

**Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades–Ensino Médio 3º MA - 2º bimestre 2025**

Abril						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Maio						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Junho						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Limite para aplicação das atividades que compõem a AV1
	Semana de Recuperação Única
	Semana de AV2
	Simulado

**AV 1 - 2º Bimestre**

Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor pode utilizar-se de recursos variados, assim sendo não teremos uma semana fechada para essas atividades. É importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega; a falta de participação e/ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre. Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo.

**AV 2 - 2º Bimestre**

03/06 Terça-feira	04/06 Quarta-feira	05/06 Quinta-feira	06/06 Sexta-feira	09/06 Segunda-feira
História/Inglês	Biologia/Literatura	Matemática/Religião	Geografia/Física	Gramática/Química

**REC - 2º Bimestre**

12/06 Quinta-feira	13/06 Sexta-feira	16/06 Segunda-feira	17/06 Terça-feira	18/06 Quarta-feira
História/Inglês	Biologia/Literatura	Matemática/Religião	Geografia/Física	Gramática/Química

**As recuperações para as demais disciplinas serão agendadas de acordo com o horário de aula de cada turma, fique atento ao cronograma abaixo.**

**Orientações importantes:**

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão. As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.

Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.

**Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.**



HISTÓRIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV	03/06	10,0	Módulos 1 e 2 Guerra Fria e Descolonização da África e Ásia.	Avaliação impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	19-23/05	5,0	Genocídio Cambojano Conflito Árabe-Israelense.	Atividade no CPB- Prova
	Decorrer do bimestre	5,0	Visto de Apostila e Caderno.	Visto 100% de carimbos 3,0 Caderno 2,0 Apostila
12/06		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV		



INGLÊS					
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV	03/06	10	Conditional sentences or if clauses; zero conditional (if clause type 0); first conditional sentences (if clause type 1) and text comprehension	Avaliação impressa realizada em sala de aula.	
	MA-30/4	5,0	Mind Map – second and third conditionals	Atividade deve conter a descrição teórica e exemplos de aplicação do conteúdo gramatical relacionado a segunda e terceira condicionais.	
PRODUTIVIDADE	Semana de 5 a 9/5	5,0	Seminar - apresentação de seminários sobre os temas indicados nas fichas 1 a 4 dos módulos 1 e 2 da apostila.	Atividade em grupo Apresentação de acordo com o tema indicado por grupo (apresentação oral e em power point).	
	12/06		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV		



BIOLOGIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV1	Semana 05/05	10,0	Estruturas excretoras e urinárias	Atividade impressa realizada em sala
AV2	04/06	10,0	Estruturas reprodutoras e endócrinas, Introdução à Genética	Avaliação impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10,0	Estudo de caso - Genética e produtividade no caderno.	Estudo de caso – atividade impressa: 7,0 Anotações no caderno: 3,0
13/06		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



LITERATURA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV1	08/05	10,0	Poesia Pós-Moderna	<p>Atividade impressa realizada em sala de aula – valor: 6,0 pontos (08/05). Jornal literário realizado em classe – valor: 4,0 pontos (09/05).</p> <p>Orientações para produção do jornal literário: Tamanho da folha: A3 (sulfite ou canson); Escolha um nome e um logotipo; Escolha pelo menos 3 seções para serem colocadas no jornal: notícias, cultura, entrevistas, entretenimento, etc.; Escreva os artigos; Design do jornal e imagens; Verifique os aspectos gramaticais, ortográficos, coesão e coerência. A atividade do jornal será em grupos sorteados pelo professor.</p> <p><b>NÃO HAVERÁ 2ª CHAMADA PARA ESSA ATIVIDADE</b></p>
AV2	04/06	10,0	Poesia Contemporânea.	Atividade impressa realizada em sala.
PRODUTIVIDADE	29/05	5,0	Romanceiro da Inconfidência – Clarisse Lispector <a href="http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetailheObraForm.do?select_action=&amp;co_obra=156218">http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetailheObraForm.do?select_action=&amp;co_obra=156218</a>	Atividade realizada pelo E-Class provas.
	No decorrer do bimestre	5,0	Atividades gerais realizadas em sala e em casa.	Atividades do bimestre no caderno e na apostila.
13/06		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



MATEMÁTICA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV1	24/04	10,0	Módulo-1 Conjunto - Teoria e aplicações	<p>Trabalho no formato ABNT</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Criação de um Mapa de Conjuntos:</b> Criar um mapa visual que represente diferentes conjuntos, subconjuntos e operações com conjuntos (união, interseção, diferença). Eles podem usar cores e formas diferentes para tornar o mapa mais atrativo.</li> <li><b>Aplicações na Vida Real:</b> Pesquisar e apresentar aplicações da teoria dos conjuntos em diferentes áreas, como informática (conjuntos de dados), biologia (classificação de espécies), ou até mesmo na organização de eventos (conjuntos de convidados).</li> <li><b>Jogos de Conjuntos:</b> Criar jogos de tabuleiro ou cartas que envolvam operações com conjuntos. Por exemplo, um jogo onde os jogadores precisam formar conjuntos ou resolver problemas envolvendo união e interseção.</li> <li><b>Estudo de Conjuntos Numéricos:</b> Explorar diferentes conjuntos numéricos (naturais, inteiros, racionais, irracionais) e criem uma apresentação ou cartaz explicando as características de cada conjunto, com exemplos práticos.</li> <li><b>Projeto de Classificação:</b> Realizar uma atividade de classificação de objetos ou dados em conjuntos. Pode ser uma pesquisa sobre diferentes tipos de frutas, animais ou livros, e como eles podem ser organizados em conjuntos e subconjuntos.</li> <li><b>Criação de um Blog ou Vlog:</b> Criar um blog ou vlog onde explicam conceitos de teoria dos conjuntos, utilizando exemplos do dia a dia. Eles podem incluir vídeos, infográficos e quizzes interativos.</li> <li><b>Experimentos com Conjuntos:</b> Realizar um experimento prático em sala de aula onde os alunos coletam dados (como preferências de comida, esportes, etc.) e organizam essas informações em conjuntos. Analisar os dados e apresentar suas conclusões.</li> <li><b>Discussão de Conjuntos Abstratos:</b> Proponha uma discussão sobre conjuntos abstratos, como o conjunto das ideias, emoções ou valores. Criar uma apresentação sobre como esses conjuntos podem influenciar as decisões humanas.</li> </ol> <p>Módulo-1 Conjunto - Teoria e aplicações 5,0 entrega dia 3ªA 24/04</p> <p>Lista de exercícios (Presencial) 5,0: Questões em sala de aula, necessário a apresentação dos cálculos ou do raciocínio lógico das mesmas para validação do ponto obtido. Orientações complementares, serão dadas pelo professor em sala de aula e e-class. Entrega: 3ªA 24/04</p>
AV2	05/06	10,0	Mod. 2 Probabilidades Mod. 3 Números e problemas binomiais	Atividade impressa realizada em sala de aula.



PRODUTIVIDADE	22/05	3,0	Simulado PLURAAL	2ª data: 26/05
	26/05	4,0	Mod. 2 Probabilidades	Atividade – 2 será realizada no contraturno, utilizando a plataforma CPB-Provas, será composta de 8 questões sendo 0,5 ponto para cada.
	No decorrer do bimestre	3,0	Verificação de cadernos e apostilas.	Verificação de cadernos e apostila, valendo 3,0 pontos, serão verificados resumos propostos em sala de aula com exercícios complementares e a apostila, deverá ter datas, organização e resolução dos exercícios propostos.
16/06		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



ENSINO RELIGIOSO				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV	05/06	10,0	Módulo 2 – O tribunal: a visão de Jesus sobre o julgamento.	Atividade impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	3º MA 28/04	7,0	Paradidático: Sonhe Alto	<p>Produzir uma resenha sobre o Livro Paradidático - Sonhe Alto seguindo os seguintes critérios:</p> <p>Capa – 0,5 Introdução - 1,0 Desenvolvimento – 4,5 Conclusão - 1,0</p> <p>Obs.: O trabalho poderá ser impresso ou manuscrito, na segunda opção o mesmo será em folha de Papel Alçaço.</p>
	Decorrer do bimestre	3,0	Tarefas diárias	Atividades realizadas durante as aulas e lição de casa.
16/06		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV		



GEOGRAFIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV	06/06	10,0	Demografia e indústria	Avaliação impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	09/5	10,0	Transportes, comunicação e urbanização	Lista de exercícios individual com consulta no caderno.
17/06		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV		



FÍSICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	Parte 1 24/04	10,0	Módulo 1	<p>- Atividade em duas partes:</p> <p>1ª Parte: Construção de circuito elétrico usando biscoito ou massinha: a dupla precisará construir dois circuitos elétricos usando massinhas, contendo associação em série e em paralelo. A nota será atribuída da seguinte maneira:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construção correta, explicando os sistemas construídos e tendo o funcionamento correto passando a corrente para ligar os leds (2,0);</li> <li>- Cálculos mostrando a corrente elétrica, a resistência observada e a tensão que chega em cada led (3,0).</li> </ul> <p>2ª Parte: Confeção de atividade valendo 5,0 pontos contendo cálculos e interpretações sobre o conteúdo do módulo 1.</p>
	Parte 2 08/05			
AV2	06/06	10	Módulo 2	Avaliação impressa realizada em sala de aula
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	10,0	Módulos 1 e 2	<p>Confeção dos exercícios do livro didático e da apostila de maratona com seus devidos cálculos apresentados no caderno (5,0 pontos).</p> <p>Listas de exercícios: uma lista de exercícios via CPB Provas que deve ser finalizada até 05/06 (2,0 pontos)</p> <p>Atividade Semáforo (3,0 pontos): os alunos deverão realizar em suas casas a avaliação do Enem na parte de Física no ano de 2024. A atividade deve ser entregue até o dia 22/05. Para essa execução, os alunos deverão realizar os seguintes passos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Os alunos deverão cronometrar 1h10 min e realizar a atividade sem consulta na qual terá 16 questões de física;</li> <li>- Após isso, os alunos deverão corrigir as questões usando lápis de cor ou giz de cera nas cores verde, amarelo e vermelho. Se o aluno acertar a questão e souber realizá-la, pintar de verde. Se o aluno acertou, mas ficou na dúvida na resolução ou errou, mas acertou alguns passos, o aluno deve pintar de amarelo. Se o aluno errou a questão e não tinha a mínima ideia de como efetuar-la, pintar de vermelho.</li> </ul>
	17/06	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



GRAMÁTICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	05/05	10,0	Linguagem a Argumentação.	Avaliação impressa realizada em sala de aula (valor: 6,0 pontos) Pesquisar um mapa mental em sala de aula. (valor: 4,0 pontos) Mapa será realizado dia 28/04 para as duas turmas <b>“NÃO HAVERÁ 2ª DATA!”</b>
AV2	09/06	10,0	Língua - Comunicação e Interação	Avaliação impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	20/05	3,0	Simulado PLURAAL	<b>2ª data: 23/05</b>
	No decorrer do bimestre	7,0	Atividades realizadas no caderno e na apostila.	Atividades enviadas para casa e feitas em sala.
18/06		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



QUÍMICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1		10,0	Módulo 1	1ª Atividade - Uso do aplicativo educacional pHet simulador (Construa uma molécula), onde os estudantes farão uma atividade dirigida (4,0) 2ª Atividade - Uma lista de exercícios que será resolvida em sala de aula (6,0)
AV2	09/06	10,0	Módulo 1 e 2	Atividade impressa em sala de aula.
PRODUTIVIDADE		7	Módulos 1 e 2	1ª Lista Módulos 1 (1ª Data 25/04, 2ª Data 28/04) (3,5 pontos) 2ª Lista Módulo 2 (1ª Data 23/05 e 2ª Data 26/05) (3,5 pontos)
	No decorrer do bimestre	3		Atividade Semáforo (3,0 pontos): os alunos deverão realizar em suas casas a avaliação do Enem na parte de Física no ano de 2024. A atividade deve ser entregue até o dia 21/05. Para essa execução, os alunos deverão realizar os seguintes passos: - Os alunos deverão cronometrar 1h10 min e realizar a atividade sem consulta na qual terá 16 questões de física; Após isso, os alunos deverão corrigir as questões usando lápis de cor ou giz de cera nas cores verde, amarelo e vermelho. Se o aluno acertar a questão e souber realizá-la, pintar de verde. Se o aluno acertou, mas ficou na dúvida na resolução ou errou, mas acertou alguns passos, o aluno deve pintar de amarelo. Se o aluno errou a questão e não tinha a mínima ideia de como efetuá-la, pintar de vermelho.
18/06		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



EDUCAÇÃO FÍSICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	3MA 07e 09/05	10,0	Handebol	<p>Prova prática de Handebol na quadra, perguntas sobre história, fundamentos e regras da modalidade do bimestre.</p> <p>A prova será feita em dupla e terá 5 questões envolvendo a execução de um fundamento, pergunta de resposta oral sobre a história e sobre regras e especificações de quadra.</p>
	Decorrer do bimestre	10,0	<p><b>Modalidade do bimestre:</b> Handebol</p> <p><b>Atividades complementares do bimestre no desporto:</b> Queimada, pic bandeira, atividades cooperativas, jogo de vôlei, jogo de basquete, Futsal, atividades de lazer e recreação.</p>	Participação e realização de todas as aulas teóricas ou práticas de Educação Física do bimestre.



**INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA**

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
09/05	10,0	Problemas com dados variáveis	<p>Trabalho no formato ABNT</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Análise de Dados Reais:</b> Coletar dados de uma fonte real, como estatísticas de esportes, clima, ou dados demográficos. Eles podem analisar as variáveis, criar gráficos e discutir as tendências que observam.</li> <li><b>Projeto de Pesquisa de Opinião:</b> Desenvolver uma pesquisa de opinião sobre um tópico de interesse. Após coletar os dados, eles devem analisar as variáveis e apresentar os resultados em gráficos e tabelas, discutindo as implicações das variáveis.</li> <li><b>Estudo de Caso de Empresas:</b> Investigar como empresas usam dados variáveis para tomar decisões. Eles podem escolher uma empresa e analisar como variáveis como preço, demanda e custo influenciam as operações.</li> <li><b>Experimento com Variáveis Controladas:</b> Realizar um experimento onde possam manipular variáveis controladas (como temperatura, tempo de exposição, etc.) e observar os resultados. Apresentar suas descobertas em um relatório.</li> <li><b>Criação de um Jogo de Dados:</b> Criar um jogo de tabuleiro ou um jogo de cartas que envolva a manipulação de dados variáveis. O jogo pode ensinar conceitos como média, mediana e moda de forma interativa.</li> <li><b>Desenho de Gráficos Dinâmicos:</b> Utilizando software de planilhas (como Excel ou Google Sheets), criar gráficos dinâmicos para representar dados variáveis. Trabalhar com diferentes tipos de gráficos e discutir qual é mais adequado para cada conjunto de dados.</li> <li><b>Simulação de Cenários:</b> Criar cenários hipotéticos envolvendo dados variáveis (como o crescimento de uma população ou a variação de preços de um produto) e usar simulações para prever resultados futuros.</li> <li><b>Análise de Tendências em Redes Sociais:</b> Investigar como diferentes variáveis influenciam a popularidade de postagens em redes sociais. Coletar dados sobre curtidas, compartilhamentos e comentários e apresentar suas análises.</li> </ol> <p><b>2ª Data: próxima aula.</b></p>

AT



PRODUTIVIDADE	30/05	10,0	Problemas com dados variáveis	Atividade Presencial (7,0): 10 questões, sendo 7 questões contendo alternativas e 3 questões dissertativas. Será necessário a apresentação dos cálculos ou do raciocínio lógico das mesmas para validação do ponto obtido.
	Durante o bimestre		Apostila/caderno	Verificação de cadernos e apostila, valendo 3,0 pontos, serão verificados resumos propostos em sala de aula com exercícios complementares e a apostila, deverá ter datas, organização e resolução



SOCIOLOGIA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT1	No decorrer do bimestre	10,0	<p><b>Direitos humanos, cidadania e problemas sociais</b> Ficha 5 Trabalho em grupo</p> <p><b>Trabalho em grupo / sorteio</b></p> <p>1. Investigar como os direitos humanos são respeitados ou violados na comunidade local.</p> <p>1. Entrevistas, fotos e relatos reunidos em forma de seminário. 2. Propor ações para melhorar a situação observada.</p> <p>Planejamento do trabalho – 1 ponto Apresentação do problema na comunidade 2 pontos. Entrevista, fotos e relatos - 3 pontos Apresentação individual - 4 pontos</p>
	No decorrer do bimestre	10,0	<p><b>Cultura e sociedade</b> Unidade 2</p> <p>Exercícios da apostila 4, 5 e 6 - <b>3 pontos</b></p> <p><b>Lista de exercícios sem consulta em dupla - 7 pontos</b></p>
AT2			



**DEBATES CONTEMPORÂNEOS**

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT1	14/5	10,0	<b>Cultura e seus debates</b>	Conscientização de boas práticas para os Pets 4,0 - Produção de material com práticas socioeducativas para entrega (Rua entorno do colégio). Folheto. 2,0 - Palestras sobre saúde e bem-estar dos Pets. (Mídias sociais). 1,0 - Entrega de matérias no entorno da escola (Data a ser agendada junto ao setor responsável). 3,0 - Soluções possíveis.
AT2	20/05	3,0	Simulado PLURAAL	2ª data: 23/05
	No decorrer do bimestre	7,0	<b>Fichas 5-8</b>	Visto – Carimbos 100 %



**DEBATES SOCIOLÓGICOS**

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT1 14/5	10,0	Análise comparativa - Raízes do Brasil Escolher um trecho / capítulo do livro raízes do Brasil. Realizar um relatório com os pontos principais.  <b>Atividade desenvolvida em sala de aula</b>	<b>Atividade em dupla</b>  1. Capa – 0,5 ponto 2. Introdução - apresentação da obra - 2 pontos 3. Desenvolvimento: resumo das principais ideias do livro e análise crítica - 6 pontos 4. Conclusão - 1 ponto 5. Referências - 0,5 Folha almaço / dupla Desenvolvimento mínimo 20 linhas.
AT2 Entrega da biografia 28/5	10,0	1. Raízes do Brasil segundo Sérgio Buarque de Holanda. Biografia individual - <b>5 pontos</b>  2.Seminário interdisciplinar de Sociologia - <b>5 pontos</b>	Biografia do Sérgio Buarque de Holanda individual - folha almaço (mínimo 20 linhas). Capa – 0,5 Desenvolvimento - 4 pontos Referências - 0,5



**APROFUNDAMENTO EM GEOGRAFIA**

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
ATI	27/05	10	Geografia e deslocamento urbano	Lista de exercícios impressa Lista de exercícios individual com consulta. Unidade 2
	20/05	3,0	SIMULADO PLURAAL (Ciências Humanas)	2ª data: 23/05
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	7,0	Geografia e deslocamento urbano	Assistir vídeos e- book CPB e resumo no caderno. <b>2 pontos</b> Exercícios da apostila fichas 6,7 ,8, 9 e 10 - <b>5 pontos</b>



**APROFUNDAMENTO EM HISTÓRIA**

APROFUNDAMENTO EM HISTÓRIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	5,0	Unidade 2 Teorias raciais e suas consequências.	Fichas: 5-10. Uma Ficha por aula.
	27/05	10,0	Pré- Apresentação Projeto TCEM. Referencial Bibliográfico.	Entrega de Referencial Bibliográfico 5,0 0,50 por cada referencial bibliográfico totalizando 5,0 pontos. Modelo no E-class Pré- Apresentação 5,0 (ambientação). 1,0 Coesão e coerência. 1,0 Trazer o autor para perto do público. 1,0 Relacionar o tema com os nossos dias. 1,0 Profundidade do assunto. 1,0 Finalização.
	20/05	3,0	SIMULADO PLURAAL (Ciências Humanas)	2ª data: 23/05
	No decorrer do bimestre	2,0	Estudo de caso: racismo.	100% de carimbos.



PROJETO DE VIDA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
ATI	No decorrer do bimestre	Desenvolvimento das Atividades presentes nas Trilhas (Apostila)	2,0 pontos __ para cada Trilha desenvolvida haverá perda proporcional de nota caso o aluno não desenvolva alguma questão proposta.
		Participação do Aluno em Sala	2,0 pontos __ O professor verificará ao longo de cada aula se o aluno está envolvido na busca pela construção, se está expondo suas ideias para os colegas de classe, se está trazendo para aula sua parte dos materiais solicitados para a atividade proposta.
AT2	3MA 28/05	Feira das Profissões (21/05)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clareza e organização do conteúdo.</li> <li>Análise crítica sobre as informações apresentadas</li> </ul>
		<p>Etapa 1</p> <p>Relatório das Palestras</p> <p>Participar de no mínimo duas palestras durante a Feira de Profissões e elaborar um relatório detalhado. O relatório deve conter uma síntese das principais informações compartilhadas pelos palestrantes, destacando os cursos e profissões abordadas, as experiências compartilhadas e as possíveis oportunidades de carreira.</p> <p>Etapa 2</p> <p>Cada aluno deverá entrevistar pelo menos dois profissionais: um membro da escola e um familiar ou amigo atuante em diferentes áreas. O objetivo é que os alunos investiguem as trajetórias profissionais desses indivíduos, compreendam os desafios enfrentados em suas carreiras e aprendam sobre as realizações e motivação de cada um.</p>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Qualidade das perguntas realizadas.</li> <li>Profundidade nas respostas e análise das entrevistas.</li> </ul>



		3,0	<p>Etapa 3</p> <p>Roda de Conversa</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Objetivo: o projeto será encerrado com uma roda de conversa em sala de aula, onde os alunos compartilharão suas experiências e aprendizados. Cada aluno irá expor as profissões que mais lhe despertaram interesse, refletindo sobre como os profissionais entrevistados influenciaram suas percepções sobre o futuro.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Participação ativa na discussão.</li><li>Capacidade de refletir sobre os temas debatidos e de fazer conexões com os conteúdos aprendidos durante a Feira de Profissões.</li></ul>
--	--	-----	---	---



ARGUMENTAÇÃO				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
RD. 1	14 e 16/04	10,0	Dissertação-argumentativa	Correção pelas competências do ENEM Atividade realizada em classe
RD. 2	28 e 30/04	10,0	Dissertação-argumentativa	Correção pelas competências do ENEM Atividade realizada em classe
RD. 3	12 e 14/05	10,0	Dissertação-argumentativa	Correção pelas competências do ENEM Atividade realizada em classe
RD. 4	26 e 28/05	10,0	Dissertação-argumentativa	Correção pelas competências do ENEM Atividade realizada em classe
REC	Atividade aplicada após os resultados das RDs.	10,0	Dissertação-argumentativa	Correção pelas competências do ENEM Atividade realizada em classe  <b>Obs.: A nota dessa atividade substituirá apenas uma nota de RD abaixo de 6,0</b>

