

Sistemática 7º ano B - Escola Adventista Jardim Lilah - 3º Bimestre

(Sistemática sujeita à alterações. Havendo necessidade de alterar, a profª enviará com antecedência "via agenda").

Professor/ Componente curricular	Instrumento avaliativo	Tema	Data de entrega/ realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
J u l i a n a / P o r t u g u ê s	Prova Diagnóstica	Diagnóstica - identificar as realidades dos estudantes que estão inseridos nesse processo de aprendizagem; Apurar a presença ou ausência das habilidades dos alunos; Refletir sobre e reconhecer as causas, dificuldades e limitações de aprendizagem de cada aluno. Com esses objetivos em mente, é importante ressaltar que a avaliação diagnóstica não tem como finalidade avaliar o estudante em si, mas sim o seu potencial de aprendizagem.	20/fev.	0	Atividade escrita de avaliação das habilidades trabalhadas nos anos subsequentes.	Resposta correta para as questões apresentadas. Escrita correta do vocabulário.
	RD2 - Redação	Entrevistando meu herói	16/fev.	10	Individualmente, o aluno deverá escolher uma pessoa de sua preferência, para fazer uma entrevista. Esta entrevista deve mostrar o que inspira o aluno no entrevistado e deve ser manuscrita.	1,00 Organização (capa, introdução, ficha de entrevista, entrevista e conclusão) 2,00 Introdução (motivo pelo qual você escolheu entrevistar a pessoa e quem é o entrevistado, pelo menos 10 linhas) 2,00 Ficha de entrevista (pg 49 do livro), com pelo menos 9 perguntas e respostas. 3,00 Notícia: escrever uma narrativa contando a história do entrevistado, em 3ª pessoa, tendo começo, meio e fim. 1,00 Foto/desenho 1,00 Capricho (folha sem orelha ou amada, trabalho escrito/digitado em preto (capa e títulos podem ser coloridos), parágrafo nítido e respeito às margens da página) -0,10 Desconto de erro ortográfico ou pontuação.
	TB1 - Seminário	Entendendo e analisando a notícia	23/fev.	10	Em grupo com até 4 alunos, deve-se apresentar em sala uma análise sobre uma notícia, pesquisada pelo aluno com o tema Bullying. Tal análise deve contemplar pelo menos 2 locais de publicação (jornal impresso, jornal online, rede social, blog, etc) OU 2 autores diferentes, para o mesmo acontecimento, desde que seja no mesmo formato de publicação (Ex. a mesma notícia em 2 jornais online diferentes).	2,00 Executar o seu papel no grupo, de forma adequada, como combinado no grupo (nota individual) 1,50 Utilizar ferramenta visual (ppt, CANVA, lousa, cartaz, etc). 0,50 Postura adequada (tom de voz, sem leitura, não ficar escorado na lousa) 0,50 Apresentar utilizando tempo de 5 a 10 minutos. 0,50 Atividade de compreensão para a sala (pergunta, exercício, jogo, etc). 5,00 Entrega da ficha técnica entregue individualmente no CPB. -0,10 Desconto de erro ortográfico ou pontuação.
	TB2 - Google Forms	Exercícios Gramaticais	06/mar.	10	Em grupo com até 4 pessoas, os alunos devem, sob a orientação da professora, criar um formulário no google com 6 exercícios, sobre o tema gramatical sorteado. Tal formulário deve seguir o formato de uma prova digital, afim de ter uma nota ao finalizar, para que possa ser avaliada a pergunta e a resposta. Para a elaboração das perguntas os alunos devem utilizar a metodologia indicada e entregue a eles, a mesma deve estar sinalizada no questionário.	1,0 Capa para o formulário 1,5 Cada questão feita e respondida corretamente (6 questões = 9,00): 0,5 elaboração da questão de forma adequada 0,5 resposta correta 0,5 demonstração dos requisitos utilizados para a elaboração da questão (nível de dificuldade, habilidade a ser provada e objetivo)

	(TB1) Trabalho	Atividades diárias	08/mar.	10	Atividades diárias englobam: latividades do livro, atividades no caderno e/ou avulsas, solicitadas durante aulas para o melhor desenvolvimento do aluno. As atividades diárias são computadas diariamente, assim a professora poderá carimbar o livro a qualquer momento, e o pai será devidamente notificado, caso o aluno não tenha feito a referida atividade, porém no dia 08/03 os carimbos (vistos) serão computados para nota.	Atividades feitas e solicitadas durante o bimestre. Será avaliado se o aluno fez as atividades diárias no tempo solicitado e de forma completa. 8,0 Livro e caderno 2,0 Trilhas de aprendizagem (Eclass)
	(PR1) Prova	Prova sobre: frase, oração, sujeito, predicado, tipos de sujeito, acentos diferenciais, uso do o e u, e e i e interpretação textual.	15/mar.	10	10 questões, mescladas entre discursiva e dissertativa. A prova poderá ser digital ou impressa.	1,0 para cada questão respondida corretamente; -0,1 para cada erro de ortografia/gramática (Incluindo nomes próprios com letra minúscula e/ou ausência de ponto final).
	(RC1) Recuperação	Prova sobre: frase, oração, sujeito, predicado, tipos de sujeito, acentos diferenciais, uso do o e u, e e i, interpretação textual, notícia e entrevista.	03/mai.	10	20 questões, mescladas entre discursiva e dissertativa. A prova poderá ser digital ou impressa.	0,5 para cada questão respondida corretamente; -0,1 para cada erro de ortografia/gramática (Incluindo nomes próprios com letra minúscula e/ou ausência de ponto final)."
A d t i c s a n / M a t e m	Trabalho escrito	Números; Construções geométricas; Números negativos	20/mar.	10	Pesquisar sobre a importância dos números, construções geométricas e números inteiros no nosso dia a dia podendo utilizar imagens de revistas e jornais.	O aluno conseguiu compreender a função e a importância dos números no cotidiano. Houve organização na estrutura do trabalho? Criatividade; Pontualidade; Profundidade na pesquisa.
	Tarefas diárias (TD1)	Números; Construções geométricas; Números negativos	Até dia 28/03	10	Atividades diárias no livro páginas 4 à 62, caderno e tutoriar páginas 4 à 26.	Desenvolveu corretamente as atividades de acordo com os critérios solicitados para cada atividade específica
	PR1 (Prova)	Números; Construções geométricas; Números negativos	12/mar.	10	Prova individual sem consulta. A avaliação terá 10 questões (objetivas e dissertativas). Atenção a leitura e interpretação. Estudar o capítulo 1, 2 e 3 do livro páginas 2 à 62.	Realizar os exercícios de forma clara e correta, organizadas e detalhadas, contendo todos os processos de raciocínio. Cada questão correta valerá 1 ponto.
	REC (Recuperação)	Números; Construções geométricas; Números negativos	04/abr.	10	Prova individual sem consulta. A avaliação terá 10 questões (objetivas e dissertativas). Atenção a leitura e interpretação. Estudar o capítulo 1, 2 e 3 do livro páginas 2 à 62.	Realizar os exercícios de forma clara e correta, organizadas e detalhadas, contendo todos os processos de raciocínio. Cada questão correta valerá 1 ponto.
E z i l i é i a / i n g l ê s	Prova Oral (PO1)	Speaking (oralidade). Introducing family.	26/fev.	10	Em duplas os alunos (as) apresentarão o diálogo da página 12 do livro didático. Estudar as pronúncias e entonação com apoio do áudio disponível no site https://sistemainterativo.com.br/audios/ . Livro Trampoline 1 (track 3 / faixa 3). Obs.: Não será permitido a leitura. Sua performance será avaliada.	O aluno (a) demonstrou ter se preparado adequadamente para transmitir o conhecimento adquirido ao professor (a)? (2,0) Pronunciou as palavras corretamente, de maneira compreensível? (2,0) Expressou-se de maneira clara? (1,0) Usou frases completas, coerentes e corretas gramaticalmente? (2,0) Utilizou Vocabulário adequado? (1,0) Teve postura adequada durante a sua apresentação e na apresentação dos colegas? (2,0)
	Prova escrita (PR1)	Unidades 1, 2, 3. - Unit 1: Family members; Numbers; Be verbs; Possessive adjectives. - Unit 2: Favorite things (color, animal, food, sport, activity); Like / Love + gerunds / infinitives. - Unit 3: Descriptive adjectives (color, length, texture, size, character); Present tense (Regular / Irregular verbs).	15/mar.	10	Atividade escrita individual com questões objetivas e dissertativas. Será avaliado o conteúdo estudado no bimestre. A partir da página 10 até a página estudada. A prova será realizada em sala de aula, sem consulta ao livro didático, mas poderá usar dicionário se necessário.	Responder a avaliação bimestral com questões objetivas e dissertativas. Aplicar corretamente a gramática abordada durante o bimestre; Identificar e associar corretamente o vocabulário abordado durante o bimestre. A alternativa marcada em cada questão objetiva estava de acordo com o solicitado no enunciado? Obs.: Erros ortográficos (escrita) serão descontados.
	Ponto Bônus (PB1)	Project: The Word "With God all things are possible." (Mathew 19:26)	18/mar.	3	O desafio continua. Iremos memorizar um versículo bíblico a cada bimestre e a cada aula de inglês, iremos fazer a leitura do versículo escolhido e repeti-lo em voz alta para aprender a recitá-lo de cor. No final do bimestre o aluno irá fazer a apresentação oral, em voz audível, para a professora e colegas ("by heart" – de cor, ou seja, sem leitura.). IMPORTANTE: Atividade extra. Ponto Bônus – somente para os alunos que quiserem participar (não é obrigatório).	O aluno demonstrou ter se preparado para a apresentação? (1,0) Falou claramente? (1,0) Teve postura ao se apresentar? (1,0)

Recuperação (RC1)	<p>Unidades 1, 2, 3.</p> <p>- Unit 1: Family members; Numbers; Be verbs; Possessive adjectives.</p> <p>- Unit 2: Favorite things (color, animal, food, subject, sport, activity); Like / Love + gerunds / infinitives.</p> <p>- Unit 3: Descriptive adjectives (color, length, texture, size, character); Present tense (Regular / Irregular verbs).</p>	01 a 05/05	10	Atividade escrita individual com questões objetivas e dissertativas. Será avaliado o conteúdo estudado no bimestre. A partir da página 10 até a página estudada. A prova será realizada em sala de aula, sem consulta ao livro didático, mas poderá usar dicionário se necessário.	Responder a avaliação bimestral com questões objetivas e dissertativas. Aplicar corretamente a gramática abordada durante o bimestre; Identificar e associar corretamente o vocabulário abordado durante o bimestre. A alternativa marcada em cada questão objetiva estava de acordo com o solicitado no enunciado? Obs.: Erros ortográficos (escrita) serão descontados.
AP - Aula prática	Cap. 1 - Quanto calor	26/fev.	8	AP 1 - Aula prática em grupo. Realizar/demonstrar experimento da pag. 21 (construção de uma caixa térmica) e AP2 - Aula prática sobre Convecção da água (seguido de roteiro descritivo e com ilustrações disponibilizado no E-class).	Será avaliado se: * Estava de jaleco? (1,0) * Os alunos estavam presentes e participaram ativamente da aula trazendo os materiais, montando e discutindo com os colegas?(1,0) * Identificaram corretamente a função dos materiais isolantes e condutores térmicos e a distinguiram os fenômenos de convecção de calor através do experimentos?(6,0)
Prova (PR1)	Cap. 1 Quanto calor (termodinâmica)	11/mar.	10	Avaliação individual com questões de múltiplas escolhas e dissertativas, sem consulta, correspondendo aos capítulos citados.	*Diferenciou os conceitos de temperatura e calor e compreendeu que ambos estão relacionados a sensação térmica; *Diferenciou os tipos de temperaturas representadas por escalas Celsius, Fahrenheit e Kelvin e soube converter as medidas de cada uma delas; *Aplicou os conhecimentos sobre as formas de propagação de calor em situações do cotidiano; *Compreendeu os diferentes tipos de transferência de calor, com a identificação e análise desse fenômeno a partir dos processos de condução, convecção e irradiação. OBS.: A totalidade dos critérios apresentados a partir do instrumento utilizado, atribui-se o valor total de 10,0 pontos.
TB1- TRABALHO	Cap. 2 - Pougando esforços	14/mar.	10	<p>Trabalho em grupo com 4 alunos, dividido em três partes:</p> <p>Parte1 :Os alunos deverão identificar e fotografar 7 tipos de máquinas simples, presente em seu cotidiano (lar ou locais públicos) e descrever cada uma delas de acordo com a sua função. Este relatório deve conter capa com título e identificação da escola e nome do aluno (Feito em casa e entregue na data combinada na sistemática).</p> <p>Parte 2 :Em sala o grupo receberá um estudo de caso, contendo 4 situações problemas a respeito de máquinas simples para solucionar.</p> <p>Parte 3:Em sala o grupo irá realizar uma catapulta.</p> <p>O modo de realização está disponível em : https://www.youtube.com/watch?v=Of2SYNG-yME - 3:25- Faça 2 Incríveis Mini Catapultas Usando Palitos de Picolé.</p>	<p>Parte 1: 5,0 pontos - Identificou e diferenciou os principais tipos de máquinas simples (roldanas, Engrenagens, plano inclinado, martelos e machados, alavancas), seguindo as orientações dos critérios?</p> <p>Parte 2: 3,0 pontos - Soube interpretar e solucionar situações problemas e compreendeu o funcionamento das máquinas simples analisando a aplicação de suas forças e classificando-as como interfixas, interpotentes e inter-resistentes.</p> <p>Parte 3: 2,0 pontos – Confeccionou a catapulta de acordo com o modelo apresentado? Identificou o tipo de máquina simples e o classificou corretamente, quanto ao seu posicionamento de ponto de apoio atuante? (ver p.34 do livro).</p>

	REC (Recuperação)	Capítulos 1,2 e 3	02/abr.	10	REC Recuperação - O aluno(a) deverá responder as questões objetivas e dissertativas, sobre os conteúdos estudados ao longo do bimestre dos cap. 1,2 e 3.	- Compreendeu a diferença entre calor e temperatura, escalas de temperaturas e materiais isolantes e condutores térmicos? (3,0) - Compreendeu os princípios relacionados as máquinas e seus funcionamentos? (4,0) - Compreendeu os modos de funcionamentos das máquinas térmicas e os tipos de combustíveis? (3.0)
D e b o r a / G e o g r a f i a	TB1- TRABALHO	TB1- Brasil Limites, Fronteiras e Fusos horários do Brasil.	29/fev.	10	Este trabalho e pesquisa consiste em identificar, de modo integrado, as principais características estruturais e esculturais do relevo brasileiro, vamos realizar na sala de aula com a orientação da professora. Os alunos vão se reunir em grupo de 5 componentes, vamos confeccionar um cartaz. Material necessário: Uma Cartolina; Canetinhas; Canetas, Cola Bastão, Tesoura e Imagens dos relevos que são: Montanhas, Cordilheiras, Colina, Planície, Depressão, Planalto, serra e Vale. OBS: Vamos precisar usar o chromebook para realizar a pesquisa as informações de cada tipo de relevo.	Critérios avaliativos: Material 1 pontos Pesquisa 4,5 pontos Confeccionar com capricho 4,5 pontos
	AT1- ATIVIDADES	Quadro natural e socioambiental do Brasil	29/mar.	10	As atividades serão realizadas ao longo do bimestre na sala de aula ou em casa sobre a orientação da professora e data estipulada pela mesma. E também o aluno(a), poderá obter informações no e-class. Algumas atividades serão solicitadas com lição de casa. Observações: A realização de todas as atividades, somará no final do bimestre o total de 10 pontos.	Critérios avaliativos: Resumos 2,5 pontos Lista de exercícios 2,5 pontos Exercícios do livro 2,5 pontos Mapa mental 2,5 pontos
	AV1-AVALIAÇÃO	Aspectos territoriais e cartográficos do Brasil Cap. 1 ; Quadro natural e socioambiental do Brasil Cap. 3	14/mar.	10	O aluno(a) deverá responder as questões objetivas e dissertativas, sobre os conteúdos estudados ao longo do bimestre dos cap. 1 e 3. A avaliação será realizada na sala de aula, de forma impressa e não poderá consultar o livro ou caderno.	Critérios avaliativos: Aplicar corretamente as questões dissertativas que valem (2 pontos) ; As questões objetivas estão de acordo com o que foi solicitado no enunciado (8 pontos).
	REC- RECUPERAÇÃO	Aspectos territoriais e cartográficos do Brasil Cap. 1 ; Quadro natural e socioambiental do Brasil Cap. 3	04/abr.	10	O aluno(a) deverá responder as questões objetivas e dissertativas, sobre os conteúdos estudados ao longo do bimestre dos cap. 1 e 3. A avaliação será realizada na sala de aula, de forma impressa e não poderá consultar o livro ou caderno.	Critérios avaliativos: Aplicar corretamente as questões dissertativas que valem (2 pontos) ; As questões objetivas estão de acordo com o que foi solicitado no enunciado (8 pontos).
T r a i t a n a / H i s t o	Prova (PR1)	Capítulos: 1, 2 e 3 - O Mundo Islâmico e Cruzadas.	14/mar.	10	Prova Individual, sem consulta, sem rasura sobre os conteúdos estudados durante o bimestre, sendo cinco questões de múltipla escolha e cinco questões dissertativas.	- Compreendeu o Processo de formação do Islamismo, a expansão territorial na Europa e as Mudanças de Pensamento após o Renascimento Cultural? 5.0 - Identificou os os fatores religiosos e econômicos das cruzadas? 2.0 - Justificou os motivos da idade média não ser a idade das trevas? 3.0
	TRABALHO (TB1)	Trabalho de Confeção e Apresentação de Cartazes sobre o Mundo Islâmico	28/fev.	10	Trabalho Individual com Pesquisa e Confeção de Cartazes em cartolina sobre no mínimo 3 Aspectos do Mundo Islâmico, confeccionado em cartolina, com imagens impressas ou desenhadas com informações escritas.	- Compreendeu a riqueza cultural e a importância do Islamismo? 5.0 - Demonstrou ter se preparado adequadamente para a confecção do trabalho, trazendo o material necessário?(Cartolina, Imagens, Cola, Canetas Coloridas, etc). 5.0
	RECUPERAÇÃO (REC)	Capítulos: 1, 2 e 3 - O Mundo Islâmico, Cruzadas e Renascimento Cultural	04/abr.	10	Prova Individual, sem consulta, sem rasura sobre os conteúdos estudados durante o bimestre, sendo cinco questões de múltipla escolha e cinco questões dissertativas.	- Compreendeu o Processo de formação do Islamismo, a expansão territorial na Europa e as Mudanças de Pensamento após o Renascimento Cultural? 5.0 - Identificou os os fatores religiosos e econômicos das cruzadas? 2.0 - Justificou os motivos da idade média não ser a idade das trevas? 3.0
K d e f e s	Aula Prática	HANDEBOL	12/mar.	10	-Vivenciar o jogo exigindo as regras solicitadas.	-Soube diferenciar os tipos de falta? (4,0) -Realizou as reposições de bola de forma correta? (3,0) -Vivenciou o jogo sem descumprir as regras estabelecidas? (3,0)

C r i c E a	Avaliação Formativa	ATLETISMO	19/mar.	10	-Realizar corridas de revezamento com as regras estabelecidas.	-Realizou a troca do bastão sem deixar cair? (5,0) -Realizou a troca do bastão dentro da zona de passagem? (5,0)
A B n e a t r i z / A r t e s	Aula Prática	Gravura com isopor.	01/mar.	10	Após receber orientações na aula realizar a atividade NA PRÁTICA da página 25: Criar uma gravura da palavra indicada pela professora usando os seguintes materiais: isopor, tinta guache, folha sulfite e esponja pequena. Referência: livro didático página 25	a) A atividade foi realizada em aula? b) Aluno esteve com os materiais para a aula? c) O método da gravura foi seguido conforme a instrução? d) As palavras escritas são legíveis? e) A gravura foi entregue na data combinada?
	Produtividade	Unidade 1 - Arte na Idade Média	até 25/03	10	Realizar as atividades semanais propostas em aula e para casa relativas ao conteúdo da Unidade 1. As atividades serão vistas e corrigidas semanalmente; no dia marcado nessa sistemática será feita a avaliação das atividades.	a) As atividades foram feitas durante a aula? b) Aluno esteve com os materiais em aula? c) Foram feitas as correções coletivas? d) A letra é legível ? e) Os desenhos propostos foram concluídos e coloridos? f) Todas as atividades propostas foram entregues?
J e r e m i a s / R e l i g i ã o	TB1-TRABALHO	Unidade 1 - A chegada do Heroi	29/fev.	10	Os alunos devem construir um mapa mental, com o tema apresentado em sala de aula pelo professor. O Mapa deve ser completamente manuscrito, criativo e interativo, não deve ser impresso, caso haja justificativas aceitáveis, a questões emergentes do aluno. O Mapa obrigatoriamente, precisa estar em um papel, de preferência: Papel canso, cartão ou papel fotografia. Ao construir o mapa, deve ser separado cada tópico com suas cores diferentes, de forma organizada. Em sala de aula, será mostrado pelo professor um exemplar, como modelo a ser seguido. O Tema será ``NOME DE JESUS``.O Objetivo será decifrar os nomes que a bíblia descreve ou apresenta, como foi chamado em outros significados o nome de Jesus Seguindo os tópicos: 1. MESTRE, 2. MESSIAS, 3. LUZ DO MUNDO, 4. CORDEIRO, 5. PÃO DA VIDA, 6. 7. ROCHA OU PEDRA E 8. ALFA E OMEGA. OBS: Como apoio, olhar a página 07 da apostila do 1º bimestre, na atividade número 2.	1. Organização (1.0) 2. Conteúdo (2.0) 3. Apresentar todos os temas apresentado pelo professor nos tópicos (5.0) 4. 4. Apresentou embasamento com apoio bíblico (2.0)
	AT1- ATIVIDADES	Unidade 1 - A chegada do Heroi	07/mar.	10	Entrega das atividades solicitadas do caderno e apostila. Tarefas do livro didático e caderno. Será avaliado diariamente o aluno deverá mostrar pessoalmente para o professor atividade solicitada do dia. Depois que todos apresentarem atividade, será realizado correção coletiva. (Vale 0 até 10 pontos)	Concluiu as tarefas em aula? Realizou as tarefas de casa e apresentou na aula seguinte? Agiu de forma ativa e interessada? Cumpru o prazo estipulado? Diante das dificuldades na realização das tarefas, esclareceu as dúvidas referente ao tema trabalhado?

	AV1-AVALIAÇÃO	Undade 1 - A chegada do Heroi	14/fev.	10	A prova será composta por até 10 questões, múltiplas escolhas e dissertativas: compostas por um misto de questões fáceis, médias e difíceis. Verificando se conhece, compreende e aplica os conceitos e princípios do conteúdo exposto do bimestre.	<ol style="list-style-type: none">1. Conseguiu identificar dentre as alternativas como o conceito de adquirir uma atitude correta de acordo com as histórias Bíblicas vistas na Unidade 1 são aplicadas em sua vida pessoal, em suas tomadas de decisões?2. Respostas corretas das questões do enunciado?
--	---------------	-------------------------------	---------	----	---	--