



SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÕES DO 2º BIMESTRE 2022

5º ANO C – Profª Patrícia

DISCIPLINA: Língua Portuguesa

| DATA DE APLICAÇÃO | OBJETO DO CONHECIMENTO | INSTRUMENTO AVALIATIVO | DESCRIÇÃO DO INSTRUMENTO | CRITÉRIOS AVALIATIVOS |
|-------------------|---|---|---|---|
| 23/05 | Paradidático: Além da Magia | Atividade Avaliativa (10,0) | Será individual, com consulta do paradidático. Questões dissertativas e objetivas, em folha timbrada. | Atividade será realizada em sala. Leitura antecipada do paradidático: Além da magia e interpretação. Responder com coerência as questões dissertativas e objetivas propostas. |
| 06/06 | Produção de texto: História em Quadrinhos (HQ) | Produção de Texto (10,0) | Será individual, em folha timbrada. | Atividade será realizada em sala. Será avaliado a disposição dos quadrinhos, dos balões de fala, uso do discurso direto e indireto, ortografia, caligrafia, estética, desenhos. |
| 16-jun. | Leitura, interpretação de texto. Análise Linguística (adjetivos, verbos, tempos verbais, interjeições, onomatopeias, fonemas e grafemas com a letra "S"). | Avaliação Escrita (10,0) | Será individual, em folha timbrada. Questões dissertativas e objetivas. Ditado. | Atividade será realizada em sala. Será avaliado o domínio na interpretação textual e o uso adequado da gramática e ortografia em questões dissertativas e objetivas. |
| 22/06 | Leitura, interpretação de texto. Análise Linguística (adjetivos, verbos, tempos verbais, interjeições, onomatopeias, fonemas e grafemas com a letra "S"). | Avaliação Escrita para recuperação (10,0) | Será individual, em folha timbrada. Questões dissertativas e objetivas. Ditado. | Será avaliado o domínio na interpretação textual e o uso adequado da gramática e ortografia em questões dissertativas e objetivas. |

DISCIPLINA: Matemática

| DATA DE APLICAÇÃO | OBJETO DO CONHECIMENTO | INSTRUMENTO AVALIATIVO | DESCRIÇÃO DO INSTRUMENTO | CRITÉRIOS AVALIATIVOS |
|-------------------|--|---|--|---|
| 13/05 | Situações problemas envolvendo perímetro, área e medida de capacidade (volume). | Atividade Avaliativa (10,0) | Será individual, sem consulta, em folha timbrada. | Atividade será realizada em sala. Será avaliado a interpretação das situações problemas, bem como os cálculos envolvendo operações com números naturais. |
| 01/06 | Tipos de Frações (aparente, imprópria, própria e mista). | Trabalho Escrito (10,0) | Será individual, extraclasse, em folha timbrada, com orientações previamente orientadas. No trabalho deverá constar a definição, exemplificação numérica e por desenho de cada tipo de fração. | Atividade será realizada em sala. Será avaliado o registro correto de cada tipo de fração. |
| 14-jun. | Representação e leitura de frações, situações problemas envolvendo frações de quantidade e números decimais. | Avaliação Escrita (10,0) | Será individual, sem consulta, em folha timbrada. Questões dissertativas e objetivas. | Atividade será realizada em sala. Será avaliado a interpretação das situações problemas, bem como os cálculos envolvendo operações matemáticas com números decimais e fracionários. |
| 21/06 | Área, perímetro, fração, números decimais. | Avaliação Escrita para recuperação (10,0) | Será individual, sem consulta, em folha timbrada. Questões dissertativas e objetivas. | Atividade será realizada em sala. Será avaliado a interpretação das situações problemas, bem como os cálculos envolvendo operações matemáticas com números decimais e fracionários. |

DISCIPLINA: História

| DATA DE APLICAÇÃO | OBJETO DO CONHECIMENTO | INSTRUMENTO AVALIATIVO | DESCRIÇÃO DO INSTRUMENTO | CRITÉRIOS AVALIATIVOS |
|-------------------|------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------|
|-------------------|------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------|

| | | | | |
|-------|--|--|---|--|
| 18/05 | Presidentes do Brasil. | Trabalho Escrito (10,0) | Atividade em grupo, envolvendo pesquisa e construção de um cartaz sobre o presidente do Brasil que será sorteado. A construção do cartaz será realizada em sala de aula. O roteiro da pesquisa será entregue e orientado em sala de aula. | Atividade será realizada em sala. Será avaliado a organização e participação no trabalho em grupo, caligrafia, capricho, estética, apresentação do trabalho com autonomia na abordagem do assunto solicitado. |
| 15/06 | Leis do mundo contemporâneo. Declaração dos direitos Humanos. Leis no Brasil. Formas de governo. | Avaliação Escrita (10,0) | Atividade individual, sem consulta, em folha timbrada. Questões dissertativas e objetivas. | Atividade será realizada em sala. Será avaliado a interpretação na resolução com respostas objetivas e dissertativas sobre o assunto estudado. |
| 22/06 | Leis do mundo contemporâneo. Declaração dos direitos Humanos. Leis no Brasil. Formas de governo. | Avaliação Escrita para recuperação (10,0) | Atividade individual, sem consulta, em folha timbrada. Questões dissertativas e objetivas. | Atividade será realizada em sala. Será avaliado a interpretação na resolução com respostas objetivas e dissertativas sobre o assunto estudado. |

DISCIPLINA: Geografia

| DATA DE APLICAÇÃO | OBJETO DO CONHECIMENTO | INSTRUMENTO AVALIATIVO | DESCRIÇÃO DO INSTRUMENTO | CRITÉRIOS AVALIATIVOS |
|-------------------|---|--|--|--|
| 01/06 | Parques na cidade São Paulo | Trabalho Escrito (10,0) | Trabalho em grupo, envolvendo pesquisa e construção de cartaz. O nome do parque será sorteado em sala de aula. A pesquisa do assunto será realizado extraclasse, após o direcionamento a cada membro do grupo. O cartaz será realizado em sala de aula. O roteiro será entregue e explicado previamente em sala de aula. | Orientações: O nome do parque será sorteado em sala de aula. A pesquisa do assunto será realizado extraclasse (em casa), após o direcionamento a cada membro do grupo. O cartaz será realizado em sala de aula. O roteiro será entregue e explicado previamente em sala de aula. Crériterios Avaliativos: Será avaliado a organização e participação no trabalho em grupo, caligrafia, capricho, estética, apresentação do trabalho com autonomia na abordagem do assunto solicitado. |
| 13/06 | Comunidades planejadas. Riscos urbanos. | Avaliação Escrita (10,0) | Avaliação individual, sem consulta, em folha timbrada. Questões dissertativas e objetivas. | Será realizado em sala de aulas: Será avaliado a interpretação na resolução, com respostas objetivas e dissertativas sobre o assunto estudado. |
| 20-jun. | Comunidades planejadas. Riscos urbanos. | Avaliação Escrita para recuperação (10,0) | Avaliação individual, sem consulta, em folha timbrada. Questões dissertativas e objetivas. | Será avaliado a interpretação na resolução, com respostas objetivas e dissertativas sobre o assunto estudado. |

DISCIPLINA: Ciências

| DATA DE APLICAÇÃO | OBJETO DO CONHECIMENTO | INSTRUMENTO AVALIATIVO | DESCRIÇÃO DO INSTRUMENTO | CRITÉRIOS AVALIATIVOS |
|-------------------|--------------------------------------|------------------------------------|---|---|
| 12/05 | A presença e do amido nos alimentos. | Atividade Avaliativa (10,0) | Atividade em grupo, realizada em sala de aula. Experiência usando vários tipos de alimentos e iodo. Relatório da experiência no caderno | Será realizado em sala de aulas. Será avaliado a participação e escrita das conclusões da experiência. |
| 09/06 | O tabagismo. | Pesquisa Escrita (10,0) | Atividade individual, realizada extraclasse, em folha timbrada com o roteiro explicado previamente. | ATIVIDADE SERÁ REALIZADA EM CASA. Será avaliado a apresentação da pesquisa, abordagem do assunto solicitado, capricho, organização e pontualidade. |

| | | | | |
|---------|---|--|--|--|
| 16-jun. | Nutrientes dos alimentos. Órgãos e funções dos sistemas: digestório, circulatório e cardiovascular. | Avaliação Escrita (10,0) | Atividade individual, sem consulta, em folha timbrada. Questões dissertativas e objetivas. | Atividade será realizada em sala. Será avaliado a interpretação e resolução com coerência das questões dissertativas e objetivas do assunto estudado. |
| 23/06 | Nutrientes dos alimentos. Órgãos e funções dos sistemas: digestório, circulatório e cardiovascular. | Avaliação Escrita para recuperação (10,0) | Atividade individual, sem consulta, em folha timbrada. Questões dissertativas e objetivas. | Será avaliado a interpretação e resolução com coerência das questões dissertativas e objetivas do assunto estudado. |

DISCIPLINA: Ensino Religioso

| DATA DE APLICAÇÃO | OBJETO DO CONHECIMENTO | INSTRUMENTO AVALIATIVO | DESCRIÇÃO DO INSTRUMENTO | CRITÉRIOS AVALIATIVOS |
|-------------------|--------------------------------|--|---|---|
| 03/06 | Nosso Projeto: Minhas atitudes | Trabalho Escrito (10,0) | Trabalho escrito, individual, realizado em um livro construído com a dobradura de folhas de lumi paper. Todo o roteiro está exposto na página 42, do livro didático e será explicado em sala de aula. | Atividade será realizada em CASA. Será avaliado a apresentação do trabalho, abordagem do assunto estudado, caligrafia, organização, capricho e pontualidade. |
| 10/06 | Unidade 2: Mensagens de Jesus. | Avaliação Escrita (10,0) | Atividade individual, com consulta do livro didático e da Bíblia. Questões dissertativas e objetivas, em folha timbrada. | Atividade será realizada em sala. Será avaliado a interpretação e resolução com coerência das questões dissertativas e objetivas do assunto estudado. |
| 24/06 | Unidade 2: Mensagens de Jesus. | Avaliação Escrita para recuperação (10,0) | Atividade individual, com consulta do livro didático e da Bíblia. Questões dissertativas e objetivas, em folha timbrada. | Será avaliado a interpretação e resolução com coerência das questões dissertativas e objetivas do assunto estudado. |

DISCIPLINA: Educação Física

| DATA DE APLICAÇÃO | OBJETO DO CONHECIMENTO | INSTRUMENTO AVALIATIVO | DESCRIÇÃO DO INSTRUMENTO | CRITÉRIOS AVALIATIVOS |
|--|---|-----------------------------------|--|---|
| 09/06 | Queimada e seus princípios. | Prova Prática (AP1) - 10,0 | Iniciação a queimada, valorizando jogos em equipe. | Orientações gerais: Será individual realizada em quadra. Crítérios: Realizar jogo em equipe (2,0), jogar com as regras propostas (2,0), receber(2,0), lançar(2,0) e posicionamento(2,0). |
| Em todas as aulas do bimestre | Participação em aula | Participação (PA1) - 10,0 | Pega pega diversos com suas dificuldades, pular corda, circuito com obstáculos, queimada seus fundamentos e regras. | Orientações gerais: Será avaliado individual em quadra. Crítérios: Realizar todas as atividade propostas pelo professor e ser participativo nas aulas. |
| Data de aplicação: 28/04 Data de entrega: 12/05 | Trabalho importância da água para o ser humano. | Trabalho (TB1) -10,0 | *Capa: Nome completo, série, título do trabalho.(0,5) * Desenvolvimento: Pesquisar sobre - Importância da água para o ser humano(3,0) - Quais alimentos contém mais água - quanto de água precisa o ser humano(3,0) - Funções da água em nosso corpo humano(3,0) *Conclusão: o que você aprendeu com este trabalho. (0,5) | Orientações gerais: Será trabalho individual, pode ser feito impresso ou manuscrito em folha almaço. Crítérios: conter todos os critérios solicitados. |
| 23/06 | Queimada e seus princípios. | Recuperação | Iniciação a queimada, valorizando jogos em equipe. | Orientações gerais: Será individual realizada em quadra. Crítérios: Realizar jogo em equipe (2,0), jogar com as regras propostas (2,0), receber(2,0), lançar(2,0) e posicionamento(2,0). |

DISCIPLINA: Arte

| DATA DE APLICAÇÃO | OBJETO DO CONHECIMENTO | INSTRUMENTO AVALIATIVO | DESCRIÇÃO DO INSTRUMENTO | CRITÉRIOS AVALIATIVOS |
|-------------------|------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------|
|-------------------|------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------|

| | | | | |
|---------|------------------------------------|--|---|--|
| 13/05 | Obra: Menino com lagartixas. | Trabalho 1 (10,0) | Releitura da obra: Menino com lagartixas, usando a técnica da policromia. Atividade individual realizada no livro didático, na página 33. | Atividade será realizada em CASA. Será avaliado o uso da técnica da policromia, capricho, criatividade, pontualidade. |
| 03/06 | Obra: Tabuleiro da baiana. | Atividade 1 (10,0) | Releitura da obra: Tabuleiro da baiana, usando a técnica do mosaico, utilizando colagens de papéis coloridos. Atividade individual realizada no livro didático, na página 36. | Atividade será realizada em CASA. Será avaliado o uso da técnica do mosaico, capricho, criatividade e pontualidade. |
| 17-jun. | Releitura: Berimbaus. | Trabalho 2 (10,0) | Releitura Berimbaus, usando nanquim e giz de cêra. Atividade individual realizada no livro didático, na página 42. | Atividade será realizada em sala. Será avaliado o uso da técnica com giz de cêra e naquim, capricho, criatividade, pontualidade. |
| 24/06 | Atividades realizadas no bimestre. | Recuperação: Entregar as atividades realizadas durante o bimestre (nota máxima 8,0) | Entregar as atividades propostas nas páginas 33, 36, 42. | Será avaliado o capricho, criatividade e uso das técnicas das atividades realizadas durante o bimestre. |

DISCIPLINA: Inglês

| DATA DE APLICAÇÃO | OBJETO DO CONHECIMENTO | INSTRUMENTO AVALIATIVO | DESCRIÇÃO DO INSTRUMENTO | CRITÉRIOS AVALIATIVOS |
|-------------------------------|---|--------------------------------|---|---|
| 13/05 | Pronúncia | AV1 - Trabalho 10.0 | Fazer um cartaz (manual ou impresso) mostrando a cidade e nomear os nomes dos lugares (padaria, restaurante) em inglês. | Individual. A apresentação do cartaz (5.0) e a pronúncia de no mínimo 5 lugares (5.0) |
| Em todas as aulas do bimestre | Action verbs. Gadgets. Parts of the house. Prepositions of place. Verb there to be. | AV2 - Participação 10.0 | O desenvolvimento das atividades do livro em sala de aula. | Realizar as atividades da Unit 2 propostas pela professora e ser participativo nas aulas. |
| 24-jun. | Action verbs. Gadgets. Parts of the house. Prepositions of place. Verb there to be. | Recuperação 10,0 | Atividade Escrita com alternativas | Individual e sem consulta. |

Obs.: As datas estão sujeitas à alterações, avisaremos antecipadamente.