

Sistemática de Atividades Avaliativas – 6º TA

ARTE				Profª Bianca Maria Branco Dias
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
23/11	TB1 - Trabalho	3	Mosaico.	Instruções da atividade estão na página 116 do livro de arte. Pode olhar referências de mosaicos na internet. Fazer com capricho, utilizando materiais sugeridos no livro. Entregar em sala de aula na data solicitada.
Durante o bimestre	TD1 – Tarefas diárias	7	Simetria e Assimetria, Arte Cristã primitiva, Voz Humana, Texto e Ilustração, Histórias em quadrinhos, Ilustração e música, Arte Bizantina, Mosaico, Teatro de Luz e sombra.	Atividades do livro realizadas durante o bimestre serão conferidas ao longo do bimestre, os pontos serão distribuídos pela quantidade de páginas feitas. Algumas dessas atividades serão solicitadas em folhas/cartazes para exposição.
CIÊNCIAS				Profª Carla Neandra Leal
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
10/11	TB1 – Trabalho: Produto manual reciclável	5	Sensibilidade na Pele	Os alunos serão divididos em grupos e realizarão o protótipo de um produto com materiais recicláveis e escolher um ponto de venda identificado em um mapa (esse mapa será realizado na disciplina de geografia). OBS: em sala de aula a professora vai explicar e mostrar um protótipo. 1ª aula em 28/10 – trazer materiais 2ª aula em 04/11 – trazer materiais Capítulo 10 – Sistema sensorial (parte 1)
23/11	PR1 – Prova bimestral	10	Como enxergamos? Por que algumas pessoas não enxergam bem? Como os espelhos funcionam? Sensibilidade na pele O que é o som? Como ouvimos os sons? Quando a audição não funciona bem Sons que podemos ouvir	Os conteúdos avaliados serão encontrados na apostila e anotações no caderno durante as aulas. OBS: O conteúdo avaliado na prova é referente ao conteúdo trabalhado em sala de aula. Capítulo 10 – Sistema sensorial (parte 1) Capítulo 11 – Sistema sensorial (parte 2) Capítulo 12 – Sistema sensorial (parte 3)

			Olfato Paladar	
Durante o bimestre	AT1 – Atividades da apostila e caderno	5	Como enxergamos? Por que algumas pessoas não enxergam bem? Como os espelhos funcionam? Sensibilidade na pele O que é o som? Como ouvimos os sons? Quando a audição não funciona bem Sons que podemos ouvir Olfato Paladar	Os conteúdos avaliados serão encontrados na apostila e anotações no caderno durante as aulas. As atividades da apostila serão realizadas semanalmente durante as aulas. OBS: Atividades incompletas e incorretas após correção da professora, não serão validadas. A atividade deverá ser entregue na semana posterior a solicitação. Capítulo 10 – Sistema sensorial (parte 1) Capítulo 11 – Sistema sensorial (parte 2) Capítulo 12 – Sistema sensorial (parte 3)
EDUCAÇÃO FÍSICA				Prof. Kleber Francisco Oliveira
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
21/10	AT1 - Nota de Atividade	5	Brincadeiras e Jogos	Como será realizado: Passo 1: O professor apresentar brincadeiras e jogos para incluir pessoas com alguma deficiência. Passo 2: Após brincarmos o professor irá conduzir um bate-papo sobre a importância dos jogos e brincadeiras na inclusão social. Passo 3: Critérios que serão avaliados: - Participação ativa durante a atividade: 3,0 pontos; - Participar do bate-papo e propor intervenções para a inclusão de deficientes físicos: 2,0 pontos.
Durante o bimestre	AT1 - Nota de Atividade	5	Esportes de invasão.	Como será realizado: Passo 1: O professor irá promover esportes de invasão durante as aulas práticas na quadra. Passo 2: os alunos deverão participar das atividades e demonstrar interesse nas atividades. Critérios avaliativos: - Participação ativa das atividades práticas.: 3,0 pontos; - Respeito as individualidades e regras dos esportes e as regras sociais combinadas antecipadamente: 2,0 pontos.
ENSINO RELIGIOSO				Prof. Matheus Fernandes Leal
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
			Unidade 4 do livro didático, capítulos:	Capítulos 13, 14, 15 e 16 da unidade 4 do livro didático, caderno e atividades resolvidas. Os alunos serão divididos pelo professor em 5 grupos de 7 pessoas. Em sala de aula, o professor projetará no quadro a pergunta a ser respondida. A partir daí os grupos terão 1 minuto para formular a resposta. Após esse tempo será feito um sorteio para definir qual

07/11 – 11/11	AT1 – Passa ou Repassa	5	13. Ouvido Afinado 14. Inclusão Real 15. Inteligência na Prática 16. Tarefa Cumprida	grupo deverá responder àquela pergunta. Cada grupo poderá “Passar” a pergunta apenas 2 vezes, e a pergunta será aberta a qualquer grupo que deseje responder. Caso nenhum dos outros grupos queira responder à pergunta passada, ela será repassada ao grupo, que deverá tentar respondê-la. Cada resposta correta valerá 0,75 pontos, e cada grupo terá a oportunidade de responder a 5 perguntas.
Durante o bimestre	TD1 – Tarefas	5	Atividades do livro didático, tarefas de casa, participação e outras atividades em sala relacionadas ao conteúdo da unidade 3 do livro didático.	As atividades do livro didático se encontram no final de cada capítulo. As tarefas de casa devem ser anotadas, respondidas, e adicionalmente, postadas no E-CLASS pelo aluno. As atividades serão disponibilizadas de também no portal www.sorocaba.educacaoadventista.org.br
ESPAÑHOL				Profª Elaine Pereira Santana
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
Durante o bimestre	AV1 – Listas CPB	10	Comprensión del texto/Colores/Prendas de vestir/Género textual: Texto publicitario/Verbo gustar y los pronombres/Pronombres interrogativos/Género textual: Titular/Partes del cuerpo humano/Órganos de los sentidos/Estructuras comparativas	Livro Língua Espanhola 6 – Capítulos 7 e 8. O aluno deverá entrar no portal CPB e realizar os exercícios referentes aos conteúdos passados.
GEOGRAFIA				Profª Carla Neandra Leal
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
10/11	TB1 – Trabalho: Produto manual reciclável	5	A cartografia e o espaço geográfico Elementos e convenções da cartografia	Os alunos serão divididos em grupos e realizarão um mapa em sala de aula de um ponto escolhido para a venda de um produto (o protótipo do produto escolhido vai ser realizado na disciplina de ciências). OBS: em sala de aula a professora vai explicar e mostrar um protótipo. 1ª aula em 27/10 – trazer materiais 2ª aula em 03/11 – trazer materiais Capítulo 10 - Cartografia
24/11	PR1 – Prova bimestral	10	A cartografia e o espaço geográfico Elementos e convenções da cartografia	Os conteúdos avaliados serão encontrados na apostila e anotações no caderno durante as aulas. OBS: O conteúdo avaliado na prova é referente ao conteúdo trabalhado em sala de aula. Capítulo 10 - Cartografia Capítulo 11 – Projeções cartográficas e fusos horários
				Os conteúdos avaliados serão encontrados na apostila e anotações no caderno durante as aulas. As atividades da apostila serão realizadas semanalmente durante as aulas.

Durante o bimestre	AT1 – Atividade avaliativa	5	A cartografia e o espaço geográfico Elementos e convenções da cartografia	OBS: Atividades incompletas e incorretas após correção da professora, não serão validadas. A atividade deverá ser entregue na semana posterior a solicitação. Capítulo 10 - Cartografia Capítulo 11 – Projeções cartográficas e fusos horários
GRAMÁTICA			Profª Lucélia Camargo Sare	
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
1ª - 13 e 17/10 2º - 20 e 24/10	MA- Metodologia Ativa	5	Tema 1: Artigos na Narrativa Tema 2: Verbos e Números em textos informativos	Apostila, pág. 10 e 11; 20 e 21. Durante as aulas os alunos estudarão sobre as classes de palavras: artigos, verbos e números e, após as explicações, irão se dividir em duplas (organizadas pela professora), estudar, se organizar, realizar as atividades das páginas solicitadas, tirar dúvidas com a professora e apresentar para a turma o que entenderam e aprenderam sobre o conteúdo estudado, como se fossem dar uma aula sobre esse assunto. OBSERVAÇÕES: As apresentações serão sobre temas diferentes e, como serão várias duplas, cada tema terá dois dias para as apresentações e a professora irá organizando a turma para cada um dos dias; tudo será feito em sala de aula. As duplas deverão aproveitar os momentos disponibilizados pela professora para se organizar, pesquisar, dividir as tarefas, o que cada um irá fazer ou falar etc. As duplas serão diferentes para cada tema. CRITÉRIOS AVALIATIVOS: A nota será individual observando o <u>comportamento</u> e <u>colaboração</u> de cada aluno durante os momentos em duplas; o <u>compromisso</u> de cumprir a parte designada a ele no trabalho; <u>colaboração</u> e <u>seriedade</u> na apresentação da aula (exposição do trabalho); gestão do tempo, organização.
31/10 a 04/11	AT1- Atividade	3	Livro Paradidático: Histórias divertidas	Lista dos pais. O aluno deverá ler o livro, escolher a crônica que mais gostou e apresentar um resumo dela em forma de vídeo ou podcast que deverá ser postado na plataforma Padlet.

				Em sala de aula a professora irá ensiná-los como acessar o Padlet e, na semana da postagem da atividade, o link será disponibilizado no E-class.
17/11	PR1 -Prova	10	Interpretação de texto; Determinantes nominais; Termos relacionais – preposição e conjunção; meio e meia; abreviação, abreviatura e sigla.	Apostila páginas: 35 e 36; pág.47 a 54; 56 e 57. Atividades do caderno.
Durante o bimestre	TA – Tarefas de sala e de casa.	2	Exercícios da apostila ou caderno que serão solicitados como tarefa de sala e de casa.	Apostila ou caderno
HISTÓRIA				Prof. Jonathas Silva Oliveira
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
17/10, 31/10 e 16/11	AT2 – Atividades individuais para casa	6	Capítulo 10 – “A cultura romana e as origens do cristianismo” Capítulo 11 – “Reinos bárbaros e Império Bizantino” Capítulo 12 – “O regime senhorial na Europa”	Capítulos 10, 11 e 12 da apostila didática (p. 2 a 56) Internet, livros e caderno do aluno Mapas mentais – Três mapas mentais. O aluno deverá criar três mapas mentais, na seguinte ordem: 17/10: Romanos, 31/10: Povos “bárbaros” e 16/11: Feudalismo. Cada mapa valerá 2,0 pontos. Para auxiliar no processo de criação: acesse https://www.estudarfora.org.br/mapa-mental/
07/11 a 14/11	AT1 – Trabalho individual para casa	8	Capítulo 12 – “O regime senhorial na Europa” Representação de um Feudo (Europa)	Capítulo 12 da apostila didática (p. 37 a 56) Internet e livros Trabalho individual, onde o aluno criará uma “representação” de um feudo, que deverá conter todas as mansos (senhorial, servil e comunal) com explicação das respectivas funções. Poderá ser desenho, pintura ou maquete. Enviar foto do trabalho bimestral via E-CLASS no roteiro do dia 07/11 até o dia 14/11. Critérios avaliativos: Relação com o conteúdo proposto e criatividade (2,0), estética do trabalho (2,0) e explicação das atividades do Feudo (4,0)
Durante o bimestre	AV1 – Listas de exercícios	6	Capítulos 10, 11 e 12 da apostila didática	Portal CPB
INGLÊS				Profª Hariane Gabrielli Momberg Plens
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
01/11	PR1 – Prova	4	Simple present, pets vocabulary	Unidades 3 e 4 do livro didático e caderno do aluno.
08/11	TB1 – Trabalho bimestral	3	Preposition of place, there to be	Os alunos deverão criar 6 frases contendo o “there to be” e “prepositions of place” para indicar coisas que possuem perto da sua escola ou casa. Ex. In front of my house there is a fuel station. In front of – preposition of place. There is – para indicar que há algo.

				Cada frase valerá 0.5, elas deverão ter sentido e atender o solicitado.
Durante o bimestre	TD1 – Nota de atividades	3	Interpretação de texto, simple present, there to be e prepositions of place.	<p>Exercícios realizados em sala de aula, no livro ou no caderno, de acordo com o conteúdo proposto. O aluno deverá apresentar a atividade para o professor dentro do tempo solicitado, para que a atividade seja validada.</p> <p>Algumas atividades serão realizadas em grupo, para fixação do conteúdo. Para isso, os alunos deverão se reunir em sala e apresentar a sua parte, conforme a orientação. A avaliação será a participação do aluno, no caso de atividades em grupo, que contará como a nota de uma atividade realizada.</p> <p>As tarefas de casa são solicitadas aos alunos diariamente em sala, as tarefas devem ser anotadas pelo aluno, caso ele falte no dia que o professor passou a tarefa, deverá conversar com os colegas ou checar o site do colégio. É dever do aluno buscar a lição do dia que faltou.</p> <p>Teremos, como parte da nota de atividades, chamadas utilizando os verbos, pedindo a tradução, será sorteado um verbo por aluno, uma vez por semana.</p> <p>Algumas pesquisas poderão ser solicitadas aos alunos para fixação de conteúdo, também para que entendam o seu uso no cotidiano.</p>
MATEMÁTICA				Prof. Rodnei Leite de Barros
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
24/10	PR1 – Prova 01	10	<p>Capítulo 7 – Álgebra</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Expressões numéricas; 2) Propriedades da igualdade; 3) Partições; <p>Capítulo 8 – Perímetro, área e volume.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Perímetro e área; 2) Unidades de medida de área; 3) Retângulos e quadrados; 	Prova dissertativa.
Até 11/11	TB1 – Trabalho	3	Trabalho sobre frações e algumas “aplicações”.	<p>Este trabalho tem como objetivo retomar e aprofundar as habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (EF06MA07) Compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros e resultado de divisão, identificando frações equivalentes. • (EF06MA08) Reconhecer que os números racionais positivos podem ser expressos nas formas fracionária e decimal, estabelecer relações entre essas representações,

				<p>passando de uma representação para outra, e relacioná-los a pontos na reta numérica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • (EF06MA09) Resolver e elaborar problemas que envolvam o cálculo da fração de uma quantidade e cujo resultado seja um número natural, com e sem uso de calculadora. • (EF06MA10) Resolver e elaborar problemas que envolvam adição ou subtração com números racionais positivos na representação fracionária. <p>O professor passará o trabalho impresso e explicará o que deve ser feito. O aluno deverá seguir as instruções contidas no trabalho. O trabalho será entregue aos alunos até 21/10/2022 e o aluno terá até 11/11/2022 para fazer o trabalho e devolver ao professor.</p>
Até 18/11	PA1 - Participação	0,5	Caderno de Exercícios – Tutoriar.	<p>Caderno de Exercícios Tutoriar – Resolver, corrigir no www.tutoriar.com e enviar via E-CLASS os exercícios das páginas: 30, 31, 32, 33, 34 e 35.</p> <p>Observação: O Aluno deverá resolver e corrigir no www.tutoriar.com TODOS os exercícios durante o bimestre, porém deverá enviar apenas as páginas 30, 31, 32, 33, 34 e 35, via E-CLASS.</p> <p>O professor poderá pedir para ver o caderno Tutoriar após o dia 18/11/2022 e este deverá estar resolvido de acordo orientações acima.</p>
21/11	PR2 – Prova 02	10	<p>Capítulo 8 – Perímetro, área e volume.</p> <p>4) Volume e unidades de medida;</p> <p>5) Blocos retangulares e cubos;</p> <p>Capítulo 9 – Probabilidade e estatística</p> <p>1) Porcentagem;</p> <p>2) Probabilidade;</p> <p>3) Dados, tabelas e gráficos;</p> <p>4) Coleta, organização e registro de dados;</p> <p>5) Gráficos e fluxogramas;</p>	Prova dissertativa.
Durante o bimestre	AV1 – Listas CPB prova	2,5	<p>Capítulo 7 – Álgebra</p> <p>Capítulo 8 – Perímetro, área e volume.</p> <p>Capítulo 9 – Probabilidade e estatística</p>	<p>Listas Objetivas disponibilizadas semanalmente no CPB-Prova de acordo com os roteiros no E-CLASS.</p> <p>As listas possuirão sempre 5 questões cada uma com 4 alternativas, sendo apenas 1 a correta e você terá 1 semana para efetuá-la. Darei um total de 5 listas nesse 4º bimestre onde cada lista terá um valor de 0,50 ponto logo as 5 listas totalizarão 2,5 pontos no máximo.</p>
			<p>Capítulo 7 – Álgebra</p> <p>1) Expressões numéricas;</p> <p>2) Propriedades da igualdade;</p>	<p>As verificações contemplarão tarefas e atividade de sala.</p> <p>TAREFAS</p>

Durante o bimestre	AT1 – Verificação de Aprendizagem	4	<p>3) Partições; Capítulo 8 – Perímetro, área e volume. 1) Perímetro e área; 2) Unidades de medida de área; 3) Retângulos e quadrados; 4) Volume e unidades de medida; 5) Blocos retangulares e cubos; Capítulo 9 – Probabilidade e estatística 1) Porcentagem; 2) Probabilidade; 3) Dados, tabelas e gráficos; 4) Coleta, organização e registro de dados; 5) Gráficos e fluxogramas.</p>	<p>O professor passará olhando as tarefas. Geralmente as tarefas serão do livro didático ou de listas extras de exercícios desenvolvidas em sala ou “para casa”.</p> <p>ATIVIDADE DE SALA O professor passará “olhando” se o aluno está desenvolvendo as atividades em sala. Geralmente as atividades serão do livro didático ou de listas extras de exercícios.</p> <p>Divisão dos 4,0 pontos: Tarefas: valerá até 1,5 pontos Atividades de sala: valerá até 2,5 pontos.</p>
REDAÇÃO				Profª Hariane Gabrielli Momberg Plens
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
27/10	AT1 - Atividade	5	Crônicas – livro paradidático	<p>Os alunos deverão ler a crônica sorteada do livro Crônicas I, coleção para gostar de ler – Carlos Drummond de Andrade, Paulo Mendes Campos e Fernando Sabino.</p> <p>O livro será dividido e os alunos deverão apresentar, de uma forma criativa, a crônica sorteada.</p> <p>A atividade será realizada no deck, durante um período de comemoração à semana da leitura.</p> <p>Neste dia, faremos, também, um piquenique.</p>
17/11	RD1 – Redação	3	Anúncio de campanha	<p>O aluno desenvolverá um texto proposto pela professora, aplicando as características do gênero cobrado e trabalhado em sala de aula.</p> <p>A produção deve seguir a proposta e ser legível, caso contrário não será corrigida.</p> <p>A atividade será realizada em sala e o prazo final de entrega será o dia 18/11.</p>
Durante o bimestre	TD1 – Tarefas diárias	2	Numeral, anúncio de campanha, reportagem	Textos e atividades de interpretação realizados em sala durante o bimestre.