Escola Adventista SANTA CECÍLIA

EDUCAÇÃO QUE ABENÇOA

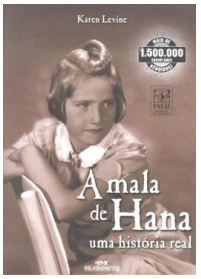
Cronograma de Avaliações

6º ANO - Turma 6TA
1º bimestre – 2024

DATA	DISCIPLINA	PESO/ NOTA	AVALIAÇÕES	CONTEÚDO
04/03	Ciências	2.5	Aula Prática 1	**EXPERIMENTO: Aplicação do método científico (página 12).** - Será realizado **em aula**, no laboratório, de forma **individual**. - Na data especificada, o aluno deve trazer os materiais mencionados na página indicada do livro. **OBS.:** não pode ser corante em gel. Objetivo: O aluno deve ler todo o experimento, preparar e organizar os materiais necessários, seguir os procedimentos indicados e responder às perguntas de análise e conclusão, que estão localizadas na mesma página. Após isso, deve apresentar ao professor a página do experimento completa para receber a marcação de visto. *Se o aluno faltar, ele precisa fazer o experimento em casa, gravando em vídeo e enviando para a orientadora Silvana. Na próxima aula, ele deve apresentar as questões de "análises e conclusões" do experimento para que a professora possa verificar.
05/03	Língua Portuguesa	10.0	Avaliação 1	Avaliação impressa, aplicada em sala de aula, composta por 10 questões, abordando os seguintes conteúdos: - Comparação; - Onomatopeia; - Biografia; - Tipos de Linguagens.
06/03	Matemática	10.0	Avaliação 1	Avaliação impressa, em sala de aula, composta de 10 questões objetivas abrangendo os seguintes conteúdos: 1. Sistemas de numeração; 2. Operações com números naturais; 3. Máquinas e Funções.
07/03	Educação Física	10.0	Trabalho 1	Teste de Cooper- Resistência cardiorrespiratória avaliada em corrida de 12 minutos.
07/03	Geografia	10.0	Trabalho	Elaborar de forma individual um mapa conceitual que apresente os seguintes aspectos: Conceito de Geografia; um povo que contribuiu para o

				desenvolvimento da geografia; áreas de atuação do geógrafo; conceito de espaço geográfico (quatro elementos). Apresentar para a turma.
11/03	Arte	10.0	Trabalho 1	Técnica de pontos gráficos - Trabalho será realizado em sala de aula. - Elaborar um desenho utilizando canetinhas coloridas (hidrográficas). Trazer material para a aula: Canetinhas coloridas.
11/03	Ciências	2.5	Aula Prática 2	**EXPERIMENTO: Cargas elétricas nos átomos (página 18).** - Será realizado **em aula**, no laboratório, em **duplas**. - Na data especificada, o aluno deve trazer os materiais mencionados na página indicada do livro, com exceção dos bastões de vidro. Objetivo: O aluno deve ler todo o experimento, preparar e organizar os materiais necessários, seguir os procedimentos indicados e responder às perguntas de análise e conclusão, que estão localizadas na mesma página. Após isso, deve apresentar ao professor a página do experimento completa para receber a marcação de visto. *Se o aluno faltar, ele precisa fazer o experimento em casa, gravando em vídeo e enviando para a orientadora Silvana. Na próxima aula, ele deve apresentar as questões de "análises e conclusões" do experimento para que a professora possa verificar.
12/03	Português/ Matemática	Ponto bônus	SIMULADO PAAEB	Simulado PAAEB. Ponto bônus para quem tirar acima da média 7.0 no simulado.
12/03	Língua Inglesa	10.0	Trabalho 1	O trabalho será uma lista de exercícios realizada em sala de aula e de maneira individual. Conteúdo: personal pronouns, possessive adjectives, greetings and verb to be. **Unit 1, chapter 1, pages; 6 - 21.**
12/03	Projeto de Vida	10.0	Trabalho	Atividade – elaboração de uma história com algumas atitudes que demonstrem Maturidade Emocional – apresentar para a turma.
13/03	Matemática	10.0	Trabalho 1	Trabalho **individual**. Nesta data o aluno deverá entregar pronto e apresentar o seguinte projeto: ➢ Elaborar e confeccionar **em casa** um jogo matemático que ajude na prática de algum

				conteúdo listado abaixo. (sugestões serão dadas em aula e outras poderão ser pesquisadas e adotadas, com exceção de jogo da memória). Lista de conteúdos: ➢ Números Romanos; ➢ Operações matemáticas (multiplicação, tabuada, divisão, potenciação); ➢ Critérios de divisibilidades; ➢ Números primos. Critérios de avaliação: ➢ Durabilidade - o jogo deverá poder ser guardado, conservado e reutilizado diversas vezes (2.0); ➢ Pertinência - o jogo deverá atender ao critério da lista de conteúdos. (3.0); ➢ Funcionalidade - o aluno deverá saber explicar as regras do jogo e elas precisam "funcionar". Irá demonstrar o jogo sendo jogado facilmente. (5.0).
15/03	História	10.0	Trabalho 1	Trazer um objeto antigo que tenha em casa OU imprimir foto do mesmo, mais ficha explicativa do objeto: nome/pra que servia/ano-época/curiosidade.
18/03	Ciências	2.5	Aula Prática 3	**EXPERIMENTO: Qual é a propriedade? (página 27).** - Será realizado **em aula**, no laboratório, de forma **individual**. - Na data especificada, o aluno deve trazer os materiais mencionados na página indicada do livro, com exceção da água. Objetivo: O aluno deve ler todo o experimento, preparar e organizar os materiais necessários, seguir os procedimentos indicados e responder às perguntas de análise e conclusão, que estão localizadas na mesma página. Após isso, deve apresentar ao professor a página do experimento completa para receber a marcação de visto. *Se o aluno faltar, ele precisa fazer o experimento em casa, gravando em vídeo e enviando para a orientadora Silvana. Na próxima aula, ele deve apresentar as questões de "análises e conclusões" do experimento para que a professora possa verificar.
19/03	Língua Portuguesa	10.0	Prova do Livro Paradidático - A mala de	A avaliação será realizada em sala de aula, composta por questões objetivas e descritivas sobre o enredo, os personagens, o espaço onde se passa a história e a ficha técnica do livro. Para se preparar adequadamente, é necessário **realizar**

			Hana 	**um mapa conceitual que será entregue junto com o trabalho (pode ser realizado em uma folha de caderno ou A4),** contendo as informações mencionadas acima, para que possa consultar no durante a prova. Avaliação peso 8.0 Mapa Conceitual peso 2.0
20/03	Ciências	2.5	Aula Prática 4	**EXPERIMENTO: Alterações na estrutura da matéria (página 30).** - Será realizado **em aula**, no laboratório, em **duplas**. - Na data especificada, o aluno deve trazer os seguintes materiais: **um ovo cozido com a casca, 1 ovo cru.** Objetivo: O aluno receberá em aula uma ficha com o protocolo, onde deve ler todo o experimento, preparar e organizar os materiais necessários, seguir os procedimentos indicados e responder às perguntas de análise e conclusão, que estão localizadas na mesma página. Após isso, deve apresentar ao professor a página do experimento completa para receber a marcação de visto. *Se o aluno faltar, ele precisa fazer o experimento em casa, gravando em vídeo e enviando para a orientadora Silvana. Na próxima aula, ele deve apresentar as questões de "análises e conclusões" do experimento para que a professora possa verificar.
21/03	Ensino Religioso	10.0	Trabalho 1	Atividades dos capítulos 1 e 2 realizados.
25/03	Arte	10.0	Trabalho 2	Paisagismo - Livro página 13. O trabalho será realizado em sala de aula. - Crie um projeto de paisagismo observando a harmonia das linhas nos seguintes itens: plantas, lago, árvores e casas.
25/03	Ciências	10.0	Trabalho	**TEMA: Misturas e separações (capítulo 3, páginas 37 a 59).** Será realizado **em casa**, de forma **individual**. Entrega: No dia 11/03, o professor distribuirá uma lista de atividades para pesquisa, que os alunos devem completar em casa e devolver prontos nesta data (25/03).

				*Em caso de ausência, a entrega deve ser feita na próxima aula, com redução da nota para 75% do valor total.
26/03	Língua Inglesa	10.0	Trabalho 2	O trabalho será uma lista de exercícios realizada em sala de aula e de maneira individual. Conteúdo: School supplies and facilities, verb to be and A, An and some. **Unit 1, chapter 2, pages; 23 - 36.**
02/04	Projeto de Vida	10.0	Trabalho 2	Atividade: cartaz em grupos com recorte e colagem de imagens sobre sentimentos . Trazer material para fazer o trabalho: Cartaz, revistas com figuras que demonstram maturidade emocional, cola, tesoura e canetas coloridas.
02/04	Ciências	10.0	Avaliação	Prova individual e sem consulta. O aluno deverá estudar as páginas a seguir. Capítulo 1 - A ciência na natureza. (páginas 2 à 14). Capítulo 2 - Origem e propriedades da matéria. (páginas 15 à 36).
03/04	Língua Inglesa	10.0	Avaliação	Avaliação impressa, com 10 questões e realizada em sala de aula. Conteúdo da avaliação: Personal pronouns; Possessive adjectives; Verb to be (affirmative, negative and interrogative form) School supplies and facilities; A, An and Some. Estudar através da **Unit 1 - chapter 1 and 2. Pages: 6 - 37.**
04/04	Matemática	10.0	Avaliação 2	Avaliação impressa, em sala de aula, composta de 10 questões objetivas abrangendo os seguintes conteúdos: 1. Funções compostas; 2. Múltiplos; 3. Múltiplos comuns; 4. Números consecutivos; 5. Sequências; 6. Divisores e Divisibilidade; 7. Máximo Divisor Comum; 8. Números Primos;
04/04	Educação Física	10.0	Trabalho 2	Atividades práticas: Basquetebol, Futsal, Handebol, Crossfit.
05/04	Geografia	10.0	Avaliação	Capítulo 01: Uma breve história da Geografia; O trabalho do geógrafo; Princípios da Geografia; Conceitos geográficos. Capítulo 02: Setores da Economia; Povos originários (América; Europa; Ásia e África).

05/04	Língua Portuguesa	10.0	Avaliação 2	Avaliação impressa, realizada em sala de aula, composta por 10 questões. Conteúdos a serem estudados: Tipos de Linguagem; Linguagem Não-verbal; Pronomes(pessoais, possessivos e demonstrativos); Adjetivos Pátrios; Uso de Mas/Mais; Substantivo; Locução Adjetiva.
05/04	História	10.0	Avaliação	Capítulo 01: a importância de conhecer o passado. Capítulo 02: primeiros grupos humanos.
09/04	Projeto de Vida	10.0	Superação	Em sala de aula criar um mapa mental sobre uma das aulas dadas no Bimestre.
09/04	Língua Portuguesa	10.0	Prova do Livro Paradidático - A árvore da família 	Um dia de repórter: fazer uma pesquisa sobre a origem e significados dos seus sobrenomes. Entrevistar um membro da família sobre a história da família, tradições, migrações e eventos marcantes. **Apresentação oral:** a apresentação será individual, realizada em sala de aula. Tempo de apresentação: 5 minutos.
11/04	Ensino Religioso	10.0	Trabalho 2	Relatório de contribuição em capelas ou na comunidade AMEE.
12/04	História	10.0	Trabalho 2	Mapa Conceitual: a cerâmica na arqueologia.
15/04	Arte	10.0	Superação	Cubismo - O trabalho será realizado em casa e entregue na data. - Em uma folha branca, crie uma colagem utilizando vários tipos de texturas. (Exemplos: folhas, papéis coloridos, tecidos, sementes).
15/04	História	10.0	Superação	Capítulo 01: a importância de conhecer o passado. Capítulo 02: primeiros grupos humanos.
16/04	Língua Portuguesa	10.0	Superação	Avaliação impressa, aplicada em sala de aula, composta por 10 questões, abordando os seguintes conteúdos: - Gênero Textual relato Biográfico; - Classes de Palavras.

				- Tipos de Linguagem; - Linguagem Não-verbal; - Pronomes (pessoais, possessivos e demonstrativos); - Adjetivos Pátrios; - Uso de Mas/Mais; - Substantivo.
17/04	Língua Inglesa	10.0	Superação	Avaliação impressa, com 10 questões e realizada em sala de aula. Conteúdo da avaliação: Personal pronouns; Possessive adjectives; Verb to be (affirmative, negative and interrogative form) School supplies and facilities; A, An and Some. Estudar através da **Unit 1 - chapter 1 and 2. Pages: 6 - 37.**
17/04	Ciências	10.0	Superação	Prova individual e sem consulta. O aluno deverá estudar as páginas a seguir. Capítulo 1 - A ciência na natureza. (páginas 2 à 14). Capítulo 2 - Origem e propriedades da matéria. (páginas 15 à 36).
18/04	Ensino Religioso	10.0	Superação	Relatório de leitura do capítulo 1 do livro “Os Escolhidos”.
18/04	Educação física	10.0	Superação	Teste de Cooper- Resistência cardiorrespiratória avaliada em corrida de 12 minutos.
19/04	Matemática	10.0	Superação	Avaliação impressa, em sala de aula, composta de 10 questões objetivas abrangendo os seguintes conteúdos: 1. Números Romanos; 2. Operações com números naturais; 3. Funções; 4. Múltiplos; 5. Divisores e divisibilidade; 6. Critérios de divisibilidade; 7. Números primos;

ATENÇÃO: Este cronograma poderá sofrer alterações por motivos de adequações de conteúdo ou horários. Estas mudanças serão sempre avisadas em aula ou via linha de transmissão da turma, pela secretaria.