

**Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades – Fundamental I 2º ano**

janeiro							fevereiro							março							abril						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6					1	2	3						1	2		1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31				25	26	27	28	29			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30				
														31													

	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Avaliação diagnóstica
	Semana da aplicação das atividades que compõem a AV1
	Semana de Recuperação Única
	Semana de AV. 2
	Simulado (português e matemática)

**AV 1 - 1º Bimestre**

Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor pode utilizar-se de recursos variados, é importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega; a falta de participação e/ ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre.

Os critérios de correção destas atividades serão de acordo com o desenvolvimento das habilidades.

Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo:

**AV 1 - 1º Bimestre  
(27/02 – 04/03)**

27/02 terça-feira	28/02 quarta-feira	29/02 quinta-feira	01/03 sexta-feira	04/03 segunda-feira
<b>Português/religião</b>	<b>matemática</b>	<b>Ciências/Inglês</b>	<b>História</b>	<b>Geografia</b>

**AV 2 - 1º Bimestre  
(26/03 – 02/04)**

26/03 terça-feira	27/03 quarta-feira	28/03 quinta-feira	01/04 quarta-feira	02/04 quinta-feira
<b>Português/religião</b>	<b>matemática</b>	<b>Ciências/Inglês</b>	<b>História</b>	<b>Geografia</b>

**REC - 1º Bimestre  
(04/04 – 10/04)**

04/04 terça-feira	05/04 quarta-feira	08/04 quinta-feira	09/04 sexta-feira	10/04 segunda-feira
<b>Português/religião</b>	<b>matemática</b>	<b>Ciências/Inglês</b>	<b>História</b>	<b>Geografia</b>



**Orientações importantes:**

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão. As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.

Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.

**Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.**

PORTUGUÊS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Atividade avaliativa	HABILIDADES (BNCC) Critério de correção
AV.1 27/02	10,0	“Descobrir o mundo com palavras -Cap.1”  Acréscimo e Retirada de letras/ sílabas para formação de palavras	Atividade em sala de aula. A professora irá entregar aos alunos uma lista com palavras para que eles, destas palavras formem novas palavras com base em atividade já feita em sala de aula no livro didático pág. 12 e 13.  • O critério de avaliação é perceber se o aluno consegue criar e identificar as mudanças que ocorrem nas palavras somente pela troca da ordem delas ou acréscimo.	(EF01LP06) Segmentar oralmente palavras em sílabas. Segmentar oralmente palavras em sílabas, a fim de perceber essa característica de composição dos vocábulos e utilizá-las adequadamente nas reescritas coletivas, com a mediação do professor.  (EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.
AV.2 26/03	10,0	“Vida em comunidade: O valor de cada um- Cap.2”  • Uso de letra maiúscula, pág. 25,26 e 27 • Sequência Alfabética, pág. 31, 32 e 33.	Prova impressa	EF01LP07- Identificar fonemas e sua representação por letras.  EF01LP02- Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.



PRODUTIVIDADE		5,0	“Brincar e aprender em diferentes culturas- Cap.3”	escolher um membro da família (adulto), conversar sobre as brincadeiras que fazia na infância e criar um texto com: nome da brincadeira, regra e como se brinca- se possível ilustrar ou imprimir. <ul style="list-style-type: none"> <li>Entregar no caderno de Português.</li> </ul>	EF15LP13- Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.).  EF12LP05- Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, (re)contagens de histórias...
		2,5	LER É UMA AVENTURA (fichas 1,2,3,4 e 5) + lições de casa	Feitas em casa e em sala de aula.	
		2,5	Caderno/Livro	Atividade realizada em sala de aula.	
<b>04/04</b>		<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>			

MATEMÁTICA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Atividade avaliativa	HABILIDADES (BNCC) Critério de correção



AV.1	28/02	10	Capítulo 1 Brincadeira é coisa séria Figuras Geométricas. (Planas e Espaciais)  Páginas: 87-88-89-90-94	Atividade a realizar-se em sala de aula. Observação das Figuras Geométricas espaciais e planas registrando suas principais características em uma folha que será fornecida pela professora	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer ,nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide ,cone, cilindro e esfera)relacionando-as com objetos do mundo físico.</li> </ul> -Reconhecer, comparar e nomear figuras planas (circulo, quadrado, retângulo e triângulo)
AV.2	27/03	10,0	Qual é a ordem? Capítulo 2  Números naturais Números ordinais Números pares e ímpares Número sucessor e antecessor Sequência Numérica	Prova impressa	(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais, localizando o antecessor e sucessor de um número numa série numérica até 100.  (EF02MA09) Completar sequências numéricas e não numéricas e determinar elementos desconhecidos ou ausentes no meio ou no fim delas.  Diferenciar números pares e ímpares.
PRODUTIVIDADE		5,0	Brincadeira é coisa séria Capítulo 1	Montar uma figura geométrica espacial. Material: Palito de dente e massinha de modelar.	Usar figuras geométricas planas e espaciais em diferentes composições para criar desenhos e esculturas.
		2,5	caderno e lições de casa	Feitas em casa e em sala de aula.	
		2,5	Livro	Atividade realizada em sala de aula.	
05/04	<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>				

**CIÊNCIAS**



DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Atividade avaliativa	HABILIDADES (BNCC) Critério de correção
29/02	10,0	Cap.. 1 Vida, pra que te quero?  Cada súdito em seu reino (cartaz em grupo com cada reino) livro pág. 63	Atividade a realizar-se em sala de aula.  Organizar os alunos em 5 grupos em sala de aula, um reino para cada grupo, registrar na cartolina o nome do reino e um pequeno resumo de cada reino, esse resumo e o título será fornecido pela professora, colar figuras para representar esse reino (figuras trazidas de casa por cada grupo)	Responsabilizar-se no cuidado com os espaços que habita, reconhecendo que Deus é criador da natureza e nos deu essa responsabilidade.  Compreender que todos os seres vivos têm um ciclo de vida na terra. (nascem, crescem, se reproduzem, envelhecem e morrem).
28/03	10,0	Bicho de casa, bicho da floresta” Cap.. 2	Prova impressa	(EF02CI04) Descrever características gerais dos animais que fazem parte de seu cotidiano e de sua região (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem e etc.) e propor coletivamente, modos de classificá-los.
PRODUTIVIDADE	5,0	(Atividade complementar) “Se eu não vejo, existe?” Cap.. 3  Investigue pág. 78 (2,5) Investigue pág. 80 (2,5)	Atividade a ser realizada em casa  Pesquisar sobre vírus e bactéria e seus sintomas, registrar no livro pág. 78  Pesquisar na internet com ajuda de um adulto sobre como construir uma composteira, registrar no caderno de ciências.  <b>(As datas desta atividade serão avisada com antecedência para ser entregue)</b>	(EF02CI08) Saber que existem seres microscópicos que fazem bem e outros que afetam a saúde dos demais seres vivos, inclusive o ser humano.
	2,5	caderno e lições de casa	Feitas em casa e em sala de aula.	
	2,5	Livro	Atividade realizada em sala de aula.	



**08/04 RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2**

HISTÓRIA					
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Atividade avaliativa	HABILIDADES (BNCC) Critério de correção	
AV.1	01/03	10,0	<p>“Para além da Família- Cap. 1”</p> <p>Comunidade de Moradia - pag. 135/136</p> <p>Comunidade Escolar - pag. 137/138</p> <p>Comunidade Religiosa - pag. 139</p>	<p>Construção de Mapa Mental sobre os lugares de Moradia, Escolar e Convivência.</p> <p>-Atividade em sala de aula</p> <p>-O critério avaliativo é verificar se o aluno consegue identificar os tipos de atividades que são realizadas em cada local.</p>	<p>EF02HI01- Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco.</p> <p>EF02HI02- Identificar e descrever práticas e papéis sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades.</p>
	01/04	10,0	<p>“Como minha avó dizia- Cap. 2”</p> <p>- Conselheiros e contadores de histórias: a tradição oral das comunidades- pág. 143/144</p> <p>- Já dizia o velho ditado- pag. 146</p>	<p>Prova impressa</p>	<p>(EF02HI03) Selecionar situações cotidianas que remetem à percepção de mudança, pertencimento e memória.</p> <p>(EF02HI04) Selecionar e compreender o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar, escolar e comunitário.</p>
PRODUTIVIDADE		5,0	<p>(Atividade complementar)</p> <p>“Comunidades diferentes da minha, mas nem tanto! - Cap.3”</p> <p>Ribeirinhos da Amazônia/ Quilombolas do Jalapão/ Comunidades Tradicionais e a natureza</p>	<p>Lista de Exercícios com questões referente às páginas 152 a 158</p>	<p>EF02HI02- Identificar e descrever práticas e papéis sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades.</p>



		2,5	caderno e lições de casa	Feitas em casa e em sala de aula.	
		2,5	Livro	Atividade realizada em sala de aula.	
09/04		<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>			

GEOGRAFIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Atividade avaliativa	HABILIDADES (BNCC) Critério de correção
AV.1	04/03	10,0	<p>“Formando o bairro” <b>Capítulo 2</b> Página :174</p> <p>Pesquisar sobre a história do bairro em que reside com registro escrito no caderno de Geografia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A atividade será realizada em casa.</li> </ul> <p>O aluno irá compartilhar em sala de aula alguma curiosidade que descobriu sobre seu bairro ao realizar a pesquisa.</p>	(EF02GE02)Comparar costumes e tradições a partir da história de vida do indivíduo,relacionando com o bairro ou a comunidade em que vive,reconhecendo a importância do respeito ,às diferenças (étnico - racial,religiosas,culturais,etc )



AV.2	02/04	10,0	<p>“A Geografia na minha vida “</p> <p><b>Capítulo 1</b> Páginas: 162 a 173</p> <p>Nossa vida no bairro</p> <p><b>Capítulo 3</b> Página :185 A 192</p>	Prova impressa	<p>(EF02GE10) Aplicar princípios de localização e posição de objetos (referenciais espaciais, como frente atrás, esquerda e direita ,em cima e embaixo, dentro e fora )por meio de representações espaciais do seu cotidiano .</p> <p>(EF02G05) Analisar mudanças e permanências, comparando imagens de um mesmo lugar em diferentes tempos, identificando os fatores naturais e antrópicos que contribuem para as transformações na paisagem.</p> <p>Analisar a qualidade dos ambientes nos espaços de vivência, tais como o estado de conservação das ruas e calçadas, a manutenção e limpeza na escola e seus arredores.</p>
		5,0	(Atividade complementar)	<p>O que existe no bairro onde eu moro.</p> <p>Atividade da página: 189</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A atividade será realizada em sala de aula.</li> </ul>	<p>Analisar a qualidade dos ambientes nos espaços de vivência ,tais como o estado de conservação das ruas e calçadas, a manutenção e limpeza na escola e seus arredores .</p>
		2,5	caderno e lições de casa	Feitas em casa e em sala de aula.	
		2,5	Livro	Atividade realizada em sala de aula.	
10/04		<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>			

<b>RELIGIÃO</b>	
-----------------	--



DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Atividade avaliativa	HABILIDADES (BNCC) Critério de correção
27/02	10,0	Acredite nos seus sonhos cap. 1  Livro pág. 197	Dramatização: No fundo do poço <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade a ser realizada em sala de aula;</li> <li>• Cada aluno irá falar uma parte da história;</li> <li>• Cada parte será entregue antes, para que possam tentar decorar ou assimilar sua parte.</li> </ul>	Valorizar os ensinamentos dos pais e familiares sobre o que é certo ou errado, concordando que eles sabem o que é melhor.  Reconhecer que cada membro da família tem suas responsabilidades e que a colaboração é atitude essencial para o fortalecimento dos laços familiares.
26/03	10,0	Acreditar além do tempo cap. 2 Páginas. 204 à 213	Prova impressa	Compreender que a natureza humana dominada pelo pecado tende a um afastamento natural de Deus e tirar o ser humano o desejo natural de fazer o bem.  H7 Evidenciar o sentimento de gratidão pelo cuidado de Deus, de modo que o relacionamento com Ele seja movido por esse sentimento, e não pela expectativa de receber bênçãos.  H10 Crer que um relacionamento com Deus e a obediência às suas orientações auxiliam a enfrentar seus medos (timidez, insegurança etc.) a desenvolver suas habilidades.
04/04	<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>			

**EDUCAÇÃO FÍSICA**



DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Atividade avaliativa	HABILIDADES (BNCC) Critério de correção
AV.1 (REGENTE) 27/02/ - 04/03)	10,0	ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR COM LÍNGUA PORTUGUESA- "Brincar e aprender em diferentes culturas- Cap.3"	Escolher um membro da família (adulto), conversar sobre as brincadeiras que fazia na infância e criar um texto com: nome da brincadeira, regra e como se brinca- se possível ilustrar ou imprimir. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar brincadeira/ atividade na aula de Recreação.</li> </ul>	EF15LP13- Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.).  EF12LP05- Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, (re)contagens de histórias...
AV.2 (AULISTA) (26/03/ - 02/04)	10,0	"CONTROLE DO SISTEMA RESPIRATÓRIO  (inspiração e expiração)  No bimestre os alunos aprenderam sobre o sistema respiratório e sua importância.	Avaliar o desenvolvimento respiratório do aluno através de 5 atividade "circuito" cada um tendo peso de 2 pontos	H12 – Identificar os elementos constitutivos (ritmo, espaço, gestos) H2 – Explicar por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita) as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.
04/04 – 10/04		<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>		

INGLÊS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Atividade avaliativa	HABILIDADES (BNCC) Critério de correção



AV.1	26/03/ - 02/04)	10,0	Conteúdo da Unit 1 - Lesson 1 and 2; “greetings” “family members”.	Atividades de "Listen and Search" (Ouvir e buscar) Serão dispostas na quadrinha Flashcards com palavras e ações para que as crianças ouçam do Teacher, busquem e tragam a imagem que se relaciona com o que foi dito.	H1 - Oralidade - Expressar-se oralmente, respeitando a pronúncia à língua inglesa;  H2 - Oralidade - Realizar ações escolares, considerando as instruções orais dadas pelo professor.
AV.2	(26/03/ - 02/04)	10,0	Unit 1: lesson 3; Unit 4: lesson 4, lesson (numbers) and lesson (professions)	Prova impressa	H1 - Conhecimento linguísticos: construir repertório léxico relativo a tema familiares e também propostos pelo professor.
04/04 – 10/04		<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>			

ARTES				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Atividade avaliativa	HABILIDADES (BNCC) Critério de correção



AV.1	(REGENTE) (26/03 – 02/04)	10,0	Meu quarto cap. 1	Maquete de um quarto <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade a ser começada em casa e terminada em sala</li> <li>• Montagem de um quarto com os objetos existentes.</li> <li>• Objetos como cama, armário, mesa entre outros deverão ser produzidos em casa com material reciclável.</li> <li>• O quarto deverá ser em uma caixa de sapato/ ela já deverá vir pintada com cores frias.</li> </ul>	<p>H2 Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético. (Adaptada)</p> <p>H12 Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.)</p>
AV.2	(AULISTA) (26/03 – 02/04)	10,0	Registro Musical. Movimento Sonoro. Brincando de Ler e Escrever Música. Ritmo.	Atividades do livro de Artes Unidade 01. Participação durante as atividades lúdicas durante as aulas. Canto Coral.	<p>H6 Vivenciar atividades que despertem a expressão criadora.</p> <p>H4 Distinguir e classificar os movimentos sonoros ascendentes e descendentes.</p> <p>H11 Explorar fontes sonoras diversas, palmas, voz, percussão corporal, da natureza, objetos cotidianos, reconhecendo os elementos constitutivos da música e as características de instrumentos musicais variados.</p>
04/04 – 10/04		<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>			

