

CALENDÁRIO AVALIATIVO – 1º BIMESTRE/2024 – ENS. FUND.II: 7º ANO A

Olá!

Estamos começando mais um bimestre e entendemos que o processo de ensino- aprendizagem precisa acontecer de forma clara e tranquila. Os professores com a supervisão da coordenação pedagógica prepararam atividades, trabalhos e provas que irão compor as notas no 1º bimestre. Portanto, fiquem atentos as datas de entrega.

- ✓ Os alunos que faltarem em dias de avaliações, deverão procurar o SOE para apresentar o atestado médico. Se o aluno não tiver atestado não terá prova substitutiva.
- ✓ Substitutiva- AV1- 12/03- AV2- 05/04.
- ✓ Cronograma sujeito a mudanças ao longo do bimestre.
- ✓ Evitem faltas. Recuperação Bimestral: conteúdo cumulativo (AV1 e AV2).
- ✓ Os professores já estão realizando atividades em sala de aula. A **AV1** em algumas disciplinas está dividida em mais de um instrumento. Portanto, fique atento ao calendário.

Abaixo segue a tabela de provas do 1º bimestre.

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
AV1	04/03 Matemática	05/03 Português	06/03 Ciências	07/03 Geografia	08/03 História/ Inglês
	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
AV2	01/04 Matemática	02/04 Português	03/04 Ciências	04/04 Geografia	05/04 História/ Inglês
REC			10/04 Ciências/ Português	11/04 Geografia	12/04 História/ Inglês
	15/04 Matemática				

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO O/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
MATEMÁTICA	Durante o bimestre	5	AV1- Atividade Avaliativa Conteúdo: Múltiplos e divisores/ Números primos e fatoração / Raiz Quadrada	Atividade impressa para avaliar os conhecimentos adquiridos do conteúdo, com 10 questões dissertativas e objetivas
	04/03	5	AV1- Atividade on-line - Geogebra Conteúdo: Construções Geométricas	Utilizando o aplicativo Geogebra https://www.geogebra.org/classic?lang=pt elaborar e analisar construções geométricas seguiu todos os passos solicitados pelo professor. Será avaliado os conhecimentos sobre circunferência, triângulos, ângulos e polígonos regulares.
	01/04	10	AV2- Prova Conteúdo: Números inteiros	Atividade impressa para avaliar os conhecimentos adquiridos do conteúdo, com 10 questões dissertativas e objetivas, envolvendo resolução de problemas utilizando os conceitos das quatro operações com números.
	15/04	10	REC- Prova Conteúdo: Capítulos 01, 02 e 03	Atividade impressa para avaliar os conhecimentos adquiridos, com 10 questões dissertativas e objetivas, envolvendo do conteúdo abordado durante o bimestre.
	Durante o bimestre	10	1. Atividades realizadas em sala - 8,0 pt 2. Caderno de exercícios Tutoriar 1,0 pt 3. Mapas mentais 1,0 pt	1. Durante o bimestre serão realizadas atividades de fixação do conteúdo em sala de aula. 2. Será solicitado a realização de exercícios no Tutoriar, em casa, de acordo com o conteúdo estudado em sala. Com datas específicas para entrega. 3. Deverá ser realizado um mapa mental sobre cada tema estudado de acordo com a solicitação da professora.
DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO O/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
CIÊNCIAS	06/03	10	AV1 – Questionário Quanto Calor (capítulo 1). Desenvolvimento: Questionário com 10 questões discursivas.	Questionário digitado e respondido pelos alunos, com consulta ao livro e materiais de pesquisa. Os alunos irão demonstrar o domínio teórico sobre o assunto.
	03/04	10	AV2- Prova Poupando esforços (capítulo 2) Desenvolvimento: Avaliação com 6 questões discursivas e 4 questões objetivas somando o total de 10 pontos.	Prova escrita, através de conceitos dos conteúdos estudados, demonstrando domínio teórico do assunto.
	Durante o bimestre	10	AV3- Relatório Trabalho: Funcionamento das máquinas simples. Desenvolvimento: Responder trabalho em folha impressa as questões relacionadas ao tema.	Pesquisar sobre o funcionamento e utilização das máquinas simples, seguindo roteiro elaborado pela professora, folha xerocada.
DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO O/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
HISTÓRIA	08/03	10	AV1 -Cultura Islâmica Trabalho em grupo	Procedimento (AV1) Divisão da sala em grupos que abordaram diferentes aspectos da influência da cultura islâmica no Brasil. Temas (AV1) *Vestimentas (trajados e significados) *Culinária (cardápio com 3 exemplos)

				<p>*Palavras árabes e literatura (trechos da Suna e contos árabes)</p> <p>*Religiosidade (características, mapas, alcorão)</p> <p>*5 Notícias atualizadas - apresentada no Powerpoint</p> <p>Crerios avaliativos (AV1)</p> <p>*Apresentação perante o que foi pesquisado - 5.0</p> <p>*Qualidade da pesquisa e apresentação - 2.0</p> <p>*Contextualização histórica - 3.0</p>
	05/04	10	AV2 - Cruzadas e crescimento comercial e urbano.	Prova contendo 7 questões (4 dissertativas e 3 objetivas).
	Durante o Bimestre	10	AV3 - Atividades gerais: <ul style="list-style-type: none"> • exercrcios no caderno e livro • folhinha de atividades 	As atividades de classe e casa realizadas valerão pontos positivos somados no final de cada bimestre.
	12/04	10	Rec.- Prova Conteúdo - caps. 1 e 2	Prova individual com 7 questões.
DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO O/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
	Durante o bimestre	3	AV1- Mapa mudo- Território brasileiro Os alunos receberão um mapa do Brasil, e deverão colocar as principais informações sobre o território brasileiro, como as siglas, capitais, regionalização e estados.	Mapa mudo <ul style="list-style-type: none"> • Localizar o território brasileiro em escala global bem como seus países limítrofes; Informações corretas sobre o território brasileiro (estados e capitais) - 2,0 Criar uma legenda para o mapa - 1,0
	Durante o Bimestre	4	AV1- Pesquisa e Elaboração de Folheto - Bacias Hidrográficas do Brasil Atividade em duplas ou trios 1ª Etapa - Os alunos serão separados em duplas ou trios, deverão pesquisar as principais informações das bacias hidrográficas do Brasil. 2ª Etapa - Criar um folheto sobre as bacias hidrográficas do Brasil, contendo as suas principais características; localização, imagens e detalhamento e importância econômica. A atividade será realizada em sala de aula com uso de chromebooks.	Folheto - Bacias Hidrográficas <ul style="list-style-type: none"> • Identificar, de modo integrado, as principais características das bacias hidrográficas. Pesquisar informações coerentes sobre o tema - 2,0 Criar com as características de cada bacia hidrográfica - 2,0
	Durante o Bimestre	3	AV1- Lista de exercrcios - Climas e Biomas Brasileiros Conteúdo: Quadro Socioambiental do Brasil - Parte II	Identificar as principais características do clima e da vegetação do Brasil, bem como sua interferência na sociedade regional.
	04/04	10	AV2- Prova - (10,0 pontos) Quadro Natural e Socioambiental do Brasil - Parte 1 Capítulo 02; pp. 18 a 37.	Avaliação com seis questões objetivas, valendo 1,0 ponto cada, e duas questões dissertativas, valendo 2,0 pontos cada. Prova com a finalidade de avaliar o conhecimento do aluno sobre o tema: Conferir na tabela acima Quadro natural e socioambiental do Brasil - Capítulo 2; pp. 18 a 37.

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
INGLÊS	04/03	4	AV1- Avaliação oral – atividades de revisão no caderno e nas páginas de revisão no início do livro.	Avaliação oral: responder de forma individual a 4 perguntas realizadas pela professora, utilizando SIMPLE PRESENTE, VERB THERE TO BE e PRESENT CONTINUOUS TENSE. Vale 4,0 – um ponto para cada resposta com estrutura correta em inglês.
	04/03	4	AV1- Leitura e interpretação de texto – banco de palavras, vocabulários e textos ao longo do capítulo 1 e atividades do caderno.	Leitura e interpretação de texto: atividade avaliativa contendo um texto em inglês para ler e responder às perguntas utilizando o dicionário como suporte (as respostas podem ser em português e/ou inglês, visto que o objetivo é avaliar a compreensão do texto). Vale 4,0.
	08/03	2	AV1- Listening – música “Psalm 34” (letra colada no caderno e vídeo disponível no e-class).	Listening: ouvir a música e completar as lacunas da letra utilizando banco de palavras. Vale 2,0 – sendo 0,2 para cada palavra preenchida corretamente.
	05/04		AV2- Prova Chapter 2 (p. 26-46). Grammar: verb to be (past) – affirmative, negative and interrogative form and short and; past tense expressions.	Prova contendo questões objetivas e dissertativas.

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
ENSINO RELIGIOSO	Durante o bimestre	10	AV1- Trabalho. Capítulo 1 do livro didático e a Bíblia.	<p>A classe será dividida em grupos, conforme a orientação da professora, para apresentar os seguintes trabalhos:</p> <p>Grupo 1- Apresentar em forma de notícia o conteúdo do capítulo 1- E Deus visitou a terra.</p> <p>Grupo 2- Compor uma música sobre o tema do capítulo 1 do livro didático (E Deus visitou a terra) o grupo deverá usar as informações da tarefa 5 página 8, para compor a música.</p> <p>Grupo 3- Apresentar em forma de notícia o texto- Decreto imperial deixa hotéis de Belém lotados (capítulo 1, página 8).</p> <p>Grupo 4- Apresentar em forma de notícia o texto- Camponeses avistam seres estranhos no céu (capítulo 1, página 9).</p> <p>Grupo 5-Elaborar um quiz com 6 questões como tema do capítulo 1 do livro didático. Fazer as questões no PowerPoint, cada questão deverá conter 3 alternativas.</p> <p>Após o sorteio dos temas, cada aluno deverá fazer a leitura individual do capítulo 1 do livro didático. Escrever no caderno um resumo do tema e listar algumas razões pelas quais a história bíblica (capítulos 1) é útil nos dias de hoje.</p> <p>Em grupos, elaborar um roteiro de apresentação com tema que foi sorteado pela professora.</p> <p>Crítérios:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Escrever no caderno um resumo do tema e listar algumas razões pelas quais a história bíblica (capítulo 1) é útil nos dias de hoje (2,0) 2- Composição da letra da música (4,0), Apresentação da música (2,0 pontos) Envolvimento e criatividade dos componentes do grupo na realização da tarefa (2,0) 3- Apresentação- (4,0), envolvimento e criatividade dos componentes do grupo na realização da tarefa (2,0), roteiro de apresentação (2,0)

				<p>4- Elaboração de questões coerentes com o tema proposto (4,0), Apresentação do quiz (2,0 pontos), envolvimento e criatividade dos componentes do grupo na realização da tarefa (2,0)</p>
	Durante o bimestre	10	<p>AV2- Atividade avaliativa Livro didático –capítulo 2 e a Bíblia.</p>	<p>Após a leitura do capítulo 2- Caminho Real, responda cada tarefa conforme as propostas indicadas no livro didático e a pesquisa bíblica no caderno.</p> <p>1- Atividade 3- páginas 14 e 15. Entrevistar o pastor e responder as questões conforme as sugestões indicadas na tarefa. 2- Atividade 5- Página 15 3- Alfabeto bíblico- Jesus Cristo: nascimento e infância; Alfabeto bíblico - João Batista. Cada frase do alfabeto bíblico deverá ser preenchida de acordo com o texto bíblico indicado e a letra correspondente. Cada aluno receberá uma cópia da tarefa que deverá ser colada no caderno.</p> <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhece e compreende os conceitos e princípios do tema exposto. - Cumpriu o prazo estipulado? - Respondeu de forma coerente e correta os temas e atividades (Livro e Caderno)?
DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
LÍNGUA PORTUGUESA	Durante o bimestre	10	<p>AV1- Trabalho (6 pontos)</p> <ul style="list-style-type: none"> - A professora irá definir o tema de cada grupo. - O grupo deverá apresentar o conceito e no mínimo 5 exemplos do conteúdo. - O grupo deverá preparar um PowerPoint para auxiliar na apresentação. - No dia da apresentação, a professora irá sortear três alunos para apresentar. - Individualmente, cada aluno deverá realizar três relatórios de acordo com a explicação dos outros grupos, sendo eles: frases, sujeito e predicado. - Durante as apresentações, a professora irá fazer perguntas, então é necessário que todos do grupo estejam preparados. <p>Registro no caderno (1 ponto) realizar o registro no caderno sobre os conteúdos estudados e entregar no dia que a professora solicitar.</p>	<p>Critérios avaliativos:</p> <p>A nota da apresentação e explicação do trabalho será coletiva para o grupo, então é necessário que todos os membros estejam preparados para apresentar no dia, por meio de sorteio, três alunos irão apresentar. A nota dos relatórios será individual.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Apresentou de forma coerente, clara e objetiva? (1) ● Teve domínio do conteúdo estudado? (1) ● Explicou com clareza os exemplos? (1) ● Realizou os relatórios corretamente? (3) <p>Registrou o conteúdo no caderno e entregou na data solicitada?</p>

	05/03		AV1- Lista de exercícios (3 pontos) realizar a lista de exercícios sobre os conteúdos estudados.	Respondeu corretamente aos exercícios?
	02/04	10	AV2- Prova Conteúdo da avaliação: Interpretação textual; Tipos de frases, oração e período; sujeito e predicado; tipos de sujeito. Para estudar: Caderno; Livro didático páginas 12 a 16; 26 a 34.	Prova para avaliar os conhecimentos adquiridos do conteúdo com 10 questões objetivas e alternativas, valendo um ponto cada uma.
	Durante o bimestre	4	AV3- Livro paradidático/ trabalho Realizar a leitura do livro paradidático, depois seguindo as orientações das páginas 20 e 21, elaborar uma notícia escrita relatando as dificuldades e as conquistas que o grupo de amigos passaram no livro Esquadrão 7. Terminar a escrita com uma frase motivacional.	Critérios avaliativos: <ul style="list-style-type: none"> ● Escreveu corretamente seguindo as normas padrão da língua portuguesa? ● Aplicou os elementos essenciais de uma notícia (Quem? O quê? Quando? Onde? Como? Por quê?) ● Atentou-se para o uso de parágrafos e pontuação? ● O texto foi escrito seguindo o mínimo de linhas? A letra está legível?
	Durante o bimestre	6	AV3- produção textual: Entrevista Entrevista de emprego. Em duplas, elaborar no caderno perguntas realizadas em uma entrevista de emprego. Depois, simular uma entrevista com os colegas da classe, seguindo a página 63 do livro didático. As orientações serão dadas durante a aula.	Critérios avaliativos: <ul style="list-style-type: none"> ● Falou corretamente seguindo as normas da gramática da língua portuguesa? (1 ponto) ● Escolheu um nome para a empresa, a área de atuação e o cargo para o entrevistado? (2 pontos) ● Veio com uma vestimenta adequada para uma entrevista de emprego? (1 ponto) ● As perguntas foram elaboradas de modo a conhecer mais o entrevistado? (2 pontos)

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
ARTE	Durante o bimestre	10	AV1- BAIXO RELEVO Atividade É HORA DE PRODUZIR da página 8.	Desenvolvimento: Após orientação em aula, realizar a atividade “É HORA DE PRODUZIR” da página 8. Utilizando uma placa de isopor de 3 cm de espessura, crie um baixo relevo considerando um tema ligado à história. Depois pinte-o dando a ele a aparência de pedra entalhada. Serão considerados os seguintes itens: a) Seguir as instruções do livro página 8. b) Pintar toda a extensão do isopor com a aparência de pedra. c) Respeito às orientações dadas na explanação do trabalho e constantes na descrição da atividade.

	01/03	10	AV2- VITRAL DE PAPEL Atividade NA PRÁTICA da página 14	Desenvolvimento: Após receber orientações na aula realizar a atividade NA PRÁTICA da página 14: Criar vitral utilizando papéis coloridos. Na aula será dada orientação para uma alternativa a esta atividade fazendo uso de outros materiais. Serão considerados os seguintes itens: a) Seguir as instruções do livro. b) Recortes precisos seguindo a linha do desenho, sem deixar rebarbas nos recortes c) Respeito às orientações dadas na explanação do trabalho e constantes na descrição da atividade. d) A folha não deve estar amassada.
	09/03	10	AV3- CAÇA PALAVRAS Atividades 7 e 8 da página 10	Desenvolvimento: Realização das atividades 7 e 8 da página 10: Fazer o caça palavras e completar a tabela sobre escuta musical da página 8. Serão considerados os seguintes itens: a) Pintar as palavras com lápis de cor. b) Letras legíveis, sem rasuras. c) Respeito às orientações dadas na explanação do trabalho e constantes na descrição da atividade.

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
ED. FÍSICA	Durante o Bimestre	10	AV1- Atividades Práticas Atividades realizadas em quadra durante o bimestre	O aluno será avaliado de acordo com sua disposição em fazer atividades.
	Durante o Bimestre	10	AV2- Avaliação Prática Teste de força abdominal, fazendo o exercício por 1 min. Teste de resistência, correr por 6 min. Teste de Agilidade, correr com troca de direção	Teste de força: 4 pontos. Teste de Resistência: 6 pontos.