

CALENDÁRIO AVALIATIVO – 1º BIMESTRE/2025 – ENS. FUND.II: 7º ANO A

| DISCIPLINA | DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA | PESO | INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO | DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS |
|----------------------------|--|------|--|---|
| MATEMÁTICA – PROF. MATHEUS | AV1- 20/02 | 10,0 | Instrumento: Avaliação AV1 Conteúdo: Capítulo 1 (Múltiplos e divisores; Números primos e fatoração; Múltiplos e divisores comuns; Raiz Quadrada) | Individual e sem consulta; Realizar uma avaliação com perguntas objetivas e dissertativas. Critérios para realização: Responder às questões propostas, demonstrando domínio do conteúdo ministrado. |
| | AV2- 27/03 | 10,0 | Instrumento: Lista de Exercícios Conteúdo: Ângulos Suplementares e complementares; retas e ângulos; Triângulos - Págs. 20 a 29 | Resolver as questões propostas em sala de aula individualmente com auxílio da apostila e demais conteúdos copiados no caderno. |
| | AV3- 28/02 | 10,0 | Instrumento: Trabalho Realização da Pesquisa- Descoberta da circunferência e como ela foi descoberta? | A pesquisa será feita em sala de aula com auxílio dos computadores e do professor A pesquisa deve conter a história da descoberta da circunferência e como ela foi descoberta? Como calcular a circunferência? Quais as principais partes de uma circunferência? |
| | Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre | 10,0 | Instrumento: Avaliação Conteúdo: Conteúdos acumulativos do bimestre. | Realizar avaliação de 10 questões, sendo elas dissertativas e objetivas. |
| CIÊNCIAS – PROF. RAQUEL | AV1- Data de realização: 17/02 a 24/02 Local de realização: Sala de Aula | 10,0 | Instrumento: Avaliação Conteúdo: * Medidas de temperatura. * Temperatura e calor. * Equilíbrio termodinâmico na Terra. * Condutores e isolantes térmicos. Fonte: - Livro Didático: Capítulo 1 (p. 2 a 24). - Caderno. | Avaliação individual e sem consulta, composta por questões objetivas e dissertativas e resposta final a caneta (azul ou preta). |
| | AV2- Data de realização: 10 / 03 / 2025 | 10,0 | Instrumento: Construção de modelo Conteúdo: * Máquinas simples. | Etapa 1: Construir um dos modelos de catapulta do link a seguir. Faça 2 Incríveis Mini Catapultas Usando Palitos de Picolé |

| | | | | |
|--|--|-------------|--|---|
| | <p>Local de realização: Em casa e entregar na data solicitada</p> | | <p>Fonte: - Livro Didático: Capítulo 2 (p. 33 e 44).</p> | <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O modelo deve ser resistente e realizar corretamente sua função. - Seguir todas as etapas descrita acima. - Capricho na execução do trabalho. |
| | <p>AV3-</p> <p>Data de entrega: 17 / 03 / 2025</p> <p>Local de realização: Laboratório</p> | <p>10,0</p> | <p>Instrumento: Aula prática e relatório científico.</p> <p>Conteúdo: * Máquinas térmicas.</p> <p>Fonte: - Livro Didático: Capítulo 3 (p. 45 a 51).</p> | <p>Etapa 1: Em grupo produzir um modelo de um barco a vapor caseiro.</p> <p>Etapa 2: Assistir previamente o vídeo a seguir: https://www.youtube.com/watch?v=KKK39hnCiG</p> <p>Etapa 3: Preencher corretamente todos os itens solicitados no relatório de aula prática.</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Montagem correta do barco a vapor. - Seguir todas as etapas descrita acima. - Capricho na execução do trabalho. <p>Materiais que cada grupo de alunos deverão trazer para aula.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 Lata de refrigerante vazia • 1 Caixa de suco de 1 litro vazia • 3 canudos flexíveis descartáveis (aqueles canudos que dobram) • 1 vela • Tesoura • Cola quente (pistola e bastão) • Cola epoxi pequena |
| | <p>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre</p> <p>Data de realização: 7 a 11 / 04 / 2025</p> | <p>10,0</p> | <p>Instrumento: Avaliação</p> <p>Conteúdo: * Capítulo 1: Quanto calor! * Capítulo 2: Pougando esforços. * Capítulo 3: O calor nas máquinas.</p> <p>Fonte: - Livro Didático: Capítulo 1 (p. 2 a 24). - Livro Didático: Capítulo 2 (p. 25 a 44). - Livro Didático: Capítulo 3 (p. 45 a 64).</p> | <p>Avaliação individual e sem consulta, composta por questões objetivas e dissertativas e resposta final a caneta (azul ou preta).</p> |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|------|---|---|
| | <p>Local de realização: Em sala de aula.</p> | | | |
| <p>HISTÓRIA – PROF. RITA</p> | <p>AV1</p> <p>Data de realização: 17/02 a 24/02.</p> <p>Local de execução: Sala de aula.</p> | 10,0 | <p>Instrumento: AV1</p> <p>Conteúdo: Origem e expansão do islamismo.</p> <p>Fonte: Livro didático, capítulo 1, páginas: 2 a 14.</p> | <p>Etapa 1 O aluno irá responder prova de 10 questões (objetivas e discursivas) sem consulta, sobre o tema: Origem e expansão do islamismo.</p> |
| | <p>AV2</p> <p>Data de realização: 21/03 a 28/03.</p> <p>Local de execução: Sala de aula.</p> | 10,0 | <p>Instrumento: AV2</p> <p>Conteúdo: Cruzadas e crescimento comercial e urbano.</p> <p>Fonte: Livro didático, capítulo 2, página: 20 a 38.</p> | <p>Etapa 1 O aluno irá responder prova de 10 questões (objetivas e discursivas). Conteúdo: Cruzadas e crescimento comercial e urbano.</p> |
| | <p>AV3- IDENTIFICAÇÃO E ANÁLISE DE OBRAS RENASCENTISTAS.</p> <p>Renascimento cultural na Europa moderna.</p> <p>Data de realização: 17/03 a 21/03</p> <p>Local de execução: Sala de aula.</p> | 10,0 | <p>Instrumento: Identificação e análise de obras renascentistas. Atividade será oral.</p> <p>Fonte: Livro didático: capítulo 3, página: 39 a 49.</p> | <p>Etapa 1- Definição dos conceitos. O (a) aluno(a) deverá saber definir e seguintes características do movimento renascentista.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antropocentrismo. • Humanismo. • Racionalismo. • Naturalismo. • Heliocentrismo. • Individualismo. <p>Etapa 2 – Aplicar e analisar. A professora durante a aula irá projetar várias obras de diferentes vertentes artísticas do renascimento cultural da Europa na Idade Moderna e o aluno deverá identificar, aplicar e analisar oralmente, as obras renascentistas. A atividade será oral.</p> |
| | <p>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre</p> | 10,0 | <p>Instrumento: Avaliação</p> <p>Conteúdo: - Origem e expansão do islamismo.</p> | <p>Etapa 1 O aluno irá responder prova de 10 questões (objetivas e discursivas).</p> |


| | | | | |
|--|---|-------------|--|---|
| | | | <p>- Cruzadas e crescimento comercial e urbano.</p> <p>Fonte:</p> <p>Livro didático, capítulo 1, páginas: 2 a 14.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Livro didático, capítulo 2, página: 20 a 38. | |
| <p>GEOGRAFIA – PROF. ELISVALDO</p> | <p>AV1-</p> <p>Data de realização: 17 a 24/02</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p> | <p>10,0</p> | <p>Instrumento: Avaliação</p> <p>Conteúdo:</p> <p>*Aspectos territoriais e cartográficos do Brasil:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formação territorial e localização geográfica. 2. Limites e fronteiras. 3. Pontos extremos. 4. Organização territorial e regionalização. 5. Fusos horários. <p>Fonte:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Livro didático Cap. 1 (pág. 2 a 4). 2. Livro didático Cap. 1 (pág. 4 a 6). 3. Livro didático Cap. 1 (pág. 6 a 8). 4. Livro didático Cap. 1 (pág. 9 a 13). 5. Livro didático Cap. 1 (pág. 14 a 17). | <p>Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas. A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).</p> |
| | <p>TB1-</p> <p>Datas para entrega: 10 a 14/03</p> <p>Local de realização: Casa (individual).</p> | <p>10,0</p> | <p>Instrumento: Trabalho.</p> <p>Conteúdo:</p> <p>*Quadro natural e socioambiental do Brasil - parte 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estrutura geológica. 2. Relevo. 3. Regiões hidrográficas. <p>Fonte:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Livro didático Cap. 2 (pág. 19 a 22). | <p>Etapa 1: Por meio de pesquisas, do material didático e do que será estudado em sala, o aluno(a) montará um portfólio; com recortes de imagens relacionadas ao tema e legendas explicativas escritas a mão. O portfólio precisa ter capa e, no mínimo, três (3) folhas de sulfite por cada tópico do capítulo 2. (até 5,0).</p> <p>Etapa 2:</p> |

| | | | | |
|--------------------------------|---|------|---|---|
| | | | 2. Livro didático Cap. 2 (pág. 23 a 26). 3. Livro didático Cap. 2 (pág. 27 a 35). | O aluno(a) apresentará o conteúdo estudado para a sala ou para o professor. (até 5,0) |
| | AV2- Datas para entrega: 21 a 28/03 Local de realização: Sala de aula. | 10,0 | Instrumento: Avaliação Conteúdo: * Quadro natural e socioambiental do Brasil - parte 2: 1. Clima. 2. Vegetação. 3. Proteção ambiental. Fonte: 1. Livro didático Cap. 3 (pág. 38 a 40). 2. Livro didático Cap. 3 (pág. 41 a 52). 3. Livro didático Cap. 3 (pág. 53 a 56). | Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas. A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta). |
| | Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre: 04 a 11/04. | 10,0 | Instrumento: Avaliação Conteúdo: Cap. 1, 2 e 3; * Aspectos territoriais e cartográficos do Brasil. * Quadro natural e socioambiental do Brasil - parte 1. * Quadro natural e socioambiental do Brasil - parte 2. | Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas. A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta). |
| INGLÊS – PROF. JEAN | AV1 Data de realização: 17/02 a 24/02 Local de realização: Sala de Aula | 10,0 | Instrumento: Avaliação AV1 Conteúdo: Números cardinais, verbo to be, presente simple, uso de there is/are, presente contínuo e vocabulário de acampamento. Fonte: Anotações no caderno e livro didático Págs. 2 a 11 | Avaliação será realizada em sala de aula, sendo prova escrita contendo 5 questões objetivas e 5 dissertativas. Será individual, durante o período de aula e sem consulta ao material didático. |
| | TB1- | 4,0 | Instrumento: Trabalho Flyer acampamento de verão | Etapa 1. Fazer uma pesquisa sobre as principais informações contidas num |

| | | | | |
|--|--|-----|--|--|
| | <p>Datas para entrega: 10 a 14/03</p> <p>Local de realização: Casa (individual).</p> | | <p>Fonte: Livro didático e internet.</p> | <p>flyer de propaganda de um acampamento de verão.</p> <p>Etapa 2. Cria um flyer (tudo em Inglês) de propaganda de um acampamento de verão. Local, fotos, valores, atividades, agenda, ...</p> |
| | <p>AV2-</p> <p>Data de realização: 21/03 a 28/03</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p> | 6,0 | <p>Instrumento: AV2: Jogo de revisão do conteúdo</p> <p>- Verificação de Aprendizagem - Site Blooket</p> | <p>Etapa 1. O aluno deverá fazer as anotações <u>do conteúdo e explicações trabalhados em sala de aula no caderno durante o bimestre.</u></p> <p>Etapa 2. O aluno deverá revisar o conteúdo trabalhado no livro. Através do livro e das anotações no caderno.</p> <p>Etapa 3. Na data marcada cada aluno utilizará um Chromebook. O professor mostrará o site e o código PIN aos alunos para acessarem as perguntas e responderem. Cada pergunta tem um tempo limite de 20 segundos para responder. Cada pergunta terá 4 opções. Porém 1 apenas correta. Ao final dos 5 minutos. Será encerrado a atividade, onde o aluno no Chromebook e o professor no computador dele conseguirá ver o percentual de acerto. Sendo que 100% de acerto equivale a nota 10 / 95% = Nota 9,5 / 63% = Nota 6,3. O aluno (a) deverá colocar seu nome, sobrenome e turma para identificar e atribuir nota . Gritos e provocações resultarão em desclassificação do aluno. Não será permitido qualquer fonte de pesquisa durante esta atividade. Havendo algum imprevisto na data marcada, como falta de energia ou internet. Será marcada uma nova data.</p> |
| | <p>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre</p> | 10 | <p>Instrumento: Consolidação Bimestral</p> <p>Conteúdo: Números cardinais, verbo to be, presente simple, uso de there is/are, presente contínuo, vocabulário de acampamento, uso de</p> | <p>Avaliação será realizada em sala de aula, sendo prova escrita contendo 5 questões objetivas e 5 dissertativas.</p> <p>Será individual, durante o período de aula e sem consulta ao material didático.</p> |

| | | | | |
|--|--|------|--|--|
| | | | can/can't,could/couldn't e instrumentos musicais. Fonte: Anotações no caderno e livro didático Págs. 2 a 25 | |
| <p>ENS. RELIGIOSO – PROF. ABRAÃO</p> | <p>AV1- Data de realização: 24 a 28/02</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p> | 10,0 | <p>Instrumento: Pesquisa.</p> <p>Conteúdo: Gênesis capítulo 1 ao 20.</p> | <p>Retire a folha de pesquisa com o professor.</p> <p>Pesquise todas as palavras.</p> <p>Escreva todas as repostas a caneta.</p> |
| | <p>AV2- Data de realização: 17 a 21/02</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p> | 10,0 | <p>Instrumento: História em quadrinhos.</p> <p>Conteúdo: Superando as tentações.</p> | <p>Etapas: Criar uma história contendo personagens, enredo, lugar, tempo e desfecho.</p> <p>A história precisa seguir a importância de fazemos boas escolhas.</p> <p>As orientações serão feitas pelo professor em sala de aula.</p> <p>As produções serão feitas em grupo de até 4 pessoas.</p> <p>Na história em quadrinhos deve conter na capa: Tema: Superando as tentações desenho ilustrativo, nome do colégio, disciplina e nome dos componentes.</p> |
| | <p>AV3- Data de realização: 10 a 14/03</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p> | 10,0 | <p>Instrumento: Prova: Bom de Bíblia.</p> <p>Conteúdo: Gênesis capítulos 1 ao 20.</p> | <p>Etapas: Leitura dos capítulos em sala de aula e para casa.</p> <p>Roda de conversas e contextualização do livro proposto para estudo.</p> <p>Pesquisa do significado de algumas palavras do livro de Gênesis capítulo 1 ao 20.</p> <p>Realização da prova pela plataforma CPB educacional e em sala de aula.</p> <p>Será permitido somente o uso da memória.</p> |

| | | | | |
|--|---|------|---|--|
| | | | | Verifique seu usuário e senha e o acesso a plataforma com antecedência. |
| | <p>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre Data de realização: 04/04 a 11/04 Local de realização: Sala de Aula</p> | 10,0 | <p>Instrumento: Prova.</p> <p>Conteúdo: Capítulo- E Deus visitou a terra.</p> | <p>Etapas: Páginas 02 a 09.</p> <p>Leia todas as páginas do capítulo.</p> <p>Realize todas as atividades propostas no capítulo.</p> <p>Crie estratégias de estudo como fichamento, mapa mental, marque as partes importante do texto, entre outros que julgue necessário.</p> |
| <p>LÍNGUA PORTUGUESA – PROF. BIANCA</p> | <p>Data: 17 a 24/02</p> | 10,0 | <p>Prova (P1)</p> <p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ Interpretação de texto; ▫ Frase, oração e período; ▫ Tipos de Frase; ▫ Sujeito e Predicado. <p>Referência: Livro didático, p.12 a 19; 26 a 28, atividades no caderno.</p> | <p>ETAPAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Verificar se possui o material necessário para realização da prova; 2. Ler atentamente o enunciado de cada questão para entender o que se pede; 3. Responder às questões, inicialmente, à lápis; 4. Verificar as respostas, ortografia e gramática; 5. Preencher o gabarito e as questões discursivas à caneta. |
| | <p>Data: 21 a 28/03</p> | 10,0 | <p>Prova (P2)</p> <p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ Interpretação de texto; ▫ Tipos de Sujeito; ▫ Coesão textual e referencial; ▫ Acentuação e ortografia: uso de “o” ou “u” / “e” ou “i”. <p>Referência: Livro didático, p. 29-34; 43-46; 56-64, atividades no caderno.</p> | <p>ETAPAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Verificar se possui o material necessário para realização da prova; 2. Ler atentamente o enunciado de cada questão para entender o que se pede; 3. Responder às questões, inicialmente, à lápis; 4. Verificar as respostas, ortografia e gramática; 5. Preencher o gabarito e as questões discursivas à caneta. |
| | <p>Data inicial: 25/02 Data de entrega: 18/03</p> | 10,0 | <p>Paródia e fichas de leitura</p> <p>Leitura do livro “Esquadrão 7”.</p> | <p>ETAPAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Entregar as fichas de leitura pontualmente; (2,0) |

| | | | | |
|--|---|------|---|---|
| | <p>Local de execução: sala de aula</p> | | <p>Criação de paródias sobre o respeito às diferenças.</p>  | <ol style="list-style-type: none"> 2. Produzir uma paródia dentro do tema proposto; (4,0) 3. Obedecer às normas da língua culta; (1,0) 4. Entregar a paródia impressa no dia da apresentação; (1,0) 5. Cantar em voz alta de modo que a letra seja compreendida. (2,0) <p>Atenção! Os trabalhos serão aceitos com até 3 dias letivos de atraso, sofrendo perda de 20% na nota atingida. Após esse limite de tempo, não terão peso avaliativo</p> |
| | <p>Data: 07 a 11/04</p> | 10,0 | <p>Consolidação da aprendizagem / Recuperação Bimestral</p> <p>Conteúdo: Interpretação textual; frase e oração; sujeito e predicado; tipos de sujeito.</p> <p>Referência: livro didático, pp. 12, 26 a 29; exercícios realizados no caderno.</p> | <p>ETAPAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Verificar se possui o material necessário para realização da prova; 2. Ler atentamente o enunciado de cada questão para entender o que se pede; 3. Responder às questões, inicialmente, à lápis; 4. Verificar as respostas, ortografia e gramática; 5. Preencher o gabarito e as questões discursivas à caneta. |
| <p>EDUCAÇÃO FÍSICA – PROF. FERNANDO</p> | <p>AV1 Data de realização: 17/02 a 21/02</p> <p>Local: Quadra</p> | 10,0 | <p>Instrumento: Avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • Ficha autoavaliação <p>Conteúdo: TAF – Teste de aptidão física.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corrida de curta velocidade • Abdominal remador • Salto de impulso horizontal | <p>Ao longo do Bimestre</p> <p>ETAPA 1: Participação dos treinos para execução do TAF – Melhorar Corrida explosão, Salto impulsão e Abdominal remador forma correta. 2.0</p> <p>ETAPA 2: Execução do TAF de forma prática em duplas. 5.0</p> <p>ETAPA 3: Preencher ficha de autoavaliação, relatar como foi o desempenho na execução dos exercícios.3.0</p> |
| | <p>AV2 Data de realização: 24/03 a 28/03</p> <p>Local: Quadra</p> | 10,0 | <p>Instrumento: Avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observação direta - <p>Conteúdo: Esportes e jogos de marca.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esportes e jogos • Atletismo | <p>Etapa 1: Durante o bimestre vivenciar e experimentar esportes de marca e invasão. 2.0</p> <p>Etapa 2: Respeito as regras e os colegas. 2.0</p> <p>Etapa 3: Compreensão dos tipos de esportes de marca com ênfase em atletismo. 3.0</p> |

| | | | | |
|----------------------------|---|------|--|---|
| | | | | Etapa 4: Desenvolvimento das habilidades motoras específicas. 3.0 |
| | Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre | 10,0 | <p>Instrumento: Avaliação Observação direta</p> <p>Conteúdo: TAF – Teste de aptidão física.</p> <p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Corrida de 8 minutos <p>*****</p> <p>Alunos com atestado para atividade física.</p> <p>Conteúdo: Trekking – Caminhada e qualidade de vida.</p> | <p>Teste de resistência física, correr durante 8 minutos em volta da quadra, dentro do tempo percorrer a distância solicitada para cada aluno individualmente.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ao iniciar a corrida, não deve parar. Pode andar, trotar. Ritmo regular. <p>*****</p> <p>Material para leitura e responder ao questionário. 10.0</p> |
| ARTE – PROF. CINTIA | <p>AV1- Data de realização: 18/02</p> <p>Local de execução: sala de aula</p> | 10,0 | <p>Instrumento: Avaliação AV1</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabalho realizar um Vitral (pag.14) Leitura e atividades feitas do Livro didático <p>Conteúdo: Cap. 1 A arte no Período Medieval</p> <p>Cap.2 Das trevas para a luz: Arte Gótica</p> <p>Fonte: Livro didático Cap.1 e Cap.2 (pag. 2 – 16)</p> | <p>O trabalho da realização do vitral será feito em sala de aula as outras atividades devem ser feitas em casa.</p> <p>Realizar a leitura dos capítulos estudados, mostrando domínio do conteúdo através do quiz de perguntas que serão feitas em sala de aula.</p> <p>Resolver as questões das atividades propostas no livro didático</p> <p>O trabalho e livro didático serão avaliados pela:</p> <p>Criatividade</p> <p>Capricho</p> <p>Técnica</p> <p>Pontualidade</p> <p>Materiais pedidos</p> |
| | <p>AV2- Data de realização: 25/03</p> <p>Local de execução: sala de aula</p> | 10,0 | <p>Instrumento:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabalho criando gravura(pag.25) Leitura e atividades feitas do Livro didático <p>Conteúdo: Cap.2 A Música popular medieval</p> | <p>O trabalho de criando gravura será feito em sala de aula, as outras atividades devem ser feitas em casa.</p> <p>Realizar a leitura dos capítulos estudados, mostrando domínio do conteúdo através do quiz de perguntas que serão feitas em sala de aula.</p> |

| | | | | |
|--|--|-------------|--|---|
| | | | <p>Cap.3 Registrando a Arte</p> <p>Fonte: Livro didático Cap.2 e Cap.3 (pag. 17 – 28)</p> | <p>Resolver as questões das atividades propostas no livro didático</p> <p>O trabalho e livro didático serão avaliados pela:</p> <p>Criatividade</p> <p>Capricho</p> <p>Técnica</p> <p>Pontualidade</p> <p>Materiais pedidos</p> |
| | <p>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre</p> <p>Data de realização: 8/04</p> <p>Local de execução: sala de aula</p> | <p>10,0</p> | <p>Instrumento: Consolidação Bimestral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabalho: resumo manuscrito. • Avaliação Oral <p>Conteúdo: Cap. 1,2,3</p> <p>Fonte: Livro Didático (pag.2 - 28)</p> | <p>O aluno terá que fazer o resumo a mão dos capítulos pedidos e trazer no dia da avaliação.</p> <p>Será realizado uma avaliação oral em sala de aula sobre os capítulos pedidos.</p> |