

CALENDÁRIO AVALIATIVO – 1º BIMESTRE/2025 – ENS. FUND.II: 9º ANO A

| DISCIPLINA | DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA | PESO | INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO | DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS |
|-----------------------------------|--|------|---|---|
| MATEMÁTICA – PROF. VALÉRIA | AV1- Simulado O objetivo do simulado interno é analisar o processo de aprendizagem dos alunos e prepará-los para os desafios dos vestibulares e para o Enem. Matérias abordadas: Português, Matemática, Geografia, Ciências, História, Inglês. Data: 17/02 a 24/02 Forma de Apresentação: Múltipla escolha. (X) Individual. (X) Caneta. (X) Sala de aula | 10,0 | Instrumento: SIMULADO INTERNO Conteúdos: - Números irracionais e reais p. 2 – 8; - Potências de expoentes inteiros e fracionários p. 10 – 14; - Notação científica p. 14 – 20; - Porcentagens sucessivas p. 22 – 27. | Etapa 1 Responder a avaliação com questões de múltipla escolha. (Serão 15 questões de matemática). Etapa 2 Todas as questões poderão ser respondidas a lápis, porém, a resposta final, deverá ser registrada no gabarito, à caneta. |
| | AV2 - Data: 24/03 a 28/03 Forma de Apresentação: Avaliação impressa com questões discursivas. (X) Individual (X) Caneta azul /preta (X) Sala de aula | 10,0 | Conteúdos: - Semelhança entre figuras planas p. 28 – 33; - Medidas indiretas p. 34 – 38; - Teorema de Tales p. 38 – 43; - Funções para modelar situações do dia a dia. 45 – 51; - Razão entre diferentes grandezas p. 51 – 53; - Grandezas direta e inversamente proporcionais p. 54 – 58. | Etapa única: Realizar a avaliação com questões dissertativas. Todos os cálculos necessários para a resolução das questões deverão estar na prova. As questões poderão ser respondidas a lápis, porém, a resposta final, deverá ser registrada à caneta azul ou preta. |

| | | | | |
|--|--|-------------|---|---|
| | <p>AV3 - TUTORIAR</p> <p>Tem por objetivo fixar e revisar os conteúdos abordados em sala de aula.</p> <p>Data: 14 e 17/02 - Números 14/03 - Semelhança 21/03 - Funções</p> <p>(X) Individual (X) Caneta azul ou preta (X) Sala de aula</p> | <p>10,0</p> | <p>Instrumento: Lista de Exercícios</p> <p>Conteúdo: Números; Semelhança e Funções.</p> <p>Fonte: Livro didático capítulo 1 - 3</p> | <p>Etapa única: Realizar a atividade com questões dissertativas e objetivas. Todos os cálculos necessários para a resolução das questões deverão estar na atividade. As questões poderão ser respondidas a lápis, porém, a resposta final, deverá ser registrada à caneta azul ou preta.</p> <p>ORIENTAÇÕES: - Os exercícios serão selecionados pela professora no dia da realização; - Cada aluno irá resolver os exercícios consultando o próprio material, sendo assim, proibido compartilhar qualquer tipo de material durante a realização da atividade; - Os materiais que estiverem respondidos previamente não serão avaliados pela professora. A atividade deverá ser realizada UNICAMENTE na sala de aula. - O aluno que não estiver presente nos dias da avaliação, só poderão realizar a mesma mediante apresentação de atestado médico.</p> |
| | <p>AV4 – Mosaico</p> <p>Os alunos deverão classificar os números apresentados no mosaico entre números racionais e irracionais em suas variadas formas (fração, raiz, decimal...). A classificação se dará com lápis de cor.</p> <p>Data: 03/02</p> <p>(X) Individual (X) Lápis de cor e caneta (X) Sala de aula</p> | <p>4,0</p> | <p>Instrumento: Mosaico de números racionais e irracionais</p> <p>Conteúdo: Números racionais e irracionais</p> <p>Fonte: Livro didático capítulo p. 2 - 8</p> | <p>Etapa 1: Os cálculos necessários para a resolução do mosaico deverão estar na atividade. Os cálculos poderão ser apresentados a lápis, porém, a resposta final, deverá ser registrada à caneta azul ou preta. (2,0 pontos).</p> <p>Etapa 2: O mosaico deverá ser pintado com duas cores diferentes, classificando assim os números em racionais e irracionais. (2,0 pontos).</p> <p>ORIENTAÇÕES: - Cada aluno irá resolver os exercícios consultando o próprio material, sendo assim, proibido compartilhar qualquer tipo de material durante a realização da atividade;</p> |

| | | | | |
|--|---|------|--|--|
| | | | | - O aluno que não estiver presente nos dias da avaliação, só poderão realizar a mesma mediante apresentação de atestado médico. |
| | <p>AV4 - Número Áureo</p> <p>Atividade prática sobre o uso do número áureo, como exemplo de número irracional.</p> <p>Data: 12/02</p> <p>(X) Individual (X) Caneta azul ou preta (X) Casa</p> | 6,0 | <p>Instrumento: Atividade prática sobre o número áureo</p> <p>Conteúdo: Números Áureo.</p> <p>Fonte: Livro didático capítulo p. 2 - 8</p> | <p>Será entregue aos alunos, duas folhas com duas situações diferentes para que o aluno resolva as situações apresentadas;</p> <p>Etapa 1: Os alunos deverão resolver a proporção apresentada na situação 1 da folha e verificar qual modelo obedece aos padrões exigidos pela agência. Na situação 1, serão apresentadas as medidas de 5 modelos para que o aluno efetue os cálculos solicitados e descubra qual modelo se encaixa nos padrões estabelecidos pela agência. Os cálculos deverão ser apresentados na atividade e as medidas da modelo escolhida deverá ser sinalizada. (2,0 pontos).</p> <p>Etapa 2: os alunos deverão anotar as medidas do próprio corpo na tabela apresentada na folha de atividades (2,0 pontos). Etapa 3: será necessário realizar os cálculos solicitados na tabela da situação 2, comparando assim, o quão belo o aluno é em relação aos padrões gregos. (2,0 pontos).</p> <p>Na situação 2, os alunos precisarão medir algumas partes do próprio corpo (já solicitadas na atividade) e efetuar os cálculos também solicitados. Ao final da atividade, o aluno poderá comparar sua resposta final com o padrão de beleza grego, ou seja, quanto mais próximo o resultado for do número Φ mais belo ele é.</p> |
| | <p>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre</p> | 10,0 | <p>Instrumento: Avaliação bimestral</p> <p>Conteúdo: Números irracionais e reais p. 2 – 8;</p> | <p>Etapa 1: Para fixação do conteúdo, sugiro que faça mapa mental dos conteúdos e pratique refazendo exercícios aplicados em sala.</p> |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| <p>CIÊNCIAS – PROF. RAQUEL</p> | <p>Data da realização 04/04 a 11/04</p> <p>(X) Individual (X) Lápis de cor e caneta (X) Sala de aula</p> | | <p>- Potências de expoentes inteiros e fracionários p. 10 – 14; - Notação científica p. 14 – 20; - Porcentagens sucessivas p. 22 – 27; - Semelhança entre figuras planas p. 28 – 33; - Medidas indiretas p. 34 – 38; - Teorema de Tales p. 38 – 43; - Funções para modelar situações do dia a dia. 45 – 51; - Razão entre diferentes grandezas p. 51 – 53; - Grandezas direta e inversamente proporcionais p. 54 – 58.</p> | <p>Etapa 2: Realizar a avaliação com questões de múltipla escolha e dissertativas.</p> |
| | <p>AV1-</p> <p>Data de realização: 17/02 a 24/02</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p> | 10,0 | <p>Instrumento: Simulado</p> <p>Conteúdo: * Corpos celestes. * Sistema Solar: estrutura, composição e localização. * A perfeita sincronia entre as órbitas planetárias.</p> <p>Fonte: - Livro Didático: Capítulo 1 (p. 2 a 22). - Caderno.</p> | <p>Responder a avaliação com questões de múltipla escolha. (Serão 15 questões de ciências).</p> <p>Todas as questões poderão ser respondidas a lápis, porém, a resposta final, deverá ser registrada no gabarito, à caneta preta ou azul.</p> |
| | <p>AV2-</p> <p>Data de entrega: 14 / 03 / 2025</p> <p>Local de realização: Laboratório</p> | 10,0 | <p>Instrumento: Maquete</p> <p>Conteúdo: * Sistema Solar: estrutura e composição.</p> <p>Fonte: - Livro Didático: Capítulo 1 (p. 12 a 17).</p> | <p>Etapa 1: Em grupo produzir uma maquete do Sistema Solar. Etapa 2: Demonstrar a estrutura e a composição do Sistema Solar. Etapa 3: Colocar legenda de identificação de cada elemento.</p> <p>Materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O grupo deve decidir qual material irá utilizar para realizar a maquete. <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Montagem da maquete em 3D. - Seguir todas as etapas descritas acima. - Capricho na execução do trabalho. |
| <p>AV3-</p> <p>Data de entrega: 20 / 03 / 2025</p> <p>Local de realização: Em casa</p> | 10,0 | <p>Instrumento: Quadrinhos (HQ)</p> <p>Conteúdo: * Origem da vida.</p> <p>Fonte: - Livro Didático: Capítulo 3 (p. 45 a 64).</p> | <p>Etapa 1: Desenvolver um HQ com o tema: Teorias sobre a origem da vida. Etapa 2: Realizar o HQ em uma folha de canção com margem de 1 centímetro. Etapa 3: Cada quadro deve conter desenhado uma Teoria com frases que indiquem a teoria desenhada e acima do desenho o Nome da Teoria.</p> | |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|------|--|--|
| | | | | <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Montagem e realização do HQ. - Seguir todas as etapas descrita acima. - Capricho na execução do trabalho. <p>* Trabalho individual.</p> |
| | <p>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre</p> <p>Data de realização: 7 a 11 / 04 / 2025</p> <p>Local de realização: Em sala de aula.</p> | 10,0 | <p>Instrumento: Avaliação</p> <p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Capítulo 1: Universo grandioso. * Capítulo 2: Origem e desenvolvimento do universo. * Capítulo 3: Origem e dinâmica da vida. <p>Fonte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Livro Didático: Capítulo 1 (p. 2 a 22). - Livro Didático: Capítulo 2 (p. 23 a 44). - Livro Didático: Capítulo 3 (p. 45 a 64). | <p>Avaliação individual e sem consulta, composta por questões objetivas e dissertativas e resposta final a caneta (azul ou preta).</p> |
| <p>HISTÓRIA – PROF. RITA</p> | <p>SIMULADO.</p> <p>Data de realização: 17/02 a 24/02.</p> <p>Local de execução: Sala de aula.</p> | 10,0 | <p>Instrumento: SIMULADO.</p> <p>Conteúdo:</p> <p>A emergência da república no Brasil.</p> <p>Fonte: Livro didático, capítulo 1, página: 2 a 13.</p> | <p>Etapa 1 -Responder a avaliação com questões de múltipla escolha.</p> <p>Etapa 2 - Todas as questões deverão ser respondidas a lápis e a resposta final, no gabarito, a caneta.</p> |
| | <p>AV2</p> <p>Data de realização: 21/03 a 28/03.</p> <p>Local de execução: Sala de aula.</p> | 10,0 | <p>Instrumento: AV2</p> <p>Conteúdo: Primeira República: modernização, exclusão e Revoltas.</p> <p>Fonte: Livro didático, capítulo 2, página: 17 a 39.</p> | <p>Etapa 1 -</p> <p>O aluno irá responder uma prova de 10 questões (objetivas e discursivas).</p> |
| | <p>AV3- RESOLUÇÃO DE QUESTÕES DE VESTIBULAR- ORAL.</p> <p>Data de realização: 17/03 a 21/03</p> <p>Local de execução:</p> | 10,0 | <p>Instrumento: Resolução de questões de vestibular – Oral.</p> <p>Conteúdo: A Primeira Guerra Mundial e a Revolução Socialista na Rússia.</p> <p>Fonte: Livro didático, capítulo 3, página: 43 A 59.</p> | <p>Etapa 1</p> <p>A professora irá projetar questões na lousa que podem ser objetiva ou discursiva e o(a) aluno(a) deverá escolher uma questão das opções para responder de forma oral explicando para turma como chegou a resolução.</p> |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| <p>GEOGRAFIA – PROF. ELISVALDO</p> | <p>Sala de aula.</p> | | | |
| | <p>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre</p> | <p>10,0</p> | <p>Instrumento: Avaliação Conteúdo: - A emergência da república no Brasil. - Primeira República: modernização, exclusão e revoltas. Fonte: - Livro didático, capítulo 1, página: 2 a 13. - Livro didático, capítulo 2, página: 17 a 39.</p> | <p>Etapa 1 O aluno irá responder uma prova de 10 questões (objetivas e discursivas).</p> |
| | <p>AV1- Data de realização: 17/02 a 24/02 Local de realização: Sala de Aula.</p> | <p>10,0</p> | <p>Instrumento: Simulado Conteúdo: *Recursos naturais não renováveis:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aspectos da natureza, Cap. 1 (pág. 2 a 4). 2. Recursos minerais, Cap. 1 (pág. 4 a 11). 3. Minerais energéticos, Cap. 1 (pág. 12 a 19). 4. Solos, Cap. 1 (pág. 20 a 25). | <p>A avaliação contará com 15 questões de geografia; de múltipla escolha. As questões poderão ser respondidas a lápis, mas a resposta final deverá ser registrada no gabarito a caneta (preta ou azul).</p> |
| | <p>TB1- Datas para entrega: 10 a 14/03 Local de realização: Casa (individual).</p> | <p>10,0</p> | <p>Instrumento: Trabalho. Conteúdo: *Recursos naturais renováveis:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Recursos florestais, Cap. 2 (pág. 26 a 31). 2. Recursos hídricos, Cap. 2 (pág. 31 a 36). 3. Extrativismo, Cap. 2 (pág. 36 a 38). 4. Energia renovável, Cap. 2 (pág. 38 a 41). | <p>Etapa 1: Por meio de pesquisas, do material didático e do que será estudado em sala, o aluno(a) montará um portfólio; com recortes de imagens relacionadas ao tema e legendas explicativas escritas a mão. O portfólio precisa ter capa e, no mínimo, três (3) folhas de sulfite por cada tópico do capítulo 2. (até 5,0). Etapa 2: O aluno(a) apresentará o conteúdo estudado para a sala ou para o professor. (até 5,0)</p> |
| <p>AV2- Datas de realização: 21 a 28/03 Local de</p> | <p>10,0</p> | <p>Instrumento: Avaliação. Conteúdo: *Questões socioambientais:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Problemas atmosféricos, Cap. 3 (pág. 42 a 46). 2. O debate ambiental, Cap. 3 (pág. 47 a 48). 3. Movimentos ambientalistas, | <p>Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas. A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).</p> | |

| | | | | |
|-------------------------------|--|------|--|---|
| | realização: Sala de aula. | | <p>Cap. 3 (pág. 49 a 51).</p> <p>4. Tratados internacionais, Cap. 3 (pág. 52 a 54).</p> <p>5. Ambienta e cidadania, Cap. 3 (pág. 54 a 56).</p> | |
| | Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre: 04 a 11/04. | 10,0 | <p>Instrumento: Avaliação Conteúdo: Cap. 1, 2 e 3; *Recursos naturais não renováveis. *Recursos naturais renováveis. * Questões socioambientais.</p> | <p>Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas. A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).</p> |
| INGLÊS – PROF. HENRIQUE | AV1- Simulado | 10,0 | <p>Instrumento: Simulado</p> <p>Conteúdo: Leitura e compreensão Radio and TV broadcastings studio Present Perfect</p> | |
| | AV2- Avaliação | 10,0 | <p>Instrumento: Avaliação</p> <p>Grammar structure :Present Perfect; Present Perfect x Past Simple</p> <p>Vocabulary: Paper and Online Newspapers</p> <p>Influencers and marketing</p> | <p>Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas. A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).</p> |
| | AV3- Trabalho | 10,0 | <p>Instrumento: News Brodacasting</p> <p>Trabalho Oral e Escrito em grupo.</p> <p>Apresentação de uma notícia em formato escrito e em vídeo.</p> | <p>Etapas: Pesquisar e escolher um fato para escrever o artigo.</p> <p>Escrever um artigo sobre o fato em inglês e colocar no formato de notícia. Utilizar o layout de jornal (impresso ou digital) conforme mostrado no livro (p 15 e 16).</p> <p>Elaborar um vídeo apresentando a notícia em inglês. O vídeo deve ter um roteiro escrito. Entregar o vídeo via e-mail ou portal.</p> <p>Critérios de avaliação - ortografia e gramática (texto e vídeo)</p> |

| | | | | |
|---|---|------|--|--|
| | | | | <p>- layout e organização (artigo de jornal)</p> <p>- Pronúncia (vídeo)</p> <p>- Apresentação do vídeo</p> |
| | <p>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre</p> | 10,0 | <p>Instrumento: Avaliação</p> <p>Conteúdo:</p> <p>Grammar structure :Present Perfect; Present Perfect x Past Simple</p> <p>Vocabulary: Radio and TV broadcastings studio; Paper and Online Newspapers; Influencers and marketing</p> | <p>Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas.</p> <p>A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).</p> |
| <p>ENS. RELIGIOSO – PROF. ABRAÃO</p> | <p>AV1- Data de realização: 17 a 21/02</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p> | 10,0 | <p>Instrumento: Pesquisa.</p> <p>Conteúdo: Gênesis capítulo 1 ao 20.</p> | <p>Etapas:</p> <p>Retirar a folha de pesquisa com o professor.</p> <p>Pesquisar todas as palavras.</p> <p>Escrever todas as repostas a caneta.</p> |
| | <p>AV2- Data de realização: 24 a 28/02</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p> | 10,0 | <p>Instrumento: Porta retrato.</p> <p>Conteúdo: Perdão</p> | <p>Etapas:</p> <p>Para desenvolver esse trabalho você precisa de um porta-retrato.</p> <p>Escolher uma representatividade que fale sobre a obra prima da criação.</p> <p>Desenhar em uma folha que desejar.</p> <p>Escrever uma frase que representa seu desenho.</p> <p>Estar preparado para apresentar sua obra-prima da criação para sala.</p> |
| | <p>AV3- Data de realização: 10 a 14/03</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p> | 10,0 | <p>Instrumento: Prova: Bom de Bíblia.</p> <p>Conteúdo: Gênesis capítulos 1 ao 20.</p> | <p>Etapas:</p> <p>Leitura dos capítulos em sala de aula e para casa.</p> <p>Roda de conversas e contextualização do livro proposto para estudo.</p> |

| | | | | |
|---|--|------|--|--|
| | | | | <p>Pesquisa do significado de algumas palavras do livro de Gênesis capítulo 1 ao 20.</p> <p>Realização da prova pela plataforma CPB educacional e em sala de aula.</p> <p>Verifique seu usuário e senha e o acesso a plataforma com antecedência.</p> |
| | <p>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre. Data de realização: 04/04 a 11/04 Local de realização: Sala de Aula</p> | 10,0 | <p>Instrumento: Prova dissertativa.</p> <p>Conteúdo: Capítulo 3- Clima ideal.</p> | <p>Etapas: Ler todas as páginas do capítulo.</p> <p>Realizar todas as atividades propostas no capítulo.</p> <p>Criar estratégias de estudo como fichamento, mapa mental, marque as partes importante do texto, entre outros que julgue necessário.</p> |
| <p>LÍNGUA PORTUGUESA – PROF. ADRIANA AZEVEDO</p> | <p>AV1 - Simulado</p> <p>O objetivo do simulado interno é analisar o processo de aprendizagem dos alunos e prepará-los para os desafios dos vestibulares e para o Enem.</p> <p>Matérias abordadas Português, Matemática, Geografia, Ciências, História e Inglês. Data: 17/02 a 24/02</p> <p>Forma de Apresentação: Múltipla escolha. (X) Individual. (X) Caneta.</p> | 10,0 | <p>Instrumento: SIMULADO Conteúdo:</p> <p>- Interpretação de texto</p> <p>- Referenciação: Páginas 15 a 18 do livro didático.</p> <p>- Progressão referencial: Páginas 26 a 30 do livro didático.</p> <p>- Redação: Gênero textual – Artigo de opinião.</p> | <p>Etapa 1 Responder a avaliação com questões de múltipla escolha. (Serão 15 questões de português).</p> <p>Etapa 2 Todas as questões poderão ser respondidas a lápis, porém, a resposta final, deverá ser registrada no gabarito, à caneta.</p> |
| | <p>AV2 Data: 24/03 a 28/03</p> <p>Forma de Apresentação:</p> | 10,0 | <p>Conteúdo:</p> <p>Verbo de ligação: Páginas 42 e 43 do livro didático, folha de atividades e exercícios do caderno.</p> | <p>Etapa única: Realizar a avaliação com questões de múltipla escolha e dissertativas.</p> |

| | | | | |
|--|---|-------------|--|---|
| | <p>Avaliação impressa com questões objetivas e discursivas. (X) Individual (X) Caneta azul /preta</p> | | <p>Predicativo: Páginas 43 e 46 do livro didático, folha de atividades e exercícios do caderno. Verbos terminados em “am” e “ão”: Páginas 58 a 60 do livro didático.</p> | |
| | <p>Resumo Data da solicitação da Etapa 1: 6/2 Local de execução - Etapa 1: Em casa Cronograma de entrega: 14/02 – Capítulos 01 ao 04 28/02 - Capítulos 05 ao 08 07/03 - Capítulos 09 ao 12 14/03 - Capítulos 13 ao 16 20/03 - Capítulos 17 ao 21 (X) Individual (X) Manuscrito (X) Caneta azul ou preta Interpretação de texto Data de realização: 7/2 28/2 7/3 14/3 1/4 Local de execução: Em sala de aula. Forma de apresentação: (X) Individual (X) Caneta</p> | <p>10,0</p> | <p>Resumo Livro paradidático: Cavalo de guerra: O aluno deverá ler o livro paradidático e registrar as anotações feitas, no formato de tópicos utilizando a ficha de leitura que será entregue pela professora. Resumo Livro paradidático: Cavalo de guerra: Observe as orientações a seguir: - Identificar e registrar as principais ideias abordadas no livro, organizando-as em tópicos; - Estruturar as informações de forma coerente, separando-as por capítulo; - Incluir, ao final do resumo, uma lista de palavras desconhecidas, inserindo seus significados; - Utilizar a ficha de leitura fornecida pela professora para registro; - Atentar-se ao uso correto da ortografia e uso adequado da língua padrão; - Respeitar os prazos e capítulos estipulados para a entrega. SIMULADO – PAAEB O objetivo do simulado é treinar as habilidades relacionadas à interpretação, análise e senso crítico do aluno, de maneira que possam se preparar para as interpretações gerais que as diversas disciplinas apresentam, assim como para a prova do PAAEB, que acontecerá no final do ano.</p> | <p>Etapa 1 Leia o livro e faça os registros. Etapa 2 Analise os passos a seguir para elaboração da sua atividade. - Cumpriu com as datas de entrega? (1,0 ponto) - Corrigiu os erros de ortografia, respeitando as regras de acentuação, uso de letras maiúsculas e minúsculas, divisão silábica, concordância e pontuação? (2,0 pontos) - Fez o levantamento das principais ideias do livro e as registrou em tópicos? (5.0 pontos) - Organizou as informações de maneira coerente e por capítulo? (1.0 ponto) - Incluiu as palavras desconhecidas do livro com o devido significado, no final do resumo? (1.0 ponto) Observação: Cada ficha de leitura terá o peso de 2.0 pontos. Etapa única: O aluno fará simulados, contendo questões de interpretação de texto. Cada simulado terá 20 questões objetivas com peso de 2.0 pontos. As atividades serão realizadas de forma individual e a troca de informações fará com que os envolvidos percama a oportunidade de continuar a atividade, ficando sem nota.</p> |
| | <p>Consolidação da aprendizagem/</p> | <p>10,0</p> | <p>Instrumento: Avaliação bimestral Conteúdo:</p> | <p>Etapa 1: Para fixação do conteúdo, sugiro que faça mapa mental dos conteúdos e</p> |

| | | | | |
|--|--|------|--|---|
| <p style="text-align: center;">EDUCAÇÃO FÍSICA – PROF. FERNANDO</p> | <p>Recuperação 1º bimestre</p> <p>Data da realização: 4/4 a 11/4</p> | | <ul style="list-style-type: none"> • Interpretação de texto • Referenciação: Páginas 15 a 18 do livro didático. • Progressão referencial: Páginas 26 a 30 do livro didático. • Verbo de ligação: Páginas 42 e 43 do livro didático, folha de atividades e exercícios do caderno. • Predicativo: Páginas 43 e 46 do livro didático, folha de atividades e exercícios do caderno. • Verbos terminados em “am” e “ão”: Páginas 58 a 60 do livro didático. | <p>pratique refazendo exercícios aplicados em sala ou por meio de jogos, tais como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Referenciação e progressão referencial. https://wordwall.net/pt-br/community/an%C3%A1fora-a-cat%C3%A1fora-a-ellipse-e-a-reitera%C3%A7%C3%A3o - Verbo de ligação: https://wordwall.net/pt-br/community/verbo-de-liga%C3%A7%C3%A3o - Predicativo: https://wordwall.net/pt-br/community/predicativo-do-sujeito <p>Etapa 2: Realizar a avaliação com questões de múltipla escolha e dissertativas.</p> |
| | <p>AV1</p> <p>Data de realização: 17/02 a 21/02</p> <p>Local: Quadra</p> | 10,0 | <p>Instrumento: Avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • Ficha autoavaliação <p>Conteúdo: TAF – Teste de aptidão física.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corrida de curta velocidade • Abdominal remador • Salto de impulso horizontal | <p>Ao longo do Bimestre</p> <p>ETAPA 1: Participação dos treinos para execução do TAF – Melhorar Corrida explosão, Salto impulsão e Abdominal remador forma correta. 2.0</p> <p>ETAPA 2: Execução do TAF de forma prática em duplas. 5.0</p> <p>ETAPA 3: Preencher ficha de autoavaliação, relatar como foi o desempenho na execução dos exercícios.3.0</p> |
| | <p>AV2</p> <p>Data de realização: 24/03 a 28/03</p> <p>Local: Quadra</p> | 10,0 | <p>Instrumento: Avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observação direta - <p>Conteúdo: Esportes e jogos de marca.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esportes e jogos • Atletismo | <p>Etapa 1: Durante o bimestre vivenciar e experimentar esportes de marca e invasão. 2.0</p> <p>Etapa 2: Respeito as regras e os colegas. 2.0</p> <p>Etapa 3: Compreensão dos tipos de esportes de marca com ênfase em atletismo. 3.0</p> <p>Etapa 4: Desenvolvimento das habilidades motoras específicas. 3.0</p> |
| | <p>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre</p> | 10,0 | <p>Instrumento: Avaliação</p> <p>Observação direta</p> | <p>Teste de resistência física, correr durante 12 minutos em volta da quadra, dentro do tempo percorrer a</p> |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|-------------|---|--|
| | | | <p>Conteúdo: TAF – Teste de aptidão física.</p> <p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Corrida de 12 minutos <p>*****</p> <p>Alunos com atestado para atividade física.</p> <p>Conteúdo: Trekking – Caminhada e qualidade de vida.</p> | <p>distância solicitada para cada aluno individualmente.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ao iniciar a corrida, não deve parar. Pode andar, trotar. Ritmo regular. <p>*****</p> <p>Material para leitura e responder ao questionário. 10.0</p> |
| <p>ARTE – PROF. CINTIA</p> | <p>AV1- Data de realização: 18/02</p> <p>Local de execução: sala de aula</p> | <p>10,0</p> | <p>Instrumento: Avaliação AV1</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabalho Obra no estilo Cubismo Analítico Leitura e atividades feitas do Livro didático <p>Conteúdo: Cap. 1 Modernismo na Europa</p> <p>Cap.2 Modernismo no Brasil</p> <p>Fonte: Livro didático Cap.1 e Cap.2 (pag.2 - 14)</p> | <p>O trabalho da Obra no estilo Cubismo Analítico será feito em sala de aula, as outras atividades deverão ser feitas em casa.</p> <p>Realizar a leitura dos capítulos estudados, mostrando domínio do conteúdo através do quiz de perguntas que serão feitas em sala de aula.</p> <p>Resolver as questões das atividades propostas no livro didático</p> <p>O trabalho e livro didático serão avaliados pela:</p> <p>Criatividade</p> <p>Capricho</p> <p>Técnica</p> <p>Pontualidade</p> <p>Materiais pedidos</p> |
| | <p>AV2- Data de realização: 25/03</p> <p>Local de execução: sala de aula</p> | <p>10,0</p> | <p>Instrumento:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabalho: Obra Fauvistas (usar tintas) Leitura e atividades feitas do Livro didático <p>Conteúdo: Cap.2 Semana da Arte Moderna no Brasil</p> <p>Cap.3 Pensando e Vivendo o Moderno</p> <p>Fonte: Livro didático Cap.2 e Cap.3 (pag.15 – 27)</p> | <p>O trabalho de Obra Fauvistas será feito em sala de aula, e as outras atividades devem ser feitas em casa.</p> <p>Realizar a leitura dos capítulos estudados, mostrando domínio do conteúdo através do quiz de perguntas que serão feitas em sala de aula.</p> <p>Resolver as questões das atividades propostas no livro didático</p> |

| | | | | |
|--|--|------|--|---|
| | | | | <p>O trabalho e livro didático serão avaliados pela:</p> <p>Criatividade</p> <p>Capricho</p> <p>Técnica</p> <p>Pontualidade</p> <p>Materiais pedidos</p> |
| | <p>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre</p> <p>Data de realização: 8/04</p> <p>Local de execução: sala de aula</p> | 10,0 | <p>Instrumento: Consolidação Bimestral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabalho: resumo manuscrito. • Avaliação Oral <p>Conteúdo: Cap. 1,2,3</p> <p>Fonte: Livro Didático (pag.2 - 27)</p> | <p>O aluno terá que fazer o resumo a mão dos capítulos pedidos e trazer no dia da avaliação.</p> <p>Será realizado uma avaliação oral em sala de aula sobre os capítulos pedidos.</p> |