CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL I - EFUND 4º A/F

PROFESSORA: Elielma e Juliana

4º BIMESTRE

SUJEITO A ALTERAÇÃO – SERÁ NOTIFICADO SE NECESSÁRIO EM SALA PARA OS ALUNOS E COLOCADO NO E-CLASS

outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

novembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

dezembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Legendas (importantes):	
02/10 – 11/12	**Início e término do bimestre**
12 e 13/10 – Dia das Crianças/ Dia dos Professores **02/11- Finados** **20 e 21/11 – Consciência Negra** **04/12 – Festa de Encerramento -Pré ao 5º ano** **08/12 - Festa de Encerramento – 6º ao 9º ano**	**Recessos e/ou feriados**
19 a 23/10	**Semana de AV1 (atividades em sala de aula)**
23 a 27/11	**Semana de AV2**
31 a 03/12	**Semana de Recuperação Única**
14/12 das 10h até 15h30/ precisa vir pessoalmente	**Edital Final**
Combinar em caso de falta com atestado	**Provas Substitutivas (agendamento SOE)**

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional – AV1				
Data 19/10/26	Data 20/10/26	Data 21/10/26	Data 22/10/26	Data 23/10/26
Disciplina História	**Disciplina Geografia/ Religião**	**Disciplina Ciências**	**Disciplina Português**	**Disciplina Matemática**
Calendário Organizacional – AV2				
Data 23/11/26	Data 24/11/26	Data 25/11/26	Data 26/11/26	Data 27/11/26
Disciplina História	**Disciplina Geografia / Religião**	**Disciplina Ciências**	**Disciplina Português**	**Disciplina Matemática**

Calendário Organizacional – REC				
Data 30/11/26	Data 01/12/26	Data 02/12/26	Data 03/12/26	Data 04/12/26
Disciplina História	**Disciplina Geografia / Religião**	**Disciplina Ciências**	**Disciplina Português**	**Disciplina Matemática**

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico nominal ao aluno, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

HISTÓRIA				
	DATA	**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção e Descrição da atividade**
AV.1	19/10	10	**Instrumento:** Trabalho **Conteúdo: Capítulo 10 - Diversidade cultural e étnica do Brasil** **Livro: 4º Bimestre** **Página(s): 166 a 175**	**Desenvolvimento: PASSAPORTE DOS POVOS.** Os alunos serão organizados em grupos. Cada grupo ficará responsável por pesquisar, em casa, um povo ou grupo de imigrantes que participou da formação da população brasileira. **PESQUISA FEITA EM CASA.** A pesquisa será realizada individual, no caderno, com cabeçalho e fonte de pesquisa. As informações pesquisadas serão trazidas para a escola e utilizadas na produção do Passaporte do Povo. **ROTEIRO DA PESQUISA.** 1- Nome do povo ou grupo de imigrantes que participou da formação da população brasileira. 2- De onde vieram? 3- Quando chegaram ao Brasil? 4- Por que vieram? 5- Onde se estabeleceram? 6- Quais costumes trouxeram? 7- Quais contribuições culturais deixaram? 8- Como contribuíram para a formação da população brasileira? **OBS. Sem a pesquisa o aluno não terá como realizar a atividade avaliativa.** **DESENVOLVIMENTO EM SALA DE AULA.** **COMO SERÁ O PASSAPORTE?** Cada grupo irá confeccionar, à mão, um pequeno passaporte sobre o povo pesquisado. Poderá ser feito com folhas sulfite, canson ou papel colorido, dobradas e grampeadas. **1- CAPA DO PASSAPORTE** Deverá conter: Título: BRASIL: UM PAÍS DE MUITOS POVOS Povo pesquisado: Nome dos alunos: O grupo poderá ilustrar a capa com bandeira, mapa, símbolos ou desenhos relacionados ao povo pesquisado. **2- PÁGINAS DO PASSAPORTE** **Página 1. ORIGEM** De onde vieram? •Nome do país ou região de origem; •Localização no mapa; •Bandeira do país, se possível. **Página 2. CHEGADA AO BRASIL** Quando chegaram ao Brasil? **Página 3. MOTIVOS DA MIGRAÇÃO** Por que vieram para o Brasil? Os principais motivos que levaram esse grupo a deixar seu país de origem e vir para o Brasil. **Página 4. ONDE SE ESTABELECERAM?** •Em quais regiões ou estados brasileiros se estabeleceram; •Se formaram comunidades; •Quais atividades desenvolveram. **Página 5. COSTUMES E TRADIÇÕES.**

				Alguns costumes trazidos para o Brasil. Exemplos: culinária, festas, músicas, danças, roupas, hábitos e tradições. **Página 6. CONTRIBUIÇÕES CULTURAIS.** O que esse povo trouxe para a cultura brasileira? **Página 7. CONTRIBUIÇÃO PARA A FORMAÇÃO DO BRASIL** Como esse povo contribuiu para a formação da população e da sociedade brasileira? OBS. As informações deverão ser escritas pelos próprios alunos, com base na pesquisa realizada em casa. **3-APRESENTAÇÃO** Na escola, cada grupo apresentará seu Passaporte do Povo para a turma. Durante a apresentação, os alunos deverão explicar: 1.Qual povo pesquisaram; 2.De onde vieram; 3.Porque vieram para o Brasil; 4.Onde se estabeleceram; 5.Um costume ou tradição; 6.Uma contribuição deixada para a sociedade brasileira. OBS. Todos os integrantes deverão participar da apresentação. **MATERIAIS** •Folhas sulfite; papel colorido; •Imagens impressas ou recortes de revistas; **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO** Pesquisa - 2,0 Confecção do passaporte - 4.0 Apresentação oral - 4.0
AV.2	23/11	10	**Instrumento:** Prova sem consulta. **Conteúdo: Cap. 11 – Quando o Brasil virou colônia e Cap. 12 – O fim da escravidão no Brasil e a vinda dos imigrantes.** **Livro: 4º Bimestre** **Página(s): 176 até 194 e caderno.**	**Desenvolvimento:** Prova sem consulta com questões alternativas e dissertativas. **Será Avaliado:** nas questões dissertativas, a coerência nas respostas e respostas completas; nas questões objetivas, não poderá haver rasura ou escolha de mais de uma alternativa. **Atividade em folha xerocada realizada em sala de aula.** Será descontado o valor de 0.01 de cada questão com erro ortográfico, falta de acento nas palavras, letra minúscula.
PRODUTIVIDADE	**Durante o Bimestre**	10	**Instrumento: Atividades** Atividade de casa **(valor 2.0)** Atividade de sala de aula. **(valor 2.0)** ATIVIDADE AVALIATIVA DO CAPÍTULO 10, 11, e 12 do livro didático **(valor 6.0)**	**Será avaliado.** **Atividade de casa** Realiza a atividade com autonomia e responsabilidade. Demonstra compreensão do conteúdo trabalhado em sala. Capricho, organização e pontualidade na entrega. **Atividade de sala de aula** Participa ativamente das propostas. Demonstra interesse, atenção e envolvimento. Aplica corretamente os conteúdos trabalhados. Respeita as orientações e o tempo das atividades. Interpreta corretamente os enunciados. Resolve as atividades com coerência e atenção. Demonstra domínio progressivo dos conteúdos. Mantém organização e registro adequado.

				Lista de exercícios. Interpretar corretamente os enunciados. Resolve as atividades com coerência e atenção. Demonstra domínio progressivo dos conteúdos.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	30/11	10	**Instrumento: Prova** **Conteúdo: Cap. 10– Diversidade Cultural e Étnica do Brasil.** **Cap. 11 – Quando o Brasil virou colônia e Cap. 12 – O fim da escravidão no Brasil e a vinda dos imigrantes.** **Livro: 3º** Bimestre **Página(s): 166 até 194 e caderno.**	**Desenvolvimento:** Prova sem consulta com questões alternativas e dissertativas. **Será Avaliado:** nas questões dissertativas, a coerência nas respostas e respostas completas; nas questões objetivas, não poderá haver rasura ou escolha de mais de uma alternativa. **Atividade em folha xerocada realizada em sala de aula.** **Será descontado o valor de 0.01 de cada questão com erro ortográfico, falta de acento nas palavras, letra minúscula.**

GEOGRAFIA				
	DATA	**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção e Descrição da atividade**
AV.1	**20/10**	**10**	**Instrumento:** TRABALHO **Conteúdo: Migração, Imigração e Emigração** **Livro: 4º Bimestre** **Página(s): 196 a 202 e caderno.**	**DESENVOLVIMENTO: MAPA MENTAL: PESSOAS EM MOVIMENTO.** **1- PESQUISA DESENVOLVIDA INDIVIDUAL E EM CASA.** **A pesquisa será realizada individual, no caderno, com cabeçalho e fonte de pesquisa. A dupla deverá selecionar as informações mais importantes para construir o mapa mental.** **ROTEIRO DE PESQUISA.** **1- O que é migração?** **2- O que significa imigração?** **3- O que significa emigração?** **4- Pesquise e registre quatro motivos que podem levar uma pessoa ou família a mudar de lugar.** **5- Pesquise algumas mudanças que podem ocorrer na vida das pessoas e nos lugares para onde elas vão.** **OBS. Sem a pesquisa o aluno não terá como realizar a atividade avaliativa.** **DESENVOLVIDO EM SALA DE AULA.** **2- CONSTRUÇÃO DO MAPA MENTAL.** **No centro da cartolina, coloque:** **PESSOAS EM MOVIMENTO** **Migração, Imigração e Emigração** **A partir do centro, criem 5 ramificações:** **1. MIGRAÇÃO → conceito + exemplo** **2. IMIGRAÇÃO → conceito + exemplo** **3. EMIGRAÇÃO → conceito + exemplo** **4. MOTIVOS → por que as pessoas se deslocam**

				5. MUDANÇAS → o que pode acontecer com as pessoas e os lugares. **O mapa mental deverá apresentar palavras-chave, frases curtas, desenhos, símbolos, setas e imagens, evitando textos muito longos.** **3- APRESENTAÇÃO DA DUPLA. DESENVOLVIDO EM SALA DE AULA.** **Cada dupla apresentará seu mapa mental para a turma.** **Durante a apresentação, deverá:** **• Explicar o conceito de migração;** **• Diferenciar imigração e emigração;** **• Apresentar os motivos para os deslocamentos;** **• Explicar uma informação representada no mapa;** **• Mostrar como as informações foram organizadas.** **Os dois integrantes deverão participar da apresentação.** **MATERIAIS.** **• Cartolina ou papel kraft;** **• Folhas coloridas;** **• Imagens para recorte;** **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO** **Compreensão dos conceitos de migração, imigração e emigração. - 3.0** **Organização e qualidade das informações (Pesquisa)1,0** **Construção e estrutura do mapa mental- 3.0** **Apresentação oral - 3,0**
AV.2	2 4/11	10	**Instrumento: Prova** **Conteúdo: Cap. 11 – Vamos trabalhar! Brasil e Cap. 12 – Do grão à refeição.** **Livro: 4º Bimestre** **Página(s): 206 até 224 e caderno.**	**Desenvolvimento:** Prova sem consulta com questões alternativas e dissertativas. **Será Avaliado:** nas questões dissertativas, a coerência nas respostas e respostas completas; nas questões objetivas, não poderá haver rasura ou escolha de mais de uma alternativa. **Atividade em folha xerocada realizada em sala de aula.** Será descontado o valor de 0.01 de cada questão com erro ortográfico, falta de acento nas palavras, letra minúscula.
PRODUTIVIDADE	**Durante o Bimestre**	10	**Instrumento: Atividades** Atividade de casa **(valor 2.0)** Atividade de sala de aula. **(valor 2.0)** ATIVIDADE AVALIATIVA DO CAPÍTULO 10, 11, e 12 do livro didático **(valor 6.0)**	**Será avaliado.** **Atividade de casa** Realiza a atividade com autonomia e responsabilidade. Demonstra compreensão do conteúdo trabalhado em sala. Capricho, organização e pontualidade na entrega. **Atividade de sala de aula** Participa ativamente das propostas. Demonstra interesse, atenção e envolvimento. Aplica corretamente os conteúdos trabalhados. Respeita as orientações e o tempo das atividades. Interpreta corretamente os enunciados. Resolve as atividades com coerência e atenção. Demonstra domínio progressivo dos conteúdos. Mantém organização e registro adequado. **Lista de exercícios.** Interpretar corretamente os enunciados. Resolve as atividades com coerência e atenção. Demonstra domínio progressivo dos conteúdos.

RECUPERAÇÃO ÚNICA	01/12	10	**Instrumento: Prova** **Conteúdo: Cap. 11 – Vamos trabalhar! Brasil e Cap. 12 – Do grão à refeição.** **Livro: 4º Bimestre** **Página(s): 206 até 224 e caderno.**	**Desenvolvimento:** Prova sem consulta com questões alternativas e dissertativas **Será Avaliado:** nas questões dissertativas, a coerência nas respostas e respostas completas; nas questões objetivas, não poderá haver rasura ou escolha de mais de uma alternativa. **Atividade em folha xerocada realizada em sala de aula.** Será descontado o valor de 0.01 de cada questão com erro ortográfico, falta de acento nas palavras, letra minúscula.

ENSINO RELIGIOSO				
	DATA	**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção e Descrição da atividade**
AV.1	20/10	10	**Instrumento:** Trabalho **Conteúdo:** As bem-aventuranças e seus ensinamentos **Livro: 4º Bimestre** **Página(s): 226 a 230**	**Desenvolvimento: Em sala de aula.** **1. Dividir a turma em dois grupos.** **2. Entregar uma Bíblia para cada aluno.** **3. Colocar as folhas com as frases em pontos diferentes da sala.** **4. Ler uma das passagens bíblicas e orientar os alunos a procurarem o texto na Bíblia.** **5. O primeiro aluno que encontrar o texto deverá lê-lo em voz alta e marcar o ponto para sua equipe.** **6. Enquanto o aluno lê, os demais deverão procurar a frase que corresponde ao texto bíblico e marcar um ponto para a equipe.** **CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO.** **• Participação na atividade: 2,0** **• Localização dos textos bíblicos: 2,0** **• Associação correta entre texto e bem-aventurança: 3,0** **• Leitura e compreensão: 2,0** **• Trabalho em equipe: 1,0** **MATERIAL FORNECIDO PELA ESCOLA.** **• Folhas com as frases das bem-aventuranças;** **• Folhas com os textos bíblicos correspondentes;** **• Bíblias, uma para cada aluno;** **• Textos bíblicos:** **Isaías 55:1 – Serão fartos.** **João 1:12 – Chamados filhos de Deus.** **Salmo 37:11 – Herdarão a Terra.** **Lucas 12:32 – O Reino dos Céus.** **Miqueias 6:8 – Alcançarão misericórdia.** **Apocalipse 21:4 – Serão consolados.** **Apocalipse 21:7 – Verão a Deus.**

AV.2	24/11	10	**Instrumento:** Prova sem consulta **Conteúdo: Cap. 11 – Foi por amor** **Cap. 12 – Oh! Que Esperança!** **Livro: 4º Bimestre** **Página(s): 236 até 256.**	**Desenvolvimento:** Prova sem consulta com questões alternativas e dissertativas. **Será Avaliado:** nas questões dissertativas, a coerência nas respostas e respostas completas; nas questões objetivas, não poderá haver rasura ou escolha de mais de uma alternativa. **Atividade em folha xerocada realizada em sala de aula.** Será descontado o valor de 0.01 de cada questão com erro ortográfico, falta de acento nas palavras, letra minúscula.
PRODUTIVIDADE	**Durante o Bimestre**	10	**Instrumento: Atividades.** Atividade de casa **(valor 2.0)** Atividade de sala de aula. **(valor 2.0)** ATIVIDADE AVALIATIVA DO CAPÍTULO 10, 11, e 12 do livro didático **(valor 6.0)**	**Será avaliado.** **Atividade de casa** Realiza a atividade com autonomia e responsabilidade. Demonstra compreensão do conteúdo trabalhado em sala. Capricho, organização e pontualidade na entrega. **Atividade de sala de aula** Participa ativamente das propostas. Demonstra interesse, atenção e envolvimento. Aplica corretamente os conteúdos trabalhados. Respeita as orientações e o tempo das atividades. Interpreta corretamente os enunciados. Resolve as atividades com coerência e atenção. Demonstra domínio progressivo dos conteúdos. Mantém organização e registro adequado. **Lista de exercícios.** Interpretar corretamente os enunciados. Resolve as atividades com coerência e atenção. Demonstra domínio progressivo dos conteúdos.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	01/12	10	**Instrumento: Prova** **Conteúdo: Cap. 10- Receita da Felicidade.** **Cap. 11 – Foi por amor.** **Cap. 12 – Oh! Que Esperança!** **Livro: 4º Bimestre** **Página(s): 226 até 256**	**Desenvolvimento:** Prova sem consulta com questões alternativas e dissertativas. **Será Avaliado:** nas questões dissertativas, a coerência nas respostas e respostas completas; nas questões objetivas, não poderá haver rasura ou escolha de mais de uma alternativa. **Atividade em folha xerocada realizada em sala de aula.** Será descontado o valor de 0.01 de cada questão com erro ortográfico, falta de acento nas palavras, letra minúscula.

CIÊNCIAS				
	DATA	**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção e Descrição da atividade**
AV.1	21/10	10	**Instrumento: Trabalho Avaliativo** **Conteúdo: Capítulo 10 – misturas** **Livro: 4º** Bimestre **Página(s): 68 a 72**	**Desenvolvimento em sala de aula.** DETETIVES DAS MISTURAS. Cada grupo irá confeccionar um cartaz sobre as misturas, classificando-as em homogêneas e heterogêneas e identificando seus componentes. Ao final, os grupos

				apresentarão o cartaz para a turma, explicando as misturas escolhidas. **COMO SERÁ REALIZADO** 1. Cada grupo receberá uma folha de papel kraft ou cartolina. 2. No alto, deverá escrever: CLASSIFICAÇÃO DAS MISTURAS. 3. O cartaz será dividido em duas partes: MISTURAS HOMOGÊNEAS MISTURAS HETEROGÊNEAS 4. O grupo deverá selecionar e colar imagens de diferentes misturas, como bolo, suco, salada de frutas, água com açúcar, água e óleo, entre outras. 5. Ao lado de cada imagem, deverá registrar: Nome da mistura; Classificação: homogênea ou heterogênea; Componentes da mistura; Quando houver uma solução, identificar soluto e solvente. 6. O grupo deverá organizar e decorar o cartaz de forma criativa. **APRESENTAÇÃO** Cada grupo apresentará seu cartaz para a turma. Durante a apresentação, os alunos deverão explicar: • O que é uma mistura; • A diferença entre mistura homogênea e heterogênea; • Uma mistura escolhida pelo grupo; • Seus componentes; • Qual é o soluto e o solvente, quando aplicável. **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO** Identificação e classificação das misturas-1,5 Registro correto dos componentes - 1,5 Identificação de soluto e solvente - 1,5 Organização e criatividade do cartaz - 1,5 Participação e cooperação do grupo- 1,0 Apresentação oral e domínio do conteúdo - 3,0 **MATERIAIS UTILIZADOS** • Cartolina ou papel kraft; • Imagens de diferentes tipos de misturas;
AV.2	25/11	10	**Instrumento: Prova sem Consulta** **Conteúdo: Cap. 11 – E se eu quiser separar? e Cap. 12 – Pense bem antes de fazer!** **Livro: 4º** Bimestre **Página(s): 80 até 104 e caderno.**	**Desenvolvimento:** Prova sem consulta com questões alternativas e dissertativas. **Será Avaliado:** nas questões dissertativas, a coerência nas respostas e respostas completas; nas questões objetivas, não poderá haver rasura ou escolha de mais de uma alternativa. **Atividade em folha xerocada realizada em sala de aula.** Será descontado o valor de 0.01 de cada questão com erro ortográfico, falta de acento nas palavras, letra minúscula.

PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	**Instrumento: Atividades** Atividade de casa **(valor 2.0)** Atividade de sala de aula. **(valor 2.0)** ATIVIDADE AVALIATIVA DO CAPÍTULO 10, 11, e 12 do livro didático **(valor 6.0)**	**Será avaliado.** **Atividade de casa** Realiza a atividade com autonomia e responsabilidade. Demonstra compreensão do conteúdo trabalhado em sala. Capricho, organização e pontualidade na entrega. **Atividade de sala de aula** Participa ativamente das propostas. Demonstra interesse, atenção e envolvimento. Aplica corretamente os conteúdos trabalhados. Respeita as orientações e o tempo das atividades. Interpreta corretamente os enunciados. Resolve as atividades com coerência e atenção. Demonstra domínio progressivo dos conteúdos. Mantém organização e registro adequado. **Lista de exercícios.** Interpretar corretamente os enunciados. Resolve as atividades com coerência e atenção. Demonstra domínio progressivo dos conteúdos.
RECUPERAÇÃO 02/12	10		**Instrumento: Prova** **Conteúdo: Cap. 10 – Mistura tudo que dá certo... Será?** **Cap. 11 – E se eu quiser separar?** **Cap. 12 – Pense bem antes de fazer!** **Livro: 4º Bimestre** **Página(s): 68 até 104 e caderno.**	**Desenvolvimento:** Prova sem consulta com questões alternativas e dissertativas. **Será Avaliado:** nas questões dissertativas, a coerência nas respostas e respostas completas; nas questões objetivas, não poderá haver rasura ou escolha de mais de uma alternativa. **Atividade em folha xerocada realizada em sala de aula.** Será descontado o valor de 0.01 de cada questão com erro ortográfico, falta de acento nas palavras, letra minúscula.

PORTUGUÊS				
	DATA	**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção e Descrição da atividade**
AV.1	22/10	10	**Instrumento:** **Conteúdo; gênero textual carta.** **Caderno - 4º Bimestre.**	**Desenvolvimento em sala de aula e individual.** **O aluno deverá produzir sua carta em uma folha fornecida pela professora, organizando o texto em parágrafos e utilizando letra legível, pontuação adequada e linguagem apropriada ao destinatário.** **Produção textual – Minha carta** **Imagine que você tem um amigo ou familiar que mora longe e que você gostaria muito de visitar. Escreva uma carta para essa pessoa contando como você está, uma novidade ou algo especial que aconteceu na sua vida.** **Sua carta deverá apresentar:** ☐ **Local e data** ☐ **Saudação** ☐ **Destinatário** ☐ **Desenvolvimento da mensagem** ☐ **Despedida** ☐ **Assinatura**

				Título: UMA CARTA ESPECIAL **SERÁ AVALIADO:** **Organização e estrutura do gênero carta - 2,0** **Desenvolvimento e clareza das ideias - 2,0** **Uso adequado da ortografia e letra legível - 2,0** **Uso adequado da pontuação - 2,0** **Coerência e organização dos parágrafos - 2,0** **MATERIAL: Atividade impressa.**
AV.2	2 6/11	10	**Instrumento:** Prova sem consulta. **Conteúdo: Leitura e interpretação de texto** **Gramática: Pronomes (Possessivos), Substantivo Coletivo, Discurso Direto e Indireto, Verbos que indicam possibilidade, Relação entre textos, Paragrafação.** **Ortografia - Uso dos Porquês.** **Ortografia: Letra maiúscula e minúscula** **Ortografia - Uso de mal x mau** **Caderno - 4º Bimestre.**	**Desenvolvimento:** Prova sem consulta com questões alternativas e dissertativas. **Será Avaliado:** nas questões dissertativas, a coerência nas respostas e respostas completas; nas questões objetivas, não poderá haver rasura ou escolha de mais de uma alternativa. **Atividade em folha xerocada realizada em sala de aula.** Será descontado o valor de 0.01 de cada questão com erro ortográfico, falta de acento nas palavras, letra minúscula.
PRODUTIVIDADE	**Durante o Bimestre**	10	**Instrumento:** Atividade de sala e de casa (valor 30.0) Projeto de leitura. (valor 3.0) Simulado. (valor 1.0) Atividade avaliativas dos capítulos 10, 11 e 12 (valor 3.0)	**Será avaliado.** **Atividade de casa e sala de aula** Realiza a atividade com autonomia e responsabilidade. Demonstra compreensão do conteúdo trabalhado em sala. Organização e pontualidade na entrega. **Simulado.** Realiza o simulado com concentração. Administra o tempo de forma adequada. Resolve as questões com precisão e coerência. Demonstra evolução na aprendizagem. **Projeto de leitura e paradidático (Luca com c).** Cumpre as atividades propostas. Demonstra responsabilidade com as tarefas. Participa com dedicação ao longo do projeto. Registra ideias sobre a leitura com clareza. Lê com entonação e ritmo adequados. Demonstra progresso na leitura. Respeita pontuação e pausas. **Atividade avaliativas dos capítulos 10, 11 e 12** Interpretar corretamente os enunciados. Resolve as atividades com coerência e atenção. Demonstra domínio progressivo dos conteúdos.

RECUPERAÇÃO ÚNICA	03/12	10	**Instrumento:** Prova sem consulta. **Conteúdo: Leitura e interpretação de texto** **Gramática: Pronomes (Possessivos), Substantivo Coletivo, Discurso Direto e Indireto, Verbos que indicam possibilidade, Relação entre textos, Paragrafação.** **Ortografia - Uso dos Porquês.** **Ortografia: Letra maiúscula e minúscula** **Ortografia - Uso de mal x mau** **Caderno - 4º Bimestre.**	**Desenvolvimento:** Prova sem consulta com questões alternativas e dissertativas. **Será Avaliado:** nas questões dissertativas, a coerência nas respostas e respostas completas; nas questões objetivas, não poderá haver rasura ou escolha de mais de uma alternativa. **Atividade em folha xerocada realizada em sala de aula.** Será descontado o valor de 0.01 de cada questão com erro ortográfico, falta de acento nas palavras, letra minúscula.

MATEMÁTICA				
	DATA	**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção e Descrição da atividade**
AV.1	23/10	10	**Instrumento:** TRABALHO **Conteúdo;** Capítulo 10 – Geometria: Prismas e Pirâmides. **Livro: 4º Bimestre** **Página(s): 107 a 117**	**Desenvolvimento: Em sala de aula** A atividade será realizada individualmente e em folha impressa, com o objetivo de avaliar a compreensão dos alunos sobre prismas e pirâmides, suas características e suas planificações. Inicialmente, cada aluno receberá uma planificação de um prisma ou de uma pirâmide, que será utilizada como referência para a construção do sólido. Em seguida, utilizando balas de goma e palitos, o aluno irá representar os vértices, faces e as arestas do sólido escolhido. Após a construção, o aluno deverá observar o modelo e preencher a ficha de registro, identificando o nome do sólido, a quantidade de faces, arestas e vértices, além das figuras planas presentes na planificação. Também deverá realizar o desenho do sólido construído na própria folha. **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO** Compreensão dos conceitos de prisma e pirâmide - 2,0 Identificação de faces, arestas e vértices - 2,0 Compreensão e representação da planificação - 1,5 Construção do sólido com balas de goma e palitos- 1,5 Relação entre a planificação e o sólido construído - 1,5 Registro das características do sólido - 1,5 **MATERIAIS** • Balas de goma;

				• Palitos de churrasco cortados ou palitos de madeira; • Régua; • Lápis de cor.
AV.2	2 7/11	10	**Instrumento: Prova sem Consulta** **Conteúdo: Cap. 11 – As Medidas na vida da gente e** **Livro: 4º Bimestre** **Página(s): 119 até 155 e caderno**	**Desenvolvimento: Prova sem consulta contendo cálculos e problemas-matemáticos.** **Essa atividade será realizada em sala de aula.** **Será Avaliado: nas questões dissertativas, a coerência nas respostas e respostas completas; cálculos corretos; nas questões objetivas, não poderá haver rasura ou escolha de mais de uma alternativa. Obrigatório colocar os cálculos.**
PRODUTIVIDADE	**Durante o Bimestre**	10	**Instrumento: Atividades** Atividade de casa **(valor 2.0)** Atividade de sala de aula. **(valor 2.0)** ATIVIDADE AVALIATIVA DO CAPÍTULO 10, 11, e 12 do livro didático **(valor 6.0)**	**Será avaliado.** **Atividade de casa** Realiza a atividade com autonomia e responsabilidade. Demonstra compreensão do conteúdo trabalhado em sala. Capricho, organização e pontualidade na entrega. **Atividade de sala de aula** Participa ativamente das propostas. Demonstra interesse, atenção e envolvimento. Aplica corretamente os conteúdos trabalhados. Respeita as orientações e o tempo das atividades. Interpreta corretamente os enunciados. Resolve as atividades com coerência e atenção. Demonstra domínio progressivo dos conteúdos. Mantém organização e registro adequado. **Lista de exercícios.** Interpretar corretamente os enunciados. Resolve as atividades com coerência e atenção. Demonstra domínio progressivo dos conteúdos.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	04/12	10	**Instrumento: Prova** **Conteúdo: Cap. 10 – Lugares, memórias e formas.** **Cap. 11 – As Medidas na vida da gente.** **Cap. 12 – Conversas sobre Estatística e Probabilidade.** **Livro: 4º Bimestre** **Página(s): 106 até 163 e caderno.**	**Desenvolvimento: Prova sem consulta contendo cálculos e problemas-matemáticos.** **Essa atividade será realizada em sala de aula.** **Será Avaliado: nas questões dissertativas, a coerência nas respostas e respostas completas; cálculos corretos; nas questões objetivas, não poderá haver rasura ou escolha de mais de uma alternativa. Obrigatório colocar os cálculos.**

ARTE				
	DATA	**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção e Descrição da atividade**
PRODUTIVIDADE	**Durante o Bimestre**	10	**Instrumento:** TRABALHO **Conteúdo;** Expressão Artística Indígena. CAPÍTULO 13 - Cultura indígena. **Livro: 4º Bimestre** CAPÍTULO 14 - Cerâmica marajoara CAPÍTULO 15 - Arte plumária	**Desenvolvimento de atividades em sala de aula e em casa.** Durante o bimestre, os conteúdos de Arte serão desenvolvidos por meio de atividades do livro didático, propostas práticas, trabalhos individuais e coletivos e atividades de releitura artística. Também será desenvolvido o conceito de arte zoomorfa, explorando a representação artística inspirada nas formas, características e movimentos dos animais. Os alunos terão oportunidade de observar essas formas e utilizá-las em suas próprias produções artísticas. No estudo da Teoria das Cores, serão abordadas as cores complementares, o círculo cromático e a diferença entre produções cromáticas e acromáticas, com atividades práticas de identificação, combinação e utilização das cores. **SERÁ AVALIADO:** A avaliação será processual e contínua, considerando a participação e o envolvimento dos alunos nas atividades do livro, trabalhos práticos, releituras e produções artísticas. Serão observados principalmente a compreensão dos conteúdos, a capacidade de observar e interpretar imagens, a utilização das cores e formas, a criatividade, a expressão artística, o desenvolvimento das propostas e o cuidado na realização dos trabalhos. **MATERIAL:** Será solicitado durante as realizações das atividades.

MÚSICA				
	DATA	**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção e Descrição da atividade**
AV.1	23/10	10,0	**Instrumento: Trabalho – Classificação dos instrumentos indígenas** **Livro: 4º** Bimestre **Página(s):** 73, 74, 75.	**Desenvolvimento:** Apresentação oral sobre a classificação dos instrumentos indígenas, e registros no livro. **Será Avaliado:** A habilidade do aluno reconhecer as diferenças entre os instrumentos a partir do seu funcionamento. • Apresentar os tipos de classificação dos instrumentos musicais aprendidos– 3,0 • Explicar como funcionam as famílias dos instrumentos indígenas e como é feita sua classificação. – 4,0 • Registro no livro – 3,0
AV.2	27/11	10,0	**Instrumento:** Livro e Flauta. **Conteúdo: Expressão Artística Indígena.** **Livro: Unidade 4** **Páginas** – 66, 67, 72, 73, 74, 75, 77, 78.	**Desenvolvimento:** Atividade prática em sala de aula a partir de escuta e registro no livro. E apresentação prática da música estudada no bimestre com a Flauta. **Será Avaliado:** Livro: (5,0) A habilidade do aluno em identificar as contribuições da Cultura indígena à cultura Musical Brasileira. Cantar a música a música "Po Hamék" (Página 72) e tocar os instrumentos da Bandinha com afinação e ritmo – 3,0 • Conhecer a obra "O Guarani" e falar o que é ópera – 3,0 • Completar as atividades do livro a partir de escuta incluindo a audiopartitura (escrita Musical) da obra o Guarani – 4,0

				Será Avaliado: Flauta: (5,0) A habilidade do aluno em utilizar as informações aprendidas da Flauta para tocar a música **"Silent Night"**com afinação, postura correta, posicionamento correto dos dedos, ritmo e fluência. - Afinação: 1,0 - Postura correta: 1,0 - Posicionamento correto dos dedos (1,0) - Ritmo: 1,0 - Fluência: 1,5
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10	**Instrumento: Prova** Prática **Conteúdo:** do Bimestre **Livro: Unidade 4** **Páginas** – 66, 67, 72, 73, 74, 75, 77, 78.	**Desenvolvimento:** Realização de atividades práticas a partir de escuta, contemplando os conteúdos do bimestre. Apresentação com a flauta da Música aprendida no bimestre. **Será Avaliado:** As respostas práticas as atividades propostas envolvendo escuta, percepção e registros no livro. Também os conteúdos relacionados a prática do instrumento Flauta.

INGLÊS				
	DATA	**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção e Descrição da atividade**
AV.1	4A 22-10 4F 19-10	10	**Instrumento:** Trabalho **Conteúdo:** Países, nacionalidades **Livro: Inglês** **Página(s):** 60 a 76	**Desenvolvimento:** Trabalho que será dado em sala de aula, sobre países, cultura, pratos típicos. Dividirei a turma em grupos e escolheremos 1 país para cada grupo. Os alunos deverão fazer um cartaz sobre as comidas típicas, nacionalidade, curiosidade e cultura. Cada grupo deverá se vestir com roupas típicas do país (não precisa comprar as roupas, improvise, utilize as cores da bandeira do país). **Materiais:** Papel A3 (será fornecido pela escola), trazer de casa figuras de bandeiras, pratos típicos, cultura, canetinha, régua, lápis de cor ou giz de cera. Pesquisa deverá ser feita em casa e trazer impressa, ou escrita para elaboração do trabalho. **Em sala ou em casa:** Em casa deverá ser feita a pesquisa em sala será feito o trabalho. O objetivo deste trabalho é fazer com que o aluno saiba os nomes dos países, pratos típicos em Inglês. **Será avaliado:** o capricho, a organização, o trabalho em equipe e a criatividade. Faremos a exposição em sala de aula do trabalho mais bonito.

AV.2	4A 26-11 4F 23-11	10	**Instrumento:** Prova **Conteúdo:** Países, nacionalidades, Dias da semana, horas e números. **Livro: Inglês** **Página(s):** 60 a 76	**Desenvolvimento:** Prova com 7 questões de alternativas e 3 questões dissertativas, será feita de forma on-line no CPB Provas. **Será avaliado**: se o aluno sabe o nome dos Países em Inglês, nacionalidades, Dias da semana, horas e números.
PRODUTIVIDADE	**Durante o Bimestre**	10	**Instrumento:** Livro **Conteúdo:** Países, nacionalidades, Dias da semana, horas e números. **Livro: Inglês** **Página(s):** 60 a 76	**Desenvolvimento:** Atividades do livro durante o bimestre
RECUPERAÇÃO ÚNICA	4A 03-12 4F 30-11	10	**Instrumento:** **Conteúdo:** Países, nacionalidades, Dias da semana, horas e números. **Livro: Inglês** **Página(s):** 60 a 76	**Desenvolvimento:** Prova com 7 questões de alternativas e 3 questões dissertativas, será feita de forma on-line no CPB Provas. **Será avaliado**: se o aluno sabe o nome dos Países em Inglês, nacionalidades, Dias da semana, horas e números.

EDUCAÇÃO FÍSICA				
	DATA	**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção e Descrição da atividade**
PRODUTIVIDADE	**No decorrer do bimestre na quadra**	10	**Instrumentos:** Atividades práticas **Conteúdos:** Jogos e brincadeiras, coordenação motora, expressão corporal, circuitos motores, recreação, saúde, hábitos de higiene, cooperação, esportes e ginásticas.	**Desenvolvimento:** O aluno participará das atividades propostas ao longo do bimestre, realizando práticas que estimulem a percepção, a criatividade, a expressão e a apreciação de diferentes formas de artes visuais, tradicionais e contemporâneas. As atividades buscarão ampliar o repertório imagético, a capacidade de representação e a compreensão das diferentes formas de expressão artística. Cada aula terá o valor de 1,0 ponto. **Será avaliado:** Participação e envolvimento nas atividades, compreensão das propostas, desenvolvimento da coordenação motora fina e grossa, criatividade, atenção, organização, cooperação com os colegas e realização adequada das tarefas propostas.