





## Calendário Avaliativo 4º Bimestre – 3º ano

### ATIVIDADES AVALIATIVAS (TRABALHOS)

MÊS / DATAS	DISCIPLINAS	VALOR	CONTEÚDOS	ONDE ESTUDAR/ OBSERVAÇÕES
19/10/2021	Educação Física	5	<p style="text-align: center;">• <b>Jogos e Brincadeiras</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Vivenciar e conhecer algumas modalidades paraolímpicas</p> <p><b>Tarefa:</b> Primeiro o aluno(a) deverá procurar uma área ampla onde irá realizar a atividade. Elabore um gol(futebol) com algum objeto. Após terminar de montar, o aluno(a) deverá ficar acerca de 3m do gol. Com</p>   <p>o sinal de um apito ou o comando de “já” realizado por alguém da família o aluno(a) deverá chutar a bola e tentar fazer o gol. Conforme o aluno sentir que está ficando fácil aumentar a distância do aluno(a) para o gol. Repetir pelo menos 3 vezes o chute variando a distância.</p> <p style="text-align: center;"><b>Devolutiva: Enviar fotos do aluno(a) realizando a atividade.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Postar as fotos no e-class</b></p>	
Apresentação no dia 21/10	GEOGRAFIA	10,0	<p><b>As águas dos rios – Mapa hidrográfico</b></p> <p><b>1º passo:</b> Observar o mapa hidrográfico do Estado de São Paulo para responder as questões em anexo.</p> <p><b>3º passo:</b> Participar do debate em sala de aula sobre a pesquisa realizada e apresentar sua opinião sobre como contribuir para a economia da</p>	<p><b>Critérios avaliativos:</b></p> <p><b>Apresentação oral:</b>                      - Domínio nas informações sobre a pesquisa realizada.                      - Coerência nas informações e respostas apresentadas.</p>

			água e a preservação dos mananciais próximos do município ou bairro onde mora.	
Realizar em sala de aula dia 21/10	<b>MATEMÁTICA</b>	5,0	<p><b>1 - Teste das tabuadas</b></p> <p>- Fazer o teste das tabuadas do 5 ao 9.</p> <p><b>2- Situações problemas – Horas</b></p> <p><b>1º passo:</b> Recortar o relógio da página 215.</p>	<p><b>Critérios avaliativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assertividade na resolução dos problemas;</li> <li>- Coerência, criatividade na elaboração das situações problemas</li> </ul>
Entregar até dia 22/10	<b>2- Livrinho: Situações problemas sobre horas</b>	5,0	<p><b>2º passo:</b> Recortar 5 páginas com o mesmo formato do relógio (no sulfite).</p> <p><b>3º passo:</b> Em cada página, criar 5 situações problemas envolvendo a medida de tempo (horas) no enunciado.</p> <p><b>4º passo:</b> Apresentar os problemas juntamente com os cálculos em suas respectivas páginas.</p>	
Apresentação no dia 26/10	<b>HISTÓRIA</b>	10,0	<p><b>Linha do tempo- Cidade do Brasil</b></p> <p><b>1º passo:</b> Assistir o vídeo sobre as transformações ocorridas nas cidades.  <a href="https://youtu.be/M3HDz4-665c">https://youtu.be/M3HDz4-665c</a></p> <p><b>2º passo:</b> Pesquise sobre a nossa cidade selecione fotografias em três momentos históricos da cidade escolhida.  Obs.: Caso você more em Araçoiaba da Serra ou Votorantim, direcione a pesquisa para sua cidade.</p> <p><b>4º Passo:</b> Coletar informações de quando surgiu a cidade e suas transformações ao logo do tempo.</p> <p><b>5º passo:</b> Em uma cartolina criar e registrar a linha do tempo da cidade escolhida juntamente com suas descobertas a respeito das transformações ocorridas.</p> <p><b>6º passo:</b> Apresentar em sala de aula a linha de tempo construída e explicar os três momentos registrados da pesquisa.</p>	<p><b>Critérios avaliativos:</b></p> <p><b>Pesquisa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preenchimento completo desde o cabeçalho até a última pergunta.</li> <li>- Respostas coerente e informações clara</li> </ul> <p><b>Apresentação oral:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Domínio das informações ao apresentar.</li> <li>- Coerência nas informações apresentadas.</li> </ul> <p><b>Obs.:</b> Não será permitido ler o trabalho. O aluno deverá <u>explicar com suas palavras</u> o que aprendeu com a pesquisa.</p>
Entregar até dia 27/10	<b>CIÊNCIAS</b>	10,0	<p><b>Queimadas</b></p> <p><b>1º Passo:</b> Assistir o vídeo do link abaixo:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9Cn8_DIS0LQ&amp;feature=related-">https://www.youtube.com/watch?v=9Cn8_DIS0LQ&amp;feature=related-</a></p> <p><b>2º passo:</b> Cada grupo de alunos receberão uma região do Brasil para pesquisar e responder as perguntas direcionadas em anexo.</p> <p><b>3º Passo:</b> No dia da entrega do trabalho, assistir novamente o link  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9Cn8_DIS0LQ&amp;feature=related-">https://www.youtube.com/watch?v=9Cn8_DIS0LQ&amp;feature=related-</a></p>	<p><b>Critérios avaliativos:</b></p> <p><b>Pesquisa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preenchimento completo desde o cabeçalho até a última pergunta.</li> <li>- Respostas coerente e informações clara</li> </ul> <p><b>Apresentação oral:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Domínio das informações ao apresentar.</li> <li>- Coerência nas informações apresentadas.</li> </ul>

			<p>Debater com os colegas sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ o que o vídeo tem a ver conosco?</li> <li>✓ O que aparece no vídeo que praticamos no dia a dia? Tem como evitar?</li> </ul> <p><b>4º Passo:</b> Durante as apresentações, os demais alunos anotarão as informações apresentadas pelos colegas para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Compreender a diferença entre queimada e incêndio;</li> <li>✓ Quais as regiões do Brasil mais afetada pelas queimadas;</li> <li>✓ O que essas queimadas podem provocar para o ecossistema e a biodiversidade;</li> <li>✓ Porque as queimadas ocorrem em outros estados, mas afeta a nossa região também.</li> </ul> <p><b>5º Passo:</b> Participar da conclusão opinando sobre nossa parte para a preservação das matas e dos biomas brasileiros.</p>	<p><b>Obs.:</b> Não será permitido ler o trabalho. O aluno deverá <u>explicar com suas palavras</u> o que aprendeu com a pesquisa.</p>
Entregar dia 22/10	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>1 - Narrativa da narrativa: "Relato sobre os antepassados"</p>	5,0	<p><b>Produção de textual 1 – Relato dos seus antepassados.</b></p> <p><b>1º passo:</b> Descubra perguntando aos familiares mais idosos, a história da sua família.</p> <p><b>2º passo:</b> Faça anotações sobre as informações coletadas com os familiares.</p> <p><b>3º passo:</b> Escreva um relato (narrativa) sobre seus antepassados na página 54.</p> <p><b>4ª etapa:</b> Apresente para seus colegas em sala de aula.</p>	<p><b>CrITÉRIOS AVALIATIVOS:</b></p> <p>-Estrutura e organização da narrativa com pelo menos 2 parágrafos.</p> <p>-Coerência na organização dos parágrafos de acordo com a sequência histórica.</p> <p>-Escrita da ortografia correta das palavras.</p>
Entregar dia 28/10	<p>1- Conclusão da narrativa: "O ábaco do vô Felipe"</p>	5,0	<p><b>Produção de textual 2– Conclusão da narrativa O ábaco do vô.</b></p> <p><b>1º passo:</b> Reler o texto" O ábaco do vô Felipe.</p> <p><b>2º passo:</b> Continuar o relato das memórias do narrador na página 50 da apostila do 4º Bimestre, posicionando-se como personagem que participa dos acontecimentos</p> <p><b>3º passo:</b> Escrever com coerência, usando no mínimo 2 parágrafos, obedecendo a sequência histórica do texto mencionado -página 46 e 47.</p> <p><b>4ª etapa:</b> Apresente para seus colegas em sala de aula.</p>	<p>- Empregar os sinais de pontuações corretamente.</p> <p>-Escrita da ortografia correta das palavras.</p> <p>- Registrar o poema na página 54 da apostila 4º bimestre.</p>



DURANTE O BIMESTRE	ARTE ESPECIAL	4,0	Atividades das páginas 68,69 e 70 – a atividade será vista no momento da atividade em sala de aula pela professora.	
27/10	ARTE ESPECIAL	4,0	Confeccionar um instrumento musical de sucata.	
DURANTE O BIMESTRE	ARTE ESPECIAL	2,0	Atividades da página 73 – a atividade será vista no momento da atividade em sala de aula pela professora.	
09/11	Inglês	10,0	<b>TB:</b> Utilizar os recortes da pág. 99 para montar uma árvore que deverá ser incluída em um desenho (cenário) e a árvore poderá ser enfeitada como o aluno quiser.	
16/11/2021	Educação Física	5,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Jogos e Brincadeiras</b></li> </ul> <p><b>Objetivo:</b> Vivenciar e conhecer algumas modalidades paraolímpicas</p> <p><b>Tarefa:</b> Nesta atividade o aluno(a) deverá ficar sentado em uma cadeira com uma bola na mão e com uma sacola ou um balde grande onde será a cesta o aluno(a) deverá jogar a bolinha sentado da cadeira dentro da cesta. De acordo que o aluno(a) sentir que está ficando fácil, aumentar a distância.</p> <p>Vídeo explicativo também no E-class</p> <p><b>Devolutiva:</b> enviar pelo E-CLASS algumas fotos do aluno(a) desenvolvendo a atividade.</p>	
PRÁTICA EM AULA	Educação Física	10,0	<p style="text-align: center;"><b>AVALIAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PROCEDIMENTO ATITUDINAL</li> <li>• PROCEDIMENTO CONCEITUAL</li> <li>• PROCEDIMENTO PROCEDIMENTAL</li> </ul>	
<b>Avaliações – PR1 - PRESENCIAL</b>				
MÊS / DATAS	DISCIPLINAS	VALOR	CONTEÚDOS	ONDE ESTUDAR/OBSERVAÇÕES
17/11	ENSINO RELIGIOSO	10,0	-Duelo de Fé; -Comunicação Eficaz; -Lugar de Adoração; -Minha Atitude de Adoração.	- Faremos - via zoom e presencial  - Páginas do livro do 4º bimestre: 64,

				65, 66, 67, 68, 69, 70 e 71.
18/11	<b>GEOGRAFIA</b>	<b>10,0</b>	- Capítulo 14. A importância das plantas: Tipos de vegetação, Plantas na Escola, Plantas ou calçadas, -Capítulo 15. Atividades Extrativas: Extrativismo Vegetal, Extrativismo animal, Extrativismo Mineral	- Faremos - via zoom e presencial  - Páginas do livro do 4º bimestre: 98 a 103; 104 a 112.
19/11	<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	<b>10,0</b>	- Adjetivos; - Sinais de Pontuação - Verbos (ações); - Pronome - Interpretações textuais. - Narrativa	- Faremos - via zoom e presencial  - Páginas do livro do 4º bimestre: 7,8,9,10, 11,12, 13,14,17,13,24, 25,31,32,33,34,40, 41,42,43,48,49,51, 52,53.  - Listas de exercícios (avulso e caderno).
22/011	<b>MATEMÁTICA</b>		-Adição; -Subtração -Multiplicação -Divisão -Medidas e Comparações	- Faremos - via zoom e presencial  - Páginas do livro do 4º bimestre 155 a 157; 160 a 167; 173 a 188.  - Listas de exercícios (avulso e caderno).
23/11	<b>Inglês</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conteúdo:</b> Unidade 4 do livro</li> <li>• Lugares</li> <li>• Advérbio de lugar (here and there)</li> <li>• Dias da semana</li> <li>• Nomes de itens relacionados ao Natal</li> <li>• Adjetivos (feliz, triste, ansioso, entediado,etc.)</li> <li>• <b>Onde encontrar?</b> Págs. 60-77</li> </ul>	
24 /11	<b>HISTÓRIA</b>	10,0	*Cap. 10. As primeiras cidades brasileiras: - Riquezas do Brasil Colonial e as primeiras cidades, - Mercados antigos, - Desigualdades sociais nas cidades, * Cap. 11. As primeiras cidades e a passagem do tempo: -Permanências do passado nas cidades, -Transformações nas cidades,	- Faremos - via zoom e presencial  - Páginas do livro do 4º bimestre: 58 a 78

			<ul style="list-style-type: none"> <li>-A exclusão dos mais pobres,</li> <li>- Notícias das reformas</li> </ul>	
<b>25/11</b>	<b>CIÊNCIAS</b>	10,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Capítulo 10. Plantar para colher</li> <li>- Solo e agricultura.</li> <li>*Capítulo 12. A Tecnologia dos alimentos</li> <li>-Formas de conservação dos alimentos;</li> <li>-Como a geladeira funciona;</li> <li>-Embalagens;</li> <li>-Aditivos naturais e artificiais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faremos - via zoom e presencial</li> <li>- Páginas do livro do 4º bimestre: 114 a 125; 136 a 145.</li> </ul>