

Sistemática de Atividades Avaliativas – 8º MB

Observação: Caso o aluno falte em dia de prova e tenha **atestado médico**, deverá entregar o atestado e solicitar a 2ª chamada até o dia 25/03 na orientação pedagógica.

ARTE				Profª Bianca Maria Branco Dias
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
Durante o bimestre	TD1 – Tarefas diárias	10	Arte barroca na Europa Arte barroca no Brasil Rococó Rendas Instrumentos musicais	Durante as aulas iremos responder atividades do livro juntos e algumas atividades vão ficar para casa. Essas atividades serão avaliadas com “OK” e juntas terão o peso indicado aqui na sistemática. Todas as atividades conforme forem sendo realizadas vão estar anotadas nas tarefas de casa no portal. O aluno SEMPRE deve estar com o livro de arte, em TODAS AS AULAS DO ANO! Também deve ter sempre com ele: Lápis de cor, canetinha, régua, tesoura e cola. Quando for preciso usar um material diferente, esse será solicitado duas semanas antes na TAREFA DE CASA. É muito importante que o aluno anote a tarefa de casa na AGENDA escolar e os pais acompanhem as tarefas no portal também.
CIÊNCIAS				Prof. Guilherme Miquelin
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
14/02	TB1 - Trabalho	3	Transtornos alimentares	A atividade será realizada em sala de aula. Os temas e a organização dos grupos serão feitos antecipadamente em sala pelo professor. No dia da atividade os alunos deverão trazer os materiais de acordo com o tema proposto para cada grupo e irão elaborar um cartaz sobre o assunto. Data da montagem: 11/02 Critérios de avaliação:

				O que é? Sintomas. Tratamento. Imagens. 2 Participação ativa na elaboração do cartaz. 0,5 Organização e legibilidade. 0,5
14/03	PR1 - Prova	6	De que são feitos os alimentos? Somos aquilo que comemos O que ocorre em nosso corpo quando comemos? Para onde vai a água que bebemos? Corpo em movimento	Livro didático: Capítulos 1 e 2. Conteúdos cobrados, serão correspondentes aos trabalhados em sala até a semana anterior.
Durante o bimestre	PA1 - Participação das aulas práticas/laboratório	1	De que são feitos os alimentos? Somos aquilo que comemos O que ocorre em nosso corpo quando comemos? Para onde vai a água que bebemos? Corpo em movimento Ação dos hormônios no organismo Puberdade: a fase das mudanças	Participação ativa do aluno nas aulas práticas e relatório da aula quando solicitado pelo professor.
EDUCAÇÃO FÍSICA				Prof. Kleber Francisco de Oliveira
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
10/03	AP1 - Aula Prática	5	Esportes de rede: voleibol	Os alunos deverão participar da aula prática que enfatizará o aprimoramento dos fundamentos de voleibol e sistema de rodízio 6x0.
17/03	AP2 - Aula Prática	5	Ginástica de condicionamento	Os alunos deverão participar ativamente das atividades propostas nesta aula. As capacidades físicas serão contempladas em forma de circuito montado na quadra.
ENSINO RELIGIOSO				Profª Agda Lilian Basso Oliveira
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
26/02	TB1 - Trabalho	2	Retrato de Deus O inimigo número	Os alunos deverão realizar uma pesquisa sobre Criacionismo e Evolucionismo. Nesta pesquisa, os alunos deverão apontar quais as diferenças entre os temas e finalizarem com uma conclusão pessoal e com base nos textos do livro didático do capítulo 1 completo. O trabalho deverá ser entregue de forma manuscrita, impreterivelmente na data estipulada pela professora. Critérios avaliativos: Apresentação oral- 1,0 Apresentação escrita e coesa do trabalho- 1,0
17/03	PR1 - Prova	6	Criação com propósito A guerra começou Paradidático: A Herança	Livro Paradidático da lista de material, cada um tem que adquirir o seu livro. Prova impressa contemplando os capítulos 3 e 4 da página 16 a 32 do livro didático.
			Retrato de Deus	Os alunos deverão avaliar seu crescimento escolar de acordo com os seguintes critérios:

Durante o bimestre	RL1 - Relatório/Autoavaliação	2	O inimigo número um Criação com propósito A guerra começou	-Realização de todas as atividades propostas; -Participação nas dinâmicas e atenção à todas as aulas; -Comportamento e sala de aula; -Dedicação ao estudo na matéria; -Aprendizado do conteúdo proposto. Os alunos deverão preencher a ficha de autoavaliação entregue pela professora, e nela justificar sua análise.
GEOGRAFIA				Profª Erika Salomão Preissel Ribeiro
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
17/02	AT1 – Atividade	1	Tecnologia e desenvolvimento	A pesquisa deve ser manuscrita no caderno de geografia. O conteúdo abordado se refere ao seguinte tema: IMPACTO DA TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO . Os alunos abordarão como as ferramentas digitais e a internet estão transformando o ensino e a aprendizagem dentro das áreas geográficas. Nesta pesquisa, os alunos devem utilizar imagens que definam o conceito do tema. O conteúdo NÃO pode ser retirado do livro didático, portanto, deve conter as referências bibliográficas dos sites utilizados para a pesquisa.
24 e 25/02	SE1 - Seminário	3	Estrutura da ONU	Os alunos serão divididos em grupos de aproximadamente cinco alunos, e os temas serão sorteados para apresentação. Nenhum aluno ficará de fora. Os temas trabalhados serão: História da ONU/ Paz e Segurança/Direitos Humanos/Desenvolvimento Sustentável/Agências da ONU- Unesco, Fao e Unicef. O trabalho deverá ser apresentado em power point. Deve conter imagens e referências bibliográficas. TODOS os componentes do grupo devem apresentar oralmente.
17/03	PR1 – Prova	6	Relações de poder no mundo Organizações das Nações Unidas-ONU América e África- Organizações internacionais	Livro didático: Cap.1, 2 e 3 da apostila didática Exercícios de aprofundamento Caderno do aluno
GRAMÁTICA				Profª Valquíria de Fátima Silva Proença
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
				Para esta atividade os alunos terão que escolher uma matéria, em uma revista ou jornal, pode ser on-line. Depois de escolhida, deverão encontrar 4 períodos

11/02-12/02	AT1 - Atividade	4	Período Simples Período Composto por Coordenação	simples, anotar e transformá-los em período composto por coordenação. Esta atividade será entregue em sala de aula em uma folha sulfite e sem capa. Deverá conter o nome do aluno, a turma, a referência das frases e se conseguiu fazer a fusão adequada das orações. - Encontrar período simples e fusão adequada - 1,0 - Ortografia – 1,0
12/03	PR1 - Prova	6	Orações coordenadas Interpretação de texto	Estudar o conteúdo da Apostila Didática capítulo1 das páginas 9 a 14 e o caderno do aluno.
HISTÓRIA				Prof. Jonathas Silva Oliveira
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
10/03	TB1 – Trabalho bimestral	3	Revoluções na Inglaterra (Puritana, Gloriosa e Industrial)	Capítulo 1 da apostila didática. Criação de uma charge relacionando e contextualizando o filme “Tempos Modernos” de Charles Chaplin à 1ª e a 2ª Revolução Industrial (https://www.youtube.com/watch?v=b9by-bFoJV0&ab_channel=CinematecaBrasilInternacional) e depois, explicação em um pequeno texto sobre a relação proposta. Enviar <u>somente</u> via E-CLASS a fotografia da atividade (em boa resolução). A entrega deverá ser feita no roteiro do dia 10/03.
20/03	PR1 – Prova bimestral	6	Mudanças filosóficas nos séculos XVII e XVIII (Iluminismo e Despotismo Esclarecido) Da Revolução Americana à Guerra de Secessão (Treze Colônias, Independência dos EUA, Expansão territorial e Guerra de Secessão)	Livro didático: Pág. 22 a 56 (Cap. 2 e 3 da apostila didática) Listas de exercícios Caderno do aluno
Durante o bimestre	AV1 – Listas de Exercícios	1	Listas de exercícios presentes no E-CLASS Prova	Portal: E-CLASS Prova (conteúdo do bimestre – Cap. 1, 2 e 3 da apostila didática).
INGLÊS				Profª Debora Regina de Souza
Data	Tipo de Avaliação	Peso		Onde encontrar? Como fazer?
20/02	AT1- Trabalho	4	Countables or uncountables nouns Quantifiers Plurals	Fazer uma receita e apresentar em inglês: salada de frutas, suco de frutas etc. O aluno pode trazer fotos da receita e dos ingredientes e apresentar para sala. Critérios: speaking, coerência, imagens e estrutura do gênero receita.
18/03	PR1 – Prova	6	Countables or uncountables nouns Quantifiers Plurals	10 questões de gramática e vocabulário, a serem resolvidas em sala de aula, sendo 0,6 para cada questão respondida corretamente. Livro didático capítulos 7 e 8, e anotações no caderno.

MATEMÁTICA				Prof. Marcelo Rocha Brasil
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
14/03	TB1 -Trabalho em pares	2	Potenciação e Decimais Congruência Radicais	O trabalho em pares será realizado em sala de aula com as duplas previamente selecionadas pelo professor. O trabalho será realizado durante a aula e será impresso. O aluno deverá seguir as instruções contidas na folha do trabalho. Composição: questões dissertativas (podendo consultar o material de estudo do aluno). O trabalho será realizado de acordo com as habilidades trabalhadas no livro didático capítulos 1, 2 e 3 páginas da 2 a 43.
21/03	PR1- Prova	6	Potenciação e Decimais Congruência Radicais	A prova será realizada de acordo com as habilidades trabalhadas no livro didático capítulos 1, 2 e 3- páginas da 2 a 62, caderno de exercício Tutoriar e discussão e resoluções desenvolvidas em sala de aula registradas no caderno do aluno. A prova será impressa e terá questões dissertativas e objetivas.
Durante o bimestre	TD- Tarefas diárias	2	Potenciação e Decimais Congruência Radicais	A Verificação de Aprendizagem com as tarefas diárias é uma forma dinâmica de avaliação e diagnóstico para acompanhar e avaliar o processo de aprendizagem do aluno. Essa avaliação será feita com observação do caderno, livro didático e caderno de exercícios Tutoriar. Observação: O Tutoriar deve estar com o aluno em todas as aulas de matemática.
REDAÇÃO				Profª Giovana Oliveira Hollen Dias
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
17/02	RD1 – Redação.	3	Gênero textual: Informativo.	Após a explicação da professora – discussão dos gêneros e temas relacionados - o aluno irá produzir um texto com o que foi estudado em sala. Tudo será feito em sala de aula.
17/03	RD2 – Redação.	3	Gênero textual: Artigo de opinião.	Após a explicação da professora – discussão dos gêneros e temas relacionados - o aluno irá produzir um texto com o que foi estudado em sala. Tudo será feito em sala de aula.
Semanalmente	TD1 – Tarefas Diárias.	4	Conteúdo bimestral.	Tarefas realizadas no caderno, em grupo, no livro didático e tarefas de casa.