

ROTEIRO DE ESTUDOS 24 – EDUCAÇÃO INFANTIL –MATERNAL- SEMANA 09 a 13/08

OBS.: O LINK DA AULA ONLINE ESTÁ DISPONÍVEL NA PLATAFORMA E-CLASS.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	ER	EF	EF	EF
2ª AULA	ET	ET	ET	ET	ET
08:40 às 09:00 - INTERVALO					
3ª AULA	EF	EF	TS	TS	EF
4ª AULA	EO	EO	CG	EO	CG
5ª AULA	INGLÊS	CG – ED. FÍS.	TS - MÚSICA	CG	CULTURA GERAL

LEGENDA
EO – O EU, O OUTRO E O NÓS
CG – CORPO, GESTOS E MOVIMENTO
ER – ENSINO RELIGIOSO
ET – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TS – TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS
EF – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

TURMA: MATERNAL

APOIO DA FAMÍLIA PARA:

2ª-FEIRA -

- ER - Assistir à **videoaula**: *Semana da Criação de Deus. – Parte I*: <https://youtu.be/ktLJWldnkuU>
- ET - Noções de adição e subtração - Atividade **ficha 6**
- EF – Assistir a **videoaula**: Vogal I: <https://youtu.be/MPTt72gxwHY>
- Deixar neste dia em cima da mesa uma assadeira ou prato raso com farinha de trigo, fubá, areia ou o que você tiver em casa para que a criança trabalhe a escrita da letra I.
- EO - **Videoaula**: **Aprendendo a se proteger dos animais**
<https://youtu.be/FHasnHj9L5o>
- Tomadas reflexivas.

3ª-FEIRA -

- ER - *Semana da Criação de Deus*: Bíblia para Crianças, páginas 17 a 19.

- **ET-** Formação de grupos de objetos- Para essa aula o aluno precisará de palitos de sorvete.
- EF -** Assistir à **videoaula: Letramento, direção da escrita:** <https://youtu.be/HE9nd9gfQr0>
- Deixar a apostila aberta na **Ficha 4** e as imagens da página 165, destacadas.
- **EO -** Parádico: **Você é o artista, 10 e 11.**

4ª-FEIRA –

- **ER-** Assistir à **videoaula: Semana da Criação de Deus – Parte II -** <https://youtu.be/YRVGReQ9MJY>
- EF -CONSCIÊNCIA DE SOM -** Providenciar o “**sussurrofone**”, para aula de hoje.
- **ET-** Atividade de grafismo - numeral 2.
- **TS- Dobradura -** Assistir à **videoaula: Dobradura de cachorro.**
<https://youtu.be/UUUHbYuo5Gc>
- Passo a passo da dobradura, com o papel marrom da página 47 **Você é o artista**, colagem página 5.
- **CG-** Brincar de o mestre mandou: **Movimentos corporais.:** Levantar-se, andar, pular, correr, parar, imitar animais do Seu Lobato.

5ª-FEIRA –

- **ER- Como tudo começou -** <https://www.youtube.com/watch?v= Zuy1myaexw>
- **EF:** Montando os nomes dos mascotes- **Videoaula: Azeitona e Midinho.**
<https://youtu.be/jKkhMhbNNXo>
- Atividade proposta na **FICHA 5**
- **ET:** Sequenciação – Seguir os comandos da professora
- **TS:** Dia do Estudante. **Anexo 3.**
- **EO:** A importância da alimentação para a saúde - Veja o vídeo: **Veja a importância da Alimentação Saudável para nossa vida**
<https://www.youtube.com/watch?v=9wN-UQwFxiM>
- **CG:** Minha boneca de lata - <https://www.youtube.com/watch?v=hRhTPu4tiPU>




6ª-FEIRA –

- **EF -** Animais de sítio – **anexo 1** – Seguir os comandos da professora
- **ET-** Contagem - Atividade **Ficha 7**
- **EF-** Animais e suas sombras – **anexo 2**
- **CG-** Expressões faciais: cães bravos, felizes, alegres, com fome etc.

SEG	TER	QUA	QUI	SEX
ANO BÍBLICO Jesus em ação (Jo 1: 1-3; Gen. 1;2) Pág. 11	ANO BÍBLICO O dia em que Deus descansou (Gen. 2: 1-3) Pág. 22	ANO BÍBLICO Resultado da desobediência (Gen. 3-9) Pág. 23	ANO BÍBLICO A torre inacabada (Gen. 10: 8-10; 11: 1-9) Pág. 34	ANO BÍBLICO A mudança (Gen. 12: 1-6; 17:5; 21: 1-70) Pág. 36



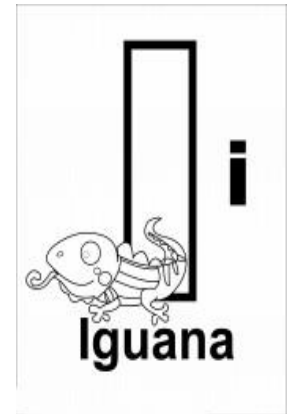
A Escola Adventista homenageia e parabeniza a todos os Alunos!

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS
<p>ENSINO RELIGIOSO</p> <p>3 AULAS</p>	<p>E.R. A criação dos animais.</p>	<p>TEMA: ANIMAIS DOMÉSTICOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Acompanhar e participar da aula. ➤ História contada. ➤ Relembrar o texto bíblico de Gênesis 1:24. ➤ Dramatização do quinto e sextos dias da criação. <div style="text-align: right;">  </div>
<p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>6 AULAS</p>	<p>E.F: Direção da escrita - letramento - / Tentativa de leitura/ Articulação e sons de palavras (consciência fonológica) - Sonoridade e dicção / Consciência fonológica: Iguana / Consciência de som / Consciência de palavras / História / Sons dos animais / Sons iniciais nas palavras.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Assistir à videoaula: Vogal I https://youtu.be/MPTt72gxwHY ➤ Grafismo. ➤ Conto. ➤ Estudo da palavra IGUANA e sua inicial. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>

IGUANA



- Repetição de vocabulário.
- Reconto de fatos.
- Aliteração.
- Palavras iniciadas com I.
- Grafia letra I.
- Pronúncia de outras palavras com I.



- **HORA DA HISTÓRIA.**
- **Videoaula:** Letramento, direção da escrita.
<https://youtu.be/HE9nd9gfQr0>
- Participação da aula.
- Leitura da música: *Seu Lobato*



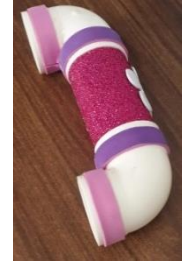
SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, Ô!
E NO SEU SÍTIO TINHA UM CACHORRO, IA, IA, O!
ERA AU, AU, AU PRA CÁ! ERA AU, AU, AU PRA LÁ!
ERA AU, AU, AU PRA TODO LADO, IA, IA, Ô!
SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, Ô!
E NO SEU SÍTIO TINHA UMA GALINHA, IA, IA, Ô!
ERA COCORICÓ PRA CÁ! ERA COCORICÓ PRA LÁ!
ERA COCORICÓ PRA TODO LADO, IA, IA, Ô!

- **MONTAGEM DE UM SÍTIO:** Ficha 4 – Montar o Sítio do Seu Lobato colando imagens.



CONSCIÊNCIA DE SOM

- Identificação dos sons dos animais da música: cachorro: au, au; galinha: cocoricó; vaca: mu, mu, mu.
- Uso do **SUSSURROFFONE**.
- Canto.
- Exercícios de dicção com as vogais "ia, ia, ô" diante de um espelho.



- Proposta na **ficha 4**.

- Assistir a aula.
- Proposta da atividade da apostila, **FICHA 5**.



- **HORA DA HISTÓRIA:** Mascotes da Turma do Nosso Amiguinho - **AZEITONA E MINDINHO**.

- **Videoaula:** Azeitona e Mindinho.

<https://youtu.be/jKkhMhbNNXo>



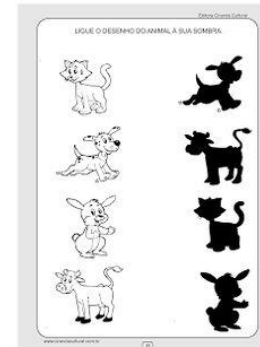
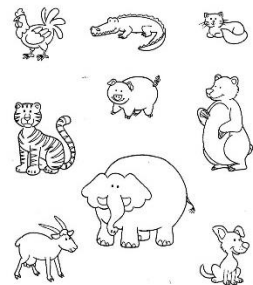
- Atividade proposta na **FICHA 5**.
- Pintura.

- Explorando os nomes das mascotes: **AZEITONA E MINDINHO**.

- Montando os nomes das mascotes.
- Consciência de palavras: Nome das mascotes.4
- Animais de sítio – **anexo 1**
- Animais e suas sombras – **anexo 2**



Que animais podemos ter em casa ou no sítio? Faça um X perto deles.

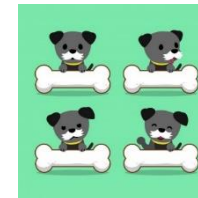
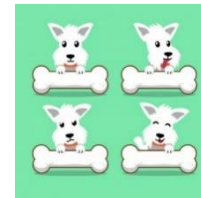
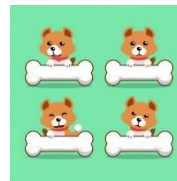


ESPAÇOS, TEMPOS,
QUANTIDADES, RELAÇÕES E
TRANSFORMAÇÕES

5 AULAS

E.T: Montagem de sítios.

- Contagens.
- Pequenos cálculos.
- Participar da aula.
- Realização da atividade proposta.



- Classificação
- Sequenciação.
- Seriação.
- Contagem.
- Noções de adição e subtração.
- Atividade **ficha 6**.
- Jogo.



- Formação de grupos de objetos.
- Atividades de grafismo numeral 2.
- Grafismo:
 - No ar,
 - Na mesa
 - No prato (fubá)
 - No chão



- Colagem das imagens da página 167.
- Contagem.
- Atividades (**Ficha 7**).

O EU, O OUTRO E O NÓS

3 AULA

E.O: Cuidados – respeito ao próprio corpo / Auto proteção / Sentimento: paciência, carinho e amizade.
Expressões faciais.

- Paradidático: **Você é o artista, 10 e 11.**
- Participação da aula.
- Manejo do livro.
- Conto

NUTRIÇÃO DOS ANIMAIS / AMIGUINHO DO CORPO: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL:



- Análise de dados.
- Tomadas reflexivas.
- Roda da conversa.
- Levantamento de questões.
- Trabalhe com o amiguinho **Alimentação:**
- **VÍDEO: Veja a importância da Alimentação**

Saudável para nossa vida

<https://www.youtube.com/watch?v=9wN-UQwFxiM>

Aprendendo sobre o cuidado com os animais



- **Videoaula: Aprendendo a se proteger dos animais**
<https://youtu.be/FHasnHj9L5o>
- Tomadas reflexivas.



CORPO, GESTO E MOVIMENTO



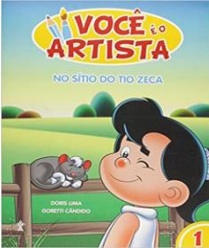
3 AULAS




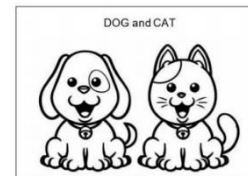
C.G: Coordenação global.
Alimentação saudável.

- Imitação e reprodução do sons dos animais.
- Imitações e representações.
- Brincar de o mestre mandou:

Movimentos corporais.: Levantar-se, andar, pular, correr, parar, imitar animais do Seu Lobato.

- **CORRIDA DOS ANIMAIS:** Movimentos motores de imitação.

		<ul style="list-style-type: none"> • Imitação de cães. • Expressões faciais: cães bravos, felizes, alegres, com fome etc. • Participação da aula online. • Realização de movimentos: faciais e pulos. 
<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>2 AULA</p>	<p>T.S: Técnica diversificada: dobradura. Pintura, recorte e colagem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à videoaula: Dobradura de cachorro. https://youtu.be/UUUHbYuo5Gc • Aplicação da técnica da dobradura. • Elementos na formação de um cachorro. • Colagem no corpo do cachorro da página 5. • Passo a passo da dobradura do cachorro, com o papel marrom da página 47 • Você é o artista. • Dia do Estudante: <p>Anexo 3</p>  

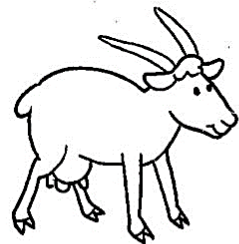
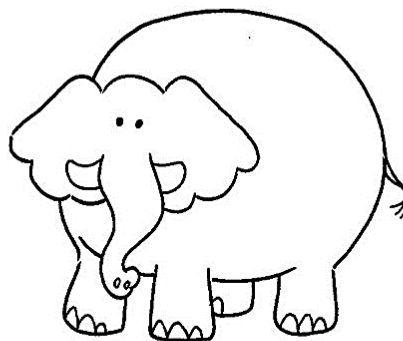
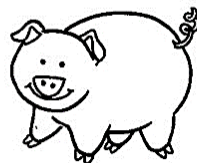
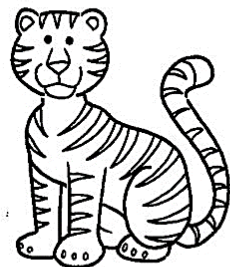
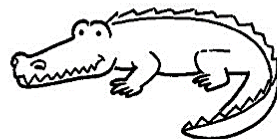
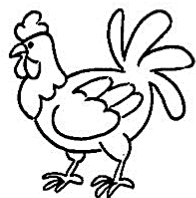
AULAS ESPECIAIS		
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES/PROCEDIMENTOS
TS (MUSICALIZAÇÃO) MATERNAL A - terça-feira	Homenagem ao papai 	<ul style="list-style-type: none"> Ensaio para o dia do papai. Acompanhar o professor especialista. 
ED. FÍSICA MATERNAL A - quinta-feira	Coordenação motora Força abdominal Membros inferiores 	Execução do jogo: CADA BOLINHA NO SEU LUGAR <ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: https://youtu.be/s539I5kc3fa Materiais: 3 a 5 bolas de tamanhos variados; podem ser substituídas por: (Bola de meia; Almofada; ursinhos ...) Recipientes plásticos, conforme os tamanhos das bolas. Atividade: Sentado, o aluno deverá colocar a bola (almofada, urso de pelúcia, blusa) nos recipientes utilizando apenas os pés. Controlar a bola para não derrubar o recipiente.
INGLÊS MATERNAL A - sexta-feira	DOG AND CAT 	<ul style="list-style-type: none"> Videoaula: Cat and Dog https://youtu.be/6tZ1IF04ez0 https://youtu.be/t8dhvSuiHb8 Treine a pronúncia dos vocábulos "DOG and CAT" Apostila p. 21: DOG and CAT – pintar o dog e o cat.
CULTURA GERAL MATERNAL A - quarta-feira		<p>➤ Tema abordado pelo capelão da unidade ou professor regente.</p>

Observações:

- As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
- As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
- Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
- Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
- Portal CPB: cpbedu.me
- E-mail das professoras: santos.prieto@educadventista.org
juliana.mulareks@educadventista.org

Anexo 1

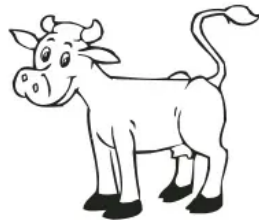
Que animais podemos ter em casa ou no sítio? Faça um X perto deles.



Anexo 2

Editora Ciranda Cultural

LIGUE O DESENHO DO ANIMAL À SUA SOMBRA.



Anexo 3

