



*Um propósito,
um Legado.*






CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES

6º ANO - Turma 6MB


2º bimestre – 2026

DATA	DISCIPLINA	PESO/ NOTA	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CONTEÚDO
12/05	Língua portuguesa	10.0	Redação	<p>Concurso de Redação - etapa 1 A redação será feita em aula e o tema será apresentado no dia. Critérios: Atendimento ao tema, atenção à norma culta, coesão e coerência. A nota vale tanto para a disciplina de língua portuguesa como classificação no concurso promovido pela Rede Adventista.</p>
13/05	Ensino religioso	10.0	Trabalho 1	<p>O preço da desonestidade: Faremos um julgamento da história bíblica de Jacó e Esaú e a turma irá virar um tribunal. Maiores informações em aula.</p>
18/05	Português	5.0	Trabalho 1	<p>Leitura prévia do livro paradidático "Deu a louca no tempo" ou "A mala de Hana" (o aluno pode escolher), disponíveis na biblioteca para empréstimo. Atividade avaliativa sobre o livro em aula, de forma individual e sem consulta.</p>
20/05	Educação física	10.0	Trabalho 1	<p>YO-YO TEST endurance (Teste de resistência adaptado).</p>
25/05	História	10.0	Trabalho 1	<p>Confecção, em casa, individualmente, de uma maquete e, após, apresentação da mesma, conforme um dos temas abaixo que será definido pelo professor por sorteio, em sala de aula, até o dia 16 de maio:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pirâmides do Egito; 2. Esfinges do Egito; 3. Mumificação; 4. Pirâmides de Cuxe; 5. Templo de Jerusalém; 6. Tabernáculo dos Hebreus; <p>As maquetes serão expostas em sala de aula na data indicada para a entrega deste trabalho neste cronograma, e apresentadas: Os alunos serão avaliados segundo os seguintes critérios:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Qualidade da maquete (7 pontos): <ol style="list-style-type: none"> a) Deverá possuir formato retangular;

				<p>b) No mínimo, 50cm cada um de seus lados;</p> <p>c) Base de isopor ou outro material estável e não flexível;</p> <p>d) Proporcional ao que está sendo representado em suas medidas;</p> <p>e) Criatividade e capricho.</p> <p>2. Qualidade da apresentação (3 pontos):</p> <p>a) Saber descrever a maquete;</p> <p>b) Demonstrar conhecimento geral do tema além do que está exposto na maquete.</p> <p>c) Trazer algumas curiosidades sobre o tema.</p> <p>OBS: Quem não apresentar a maquete nesta data poderá entregar um trabalho manuscrito de 4 páginas completas sobre um dos 7 temas das maquetes, até uma semana depois, com nota máxima de 8 pontos.</p>
27/05	Matemática	10.0	Trabalho 1	<p>Circuito Matemático:</p> <p>A turma será dividida em 5 grupos. Cada grupo passará por uma estação e os alunos responderão às fichas impressas e entregues no dia, pelo professor. Conhecimentos prévios:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ângulos ● Formas geométricas; <p>OBS: Os alunos que faltarem nesse dia poderão ter a oportunidade de realizar o trabalho no dia 03/06, com nota máxima de 8,0.</p> <p>Caso algum grupo não alcance a nota máxima, terão a oportunidade de uma mentoria (superação) do trabalho que será realizado em sala de aula, no dia 03/06.</p>
29/05	Arte	10.0	Trabalho 1	<p>Poema sonoro-visual</p> <p>O trabalho será realizado em sala de aula. Livro de Arte na página 53.</p> <p>Observação: O aluno que receber nota abaixo da média receberá mentoria do professor para corrigir o trabalho e entregá-lo novamente na próxima aula, dia 05/06. (Superação do trabalho).</p>
02/06	Geografia	10.0	Trabalho Avaliativo	<p>Será realizado em sala de aula um trabalho avaliativo em grupo (duplas ou trios), com duração de uma aula. A atividade terá como objetivo desenvolver a compreensão dos alunos sobre os fatores que influenciam a vegetação.</p> <p>Os estudantes serão organizados em grupos e cada equipe receberá, por sorteio, um dos seguintes temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A influência do clima na vegetação 2. A influência dos solos e do relevo 3. Formações vegetais

				<p>4. A ação humana nos ambientes vegetais</p> <p>Durante a aula, os grupos deverão elaborar uma apresentação simples e criativa sobre o tema sorteado, podendo utilizar recursos como cartazes, esquemas, desenhos ou explicação oral.</p> <p>A avaliação considerará a participação, o entendimento do conteúdo e a clareza na apresentação das ideias e o envolvimento em sala de aula.</p> <p>Mentoria: será para o grupo que não terminar o trabalho na data do dia 03/06, então deverá apresentar o trabalho pronto na aula do dia 10/06, última data para entrega do trabalho. Essa data também valerá para quem não realizar o trabalho nas datas acima acordadas valendo 8,0.</p> <p>O professor não receberá trabalho fora das datas já acordadas.</p>
03/06	Português	10.0	Trabalho 2	<p>Leitura prévia do livro "Expedição Galápagos" (livro adquirido pelos pais). Trabalho escrito. O livro é dividido em 6 dias de viagem de Thiago e seu pai ao arquipélago. Escreva um parágrafo de 4 a 6 linhas para cada dia da viagem, relatando os acontecimentos do capítulo, as descobertas, ou seja, resumindo o que você leu.</p> <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Capa *Informações fiéis e relevantes sobre cada capítulo. <p>2º data de entrega: 08/06 (80% da nota)</p>
15 a 19/06	INTERDISCIPLINAR	10.0	TRABALHO FIC	<p>TRABALHO – FIC (Feira de Iniciação Científica 2026)</p> <p> Entrega do trabalho escrito: entre 22 a 29/06/2026</p> <p> Exposição dos trabalhos: 18/10/2026 (domingo pela manhã)</p> <p> Tema geral do evento: <i>Cuidar da mente é cuidar da vida.</i></p> <p>No 2º bimestre, os alunos do 6º ao 9º ano participarão da elaboração de um projeto de pesquisa para a FIC 2026 – Feira de Iniciação Científica, que será apresentado durante a mostra cultural no dia 18 de outubro (domingo pela manhã).</p> <p> O trabalho terá valor de 10 pontos, substituindo uma das avaliações bimestrais em todas as disciplinas do currículo escolar.</p> <p> As turmas serão organizadas em grupos de três a cinco alunos, e cada ano escolar (6º, 7º, 8º ou 9º ano) desenvolverá um tema comum, definido em conjunto com o professor conselheiro, que atuará como</p>

				<p>orientador da pesquisa. O trabalho será realizado ao longo do bimestre, tanto durante as aulas regulares quanto em momentos extraclasse.</p> <p>🧠 O projeto deverá seguir as etapas do método científico: Observação, problematização (pergunta a ser respondida), hipótese, experimentação, resultados, conclusão e divulgação.</p> <p>✍️ A parte escrita deverá ser formatada conforme as orientações passadas pelo professor orientador.</p> <p>📄 A entrega do trabalho escrito, devidamente formatado, deverá ocorrer entre os dias 22 e 29 de junho de 2026.</p> <p>✅ O trabalho deverá ser entregue em duas modalidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uma cópia impressa, em mãos, à professora Vanessa Reis; • uma cópia digital, enviada para o e-mail vanessa.reis@educadventista.org.br, dentro do prazo estabelecido para a entrega final. <p>🗣️ A apresentação pública dos projetos acontecerá no domingo, 18/10/2026, durante a FIC.</p> <p>🔍 Atenção:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A mentoria será realizada apenas antes da entrega do trabalho. Após a entrega final, não haverá correção, devolutiva ou orientação adicional. • É proibido o uso de qualquer tipo de inteligência artificial para realizar o trabalho. O conteúdo deve ser de autoria exclusiva dos estudantes. <p>Trabalhos realizados com auxílio de IA (como chatbots ou geradores automáticos de texto) serão desconsiderados, anulados e a nota será zerada. Será considerado trabalho não feito.</p> <p>⚠️ Importante: todas as datas do cronograma da FIC devem ser rigorosamente respeitadas.</p>
22/06	Português	10.0	Prova Bimestral	Individual, sem consulta. Conteúdos: Verbos, modos verbais (indicativo, subjuntivo e imperativo), conjugação verbal (presente, pretéritos e futuros) e linguagem conotativa e denotativa.
23/06	Geografia	10.0	Prova Bimestral	Movimentos da Terra pág 06 - 08; Fatores Climáticos pág 25 a 28; Estações do ano pág 10 e 11; Elementos climáticos pág 22 - 24 ; Climas da Terra pág 31 - 34; Problemas ambientais pág 35 e 36.
24/06	L. Inglesa	10.0	Prova Bimestral	Conteúdo do bimestre: Unit 2 Home chores;

				Present continuous affirmative; Present continuous negative; Present continuous questions; Family members.
24/06	Ciências	10.0	Prova Bimestral	Capítulo 4 – A Terra por dentro e por fora (páginas 3 a 17). Capítulo 5 – Estrutura inorgânica da Terra (páginas 23 a 41).
25/06	Matemática	10.0	Prova Bimestral	Avaliação impressa, feita em aula, composta de 10 questões, sobre os seguintes temas: 1. Plano cartesiano; 2. Ângulos; 3. Números racionais na forma decimal;
26/06	História	10.0	Prova Bimestral	Avaliação impressa, feita em aula, composta de 10 questões, sobre os seguintes temas: 1. África antiga, o Egito; 2. Diversidade do continente africano; 3. Hebreus.
26/06	Inglês	10,0	Trabalho	Elaborar um cartaz apresentando os membros de sua família, em Inglês, para apresentar em sala de aula. Title: My Family O cartaz deve conter: Fotos dos membros da família; Apresentação, em inglês, de cada membro (ex: mother, father, sister); Pequenas frases descrevendo cada pessoa. Exemplo  Mother This is my mother. Her name is Ana. She is 40 years old. She is kind and tall. Pode ser feito em folha A4 ou cartolina; Escrever tudo em inglês; Usar CANETA, cores, desenhos e criatividade; Caprichar na organização e na letra. Critérios de avaliação: Vocabulário correto em inglês; Construção das frases; Organização e capricho; Criatividade.
29/06	Ciências	10.0	Aula Prática	EXPERIMENTO: Investigando a Terra: forma e movimentos. (página 60 a 62). 9 O experimento será feito em grupos de cinco e seis alunos durante a aula, no laboratório.

				<p>MATERIAIS: não é necessário trazer nenhum material para este experimento, pois todos os itens serão fornecidos.</p> <p>Objetivo: O aluno deve ler todo o experimento, preparar e organizar os materiais necessários, seguir os procedimentos indicados e responder às perguntas de análise e conclusão, que estão localizadas na página de roteiro. Após isso, deve apresentar ao professor a página do experimento completa para receber a marcação de visto.</p> <p>*Se o aluno faltar, ele precisa fazer o experimento em casa, gravando em vídeo e enviando para a orientadora Silvana. Na próxima aula, ele deve apresentar as questões de “análises e conclusões” do experimento para que a professora possa verificar.</p> <p>OBSERVAÇÕES IMPORTANTES: Por questões de segurança, é obrigatório que os alunos usem calça comprida, camisa de manga longa ou casaco, tênis fechado e mantenham cabelos longos amarrados durante o tempo em que estiverem no laboratório. Se o aluno não estiver vestido de acordo, não poderá fazer a aula prática.</p>
01/07	Ensino religioso	10	Trabalho 2	Lealdade acima de tudo: nesse dia os alunos precisam trazer uma caixa de sapato para realização do trabalho, pode ser uma caixa por grupo . Em aula eles farão desenhos que representem as histórias bíblicas que estudamos durante o bimestre. Maiores explicações em aula.
07/07	Língua Portuguesa e matemática	10.0	Simulado PAAEB	Conteúdo do Bimestre.
09/07	Geografia	10.0	Superação	Movimentos da Terra pág 06 - 08; Fatores Climáticos pág 25 a 28; Estações do ano pág 10 e 11; Elementos climáticos pág pág 22 - 24 ; Climas da Terra pág 31 - 34; Problemas ambientais pág 35 e 36.
10/07	Ciências	10.0	Superação	Capítulo 4 – A Terra por dentro e por fora (páginas 3 a 17). Capítulo 5 – Estrutura inorgânica da Terra (páginas 23 a 41).
13/07	Língua Portuguesa	10.0	Superação	Individual, sem consulta. Conteúdos: Verbos, modos verbais (indicativo, subjuntivo e imperativo), conjugação verbal (presente, pretéritos e futuros) e linguagem conotativa e denotativa.
13/07	História	10.0	Superação	Avaliação impressa, feita em aula, composta de 10 questões, sobre os seguintes temas: 1. África antiga, o Egito; 2. Diversidade do continente africano;

				3. Hebreus.
15/07	Matemática	10.0	Superação	Avaliação impressa, feita em aula, composta de 10 questões, sobre os seguintes temas: 1. Plano cartesiano; 2. Ângulos; 3. Números racionais na forma decimal;
16/07	Inglês	10.0	Superação	Conteúdo do bimestre.

ATENÇÃO: À SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO ESTABELECIDADA, CONFORME INFORMADO NA PRIMEIRA REUNIÃO DE PAIS.

As provas de SUPERAÇÃO (RECUPERAÇÃO - REC) substituirão somente as notas de PROVAS.

Os trabalhos (AV) serão recuperados individualmente, conforme data descrita pelo professor no cronograma.

Na data estabelecida no CRONOGRAMA, o aluno entregará o trabalho e o professor avaliará e registrará a nota inicial. Se houver a necessidade de melhoria, o professor devolverá o trabalho para o aluno e solicitará os ajustes necessários, marcados na tabela, anexada ao trabalho.

1. Caso o aluno não faça os ajustes solicitados, permanecerá a nota inicial.
2. O aluno que entregar o trabalho na segunda data com os ajustes realizados, poderá aumentar sua nota.
3. Caso o aluno não entregue o trabalho na data inicial estabelecida, poderá fazer a entrega na data da recuperação do trabalho. Nesse caso, ressaltamos que o trabalho valerá 80%, tendo a nota máxima 8 (oito) por não ter cumprido com a pontualidade da entrega na data inicial e não terá a mentoria do professor.

Este cronograma poderá sofrer alterações por motivos de adequações de conteúdo ou horários. Estas mudanças serão sempre avisadas em aula ou via e-mail, pela secretaria.

GUIA DE

TRABALHOS: <https://s.educacaoadventista.org.br/escola/arquivos/kPHZ20kbolpwKBt3yeLq0ewjblI267N20HtDjcOr.pdf>