

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL II – EFUND09MA/TA – 3ºBIMESTRE

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

agosto						
D	S	T	Q	Q	S	S
			29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

setembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Legendas (importantes):

	Início e término do bimestre – 3ºBIMESTRE
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional – Av1 24/08 a 28/08

A nota de AV1 é composta de atividades diversificadas propostas pelo professor de cada disciplina, com datas variadas. Não há 2º data de entrega. A não realização de alguma atividade avaliativa (AV1) ou nota inferior a 6,0, indica a recuperação no final do bimestre. Consultar aba das disciplinas abaixo.

Calendário Organizacional – Av2				
15/09 a 21/09				
Data 15/09	Data 16/09	Data 17/09	Data 18/09	Data 21/09
Disciplina Ciências	Disciplina Geografia / Inglês	Disciplina Religião / História	Disciplina Matemática	Disciplina Português
Calendário Organizacional – REC				
24/09 a 30/09				
Data 24/09	Data 25/09	Data 28/09	Data 29/09	Data 30/09
Disciplina Religião / História	Disciplina Matemática	Disciplina Português	Disciplina Ciências	Disciplina Geografia / Inglês

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

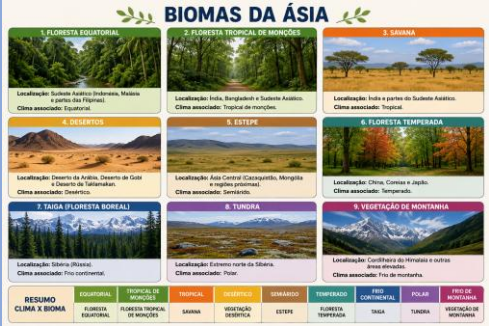
Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE (adrianaa.silva@adm.educadventista.org). Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

HISTÓRIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	25 a 27/08	10,0	Sociedade e Política na América Latina	Caça palavras da Sociedade e Política na América Latina A atividade deverá ser realizada em sala de aula. Critérios de correção Elaborar dez questões simples: 8,0 Conter questões de cada subitem. Ter como resposta apenas uma palavra: 1,0 Toda a malha deve estar toda preenchida – 1,0 Será realizado em papel quadriculado fornecido pela escola no dia da atividade avaliativa.
	17/09	10,0	De Eurico Dutra a João Goulart	Avaliação impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	08/09	7,0	Jogo de Cartas: De África e Ásia após a Segunda Guerra Mundial – Feito em casa Grupo de até 3 pessoas; Os alunos irão dividir o conteúdo e cada um ficará responsável por elaborar 5 perguntas simples e transformar em cartas e produzir uma carta coringa. Número mínimo de cartas de perguntas de 15 – 4,0 Criar 3 Cartas Coringas – 2,0 Regras do Jogo em folha sulfite digitado – 1,0	
	29/07 a 02/10		Exercícios do livro didático e pesquisas: Classe e Casa - 3,0	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		24/09		

GEOGRAFIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV.1	19/08	10,0	EF09GE07 EF08GE11 -Jogo da Memória: Climas e Vegetações (BIOMAS) da Ásia.  	Cronograma Início da atividade: 19/08 Entrega: 26/08 Jogo da Memória: Climas e Vegetações da Ásia Objetivo Criar um jogo da memória relacionado ao conteúdo estudado sobre os climas e as vegetações(bioma) da Ásia, associando corretamente cada tipo climático à sua formação vegetal correspondente. A atividade tem como objetivo reforçar a aprendizagem dos conteúdos trabalhados em sala de aula de forma lúdica, criativa e colaborativa. Organização da Turma - Formar grupos de 4 a 6 alunos; - Cada grupo será responsável pela criação de um jogo completo; - Todos os integrantes deverão participar da pesquisa, do planejamento e da montagem do material. Materiais Necessários - Papel cartão, cartolina ou papel sulfite mais grosso; - Tesoura; - Cola; - Régua; - Lápis de cor, canetinhas ou canetas; (opcional); Critérios avaliativos. Padronização das cartas 2,0. DESENHOS DOS BIOMAS. - Floresta Equatorial (1,0) - Savana (1,0) - Estepe (1,0) - Floresta Temperada (1,0) - Tundra (1,0) - Taiga (1,0) - Vegetação de Montanha (1,0)

				• Pradaria (1,0) Total 8,0
AV.2	16/09	10,0	Capítulo 8 - Ásia: Aspectos Demográficos e Econômicos	Avaliação impressa realizada em sala de aula
PRODUTIVIDADE	02 /09	7,0	Será disponibilizada uma lista de atividades contendo 10 questões referentes ao Capítulo 8 trabalhado em sala de aula. Orientações • A atividade será impressa e entregue aos alunos no dia 02/09. (início em sala) • A devolução deverá ser realizada até o dia 09/09, impreterivelmente. • As respostas devem ser feitas com atenção, organização e letra legível. • As questões deverão ser respondidas com base no conteúdo estudado no capítulo e nas explicações realizadas em sala de aula. (utilizar a apostila)	
	23/09	3,0	Correção das apostilas capítulo 7,8 e 9. Realizar em sala de aula e em casa (conforme solicitado) a resolução dos exercícios da apostila e caderno.	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		30/09		

CIÊNCIAS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	24 e 25/08	10,0	Capítulo 7 - O Surpreendente Mundo Microscópico	CAIXA DE QUÍMICA - Realizado em sala de aula e em grupo. Montagem da atividade escolhida no caderno da caixa. O grupo deverá escolher um tema da caixa de experiências práticas. Em sala de aula será estudado e preparado a experiência que na 2ª aula e 3ª aula da semana será apresentado para a turma e professora. - Critérios: - Organização (2,0) - Montagem da atividade proposta (4,0) - Criatividade (2,0) - Explicação oral (2,0)
AV.2	15/09	10,0	Capítulo 9 - Encaixe Organizado	Avaliação impressa realizada em sala de aula
PRODUTIVIDADE	01/09	8,0	AT1 Capítulo 8 - Energia que flui Realizar em casa uma pesquisa em papel almaço e manuscrito sobre Radiação onde deverá conter os seguintes temas: ondas como raio X, Ressonância magnética, raios ultravioleta, laser, infravermelho, micro-ondas e ondas de rádio, onde deverá conter na pesquisa: - Capa com figura ou desenho do tema. (valor 1,0) - Índice do trabalho com itens e páginas (valor 0,5) - Introdução (valor 0,5) - Conteúdo da pesquisa (valor 5,0) - Figuras de imagens ou desenhos no corpo do trabalho (valor 0,5) - Conclusão (valor 0,5) É necessário conter imagens e/ ou desenhos sobre a pesquisa.	
	30/08 a 21/09.	2,0	AT2 Capítulos 7,8 e 9 Realizar em sala de aula e em casa (conforme solicitado) a resolução dos exercícios da apostila e caderno. Todos os exercícios realizados e apresentados dentro da data solicitada (2,0 pontos).	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		29/09		

PORTUGUÊS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24 a 28/08	10,0	Estatuto	TRIBUNAL SIMULADO Descrição: Os alunos participarão de um julgamento fictício envolvendo uma infração de trânsito, um caso de desrespeito aos direitos do consumidor ou outra situação prevista em lei. Cada integrante assumirá um papel (juiz, promotor, advogado, testemunha ou acusado) e deverá utilizar argumentos baseados na legislação estudada. Critérios Avaliativos (10,0 pontos): • Conhecimento da legislação utilizada: 3,0 pontos. • Argumentação e defesa das ideias: 3,0 pontos. • Participação na encenação: 2,0 pontos. • Organização e preparação do caso: 2,0 pontos.
	21/09	10,0	Interpretação de texto, uso da vírgula e palavras homógrafas	Avaliação impressa realizada em sala de aula
PRODUTIVIDADE	11/08	10,0	Produção textual 1 - Código de lei	
	17/08	10,0	Produção textual 2 - Estatuto	
	31/08	10,0	Produção textual 3 – Artigo de opinião	
	31/08 22/09	Fichas 11, 12, 13 e 14 3,0 Ficha 15 2,0	Fichas do “Ler é uma descoberta”: Os alunos farão as fichas 11, 12, 13, 14 e 15 do “Ler é uma descoberta” e deverão entregar dia 31/08. Os detalhes de cada atividade estarão no E-Class. A ficha 15 é referente ao paradidático “Movidos a Internet”, ou seja, o livro deverá ser lido ao longo do bimestre (podendo ser utilizado nas aulas semanais de leitura). Tendo em vista o fato de que o material exige, em diversos momentos, pesquisas na internet, os alunos farão as fichas em casa. A professora postará no E-Class os links com sugestões para responder às fichas. A única exceção para isso é a ficha 15, referente ao paradidático “Olhos virtuais” que será feito em sala de aula, no dia 22/09.	

	31/08	5,0	Simulado PLURAAL Atividade avaliativa realizada em sala de aula
RECUPERAÇÃO ÚNICA	28/09		



ENSINO RELIGIOSO

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.2	17/09	10,0	Capítulo 9 – Saúde Total Capítulo 10 – Atitude Certa Capítulo 11 – Aperfeiçoamento Constante Capítulo 12 – O Segredo dos Vencedores
PRODUTIVIDADE			Avaliação impressa realizada em sala de aula.
	03/09	7,0	Realização: Em sala de aula e em casa. Descrição Os alunos deverão realizar as atividades indicadas pelo professor referentes aos Capítulos 9, 10, 11 e 12 do livro didático. As propostas envolverão exercícios, reflexões orientadas e aplicações dos conteúdos estudados ao longo do bimestre. Critérios de Avaliação - Realização das atividades propostas – 3,0 pontos; - Compreensão dos conteúdos estudados – 2,0 pontos; - Reflexão e aplicação dos temas trabalhados – 1,0 ponto; - Organização e capricho na realização das atividades – 1,0 ponto.
	10/09	3,0	Descrição: Os alunos participarão de uma atividade de revisão dos conteúdos estudados nos Capítulos 9, 10, 11 e 12, por meio de desafios de interpretação e aplicação dos conceitos trabalhados em aula. Critérios de Avaliação: - Participação na atividade – 1,0 ponto; - Compreensão dos conteúdos estudados – 1,0 ponto; - Desempenho na atividade proposta – 1,0 ponto. Critérios de Avaliação: - Participação na atividade – 1,0 ponto; - Compreensão dos conteúdos estudados – 1,0 ponto; Desempenho na atividade proposta – 1,0 ponto.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		24/09	

INGLÊS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV.1	26/08	10,0	Unit 3 – Chapter 5 – Shopping at the Mall Page 92.	Em trios os alunos irão criar um anúncio de cada segmento de lojas sobre as compras em um shopping center, apresentando as promoções e enfatizando como a Black Friday potencializa a economia.
AV.2	16/09	10,0	Unit 3 – Chapter 5 – Shopping at the Mall - Pages 94, 95, 96, 100 and 101. Unit 3 – Chapter 6 – Inside the Word of ads - Pages 113, 114, 119 and 120. O uso do dicionário será liberado no dia da prova.	Avaliação impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	18/09	4,0	Descrição. Criar um Podcast com apresentação em inglês sobre a história dos meios de comunicação ao longo dos anos. Em casa, eles irão elaborar suas falas e escreverão em um bloco de notas para trazerem prontas essas falas para fazerem a apresentação em sala. Essa atividade tem como proposta a prática da pronúncia em inglês (Speaking) - Pages 108 and 109 – A Atividade será feita em grupo em sala de aula.	
			Critérios de Avaliação. - Participação na atividade – 1,0 ponto; - Compreensão dos conteúdos estudados – 1,0 ponto; - Desempenho na atividade proposta – 2,0 pontos	
	25/09	4,0	Descrição. Lista de exercícios sobre os verbos no infinitivo, past simple and past participle como apoio para as próximas avaliações, esses exercícios irão auxiliar os alunos a entenderem o significado e a conjugação dos verbos – Atividade feita individual em casa pelo E-Class.	
			Critérios de Avaliação. - Participação na atividade – 1,0 ponto; - Compreensão dos conteúdos estudados – 1,0 ponto; - Desempenho na atividade proposta – 2,0 pontos.	
	23/09	2,0	Atividades feitas no livro	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		30/09		

MATEMÁTICA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV.1	21/08 a 28/08	10,0	Vistas e Construções APRESENTAÇÃO Os alunos participarão do projeto "Mega Cidade Futurista 2050", uma atividade prática desenvolvida a partir dos conteúdos de Geometria, com foco em vistas ortogonais (vista frontal, superior e lateral), percepção espacial e representação de construções tridimensionais. O projeto será realizado em grupos de 4 alunos. Cada grupo ficará responsável pelo planejamento e construção de uma edificação futurista que fará parte de uma grande cidade coletiva. Ao final, os trabalhos das duas turmas serão reunidos, formando uma única Mega Cidade Futurista composta por 16 construções. OBJETIVOS • Compreender e aplicar os conceitos de vistas ortogonais; • Desenvolver a visualização espacial; • Relacionar desenhos bidimensionais com objetos tridimensionais; • Aplicar conhecimentos matemáticos em uma situação prática; • Estimular a criatividade, a organização e o trabalho em equipe. DESENVOLVIMENTO Cada grupo receberá uma construção específica para projetar, como: • Casa Inteligente; • Condomínio Sustentável; • Escola Tecnológica; • Biblioteca Digital; • Hospital Inteligente; • Centro de Pesquisas; • Shopping Futurista; • Mercado Automatizado; • Centro de Inovação Tecnológica; • Agência Espacial; • Estação de Trem Magnético;	PROJETO DE MATEMÁTICA – MEGA CIDADE FUTURISTA 2050 Turmas: 9º Ano Valor: 10,0 pontos Cada grupo deverá elaborar: 1. Ficha Técnica da Construção • Nome da construção; • Função da construção; • Três características futuristas. 2. Desenhos Técnicos em Papel Quadriculado • Vista frontal; • Vista superior; • Vista lateral. 3. Maquete da Construção Representação tridimensional da edificação utilizando materiais simples e recicláveis. (esses materiais devem ser desenvolvidos em sala de aula e levados para recortar em casa) MATERIAIS NECESSÁRIOS Cada grupo deverá providenciar: • 3 folhas de papel quadriculado; • Régua; • Lápis e borracha; • Tesoura sem ponta; • Cola branca; • Base de papelão medindo aproximadamente 40cm x 40cm; (que será enviada de volta até a finalização da atividade) • Materiais recicláveis para a construção da maquete, tais como: • caixas vazias; • papelão; • tampinhas; • palitos; • canudos; • cartolina; • papel colorido; • outros materiais que possam ser reaproveitados. NÃO SERÁ PERMITIDO USO DE TINTAS, ESTILETES E COLA QUENTE (ESSA APENAS COM A PROFESSORA)

			• Terminal de Drones; • Usina Solar; • Parque Eólico; • Parque de Diversões Futurista; • Arena Multiuso	IMPORTANTE Não será necessária a compra de materiais caros. O projeto prioriza o uso de materiais recicláveis e de fácil acesso, encontrados na maioria das residências. AVALIAÇÃO A atividade terá valor total de 10,0 pontos, distribuídos da seguinte forma: • Ficha Técnica da Construção – 1,0 ponto; • Vista Frontal – 1,5 ponto; • Vista Superior – 1,5 ponto; • Vista Lateral – 1,5 ponto; • Organização e apresentação dos desenhos – 1,5 ponto; • Maquete – 3,0 pontos; OBSERVAÇÃO A avaliação priorizará a compreensão dos conceitos matemáticos relacionados às vistas ortogonais e à representação espacial. A criatividade será incentivada, porém a nota não dependerá da compra de materiais sofisticados ou da elaboração de maquetes complexas. Ao final do projeto, todas as construções serão reunidas para formar uma única Mega Cidade Futurista, que poderá ser exposta à comunidade escolar como resultado do trabalho desenvolvido pelos estudantes.
AV.2	18/09	10,0	Capítulo 7 - Relações Métricas no Triângulo Retângulo	Avaliação impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	Início 21/08 Finalização 27/08 <u>Não abrirá após a data</u>	3,0	Capítulo 6- Relações na Circunferência Lista de exercícios O simulado abrirá 1 semana antes para ser feito e deverá ser entregue até a data estipulada nos critérios avaliativos do bimestre. O aluno fará um simulado em casa e deverá entregar na data solicitada - através de e-class	
	Início 04/09 Finalização 10/09	4,0	Capítulo 7 - Relações Métricas no Triângulo Retângulo Lista de exercícios O simulado abrirá 1 semana antes para ser feito e deverá ser entregue até a data estipulada nos critérios avaliativos do bimestre.	

	Não abrirá após a data		O aluno fará um simulado em casa e deverá entregar na data solicitada - através de e-class
	29/07 a 25/09	2,0	Atividades caderno Durante o bimestre, serão solicitadas tarefas para realização em sala de aula e como lição de casa. Após cada atividade, o professor vistar o livro ou caderno, e realizará a correção no quadro em aula. A pontuação final será calculada pela fórmula: $(2,0 \div \text{n}^\circ \text{ de atividades solicitadas})$.
	29/07 a 25/09	1,0	Participação na lousa Avaliar o engajamento, a contribuição acadêmica e a postura colaborativa do estudante durante as aulas, com valor de até 1,0 pontos na composição da nota de produtividade.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		25/09	



ARTE				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	28/08	10,0	ONOMATOPEIAS GIGANTES EM ESTILO POP ART	A atividade será realizada em grupos de 4 alunos. Após o estudo da Pop Art e sua relação com os quadrinhos, cada grupo deverá criar uma obra tridimensional utilizando uma onomatopeia como elemento principal. A composição deverá ser inspirada nas artes de artistas como Roy Lichtenstein. Cada grupo escolherá uma onomatopeia, como: • POW! • BOOM! • CRASH! • WOW! • BANG! • ZAP! • VRUUM! • TIC-TAC! • SPLASH! • Outra aprovada pela professora. A palavra deverá ser construída em relevo, utilizando sobreposição de materiais para criar profundidade e efeito tridimensional. Sugestão de materiais Papel cartão; Cartolina colorida; EVA; Papel color set; Papel sulfite; Tesoura; Cola; Régua; Lápis; Canetinhas; Tinta guache (opcional); Glitter, adesivos ou outros materiais decorativos (opcional). Critérios de avaliação Relação com o tema Pop Art e Histórias em Quadrinhos - 4 pontos Criatividade na composição - 3 pontos Construção do efeito tridimensional - 2 pontos Capricho e acabamento - 1 ponto

PRODUTIVIDADE	1ª data 07/08		Após discutirmos o tema consumismo e a influência das propagandas em nosso dia a dia, os alunos deverão criar um cartaz que funcione como uma "propaganda ao contrário" .
	2ª data 21/08	7,0	Em vez de incentivar a compra de um produto, o cartaz deverá transmitir uma mensagem de reflexão sobre alguns dos aspectos estudados como: • Consumo consciente; • Desperdício; • Impactos ambientais do consumo excessivo; • Influência das marcas; • Reutilização e reciclagem. Em duplas, os alunos poderão utilizar desenhos, frases de impacto, símbolos, colagens e imagens para comunicar sua mensagem. Atividade será realizada em sala de aula.
	DATA FINAL 18/09	3,0	Atividades realizadas no livro didático no decorrer do semestre
RECUPERAÇÃO ÚNICA		25/09 Recuperação contempla o conteúdo da AV1	



EDUCAÇÃO FÍSICA

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	9ºMA 24/08 e 26/08 9ºTA 25/08 e 26/08	10,0	Conteúdo: Futsal Habilidade: EF89EF03 EF89EF04 EF89EF05 AV1: Prática e teórica	Descrição: Apresentar o futsal como modalidade esportiva, desenvolvendo seus fundamentos técnicos, a compreensão das regras, das estratégias ofensivas e defensivas e a vivência dos valores de cooperação, respeito, autonomia e fair play. Material (fornecido pelo colégio): Bolas, coletes, cones, apito e demais materiais necessários. Responsabilidade do aluno (trazer no dia da atividade): Papel Canson A3, lápis, lápis de cor, canetinhas, borracha e materiais para pesquisa (anotações, folhas impressas ou outras fontes de consulta). Critérios Avaliativos: 1. Participação e Comprometimento – 2,0 pontos. Participa ativamente das aulas práticas e teóricas. Demonstra interesse, empenho e responsabilidade durante as atividades. 2. Fundamentos Técnicos – 2,0 pontos. Executa os fundamentos do futsal (passe, recepção, condução, drible e finalização) com eficiência e progressão ao longo das aulas. 3. Compreensão do Jogo e Estratégias: Mapa Mental – 4,0 pontos: Orientações: Os alunos deverão realizar uma pesquisa em casa sobre o futsal, abordando os temas solicitados, e trazer os materiais necessários para a elaboração do mapa mental em sala de aula.

			A pesquisa poderá ser manuscrita ou impressa e servirá apenas como material de consulta durante a atividade. O mapa mental deverá ser elaborado exclusivamente em sala de aula, contendo: • História do futsal; • Regras básicas; • Fundamentos técnicos; • Posições dos jogadores; • Número de jogadores e tempo de jogo; • Fair play (respeito, cooperação e espírito esportivo). Observação: Não serão aceitos mapas mentais confeccionados em casa. 4. Trabalho em Equipe e Fair Play – 2,0 pontos. • Cooperar com os colegas. • Respeitar adversários, professora. • Demonstrar ética, comunicação e espírito esportivo durante os jogos.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre todas as aulas são Avaliativas.	10,0	Conteúdo: Handebol Habilidade: EF89EF03 EF89EF04 EF89EF05 Produtividade: Prática e teórica Descrição: Apresentar o handebol como modalidade esportiva, desenvolvendo seus fundamentos, regras, arbitragem e valores como cooperação, respeito e participação. Material: Bolas, coletes, cones, apito, entre outros. Critérios Avaliativos 1. Participação e Comprometimento – 2,0 pontos • Participação nas aulas práticas e teóricas. 2. Fundamentos Técnicos – 3,0 pontos • Avaliação prática dos fundamentos do handebol.

		3. Pesquisa: Regras e Arbitragem – 3,0 pontos • Pesquisa individual sobre as regras básicas do handebol e os principais sinais da arbitragem. • As orientações e os detalhes da atividade serão disponibilizados no eclass. • 2ª DATA: 14/09 VALOR DE 70% 4. Trabalho em Equipe e Fair Play – 2,0 pontos • Respeito aos colegas, adversários, professora e às regras do jogo.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		30/09

