

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES DO 3º BIMESTRE DE 2024

TURMA: 4TB

Disciplinas: Português, Matemática, Ciências, História, Geografia, Arte e Ensino Religioso.
Professora: Simoni Cavalheiro

1ª SEMANA DE AVALIAÇÕES (PROVAS)

De acordo com o regimento escolar, o aluno que não comparecer à avaliação, terá o direito de recuperação da nota. Essa recuperação acontecerá ao final de cada bimestre, na semana de SUPERANÇA.

| DATA da aplicação | DISCIPLINA | CONTEÚDO | VALOR |
|-------------------|------------|---|-------|
| 22/08 quinta | Português | Gênero Cordel; Sentido literal e sentido figurado. Páginas 8 e 9; X e CH. Páginas 18 e 19 e Livro Escreva Corretamente: Páginas 28-33 e 46 - 53; Rimas. Páginas 5, 6, 7; Livro e caderno. | 10,0 |
| 23/08 sexta | Matemática | Fração como parte do todo, capítulo 7 - páginas 167, 168 e 169; Leitura de fração, capítulo 7 - páginas 170 e 171; Fração como operador multiplicativo, capítulo 7 - páginas 173, 174, 175 e 176; Livro e caderno. | 10,0 |

TRABALHOS DO BIMESTRE

A pontualidade na entrega dos trabalhos e materiais relacionados a eles, deve ser feita no dia indicado no cronograma. A entrega atrasada acarretará desconto a nota (o aluno irá receber no máximo 80% da nota) isso só não acontecerá se for entregue atestado médico que justifique sua falta no dia.

| DATA da entrega | DISCIPLINA | TIPO DE AVALIAÇÃO | DESCRIÇÃO | VALOR |
|-----------------|------------------|-------------------------------------|---|-------|
| 09/08 sexta | Ensino Religioso | Produção literária Feito em aula | Conteúdo: Os oito remédios de Deus Orientações: Produzir em aula, um livrinho sobre os remédios de Deus para nossa saúde. Trazer para a aula recortes ou desenhos de figuras que representam cada um dos remédios: <i>Ar puro - Luz solar - Água - Temperança - Descanso - Atividade física - Confiança em Deus - Alimentação saudável.</i> Obs.:A parte escrita será feita coletivamente em aula. Critérios de avaliação: • Trazer todas as figuras solicitadas: 5,0 Produção do livro de forma organizada, escrita de forma correta e sem rasuras: 5,0 | 10,0 |
| 16/08 sexta | Arte | Obra de arte Feito em casa | Conteúdo: Obra de arte Orientações: | 10,0 |

| | | | | |
|------------------|------------|---|--|------|
| | | | <p>Produzir em folha de ofício, uma pintura (com lápis de cor, giz de cera, canetinha colorida ou tinta guache) inspirada na tela "O vendedor de frutas" da página 13 do livro didático (português).</p> <p>Escolher uma profissão para retratar. Exemplos: A vendedora de livros, o artista de rua, o motorista de ônibus, uma jornalista, um entregador de pizza etc.</p> <p>Seguir o estilo de Tarsila do Amaral, inspirando-se nas cores predominantes em suas obras, evidenciando características de cada profissão.</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produção do desenho conforme solicitado acima. Capricho e clareza nos detalhes: 5,0 • Apresentação oral: Explicação do desenho de maneira clara, evidenciando a profissão escolhida para representar: 5,0 | |
| 20/08 terça | Matemática | <p>Representação e exposição de conteúdo Feito em aula</p> | <p>Conteúdo: Fração</p> <p>Orientações:</p> <p>Trazer para a aula um alimento que possa ser fracionado, exemplos: Bolo, biscoitos, pacote de bolacha recheada, barra de chocolate etc.</p> <p>Representar para a professora e colegas, 5 frações diferentes utilizando o material que trouxe de casa. Registrar as frações correspondentes no quadro, conforme aprendemos em aula.</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Material solicitado. 2,5; • Explicação e escrita (no quadro) das frações de forma correta 2,5. | 5,0 |
| 26/08 segunda | História | <p>Cartaz Feito em casa</p> | <p>Conteúdo: Povos americanos antes de Colombo.</p> <p>Orientações:</p> <p>Cada aluno deverá escolher e pesquisar sobre um dos povos estudados em aula, no capítulo 7:</p> <p>Os maias; Os Astecas; Os Incas.</p> <p>Fazer um cartaz, explicando o estilo de vida, aspectos culturais, atividades comerciais, curiosidades etc.</p> <p>O Cartaz deve conter título, textos e imagens.</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação escrita: Deve ser manuscrito, conter os tópicos solicitados, de maneira legível, organizada e apresentável. Sem erros ortográficos, de pontuação e acentuação das palavras e título: 4,0 • Imagens 1,0 • Identificação (nome, nome do colégio, professora, turma, disciplina e data): 1,0 • Apresentação oral: Explicação do conteúdo de forma resumida, sem fazer a leitura do trabalho, de maneira que todos possam compreender: 4,0 <p>O cartaz ficará exposto no colégio por um tempo.</p> | 10,0 |

| | | | | |
|------------------|------------|--|--|------|
| 27/08 terça | Geografia | Paisagem visual por meio de desenho Feito em casa | <p>Conteúdo: Paisagem</p> <p>Orientações:</p> <p>Antes de realizar esse trabalho, o aluno deve fazer uma observação na paisagem da cidade, bairro e rua onde vive, identificar inicialmente se essas paisagens são majoritariamente formadas por elementos naturais ou culturais.</p> <p>Baseado nessa observação e na atividade das páginas 94 e 95 do livro didático, desenhar em folha de ofício branca, três paisagens diferentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Predominantemente natural; - Artificial; - Mista. <p>Critérios de avaliação:</p> <p>Criatividade, coerência e capricho nos desenhos. 10,0</p> | 10,0 |
| 28/08 quarta | Ciências | Experimento Feito em casa | <p>Conteúdo: Partes da flor</p> <p>Orientações:</p> <p>Realizar a atividade da página 144 do livro, <u>em uma folha de ofício.</u></p> <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colocar título <i>Partes da flor</i> e dados de identificação (nome, nome do colégio, professora, turma, disciplina e data). 2,0 • Dividir a folha de ofício em quatro partes e colocar a descrição de cada parte da flor (pétala, sépala, parte feminina, parte masculina). Colar as partes da flor com fita adesiva transparente, em seus respectivos lugares corretamente. 4,0 • Responder às questões do livro "Minhas descobertas (as respostas podem ser feitas no próprio livro, não precisa copiar na folha de ofício). 4,0 | 10,0 |
| 02/09 segunda | Português | Produção textual Feito em aula | <p>Conteúdo: Postagem de Blog</p> <p>Orientações: Produzir um texto em formato de Blog, conforme aprendemos na página 30 do livro didático.</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <p>Paragrafação: 1,0 Ortografia: 1,0 Pontuação: 1,0 Organização das ideias: 1,0 Caligrafia: 1,0</p> | 5,0 |
| 03/09 terça | Matemática | Lista de exercícios Feito em aula | <p>Conteúdo: Frações</p> <p>Fração como parte do todo; Fração como quociente; Os decimais e as medidas; Fração como operador multiplicativo; Fração como razão; Equivalência entre frações; Comparação entre frações; Tipos de frações.</p> <p>Orientações:</p> <p>Resolver as questões de forma individual.</p> <p>Critérios de avaliação:</p> | 5,0 |

| | | | | |
|------------------|-----------|---|---|-----|
| | | | 10 questões valendo 0,5 cada questão. | |
| 30/09 segunda | Português | Fichas de leitura Feito em casa e em aula durante o bimestre | No decorrer do bimestre o aluno(a) deverá fazer a leitura dos livros do projeto ou outros e preencher a ficha semanalmente (ler um livro por semana). Serão avaliadas 10 fichas da apostila "Ler é uma aventura". | 5,0 |

2ª SEMANA DE AVALIAÇÕES (PROVAS)

De acordo com o regimento escolar, o aluno que não comparecer à avaliação, terá o direito de recuperação da nota. Essa recuperação acontecerá ao final de cada bimestre, na semana de SUPERAÇÃO.

| DATA da aplicação | DISCIPLINA | CONTEÚDO | VALOR |
|-------------------|--|--|--------------------------|
| 09/09 segunda | Português | Compreensão textual, Capítulo 1, p. 7; Ortografia (X e Ch), p. 37; Morfologia - verbos, p. 37; Ortografia (fonema X), p. 40; Ortografia (fonema X com som de S), p. 40; Ortografia Ç, S, C e o X tem som de /S/, p. 40; Sílabas tônicas, p. 11; Postagem de Blog, p. 30. | 10,0 |
| 10/09 terça | Ciências | Funções dos vasos condutores, capítulo 7 - p. 127; Função e importância dos estômatos, capítulo 7 - p. 129; Quebra de dormência e vasos condutores nas plantas, capítulo 7 - p. 127 e 130; Gases envolvidos no processo de fotossíntese, capítulo 7 - p. 131 e 132; Importância da fotossíntese, capítulo 7 - p. 133; Hábitos alimentares dos seres vivos, capítulo 7 - p. 136; Reprodução por sementes, capítulo 8 - p. 141 e 142; Reprodução das plantas. Estrutura da flor. Capítulo 8 - p. 142; Polinização, capítulo 8 - p. 142 e 143; Reprodução dos musgos, capítulo 8 - p. 147. | 10,0 |
| 11/09 quarta | História | Povos indígenas no Brasil, capítulo 7 - página 78; Construtores de casas subterrâneas, capítulo 8 - páginas 79, 80, 81 e 82; Os povos do litoral, capítulo 8 - página 83; Os agricultores da Floresta Amazônica, capítulo 8 - páginas 86, 87 e 88; O caso dos Guaranis-Kaiowás no Mato Grosso do Sul, capítulo 8 - páginas 89 e 90. | 10,0 |
| 12/09 quinta | Matemática | Fração como parte do todo, capítulo 7 - p. 168; Fração como quociente, capítulo 7 - p. 172; Os decimais e as medidas, capítulo 7 - p. 202; Fração como operador multiplicativo, capítulo 7 - p. 173 e 175; Fração como razão, capítulo 7 - p. 177; Equivalência entre frações, capítulo 7 - p. 178; Comparação entre frações, capítulo 7 - p. 179; Tipos de frações, capítulo 8 - p. 180; Origem e ideias sobre os números decimais, capítulo 8 - p. 190; Divisão por 10, 100 e 1000, capítulo 8 - p. 198 e 199. | 10,0 |
| 13/09 sexta | Geografia | As paisagens e suas transformações, capítulo 7 - página 95; Paisagens do relevo, capítulo 8 - páginas 98 e 99; O relevo do Brasil, capítulo 8 - página 104 Áreas de preservação permanente, capítulo 8 - página 109; Paisagens litorâneas brasileiras, capítulo 9 - páginas 111 e 112. | 10,0 |
| 03/09 terça | Simulado PAAEB Português e Matemática | Simulado PAAEB - Programa Adventista de Avaliação da Educação Básica. A referida avaliação envolverá as áreas de Língua Portuguesa e Matemática. Vale até 1,0 ponto nas matérias de português e matemática (AV2). | Até 1,0 (Ponto bônus) |

SEMANA DE SUPERAÇÃO (RECUPERAÇÕES)

| DATA da aplicação | DISCIPLINA | CONTEÚDO | VALOR |
|-------------------|------------|--|-------|
| 30/09 segunda | Português | Todos os conteúdos estudados na prova 1 e prova 2. | 10,0 |
| 01/10 terça | Matemática | Todos os conteúdos estudados na prova 1 e prova 2. | 10,0 |
| 02/10 quarta | História | Todos os conteúdos da prova. | 10,0 |
| 03/10 quinta | Geografia | Todos os conteúdos da prova. | 10,0 |
| 04/10 sexta | Ciências | Todos os conteúdos da prova. | 10,0 |

AULA ESPECIALIZADA: PROJETO DE VIDA

A pontualidade na entrega dos trabalhos e materiais relacionados a eles, deve ser feita no dia indicado no cronograma. A entrega atrasada acarretará desconto na nota (o aluno irá receber no máximo 80% da nota) isso só não acontecerá se for entregue atestado médico que justifique sua falta no dia.

| DATA da entrega | DISCIPLINA | TIPO DE AVALIAÇÃO | DESCRIÇÃO | VALOR |
|--------------------|-----------------|--------------------|---|-------|
| Avaliação contínua | Projeto de vida | Avaliação contínua | <p>Conteúdo: Mundo das profissões.</p> <p>Orientação: Realizar todas as atividades propostas pela professora nas aulas de projeto de vida.</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participação em aula; • Dedicção nos trabalhos; • Cooperação e respeito. | 10,0 |

AULA ESPECIALIZADA: MUSICALIZAÇÃO

A pontualidade na entrega dos trabalhos e materiais relacionados a eles, deve ser feita no dia indicado no cronograma. A entrega atrasada acarretará desconto na nota (o aluno irá receber no máximo 80% da nota) isso só não acontecerá se for entregue atestado médico que justifique sua falta no dia.

| DATA da entrega | DISCIPLINA | TIPO DE AVALIAÇÃO | DESCRIÇÃO | VALOR |
|-----------------|---------------|-------------------|---|-------|
| 03/09 terça | Musicalização | Trabalho | <p>Conteúdo: Famílias dos instrumentos musicais</p> <p>Orientação: Pesquisar sobre a criação de instrumentos recicláveis e produzir um instrumento de percussão, membranofone ou idiofone.</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Decoração: os instrumentos devem ser bem decorados, com tinta, fitas, e os materiais de sua preferência. | 10,0 |

AULA ESPECIALIZADA: INGLÊS

A pontualidade na entrega dos trabalhos e materiais relacionados a eles, deve ser feita no dia indicado no cronograma. A entrega atrasada acarretará desconto a nota (o aluno irá receber no máximo 80% da nota) isso só não acontecerá se for entregue atestado médico que justifique sua falta no dia.

| DATA da entrega | DISCIPLINA | TIPO DE AVALIAÇÃO | DESCRIÇÃO | VALOR |
|-----------------|------------|-------------------|--|-------|
| 13/09 sexta | Inglês | Prova | <p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Professions (Profissões); Means of Transport (Meios de Transporte); e Verb Have/Has (Verbo "Ter). <p>OBS: Estudar os vocabulários nas páginas: 44, 45, 46, 49, 51 e 54 e na folha de revisão que é entregue aos alunos na aula anterior à prova.</p> | 10,0 |
| 27/09 sexta | Inglês | Trabalho | <p>Conteúdo: Professions (Profissões)</p> <p>Orientação: Escolher 10 profissões para apresentar. Na apresentação o aluno poderá usar cartaz contendo imagens ilustrativas ou Power Point, se desejar. No momento da apresentação deverão ser ditas as profissões e o que cada profissional faz conforme o modelo de frases que estão na página 45 do livro didático:</p> <p>EX: She teaches children. She is a teacher. (Ela ensina crianças. Ela é professora).</p> <p>He fixes cars. He is a mechanic. (Ele conserta carros. Ele é mecânico).</p> <p>OBS: Organize sua apresentação com frases nesse modelo (P.45). Neste dia, os alunos poderão estar vestidos/caracterizados de acordo com sua profissão favorita, se desejarem.</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> Confecção do cartaz feito com cartolina juntamente com as imagens ilustrativas ou apresentação feita em Power Point e salva em Pen Drive; Apresentação oral das 10 profissões e atividades desenvolvidas em inglês (pode trazer escrito em uma folha para ler ou pode escrever no cartaz ou Power Point). | 10,0 |
| 04/10 sexta | Inglês | Superação | <p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Professions (Profissões); Means of Transport (Meios de Transporte); e Verb Have/Has (Verbo "Ter). <p>OBS: Estudar os vocabulários nas páginas: 44, 45, 46, 49, 51 e 54</p> | 10,0 |

AULA ESPECIALIZADA: EDUCAÇÃO FÍSICA

A pontualidade na entrega dos trabalhos e materiais relacionados a eles, deve ser feita no dia indicado no cronograma. A entrega atrasada acarretará desconto a nota (o aluno irá receber no máximo 80% da nota) isso só não acontecerá se for entregue atestado médico que justifique sua falta no dia.

| DATA da entrega | DISCIPLINA | TIPO DE AVALIAÇÃO | DESCRIÇÃO | VALOR |
|-----------------------|------------------|--------------------|---|-------|
| Avaliação Contínua | Educação Física. | Avaliação Contínua | <p>Conteúdo: Cooperação e coordenação motora ampla e fina.</p> <p>Orientação: O aluno (a) deve realizar as atividades práticas propostas em aula.</p> | 10,0 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | Critérios de avaliação: <ul style="list-style-type: none">• Participação;• Trabalho em equipe;• Respeito. | |
|--|--|--|--|--|

*O cronograma pode sofrer alterações, caso isso ocorra, a professora avisará com a antecedência necessária.

*A orientadora educacional está à disposição para auxiliá-los quando necessário (orientação1@educadventista.org.br).