

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES – 3º BIMESTRE ENSINO MÉDIO – 1C

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

AGOSTO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

SETEMBRO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

OUTUBRO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Legendas (importantes):	
	Início do bimestre
	Dias letivos
	Fim do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

**Calendário
Organizacional –
Av1****24/08 – 28/08****ÚLTIMA SEMANA DE APRESENTAÇÃO****Calendário Organizacional –
Av2****15/09 – 21/09**

15/09	16/09	17/09	18/09	21/09
PORT/RELIG.	MATEMÁTICA	FÍSICA/INGLÊS	QUÍMICA/HISTÓRIA	BIOLOGIA/GEOGRAFIA

**Calendário Organizacional – REC
30/03 a 02/04**

24/09	25/09	28/09	29/09	30/09
PORT./RELIGIÃO	MATEMÁTICA/ARGUMENTAÇÃO	FÍSICA/INGLÊS	QUÍMICA/HISTÓRIA	BIOLOGIA/GEOGRAFIA

Educação Física**Data:****08/09 – 14/09****Recuperação: 17/09 –
23/09****Orientações Importantes – Produtividades:**

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

PORTUGUÊS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1		10,0	Quinhentismo	Velas ao vento, versos ao mar – livreto pop up Este projeto interdisciplinar integra Física e Língua Portuguesa por meio do estudo do Quinhentismo e dos conceitos de Dinâmica. Os alunos deverão selecionar trechos da Carta de Pero Vaz de Caminha e reescrevê-los acrescentando explicações científicas para os fenômenos observados pelos portugueses durante a chegada ao Brasil, utilizando conceitos como força, movimento, ação do vento, vetores, atrito, inércia e aceleração. A escrita deverá ser um texto em versos e rimas inspirado na linguagem quinhentista. Além do texto, confeccionarão um livreto infantil, contendo ilustrações tridimensionais das embarcações das

				Grandes Navegações, com identificação das partes o papel para o funcionamento físico da embarcação. O trabalho busca desenvolver a compreensão histórica e literária do Quinhentismo, a aplicação prática dos conceitos de Física, a criatividade artística e a comunicação escrita de forma lúdica e interdisciplinar. Critérios Avaliativos Participação nas aulas e desenvolvimento do projeto (2,0 pontos): Será avaliado o envolvimento do estudante nas discussões, pesquisas e atividades propostas ao longo do desenvolvimento do projeto, demonstrando interesse, iniciativa e comprometimento com a aprendizagem. Responsabilidade com o grupo e os materiais - trabalho em equipe (2,0 pontos): Será considerada a responsabilidade do aluno no cumprimento das tarefas assumidas, respeito aos prazos estabelecidos e cuidado com os materiais utilizados durante a construção do livreto pop-up.
--	--	--	--	---

				Será avaliada a capacidade de colaboração, cooperação e respeito entre os integrantes do grupo, contribuindo de forma positiva para a realização das atividades e para a resolução de problemas. Capricho e criatividade do cartão pop-up (3,0 pontos): Serão observados a organização, o acabamento, a estética e a criatividade do livreto, bem como a qualidade das ilustrações e dos elementos tridimensionais construídos. Produção textual (1,5 ponto): Será avaliada a elaboração dos textos em versos e rimas, a clareza das ideias, a coerência da escrita e a utilização adequada das características do Quinhentismo. Aplicação dos conceitos científicos (1,5 ponto): Será considerada a correta utilização dos conceitos de Dinâmica, estabelecendo relações entre os fenômenos observados pelos navegadores e as explicações científicas apresentadas no trabalho. Os alunos serão avaliados de forma individual de acordo com sua participação e entrega.
--	--	--	--	--

AV.2	15/09	10,0	Morfologia - Classes Gramaticais	Avaliação Impressa
PRODUTIVIDADE	Diariamente	10	Apostila de língua Portuguesa/ Literatura; Caderno e Maratona de Exercícios.	As atividades diárias serão vistas e carimbadas diariamente durante o decorrer do bimestre nas aulas de língua portuguesa, não podendo ser realizada fora da sala de aula e/ou em outro momento. Assim que a professora der a atividade, na mesma aula ou na aula subsequente, ocorrerá o visto da atividade, o que ao final do bimestre, a professora somará a quantidade de vistos e dividirá pela soma da nota de produtividade. O aluno que faltar na aula em que a professora der a atividade, deverá trazer a atividade feita na aula subsequente, não podendo realizar a entrega ao final do bimestre. (Atividade dada, atividade vista)
BÔNUS		Até 1,0	BÔNUS - PARADIDÁTICO	BÔNUS: O aluno que desejar ler mais de um livro paradidático, além do obrigatório, poderá ler e fazer relatório de leitura para ganhar até 1,0 ponto na média; (Cada paradidático, após avaliação da professora, valerá 0,25, podendo ler no máximo 4 livros por aluno); O livro deverá ser obrigatoriamente literário - sendo que deverá ser autorizado previamente pela professora (informar antes); <u>A quantidade máxima de livros para o bônus será de até 4 alunos (0,25 para cada livro lido, mediante avaliação).</u>
RECUPERAÇÃO ÚNICA		24/09		

RELIGIÃO				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.2	15/09	10,0	Módulo 1	Avaliação com questões objetivas e dissertativas. Presencial e individual. Para a realização da Avaliação, o professor poderá ou não permitir o uso de um relatório manuscrito e individual das aulas como fonte de consulta para a Avaliação. Para isto, o relatório deverá ser entregue pessoalmente ao professor, na data, por ele, estabelecida, para validação. Relatórios somente manuscritos .
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 16/06a	10,0	Módulos 1 e 2	Atividades realizadas durante as aulas (textos, anotações, relatórios no caderno, atividades individuais ou em grupo). Tarefas para casa (trabalhos, leituras, pesquisas, exercícios e relatórios), realização de exercícios do material didático ao longo do bimestre. Atividades realizadas via E-class e/ou CPB Prova.
RECUPERAÇÃO POR REDAÇÃO	24/09			

MATEMÁTICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1		10,0	Ensinar os alunos a compreender o que são investimentos, como funcionam os principais tipos e como tomar decisões financeiras conscientes.	O aluno serão divididos em equipes para realizar debates e conclusão sobre investimentos. 1) Conversa inicial sobre como o dinheiro circula, diferença entre gastar, poupar e

				investir. (2,0) 2) Pesquisa sobre, poupança, renda fixa (CDB, Tesouro Direto), renda variável (ações), e investimentos alternativos (fundos, criptomoedas). (1,0) 2) Cada grupo recebe um valor fictício (ex.: R\$1.000) e decide como aplicar em diferentes opções. Depois, simulam os resultados ao longo de alguns “meses” com tabelas ou gráficos. (2,0) 3) Discussão/conclusão sobre segurança, liquidez e rentabilidade. Mostrar que não existe investimento “perfeito”. (1,0) 4) Cada grupo monta um mini plano de como usaria o dinheiro para atingir um objetivo (ex.: comprar um celular, viajar, guardar para faculdade).(2,0) 5) Grupos apresentam suas estratégias de investimento e justificam suas escolhas.(2,0)
AV.2	16/09	10,0	Módulo 1 -Sistemas Lineares; Módulo 2 - Função Quadrática.	Prova impressa. 10 questões, valor 1,0 cada.
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 23/09 CADERNO/ LIVRO	10,0	no decorrer do bimestre	Listas de exercícios extras via Eclass Caderno em ordem de sequência didática Exercícios da apostila Pesquisas extras ** Todas as atividades deverão ser enviadas via Eclass, dentro do prazo estabelecido pela professora. ** Os prazos para entrega já são estendidos, e atividades fora do prazo não serão aceitas. ** Nenhuma atividade será recolhida em sala de aula. Envio apenas pelo e-class. ** O aluno deverá acompanhar o Eclass semanalmente.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		25/09	Todo o conteúdo do bimestre será avaliado em recuperação única.	

FÍSICA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	10,0	dinâmica	Velas ao vento, versos ao mar – livreto pop up Este projeto interdisciplinar integra Física e Língua Portuguesa por meio do estudo do Quinhentismo e dos conceitos de Dinâmica. Os alunos deverão selecionar trechos da Carta de Pero Vaz de Caminha e reescrevê-los acrescentando explicações científicas para os fenômenos observados pelos portugueses durante a chegada ao Brasil, utilizando conceitos como força, movimento, ação do vento, vetores, atrito, inércia e aceleração. A escrita deverá ser um texto em versos e rimas inspirado na linguagem quinhentista. Além do texto, confeccionarão um livreto infantil, contendo ilustrações tridimensionais das embarcações das Grandes Navegações, com identificação das partes o papel para o funcionamento físico da embarcação. O trabalho busca desenvolver a compreensão histórica e literária do Quinhentismo, a aplicação prática dos conceitos de Física, a criatividade artística	

				e a comunicação escrita de forma lúdica e interdisciplinar. Critérios Avaliativos Participação nas aulas e desenvolvimento do projeto (2,0 pontos): Será avaliado o envolvimento do estudante nas discussões, pesquisas e atividades propostas ao longo do desenvolvimento do projeto, demonstrando interesse, iniciativa e comprometimento com a aprendizagem. Responsabilidade com o grupo e os materiais - trabalho em equipe (2,0 pontos): Será considerada a responsabilidade do aluno no cumprimento das tarefas assumidas, respeito aos prazos estabelecidos e cuidado com os materiais utilizados durante a construção do livreto pop-up. Será avaliada a capacidade de colaboração, cooperação e respeito entre os integrantes do grupo, contribuindo de forma positiva para a realização das atividades e para a resolução de problemas. Capricho e criatividade do cartão pop-up (3,0 pontos):
--	--	--	--	---

				Serão observados a organização, o acabamento, a estética e a criatividade do livreto, bem como a qualidade das ilustrações e dos elementos tridimensionais construídos. Produção textual (1,5 ponto): Será avaliada a elaboração dos textos em versos e rimas, a clareza das ideias, a coerência da escrita e a utilização adequada das características do Quinhentismo. Aplicação dos conceitos científicos (1,5 ponto): Será considerada a correta utilização dos conceitos de Dinâmica, estabelecendo relações entre os fenômenos observados pelos navegadores e as explicações científicas apresentadas no trabalho. Os alunos serão avaliados de forma individual de acordo com sua participação e entrega.
--	--	--	--	---

AV.2	17/09	10,0	dinâmica	Avaliação presencial Estudar apostila, exercícios no caderno e lista de exercícios. OBRIGATÓRIO RESOLUÇÕES E JUSTIFICATIVAS PARA VALIDAR A AV2. Não serão avaliadas folhas de rascunho, apenas a folha oficial, os cálculos devem ser claros e legíveis. Questões rasuradas serão anuladas, assim como gabaritos e cálculos com resultados distintos. Uso de caneta preta ou azul no gabarito e cálculos. A professora irá informar antecipadamente se poderá usar calculadora, porém não será permitido emprestar assim como outros materiais. O aluno que faltar ou tirar nota abaixo de 6,0 será encaminhado automaticamente para a recuperação.
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 23/09 CADERNO/ LIVRO	10,0	dinâmica	A produtividade é composta pelas atividades realizadas ao longo do bimestre em aula e lições de casa, não serão aceitas atividades entregues apenas no final do bimestre e não possuem recuperação. CADERNO (3,0) - Registro pessoal de cada aula explicativa, exercícios no caderno com enunciado e resolução, pesquisas, entre outros. REVISÃO PARA AV2 (1,0) Anotações individuais para prova com resumos e no mínimo 4 exercícios extras. APOSTILA E MARATONA (3,0) - Visto no decorrer do bimestre - com cálculos e observações. LISTA DE EXERCÍCIOS INDIVIDUAL (3,0) - lista realizada durante as aulas de revisão para prova, em cada aula, o aluno deverá participar, tirar dúvidas e resolver as

				questões. O aluno recebe a nota proporcional ao número de questões, caso a resolução esteja correta. Entregar na data combinada em aula e eclass. *Atividades atrasadas perdem 30% da nota na segunda oportunidade, entregar na próxima aula, após essa data a atividade não será aceita.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		28/09		

QUÍMICA			
QUI	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção



AV.1		10,0		Trabalho: As Funções Inorgânicas no Dia a Dia Objetivo: Identificar e relacionar as funções inorgânicas com situações do cotidiano. Tema "Onde encontramos as funções inorgânicas no nosso dia a dia?" Instruções Os alunos deverão escolher um produto, alimento, material de limpeza ou medicamento presente em casa e pesquisar quais funções inorgânicas estão relacionadas a ele. O trabalho deve conter: Capa ○ Nome da escola ○ Nome do aluno ○ Série/Turma ○ Data Introdução ○ Explicar, com suas palavras, o que são funções inorgânicas. Pesquisa ○ Explicar as quatro funções inorgânicas: ■ Ácidos ■ Bases ■ Sais - Óxidos Produto escolhido - Nome do produto. - Foto ou desenho. - Qual função inorgânica está presente. - Fórmula química (se encontrada). - Utilidade do produto.
------	--	------	--	---

				5- Perguntas para responder 1. O que são funções inorgânicas? 2. Qual a principal característica dos ácidos? 3. Onde encontramos bases no cotidiano? 4. Cite um exemplo de sal. 5. O que são óxidos? 6. Qual função inorgânica está presente no produto escolhido? 7. Por que as funções inorgânicas são importantes para a sociedade? 6- Conclusão 7- Critérios: organização 2,0 pesquisa e conteúdo 3,0 criatividade 2,0 respostas das perguntas 3,0
--	--	--	--	--

AV.2	18/09	10,0	Prova impressa. 10 questões, valor 1,0 cada. módulo 2	- explicações detalhadas no eclass
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 23/09 LIVRO	10,0	Todos os exercícios propostos dos módulos, 1,2,3, exercícios do caderno, listas e maratona de exercícios	explicações detalhadas no eclass
RECUPERAÇÃO ÚNICA		29/09		



HISTÓRIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	15 à 21.09	10,0	<u>PINACOTECAS: espetáculo da existência</u> Nesta atividade avaliativa, serão analisados os principais processos históricos que marcaram a transição da Europa medieval para a modernidade.	<u>PINACOTECAS: espetáculo da existência</u> Os(as) alunos(as) poderão realizar a atividade avaliativa individualmente ou em grupos de até seis integrantes (dupla, trio, quarteto, quinteto ou sexteto). O tema será definido

			As Grandes Navegações, o fortalecimento das monarquias absolutistas, o sistema colonial mercantilista, a Reforma Protestante, a Contrarreforma e a expansão da burguesia serão abordados como fenômenos interligados, fundamentais para compreender as transformações políticas, econômicas, sociais e religiosas que contribuíram para a formação do mundo moderno.	em sala de aula e servirá como base para o desenvolvimento do trabalho. A atividade consistirá na produção de uma obra de arte em tela de pintura, que poderá ser uma reprodução de uma obra clássica, uma releitura artística ou uma criação autoral relacionada ao tema proposto. Após a conclusão da tela, os(as) alunos(as) deverão apresentá-la em sala de aula, realizando uma exposição oral que contemple a contextualização histórica do tema e a explicação das escolhas artísticas realizadas durante a elaboração da obra. Critérios Avaliativos A avaliação da atividade será realizada com base nos seguintes critérios: • Qualidade da obra de arte e contextualização histórica: análise da criatividade, organização, acabamento e relação da produção artística com o tema histórico proposto. • Representação do contexto histórico na tela: verificação da presença de elementos visuais que demonstrem compreensão e adequação ao tema estudado. • Exposição oral: clareza na apresentação, domínio do conteúdo, capacidade de contextualização histórica e explicação das escolhas artísticas realizadas pelo grupo. • Apresentação visual em sala de aula: participação de todos(as) os(as) integrantes na data previamente estabelecida, com caracterização temática relacionada ao tema apresentado e postura adequada durante a exposição.
--	--	--	---	--

				Observação: Todos(as) os(as) integrantes deverão participar ativamente da apresentação, contribuindo para a exposição do conteúdo e para a composição temática da atividade.
AV.2	18/09	10,0	As Grandes Navegações Europeias Mercantilismo Colonialista Monarquias Absolutistas Europeias Reforma Protestante e Contrarreforma	Avaliação Presencial
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 23/09 CADERNO/ LIVRO	10,0	Conteúdo programático proposto na apostila didática	Resolução dos módulos 01, 02, 03, 04 da apostila didática
RECUPERAÇÃO ÚNICA	29/09			

ARTE				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV.1	24/08 – 28/08	10,0	Idade Média: Iluminuras.	Título: Iluminuras. Descrição: Esta atividade consiste de forma individual elaborar Iluminuras de versículos bíblicos. O aluno irá escolher um verso de sua preferência e, através de representações visuais, de acordo com a técnica medieval, irá complementar, esclarecer e/ou enriquecer a sua mensagem. Iluminuras: São decorações feitas em manuscritos e livros antigos, com desenhos, pinturas e elementos dourados ou prateados. Contendo letra capitular e decoração ao redor do texto, dando ênfase ao enredo escrito, eles eram elaborados nos mosteiros medievais. Material: Os esboços da produção devem ser realizados em folha de sulfite ou caderno de artes. Após ter concluído sua produção, ela deve ser registrada em folha canson branca (A4). O aluno poderá utilizar: lápis de cor, canetinha, régua, lápis e borracha. OBSERVAÇÃO: não é permitido a entrega do rascunho ou a colagem do mesmo na folha canson (A4) como produção final. Prazo: Esta atividade será iniciada em sala, podendo ter continuidade em casa, respeitando o prazo de entrega. Entre início e finalização, o período de quatro semanas. Início: 03/08 (1ºMC) Término: 24/08 (1ºMC) Critérios: A) <u>Conhecimento:</u> consiste em demonstrar conhecimento profundo do verso bíblico escolhido, transmitindo a essência da

				mensagem escolhida. (2,5) B) <u>Técnica:</u> consiste em demonstrar conhecimento das técnicas exigidas, utilizando-as de maneira estratégica (cores vibrantes, detalhes minuciosos e letra capitular). (2,5) C) <u>Criatividade:</u> consiste em demonstrar criatividade e originalidade ao abordar o tema bíblico escolhido, promovendo um design interessante ao telespectador. (2,5) D) <u>Materiais:</u> consiste na comprovação em obtê-los, não sendo permitido o compartilhamento dos mesmos, além da responsabilidade do manuseio e organização ao utilizá-los. (2,5) OBSERVAÇÃO: A entrega da atividade fora do prazo estipulado neste cronograma, terá um desconto de 40% da nota final.
AV.2	15/09 – 21/09	10,0	TRABALHOS	
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 23/09 CADERNO/ LIVRO	10,0	Idade Média.	Consiste em atividades trabalhadas em sala de aula, resumindo-se a elaboração de obras e trabalhos manuais. Completos e devidamente corrigidos pelo professor. 1ª PRODUÇÃO: ROSÁCEA (5,0) – consiste em uma criação visual de um vitral gótico através de um desenho. <u>Material necessário:</u> papel canson (A4), transferidor 180º, lápis de escrever, lápis de cor e canetinhas.

				2ª PRODUÇÃO: CATEDRAL NOTRE DAME (5,0) – consiste em elaborar um desenho colorido da Catedral de Notre e Dame. <u>Material necessário:</u> papel canson (A4), lápis de escrever, lápis de cor e canetinhas. PRAZO: último dia de entrega para ambas as atividades (1º MC: 21/09)
RECUPERAÇÃO ÚNICA		24/09 – 30/09		

GEOGRAFIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV.1	10,0	Tema: Água e Terra Módulo 01 Atividade: Tribunal da Natureza		Desafio: Os grupos deverão investigar como o Super El Niño afeta a relação entre água e terra em diferentes regiões do planeta. Cada grupo receberá um cenário: • seca extrema; • enchentes; • desertificação; • erosão e deslizamentos. Missão Produzir uma audiência pública simulada. Os alunos deverão apresentar: 1. O fenômeno geográfico. 2. Como o Super El Niño agrava o problema. 3. Consequências ambientais. 4. Consequências sociais. 5. Consequências econômicas. 6. Soluções possíveis. Produto Final Audiência pública com debate. Diferencial

				Os demais grupos poderão fazer questionamentos.
AV.2	21/09	10,0	Módulos 02 e 03	Avaliação com dez questões
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 23/09 CADERNO/ LIVRO	10,0	Projeto Horta Livro Didático Maratona	Maiores informações no E-Class
RECUPERAÇÃO ÚNICA		30/09		

BIOLOGIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV.1	10,0	Tema: Água e Terra		Desafio: Os grupos deverão investigar como o Super El Niño afeta a relação entre água e terra em diferentes regiões do planeta. Cada grupo receberá um cenário: • seca extrema; • enchentes; • desertificação; • erosão e deslizamentos. Missão Produzir uma audiência pública simulada. Os alunos deverão apresentar: 7. O fenômeno geográfico. 8. Como o Super El Niño agrava o problema. 9. Consequências ambientais. 10. Consequências sociais.

				11. Consequências econômicas. 12. Soluções possíveis. Produto Final Audiência pública com debate. Diferencial Os demais grupos poderão fazer questionamentos.
AV.2	21/09	10,0	MOd 1 e 2	Avaliação com 10 questões
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 23/09 CADERNO/ LIVRO	10,0	no decorrer do bimestre	Listas de exercícios extras via Eclass Caderno em ordem de sequência didática Exercícios da apostila Pesquisas extras ** Todas as atividades deverão ser enviadas via Eclass, dentro do prazo estabelecido pela professora. ** Os prazos para entrega já são estendidos, e atividades fora do prazo não serão aceitas. ** Nenhuma atividade será recolhida em sala de aula. Envio apenas pelo e-class. ** O aluno deverá acompanhar o Eclass semanalmente.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		30/09		

INGLÊS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV.1	10,0	Módulo 1: making conexions (linking words, conjunctions and connectors)		Trabalho em grupo – Dramatização em vídeo - Filmes clássicos (dos anos 2000 para trás);

				- 4 minutos de apresentação; - Diálogos e legenda em inglês. - Os alunos deverão lembrar das regras de convivência e do manual da escola, respeitando o caráter confessional da instituição. Os filmes serão previamente escolhidos entre os grupos e o professor. As roupas e o linguajar devem ser adequados para o ambiente escolar-cristão.
AV.2	17/09	10,0	Plural of nouns; prepositions of place, time and movement; countable and uncountable nouns; quantifiers; articles.	Prova individual, escrita e sem consulta.
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 23/09 CADERNO/ LIVRO	10,0		Livro, caderno e participação em sala de aula.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		28/09		

EDUCAÇÃO FÍSICA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 15/09 – 21/09	10,0	ÉpiCAS 2026 A Era Medieval O ÉpiCAS é uma atividade pedagógica desenvolvida pelo Colégio Adventista de Santos que une aprendizagem, criatividade, cultura, movimento e trabalho em equipe.	A nota do ÉpiCAS será composta pela somatória dos pontos obtidos em cada atividade, considerando tanto a qualidade das produções desenvolvidas durante o bimestre quanto a participação dos integrantes nas atividades realizadas no dia do evento. IMPORTANTE A participação no ÉpiCAS é obrigatória, uma vez que a avaliação contempla tanto as atividades produzidas durante o bimestre quanto a participação efetiva nas missões realizadas no dia do evento. O aluno que não participar do ÉpiCAS, seja por ausência ou por não realizar as atividades propostas no dia do evento, não obterá pontuação referente à atividade, devendo realizar a recuperação. A recuperação consistirá na execução de uma atividade prática individual, baseada em uma modalidade esportiva medieval, elaborada e aplicada pelo professor. A atividade de recuperação será realizada em data previamente agendada, seguindo os critérios de avaliação estabelecidos pelo professor. Observação: Nos casos de ausência justificada, a aplicação da recuperação seguirá as normas previstas no Regimento Escolar.

AV.2	08/09 – 14/09	10,0	PALESTRA Aula expositiva com o auxílio de projeção visual	Esse relatório deve refletir sua compreensão e interpretação pessoal do assunto apresentado. Lembramos que há regras específicas para garantir o melhor aproveitamento da atividade, e a nota será atribuída com base nesse registro individual. A entrega do relatório deverá ser feita na aula seguinte à palestra. Obs.: Caso o aluno não entregue o relatório na data solicitada, deverá realizar uma atividade de recuperação, conforme a data prevista no calendário oficial do colégio.
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 23/09	10,0	ATIVIDADE FUNCIONAL CIRCUITO	A avaliação será focada na qualidade dos movimentos realizados, ou seja, se estão sendo executados de forma correta e segura, conforme foi ensinado. Será exigida apenas uma pequena quantidade de repetições, suficientes para observar a técnica, o controle corporal e a postura. Importante: a quantidade de repetições não será critério de avaliação, mas sim a atenção aos detalhes dos movimentos e a aplicação de forma adequada Serão realizadas 5 atividades, cada uma estará valendo 2 pontos Execução correta 2 pontos Execução com pequenos erros 1 ponto Execução incorreta do movimento 0 ponto
RECUPERAÇÃO ÚNICA		17/09 – 23/09		

PERCURSO COMUM

PROJETO DE VIDA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
PRODUTIVIDADE 1	15/09 – 21/09	10,0	Shark Tank Educacional – 1º Ano do Ensino Médio	
			Identificação e análise do problema	
			2,0	
			Imagine que você e seu grupo participaram do programa Shark Tank e precisam convencer investidores a acreditar em sua ideia.	
			- Criatividade e inovação da solução	
			2,0	
			Inserir:	
			- Aplicação das áreas do conhecimento	
			Dados do projeto;	
			2,0	
			Nome da empresa/projeto;	
			Cada grupo deverá apresentar o projeto por meio de banner, cartazes ou folders;	
			- Qualidade das respostas e argumentação	
			2,0	
			Além da apresentação, cada grupo deverá produzir um comercial de até 1 minuto, divulgando seu produto ou solução.	
			- Participação e apresentação	
			2,0	
			Durante a apresentação, os grupos deverão responder às seguintes questões:	
			2,0	
			Perguntas	
			- QR Codes;	
			1. Qual problema da sua cidade vocês identificaram? Por que esse problema precisa ser resolvido?	
			- Vídeos;	
			2. Qual solução ou produto vocês criaram para resolver esse problema?	
			- Entrevistas com moradores;	
			Como surgiu a ideia do projeto?	
			- Pesquisas realizadas na cidade;	
			3. Quem será beneficiado pela solução proposta? Como as Ciências da Natureza estão relacionadas ao projeto?	
			- Protótipos funcionais.	
			4. Se um investidor perguntasse: “Por que devo investir em vocês?”, qual seria sua resposta?	
			5. O que vocês aprenderam sobre projeto de vida, formação pessoal e áreas do conhecimento durante a elaboração desta atividade?	

PRODUTIVIDADE 2	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 23/09	10,0	Unidade 3 completa	10,0 pontos
	CADERNO/ LIVRO			
RECUPERAÇÃO ÚNICA		17/09 – 23/09		

ARGUMENTAÇÃO				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
REDAÇÃO 1		10,0	Texto dissertativo-argumentativo	Competência avaliadas no ENEM 1- Uso correto da língua portuguesa 2- Compreensão e desenvolvimento do tema 3- Argumentação e defesa do ponto de vista 4- Coesão e articulação das ideias 5- Proposta de intervenção para o problema

REDAÇÃO 2		10,0	Texto dissertativo-argumentativo	Competência avaliadas no ENEM 1- Uso correto da língua portuguesa 2- Compreensão e desenvolvimento do tema 3- Argumentação e defesa do ponto de vista 4- Coesão e articulação das ideias 5- Proposta de intervenção para o problema
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 23/09 CADERNO/ LIVRO	10,0	Texto dissertativo-argumentativo	Duas redações da apostila
RECUPERAÇÃO POR REDAÇÃO		25/09		

INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE 1	28/08	10,0	CAP. 1 - SISTEMAS LINEARES E MATRIZES. 3.1. DA ÁLGEBRA PARA A GEOMETRIA.	Cada aluno será avaliado individualmente dentro do grupo, considerando: 1. Participação e envolvimento (2,0) – contribuição efetiva na construção da apresentação. 2. Compreensão do conteúdo (2,0) – domínio do conteúdo e aplicação correta dos cálculos. 3. Clareza na explicação (2,0) – capacidade de apresentar e justificar o raciocínio matemático. 4. Organização da apresentação (4,0) – uso adequado dos parâmetros apresentados dentro do projeto.

PRODUTIVIDADE 2	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 23/09	10,0	CAP. 1 -DETERMINANTES, SISTEMAS LINEARES, CÁLCULO DE ÁREA E MATRIZES.	• Livros corretamente preenchidos, com os devidos vistos ao longo das aulas e nas datas estipuladas; • Atividades propostas em dia, contendo os devidos vistos nas datas estipuladas.
	CADERNO/ LIVRO			
RECUPERAÇÃO ÚNICA		17/09–23/09		

ITINERÁRIO HUMANAS

APROFUNDAMENTO EM GEOGRAFIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE 1		10,0	Fichas 01 a 05	
			Atividade: Comitê de Emergência Climática Desafio: Cada grupo representará uma região do Estado de São Paulo: • Zona Norte • Zona Leste • Zona Sul • Guarulhos • Baixada Santista • Grande ABCD	Missão Os grupos deverão realizar uma coletiva de imprensa simulada. Cada integrante terá uma função: • climatologista; • geógrafo; • representante do governo; • representante da população. • repórter • cidadão comum Devem responder: • Como o Super El Niño altera o clima local? • Quais desastres podem ocorrer? • Como ficam os recursos hídricos? • Como ficam as atividades econômicas? • Que medidas o governo deve tomar? Produto Final

				Coletiva de imprensa com perguntas da professora e dos colegas.
				Critérios - Argumentação. 1,5 - Conhecimento geográfico. 1,0 - Capacidade de responder perguntas. 1,5 - Trabalho em equipe. 1,0
PRODUTIVIDADE 2	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 23/09 CADERNO/ LIVRO	10,0	Fichas 06 a 08	Não receberei apostilas após a data 23/09
RECUPERAÇÃO ÚNICA		17/09–23/09	Todas as Fichas e os Trabalhos Completos	

APROFUNDAMENTO EM HISTORIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE 1		10,0	Referendo CAS 2026 Tema Geral "A escola deve adotar medidas mais rigorosas para combater a misoginia e os xingamentos morais que afetam a autoestima dos estudantes?" A resposta na urna deve ser: - SIM - NÃO	Equipe de Pesquisa Funções: - Levantar dados da escola - Aplicar questionários anônimos - Produzir gráficos Exemplos: - Você já sofreu insultos relacionados à aparência? - Você já presenciou atitudes misóginas? - Você acredita que isso afeta a autoestima? Esses dados serão apresentados antes da votação.

				Mesários Funções: - Identificar votantes - Organizar filas - Orientar sobre votação
PRODUTIVIDADE 2	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 23/09 CADERNO/ LIVRO	10,0	Fichas de 01 a 06	Apresentar até a data de 23/09 - Não receberei após essa data.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		17/09 -23/09		

DEBATES CONTEMPORÂNEOS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
PRODUTIVIDADE 1 início 03/08 Prazo final Apresentação final 17/08	10,0	ATIVIDADE: MIGRAÇÃO NO MUNDO – A HISTÓRIA DE AMINA Vamos estudar migração de um jeito diferente: acompanhando a história de uma jovem síria de 16 anos que veio para o Brasil. atividade em 3 aulas Organização: Grupos de 4 a 5 alunos Esta atividade será feita em sala sob a supervisão e orientação do professor. Todos os passos desta atividade em sala ou fora dela serão avaliados e pontuados conforme os critérios avaliativos informado.		Critério de avaliação 1. Participação 2,5 2. Respeito à Diversidade de Opiniões 2,5 3. Empatia e Sensibilidade ao Tema 2,5 4. Uso Correto dos Conceitos 2,5

PRODUTIVIDADE 2	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 23/09	10,0	Atividades em sala ou em casa, anotações ,pesquisas , resumos. Apostila fichas 1 a 5	Apostila completa e entregue no prazo semanalmente atividade fora do prazo serão aceitas com decréscimo de 1,0 ponto aula de atraso
	CADERNO/ LIVRO			
RECUPERAÇÃO ÚNICA		17/09 -23/09		

