

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ENSINO FUNDAMENTAL I - EFUND04MA/TA/TB

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do E-class.

JANEIRO / 2026							FEVEREIRO / 2026							MARÇO / 2026							ABRIL / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
25	26	27	28	29	30	31								29	30	31					26	27	28	29	30		

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de avaliações e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial do colégio).

Calendário Organizacional – AV.1

19/02	20/02	23/02	24/02	25/02
Língua Portuguesa	Geografia	História	Ciências	Matemática

Calendário Organizacional – AV.2

19/03	20/03	23/03	24/03	25/03
Língua Portuguesa	Geografia	História	Ciências	Matemática

Calendário Organizacional – REC.

30/03	31/03	01/04	02/04	06/04
Língua Portuguesa	Geografia	História	Ciências	Matemática

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de Avaliações (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

LÍNGUA PORTUGUESA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	19/02	10,0	Poema: organização e linguagem	LAPBOOK: Os alunos irão produzir um lapbook sobre o gênero textual poema, identificando suas principais características, como versos, estrofes, rima e ritmo, além de reconhecer recursos poéticos presentes nos textos. 1. Organização do lapbook apresentando estrutura clara, visual e organizada (2,0). 2. Escrita com ortografia, pontuação e gramática adequadas (2,0). 3. Identificação e registro dos recursos como metáfora, comparação, aliteração, entre outros (2,0). 4. Participação e envolvimento na apresentação oral do Lapbook (4,0). MATERIAIS NECESSÁRIOS: Materiais para decoração (canetinhas, adesivos, post-it, entre outros a escolha do aluno).
AV.2	19/03	10,0	Capítulo 2 - Conto: Construção dos personagens e diálogos, adivinhas populares efeitos de humor, tipos de narrador, substantivos, primitivo, derivados (próprio, comum), sílaba tônica e acentuação, antonímia, uso do C ou QU. Páginas: 28 a 45	AValiação IMPRESSA: Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno, observando a compreensão das propostas, os acertos e erros. 5. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
REDAÇÃO	No decorrer do bimestre	10,0	Concurso de Redação APSe Relato Pessoal	REDAÇÃO: A pontuação da redação será distribuída de forma progressiva, permitindo uma análise justa, clara e formativa do desenvolvimento da escrita com base em cinco competências . 1. Escrita de acordo com a norma formal da língua portuguesa (2,0). 2. Abordagem completa ao gênero textual (2,0). 3. Aplicação e desenvolvimento completo do tema proposto (2,0). 4. Organização textual e coesão (2,0). 5. Em todo texto originalidade, criatividade e informatividade (2,0).

PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	5,0	Simulado PLURAAL APSe	SIMULADO IMPRESSO: Após a resolução das questões, o aluno deverá transferir suas respostas para o Cartão-Resposta. O Cartão-Resposta será inserido na Plataforma E-class pelo (SOE), onde ocorrerá a correção automatizada. Concluído esse processo, não haverá possibilidade de revisão ou alteração da nota, uma vez que a correção é realizada exclusivamente com base nas marcações registradas no Cartão-Resposta. 1. Erros e acertos das questões no Cartão-Resposta (5,0 distribuídos nas questões).
	30/03	2,0	Escreva Corretamente Páginas 04 a 09	PREENCHIMENTO E ENTREGA DAS ATIVIDADES: As atividades propostas deverão ser realizadas em casa e em classe com atenção às orientações da professora, demonstrando domínio progressivo da escrita, organização e responsabilidade com os prazos. 1. Preenchimento coerente, respeitando o enunciado das atividades (0,5). 2. Escrita legível, com uso adequado da ortografia estudada (0,5). 3. Organização do material e cuidado com o registro (0,5). 4. Cumprimento dos prazos estabelecidos (0,5).
	01/04	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe (1,5). 2. Em casa (1,5).
30/03		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

GEOGRAFIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	20/02	10,0	Características do planeta Terra Páginas 195 a 205	REPRESENTAÇÃO GEOGRÁFICA DO GLOBO TERRESTRE: Os alunos irão construir um globo terrestre utilizando uma bolinha de isopor, representando a forma esférica do planeta. Em seguida, deverão pintar e identificar corretamente os continentes e oceanos, observando sua localização e proporções aproximadas. 1. Construção do globo com bolinha de isopor, respeitando a forma esférica (2,0). 2. Representação correta dos continentes (localização e proporção aproximada) (2,0). 3. Representação correta dos oceanos (distribuição e diferenciação em relação aos continentes) (2,0). 4. Organização e criatividade na pintura com tinta guache (uso das cores, estética, acabamento) (2,0). 5. Identificação escrita dos continentes e oceanos no globo (1,0). 6. Participação e envolvimento na apresentação oral (1,0). MATERIAIS NECESSÁRIOS: 1 bolinha de isopor média, tinta guache, pincéis, cola.
AV.2	20/03	10,0	Capítulo 2 - Nosso mundo, o Brasil no mundo, localizações do Brasil, tipos de mapas Páginas 206 a 215	AVALIAÇÃO IMPRESSA: Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno, observando a compreensão das propostas, os acertos e erros. 7. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
PRODUTIVIDADE	16/03	7,0	Elementos do mapa-mundi Página 204	LISTA DE EXERCÍCIO: Os alunos irão completar o mapa-múndi político seguindo as orientações, identificando oceanos, continentes e pontos cardeais. 1. Escrita correta do nome dos oceanos nos locais indicados (2,0). 2. Preenchimento da legenda com o nome dos continentes (2,0). 3. Identificação e registro correto das siglas dos pontos cardeais na figura de orientação (1,0).

				4. Organização, capricho e legibilidade do registro no mapa (1,0). 5. Pintura correta das linhas principais (Equador e Greenwich) e identificação escrita de cada uma (1,0).
	30/03	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe (1,5). 2. Em casa (1,5).
31/03		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

HISTÓRIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	23/02	10,0	Sociedades nômades Caçadores e coletores Páginas 166 a 175	RELATÓRIO COMPARATIVO: Os alunos irão produzir um relatório comparativo sobre o modo de vida nômade e o modo de vida sedentário, com base nas observações, estudos e discussões realizadas em sala de aula. 1. Descrição detalhada da observação realizada (2,0). 2. Relatório comparativo entre passado e presente, destacando semelhanças e diferenças (2,0). 3. Identificação das vantagens e desvantagens da vida nômade em relação à sedentária (2,0); 4. Registro escrito organizado e estruturado (introdução, desenvolvimento e conclusão) (2,0). 5. Produção de desenhos ilustrativos que complementam o relatório (1,0). 6. Correção linguística no relatório (ortografia, pontuação e gramática) (1,0).
	23/03	10,0	Capítulo 2 - O surgimento da agricultura, a tecnologia no campo, modo de viver sedentário Páginas 176 a 185	AVALIAÇÃO IMPRESSA: Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno, observando a compreensão das propostas, os acertos e erros. 1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
PRODUTIVIDADE	09/03	7,0	Nômades, Sedentário e a tecnologia no campo	KAHOOT: Os alunos participarão de um quiz interativo no Kahoot. 1. Acertos nas questões do quiz (1,0 cada).
	06/04	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis, organização e cumprimento dos prazos. 2. Em classe (1,5). 3. Em casa (1,5).
01/04		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

CIÊNCIAS

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	24/02	10,0	Pontos Cardeais: nascente e poente Páginas 68 a 79	CAÇA AO TESOURO: Os alunos participarão do caça ao tesouro, no qual deverão seguir orientações e coordenadas utilizando a bússola para chegar ao ponto final. Após conclusão, produzirão um pequeno relatório descrevendo o percurso realizado e as descobertas durante o trajeto. 1. Compreensão e aplicação correta das orientações fornecidas (2,0); 2. Uso adequado da bússola para seguir as coordenadas (2,0); 3. Capacidade de localizar o ponto final (tesouro) com precisão (2,0); 4. Organização e clareza no relatório descritivo da atividade (2,0); 5. Produção de desenhos ilustrativos que complementam o relatório (1,0); 6. Correção linguística no registro escrito (ortografia, pontuação, gramática) (1,0).
AV.2	24/03	10,0	Capítulo 2 - Movimento de rotação associado ao movimento aparente do Sol e a ocorrência de períodos de dias e noites Variação da sombra projetada por uma vara de gnômon em relação ao movimento aparente do Sol Uso da vara de gnômon para medir a passagem de tempo (relógio solar) e localização espacial (pontos cardeais) Meios de localização e orientação relacionados ao uso de tecnologias modernas-GPS Páginas 80 a 91	AVALIAÇÃO IMPRESSA: Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno, observando a compreensão das propostas, os acertos e erros. 7. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
PRODUTIVIDADE	4º TB:11/03 4ª MA/TA: 13/03	7,0	Pontos cardeais Páginas 76 e 77	INSTRUMENTO DE DIREÇÃO - BÚSSOLA: Os alunos irão construir uma bússola simples utilizando materiais acessíveis. Após a construção, deverão testá-la para verificar se a agulha se alinha corretamente ao campo magnético da Terra, indicando a direção norte-sul. Em seguida, farão um registro escrito, explicando o processo de construção e o funcionamento do instrumento. 1. Funcionamento: A bússola funciona corretamente e aponta em direção ao Polo Norte Magnético? (3,0). 2. Construção: A bússola é bem construída e apresenta um acabamento de qualidade? (2,0)

				3. Materiais: Os materiais utilizados são adequados e seguros? (1,0). 4. Registro: Claro e organizado sobre o processo de construção da bússola (1,0)
	4º TB:25/03	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe (1,5). 2. Em casa (1,5).
	4ª MA/TA: 27/03			
02/04	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

MATEMÁTICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	25/02	10,0	Ponto, reta e plano Páginas: 106 à 125	DOMÍNIO DA GEOMETRIA ESPACIAL (CONSTRUÇÃO DE SÓLIDOS): Os alunos irão construir um sólido geométrico utilizando palitos de churrasco e massinha de E.V.A., representando suas arestas e vértices. Após a construção, deverão identificar e registrar os elementos do sólido, como vértices, arestas e faces, apresentando a construção de forma organizada e com registro escrito correto dos conceitos geométricos. 1. Construção correta do sólido geométrico (3,0) 2. Identificação dos elementos do sólido geométrico (vértices, arestas e faces) (3,0). 3. Organização e clareza na apresentação (2,0). 4. Correção linguística e precisão no registro escrito (nomes e conceitos geométricos) (2,0). MATERIAIS NECESSÁRIOS: 5 Palitos de churrasco, 2 massinha de E.V.A e cola.
AV.2	25/03	10,0	Capítulo 2 - Numeração de outros povos Sistema de numeração indo-arábico. Páginas: 126 a 141	AVALIAÇÃO IMPRESSA: Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno, observando a compreensão das propostas, os acertos e erros. 1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
PRODUTIVIDADE	18/03	7,0	Sólidos geométricos e suas propriedades.	DITADO MUDO: QUE SÓLIDO SOU EU? Os alunos participarão de uma dinâmica em que um sólido geométrico será apresentado ou descrito sem o uso de palavras diretas. A partir das pistas, observações ou gestos, os alunos deverão identificar qual é o sólido e registrar suas características. Em seguida, escreverão o nome do sólido e indicarão seus elementos, como faces, arestas e vértices. 1. Identificação correta do sólido geométrico (4,0). 2. Descrição e registro dos elementos do sólido (faces, arestas e vértices) (1,0). 3. Organização e clareza na comunicação (1,0). 4. Participação e colaboração na atividade (1,0).

				EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe (1,5). 2. Em casa (1,5).
	02/04	3,0	Livro didático e caderno	
	06/04	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

LÍNGUA INGLESA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE	26/2	10,0	Back to school Apresentação pessoal Página 11, exercício 8	VOCABULÁRIO: Os alunos irão realizar uma apresentação oral em inglês, dizendo informações pessoais como nome, idade, preferências, cor favorita entre outros. Cada aluno deverá apresentar, no mínimo, quatro informações, utilizando o vocabulário trabalhado em sala de aula. 1. Reconhecimento e uso correto do vocabulário de apresentação pessoal (nome, idade, preferências, cor favorita entre outros) (5,0). 2. Expressão oral em inglês de forma clara, com pronúncia compreensível e organização das informações (5,0).
	26/3	10,0	Back to school	QUESTIONÁRIO: O questionário será aplicado de forma simples e orientado, com leitura das questões pela professora. Os alunos responderão individualmente, demonstrando o que compreenderam sobre o conteúdo trabalhado. Durante a aplicação, a professora poderá esclarecer dúvidas de vocabulário, sem indicar as respostas, garantindo que a atividade avalie a aprendizagem real de cada aluno. 1. Acertos nas questões propostas (1,0 cada)
CONTÍNUA		AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS		

ARTE

ARTE				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE	4º MA:24/02 4º TB:24/02 4º TA:25/02	7,0	Círculo das cores	PINTURA COM O USO DO CÍRCULO DAS CORES: Os alunos irão realizar uma pintura com temática livre, utilizando tintas nas cores primárias, secundárias e terciárias, aplicando os conhecimentos sobre o círculo das cores e as combinações entre elas. 1. Uso correto das cores primárias, secundárias e terciárias na pintura (4,0). 2. Organização e composição visual na temática escolhida (3,0).
	4º MA:17/03 4º TB:17/03 4º TA:18/03	10,0	As quatro estações	KAHOOT: Os alunos irão responder perguntas sobre o conteúdo trabalhado, por meio da plataforma Kahoot. 1. Acerto das questões (1,0 cada).
	4º MA:31/03 4º TB:31/03 4º TA:01/04	3,0	Livro didático	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe (1,5). 2. Em casa (1,5).
CONTÍNUA		AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS		

ENSINO RELIGIOSO

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE	10/03	10,0	Frutos do Espírito	SEMINÁRIO BÍBLICO - GÁLATAS 5:22-23 Os alunos irão realizar uma pesquisa no caderno sobre os frutos do Espírito mencionados em Gálatas 5:22-23, incluindo explicações e ilustrações. Em seguida, farão uma apresentação em sala. 1. Pesquisa realizada no caderno, com registro completo e ilustrações sobre os frutos do Espírito (4,0). 2. Clareza na apresentação, demonstrando compreensão do conteúdo (4,0). 3. Organização no material apresentado (2,0).
	17/03	7,0	Serviço voluntário	CARTAS DE ESPERANÇA: Os alunos irão escrever uma carta destinada aos adolescentes do Lar Maanaim, com o objetivo de levar uma mensagem de carinho, esperança e fé. A carta deverá conter palavras de encorajamento e um versículo bíblico escolhido pelo aluno, demonstrando empatia e solidariedade. O material será entregue juntamente com a doação arrecadada (creme dental, sabonete e shampoo infantil que não dê ardência aos olhos, e fraldas tamanho XG), como um gesto de amor ao próximo. 1. Elaboração da carta com mensagem de esperança e empatia (4,0). 1. Inclusão de um versículo bíblico apropriado (3,0). 2. Organização e clareza na escrita (3,0).
	31/03	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis com a fase de alfabetização, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe (1,5). 2. Em casa (1,5).
CONTÍNUA		AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS		

EDUCAÇÃO FÍSICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE	4° MA 19/02 4° TA 23/02 4° TB 23/02	10,0	Atletismo	HABILIDADES MOTORAS NA CORRIDA E SALTO: Os alunos participarão de atividades práticas de provas de pista, envolvendo corrida de velocidade e meio-fundo, além de exercícios de saltos. A proposta tem como objetivo desenvolver as destrezas e habilidades motoras específicas, observando a execução dos movimentos, o controle corporal e as atitudes durante a prática. 1. Postura e técnica de corrida (2,0). 2. Ritmo e cadência (velocidade ou resistência) (1,5). 3. Coordenação motora global (1,5). 4. Impulsão (força de membros inferiores) (1,5). 5. Coordenação na fase aérea (1,0). 6. Aterrissagem e equilíbrio (1,0). 7. Segurança e atitudes (1,5).
	4° MA 19/03 4° TA 23/03 4° TB 23/03	10,0	Atletismo	HABILIDADES MOTORAS NOS LANÇAMENTOS E ARREMESSOS: Os alunos participarão de atividades práticas relacionadas às provas de pista, com foco no desenvolvimento das destrezas e habilidades motoras específicas dos lançamentos e arremessos. Durante a atividade, serão observados a execução dos movimentos, o controle corporal e as atitudes de segurança e respeito às regras 1. Empunhadura (pegada) e preparação (2,0). 2. Coordenação motora global (1,5). 3. Transferência de peso e base de sustentação (1,5). 4. Direcionamento e precisão (2,0). 5. Aplicação da força (potência adequada) (1,5). 6. Segurança e respeito às regras (1,5).
CONTÍNUA		AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS		