

## BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

**Profesor jefe: Carolina Valdebenito.**

**Curso: 4° BÁSICO A**

**Fecha: 1 al 5 junio del 2026**

Estimado Apoderado a continuación, se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

- Esta semana debe enviar el bidón de agua ó enviar 2.200 pesos para encargarla, los apoderados de: Paula y Josefina.
- Recuerde que no se recibirán materiales atrasados, para que haga los preparativos con tiempo.
- Revisar el estuche y comprar lo que falte: stick fiX, tijeras, pegamento, lápiz pasta rojo, transportador.
- ESTA SEMANA DEBEN COMENZAR A LEER EL LIBRO DETECTIVE ZACK, VIERNES 5 CONTROL CAPÍTULO 1, 2 Y 3.**
- Se cita a atención de apoderados este martes a las 16:00 hrs. Hender Villar y León Pizarroso.

LUNES 1 DE JUNIO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
<b>TALLER DE SEXUALIDAD</b>	Aprenden sobre el período menstrual	Libro de sexualidad
<b>HISTORIA</b>	<b>EVALUACIÓN CON NOTA</b> OA1 Describir la civilización maya, considerando ubicación geográfica, organización política, actividades económicas, formas de cultivo y alimentos, organización de la sociedad, roles y oficios de hombres y mujeres, religión y ritos, desarrollo de la astronomía y la matemática, sistemas de escritura, guerras y sacrificios humanos, construcciones, costumbres y vida cotidiana, entre otros.	Estudiar texto páginas 52 – 75 y traer de regreso Sólo de los mayas. Estudiar toda la materia del cuaderno.
<b>MATEMÁTICA</b>	OA19 Construir ángulos con el transportador y compararlos.	- Cuaderno azul - Libro de matemática (devolverlo) - 1 transportador para medir ángulos.
<b>TALLER DE MATEMÁTICA</b>	OA_8 Fracciones de un conjunto	Trabajo en sala de enlces
<b>LENGUAJE</b>	Lección 8 Animales fabulosos Lectura OA_01, 04, 05, 06 Escritura OA_11, 16, 17 Comunicación oral OA_23 Estrategias de comprensión lectora Fábulas, Poemas	Cuaderno rojo Diccionarios (dejar en la sala)

MARTES 2 DE JUNIO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
<b>RELIGIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Comprender que el cristiano siente placer en practicar las lecciones de la palabra de Dios;</li> <li>■ Comprender que las acciones tienen consecuencias, sean buenas o malas;</li> </ul>	<b>Texto de religión</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Sentirse feliz con la oportunidad de poder ayudar a otras personas;</li> <li>■ Percibirse como hijo de Dios y responsable por el bienestar de los demás.</li> </ul>	
<b>LENGUAJE</b>	Lección 8 Animales fabulosos Lectura OA_01, 04, 05, 06 Escritura OA_11, 16, 17 Comunicación oral OA_23 Estrategias de comprensión lectora Fábulas, Poemas	Cuaderno rojo Diccionarios (dejar en la sala)
<b>HISTORIA</b>	OA1 Describir la civilización AZTECAS, considerando ubicación geográfica, organización política, actividades económicas, formas de cultivo y alimentos, organización de la sociedad, roles y oficios de hombres y mujeres, religión y ritos, desarrollo de la astronomía y la matemática, sistemas de escritura, guerras y sacrificios humanos, construcciones, costumbres y vida cotidiana, entre otros.	Cuaderno naranja
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<p style="text-align: center;"><b>EVALUACIÓN SUMATIVA</b></p> <b>OA9:</b> Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Botella (plástico) de agua.</li> <li>-Ropa de cambio. (polera institucional)</li> <li>-Toalla y jabón.</li> <li>- Colación saludable (frutas, verduras, cereales, yogurt, etc.)</li> </ul>
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	OA15 Describir, por medio de modelos, que la Tierra tiene una estructura de capas (corteza, manto y núcleo) con características distintivas en cuanto a su composición, rigidez y temperatura.	Cuaderno verde

### MIÉRCOLES 3 DE JUNIO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
<b>TALLER DE MATEMÁTICA</b>	OA_8 Suma con fracciones de igual denominador	
<b>MATEMÁTICA</b>	OA19 Construir ángulos con el transportador y compararlos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno azul</li> <li>- Libro de matemática (devolverlo)</li> <li>- 1 transportador para medir ángulos.</li> </ul>
<b>INGLÉS</b>	Identificar números ordinales y meses del año para decir fechas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro de inglés (ALUMNOS NO HAN TRAIDO DE REGRESO)</li> <li>- Cuaderno amarillo</li> </ul>
<b>MÚSICA</b>	OA4 Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno celeste</li> <li>- METALÓFONO CON 2 BAQUETAS</li> <li>- Practicar nueva canción</li> </ul>
<b>LENGUAJE</b>	Lección 8 Animales fabulosos Lectura OA_01, 04, 05, 06 Escritura OA_11, 16, 17 Comunicación oral OA_23 Estrategias de comprensión lectora Fábulas, Poemas	Cuaderno rojo Diccionarios (dejar en la sala)

### JUEVES 4 DE JUNIO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
------------	--------------------	-----------------------------

<b>INTERCULTURALIDAD</b>	<b>OA1:</b> Disfrutar y comprender textos o palabras breves, propios de la tradición de los pueblos, reconociendo algunas palabras en lengua indígena. estableciendo relaciones con sus propios conocimientos y los de otros.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno.</li> <li>- Estuche.</li> </ul>
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<b>OA9:</b> Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Botella (plástico) de agua.</li> <li>-Ropa de cambio. (polera institucional)</li> <li>-Toalla y jabón.</li> <li>- Colación saludable (frutas, verduras, cereales, yogurt, etc.)</li> </ul>
<b>TECNOLOGÍA</b>	<b>EVALUACIÓN CON NOTA - PRESENTACIÓN</b> OA5 Usar software para organizar y comunicar ideas e información con diferentes propósitos, mediante: - programas de presentación para mostrar imágenes, diagramas y textos, entre otros OA6 Usar procesador de textos para crear, editar, dar formato, incorporar elementos de diseño y guardar un documento. OA7 Usar internet y buscadores para localizar, extraer, evaluar y almacenar información, considerando la seguridad de la fuente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Traer pendrive con presentación terminada para disertar.</li> <li>-Revisar pauta que está en el cuaderno y rúbrica enviada.</li> </ul>
<b>ENCUENTRO DE LÍDERES</b>	E1A2 Reconocer la importancia de mantener una relación cercana con Dios, mediante el estudio de las Sagradas Escrituras, una vida devocional diaria y un compromiso creciente con la misión de la IASD.	Biblia
<b>ORIENTACIÓN</b>	<b>AUTOEVALUACIÓN</b> OA4 Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo y sexual, describiendo los cambios físicos y afectivos que ocurren en la pubertad, y respetar los diferentes ritmos de desarrollo entre sus pares.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno rosado</li> </ul>
<b>MÚSICA</b>	OA4 Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno celeste</li> <li>- METALÓFONO CON 2 BAQUETAS</li> <li>- Practicar nueva canción</li> </ul>
<b>MATEMÁTICA</b>	OA19 Construir ángulos con el transportador y compararlos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno azul</li> <li>- Libro de matemática (devolverlo)</li> <li>- 1 transportador para medir ángulos.</li> </ul>

<b>VIERNES 5 DE JUNIO</b>		
<b>ASIGNATURA</b>	<b>OBJETIVO/ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES Y/O INDICACIONES</b>
<b>RELIGIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Comprender que el cristiano siente placer en practicar las lecciones de la palabra de Dios;</li> <li>■ Comprender que las acciones tienen consecuencias, sean buenas o malas;</li> <li>■ Sentirse feliz con la oportunidad de poder ayudar a otras personas;</li> <li>■ Percibirse como hijo de Dios y responsable por el bienestar de los demás.</li> </ul>	<b>Texto de religión</b>
<b>LENGUAJE</b>	Lección 8 Animales fabulosos Lectura OA_01, 04, 05, 06 Escritura OA_11, 16, 17 Comunicación oral OA_23 Estrategias de comprensión lectora Fábulas, Poemas	Cuaderno rojo Diccionarios (dejar en la sala) <b>CONTROL CAPÍTULO 1 Y 2 LIBRO DETECTIVE ZACK</b>
<b>ARTES</b>	<b>EVALUACIÓN CON NOTA</b>	- Block de dibujo para acuarela

	<p>OA1 Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- entorno natural: naturaleza y paisaje americano.</li> </ul> <p>OA3 Crear trabajos de arte a partir de experiencias, intereses y el entorno natural.</p> <p>OA4 Describir sus observaciones de obras de arte y objetos, usando elementos del lenguaje visual y expresando lo que sienten y piensan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pinceles (grueso, mediano, delgado)</li> <li>- Delantal</li> <li>- Paño</li> <li>- vaso</li> <li>- acuarela</li> </ul>
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	<p>OA15 Describir, por medio de modelos, que la Tierra tiene una estructura de capas (corteza, manto y núcleo) con características distintivas en cuanto a su composición, rigidez y temperatura.</p>	<p>Cuaderno verde</p>