

**ROTEIRO DE ESTUDOS 33 – EDUCAÇÃO INFANTIL – SEMANA 13/10 a 15/10**

OBS.: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	ER	EF	EF	EF
2ª AULA	ET	ET	ET	ET	ET
<b>08:40 às 09:00 - INTERVALO</b>					
3ª AULA	EF	EF	TS	TS	EF
4ª AULA	EO	EO	CG	EO	CG
5ª AULA	INGLÊS	CG – ED. FÍS.	TS - MÚSICA	CG	CULTURA GERAL

LEGENDA
EO – O EU, O OUTRO E O NÓS
CG – CORPO, GESTOS E MOVIMENTO
ER – ENSINO RELIGIOSO
ET – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TS – TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS
EF – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

**TURMA: MATERNAL**

**APOIO DA FAMÍLIA PARA:**

**4ª-FEIRA –**

- Assistir à **videoaula**: Deus me formou e me amou antes de nascer parte 1 - [https://youtu.be/UfdL\\_njTzp0](https://youtu.be/UfdL_njTzp0)
- Leitura Complementar - Bíblia para crianças páginas: 20 e 21.

→ Converse com seu filho que Deus pensou em todos os detalhes ao formar o homem e a mulher.

Assista ao vídeo da Alessandra Samadelo, *A Primeira Criança* - <https://www.youtube.com/watch?v=Ta91Q6itqrM>



→ **CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA** :Treine com seu filho para que melhore a dicção realizando os movimentos solicitados com a boca.

→ Incentive para que amplie o vocabulário, utilizando novas palavras, com boa articulação e dicção correta.

✓ PARA ESTA AULA, USO DO SUSSURROFONE.



- Assistir à **videoaula**: Hospital - <https://youtu.be/pFd14CKq2GU>

→ Para esta aula, deixar a apostila aberta na **ficha 40**. Auxiliar com a colagem dos adesivos da página 163.

HOSPITAL
MÉDICO
ENFERMEIRA
AMBULÂNCIA
GRÁVIDA
NASCIMENTO

- Assistir à **videoaula**: **Medo**  
<https://youtu.be/S73IEs-jssA>



➤ **SEMANA DA CRIANÇA - Gincana:**

- ➔ Das **Co**res: Pegar um objeto na cor solicitada por você. Quem chegar primeiro pontua.



**5ª-FEIRA -**



- Assistir à **videoaula**: **Deus me formou e me amou antes de nascer parte 2** - <https://youtu.be/naZwQ9nv6cl>
- Leitura Complementar - Bíblia para crianças páginas: 20 e 21
- Converse com seu filho falando que Deus nos formou em um lugar especial e que devemos ser agradecidos.
- Assistir à **videoaula**: **A gestação humana** - [https://youtu.be/K\\_ZX\\_zAFUg](https://youtu.be/K_ZX_zAFUg)
- Para esta aula deixar a apostila aberta na **ficha 41** e separar **duas fotos: 1 da mamãe grávida e outra do aluno recém-nascido.**
- **Ficha 42:** VEJA COMO EU ESTOU – DESENHO E COLAGEM



- A Gente Cresce: <https://www.youtube.com/watch?v=AFN52hg7d7w>
- Em casa, auxiliar com os dados da **ficha 43: OLHA COMO EU CRESCI**



Cabeça, ombro, joelho e pé: <https://www.youtube.com/watch?v=8uzL3pFjsiA>

- Para esta aula preparar:
- na apostila, as peças da página 171, para colagem na **ficha 44.**

- **SEMANA DA CRIANÇA - Pinta cara: acerta ou erra.** Para esta brincadeira, proponha que reencontrem alguns objetos rapidamente. Dê 1 minuto. Se trouxerem você pintará seu rosto com guache, se não, eles pintam. Tinta guache ou pintura a dedo, cores diversas.

6ª-FEIRA –

- Assistir à **videoaula**: Esquema corporal - <https://youtu.be/PlqlviUdGuA>
- Para esta aula, deixar a apostila aberta na **ficha 45**.



- Deixar o livro **Você é o artista**, aberto na página 26 e 27.
- **CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA**: Letra B



➤ **SEMANA DA CRIANÇA – Hora da história – cine pipoca -VIVIANA RAINHA DO PIJAMA) – LINK:**






<https://pt.slideshare.net/ssuser858330/viviana-a-rainha-do-pijama>

Brincadeira – vivo ou morto.

SEG	TER	QUA	QUI	SEX
<b>ANO BÍBLICO</b>	<b>ANO BÍBLICO</b>	<b>ANO BÍBLICO</b>	<b>ANO BÍBLICO</b>	<b>ANO BÍBLICO</b>
<b>RECESSO</b>	<b>FERIADO</b>	O primeiro rei de Israel (1 Sam. 7:2-4;8) Pág. 195	Saul decepciona a Deus (1 Sam. 10; 13:13,14) Pág. 198	Deus escolhe Davi (1 Samuel 16) Pág. 199



CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS
<b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b>  <b>6 AULAS</b>	<b>E.F:</b> Ampliação do vocabulário / Articulação e sons de palavras / Letramento: ordem sequencial da esquerda para a direita.	<b>4ª FEIRA</b> <b>TEMA 1:</b> CUIDADOS HOSPITALARES. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à <b>videoaula</b>: Deus me formou e me amou antes de nascer parte 1  <a href="https://youtu.be/UfdL_njTzp0">https://youtu.be/UfdL_njTzp0</a></li> </ul>

<p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <p><b>1 AULA</b></p>	<p><b>E.T:</b> Gravidez e o cuidado da mamãe / Números até 10.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura Complementar - Bíblia para crianças páginas: 20 e 21.</li> <li>• Assistir ao vídeo - <b>A Primeira Criança</b> - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ta91Q6itqrM">https://www.youtube.com/watch?v=Ta91Q6itqrM</a></li> </ul>						
<p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b></p> <p><b>2 AULAS</b></p>	<p><b>E.O:</b> Linha do tempo do ser humano / Brincadeira de hospital / Enfrentando o medo / Hospital.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à <b>videoaula: Hospital</b> <a href="https://youtu.be/pFd14CKq2GU">https://youtu.be/pFd14CKq2GU</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participação da aula.</li> <li>▪ Leitura de cenas.</li> <li>▪ Jogos simbólicos.</li> </ul> </li> <li>• Refletindo sobre a importância do hospital.           <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Atividade da apostila.</li> <li>▪ Construções com caixas.</li> </ul> </li> </ul> <p>• Para esta aula, deixar a apostila aberta na <b>ficha</b> colagem dos adesivos da página 163.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação da aula.</li> <li>• Repetição de palavras.</li> <li>• Escuta atenta, usando o sussurrofone</li> </ul> </div> <div style="width: 45%;">  <p><b>40. Auxiliar com a</b></p>  <table border="1" data-bbox="1727 491 1951 699"> <tr><td><b>HOSPITAL</b></td></tr> <tr><td><b>MÉDICO</b></td></tr> <tr><td><b>ENFERMEIRA</b></td></tr> <tr><td><b>AMBULÂNCIA</b></td></tr> <tr><td><b>GRÁVIDA</b></td></tr> <tr><td><b>NASCIMENTO</b></td></tr> </table>   <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à <b>videoaula: Medo</b> <a href="https://youtu.be/S73IEs-jssA">https://youtu.be/S73IEs-jssA</a></li> <li>• Jogos simbólicos.</li> <li>• Reflexões.</li> <li>• Simulações.</li> <li>• Análise das imagens da ficha 40.</li> <li>• <b>CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA:</b> consciência de som, fazendo o barulho da ambulância chegando, com os lábios e língua, depois brincar com o som inicial na palavra MÉDICO.</li> <li>• Pesquisa dos nomes dos colegas que começam com este som.</li> <li>• Comparações de palavra maior /menor: <b>HOSPITAL</b> ou <b>ENFERMEIRA</b>.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jogos com os números.</li> </ul> </div> </div>	<b>HOSPITAL</b>	<b>MÉDICO</b>	<b>ENFERMEIRA</b>	<b>AMBULÂNCIA</b>	<b>GRÁVIDA</b>	<b>NASCIMENTO</b>
<b>HOSPITAL</b>								
<b>MÉDICO</b>								
<b>ENFERMEIRA</b>								
<b>AMBULÂNCIA</b>								
<b>GRÁVIDA</b>								
<b>NASCIMENTO</b>								
<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA</b></p>	<p><b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b></p>	<p><b>ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS</b></p>						
<p><b>ENSINO RELIGIOSO</b></p> <p><b>2 AULAS</b></p>	<p><b>E.R:</b> Deus me criou.</p>							
<p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <p><b>1 AULA</b></p>	<p><b>E.T:</b> Mamãe grávida / Crescimento / A gestação humana.</p>							

O EU, O OUTRO E O NÓS

2 AULAS

E.O: Roupas de bebês / Características pessoais.

## 5ª FEIRA

### TEMA 2: AUTOCONHECIMENTO.

- Assistir à **videoaula**: **Deus me formou e me amou antes de nascer parte 2**  
<https://youtu.be/naZwQ9nv6cl>
- Explicação gravidez, o desenvolvimento do bebê.
- Música "**Milagre da Vida**" - <https://www.youtube.com/watch?v=kBiYwbYAV4g>
- Decorando o texto bíblico, de Salmo 139:14. de forma simplificada.



- Assistir à **videoaula**: **A gestação humana**  
[https://youtu.be/K\\_ZX\\_zAFUg](https://youtu.be/K_ZX_zAFUg)



- Estudo de caso.
- Colagem de fotos.
- Pesquisas.
- Leitura Complementar - Bíblia para crianças páginas: 20 e 21.
- Realização da **ficha 41** –
- Descobrimo dados pessoais.



**CANÇÃO:** Sou grande pra mamar: <https://www.youtube.com/watch?v=m3b4gn-Eii0&t=71s>



- Participação da aula online.
- Atividade Prática.
- Escrita numérica.
- Proposta da ficha 43.
- Movimentos
- Desenho do corpo, proposta da ficha 42.
- Comparação de dados.
- CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA:** Brincando com o som inicia a palavra **BEBÊ**.



que



- ASSANDO NÚMEROS.**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA

OBJETO DO CONHECIMENTO

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

E.T: Corpo humano / Órgãos internos / Funcionamento do estômago / Número até 10 / Partes do corpo / Pulmão e abdome /

## 6ª FEIRA

### TEMA 3: O CORPO HUMANO.



1 AULA	Detalhes do corpo / Contagem das partes do corpo: relação numeral quantidade / Crescimento.
CORPO, GESTO E MOVIMENTO	C.G: Circuito psicomotor / Modelagem / Esquema corporal.
1 AULA	
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	E.F: Fonema inicial / Canção/ Gênero textual: letra de música.
6 AULAS	
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	T.S: Canto.
1 AULAS	

- **HORA DA HISTÓRIA**  
<https://www.youtube.com/watch?v=F-lodxMSZ0I&t=1s> <https://www.youtube.com/watch?v=D3Vpnkwjblc>
- **DECORAR:** E criou Deus o homem à sua imagem; [...] homem e mulher os criou. Gên. 1:27.
- **BRINCADEIRAS COM BONECOS.**

- Aula online.
- Relacionar quantidades ao numeral.
- Realizar proposta da **ficha 45**.
- **BRINCANDO COM NÚMEROS**
- Canto: música dos dez indiozinhos.
- Cant0: Cabeça, ombro, joelho e pé, joelho e pé.  
<https://www.youtube.com/watch?v=nYZIA-KCz2c>.
- **CIRCUITO.**



- Leitura.
- Para esta aula, deixar a apostila aberta na **ficha 44**.
- Análise musical.
- Canto.
- Videoaula – **LINK: Esquema corporal** - <https://youtu.be/PlqlviUdGuA>



- Canto e movimento.
- "Meu corpo". (Disponível no [www.cbpedu.me](http://www.cbpedu.me)).
- Proposta da ficha 44.
- Jogos consciência fonológica.
- Colagem.
- Brincadeiras.

- **HORA DA HISTÓRIA.**
- **CANTAR:** <https://www.youtube.com/watch?v=nYZIA-KCz2c&t=58s>.
- **BRINCADEIRAS NO PÁTIO:** saltar e correr, pular com um só pé, brincar de roda.
- **CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA: CONSCIÊNCIA DE SOM** - Brincar de fazer carrinho com os lábios, fazer barulho com a língua, esticar e guardar a língua dentro da boquinha, brincar com o som inicial na palavra MAMÃE.
- **CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA:** Brincar com a palavra BONECO E BONECA. Som inicial e como faz a boca para terminar a palavra.
- Aliteração - sonoridade **B** em uma série de palavras.



		<p>➤ Jogo da memória.</p> 
--	--	--

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	
<p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>6 AULAS</p>	<p>E.F: Gênero textual: História contada.</p>	<p><b>TEMA 4: SEMANA DA CRIANÇA.</b></p> <p><b>4ª FEIRA</b></p> <p><b>Para Crianças felizes...</b></p> <p><b>Semana das crianças.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à <b>videoaula</b>: Semana da Criança <a href="https://youtu.be/x8inODAmcA">https://youtu.be/x8inODAmcA</a></li> <li>Aula online.</li> <li>Brincadeiras coletivas.</li> <li>Reflexões.</li> </ul> <p>• Para esta aula preparar: Na sala, levar colchões, almofadas e participar com seu filho do <b>pula escorrega</b>.</p> <p><b>HISTÓRIA DO DIA DAS CRIANÇAS.</b></p> <p><i>O Dia das Crianças no Brasil foi "inventado" pelo deputado federal Galdino do Valle Filho, que teve a ideia de criar um dia em homenagem às crianças na década de 1920. Os deputados aprovaram e o dia 12 de outubro foi oficializado como Dia da Criança pelo presidente. Mas somente em 1960, quando a Fábrica de Brinquedos Estrela fez uma promoção conjunta com a Johnson &amp; Johnson para lançar a "Semana do Bebê Robusto" e aumentar suas vendas, é que a data passou a ser comemorada. A estratégia deu certo, pois desde então o dia das Crianças é comemorado com muitos presentes!</i></p> <p><i>Em outros países</i></p> <p><i>Alguns países comemoram o Dia das Crianças em datas diferentes do Brasil. Na Índia, por exemplo, a data é comemorada em 15 de novembro. Em Portugal e</i></p>
<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>1 AULAS</p>	<p>T.S: Rasgadura / Colagem.</p>	
<p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>2 AULAS</p>	<p>Comemorações – Semana da criança.</p>	
<p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p> <p>1 AULA</p>	<p>C.G: Partes do corpo / Agilidade / Equilíbrio.</p>	

## Dia das Crianças



*Moçambique, a comemoração acontece no dia 1º de junho. Em 5 de maio, é a vez das crianças da China e do Japão comemorarem!*

**Dia de fazer as crianças felizes!!!  
Brinque!!!!**

- Gincana e brincadeiras para diversão.



*Feliz Dia da Criança!*

**5ª FEIRA**

**Comemorando a Semana das Crianças!!!**

**Dia de fazer as crianças felizes!!!  
Pinte o rosto!!!!**



- Encontre rápido
- Participação da aula.
- Atividades de movimento.
- Colagem.
- Brincadeiras.

→ Tinta guache ou pintura a dedo, cores diversas.



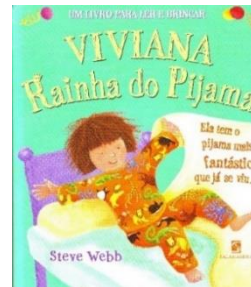
**6ª FEIRA**





## É hora de comemorar a Semana da criança!

### Dia de fazer as crianças felizes!!! Faça uma contação de história para seus alunos!!!!


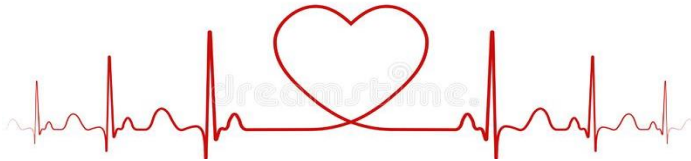


- Paradidático: **Você é o artista.**
- Leitura de imagem.
- Brincadeiras de dormir e de acordar, de dançar e de descansar.
- Participação da aula online.
- Ampliação do vocabulário.
- Jogo simbólico.
- Contação de história.

Feliz Dia  
das Crianças



### AULAS ESPECIAIS: HORÁRIO DEFINIDO DE ACORDO COM A UNIDADE ESCOLAR

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
<b>TS (MUSICALIZAÇÃO)</b> <b>MATERNAL A</b> - terça-feira <b>MATERNAL B</b> - segunda-feira	Na pulsação eu vou 	<b>Videoaula:</b> Na pulsação eu vou <a href="https://youtu.be/h7eSYsY_JV4">https://youtu.be/h7eSYsY_JV4</a>  Para esta atividade será trabalhado, pulsação. Aula Síncrona: Desenvolver mais atividades de pulsação com o professor (a). <b>Para esta aula o aluno precisará:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ 1 pote com milho ou arroz.</li><li>✓ 2 colheres.</li><li>✓ 2 potes plásticos.</li></ul> 

<p><b>ED. FÍSICA</b>  <b>MATERNAL A - quinta-feira</b>  <b>MATERNAL B - quinta-feira</b></p>	<p>Coordenação Motora, Equilíbrio, Força nos Membros Superiores e Agilidade.</p> 	<p>Assistir à <b>videoaula</b> <a href="https://youtu.be/EaLTfWJANvk">_Desafio dos Copos_</a>  <a href="https://youtu.be/EaLTfWJANvk">https://youtu.be/EaLTfWJANvk</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Materiais:</b> 6 copos plásticos. 6 bolinhas (pode ser de papel) ou até mesmo tampinhas de garrafa.</li> <li>• <b>Atividade:</b> Colocar os copos virados para baixo e colocar as bolinhas/tampinhas em cima do copo. Jogar para cima, virar o copo e tentar pegar a bolinha/tampinha com o copo.</li> </ul>  
<p><b>INGLÊS</b>  <b>MATERNAL A - sexta-feira</b>  <b>MATERNAL B - terça-feira</b></p>	<p>Bear  Children's day</p>  	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videoaula.</li> <li>• Pintura.</li> <li>• Canto.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bear – Videoaula <a href="https://youtu.be/K-KTOba0YbQ">https://youtu.be/K-KTOba0YbQ</a></li> <li>• Assistir à <b>videoaula</b>: Children's day – <a href="https://youtu.be/Z2CqwZsEEH4">https://youtu.be/Z2CqwZsEEH4</a></li> </ul> 
<p><b>TS (MUSICALIZAÇÃO)</b>  <b>MATERNAL A - terça-feira</b>  <b>MATERNAL B - segunda-feira</b></p>	<p><b>Seguir a programação da unidade escolar.</b></p>	

**Observações:**

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: [ibiuna.ea.org.br](http://ibiuna.ea.org.br)
5. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)
6. E-mail das professoras: [santos.prieto@educadventista.org](mailto:santos.prieto@educadventista.org)  
[juliana.mulareks@educadventista.org](mailto:juliana.mulareks@educadventista.org)