



## BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

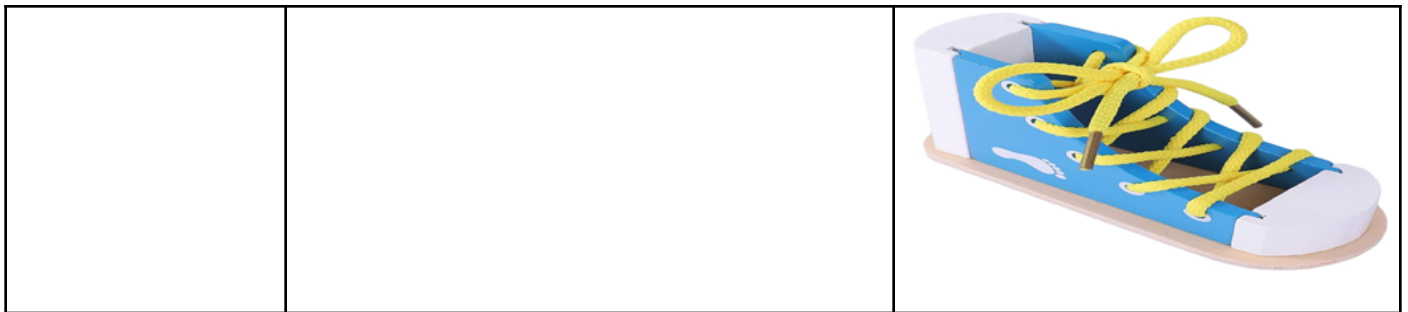
**Profesor Jefe: Pamela Brito**

**Curso : 1°B Fecha: 29 de abril al 3 de mayo del 2024**

Estimado Apoderado a continuación se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

<b>Bidón de agua</b>	Corresponde traer \$1200 a los siguientes estudiantes: <b>Martina Álvarez, Génesis Balderrama y Florencia Cayo.</b>
<b>Atención de apoderado</b>	Los días martes de 15:15 horas hasta las 16:00. Sala 7
<b>Próximas evaluaciones</b>	Lunes 06 de mayo, lenguaje y comunicación. Lecciones ojo, mamá, mano y lana.
<b>Teléfono susurrador</b>	Traerlo listo el lunes 06 de mayo, para lectura independiente.
<b>INGLÉS</b>	Los alumnos que NO han traído de regreso el libro de inglés deben hacerlo a la brevedad, sino el alumno no podrá trabajar en la clase.
<b>EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD</b>	Estimado Apoderado se solicita ayudar a reforzar al alumno para aprender la canción y practicar amarrarse con el cordón ya sea en el zapato, zapatilla o en su material de trabajo utilizado en clases para la futura evaluación. Se adjunta link de ejemplo para practicar. <a href="https://www.instagram.com/reel/C33nMTPuC17/?igsh=c2p2N3BneDF2NzMz">https://www.instagram.com/reel/C33nMTPuC17/?igsh=c2p2N3BneDF2NzMz</a>

LUNES 29 DE ABRIL		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
LENGUAJE	<b>OA 1:</b> Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes. <b>OA 3:</b> Identificar sonidos que componen las palabras. ( <b>Lección 4 - lana parte 2</b> ) <b>OA 13:</b> Experimentar con la escritura.	Cuaderno de forro rojo y estuche. <b>Estudiar los dictados</b> (manuscrita) y lectura de palabras y frases. <b>Lola, león, línea, mula, miel, lámina, loma, julio, melón.</b> <input type="checkbox"/> El animal en la jaula. <input type="checkbox"/> Un mono lame una jalea. <input type="checkbox"/> ¿muelo el melón en el molino?
CIENCIAS	<b>OA 7:</b> Describir y practicar hábitos de aseo personal para mantener el cuerpo sano y prevenir enfermedades.	Cuaderno de forro verde y estuche completo.
MATEMÁTICA	<b>OA 1 – OA 2 – OA 3 – OA 4:</b> Reforzar objetivos de las lecciones trabajadas en clases.	Cuaderno azul y estuche. Libro y cuaderno de actividades (están en el colegio)
RELIGIÓN	Reconocer que el hombre fue creado por Dios; por eso es llamado su hijo.	Cuaderno de forro blanco y su estuche completo.
ED. FÍSICA	<b>EVALUACIÓN SUMATIVA</b> <b>OA5:</b> Ejecutar movimientos corporales aprendiendo a abrocharse las zapatillas con diferentes ritmos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estuche con todos sus útiles</li> <li>- Cuaderno morado.</li> <li>- Ropa de cambio y toalla.</li> <li>- Cordón de Zapatilla o Zapato.</li> <li>- Zapato de madera o de otro material para enhebrar y abrochar.</li> </ul>



### MARTES 30 DE ABRIL


ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
MATEMÁTICA	<b>OA 1 – OA 2 – OA 3 – OA 4:</b> Reforzar objetivos de las lecciones.	Cuaderno azul y estuche. Libro y cuaderno de actividades trabajados en el colegio.
CIENCIAS NAT.	<b>OA 7:</b> Describir y practicar actividad física como hábitos de vida saludable para mantener el cuerpo sano y prevenir enfermedades.	Cuaderno de forro verde y su estuche completo. <b>MATERIALES:</b> Traer revistas coloridas o diarias con dibujos, para confeccionar un cartel. (trabajo en grupos)
LENGUAJE	<b>OA 1:</b> Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes. <b>OA 3:</b> Identificar sonidos que componen las palabras. (Lección 4 - lana parte 3) <b>OA 13:</b> Experimentar con la escritura.	Cuaderno de forro rojo y estuche. <b>Estudiar los dictados</b> (manuscrita) y lectura de palabras y frases. <b>lima, alelí, ilumina, lija, muela, almeja, loma, melena, lejanía.</b> <input type="checkbox"/> La ola mojó a mi mamá. <input type="checkbox"/> La Luna en una loma lejana. <input type="checkbox"/> Un monje y una monja leen en alemán.
T. MATEMÁTICA	Contar cubos unifix	Estuche con todos sus materiales
RELIGIÓN	Reconocer que el hombre fue creado por Dios; por eso es llamado su hijo.	Cuaderno de forro blanco y su estuche.
T. LENGUAJE	Aprender a escribir las mayúsculas y minúsculas..	Cuaderno caligrafix para ser trabajado en el colegio.

### MIÉRCOLES 1 DE MAYO - FERIADO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
TALLER SEXUALIDAD		
LENGUAJE		
INGLÉS		
CIENCIAS NAT.		
ARTES VISUALES		

### JUEVES 2 DE MAYO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
T. ADORACIÓN	Preparar presentación de los días de la creación.	Actividades en el comedor del colegio.
HISTORIA	<b>OA 1:</b> Identificar la fecha y aplicar lo aprendido en esta lección.	Cuaderno de forro anaranjado y su estuche completo.
ED. FÍSICA	<b>EVALUACIÓN SUMATIVA ALUMNOS PENDIENTES.</b> <b>OA5:</b> Ejecutar movimientos corporales aprendiendo a abrocharse las zapatillas con diferentes ritmos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ropa de cambio y toalla.</li> <li>- Cordones de zapato o zapatilla.</li> <li>- Zapato de madera o de otro material para enhebrar y abrochar.</li> </ul>

		
<b>TECNOLOGÍA</b>	<b>OA 5:</b> Usan software de dibujo en funciones como abrir, cerrar, guardar, arrastrar el mouse y clicar.	Sala de enlaces. Cuaderno de tecnología Estuche con todos sus materiales.
<b>MÚSICA</b>	<b>OA1:</b> Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulso, acentos, patrones y secciones) y representarlo de diferentes formas.	cuaderno celeste, lápiz de colores y pegamento. <b>Nota importante:</b> Su hijo ha recibido una guía de aprendizaje que deberá trabajar en casa. Esta guía tiene como objetivo reforzar los temas vistos en clases, es importante que su hijo dedique tiempo y esfuerzo a trabajar esta guía. También deberá repasar la letra del himno del colegio ya que pronto enviaremos fecha de la evaluación del himno.

<b>VIERNES 3 DE MAYO</b>		
<b>ASIGNATURA</b>	<b>OBJETIVO/ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES Y/O INDICACIONES</b>
<b>MATEMÁTICA</b>	<b>PRUEBA SUMATIVA "Ordenar y comparar números hasta el 10"</b>	Estudiar guías del cuaderno.
<b>HISTORIA</b>	<b>OA 1:</b> Identificar la fecha y aplicar lo aprendido en esta lección.	Cuaderno de forro anaranjado y su estuche completo.
<b>LENGUAJE</b>	<b>OA 1:</b> Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes. <b>OA 3:</b> Identificar sonidos que componen las palabras. (Lección 4 - lana parte 4) <b>OA 13:</b> Experimentar con la escritura.	Cuaderno de forro rojo y estuche. <b>Estudiar los dictados</b> y lectura de palabras y frases. <b>lima, alelí, ilumina, lija, muela, almeja, loma, melena, lejanía.</b> <input type="checkbox"/> La ola mojó a mi mamá. <input type="checkbox"/> La Luna en una loma lejana. <input type="checkbox"/> Un monje y una monja leen en alemán.
<b>ORIENTACIÓN</b>	<b>OA 9:</b> Desarrollar hábitos de estudio, puntualidad y orden; reconociendo que la responsabilidad es fuente de satisfacción y alegría.	Actividades lúdicas en su sala de clases.