

ROTEIRO DE ESTUDOS 05– EDUCAÇÃO INFANTIL - SEMANA: 22/02 A 26/02/2021

**LINKS AULAS
ONLINE:**

Turma da manhã

Segunda-feira: 7h30 - <https://adventistas.zoom.us/j/84603621007?pwd=bVpXMUFHMEZPcXpPRWhQWDFzVUIHQOT09>

Terça-feira: 7h30 - <https://adventistas.zoom.us/j/86906801947?pwd=LzdpMnpydi9wNEg0Y2tJMjVYaDJTdz09>

Quarta-feira: 7h30 - <https://adventistas.zoom.us/j/84871002396?pwd=Z2NGZ09xbTlaUWxOcWY3SkRndmtUQT09>

Quinta-feira: 7h30 - <https://adventistas.zoom.us/j/89423201753?pwd=SmtsaEpETS80ZEVNWDhjdkRrajBJdz09>

Sexta-feira: 7h30 - <https://adventistas.zoom.us/j/84196260034?pwd=M1YxcmVlL0ZnUG5WQ1VPVUd0T1pNUT09>

Turma da tarde

Segunda-feira: 13h10 - <https://adventistas.zoom.us/j/89796700082?pwd=bjB0ZzgzNmJNSC8yTWZPUmlVdmsxdz09>

Terça-feira: 13h10 - <https://adventistas.zoom.us/j/85969883431?pwd=OFIraVV2c0pxN3I2eUZEZVVia0lndz09>

Quarta-feira: 13h10 - <https://adventistas.zoom.us/j/84281373141?pwd=RkZjaFd4ZThNWlBaUHBPbWdpYzFXdz09>

Quinta-feira: 13h10 - <https://adventistas.zoom.us/j/82758946063?pwd=VTF1WDJldVhWcElzQnA3T2NsSThjZz09>

Sexta-feira: 13h10 - <https://adventistas.zoom.us/j/84249021027?pwd=NlVHM2Rsb3ZoSVdRN2k1SnI3QWw4dz09>

“Oração e fé farão
o que nenhum
poder na terra
pode realizar.”

Ellen G. White

18 a 27/02 - Dez dias de oração








SEGUNDA-FEIRA

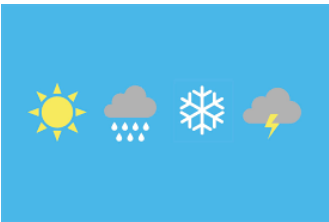
TURMA: PRE I

AULA DO DIA

OBJETO DO CONHECIMENTO



• PROCEDIMENTO / ATIVIDADE

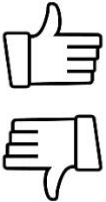

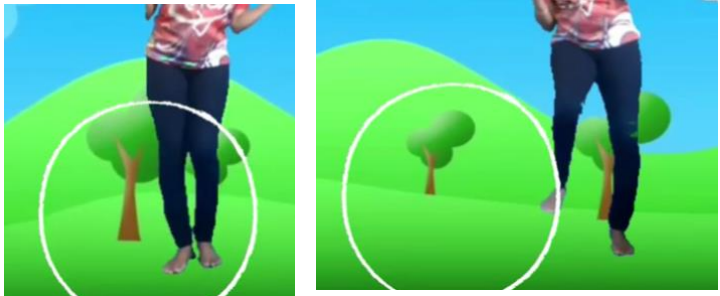
<p>1ª AULA</p> <p>ENSINO RELIGIOSO</p>	<p>Moises no cestinho: cuidado divino</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=oCip27toGiw • Participar da aula online. • Canto e canções. • Leitura complementar: Bíblia para Crianças, páginas: 95 a 100. <p>➔ Fale a seu filho que tudo que Deus sempre cuidará de nós, assim como cuidou de Moisés.</p>
<p>2ª AULA</p> <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Tentativas de leitura Prática de leitura espontânea pelo aluno</p> 	 <ul style="list-style-type: none"> • Aula online. • Leitura de imagem. • Escuta. • Interpretação. <p>➔ Leia com seu filho.</p> <p>➔ Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens.</p> <p>➔ Segue PDF em anexo.</p> <p>https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_74c6b7d0d539413dad41a7338f68abaf.pdf</p>
<p>3ª AULA</p> <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Vocabulário (ampliação): Pessoas da família e do convívio</p> <p>Oralidade</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula online. • Observação. • Articulação de frases e palavras. • Jogos de adivinhas. <p>Para esta aula apresentar uma foto de sua casa impressa e enviar para professora uma imagem digital.</p>
<p>4ª AULA</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Diferentes tipos de residências</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aula online. • Observações. • Análise de dados.   



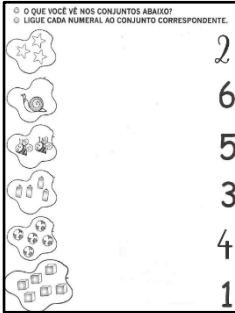
<p>5ª AULA</p> <p>INGLÊS (ESTA AULA OCORRERÁ DE ACORDO COM O HORÁRIO DA ESCOLA LOCAL)</p>	<p>Greetings (cumprimentos) Feelings (sentimentos) Weather (tempo)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Músicas: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Hello! https://youtu.be/tVlcKp3bWH8 ✓ If Your Happy https://youtu.be/l4WNrvVjiTw ✓ How is the Weather? https://youtu.be/rD6FRDd9Hew ✓ After a While, Crocodile https://youtu.be/-EJGW7QVG2s Movimento e mímica: expressões faciais e gestos. Realizar proposta da apostila de Inglês. 	
---	--	--	---



TERÇA-FEIRA

TURMA: PRE I



AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO										
<p>1ª AULA</p> <p>ENSINO RELIGIOSO</p>	<p>Moises no cestinho: cuidado divino</p>	<ul style="list-style-type: none"> Participar da aula online. Canto e canções. Leitura complementar: Bíblia para Crianças, páginas: 95 a 100. <p>➔ Deixar apostila aberta na ficha 13.</p>									
<p>2ª AULA</p> <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Ampliação do vocabulário:</p> <p>Sonoridade e dicção</p> <p>Consciência fonológica: articulação de sons e palavras</p> <p>Encontro consonantal BR</p> 	<table border="1"> <tr><td>BRASIL</td></tr> <tr><td>BRINQUEDO</td></tr> <tr><td>BRÔNQUIO</td></tr> <tr><td>SOMBRA</td></tr> <tr><td>FEBRE</td></tr> <tr><td>OBRIGADO</td></tr> <tr><td>NOVEMBRO</td></tr> <tr><td>OMBRUDO</td></tr> </table>	BRASIL	BRINQUEDO	BRÔNQUIO	SOMBRA	FEBRE	OBRIGADO	NOVEMBRO	OMBRUDO	<ul style="list-style-type: none"> Participação da aula online. Repetição de palavras. <p>➔ Treine com seu filho para que melhore a dicção realizando os movimentos solicitados com a boca.</p> <p>➔ Incentive para que amplie o vocabulário, utilizando novas palavras, com boa articulação e dicção correta.</p> 
BRASIL											
BRINQUEDO											
BRÔNQUIO											
SOMBRA											
FEBRE											
OBRIGADO											
NOVEMBRO											
OMBRUDO											
<p>3ª AULA</p> <p>EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Preferências</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aula online. Tomadas reflexivas. Roda da conversa. <p>Deixe a apostila aberta na ficha 10.</p>									





		
4ª AULA ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	A construção da casa Materiais de construção	<ul style="list-style-type: none"> Assistir a aula online. Observação. Análise de dados. <p>Para esta aula o aluno precisará de uma folha de sulfite tamanho A3.</p> 
5ª AULA CORPO, GESTO E MOVIMENTO (ED. FÍSICA) Aula 1 – videoaula	Coordenação Motora Atenção Força nos membros inferiores	Assistir ao vídeo: Dentro e fora https://www.youtube.com/watch?v=RuQyAwOvd0g <ul style="list-style-type: none"> Posicionar-se dentro de um bambolê no chão ou no desenho de círculo no chão. Como na brincadeira do vivo ou morto, o professor dará o comando de dentro e fora. <p>Seguir o comando do Professor.</p> 
Aula 2 – online (ESTA AULA OCORRERÁ DE ACORDO COM O HORÁRIO DA ESCOLA LOCAL)	Aula Híbrida	<ul style="list-style-type: none"> Aula online. Professor especialista. Assistir a aula pelo aplicativo Zoom, link da professora regente.






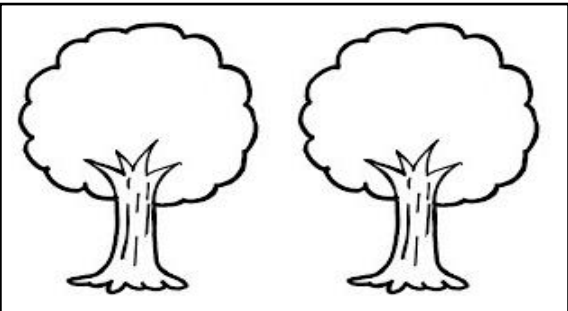
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO
<p>1ª AULA</p> <p>ENSINO RELIGIOSO</p>	<p>Vendido como escravo: Não ter inveja.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula online. • Atividade. • Tomada reflexiva. • Leitura Complementar: Bíblia para Crianças, págs. 62 a 65. <p>➔ Para esta aula, o aluno precisará do livro Aventuras Bíblicas, páginas 10 e 11.</p> 
<p>2ª AULA</p> <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Narrativa – Sequência de ideias - Começo, meio e fim</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula online. • Participar das propostas. • Reconto de história. 
<p>3ª AULA</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Relação numeral quantidade</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula online. • Estudo dirigido. • Observações. • Análise de dados. • Contagem oral. • Registro de atividade. <p>➔ Para esta aula o aluno precisará da cópia ou transcrição do anexo. Seguir as orientações da professora.</p> 

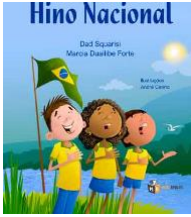
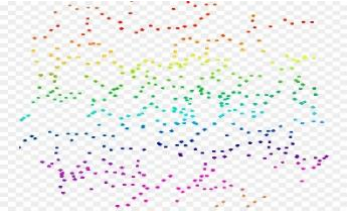
<p>4ª AULA</p> <p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>Movimentos fundamentais: dinâmica global - rolar Reprodução do movimento: livre e sob comando Percepção corporal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula online. • Realizar movimentos de rolar. • Realizar movimentos sob comando da professora. • Percepção do corpo ao rolar sob comandos. 
<p>5ª AULA</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(MUSICALIZAÇÃO) (ESTA AULA OCORRERÁ DE ACORDO COM O HORÁRIO DA ESCOLA LOCAL)</p>	<p>Pulsção Percussão corporal Instrumentação (Gaita)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Música para percussão corporal. • Execução de algumas músicas infantis. • Música – As Partes do Corpo https://www.youtube.com/watch?v=NSkoWouWME • Apresentação do Violão: Vídeo – O Som da Gaita https://www.youtube.com/watch?v=qt194Nv5NoU <p>Desenvolver mais atividades de pulsção com o professor(a).</p>

QUINTA-FEIRA **PRE I**

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO
<p>1ª AULA</p> <p>ENSINO RELIGIOSO</p>	<p>Deus da ordem e da limpeza Oração</p> 	 <ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula online. • Tomadas reflexivas. <p>→ Conte a seu filho histórias sobre o segundo e terceiro dia da criação, ajudando-o a perceber que em tudo que Deus criou, há ordem e perfeição.</p> <p>→ Ajude seu filho a orar, fazendo pequenas preces.</p>

<p>2ª AULA EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Sentimentos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula online. • Tomadas reflexivas. • Conversa. 	
<p>3ª AULA ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Prática de leitura: pelo educador Leitura: ordem sequencial - de cima para baixo e da esquerda para a direita Letramento</p> <p>Trava-língua</p>	<div style="border: 2px solid blue; padding: 10px; text-align: center; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p>“Eu gosto da sombra porque no Brasil não há bronca”.</p>  </div> <ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula online. • Tentativas de leitura. • Observação. • Repetição de trava-língua. 	
<p>4ª AULA ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Investigação científica: Experiência de natureza química – água</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula online. • Estudo dirigido. • Observações. • Análise de dados. • Experimentos. <p>➔ Para esta aula, o aluno precisará de um recipiente com água, para molhar a mão e um copo com água salgada.</p>	
<p>5ª AULA TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>Cores: verde e amarelo Experimentos novas tonalidades</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula online. • Desenho. • Colagem. • Experimentos. • Pintura. <p>➔ O aluno precisará de um pratinho e tinta guache amarela e azul.</p> <p>Folhas de papel Lumi Collor verde e amarela.</p>	

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO	
<p>1ª AULA</p> <p>EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Expressão: Susto e alegria</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Aula online. • Observações. • Atividade prática. • Tomada reflexiva. 
<p>2ª AULA</p> <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Gênero textual: Música Memorização Registro: hipótese de escrita</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir aos vídeos: Desenho infantil - Quem mora na casa torta Quem Mora Na Casa Torta, Sem Janelinha e Sem Porta https://www.youtube.com/watch?v=xEp_PBQbXqE https://www.youtube.com/watch?v=39A5nja81dY • Assistir a aula online. • Repetição da música. • Participação das propostas. 	
<p>3ª AULA</p> <p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>Movimentos fundamentais: Dinâmica global - rolar Reprodução do movimento: livre e sob comando Percepção corporal</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula online. • Realizar movimentos de rolar. • Realizar movimentos sob comando da professora. • Percepção do corpo ao rolar sob comandos.
<p>4ª AULA</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Estruturas lógicas matemáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Medidas – Massa – Noção de: Peso, tamanho e volume ✓ Orientação espacial: Dentro e fora, em cima, embaixo ✓ Noção Temporal: antes, depois ✓ Medidas de Capacidade: muito, pouco 	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula online. • Estudo dirigido. • Observações. • Análise de dados. • Experimentos. • Aula prática. 	

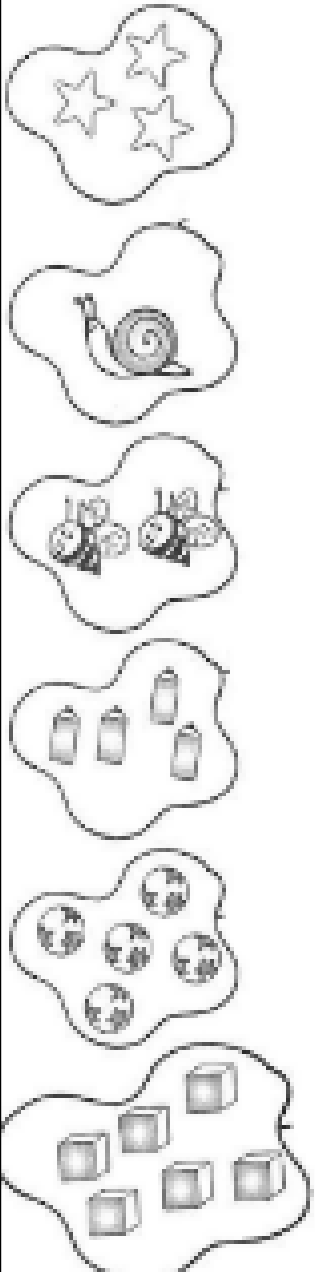
		O aluno precisará de papel crepom verde e a cópia ou transcrição do anexo 2.
5ª AULA TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Hino nacional brasileiro O ponto na arte 	<ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula online. • Escuta e coreografia. • Produção de pontos coloridos. Para esta aula o aluno precisará de uma folha de papel A3 e giz de cera colorido. 

Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail das professoras: rosangela.prieto@ucb.org.br
juliana.mulareks@ucb.org.br

ANEXO

☉ O QUE VOCÊ VÊ NOS CONJUNTOS ABAIXO?
☉ LIGUE CADA NUMERAL AO CONJUNTO CORRESPONDENTE.



2
6
5
3
4
1