

**Sistemática de Atividades Avaliativas – 6º MB**

<b>ARTE</b>				<b>Profª Bianca Maria Branco Dias</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
23/11	TB1 - Trabalho	3	Mosaico.	Instruções da atividade estão na página 116 do livro de arte. Pode olhar referências de mosaicos na internet. Fazer com capricho, utilizando materiais sugeridos no livro. Entregar em sala de aula na data solicitada.
Durante o bimestre	TD1 – Tarefas diárias	7	Simetria e Assimetria, Arte Cristã primitiva, Voz Humana, Texto e Ilustração, Histórias em quadrinhos, Ilustração e música, Arte Bizantina, Mosaico, Teatro de Luz e sombra.	Atividades do livro realizadas durante o bimestre serão conferidas ao longo do bimestre, os pontos serão distribuídos pela quantidade de páginas feitas. Algumas dessas atividades serão solicitadas em folhas/cartazes para exposição.
<b>CIÊNCIAS</b>				<b>Profª Carla Neandra Leal</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
10/11	TB1 – Trabalho: Produto manual reciclável	5	Sensibilidade na Pele	Os alunos serão divididos em grupos e realizarão o protótipo de um produto com materiais recicláveis e escolher um ponto de venda identificado em um mapa (esse mapa será realizado na disciplina de geografia). OBS: em sala de aula a professora vai explicar e mostrar um protótipo. 1ª aula em 28/10 – trazer materiais 2ª aula em 04/11 – trazer materiais Capítulo 10 – Sistema sensorial (parte 1)
24/11	PR1 – Prova bimestral	10	Como enxergamos? Por que algumas pessoas não enxergam bem? Como os espelhos funcionam? Sensibilidade na pele O que é o som? Como ouvimos os sons? Quando a audição não funciona bem Sons que podemos ouvir Olfato	Os conteúdos avaliados serão encontrados na apostila e anotações no caderno durante as aulas. OBS: O conteúdo avaliado na prova é referente ao conteúdo trabalhado em sala de aula. Capítulo 10 – Sistema sensorial (parte 1) Capítulo 11 – Sistema sensorial (parte 2) Capítulo 12 – Sistema sensorial (parte 3)

			Paladar	
Durante o bimestre	AT1 – Atividades da apostila e caderno	5	<p>Como enxergamos?  Por que algumas pessoas não enxergam bem?  Como os espelhos funcionam?  Sensibilidade na pele  O que é o som?  Como ouvimos os sons?  Quando a audição não funciona bem  Sons que podemos ouvir  Olfato  Paladar</p>	<p>Os conteúdos avaliados serão encontrados na apostila e anotações no caderno durante as aulas. As atividades da apostila serão realizadas semanalmente durante as aulas.  OBS: Atividades incompletas e incorretas após correção da professora, não serão validadas. A atividade deverá ser entregue na semana posterior a solicitação.  Capítulo 10 – Sistema sensorial (parte 1)  Capítulo 11 – Sistema sensorial (parte 2)  Capítulo 12 – Sistema sensorial (parte 3)</p>
<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>				<b>Prof. Kleber Francisco Oliveira</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
19/10	AT1 - Nota de Atividade	5	Brincadeiras e Jogos	<p><b>Como será realizado:</b>  <b>Passo 1:</b> O professor apresentar brincadeiras e jogos para incluir pessoas com alguma deficiência.  <b>Passo 2:</b> Após brincarmos o professor irá conduzir um bate-papo sobre a importância dos jogos e brincadeiras na inclusão social.  <b>Passo 3:</b> Critérios que serão avaliados:  - Participação ativa durante a atividade: <b>3,0 pontos</b>;  - Participar do bate-papo e propor intervenções para a inclusão de deficientes físicos: <b>2,0 pontos</b>.</p>
Durante o bimestre	AT1 - Nota de Atividade	5	Esportes de invasão.	<p><b>Como será realizado:</b>  <b>Passo 1:</b> O professor irá promover esportes de invasão durante as aulas práticas na quadra.  <b>Passo 2:</b> os alunos deverão participar das atividades e demonstrar interesse nas atividades.  <b>Critérios avaliativos:</b>  - Participação ativa das atividades práticas.: <b>3,0 pontos</b>;  - Respeito as individualidades e regras dos esportes e as regras sociais combinadas antecipadamente: <b>2,0 pontos</b>.</p>
<b>ENSINO RELIGIOSO</b>				<b>Prof. Matheus Fernandes Leal</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
07/11 – 11/11	AT1 – Passa ou Repassa	5	<p>Unidade 4 do livro didático, capítulos:  13. Ouvido Afinado  14. Inclusão Real  15. Inteligência na Prática  16. Tarefa Cumprida</p>	<p>Capítulos 13, 14, 15 e 16 da unidade 4 do livro didático, caderno e atividades resolvidas.  Os alunos serão divididos pelo professor em 5 grupos 7 pessoas. Em sala de aula, o professor projetará no quadro a pergunta a ser respondida. A partir daí os grupos terão 1 minuto para formular a resposta. Após esse tempo será feito um sorteio para definir qual grupo deverá responder àquela pergunta.  Cada grupo poderá “Passar” a pergunta apenas 2 vezes, e a pergunta será aberta a qualquer grupo que deseje responder. Caso nenhum dos outros grupos queira</p>

				responder à pergunta passada, ela será repassada ao grupo, que deverá tentar respondê-la. Cada resposta correta valerá 0,75 pontos, e cada grupo terá a oportunidade de responder a 5 perguntas.
Durante o bimestre	TD1 – Tarefas	5	Atividades do livro didático, tarefas de casa, participação e outras atividades em sala relacionadas ao conteúdo da unidade 3 do livro didático.	As atividades do livro didático se encontram no final de cada capítulo. As tarefas de casa devem ser anotadas, respondidas, e adicionalmente, postadas no E-CLASS pelo Aluno. As atividades serão disponibilizadas de também no portal <a href="http://www.sorocaba.educacaoadventista.org.br">www.sorocaba.educacaoadventista.org.br</a>
<b>ESPANHOL</b>				<b>Profª Elaine Santana</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
Durante o bimestre	AV1 – Listas CPB	10	Comprensión del texto/Colores/Prendas de vestir/Género textual: Texto publicitario/Verbo gustar y los pronombres/Pronombres interrogativos/Género textual: Titular/Partes del cuerpo humano/Órganos de los sentidos/Estructuras comparativas	Livro Língua Espanhola 6 – Capítulos 7 e 8. O aluno deverá entrar no portal CPB e realizar os exercícios referentes aos conteúdos passados.
<b>GEOGRAFIA</b>				<b>Profª Carla Neandra Leal</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
11/11	TB1 – Trabalho: Produto manual reciclável	5	A cartografia e o espaço geográfico Elementos e convenções da cartografia	Os alunos serão divididos em grupos e realizarão um mapa em sala de aula de um ponto escolhido para a venda de um produto (o protótipo do produto escolhido vai ser realizado na disciplina de ciências). OBS: em sala de aula a professora vai explicar e mostrar um protótipo. 1ª aula em 27/10 – trazer materiais 2ª aula em 03/11 – trazer materiais Capítulo 10 - Cartografia
23/11	PR1 – Prova bimestral	10	A cartografia e o espaço geográfico Elementos e convenções da cartografia	Os conteúdos avaliados serão encontrados na apostila e anotações no caderno durante as aulas. OBS: O conteúdo avaliado na prova é referente ao conteúdo trabalhado em sala de aula. Capítulo 10 - Cartografia Capítulo 11 – Projeções cartográficas e fusos horários
Durante o bimestre	AT1 – Atividade avaliativa	5	A cartografia e o espaço geográfico Elementos e convenções da cartografia	Os conteúdos avaliados serão encontrados na apostila e anotações no caderno durante as aulas. As atividades da apostila serão realizadas semanalmente durante as aulas. OBS: Atividades incompletas e incorretas após correção da professora, não serão validadas. A atividade deverá ser entregue na semana posterior a solicitação. Capítulo 10 - Cartografia Capítulo 11 – Projeções cartográficas e fusos horários
<b>GRAMÁTICA</b>				<b>Profª Lucélia Camargo Sare</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
				Apostila, pág. 10 e 11; 20 e 21.

1ª - 13 e 17/10	MA- Metodologia Ativa	5	Tema 1: Artigos na Narrativa	Durante as aulas os alunos estudarão sobre as classes de palavras: artigos, verbos e números e, após as explicações, irão se dividir em duplas (organizadas pela professora), estudar, se organizar, realizar as atividades das páginas solicitadas, tirar dúvidas com a professora e apresentar para a turma o que entenderam e aprenderam sobre o conteúdo estudado, como se fossem dar uma aula sobre esse assunto.
2º - 20 e 24/10			Tema 2: Verbos e Números em textos informativos	OBSERVAÇÕES: As apresentações serão sobre temas diferentes e, como serão várias duplas, cada tema terá dois dias para as apresentações e a professora irá organizando a turma para cada um dos dias; tudo será feito em sala de aula. As duplas deverão aproveitar os momentos disponibilizados pela professora para se organizar, pesquisar, dividir as tarefas, o que cada um irá fazer ou falar etc. As duplas serão diferentes para cada tema.  CRITÉRIOS AVALIATIVOS: A nota será individual observando o <u>comportamento</u> e <u>colaboração</u> de cada aluno durante os momentos em duplas; o <u>compromisso</u> de cumprir a parte designada a ele no trabalho; <u>colaboração</u> e <u>seriedade</u> na apresentação da aula (exposição do trabalho); <u>gestão do tempo</u> , <u>organização</u> .
31/10 a 04/11	AT1- Atividade	3	Livro Paradidático: Histórias divertidas	Lista dos pais. O aluno deverá ler o livro, escolher a crônica que mais gostou e apresentar um resumo dela em forma de vídeo ou podcast que deverá ser postado na plataforma Padlet. Em sala de aula a professora irá ensiná-los como acessar o Padlet e, na semana da postagem da atividade, o link será disponibilizado no E-class.
17/11	PR1 -Prova	10	Interpretação de texto; Determinantes nominais; Termos relacionais – preposição e conjunção; meio e meia; abreviação, abreviatura e sigla.	Apostila páginas: 35 e 36; pág.47 a 54; 56 e 57. Atividades do caderno.
Durante o bimestre	TA – Tarefas de sala e de casa.	2	Exercícios da apostila ou caderno que serão solicitados como tarefa de sala e de casa.	Apostila ou caderno
<b>HISTÓRIA</b>				<b>Profª Ana Lúcia Brasil</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
25/10	TB1-Trabalho	5	A cultura romana e as origens do cristianismo	Em grupos previamente organizados pela professora, os alunos receberão em sala de aula, pequenos relatos de textos com base no conteúdo estudado na apostila didática capítulo 10. Cada grupo fará a elaboração de perguntas

				para que outro grupo responda. As perguntas e respostas serão baseadas nos textos recebidos. Atividade em sala de aula.
17/11	TB2-Trabalho	10	O regime senhorial na Europa	O aluno empregará os conceitos do conteúdo estudado e fará uma conclusão em relação aos casos apresentados no capítulo 12 da apostila didática das páginas 37,38,43,44,45,46 e 47. O trabalho deverá ser apresentado em forma de mapa conceitual. Siga as orientações: *Destaque a principal conclusão do seu estudo; *Use ícones (símbolos) para resumir as informações; *Apresente dados históricos do capítulo; *Utilize cores vibrantes e atenção na ortografia; *Adicione seu ponto de vista.
Durante o bimestre	AV1 – Listas de exercícios	5	Reinos bárbaros e Império Bizantino Capítulo 11 da apostila didática	Portal CPB
<b>INGLÊS</b>				<b>Prof. Rodinei Junior Vieira</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
07/11	AT1 – Prova de verbos	5	Lista de verbos regulares e irregulares.	Lista disponível na Plataforma E-class de 10/10/22. Obs.: É a mesma lista enviada anteriormente.
21/11	PR1 – Prova Bimestral	10	Comprehension; Simple Present (Affirmative, Negative and Interrogative); There to be; Prepositions of place.	Livro Didático – capítulos 7 e 8, caderno. Conteúdo também presente no trabalho realizado ao longo do bimestre.
Durante o Bimestre	AT2 – Trabalho de Interpretação e questões gramaticais	5	Realização do Trabalho de Inglês abordando os assuntos do bimestre como apoio ao livro didático.	Imprimir o trabalho disponível para download no E-class do dia 10/10/22. Obs.: Não é necessário imprimir colorido. A atividade será realizada em sala de aula com acompanhamento do professor.
<b>MATEMÁTICA</b>				<b>Prof. Rodnei Leite de Barros</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
26/10	PR1 – Prova 01	10	Capítulo 7 – Álgebra 1) Expressões numéricas; 2) Propriedades da igualdade; 3) Partições; Capítulo 8 – Perímetro, área e volume. 1) Perímetro e área; 2) Unidades de medida de área; 3) Retângulos e quadrados;	Prova dissertativa.
Até 11/11	TB1 – Trabalho	3	Trabalho sobre frações e algumas “aplicações”.	Este trabalho tem como objetivo retomar e aprofundar as habilidades: <ul style="list-style-type: none"> <li>(EF06MA07) Compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros e</li> </ul>

				<p>resultado de divisão, identificando frações equivalentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (EF06MA08) Reconhecer que os números racionais positivos podem ser expressos nas formas fracionária e decimal, estabelecer relações entre essas representações, passando de uma representação para outra, e relacioná-los a pontos na reta numérica.</li> <li>• (EF06MA09) Resolver e elaborar problemas que envolvam o cálculo da fração de uma quantidade e cujo resultado seja um número natural, com e sem uso de calculadora.</li> <li>• (EF06MA10) Resolver e elaborar problemas que envolvam adição ou subtração com números racionais positivos na representação fracionária.</li> </ul> <p>O professor passará o trabalho impresso e explicará o que deve ser feito. O aluno deverá seguir as instruções contidas no trabalho.</p> <p>O trabalho será entregue aos alunos até 21/10/2022 e o aluno terá até 11/11/2022 para fazer o trabalho e devolver ao professor.</p>
Até 18/11	PA1 - Participação	0,5	Caderno de Exercícios – Tutoriar.	<p>Caderno de Exercícios Tutoriar – Resolver, corrigir no <a href="http://www.tutoriar.com">www.tutoriar.com</a> e enviar via E-CLASS os exercícios das páginas: 30, 31, 32, 33, 34 e 35.</p> <p><b>Observação:</b> O Aluno deverá resolver e corrigir no <a href="http://www.tutoriar.com">www.tutoriar.com</a> TODOS os exercícios durante o bimestre, porém deverá enviar apenas as páginas 30, 31, 32, 33, 34 e 35, via E-CLASS.</p> <p>O professor poderá pedir para ver o caderno Tutoriar após o dia 18/11/2022 e este deverá estar resolvido de acordo orientações acima.</p>
22/11	PR2 – Prova 02	10	<p>Capítulo 8 – Perímetro, área e volume.</p> <p>4) Volume e unidades de medida;</p> <p>5) Blocos retangulares e cubos;</p> <p>Capítulo 9 – Probabilidade e estatística</p> <p>1) Porcentagem;</p> <p>2) Probabilidade;</p> <p>3) Dados, tabelas e gráficos;</p> <p>4) Coleta, organização e registro de dados;</p> <p>5) Gráficos e fluxogramas;</p>	Prova dissertativa.
Durante o bimestre	AV1 – Listas CPB prova	2,5	<p>Capítulo 7 – Álgebra</p> <p>Capítulo 8 – Perímetro, área e volume.</p> <p>Capítulo 9 – Probabilidade e estatística</p>	<p>Listas Objetivas disponibilizadas semanalmente no CPB-Prova de acordo com os roteiros no E-CLASS.</p> <p>As listas possuirão sempre 5 questões cada uma com 4 alternativas, sendo apenas 1 a correta e você terá 1 semana para efetuá-la. Darei um total de 5 listas nesse 4º bimestre</p>

				onde cada lista terá um valor de 0,50 ponto logo as 5 listas totalizarão 2,5 pontos no máximo.
Durante o bimestre	AT1 – Verificação de Aprendizagem	4	<p>Capítulo 7 – Álgebra</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Expressões numéricas;</li> <li>2) Propriedades da igualdade;</li> <li>3) Partições;</li> </ol> <p>Capítulo 8 – Perímetro, área e volume.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Perímetro e área;</li> <li>2) Unidades de medida de área;</li> <li>3) Retângulos e quadrados;</li> <li>4) Volume e unidades de medida;</li> <li>5) Blocos retangulares e cubos;</li> </ol> <p>Capítulo 9 – Probabilidade e estatística</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Porcentagem;</li> <li>2) Probabilidade;</li> <li>3) Dados, tabelas e gráficos;</li> <li>4) Coleta, organização e registro de dados;</li> <li>5) Gráficos e fluxogramas;</li> </ol>	<p>As verificações contemplarão tarefas e atividade de sala.</p> <p><b>TAREFAS</b> O professor passará olhando as tarefas. Geralmente as tarefas serão do livro didático ou de listas extras de exercícios desenvolvidas em sala ou “para casa”.</p> <p><b>ATIVIDADE DE SALA</b> O professor passará “olhando” se o aluno está desenvolvendo as atividades em sala. Geralmente as atividades serão do livro didático ou de listas extras de exercícios.</p> <p><b>Divisão dos 4,0 pontos:</b> Tarefas: valerá até 1,5 pontos Atividades de sala: valerá até 2,5 pontos.</p>
<b>REDAÇÃO</b>				<b>Profª Hariane Gabrielli Momberg Plens</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
25/10	AT1 - Atividade	5	Crônicas – livro paradidático	Os alunos deverão ler a crônica sorteada do livro Crônicas I, coleção para gostar de ler – Carlos Drummond de Andrade, Paulo Mendes Campo e Fernando Sabino. O livro será dividido e os alunos deverão apresentar, de uma forma criativa, a crônica sorteada. A atividade será realizada no deck, durante um período de comemoração à semana da leitura. Neste dia, faremos, também, um piquenique.
18/11	RD1 – Redação	3	Anúncio de campanha	O aluno desenvolverá um texto proposto pela professora, aplicando as características do gênero cobrado e trabalhado em sala de aula. A produção deve seguir a proposta e ser legível, caso contrário não será corrigida. A atividade será realizada em sala e o prazo final de entrega será o dia 18/11.
Durante o bimestre	TD1 – Tarefas diárias	2	Numeral, anúncio de campanha, reportagem	Textos e atividades de interpretação realizados em sala durante o bimestre.