

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES - 3º BIMESTRE 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL II

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class

julho						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

agosto						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

setembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou Feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)
	Simulado PLURAAL – entre 24 de agosto e 01 de setembro

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

Calendário Organizacional – Av1

As Avaliações AV1 ocorrerão na semana de 24 a 28 de agosto. Verifiquem a data específica no campo de cada uma das disciplinas.

Calendário Organizacional – Av2

15/09	16/09	17/09	18/09	21/09
Ciências	Matemática	História Geografia	Inglês	L. Portuguesa

**Calendário Organizacional
Recuperação**

Inglês	Geografia	História	Ciências	L. Portuguesa	Matemática
28/09	25/09	24/09	25/09	30/09	28/09

		HISTÓRIA		
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24/08	10	Cap. 7 – Persas. Fenícios e Cretenses	Avaliação Cumulativa Prática A Avaliação Prática ocorre e só poderá ser realizada em SALA DE AULA. Jogo de Tabuleiro “Viagem pelo Mediterrâneo Antigo”. Elaborar um jogo de tabuleiro com a temática dos povos estudados no Cap. 7: Persas, Fenícios ou Cretenses. O jogo pode ser no formato da escolha do aluno, como: trilha, carta, perguntas e repostas, e qualquer outro que seja aplicável ao contexto. Presença dos conteúdos históricos e uso correto do conteúdo estudado. (5,0); Criatividade e funcionamento do jogo (2,0); Organização e disposição dos elementos usados (1,5); Jogabilidade e clareza (1,5). Possíveis Materiais necessários: Cartolina, papel cartão ou papelão Régua Lápis Borracha Canetas hidrográficas Lápis de cor Giz de cera Tinta guache (opcional) Materiais podem variar de acordo com a escolha do aluno.
AV.2	17/09	10	Cap. 8 – Os Gregos Antigos	Avaliação Cumulativa Teórica Responder, de maneira correta, a uma avaliação escrita, presencial e individual, contendo 10 (dez) questões, mescladas entre discursivas e de múltipla escolha. Cada questão vale 1.0.
PRODUTIVIDADE	22/09	10	Cap. 9 – Os Romanos Antigos	Avaliação Contínua Jornal Romano “Notícias do Império” Criar um jornal fictício que se passa no contexto da Roma Antiga. O Jornal deve conter: Nome próprio, manchetes, notícias variadas, anúncios, entrevistas fictícias, imagens ou desenhos. Uso correto do contexto históricos e acontecimentos usados nas notícias (4,0); Criatividade na produção do jornal (1,5);

			Organização visual, clareza e disposição dos elementos (1,5).
			Tarefas diárias - Em sala de aula e para casa (3,0).
RECUPERAÇÃO ÚNICA	24/09	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL	

		MATEMÁTICA	
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24 a 28/08	10	Capítulo 5 - Frações e decimais
			A Avaliação Prática ocorre e só poderá ser realizada em SALA DE AULA. Etapa 1. Atividade em Grupo: Jogo das Frações (4,0 pontos) Os alunos, organizados em grupos de até 5 integrantes, deverão criar um jogo sobre frações (exemplo: dominó, jogo da memória, trilha, entre outros). ✓ 1. Adequação ao conteúdo (2,0 pontos) - O jogo contempla corretamente os conceitos de frações; - Apresenta relação com os conteúdos estudados. ✓ 2. Elaboração (1,0 ponto) - O jogo está bem desenvolvido e organizado; - Demonstra criatividade na construção e escolha dos materiais. ✓ 3. Apresentação (1,0 ponto) - O jogo possui regras claras e compreensíveis; - Está bem apresentado, com capricho e cuidado.

				Os materiais necessários para a atividade deverão ser trazidos pelos alunos. Caso não trouxer, não fará a AV1, indo automaticamente para a recuperação. Etapa 2. Lista de Exercícios (6,0 pontos) Responder a uma lista de exercícios com questões de múltipla escolha.
AV.2	16/09	10	Capítulo 6 – Medidas e Funções	Prova escrita: Responder, de maneira correta, a uma avaliação escrita, presencial e individual, contendo 10 (dez) questões, mescladas entre discursivas e de múltipla escolha. Cada questão vale 1.0.
PRODUTIVIDADE	Atividades desenvolvidas durante o bimestre Livro e caderno: até 18/09;		Conteúdo bimestral	• Mapa mental: Elaboração de mapa mental sobre operações com frações (adição, subtração, multiplicação e divisão) – 3,0 pontos. • Medidas e funções: Construção e organização de tabelas de conversão – 2,0 pontos. • Atividade prática: Obtenção das medidas de um apartamento a partir da análise de um folder contendo a sua planta – 2,0 pontos. • Livro e caderno: Atividades realizadas corretamente no caderno e no livro didático – 3,0 pontos.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		28/09	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL	

LÍNGUA PORTUGUESA – Professora Ângela			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1			A Avaliação Prática ocorre e só poderá ser realizada em SALA DE AULA. 1. Linha do Tempo dos Acontecimentos - Elaborar uma linha do tempo seguindo a ordem cronológica dos fatos; - Incluir no mínimo 10 acontecimentos relevantes da história; - Utilizar frases curtas e explicativas para cada evento; - O trabalho pode ser feito em: - cartolina, - ou formato digital. 2. Ficha de Leitura Completar a ficha com as informações principais da obra: - Nome do livro - Autor - Editores - Personagens principais - Espaço (local da narrativa) - Tempo (período em que a história acontece) - Resumo da obra (mínimo de 8 linhas) - Tema central - Opinião pessoal (com justificativa) 3. Apresentação - Apresentar a linha do tempo para a turma; - Explicar os principais acontecimentos do livro; - Demonstrar compreensão da história; Organização - O trabalho poderá ser feito individualmente ou em duplas.
Ficha de Leitura: 17/08;			
Linha do Tempo: 21/08	10	AV1 – Trabalho – Livro Paradidático: “O Detetive Zack e o mistério do chapéu vermelho” / Jerry D. Thomas – CPB: Linha do Tempo + Ficha de Leitura + Apresentação.	
Apresentação: 24 a28/08			

				Critério Linha do Tempo 3,0 Ficha de Leitura 3,0 Compreensão da Obra 2,0 Apresentação Oral 2,0 Total 10,0 Observações: - Trabalhos incompletos terão desconto proporcional aos itens não apresentados. - A ausência no dia da apresentação implicará perda da pontuação referente à apresentação oral, salvo justificativa aceita pela escola. - Em trabalhos realizados em dupla, ambos os estudantes deverão participar da apresentação para receber a pontuação integral.
AV.2	21/09	10	AV2 – Avaliação Escrita e Individual - Conteúdos: Verbos – Tempos do Modo Indicativo / Advérbios / Variedade Linguística / Pontuação / Usos e diferenças de <i>onde</i> e <i>aonde</i>. Livro didático: cap. 1 e 2.	Responder, de maneira correta, a uma avaliação escrita, presencial e individual, contendo 10 (dez) questões, mescladas entre discursivas e de múltipla escolha. Cada questão vale 1.0.
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre Caderno e Livro; Semanalmente Produção de Texto; Durante o Bimestre Simulado PLURAAL 01 a 04/09	10	Conteúdo bimestral	Atividades realizadas(e-class) corretamente no caderno, livro didático e no material “Escreva Corretamente” (2,0); Realizar 2 (duas) Atividades de Produção de Texto: Produção Top 1 e 2 – Conto e Causo (1,5) + Carta Argumentativa PLURAAL (1,5); Simulado PLURAAL - Atividade realizada em sala de aula. (5,0).

REDAÇÃO	31/08	10	Concurso de Redação PLURAAL / 2026	Concurso de Redação, com a escrita de uma Carta Argumentativa. Os critérios para correção serão: escrita de acordo com a norma formal da Língua Portuguesa (2,0); abordagem completa ao gênero textual solicitado (2,0); aplicação e desenvolvimento completo do tema proposto (2,0); recursos linguísticos e de estrutura: projeto de texto e coesão (2,0); em todo o texto: originalidade, criatividade e informatividade (2,0).
RECUPERAÇÃO ÚNICA	30/09	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL		

LÍNGUA PORTUGUESA – Professor Severiano José				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Ficha de Leitura: 12/08; Linha do Tempo: 19/08; Apresentação: 26/08.	10	AV1 – Trabalho – Livro Paradidático: “O Detetive Zack e o mistério do chapéu vermelho” / Jerry D. Thomas – CPB: Linha do Tempo + Ficha de Leitura + Apresentação.	→TRABALHO BIMESTRAL (AV1) – Livro Paradidático: FICHA DE LEITURA + LINHA DO TEMPO DOS ACONTECIMENTOS + APRESENTAÇÃO. Criar uma linha do tempo dos acontecimentos, em ordem cronológica, com pelos menos 10 eventos importantes do livro, utilizando pequenas frases explicativas. Ainda, preencher uma Ficha de Leitura do livro, a partir dos principais aspectos dele. Apresentar a Linha do Tempo. Individual ou em duplas. -Critérios: • Linha do Tempo (5,0); • Ficha de Leitura (3,0); • Apresentação (2,0).
AV.2	21/09	10	AV2 – Avaliação Escrita e Individual - Conteúdos: Verbos – Tempos do Modo Indicativo / Advérbios / Variedade Linguística / Pontuação / Usos e diferenças de <i>onde</i> e <i>aonde</i> . Livro didático: cap. 1 e 2.	Responder, de maneira correta, a uma avaliação escrita, presencial e individual, contendo 10 (dez) questões, mescladas entre discursivas e de múltipla escolha, variando entre 0,5 (meio) e 2 (dois) pontos cada uma.

PRODUTIVIDADE	Caderno e Livro: até 18/09; Produção de Texto: ao longo do bimestre; Simulado PLURAAL: 01 a 04/09.	10	Caderno + Livro (didático e “Escreva Corretamente”) + Produção de Texto (Produção Top 1 e 2 e Carta Argumentativa PLURAAL) + Simulado PLURAAL.	Atividades realizadas corretamente no caderno, livro didático e no material “Escreva Corretamente” (2,0); Realizar 2 (duas) Atividades de Produção de Texto: Produção Top 1 e 2 – Conto e Causo (1,5) + Carta Argumentativa PLURAAL (1,5); Simulado PLURAAL - Atividade realizada em sala de aula. (5,0).
REDAÇÃO	02/09.	10	Concurso de Redação PLURAAL / 2026.	Concurso de Redação, com a escrita de uma Carta Argumentativa. Os critérios para correção serão: escrita de acordo com a norma formal da Língua Portuguesa (2,0); abordagem completa ao gênero textual solicitado (2,0); aplicação e desenvolvimento completo do tema proposto (2,0); recursos linguísticos e de estrutura: projeto de texto e coesão (2,0); em todo o texto: originalidade, criatividade e informatividade (2,0).
RECUPERAÇÃO ÚNICA 30/09		10	Conteúdos: AV1 e AV2. Responder, de maneira correta, a uma avaliação escrita, presencial e individual, contendo 10 (dez) questões, sendo 5 (cinco) de múltipla escolha e 5 (cinco) discursivas, valendo entre 0,5 (meio) e 1 (um) ponto cada uma.	

LÍNGUA INGLESA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV.1	6º MA 6º TA 24 ou 28/08	10	Chapters 5 Sports; Sports equipment; Adjectives to describe people; Possessive case.	• WHO IS THE ATHLETE? Nesta atividade que será realizada em duplas, os alunos escolhem um atleta misterioso, desenharam, criam pistas, usam o vocabulário para descrevê-lo, sem revelar seu nome e depois circulam pela sala tentando adivinhar os atletas das outras duplas. A atividade será guiada seguindo os critérios abaixo: - Desenho – 2,0 - Vocabulário – 2,0 - Adjetivos – 2,0 - Caso possessivo – 2,0 - Participação no jogo (resolução do desafio) – 2,0
AV.2	18/09	10	Chapters 6 Simple Present – affirmative, negative and interrogative form; Numbers 1 – 200; Time; A, Some and Any.	Responder, de maneira correta, a uma avaliação escrita, presencial e individual, contendo 10 (dez) questões, mescladas entre discursivas e de múltipla escolha. Cada questão vale 1.0.

PRODUTIVIDADE	6º MA	6	Chapters 5 and 6	- SEASONS AND MONTHS POSTER Escolher uma estação do ano, fazer uma imagem representando esta estação, escrever os nomes dos três meses desta estação no hemisfério norte, pintar, decorar e apresentar o poster para a sala com uma frase. 6 pontos - Critérios: - Desenho representando a estação -1 - Título - 1 - Nome da estação e meses corretos – 2 - Apresentação oral - 2
	6º TA Durante o bimestre		Seasons and months of the year	
		4	- Trabalho - Exercícios no livro didático	EXERCÍCIOS NO LIVRO Realizar exercícios no livro didático ao longo do bimestre, páginas 86, 98, 102 e 103. 4 pontos
RECUPERAÇÃO ÚNICA		28/09	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL	

CIÊNCIAS			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	6ºMA-24/08 6ºTA-28/08	10	Células A Avaliação Prática ocorre e só poderá ser realizada em SALA DE AULA. Os alunos deverão trazer o material para a confecção do trabalho. Caso não traga, não fará a AV1, indo automaticamente para a recuperação. Célula na Caixa Descrição: Os alunos devem montar um cenário 3D na caixa de sapato diferenciando a célula animal do vegetal com modelos criativos e organizados de suas estruturas. Todas as partes e organelas do cenário devem estar fixas no lugar correto e identificadas com plaquinhas ou etiquetas com seus nomes. Critérios de Avaliação: Precisão Científica: O grupo conseguiu mostrar claramente a diferença entre os dois lados da caixa? A célula vegetal apresenta os contornos mais rígidos e as estruturas exclusivas (como os cloroplastos e a parede celular)? As organelas obrigatórias de cada célula estão presentes no diorama nas posições corretas? – (4 pontos) Legenda e Identificação das Estruturas: Todas as organelas e partes principais das células (núcleo, citoplasma e membrana) foram

				identificadas com plaquinhas, etiquetas ou setas? – (3 pontos) • Divisão de Tarefas e Uso Criativo de Materiais: Houve capricho na colagem, modelagem e fixação das estruturas (evitando peças soltas ou caindo)? Usaram a criatividade nos materiais manuais (massinha, barbante, palitos) para dar profundidade ao cenário? – (3 pontos)
AV.2	15/09	10	1. Vida: Um quebra-cabeça com muitas peças. – Capítulo 7 2. Organização dos seres vivos Capítulo 8	Prova Objetiva e Dissertativa Responder, de maneira correta, a uma avaliação escrita, presencial e individual, contendo 10 (dez) questões, mescladas entre discursivas e de múltipla escolha. Cada questão vale 1.0.
PRODUTIVIDADE	Atividades realizada durante o bimestre	10	1. Exercícios dos capítulos do livro (7,0) 2. Ficha de Atividade Ilustrada (3,0)	1. Tarefas diárias (7,0) Completar as atividades do livro, os quais serão requisitados em sala de aula ou enviados para realizar em casa. 1. Vida: Um quebra-cabeça com muitas peças. – Capítulo 7 2. Organização dos seres vivos Capítulo 8 3. Substâncias nocivas á vida – Capítulo 9 2. Ficha de Atividade ilustrada (3,0) • Cada aluno deverá responder e entregar ao professor duas atividades extras. • As fichas serão disponibilizadas pelo professor.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		25/09	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL	

		GEOGRAFIA	
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 25/08 (6ºA) 26/08 (6º F)	10	Trabalho Bimestral Histórias em Quadrinhos – HQs.	A Avaliação Prática ocorre e só poderá ser realizada em SALA DE AULA. Os alunos deverão produzir histórias em quadrinhos (HQ's) que envolvam determinados conteúdos indicados pelo professor. Serão observados os seguintes critérios avaliativos: aplicação do conteúdo sugerido (4,0); adequação do conteúdo à história (3,0); uso correto de conceitos geográficos (3,0). O trabalho poderá ser feito individualmente ou em duplas, em sala de aula e na data estipulada pelo professor.
AV.2 17/09	10	Capítulo 7 - Mudanças nas Superfícies da Terra. Capítulo 8 - Relevo e Solos Capítulo 9 - Hidrografia: As Águas da Terra.	Avaliação Cumulativa Teórica (Prova): Responder, de maneira correta, a uma avaliação escrita, presencial e individual, contendo 10 (dez) questões, entre objetivas e discursivas.
PRODUTIVIDADE Ao longo do bimestre.	10	Livro do aluno com capítulos relacionados, estudados no bimestre.	Resolução de exercícios do livro didático, dos capítulos relacionados, ao longo do bimestre, sugeridos pelo professor (6.0) Pesquisas e resumos no caderno ao longo do bimestre solicitado pelo professor preferencialmente em sala de aula (4.0)
RECUPERAÇÃO ÚNICA	25/09	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL	

EDUCAÇÃO FÍSICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	27/08	10,0	Esportes (vôlei)	Fundamentos Básicos do Voleibol 1. Manchete (2,5 pontos) - Realizar 10 passes de manchete para um colega. - Demonstrar postura correta e controle da bola. 2. Toque (2,5 pontos) - Executar 10 toques consecutivos para cima ou com um colega. - Utilizar corretamente a posição das mãos. 3. Saque por baixo (2,5 pontos) - Realizar 5 tentativas de saque. - Direcionar a bola para a quadra adversária. 4. minijogo (2,5 pontos) - Respeitar regras básicas. - Cooperar com a equipe. - Demonstrar espírito esportivo.
AV.2	17/09	10,0	Handebol	Fundamentos Básicos do Handebol Os alunos participarão de atividades práticas envolvendo os fundamentos básicos do handebol. 1. Passe e Recepção (2,5 pontos) - Realizar passes com um colega durante o deslocamento. - Demonstrar controle da bola e precisão nos passes. 2. Condução da Bola (2,5 pontos) - Deslocar-se pela quadra quicando a bola (drible). - Manter o controle da bola durante o percurso. 3. Arremesso ao Gol (2,5 pontos) - Realizar arremessos em direção ao gol. - Demonstrar coordenação e direcionamento da bola. 4. Minijogo (2,5 pontos) - Aplicar os fundamentos aprendidos. - Respeitar as regras e colaborar com a equipe.

**RECUPERAÇÃO
BIMESTRAL**

A RECUPERAÇÃO SERÁ CONTÍNUA, DURANTE AS AULAS.

ARTE				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Apresentação em grupo na data marcada pela professora.	10	Instrumento: TB1 Conteúdo: Pantomima Livro: 3º Bimestre Página(s): 69 a 71	Desenvolvimento: Discussão sobre a pantomima e suas características. Observação de imagens e referências da arte grega, identificando: - Expressões corporais; - Representação de personagens; - Gestos e emoções presentes nas obras. Formação de grupos. Cada grupo deverá criar uma pequena história inspirada na cultura grega ou em situações do cotidiano. Preparação da caracterização dos personagens (figurinos simples, adereços e maquiagem, se desejarem). Apresentação da pantomima para a turma, sem utilização de falas. https://youtu.be/OtIVlp7JI9o?si=G1ZdD15EzIVmaGZc  Será Avaliado: Compreensão do conceito de pantomima 2.0 Uso de expressões faciais e gestos para comunicar a história 2.0 Criatividade na elaboração da apresentação 2.0 Participação e colaboração no trabalho em grupo 2.0 Organização e caracterização dos personagens 2.0
AV.2	A maquete deverá ser entregue na data estabelecida pela professora e apresentada para a turma, explicando o local escolhido e os elementos arquitetônicos representados.	10	Instrumento: TB2 Conteúdo: Planta Baixa e Maquete nos Projetos Arquitetônicos Livro: 3º Bimestre Página(s): 92 a 94	Desenvolvimento: Após o estudo do conteúdo das páginas 92 a 94 do livro de Arte e das orientações realizadas em sala pela professora, os alunos deverão: - Escolher um local de sua preferência (casa, quarto, escola, praça, parque, comércio, entre outros). - Observar os espaços e identificar seus principais elementos arquitetônicos. - Elaborar uma maquete representando esse local.

				4. Utilizar materiais recicláveis, como papelão, caixas, tampinhas, palitos, embalagens e outros materiais disponíveis. 5. A maquete deverá ter como base a medida aproximada de 30 cm x 30 cm. 6. Seguir as orientações fornecidas pela professora durante as aulas. Será Avaliado: Identificação dos elementos da planta baixa e da arquitetura 2.0 Representação adequada do espaço escolhido na maquete 2.0 Criatividade na utilização dos materiais recicláveis 2.0 Organização, acabamento e cuidado na construção da maquete 2.0 Participação, comprometimento e cumprimento das orientações 2.0 
PRODUTIVIDADE	Ao longo do bimestre	10	A produtividade do aluno será avaliada de forma contínua, considerando o envolvimento e a responsabilidade ao longo das aulas.	Livro didático: atividades realizadas e uso adequado em aula. Caderno: organização, registros completos e capricho. Atividades de sala: participação e realização das propostas. Atividades de casa: entrega no prazo e conforme orientações.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL Desenvolvimento: Realizar as Atividades e os Trabalhos, propostos ao longo do bimestre na data marcada em sala de aula, proposta pela professora para entrega. Será Avaliado: Trabalhos e atividades do livro e caderno passados ao longo do bimestre. Instrumento: Atividades e trabalhos / Conteúdo: Arte para mundo / Livro: 3º Bimestre, p. 62 – 93.	

ENSINO RELIGIOSO				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	1ª fase 25 a 28/09	10	Livro didático cap 10	
	2ª fase MA/01/09 MT/03/09		PROJETO “ESPELHO, ESPELHO MEU!” ► 1ª fase: PRODUÇÃO DE CARTAS MOTIVACIONAIS → A partir do conteúdo trabalhado ao longo do bimestre, incentivar a produção de Cartas Motivacionais, pelos alunos. Tais cartas devem ser “endereçadas” aos colegas da própria classe, com palavras de incentivo, encorajamento, apoio, força de vontade e autoestima quanto ao enfrentamento das intempéries da vida. Essas produções devem ser feitas em sala de aula, ao longo do bimestre, com reescritas, inclusive. Serão observados os seguintes critérios para avaliação: conteúdo da Carta (2,5); clareza e coerência (1,5); aspectos ortográficos (1,0). PROJETO “ESPELHO, ESPELHO MEU!” ► 2ª fase: CULMINÂNCIA – DIA DE PRÍNCIPE E PRINCESA → Como forma de trabalhar a autoestima dos alunos, será promovido o “Dia de Príncipe e Princesa”, como culminância do Projeto “Espelho, Espelho Meu!”. Neste dia, os alunos devem vir devidamente trajados, com a sua “melhor roupa”, para que percebam o quanto todos são belos/bonitos por dentro e por fora. Na mesma oportunidade, serão feitas as trocas das Cartas Motivacionais produzidas pelos alunos ao longo do bimestre, nas quais um escreveu para o outro, buscando incentivá-los em relação à autoestima. Após feitas as trocas das Cartas, cada aluno que se sentir à vontade, poderá realizar a leitura, em voz alta, da Carta que recebeu do colega. Ao final, todos compartilharão de um pequeno “breakfast”. Serão observados os seguintes critérios para avaliação: participação ativa (2,5); respeito, empatia e valorização dos colegas durante as interações e trocas de Cartas (1,5); postura e colaboração durante a culminância do projeto (1,0).	
PRODUTIVIDADE	29/09	10	Produtividade	Verificação dos capítulos 9 a 12 do livro didático corretamente respondidos (5,0); Resumo individual de cada capítulo trabalhado (5,0).
RECUPERAÇÃO ÚNICA			RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL	