Colégio Adventista DIADEMA

ENSINO QUE TRANSFORMA O MUNDO

#MuitoAlémdoEnsino

Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades 4º Bimestre – 2º Ensino Médio

Outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Novembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Dezembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Limite para aplicação das atividades que compõe a AV. 1 e Produtividade
	Semana de Recuperação Única
	Semana de AV. 2 e semana limite para a Avaliação de Itinerário.
	Avaliação substitutiva

AV 1 - 4º Bimestre

- A AV1 ocorrerá em duas datas, sendo a primeira com a atividade prática e a segunda com o relatório individual.
- Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor poderá utilizar-se de recursos variados, assim sendo não teremos uma semana fechada para essas atividades mas sim uma data limite para a aplicação (17/09).
- Importante salientar que para as atividades em que for solicitado material como recortes, imagens, pesquisas etc., o aluno que não trouxer o material completo, não poderá participar da AV1, indo direto para a recuperação.
- Não haverá segunda data de entrega, pois não se trata de trabalho e sim a construção da avaliação em sala de aula.
- A falta de participação indica recuperação no final do bimestre.
- Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo e informações detalhadas também no eclass
- A Escola NÃO faz impressão de atividades, imagens ou outros, quando o responsável por trazê-lo seja o aluno.
- Caso haja atividades em grupos, estes serão sorteados e direcionados pelo Professor.

AV 2 - 4º Bimestre

21/11 quinta-feira	22/11 sexta-feira	25/11 segunda-feira	26/11 terça-feira	27/11 quarta-feira
Matemática	**Física**	**Biologia/L.Portuguesa**	**Química/Geografia**	**História/Inglês**

REC - 3º Bimestre

28/11 quinta-feira	29/11 sexta-feira	02/12 segunda-feira	03/12 terça-feira	04/12 quarta-feira
Matemática	**Física**	**Biologia/L.Portuguesa**	**Química/Geografia**	**História/Inglês**

Produtividade

- Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade.
- Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída devendo ser entregue NA PRÓXIMA AULA da matéria em questão.
- .As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.
- Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de Atividades Avaliativas, esse deve ser encaminhado à secretaria, imediatamente.
- Caso haja atividades em grupo, estes serão sorteados e direcionados pelo Professor.

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.
Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

COLÉGIO ADVENTISTA DE DIADEMA
+55 11 4099-6800
contato.diadema@adm.educadventista.org
diadema.educacaoadventista.org.br
Rua Manoel da Nóbrega, 400 - Centro, Diadema - SP, 09910-720
@colegioadvdiadema

MATEMÁTICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Dia D 20/10	4,0	Dia D Amostra Cultural - “Como tudo começou”	**Atividade Interdisciplinar** Desenvolvimento - Os estudantes serão divididos em grupos. • Em primeiro momento os estudantes farão pesquisas direcionadas à experimentos físicos, e ao conteúdo que o mesmo se refere (cada professor direcionará as turmas). Após a levantamento da pesquisa, cada grupo selecionará o experimento pelo qual trabalhará no dia da exposição, bem como providenciará o material necessário para o desenvolvimento do mesmo. • Para a apresentação no “Dia D, serão selecionados alguns experimentos de cada turma. Os demais grupos auxiliarão na decoração da sala, montagem das bancadas, confecção de cartazes, entre outras tarefas. • No dia anterior ao “Dia D”, cada grupo ficará responsável por montar sua respectiva bancada de apresentação com todo material pertinente ao que foi pesquisado e preparado para exposição. • Ao final da exposição deverá ser realizada a desmontagem da sala. Avaliação - Os estudantes serão avaliados individualmente de acordo com seu envolvimento, compromisso e dedicação, conforme abaixo: Pesquisa e Fundamentação 1,0 Concepção e Planejamento 1,0 Elaboração e Criação 1,0 Montagem e Organização do Espaço 1,0 Apresentação e Interação com o Público - bônus

	Atividade Teórica	6,0	***Lista de exercícios*** ***Módulo 01*** • Corpos Redondos; ***Módulo 02*** • Tópicos de geometria plana; • Atividade de Revisão no caderno. **2º Ano A – 31/10** **2º Ano B – 31/10** **2º Ano C – 31/10** **2º Ano D – 30/10**	***Lista de exercícios*** • As questões deverão ser respondidas à lápis com resposta final à caneta; • Além de destacar a resposta correta é necessário registrar o percurso utilizado para resolução de cada questão. Na ausência, ela será anulada; • No início de cada questão constará seu peso; • O valor final da avaliação se dará com a somatória das questões corretas.
AV.2	21/11	10,0	***Apostila*** ***Módulo 03*** • Trigonometria e aplicações geométricas; • Atividade de Revisão no caderno.	***Avaliação com questões objetivas.*** • As questões deverão ser respondidas à lápis com resposta final à caneta; • Além de destacar a resposta correta é necessário registrar o percurso utilizado para resolução de cada questão. Na ausência, ela será anulada; • No início de cada questão constará seu peso; • O valor final da avaliação se dará com a somatória das questões corretas.
PRODUTIVIDADE	28/10 a 01/11	**6,0**	• Maratona de Matemática - Módulo 1.	***Em folha separada, selecionar 10 questões da apostila "Maratona de Matemática" - Módulo 1.*** • O enunciado deve ser copiado, citando número da questão e página em que se encontra; • Além de destacar a alternativa correta é necessário registrar o percurso utilizado para resolução de cada questão. Na ausência, ela será anulada; • Para cada questão devidamente copiada e respondida o peso será de 0,50; • O valor final da atividade se dará com a somatória das questões corretas. • As atividades que estiverem semelhantes serão consideradas plagio e sendo assim serão anuladas!! ***Data limite para entrega da Atividade: 01/11.***
	Fiquem atentos as informações!	**4,0**	• Tarefas de Casa e Classe; • Atividades em caderno e Apostila.	O valor será dividido pelo número de atividades dadas ao decorrer do bimestre. Cada apontamento recebido pelo aluno por não ter feito lição de casa ou classe, acarretará desconto de nota.
03/12	**RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2**			

Física				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Dia D 20/10	4,0	Dia D Amostra Cultural - "Como tudo começou"	**Atividade Interdisciplinar** Desenvolvimento - Os estudantes serão divididos em grupos. • Em primeiro momento os estudantes farão pesquisas direcionadas à experimentos físicos, e ao conteúdo que o mesmo se refere (cada professor direcionará as turmas). Após a levantamento da pesquisa, cada grupo selecionará o experimento pelo qual trabalhará no dia da exposição, bem como providenciará o material necessário para o desenvolvimento do mesmo. • Para a apresentação no "Dia D, serão selecionados alguns experimentos de cada turma. Os demais grupos auxiliarão na decoração da sala, montagem das bancadas, confecção de cartazes, entre outras tarefas. • No dia anterior ao "Dia D", cada grupo ficará responsável por montar sua respectiva bancada de apresentação com todo material pertinente ao que foi pesquisado e preparado para exposição. • Ao final da exposição deverá ser realizada a desmontagem da sala. Avaliação - Os estudantes serão avaliados individualmente de acordo com seu envolvimento, compromisso e dedicação, conforme abaixo: Pesquisa e Fundamentação 1,0 Concepção e Planejamento 1,0 Elaboração e Criação 1,0 Montagem e Organização do Espaço 1,0 Apresentação e Interação com o Público - bônus
	31/10	6,0	• ONDULATÓRIA: 1) Conceito de onda 2) Frequência 3) Velocidade de uma onda 4) Leis da reflexão e refração de ondas.	Atividade impressa.

AV.2	22/11	10,0	ACÚSTICA: 1) Produção, propagação e qualidade do som 2) Efeito Doppler	Prova impressa com 10 questões
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10,0	Conteúdo bimestral - Assuntos da AV1 e AV2.	APOSTILA CADERNO
29/11	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

Biologia				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Dia D 20/10	4,0	Dia D Amostra Cultural - "Como tudo começou"	**Atividade Interdisciplinar** **Desenvolvimento** - Os estudantes serão divididos em grupos. • Em primeiro momento os estudantes farão pesquisas direcionadas à experimentos físicos, e ao conteúdo que o mesmo se refere (cada professor direcionará as turmas). Após a levantamento da pesquisa, cada grupo selecionará o experimento pelo qual trabalhará no dia da exposição, bem como providenciará o material necessário para o desenvolvimento do mesmo. • Para a apresentação no "Dia D, serão selecionados alguns experimentos de cada turma. Os demais grupos auxiliarão na decoração da sala, montagem das bancadas, confecção de cartazes, entre outras tarefas. • No dia anterior ao "Dia D", cada grupo ficará responsável por montar sua respectiva bancada de apresentação com todo material pertinente ao que foi pesquisado e preparado para exposição. • Ao final da exposição deverá ser realizada a desmontagem da sala. Avaliação - Os estudantes serão avaliados individualmente de acordo com seu envolvimento, compromisso e dedicação, conforme abaixo: Pesquisa e Fundamentação 1,0 Concepção e Planejamento 1,0 Elaboração e Criação 1,0 Montagem e Organização do Espaço 1,0 Apresentação e Interação com o Público - bônus

	Atividade Teórica 2A 29/10 2B 29/10 2C 31/10 2D 28/10	6,0	Módulo 1 - Sistema digestório	**1. Descrição da atividade:** Lista de exercícios com 6 questões, referente ao conteúdo abordado no módulo 1. **2. Critérios:** Cada questão valerá 1,0 ponto.
AV.2	25/11	10,0	Módulo 2 – Sistema respiratório	**1. Descrição da atividade:** Prova contendo 10 questões de vestibular, do conteúdo referente ao módulo 2. **2. Critérios:** Cada questão valerá 1,0 ponto.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10,0	Conteúdo dos módulos - 1,2 e 3.	Tarefas diárias (exercícios do livro e no caderno) - até 3,0 pontos Maratona de biologia (módulos 1, 2 e 3) -até 3,0 pontos. Será avaliado (até 1 ponto para cada módulo, conforme a quantidade de acertos). Estudo dirigido (até 4 pontos)
02/12	**RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2**			

Língua Portuguesa				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Dia D 20/10	4,0	Dia D Amostra Cultural - "Como tudo começou"	**Atividade Interdisciplinar** **Desenvolvimento** - Os estudantes serão divididos em grupos. • Em primeiro momento os estudantes farão pesquisas direcionadas à experimentos físicos, e ao conteúdo que o mesmo se refere (cada professor direcionará as turmas). Após a levantamento da pesquisa, cada grupo selecionará o experimento pelo qual trabalhará no dia da exposição, bem como providenciará o material necessário para o desenvolvimento do mesmo. • Para a apresentação no "Dia D, serão selecionados alguns experimentos de cada turma. Os demais grupos auxiliarão na decoração da sala, montagem das bancadas, confecção de cartazes, entre outras tarefas. • No dia anterior ao "Dia D", cada grupo ficará responsável por montar sua respectiva bancada de apresentação com todo material pertinente ao que foi pesquisado e preparado para exposição. • Ao final da exposição deverá ser realizada a desmontagem da sala. Avaliação - Os estudantes serão avaliados individualmente de acordo com seu envolvimento, compromisso e dedicação, conforme abaixo: Pesquisa e Fundamentação 1,0 Concepção e Planejamento 1,0 Elaboração e Criação 1,0 Montagem e Organização do Espaço 1,0 Apresentação e Interação com o Público - bônus
	2EM-A: 28/10 2EM-B:30/10 2EM-C: 29/10 2EM-D:28/10	6,0	MÓDULO 1 - Regência nominal	Prova com questões objetivas e dissertativas - O valor final da avaliação se dará com a somatória das questões corretas.

AV.2	25/11	10,0	Módulo 2 - Regência verbal e crase	Prova com questões objetivas e dissertativas - O valor final da avaliação se dará com a somatória das questões corretas.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10,0	Livro paradidático Mensagem (Fernando Pessoa); Literatura: módulos 1 e 2 – Modernismo; Atividades da apostila.	Livro paradidático: prova com questões objetivas – valor: 3,0 Literatura: prova com questões objetivas – valor: 4,0 Visto nas atividades da apostila feitas durante o bimestre – valor: 3,0
02/12	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

Química				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Dia D 20/10	4,0	Dia D Amostra Cultural - “Como tudo começou”	**Atividade Interdisciplinar** **Desenvolvimento** - Os estudantes serão divididos em grupos. • Em primeiro momento os estudantes farão pesquisas direcionadas à experimentos físicos, e ao conteúdo que o mesmo se refere (cada professor direcionará as turmas). Após a levantamento da pesquisa, cada grupo selecionará o experimento pelo qual trabalhará no dia da exposição, bem como providenciará o material necessário para o desenvolvimento do mesmo. • Para a apresentação no “Dia D, serão selecionados alguns experimentos de cada turma. Os demais grupos auxiliarão na decoração da sala, montagem das bancadas, confecção de cartazes, entre outras tarefas. • No dia anterior ao “Dia D”, cada grupo ficará responsável por montar sua respectiva bancada de apresentação com todo material pertinente ao que foi pesquisado e preparado para exposição. • Ao final da exposição deverá ser realizada a desmontagem da sala. Avaliação - Os estudantes serão avaliados individualmente de acordo com seu envolvimento, compromisso e dedicação, conforme abaixo: Pesquisa e Fundamentação 1,0 Concepção e Planejamento 1,0 Elaboração e Criação 1,0 Montagem e Organização do Espaço 1,0 Apresentação e Interação com o Público - bônus
	Atividade Teórica	6,0	Lista de exercícios (Módulos 1 a 3)	**Lista de exercícios** Lista contendo 10 exercícios objetivos, impressa em sala de aula.

AV.2	26/11	10,0	Pilhas – Módulo 2 (págs. 2 a 14) Eletrólise – Módulo 3 (págs. 37 a 51)	10 questões alternativas que envolvem todo o conteúdo visto. Atividade avaliativa em forma de questões dissertativas e objetivas.
PRODUTIVIDADE	19/11	1. 5,0 2. 5,0	1.Tarefas casa e sala 2. Aula prática sobre módulos 2 e 3. (Pilhas e eletrólise)	1. Tarefas casa e sala (5,0) Tarefas diárias em apostila e caderno 2. Relatório aula prática (Relatório pós aula, feito em sala) OBJETIVO: Em grupo, de até 3 pessoas, desenvolver a aula prática sugerida. CRITÉRIOS: Entregar o relatório de aula prática, escrito (a caneta) em folha almaço/fichário, que deve conter: a. Introdução (1,0) b. Objetivo (1,0) c. Materiais e Métodos (1,0) d. Resultados e Conclusão (1,0) e. Referências Bibliográficas (1,0) ENTREGA: 1. Realizar o relatório em sala.
03/12	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

Geografia				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Dia D 20/10	4,0	Dia D Amostra Cultural - "Como tudo começou"	**Atividade Interdisciplinar** **Desenvolvimento** - Os estudantes serão divididos em grupos. • Em primeiro momento os estudantes farão pesquisas direcionadas à experimentos físicos, e ao conteúdo que o mesmo se refere (cada professor direcionará as turmas). Após a levantamento da pesquisa, cada grupo selecionará o experimento pelo qual trabalhará no dia da exposição, bem como providenciará o material necessário para o desenvolvimento do mesmo. • Para a apresentação no "Dia D, serão selecionados alguns experimentos de cada turma. Os demais grupos auxiliarão na decoração da sala, montagem das bancadas, confecção de cartazes, entre outras tarefas. • No dia anterior ao "Dia D", cada grupo ficará responsável por montar sua respectiva bancada de apresentação com todo material pertinente ao que foi pesquisado e preparado para exposição. • Ao final da exposição deverá ser realizada a desmontagem da sala. Avaliação - Os estudantes serão avaliados individualmente de acordo com seu envolvimento, compromisso e dedicação, conforme abaixo: Pesquisa e Fundamentação 1,0 Concepção e Planejamento 1,0 Elaboração e Criação 1,0 Montagem e Organização do Espaço 1,0 Apresentação e Interação com o Público - bônus (até 1,0)

	2EMA – 25/10 2EMB – 21/10 2EMC – 21/10 2EMD – 21/10	6,0	Módulo 1 “Geopolítica: conflitos”	Lista de exercícios avaliativa, escrita, presencial, composta por questões objetivas e dissertativas**.**
AV.2	26/11	10	Módulo 2 “Poder paralelo”	Avaliação escrita, presencial, composta por questões objetivas e dissertativas.
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	10	Conteúdo do bimestre	Tarefas de sala e de casa.
03/12	**RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2**			

INGLÊS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Dia D 20/10	4,0	Dia D Amostra Cultural - "Como tudo começou"	**Atividade Interdisciplinar** **Desenvolvimento** - Os estudantes serão divididos em grupos. • Em primeiro momento os estudantes farão pesquisas direcionadas à experimentos físicos, e ao conteúdo que o mesmo se refere (cada professor direcionará as turmas). Após a levantamento da pesquisa, cada grupo selecionará o experimento pelo qual trabalhará no dia da exposição, bem como providenciará o material necessário para o desenvolvimento do mesmo. • Para a apresentação no "Dia D, serão selecionados alguns experimentos de cada turma. Os demais grupos auxiliarão na decoração da sala, montagem das bancadas, confecção de cartazes, entre outras tarefas. • No dia anterior ao "Dia D", cada grupo ficará responsável por montar sua respectiva bancada de apresentação com todo material pertinente ao que foi pesquisado e preparado para exposição. • Ao final da exposição deverá ser realizada a desmontagem da sala. Avaliação - Os estudantes serão avaliados individualmente de acordo com seu envolvimento, compromisso e dedicação, conforme abaixo: Pesquisa e Fundamentação 1,0 Concepção e Planejamento 1,0 Elaboração e Criação 1,0 Montagem e Organização do Espaço 1,0 Apresentação e Interação com o Público - bônus
	2MB/2MC - 28/10 2MA/2MD - 29/10	6,0	Lista de Exercícios - Modals	Questões de alternativas e dissertativas

AV.2	27/11	10,0	Prova Escrita – Tag Questions	Questões de alternativas e dissertativas
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	3,0	Listening Test - Modals	Ouvir um diálogo e responder perguntas de interpretação
		4,0	True Beauty – Poster	Em grupos, fazer um cartaz falando sobre a verdadeira beleza. Usar modals e tag questions para desenvolver a parte escrita do cartaz Criatividade (estética e mensagem): 2,0 Gramática: 2,0
		3,0	Livro + Caderno	
04/12	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

HISTÓRIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV. 1	Dia D 20/10	4,0	Dia D Amostra Cultural - "Como tudo começou"	**Atividade Interdisciplinar** **Desenvolvimento** - Os estudantes serão divididos em grupos. • Em primeiro momento os estudantes farão pesquisas direcionadas à experimentos físicos, e ao conteúdo que o mesmo se refere (cada professor direcionará as turmas). Após a levantamento da pesquisa, cada grupo selecionará o experimento pelo qual trabalhará no dia da exposição, bem como providenciará o material necessário para o desenvolvimento do mesmo. • Para a apresentação no "Dia D, serão selecionados alguns experimentos de cada turma. Os demais grupos auxiliarão na decoração da sala, montagem das bancadas, confecção de cartazes, entre outras tarefas. • No dia anterior ao "Dia D", cada grupo ficará responsável por montar sua respectiva bancada de apresentação com todo material pertinente ao que foi pesquisado e preparado para exposição. • Ao final da exposição deverá ser realizada a desmontagem da sala. Avaliação - Os estudantes serão avaliados individualmente de acordo com seu envolvimento, compromisso e dedicação, conforme abaixo: Pesquisa e Fundamentação 1,0 Concepção e Planejamento 1,0 Elaboração e Criação 1,0 Montagem e Organização do Espaço 1,0 Apresentação e Interação com o Público - bônus
	2EMA 01/11 2EMB 01/11 2EMC 01/11 2EMD 31/10	6,0	Primeira Guerra Mundial	Lista de exercícios de questões objetivas com o conteúdo especificado nos objetos de conhecimento.

AV. 2	27/11	10,0	República Velha	Prova de questões objetivas com o conteúdo especificado nos objetos de conhecimento.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10,0	Jornal da Primeira Guerra Mundial	Produção do Livro: 3.0 Jornal da primeira Guerra Mundial: Coerência na disposição dos fatos e conexões deles, contextualização com o período abordado Organização e estética do Vídeo. Comprometimento com a data determinada da entrega: 7.
04/12	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2			

ENSINO RELIGIOSO				
DATA		**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção**
AV. 1	Dia D 20/10	4,0	Dia D Amostra Cultural - "Como tudo começou"	***Atividade Interdisciplinar*** Desenvolvimento - Os estudantes serão divididos em grupos. • Em primeiro momento os estudantes farão pesquisas direcionadas à experimentos físicos, e ao conteúdo que o mesmo se refere (cada professor direcionará as turmas). Após a levantamento da pesquisa, cada grupo selecionará o experimento pelo qual trabalhará no dia da exposição, bem como providenciará o material necessário para o desenvolvimento do mesmo. • Para a apresentação no "Dia D, serão selecionados alguns experimentos de cada turma. Os demais grupos auxiliarão na decoração da sala, montagem das bancadas, confecção de cartazes, entre outras tarefas. • No dia anterior ao "Dia D", cada grupo ficará responsável por montar sua respectiva bancada de apresentação com todo material pertinente ao que foi pesquisado e preparado para exposição. • Ao final da exposição deverá ser realizada a desmontagem da sala. Avaliação - Os estudantes serão avaliados individualmente de acordo com seu envolvimento, compromisso e dedicação, conforme abaixo: Pesquisa e Fundamentação 1,0 Concepção e Planejamento 1,0 Elaboração e Criação 1,0 Montagem e Organização do Espaço 1,0 Apresentação e Interação com o Público - bônus (até 1,0).

	Semana de AV1	6,0	Módulo 1: A ética: a visão de Jesus sobre o Jeito de Viver.	**TRABALHO EM GRUPO:** Organização e apresentação de **Seminário** **Tema:** Pensadores e seus pensamentos sobre Ética. **O que e como fazer?:** os alunos deverão organizar e apresentar um seminário sobre alguns pensadores e seus pensamentos sobre Ética. (**os detalhes serão apresentados na sala de aula**) **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:** **I – Organização:** (Apresentar na data designada; Distribuição das funções individuais de cada integrante do grupo) (1.0 pontos) **II – Manter-se no tema:** (1.0 pontos) **III – Clareza na apresentação:** (Postura, Dicção, Clareza nas palavras, Demonstração de domínio do conteúdo) (3.0 pontos) **IV – Tempo mínimo de apresentação**: 4 minutos (1.0 Ponto) **Peso:** De 00.0 a 6.00 Pontos
AV. 2	Semana de AV2	10.0	Módulo 2: A missão: a visão de Jesus sobre a evangelização do mundo.	**Produção de Ilustração** **Tema:** A prisão, crucificação e ressurreição de Jesus **Objetivo:** o aluno será motivado e orientado a produzir uma ilustração com representações da pregação do evangelho a partir da visão de Jesus a respeito do assunto. **Critérios de correção:** I – Atender ao tema e ao objetivo de forma integral: 5.0 pontos II – Desenvolvimento: será avaliada a forma como o aluno está trabalhando na sala de aula - Organização e Produção - 3.0 pontos. III – Material adequado: 2.0 pontos (folha canson ou similar) Peso: de 00.0 a 10.0 pontos.

PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10	Módulo 1: A ética: a visão de Jesus sobre o Jeito de Viver; Módulo 2: A missão: a visão de Jesus sobre a evangelização do mundo.	Atividades solicitadas durante o bimestre no livro e no caderno. **Apostila:** entre as páginas 5 e 30. (nota: de 0.0 a 3.0 pontos) **Caderno:** pesquisas, pesquisas bíblicas, questionários etc. (de 0.0 a 7.0 pontos)
09/12	**RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2**			

Educação Física

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	**DURANTE O BIMESTRE. FIQUEM ATENTOS ÀS INFORMAÇÕES DO PROFESSOR**	10	Modalidades Olímpicas	-Atividade impressa de múltipla escolha e dissertativa (10)
		10	Jogos de invasão, Atividades Recreativas, ginástica de trampolim e Futsal	- Atividades recreativas; (1,0) -Trabalhar jogos de invasão; (2,0) - Aplicação das regras do futsal;(2,0) - Sequência da Ginástica de Trampolim; (3,0) - Executar corretamente os fundamentos do futsal. (2,0)

Projeto de Vida

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	Semana de 21/10	3,0	Conteúdo bimestral	Dinâmica “Cultura Colaborativa” Grupo com 4 alunos Seguir corretamente as orientações da professora Estar atento às situações que serão colocadas com o intuito de propor soluções possíveis.
	Decorrer do bimestre	6,0	Trilhas 13, 14, 15 e 16	Atividades na apostila: letra legível / respostas completas e autorais. Por se tratar de respostas pessoais, caso perceba-se respostas copiadas do colega, toda a atividade será anulada e o aluno fica sem a nota equivalente.

Filosofia

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção

PRODUTIVIDADE	2MA 24/10 2MB 25/10 2MC 23/10 2MD 24/10	5,0	IDEOLOGIA - MÓDULO:10	EM GRUPO DE 4 ALUNOS: • RESPONDER NO E- ClASS • • Defenda suas ideias: • Alguns estudiosos do comportamento têm enfatizado o perfil da atual geração de jovens, destacando sua alienação em relação ao mundo que os cerca e a sua excessiva preocupação com a estética do corpo, do vestuário da aparência, quando poderiam se preocupar mais com a formação de valores morais e intelectuais. Vocês concordam com essa visão? Justifique sua visão. Caracterize com 3 exemplos, Valor do trabalho escrito: 5,0
	2MA 07/11 2MB 08/11 2MC 06/11 2MD 07/11	4,0 1,0	FILOSOFIA DO TRABALHO - MÓDULO: 12 • Apostila - módulos: 10, 11 e 12	• EM GRUPO DE 4 ALUNOS: • RESPONDER NO E- CLASS • Pesquise: • Faça uma breve pesquisa acerca da relação entre o trabalho e os diferentes períodos de Revolução industrial e Tecnológica até os dias atuais. • Valor do trabalho escrito: 4,0 • Apresentar a apostila

Investigação Matemática				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	20/10	4,0	Dia D Amostra Cultural - "Como tudo começou"	***Desenvolvimento*** • Em primeiro momento os estudantes farão pesquisas direcionadas ao conteúdo pertinente a cada ano. • No dia anterior ao "Dia D", cada estudante ficará responsável por organizar apresentação com todo material pertinente ao que foi pesquisado e preparado para exposição. • Tudo que for pesquisado será organizado e exposto no Dia D. • Ao final da exposição deverá ser realizada a desmontagem da sala. ***Avaliação*** Os estudantes serão avaliados individualmente de acordo com seu envolvimento, compromisso e dedicação, durante todo o processo, desde pesquisa, desenvolvimento, montagem e desmontagem.
	2º Ano A 27/11 **2º Ano B 27/11** **2º Ano C 27/11** **2º Ano D 26/11**	4,0	Projeções e Perspectivas	Em folha A3, fazer o desenho de uma paisagem em perspectiva com um ponto de fuga. A atividade deverá ser feita individualmente. A avaliação se dará pela correta utilização da técnica, a criatividade e a dedicação.

	Durante o bimestre. Fiquem atentos as informações!	**2,0**	• Tarefas de Casa e Classe; • Atividades em caderno e Apostila.	O valor será dividido pelo número de atividades dadas ao decorrer do bimestre. Cada apontamento recebido pelo aluno por não ter feito lição de casa ou classe, acarretará desconto de nota.

Argumentação				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
REDAÇÃO	21 a 25/10	10,0	**AV1** **CURRÍCULO ACADÊMICO**	*Elaborar um currículo acadêmico, contendo as suas informações, revelando suas habilidades e seus conhecimentos.* *Seguir as orientações da apostila, págs. 47 e 48. Cada item desenvolvido valerá (1,0).* *Critérios de correção:* - *Preencher todos os itens corretamente e de forma coerente.* - *Linguagem concisa, no padrão formal da língua.*
	8 a 18/10	10,0	**AV2** TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO Tema: Os efeitos da crise hídrica no Brasil	*Texto dissertativo- argumentativo* *- Estrutura do texto dissertativo de acordo com os critérios do ENEM;* *• Uso da norma-padrão da língua portuguesa;* *• Fundamentar os argumentos a partir de conhecimentos de diversas áreas;* *• Apresentar domínio dos elementos de coesão e coerência da língua;* *• Respeitar os direitos humanos, estabelecidos na Declaração Universal redigida pela ONU.*
	28/ 10 a 22/11	10,0	**AV3 e AV4** TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO (Enviar as redações na plataforma do Imaginie)	*Texto dissertativo- argumentativo* *- Estrutura do texto dissertativo de acordo com os critérios do ENEM;* *• Uso da norma-padrão da língua portuguesa;* *• Fundamentar os argumentos a partir de conhecimentos de diversas áreas;* *• Apresentar domínio dos elementos de coesão e coerência da língua;* *• Respeitar os direitos humanos, estabelecidos na Declaração Universal redigida pela ONU.*
	REC. ATÉ 29/11	6,0	**REDAÇÕES ABAIXO DA NOTA**	*Todas as redações são desenvolvidas em sala. Os alunos que não fizerem na data ou que não conseguirem alcançar a nota poderão realizar a produção textual com valor reduzido.*

Turmas de Itinerário de Humanas

Aprofundamento em Geografia				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	7,0	Apostila Fichas 1 a 4	Atividades na apostila: letra legível / respostas completas e autorais. Por se tratar de respostas pessoais, caso perceba-se respostas copiadas do colega, toda a atividade será anulada e o aluno fica sem a nota equivalente.
	Decorrer do bimestre	3,0	Pesquisas diversas	Não há critério padrão. Para cada pesquisa, obedecer os critérios explicados em sala de aula e publicados no E-Class.

Aprofundamento em História				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	Data final: 29/11	10,0	Fichas 5 a 8	Produção do Livro: 4.0 Pesquisa de opinião: Tecnocracia. Coerência na disposição dos fatos e conexões deles, contextualização com o período abordado Organização e estética do vídeo. Comprometimento com a data determinada da entrega: 6.0

Debates Filosóficos				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	2MC 23/10 2MD 24/10	5,0	MÓDULO: 5 – Os quatro pilares do empreendedorismo de negócios	EM GRUPO DE 4 ALUNOS: • RESPONDER NO E- CLASS: Conectando - Exercício: 2 - página: 130 Empreendedor de negócios: • Indique o tipo de negócio • Missão • Visão • Valores Trabalho escrito – 5,0
	2MC 13/11 2MD 14/11	4,0 1,0	MÓDULO: 6 - Sociedade democrática X Capacitismo Exercícios na apostila - módulos: 5, 6, 7 e 8	EM GRUPO DE 4 ALUNOS: • RESPONDER NO E- CLASS: • O capacitismo é um dos maiores obstáculos á inserção de seres humanos não somente no mercado de trabalho, mas também na própria vida familiar e social. Vamos conhecer o que podemos fazer para tornar melhor a comunidade onde vivemos e, ao mesmo tempo, mais democrática • Local: escola – escolha duas deficiências diferenciadas • Apresentação escrita: 2,0 • Apresentação oral: 2,0 Caderno e livro

Turmas de Itinerário de Natureza

Aprofundamento em Física				
DATA		**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção**
ATIVIDADES	2º EM A 25/10 2º EM B 24/10	3,0	Fazendo Ciências – Entendendo a Onda – ficha 5	1. Para a realização dessa atividade utilizamos os Chromebook do colégio. 2. Os alunos seguirão os passos das orientações da ficha 05 – na prática. Farão todo o procedimento e preencherão as páginas 81 e 82. 3. A atividade será corrigida pela professora. **(3,0)**
	2º EM A 22/11 2º EM B 21/11	4,0	Fazendo Ciências – Construindo uma flauta – ficha 07	1. Seguir os passos da montagem do experimento da página 83 e 84 + orientações da professora. 2. Gravar um vídeo da montagem do experimento e de sua execução. (vídeo enviar no e-mail: bianca.mantovani@eaportal.org). **(2,5)** 3. Fazer um relatório descrevendo todo o processo do experimento desde sua montagem até a execução (se deu certo ou não e o porquê). O relatório é individual, deve conter no mínimo 12 linhas, deve ser escrito à mão. **(1,5)** 4. A atividade poderá ser feita em grupo até 5 pessoas.
PRODUTIVIDADE	Até dia 29/11	3,0	Tarefas de Casa e Classe – Livro e caderno;	Exercícios e textos passados no caderno e livro;

Aprofundamento em Química				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	15, 22, 29/10	10,0	1. Experimento das Fichas do 5 ao 8.	1. Aulas Práticas 2. Relatório aula prática (Normas ABNT) OBJETIVO: Em grupo, de até 3 pessoas, desenvolver a aula prática sugerida. CRITÉRIOS: Entregar o relatório de aula prática, digitado ou escrito (a caneta) em folha almaço/fichário, que deve conter: a. Introdução (2,0) b. Objetivo (2,0) c. Materiais e Métodos (2,0) d. Resultados e Conclusão (2,0) e. Referências Bibliográficas (2,0) ENTREGA: 1. Realizar o relatório em ABNT, até A DATA LIMITE (19/11) (valendo 10,0 pontos). A data da aula experimental será ÚNICA, sem possibilidade de segunda data.
	Entregar até dia 19/11	10,0	2. Correção dos exercícios Fichas do 5 ao 8.	2. Caderno/Apostila (Fichas)

Aprofundamento em Biologia				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	4,0	Fichas 5 a 8	**1. Descrição da atividade:** Análise das atividades de cada ficha (Analise o tema, Atividade e investigue o tema). **2. Critérios:** Cada ficha analisada valerá até 1,0 ponto. As fichas serão avaliadas individualmente na aula solicitada, se o aluno não realizar as tarefas em aula, sua nota estará comprometida, pois não será avaliada posteriormente em outra aula.
	2A 18/11 2B 17/11	6,0	Experiência Identificação de carboidrato nos alimentos	**1. Descrição da atividade:** Experiência sobre a identificação de carboidratos em determinados alimentos. A turma será dividida em grupos com 5 alunos para a realização da experiência. Todas as informações referentes a materiais e alimentos, serão informadas no e-class. **2. Critérios:** a. Desenvolvimento da experiencia (3,0) b. Relatório (3,0)