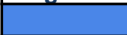









CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ENSINO FUNDAMENTAL I - 5º ANO

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

| ABRIL / 2026 | | | | | | | MAIO / 2026 | | | | | | | JUNHO / 2026 | | | | | | |
|--------------|----|----|----|----|----|----|-------------|----|----|----|----|----|----|--------------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S | D | S | T | Q | Q | S | S | D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | 1 | 2 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 28 | 29 | 30 | | | | |

| Legendas (importantes): | |
|---|--|
|  | Início do bimestre |
|  | Recesso ou feriado |
|  | Semana de AV1 (atividades em sala de aula) |
|  | Semana de AV2 |
|  | Semana de Recuperação Única |
|  | Simulado PLURAAL |
|  | Reunião de Pais, Mestres e Alunos |
|  | Fim do bimestre |

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

| Calendário Organizacional Av1 - 2º Bimestre | | | | |
|---|------------|----------|---------------|-----------|
| Data | Data | Data | Data | Data |
| 04/05 | 05/05 | 06/05 | 07/05 | 08/05 |
| Português/ Religião | Matemática | Ciências | História/Arte | Geografia |

| Calendário Organizacional Av2 - 2º Bimestre | | | | |
|---|------------|----------|----------|-----------|
| Data | Data | Data | Data | Data |
| 08/06 | 09/06 | 10/06 | 11/06 | 12/06 |
| Português | Matemática | Ciências | História | Geografia |

Recuperação - 2º Bimestre

| Data | Data | Data | Data | Data |
|------------------|-------------------|-----------------|-------------------------------|------------------|
| 17/06 | 18/06 | 19/06 | 22/06 | 23/06 |
| Português | Matemática | Ciências | História/musicalização | Geografia |

| Inglês | Musicalização | Educação Física |
|---------------------|------------------------|-------------------------------|
| Turma/Data | Turma/Data | Turma/Data |
| AV1- | AV2-5º MA /5ºTA -08/06 | |
| 5º MA - 06/05 | 5ºTB - 10/06 | 5º MA - 11/06 |
| 5ºTA - 07/05 | | 5º TA / 5ºTB - 15/06 |
| 5º TB - 05/05 | | |
| | Recuperação- 5ºMA/5ºTA | Recuperação- 18/06 - 5º MA |
| AV2- | 22/06 | Recuperação- 225/06 - 5º TA e |
| 5º MA - 06/06 | 5º TB - 17/06 | 5ºTB |
| 5º TA- 28/05 | | |
| 5º TB - 02/06 | | |
| Recuperação: | | |
| 5º MA - 17/06 | | |
| 5º TA- 18/06 | | |
| 5º TB - 16/06 | | |

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades

de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.


Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico nominal ao aluno, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2)

| LÍNGUA PORTUGUESA | | | |
|-------------------|-------|--|---|
| | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.1 | 10,0 | <p>Avaliação de Língua Portuguesa: Produção e compreensão de fábula (representação em caixa de sapato e atividade escrita)</p> <p>Ideia inspiradora – use como referência</p>  <p>Trazer os materiais previamente organizados, a fim de possibilitar a realização da montagem e o preenchimento da folha de registro em sala de aula, dentro do tempo previsto.</p> | <p>Caixa de sapato:</p> <p>Representação da fábula (cenário) – 2,0</p> <p>Personagens – 1,0</p> <p>Capricho/organização – 1,0</p> <p>Criatividade – 1,0</p> <p>Folha oficial de registro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Título – 1,0 • Personagens – 1,0 • Estrutura (início, meio, fim) – 2,0 • Moral – 1,0 |
| AV.2 | 10,0 | <p>Capítulo 4 e 5:</p> <p>Interpretação Textual e Gênero Textual: Fábula, Infográfico e Diário</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso da vírgula • Encontro vocálico | <p>A prova será impressa e corrigida com base no percentual de acertos. Questões que apresentarem respostas rasuradas ou com mais de uma alternativa marcada serão anuladas. Também serão anuladas as questões que contiverem desenhos ou rabiscos fora do</p> |

| | | | |
|--------------------------|------|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Singular e plural • Sílabas tônicas • Verbos: terminação AM/ÃO • Ortografia mas e mais | <p>contexto do conteúdo abordado.</p> <p>Não será permitido qualquer tipo de conversa paralela ou tentativa de consulta durante a realização da avaliação. Caso isso aconteça, a prova será anulada e receberá nota zero.</p> |
| PRODUTIVIDADE | 10,0 | <p>Livro integrado e escreva corretamente completos - 3,5</p> <p>Tarefas de casa e caderno -1,5</p> <p>Simulado PLURAAL 5,0</p> | <p>Livro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividades realizadas; • Organização; • Capricho; • Correção correta das atividades na lousa • Livro completo <p>Caderno e tarefa de casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pontualidade; • Letra legível e organização; • Realização; • Conteúdo completo; • Uso correto das orientações de colagem das folhas recebidas para atividades. |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA | 10,0 | O mesmo conteúdo contemplado na av1 e av2. | |

| MATEMÁTICA | | | |
|--------------------|-------|---|--|
| | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.1 | 10,0 | <p>Capítulo 4</p> <ul style="list-style-type: none"> •Área, perímetro e volume. <p>→Estudar caderno e as páginas 165 a 179.</p> <p>ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA NOS CHROMEBOOKS</p> | 10 perguntas valendo 1,0 ponto cada acerto. |
| AV.2 | 10,0 | <p>Capítulo 5</p> <ul style="list-style-type: none"> •Números naturais <p>→Estudar caderno e as páginas 181 a 201.</p> | <p>A prova será impressa e corrigida com base no percentual de acertos. Questões que apresentarem respostas rasuradas ou com mais de uma alternativa marcada serão anuladas. Também serão anuladas as questões que contiverem desenhos ou rabiscos fora do contexto do conteúdo abordado. Não será permitido qualquer tipo de conversa paralela ou tentativa de consulta durante a realização da avaliação. Caso isso aconteça, a prova será anulada e receberá nota zero.</p> |
| PRODUTIVIDADE | 10,0 | <p>Capítulo 6</p> <ul style="list-style-type: none"> •Números racionais <p>→Estudar caderno e livro</p> | <p>1º Parte → Livro completo (5,0 pontos)</p> <p>2ª Parte → Lista de Exercícios (5,0 pontos)</p> <p>Os alunos realizarão uma lista de exercícios sobre o conteúdo trabalhado em sala.</p> <p>5 perguntas valendo 1,0 ponto cada acerto.</p> |
| RECU PERAÇÃO ÚNICA | 10,0 | O mesmo conteúdo contemplado na av1 e av2. | |

| CIÊNCIAS | | | |
|---------------|-------|--|--|
| | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.1 | 10,0 | <p>Capítulo 4</p> <p>Nutrição humana e sistema digestório</p> <p>- Atividade individual</p> <p>-Atividade dividida em duas partes:</p> <p>*A primeira parte: folha contendo 6 questões dissertativas e de múltipla escolha</p> <p>* A segunda parte: atividade interativa do sistema digestório.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Primeira parte (Cada questão vale 1 ponto) • Segunda parte (Organizou corretamente, 4 pontos) |
| AV.2 | 10,0 | <p>Capítulo 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistema respiratório | <p>A prova será impressa e corrigida com base no percentual de acertos. Questões que apresentarem respostas rasuradas ou com mais de uma alternativa marcada serão anuladas. Também serão anuladas as questões que contiverem desenhos ou rabiscos fora do contexto do conteúdo abordado.</p> <p>Não será permitido qualquer tipo de conversa paralela ou tentativa de consulta durante a realização da avaliação. Caso isso aconteça, a prova será anulada e receberá nota zero</p> |
| PRODUTIVIDADE | 10,0 | <p>Capítulo 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistema cardiovascular - Atividade da página 162 - Livro completo | <ul style="list-style-type: none"> • Primeira parte : Página 162 (5 pontos) • Segunda parte: Livro completo (5 pontos) |
| RECU PERAÇ | 10,0 | O mesmo conteúdo contemplado na av1 e av2. | |

ÃO
ÚNICA



HISTÓRIA

| | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
|------|-------|--|--|
| AV.1 | 10,0 | <p>Capítulo 4 A arte da convivência</p> <p>Atividade individual</p> <p>Atividade dividida em duas partes:</p> <p>*A primeira parte: folha oficial contendo 5 questões dissertativas e de múltipla escolha</p> <p>* A segunda parte: atividade interativa onde os alunos deverão criar suas próprias leis, mostrando o que aprenderam.</p> <p>Como fazer: Folha A3 cedida pelo colégio. 👉 Criar 3 leis para a sala de aula 👉 Pode escrever e desenhar 👉 Explicar com frases simples</p> <p>Exemplo para orientar: Respeitar os colegas Não brigar Ajudar quem precisa</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Primeira parte (Cada questão vale 1 ponto) ● Segunda parte ● Criou as 3 leis (1 ponto) ● Argumentação / justificativa (1 ponto) ● Criatividade com base histórica (1 ponto) ● Adequação ao tema proposto (1 ponto) ● Capricho e detalhamento (1 ponto) |
| AV.2 | 10,0 | <p>Capítulo 5 Os direitos humanos</p> | <p>A prova será impressa e corrigida com base no percentual de acertos. Questões que apresentarem respostas rasuradas ou com mais de uma alternativa marcada serão anuladas. Também serão anuladas as questões que contiverem desenhos ou rabiscos fora do contexto do conteúdo abordado. Não será permitido qualquer tipo de conversa paralela ou tentativa de consulta durante a</p> |

| | | | |
|--------------------------|------|---|---|
| | | | realização da avaliação. Caso isso aconteça, a prova será anulada e receberá nota zero |
| PRODUTIVIDADE | 10,0 | Capítulo 6 -Atividade da página 83 - Livro completo | <ul style="list-style-type: none">● Primeira parte : Página 83 (5 pontos)● Segunda parte: Livro completo (5 pontos) |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA | 10,0 | O mesmo conteúdo contemplado na av1 e av2. | |

| GEOGRAFIA | | | |
|-----------|-------|---|--|
| | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.1 | 10,0 | <p>Capítulo 4 - Cidades Vivas</p> <p>Construindo uma Cidade Atividade Individual, dividida em 2 partes.</p> <p>Primeira Parte: Construção de uma cidade em folha oficial cedida pelo Colégio, contendo os elementos de uma cidade (Casas, ruas, escola, hospital, mercado, praça, lojas, etc).</p> <p>Segunda Parte: folha oficial entregue na escola contendo 5 questões dissertativas e de múltipla escolha.</p> <p>Material: Trazer as imagens (Mínimo 10 imagens). As imagens dos elementos das cidades podem ser impressas, recortes de jornais e revistas ou desenhadas.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Primeira parte: (Cada questão vale 1 ponto) • Segunda parte: Organização espacial (Cidade bem distribuídas) 1,0 ponto; • Uso dos elementos urbanos (Incluir Itens importantes) 1,0 ponto; • Compreensão das funções (Posicionamento correto) 1,0 ponto; • Criatividade e capricho 1,0 ponto; • Participação e explicação 1,0 ponto. |
| AV.2 | 10,0 | <p>Capítulo 5 Comunidades Planejadas</p> | <p>A prova será impressa e corrigida com base no percentual de acertos. Questões que apresentarem respostas rasuradas ou com mais de uma alternativa marcada serão anuladas. Também serão anuladas as questões que contiverem desenhos ou rabiscos fora do contexto do conteúdo abordado.</p> <p>Não será permitido qualquer tipo de conversa paralela ou tentativa de consulta durante a realização da avaliação. Caso isso aconteça, a prova será anulada e receberá nota zero</p> |

| | | | |
|--|------|---|---|
| PRODUTIVIDADE | 10,0 | 1º Etapa → Funções da Cidade 2º Etapa → Livro de Geografia | 5,0 pontos (Folha oficial entregue na escola – deverá ser preenchida corretamente) páginas 121 e 122 (Atividade completa, com escrita legível e devidamente vistada) |
| RECU PERAÇ ÃO ÚNICA | 10,0 | O mesmo conteúdo contemplado na av1 e av2. | |

| RELIGIÃO | | | |
|---------------|-------|---|---|
| | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.1 | 10,0 | <p>Unidade 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Atividade individual <p>Escolher um dos capítulos: 10, 11, 12 ou 13</p> <ul style="list-style-type: none"> Representar a história completa em quadrinhos <p>Lembrar de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Fazer a sequência da história Usar balões de fala Escrever frases da história Utilizar onomatopeias | <ul style="list-style-type: none"> Sequência da história (5,0 pontos) Início, meio e fim bem organizados e corretos (5, 0 pontos) |
| AV.2 | 10,0 | <p>Avaliação impressa</p> <p>Capítulos 14, 15, 16 e 17</p> | <p>A prova será impressa e corrigida com base no percentual de acertos. Questões que apresentarem respostas rasuradas ou com mais de uma alternativa marcada serão anuladas. Também serão anuladas as questões que contiverem desenhos ou rabiscos fora do contexto do conteúdo abordado.</p> <p>Não será permitido qualquer tipo de conversa paralela ou tentativa de consulta durante a realização da avaliação. Caso isso aconteça, a prova será anulada e receberá nota zero.</p> |
| PRODUTIVIDADE | 10,0 | <ul style="list-style-type: none"> Livro completo (5,0 pontos) Atividade da página 42 (5,0 pontos) (O aluno deverá confeccionar um pequeno livrinho (com poucas páginas), que poderá ser feito com folha de fichário ou papel dobrado)  O livrinho será produzido em casa e preenchido ao longo do bimestre.  O que deve conter no livrinho: <ul style="list-style-type: none"> Capa: <ul style="list-style-type: none"> com capricho, organizada e criativa Páginas internas (com frases curtas ou desenhos): | <ul style="list-style-type: none"> Livrinho confeccionado <p>Desenvolvimento ao longo do bimestre (5,0 pontos)</p> <ul style="list-style-type: none"> Unidade 2 completa <ul style="list-style-type: none"> - Páginas 26 a 41 (5 pontos) |

| | | | |
|--|------|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">• Coisas que mudaram em mim• Algo que fiz de bom / correto• Algo simples que eu reclamava e hoje valorizo• Algo que aconteceu comigo• Motivos para agradecer• (Pode ser sucinto o importante é refletir). | |
| RECU PERAÇ ÃO ÚNICA | 10,0 | O mesmo conteúdo contemplado na av1 e av2. | |

EDUCAÇÃO FÍSICA

| | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
|------------------------------|-------|---|---|
| AV.2 | 10 | TESTE DE RESISTÊNCIA CARDIORRESPIRATÒRIA | *resistência aeróbica (teste de cooper 10min de corrida) *resistência muscular (agachamento 10x) *teste de abdominal (10 repetições) *teste de força (prancha) |
| RECU PERAÇ ÃO ÚNICA | | | |

| INGLÊS | | | |
|--------------------|-------|---|--|
| | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.1 | 10,0 | Unit 2: daily life // Focus: Clothes, places, prepositions of place; verb there to be, ; weather. | Um circuito de atividades será montado para que os alunos possam responder corretamente às perguntas. Em grupos, os alunos serão levados a uma outra sala e deverão completar maquetes sobre o tema proposto. Haverá um tempo máximo para que todos possam cumprir a atividade. Todos deverão estar juntos em todas elas. A atividade será parecida com um scape room, mas adaptada para a escola. |
| AV.2 | 10,0 | Unit 2: daily life // Focus: Clothes, places, prepositions of place; verb there to be, ; weather | Prova impressa, individual e sem consulta.. |
| PRODUTIVIDADE | 10,0 | Atividades no livro. | Atividades do livro ao longo do bimestre. |
| RECU PERAÇÃO ÚNICA | 10,0 | O mesmo conteúdo contemplado na av1 e av2. | |

ARTES/MUSICALIZAÇÃO

| | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
|------|-------|---|---|
| AV.1 | 10,0 | <p>-Atividade individual Capítulo 5 Página 26</p> <p>O aluno deverá compreender e interpretar a obra "Carregadores de Café a Caminho da Cidade", reproduzindo suas principais características e se inserindo como parte da cena. A atividade tem como objetivo desenvolver: Observação dos elementos da obra Compreensão da cena representada Criatividade ao se colocar dentro da imagem Expressão artística por meio do desenho ✍️ ORIENTAÇÃO DA ATIVIDADE (PARA O ALUNO) O aluno deverá produzir, em cartolina, uma releitura da obra. A imagem poderá ser desenhada com base nas características do quadro (personagens, objetos e ambiente) Deverá ser feito um recorte no local do rosto de um dos personagens, considerando o tamanho adequado para encaixar o próprio rosto O aluno deverá se posicionar como parte da obra, encaixando o rosto na abertura feita.</p> | <p>1. Relação com a obra (5,0 pontos) Representou elementos da imagem original Demonstra observação da cena</p> <p>2. Aplicação da proposta (3,0 pontos) Realizou o recorte corretamente Conseguiu se inserir na obra</p> <p>3. Organização e finalização (2,0 ponto) Cartolina organizada Atividade completa</p> |
| AV.2 | 10,0 | <p>Confeccionado com material reciclado UM INSTRUMENTO MUSICAL ORIGEM AFRICANA. EXEMPLOS: Tambor; Ganzá, Kabulete, Afoxè, Berimbau, Caxixi, Reco-Reco, etc.</p> | <p>Participação na atividade musical instrumental rítmica com o instrumento musical confeccionado pelo aluno.</p> <p>Confeção do instrumento, capricho, enfeite. Atividades do livro de Arte no bimestre. Estudo de Flauta. Canto. Atividades rítmicas e sonoras.</p> |

| | | | |
|---------------------------|------|--|---|
| PRODUTIVIDADE | 10,0 | - *Técnica do mosaico Página 36 Fazer a releitura do quadro “ Tabuleiro da baiana” Atividade será individual Releitura feita no próprio livro, utilizando pequenos pedaços de papel (revista, EVA, colorido ou etc), mantendo a composição da imagem. *Atividades no livro. | Compreensão da proposta (1,5 pontos) Uso da técnica do mosaico (2 pontos) Organização e capricho (1 pontos) Criatividade (1 pontos) Atividades do livro ao longo do bimestre. (5,0 pontos) |
| RECU PERAÇÃO ÚNICA | 10,0 | Musicalização. Mesmas atividades da AV2. | Musicalização. Mesmas atividades da AV2. |