

Sistemática de Atividades Avaliativas – 6º MA

Observação: Caso o aluno falte em dia de prova e tenha **atestado médico**, deverá entregar o atestado e solicitar a 2ª chamada até o dia 25/03 na orientação pedagógica.

ARTE				Profª Bianca Maria Branco Dias
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
Durante o bimestre	TD1 – Tarefas diárias	10	Arte e suas linguagens Elementos básicos da linguagem visual e musical Como a arte começou	<p>Durante as aulas iremos responder atividades do livro juntos e algumas atividades vão ficar para casa. Essas atividades serão avaliadas com “OK” e juntas terão o peso indicado aqui na sistemática.</p> <p>Todas as atividades conforme forem sendo realizadas vão estar anotadas nas tarefas de casa no portal.</p> <p>O aluno SEMPRE deve estar com o livro de arte, em TODAS AS AULAS DO ANO! Também deve ter sempre com ele: Lápis de cor, canetinha, régua, tesoura e cola.</p> <p>Quando for preciso usar um material diferente, esse será solicitado duas semanas antes na TAREFA DE CASA.</p> <p>É muito importante que o aluno anote a tarefa de casa na AGENDA escolar e os pais acompanhem as tarefas no portal também.</p>
CIÊNCIAS				Prof. Guilherme Miquelin
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
18/02	TB1 - Trabalho	2	Tabela periódica	<p>Individualmente, o aluno irá pesquisar sobre um elemento da tabela periódica que será dado pelo professor. No dia da entrega, será discutido em sala sobre o elemento pesquisado.</p> <p>Deverá pesquisar: O que é? Como é encontrado/Como é produzido? Onde é utilizado?</p> <p>O trabalho deve ser manuscrito de caneta azul ou preta com letra legível e em folha pautada (almoço ou fichário lisa). A capa deverá ser em folha sulfite podendo ser</p>

				<p>impressa (Trabalho de Ciências/Nome do aluno/Nome do professor/Turma).</p> <p>É essencial seguir os critérios solicitados pelo professor.</p> <p>Critérios avaliativos: Conteúdo correto sobre o elemento: 1,5 Organização e legibilidade do texto: 0,5</p>
11/03	PR1 - Prova	6	A Ciência da natureza Origem e propriedades da matéria	Livro didático: Capítulos 1 e 2. Conteúdos cobrados, serão correspondentes aos trabalhados em sala até a semana anterior.
Durante o bimestre	PA - Participação das aulas práticas/laboratório	2	A Ciência da natureza Origem e propriedades da matéria Misturas e separação	Participação ativa do aluno nas aulas práticas e relatório da aula quando solicitado pelo professor.
EDUCAÇÃO FÍSICA				Prof. Kleber Francisco de Oliveira
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
14/03	TB1- Trabalho	5	Obesidade, IMC e Medidas antropométricas	<p>O trabalho será realizado em sala de aula. O professor irá orientar os alunos na elaboração doo trabalho. O aluno deverá realizar o protocolo de IMC (Índice de Massa corporal) apresentado e explicado em aula. O trabalho será realizado em grupo de 3 a 5 pessoas. Cada grupo realizará o protocolo do IMC em 1 integrante do grupo.</p> <p>Os critérios serão os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organização do trabalho: organização do grupo na elaboração em quadra: 2,5 pontos; - Trabalho realizado corretamente: 2,5 pontos
Durante o bimestre	AP1- Aula Prática	5	Esportes de invasão: handebol	O professor irá apresentar a modalidade handebol bem como seus fundamentos básicos e regras básicas. Durante a aula prática o aluno deverá participar ativamente das atividades propostas na quadra.
ENSINO RELIGIOSO				Prof. Kleber Francisco de Oliveira
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
13/02	AT1 - Nota de Atividade	2,5	Propósito da criação do ser humano	A atividade será realizada em sala de aula. O professor irá dividir a sala em pequenos grupos (3 a 5 pessoas). Posteriormente o grupo terá um tempo para produzir uma breve encenação sobre desobediência. Eles deverão encenar uma situação de desobediência que podem acarretar consequências.

20/02	AT2 - Nota de Atividade	2,5	Propósito da criação do ser humano	A atividade será realizada em sala de aula. O Professor irá promover uma game utilizando Kahoot onde será abordado o capítulo 1 e 2 neste jogo.
13/03	AT3 - Nota de Atividade	2,5	A pessoa de Deus	<u>Discussão em grupos e buscar na bíblia outras promessas feitas por Deus.</u> Os alunos procurarão nas bíblias e escreverão em uma folha de caderno promessas de Deus para a nossa vida. Após escrever os alunos deverão entregar a folha para a correção do professor. A atividade será realizada em sala de aula e haverá divisão de equipes promovida pelo professor.
20/03	AT4 – Nota de Atividade	2,5	A pessoa de Deus	A atividade será realizada em sala de aula. O Professor irá promover uma game utilizando Kahoot onde será abordado o capítulo 3 e 4 neste jogo.
GEOGRAFIA				Profª Erika Salomão Preissel Ribeiro
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
19/02	TB1 - Trabalho	1,5	Modificação no espaço geográfico Paisagem natural x Urbana	No CADERNO de geografia, os alunos deverão seguir as seguintes orientações em relação ao trabalho. O trabalho deve ser MANUSCRITO pelo aluno; com uma letra legível e com muuuuito capricho!!! Deve ser escrito a caneta (azul ou preta); OBS: Este trabalho NÃO deverá ser entregue e sim, realizado no caderno. O aluno deverá escolher TRÊS lugares do mundo de paisagens que eram <u>naturais</u> como (ex: praias, parques, florestas...) e que com o passar do tempo, se tornaram paisagens urbanas transformadas pelos serem humanos. Assim que os lugares forem escolhidos, colocar o nome do lugar e a sua localização - cidade/estado/país. É necessário escrever quais foram as modificações ocorridas e o que levou a essa modificação. Deve conter imagens impressas e de preferência coloridas para uma melhor observação das mudanças. OBS: Deve-se colocar a imagem do antes e do depois dos lugares escolhidos. (Faça um esforço de utilizar imagens, uma vez que, o trabalho está sendo passado com antecedência. As imagens são importantes para uma melhor avaliação das modificações.) Em sala de aula, os alunos terão a oportunidade de apresentarem aos colegas, para que outros lugares sejam conhecidos por eles e para que observem as

				<p>mudanças realizadas.</p> <p>O objetivo deste trabalho é, apresentar aos alunos a importância da existência das paisagens naturais sem a interferência humana. Assim, o contexto dos conceitos geográficos fará com que eles compreendam os elementos da natureza na sua forma de localização e distribuição do espaço geográfico. O importante é que se aprenda as técnicas necessárias para sua preservação e utilização.</p>
12/03	AT1 – Atividade Bimestral	1,5	Criacionismo X Evolucionismo	<p>Os alunos realizarão uma pesquisa sobre os temas: Evolucionismo e Criacionismo.</p> <p>Durante nossos estudos, abordaremos sobre essas duas teorias e o forma de como ela é utilizada na geografia.</p> <p>A pesquisa deve conter duas teorias evolucionistas, são elas: Lamarckismo e o Darwinismo.</p> <p>Após realizar a pesquisa das teorias acima, os alunos deverão escrever a diferença entre o CRIACIONISMO e o EVOLUCIONISMO.</p> <p>A pesquisa deve ser realizada no caderno de geografia, ser MANUSCRITA pelo aluno, à caneta e NÃO precisa ter capa. O intuito de tê-la anotada no caderno é para facilitar o acesso para as outras atividades bimestrais que utilizaremos essas informações.</p>
19/03	PR1 – Prova	6	<p>Capítulo 1 - Geografia - Conceitos e Princípios</p> <p>Capítulo 2- A Construção do Espaço Geográfico</p> <p>Capítulo 3- A Origem da Terra</p>	<p>Livro didático: (Capítulos:1, 2 e 3)</p> <p>Lista de exercícios</p> <p>Caderno do aluno</p>
No decorrer do bimestre	TD1 - Tarefas	1	Resolução dos exercícios dos capítulos: 01, 02 e 03	Visto nos exercícios do livro didático dos capítulos estudados em sala de aula no primeiro bimestre.
GRAMÁTICA				Profª Lucélia Camargo Sare
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
27/02	AT1 - Atividade	2	Paradidático: Poesia Visual	<p>Lista de materiais.</p> <p>Em duplas.</p> <p>Após a leitura do livro em casa e na data estabelecida, a professora <u>irá sortear as duplas e, em sala de aula irão realizar a atividade que será de lembrar ou observar algum <u>objeto/elemento do dia a dia</u> que mais chama sua atenção e que pode ser interpretado como poesia visual.</u></p> <p>As duplas deverão fazer uma ilustração que represente o que observaram e escolher uma palavra ou uma frase curta para descrevê-lo.</p> <p>Apresentar aos colegas.</p> <p>Materiais necessários: sulfite, lápis de cor, régua, etc</p>

				Critérios avaliativos: Estar de acordo com o solicitado: 1 Criatividade e capricho: 1
17/03	TB1 - Trabalho	2	Mapa Mental: Substantivo, Adjetivo e Pronome	Apostila, caderno. Individual Em sala de aula e utilizando o próprio material e anotações, o aluno produzirá um mapa mental organizado de forma simples, lógica, com exemplos ilustrados ou não, e que demonstre o que aprendeu sobre os assuntos estudados. Materiais necessários: sulfite, lápis de cor, régua, recortes de gravuras, cola etc Critérios avaliativos: Demonstrou conhecimento dos assuntos: 1 Criatividade e capricho: 1
20/03	PR1 - Prova	6	Interpretação de texto, pronomes e uso de mas /mais	Apostila Caderno
HISTÓRIA				Profª Monica Zacharias
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
10/02	AT1 – Atividade	1	A importância de conhecer o passado.	Apostila Didática de História – Capítulo 1 “Importância de conhecer o passado”. (p.2-4) O aluno deverá selecionar um objeto pessoal e apresentar aos colegas oralmente na data marcada. O objeto terá que representar memórias e recordações importantes para ele e sua família, apresentando a data em que foi utilizado e sua finalidade. Na data marcada para a apresentação, o aluno deverá entregar um texto (mínimo dez linhas) relatando a história do objeto. O texto deverá apresentar cabeçalho (disciplina, título, nome e turma) e ser manuscrito à caneta azul ou preta com letra legível em folha pautada (almoço ou fichário lisa) . Critérios de avaliação: 1. O objeto está de acordo com o que foi solicitado? (0,3 ponto). 2. O texto está de acordo com o que foi solicitado? (0,2 ponto). 3. O aluno compreendeu sua importância como um ser produtor de história? (0,5 ponto).

12/03	PR1 – Prova	6	A importância de conhecer o passado. Primeiros grupos humanos.	Apostila Didática de História – Capítulo 1 “Importância de conhecer o passado” – Capítulo 2. “Primeiros grupos humanos.” (p.4-39). Caderno do aluno.
17/03	TB1 – Trabalho	3	Mesopotâmia na Antiguidade.	Apostila Didática de História – Capítulo 3 “Mesopotâmia na Antiguidade” Tópico 6 – Cultura mesopotâmica (p.49-51) Apresentação sobre a cultura mesopotâmica. Os alunos serão divididos em grupos através de sorteio para a apresentação dos seguintes temas: <ol style="list-style-type: none"> 1. Arquitetura 2. Arte 3. Escrita 4. Leis 5. Literatura 6. Religião Os grupos deverão pesquisar e na data marcada fazer uma apresentação com slides ou cartaz sobre o tema sorteado. Cada grupo deverá entregar um trabalho de pesquisa manuscrito à caneta com letra legível em folha de papel pautada (almoço ou fichário lisa) que deverá conter capa com nome da disciplina, título do trabalho, turma, nomes dos componentes do grupo, deverá ter também imagens ilustrativas sobre o tema e fonte de pesquisa. Critério de avaliação: <ol style="list-style-type: none"> 1. Apresentação clara e objetiva? (1,0 ponto). 2. Grupo coeso e organizado? (0,5 ponto). 3. Conteúdo de acordo com que foi solicitado? (1,0 ponto) 4. Trabalho realizado com capricho? (0,5 ponto).
INGLÊS				Profª Debora Regina de Souza
Data	Tipo de Avaliação	Peso		Onde encontrar? Como fazer?
18/02	TB1 – Trabalho	4	Greetings School supplies	Fazer um minidicionário ilustrado colorido com os assuntos propostos utilizando folha de sulfite, lápis colorido e/ou imagens e apresentar na sala. Critérios: produção do minidicionário e pronúncia do vocabulário.

18/03	PR1 - Prova	6	Verb to be Present Tense Numbers 1-20 Personal Pronouns	10 questões de gramática e vocabulário, a serem resolvidas em sala de aula, sendo 0,6 para cada questão respondida corretamente.
MATEMÁTICA				Profª Sandra de Camargo Ferreira
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
13/03	TB1 – Trabalho Avaliativo	3	Capítulo 1: Sistema de Numeração Indo- arábico, egípcio e romano	Trabalho individual para fazer em casa. Reproduzir três números entregues pela professora em uma tabuleta de argila ou massa de modelar, usando a escrita indo-arábica, egípcia e romana. Critério de avaliação: - Desenvolveu o registro dos números de forma clara? (1,0 ponto). - Aplicou o conhecimento a respeito do sistema de numeração? (1,0 ponto). - Apresentou a atividade com capricho? (1,0 ponto)
21/03	PR1 - Prova	6	Capítulo 1: Números	Atividades no caderno, tutoriar e apostila cap. 1
Durante o bimestre	TD1 – Tarefa diária	1	Capítulo 1: Números	Essa avaliação será feita diária ou semanalmente com verificação do caderno, apostila e livro de exercícios Tutoriar. Verificação feita em horário de aula com apresentação da resolução completa dos exercícios e organização dos cálculos. As ocorrências recebidas pelo aluno na falta de realização das atividades do bimestre, irão compor esta nota. Obs.: O aluno deverá manter o livro Tutoriar na mochila nos horários de aula da disciplina e realizar a correção pelo site www.tutoriar.com.br
REDAÇÃO				Profª Simone Romera da Silva
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
Durante o bimestre	AT1 - Atividade	4	Gêneros textuais estudados no 1º bimestre (relato biográfico, biografia, diário pessoal, diário de viagem).	Atividades no caderno e produções de textos na apostila. Após a explicação da professora em sala - discussão dos gêneros e temas relacionados - o aluno irá produzir textos durante o período de aula. Critérios: Atender às propostas e prazos, concordância, coesão, ortografia, capricho, organização.
17 a 21/03	RD1 – Redação	6	Paradidático: Poesia Virtual	O aluno fará a leitura do livro em casa e na data solicitada a professora sorteará duplas de alunos que deverão escolher um objeto do dia a dia que considerem importante e escrever uma poesia curta relacionado a ele.

				Critérios: organização e estrutura textual conforme solicitada, demonstrou conhecimento sobre o assunto do livro, concordância e ortografia, capricho.
--	--	--	--	--