SISTEMÁTICA

4º BIMESTRE 2023

Colégio Adventista de
Caraguatatuba

7º ANO C

Colégio Adventista
CARAGUATATUBA

Turma 7C

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
01º	Geo	Ed.Fís	Port	His	CAPEL
02º	Geo	Ed.Fís	Port	Port	Mat
03º	Cien	Mat	His	Port	Rel
04º	His	Mat	Cien	Arte	Geo
05º	Port	Rel	Ing	Esp	Cien
06º	Port	Rel	Ing	Mat	Mat

Calendário de Avaliações – 4º Bimestre 2023

OUTUBRO	Avaliação 1	NOVEMBRO	Avaliação 2	DEZEMBRO	Recuperações
23/10 (2ªf)	GEO / CIEN	13/11 (2ªf)	CIÊNCIAS	30/11 (5ªf)	PORT / ESP
24/10 (3ªf)	MATEMÁTICA	14/11 (3ªf)	RELIGIÃO	01/12 (6ªf)	---------
25/10 (4ªf)	HISTÓRIA	16/11 (5ªf)	ESP / PORT	04/12 (2ªf)	GEO / CIEN
26/10 (5ªf)	PORTUGUÊS	17/11 (6ªf)	GEOGRAFIA	05/12 (3ªf)	MAT / REL
27/10 (6ªf)	----------	21/11 (3ªf)	MATEMÁTICA	06/12 (4ªf)	HIS / ING
		22/11 (4ªf)	ING / HIS		

Avaliação Substitutiva – 08/12 (Para alunos que faltaram na avaliação)

Para requerer avaliação substitutiva o aluno deverá apresentar:

- Atestado médico ou óbito familiar no prazo de 03 dias úteis da data da avaliação.
- O responsável deverá preencher e assinar o formulário na secretaria informando a disciplina
- Horário da Substitutiva: 11h55 / Sala 06
- Caso o aluno falte no dia, ficará com o conceito zerado (0,0)

INFORMAÇÕES IMPORTANTES

1. É obrigatório o material completo em todas as aulas, pois não será permitido o empréstimo.

2. Em caso de falta em dia de prova ou recuperação, o aluno deve procurar a Orientação Educacional para retirar o requerimento de prova substitutiva e devolver para o Orientação Educacional o requerimento assinado pelos responsáveis juntamente com o atestado médico.

3. Postura inadequada que leve à suspeita de cola, trabalhos iguais ou semelhantes, resultarão em nota ZERO.

4. Atualização de matéria ou lições perdidas por faltas, pontualidade na entrega de trabalhos, apresentação de atestados e solicitação de avaliação substitutiva junto ao SOE são de responsabilidade do aluno.

5. Toda atividade deverá ser entregue impreterivelmente na data marcada e em conformidade com as recomendações do professor.

6. É expressamente proibido o uso de celular ou similares em sala de aula e em todo ambiente escolar.

7. As datas de avaliação, prova substitutiva, recuperação e recuperação de trabalho DEVEM ser consultadas no CALENDÁRIO DE AVALIAÇÕES.

8. Arquivar toda e qualquer atividade realizada no bimestre.

9. A média final será obtida através da média aritmética dos instrumentos de avaliação. A nota do simulado será acrescentada como bônus nas disciplinas que compõem o simulado.

10. Destaca-se que o caderno e livro são fontes de referência para todos os conteúdos, conterão sínteses e exercícios dos assuntos.

11. O aluno deverá respeitar o espelho de classe e não andar pela sala sem a autorização do professor.

12. Trabalhos entregues na 2ª data valem apenas 70% da nota. Trabalhos entregues fora data não serão aceitos, o aluno terá a oportunidade de nota na recuperação de trabalhos.

13. **O requerimento de avaliação substitutiva da recuperação**, aplica-se apenas para alunos com falta nas avaliações apresentando Atestado Médico ou em caso de óbito familiar, neste caso o aluno terá o prazo de 3 dias úteis (a partir do dia da avaliação) para requerer. O formulário para avaliação substitutiva deverá ser preenchido na Secretaria. Deverá estar preenchido e assinado pelo responsável do aluno. Caso o aluno falte no dia da 2ª chamada, ficará com o conceito zerado (0,0).

- **Trabalhos/Pesquisas**: devem ser entregues na data marcada, pois se o mesmo for entregue no dia posterior, a nota terá valor diferente, segundo a proposta da professora. O padrão a seguir para a realização de trabalhos é a seguinte:

MODELO/ CAPA DE ROSTO

Colégio Adventista de Caraguatatuba

Título do Trabalho

Nome do (a) aluno (a), número, série (ano)
Disciplina
Data

CONCLUSÃO

Esta parte é dedicada à sua opinião pessoal. Após escrever o trabalho com informações tiradas de outros livros e fontes, você terminará o trabalho comentando o assunto e escrevendo o que pensa a respeito. Faça o seu melhor, pois a conclusão é a parte MAIS IMPORTANTE do trabalho.

BIBLIOGRAFIA

Aqui deve ser colocado o nome de livros, revistas, jornais, endereços da internet ou qualquer outra fonte de onde você retirou as informações para escrever o trabalho. Não se esqueça que um bom trabalho não se fundamenta pesquisando apenas um livro. O melhor é que seja pesquisado pelo menos três fontes diferentes.
Exemplo:
Enciclopédia Barsa, Vol 6, pg 8623 e 8624.
Matos, Ademir Arrais de. *Ciências e Programa de Saúde*, C.P.B., pg 44. *Revista Seleções*, Maio de 1999, pg 24.

PROCEDIMENTO - PLANO DE RECUPERAÇÃO

O procedimento avaliativo quanto a recuperação, em nossa proposta de ensino é requisito para todos. Neste contexto a recuperação tem uma dimensão mais abrangente quanto as habilidades propostas para o processo de ensino aprendizagem, não se reduzindo apenas a atribuição de notas, mas a uma concepção formativa. Trata-se de uma proposta de aprofundamento dos conceitos explorados durante todo bimestre para maior assimilação dos conteúdos. O aluno (a) é sempre estimulado a ampliar seu desempenho e fortalecer sua aprendizagem. Se ao realizar a recuperação sua nota for inferior à que adquiriu nas avaliações, prevalecerá a maior nota. Se alcançar maior desempenho, terá tido a oportunidade de ampliar seu êxito na aprendizagem. Se já obteve nota máxima, esse será um processo de formação contínua para fortalecimento de seu aproveitamento escolar.

RECUPERAÇÃO CONTÍNUA: Após processo avaliativo referente a AV1 e AV2, será aplicado um instrumento avaliativo de recuperação que conterá todo conteúdo estudado no bimestre inclusive os conteúdos referentes aos trabalhos solicitados na sistemática do bimestre.

Etapas do desenvolvimento da proposta de recuperação contínua.

a) momento de revisão/retomada de conteúdos enfatizando os assuntos/conceitos que os alunos tiveram maior dificuldade.
b) aplicação de atividades diversificadas de revisão do conteúdo.
c) aplicação do instrumento avaliativo de recuperação.

Tipo de instrumentos avaliativos que poderão ser utilizados:

Avaliação, trabalho, seminário, pesquisa, questionário, aula prática, relatório, lista de exercícios, resumo e outros.

Critérios de correção na recuperação contínua: Pontuação de 0 a 10. Análise do desempenho do aluno diante dos critérios (habilidades) propostas no instrumento avaliativo.

RECUPERAÇÃO PARALELA: Intervenções pedagógicas inseridas paralelamente ao processo de aprendizagem ao longo do bimestre para alunos que apresentarem baixo rendimento;

Estratégias que poderão ser utilizadas pelo professor (a):

Listas de exercícios, solicitações de trabalhos extras, plantão de dúvidas, videoaula do professor ou sugerido, atividades complementares para aprofundamento, intervenções diferenciadas de exploração de conteúdo entre outros.

Avaliação é um processo contínuo e sistemático integrado ao processo de ensino aprendizagem.

SISTEMÁTICA DE ARTE

Professora: Ivone da Silva Alves
Turma: 7 anos – 4º Bimestre - 2023

Tipo de Avaliação	Data	Valor	Conteúdo / Referência	Especificações
Atividade Avaliativa I	**09/10 a 31/10**	10,0	Artistas holandeses: Natureza brasileira Pintura botânica: Entre a arte e a ciência Elementos da música Leitura e releitura na pintura Leitura e releitura com expressão e movimento	Capítulo 10,11e12 **Páginas: 104, 107,108 109,111** Elaborar desenhos explorando materiais diversos. Data Comemorativa
Atividade Avaliativa II .	**31/10 a 14/11**	10,0	Arranjo musical: Um tipo de releitura Comunicação visual e propaganda Desenho de animação Poluição sonora e visual	Desenhos passo a passo **Páginas:** 113, 114, 118,119 e 120 Releitura Reprodução

Regras gerais: Queridos chegamos no último bimestre.
Estar atento ao horário. Tenha seu material em mãos.

- Entregar pesquisas e trabalhos nas datas corretas.
- Ter sempre em mente: Foco não é apenas necessário, mas fundamental.
- Avaliação será mediante observação e participação do desenvolvimento do aluno.
- Recuperação paralela – Solicitação de trabalhos extras
- Deixe o registro de todas as lições, atividades e trabalhos.
- Esta sistemática sofrerá alterações caso haja imprevistos, sendo informado os ajustes necessários via comunicado. **critérios a serem avaliados:** Conteúdo (5,0) Criatividade (4,0) Pontualidade (1,0) Você é mais importante do que imagina!

SISTEMÁTICA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Professora: Nayara dos Reis Souza Ferreira - Turma: 7º ano C

Tipo de Avaliação	Data	Valor	Conteúdo / Referência	Especificações	Nota
TB I - Trabalho escrito	**30/10**	10,0	PESQUISA sobre figuras de linguagem (metáfora, comparação, personificação, catacrese, metonímia e hipérbole). Explicação, exemplos e imagem.	Consultar orientações de trabalho.	
Avaliação I	**26/10**	10,0	Interpretação de texto. Figuras de linguagem, complemento nominal, concordância verbal.	Livro didático: **p. 4 a 33**	
TB II - Escreva corretamente	**08/11**	10,0	Ortografia.	- Escreva corretamente **p. 66 a 96.**	
Avaliação II	**16/11**	10,0	Interpretação de texto. Concordância verbal e nominal, uso dos porquês, cumprimento e comprimento.	Livro didático: **p. 38 a 63.** E anotações do caderno.	
Recuperação de trabalhos	**23/11**	10,0	**1.** Parte I e II.	Orientações em Plano de Recuperação de trabalhos.	
Recuperação de avaliação	**30/11**	10,0	Conteúdo descrito na avaliação bimestral I e II.	Conteúdo do livro, caderno e lista de exercícios.	

ORIENTAÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DO TRABALHO

TB II - As atividades do livro: Escreva corretamente serão realizadas no próprio livro e corrigidas em sala, para nota na data prevista.

CRITÉRIOS A SEREM AVALIADOS NO TRABALHO

*Organização e capricho (2,0)
*Conteúdo conforme solicitado (8,0)

ORIENTAÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DO TRABALHO

Pesquisar as figuras de linguagem (metáfora, comparação, personificação, catacrese, metonímia e hipérbole). Explicação, exemplos e imagem. Entregar em folha separada.

CRITÉRIOS A SEREM AVALIADOS NOS TRABALHOS (BIM/ REC)

- Organização, formatação: imagens, capa, referência da fonte pesquisada e conclusão. (4,0)
- Conteúdo conforme solicitado (6,0)

PLANO DE RECUPERAÇÃO DE TRABALHOS

Para alunos que não entregaram o trabalho: realizar o plano de recuperação na íntegra.

PARTE I- Pesquisar as figuras de linguagem (metáfora, comparação, personificação, catacrese, metonímia e hipérbole). Explicação, exemplos e imagem.

PARTE II - Produção escrita Poema narrativo. Seguir orientação na apostila p. 33, 34.

Para alunos que vão melhorar desempenho ou recuperar notas abaixo da média, deverão entregar:

PARTE II - Produção escrita Poema narrativo. Seguir orientação na apostila p. 33, 34.

Os trabalhos devem ser manuscritos e entregue em papel A4 ou almaço, com capa conforme sistemática.

“Nada poderá nos separar do amor de Deus” Romanos 8: 38

Prof. Nayara

SISTEMÁTICA DE HISTÓRIA

Professor: Rafael dos Santos Abreu
Turma: 7ºC

Tipo de Avaliação	Data	Valor	Conteúdo / Referência	Especificações	Nota
Avaliação I	**25/10**	10,0	O “Brasil Holandês” e a expansão territorial.	Capítulo 10 (páginas 2 a 24) mais anotações do caderno.	
Trabalho	**31/10**	10,0	Carta de um escravo.	Especificações detalhadas abaixo.	
Avaliação II	**22/11**	10,0	Sociedades e Culturas Africanas; Escravidão na América Portuguesa.	Capítulo 11 (páginas 25 a 41), 12 (páginas 42 a 56) mais anotações do caderno.	
Recuperação de Trabalho	**29/11**	10,0	Conteúdo Bimestral.	Especificações detalhadas ao lado.	
Recuperação	**06/12**	10,0	Conteúdo Bimestral.	Capítulo 10, 11 e 12 mais anotações do caderno	

ORIENTAÇÕES DE HISTÓRIA

TRABALHO – Carta de um escravo.
Após a leitura do capítulo 12 que aborda sobre a escravidão, é inevitável pensar sobre o que se passava na mente das pessoas que eram trazidas para o Brasil. Em uma atitude de reflexão e criatividade, o aluno deverá produzir uma única carta, imaginando-se como um escravo (a), aprisionado (a) na África, e separado (a) de sua família. Atravessando o oceano num navio negreiro e sendo vendido (a) em um porto e agora está em um engenho e tem a possibilidade de escrever.
Na carta, aponte os problemas enfrentados e as principais dificuldades, o processo de viagem, chegada ao Brasil, como foi vendido, descreva algumas situações marcantes.

IMPORTANTE: Use a sua criatividade e use como base, o Capítulo 12 (páginas 42-56) para criar esta carta, fazendo que o leitor tenha uma ideia o que os escravos passavam durante o período da escravidão.

Após confeccionar a carta, o aluno deverá realizar pesquisas, *sendo digitada ou manuscrita,* sobre ***a escravidão no Brasil antigamente, seus problemas para os dias de hoje, o legado cultural dos povos africanos***.

O Trabalho é ***INDIVIDUAL***, ***MANUSCRITO***, contendo: Capa (Título, nome, séria, data), as Referências Bibliográficas, a Pesquisa sobre a escravidão no Brasil, a Carta e Imagens ou desenhos, os desenhos deverão ser ***coloridos***! ***Na parte manuscrita os Trabalhos à lápis terão redução na nota!***

Critérios a serem avaliados:

- Conteúdo - Pesquisa (5,0)
- Criatividade – Carta (3,0)
- Organização e Capricho – Estrutura da Representação. (2,0)

ROTEIRO RECUPERAÇÃO DE TRABALHO 7ºC - 4º BIMESTRE

Para alunos que **não realizaram** o trabalho da sistemática, seguir as orientações abaixo:

FORMA DE APRESENTAÇÃO:

- O trabalho deve ser feito manuscrito.
- O trabalho é individual.

ETAPAS DO TRABALHO:

Parte 1- Realizar o trabalho proposto na sistemática: CARTA DE UM ESCRAVO.

Parte 2- Segue o roteiro abaixo:

- O aluno deverá produzir um resumo do capítulo 12 (páginas 42 a 56), no mínimo duas folhas frente e verso para cada capítulo.
- Além do resumo, o aluno deverá produzir uma pesquisa sobre a escravidão atual no Brasil, abordando se realmente ainda existe e quais sãos as formas de escravidão nos dias atuais.

CRÍTERIO DE AVALIAÇÃO:

- O trabalho receberá um conceito de 0 a 10, ***contendo obrigatoriamente as partes 1 e 2.***

Para os alunos que vão melhorar seu desempenho ou recuperar notas abaixo da média deverão entregar:

- A parte 2 da Recuperação de Trabalho.

NÃO SERÃO ACEITOS TRABALHOS ENTREGUES FORA DO PRAZO FINAL

"Porque o Senhor é bom, a sua misericórdia dura para sempre e de geração em geração, a sua fidelidade." Salmos 100:5.

Que Deus te abençoe neste último bimestre, que Ele possa de dar forças para essa reta final! Falta só um pouquinho... Um abraço, prof. Rafael.

SISTEMÁTICA DE Geografia

Professor: Wesley Calegari

Turma: 7º ano C

Tipo de Avaliação	Data	Valor	Conteúdo / Referência	Especificações	Nota
Trabalho I	**20/10**	9,0	Crescimento econômico da região Sudeste brasileiro, a importância da produção de café e a extração do Pré-sal.	Pesquisa	
Avaliação I	**23/10**	10,0	Região Sudeste do Brasil.	Capítulo 10.	
Avaliação II	**17/11**	10,0	Região Sul do Brasil.	Capítulo 11	
Trabalho de recuperação	**24/11**	10.0	Roteiro de trabalho de recuperação.	Entregue na semana de recuperação.	
Recuperação Das avaliações I e II.	**04/12**	10,0	Capitulo 10, 11 e 12.	Conteúdo do bimestre	
Atividades e Tarefas.	**Durante o bimestre**	1,0	Vistos em todas as atividades e tarefas dadas no Bimestre. Cap.12	Correção do livro e dos cadernos.	

ORIENTAÇÕES DE GEOGRAFIA

Trabalho I - O trabalho deve ser feito em folha de almaço escrito pelo aluno. (PODERÁ SER DIGITADO)

O aluno deverá realizar uma pesquisa sobre: O crescimento econômico da Região Sudeste Brasileira, colocando **historicamente** o surgimento do Café e a importância econômica dentro do comercio interno. O aluno deverá também colocar na pesquisa, o que é pré-sal, e qual é a importância da extração do pré-sal para a economia da região Sudeste. (deve conter imagens ou pintura). Poderá recortar de livros, poderá desenhar, poderá recortar de revistas.

CRÍTERIO DE AVALIAÇÃO:

- Capa folha A4 (0,50) (Bem-feita, sem rasuras, não fazer a lápis). Se não seguir esse passo a passo perderá pontos.
- Organização por tópicos (1,0). (segundo ordem de pesquisa).
- Introdução (1,0) (apresentar seu trabalho, Exemplo; nesse trabalho irei falar sobre tal assunto).
- Desenvolvimento (4,5) (O trabalho não se resume em 1 folha, no mínimo 3 a 4 folhas).
- Conclusão (1,0) (nessa parte você vai colocar o que você aprendeu sobre esses autores).
- Bibliografia / fontes (1,0) não é wikipedia.com, mas sim o link completo. Ex:(https://mail.google.com/mail/u/0/#search/sistematica/QgrcJHsHpCgGZhDxmHQsrKlLZTKgNdbrQgb)

PLANO DE RECUPERAÇÃO DE TRABALHOS

Para os alunos que não realizaram o trabalho I deverão entregar.

- Trabalho I conforme a sistemática.
- Lista de exercícios que será entregue pelo professor na semana de recuperação.

Para os alunos que vão melhorar seu desempenho ou recuperar notas abaixo da média deverão entregar.

- Lista de exercícios que será entregue pelo professor na semana de recuperação.

SISTEMÁTICA DE CIÊNCIAS

Professora: Flávia Eugênia de Freitas Abreu.
Turma: 7ºC

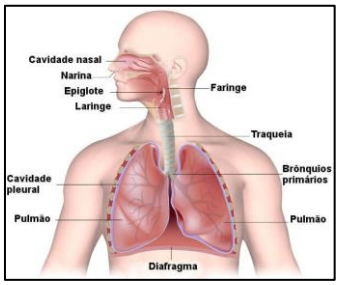
Tipo de Avaliação	Data	Valor	Conteúdo / Referência	Especificações	Nota
Avaliação I	**23/10**	10,0	Sistema respiratório e cardiovascular, trocas gasosas, vilões do sistema respiratório e cardiovascular.	Capítulo 10 e anotações no caderno.	
Trabalho	**31/10**	10,0	Sistema respiratório humano.	Especificações detalhadas abaixo.	
Avaliação II	**13/11**	10,0	Sistema de segurança humano, eficiência do sistema imunitário, e vacinas.	Capítulo 11 e anotações no caderno.	
Recuperação Avaliação	**04/12**	10,0	Conteúdo Bimestral.	Capítulo 10 e 11 e as anotações do caderno	
Recuperação de trabalhos	**27/11**	10,0	Conteúdo Bimestral.	Orientações descritas no plano de recuperação de trabalhos.	

ORIENTAÇÕES DE CIÊNCIAS

Trabalho - Sistema respiratório humano.

O **sistema respiratório** é um dos sistemas que compõe o corpo humano. Sendo assim, a principal função desse sistema é realizar a troca gasosa entre o meio ambiente e o organismo dos animais. Sabendo disso realize o trabalho abaixo:

- Elabore um **desenho** do sistema respiratório como o exemplo ao lado. O desenho pode ser realizado em uma folha sulfite contendo as principais estruturas desse sistema. Utilize a sua criatividade para a elaboração do desenho.
- Após realize uma pesquisa contendo no minimo 5 doenças que acometem o sistema respiratório contendo (Causas, sintomas, tratamento)



Exem

<u>O texto do trabalho deverá ser feito manuscrito e conter bibliografia.</u>

O desenho deverá ser feito manuscrito e colorido.

Critérios a serem avaliados:

- Conteúdo (7,0)
- Criatividade e capricho (3,0)

PLANO DE RECUPERAÇÃO DE TRABALHOS

FORMA DE APRESENTAÇÃO:

- O trabalho deve ser feito **manuscrito.**
- O trabalho é individual.

ETAPAS DO TRABALHO:

- **Para alunos que não entregaram o trabalho bimestral ou tiveram nota abaixo de 6,0 deverão realizar:**

- **Parte 1:** Realizar o trabalho – Sistema respiratório humano.

- **Parte 2:** Realize uma pesquisa sobre o sistema cardiovascular, contendo as principais estruturas, funções, e doenças que acometem o sistema cardiovascular.
- O aluno deverá também produzir um resumo **do Capítulo 12 – A ciência na proteção da saúde)**, sendo **no mínimo 2 folhas frente e verso**, destacando os principais pontos estudados.
- **Para os alunos que vão melhorar seu desempenho (notas acima de 6,0) deverão entregar apenas a parte 2 do trabalho.**

- Seguir o padrão com: Capa de rosto, sumário, desenvolvimento, conclusão e bibliografia.

CRÍTERIO DE AVALIAÇÃO:

- O trabalho receberá um conceito de 0 a 10.

NÃO SERÃO ACEITOS TRABALHOS ENTREGUES FORA DO PRAZO FINAL

"Entrega o teu caminho ao Senhor, confia nEle, e o mais Ele fará".
Salmos 37:5.

Que Deus o abençoe grandemente!
Um grande abraço, prof. Flávia.

SISTEMÁTICA DE ESPANHOL

Professora: Nayara dos Reis Souza Ferreira - Turma: 7º ano C

Tipo de Avaliação	Data	Valor	Conteúdo / Referência	Especificações	Nota
Trabalho escrito	**19/10**	10,0	Tradução do texto: "Historia de los transportes."	P. 103. Em folha separada para entregar.	
Avaliação bimestral	**16/11**	10,0	- Leitura e interpretação de texto. - Vocabulário: Plan de vuelo, meio de transporte. - Verbos em pretérito perfecto. - Rotina diária. - Uso dos porquês. - Números ordinais.	Estudar os capítulos 7 e 8 do livro de espanhol.	
Recuperação de trabalhos	**23/11**	10,0	Exercícios de revisão. Responder lista de exercícios p. 123, em folha separada para entregar.		
Recuperação de avaliação	**30/11**	10,0	Conteúdo descrito na avaliação bimestral.	Estudar o caderno e os capítulos 7 e 8 do livro.	

IMPORTANTE: Usar **DICIONÁRIO** de **ESPANHOL n**as aulas!

ORIENTAÇÕES DO TRABALHO DE ESPANHOL

Traduzir em folha separada para entregar.

CRITÉRIOS A SEREM AVALIADOS NO TRABALHO

- Em espanhol legível e sem rasura (4,0)
- Conteúdo conforme solicitado (6,0)

PLANO DE RECUPERAÇÃO DE TRABALHOS

Para alunos que **não realizaram** o trabalho bimestral deverão entregar:

1. Tradução do texto: “Historia de los transportes.”
2. Exercícios de revisão. Responder lista de exercícios p. 123, em folha separada para entregar.

Para alunos que vão melhorar ou recuperar notas abaixo da média deverão entregar:

2. Exercícios de revisão. Responder lista de exercícios p. 123.

   Seguir o padrão com: capa, conclusão e referência bibliográfica.

CRÍTERIO DE AVALIAÇÃO:

- O trabalho valerá até 10,0 pontos.

El Señor es mi luz y mi salvación…” Salmos 27:1.

Que Dios te bendiga!❤️

SISTEMÁTICA DE ENSINO RELIGIOSO – 4º bimestre

Professora: Selva Xavier de Santana Silva – 7º ANO C

Tipo de Avaliação	Data	Valor	Conteúdo / Referência	Especificações	Nota
Trabalho 1	**17/10**	10.0	Ritual da liberdade Leia os capítulos 71 e 72 do livro o Desejado de Todas as Nações, postado no E-class, para ajudar na sua pesquisa.	Realize uma pesquisa sobre a Páscoa.	
Avaliação Bimestral	**14/11**	10.0	Unidade – 04 A Vitória do Herói. Capítulos – 13, 14, 15 e 16	Avaliação Bimestral: Estudar os capítulos 13,14,15e16+ atividades complementares.	
Trabalho 2	**07/11**	10.0	Vídeo – A acessão de Jesus – Logos conservador+ livro de Ensino Religioso	Leia o capítulo 16 da apostila de Ensino Religioso e assista ao vídeo A acessão de Jesus – Logos conservador e faça um resumo sobre o conteúdo estudado de no mínimo 20 linhas. Coloque fotos para ficar mais bonito o seu trabalho	
Recuperação de trabalhos	**28/11**	10.0	Trabalho 1 e ou Tb2+ resumo de no (mínimo 20 linhas) Mateus 24 e 25.	Deverá ser realizado e entregue ao professor na data marcada.	
Recuperação de Avaliação	**05/12**	10,0	Unidade 4 completa páginas 97 a 128	Avaliação de recuperação- Estudar as páginas 97 a 128 do livro, e, atividades complementares.	

Orientações:

Trabalho:

O trabalho deverá ser manuscrito e deverá conter imagens e, sendo suas margens da seguinte forma: 2,5cm na margem esquerda, direita, superior e inferior. Não esqueça de colocar o recuo de cada parágrafo.

Obs.: Será descontado 1.0 ponto a cada 10 erros de ortografia.

Trabalho contendo texto copiado da internet serão zerados.

Trabalhos idênticos terão ambas as notas zeradas.

Todo trabalho deve conter conclusão e bibliografia.

Trabalhos atrasados valerá 70% da nota.

1 - TRABALHO - Ritual da Liberdade

Parte I - Faça uma pesquisa sobre:

- A origem Bíblica da Páscoa e quais são seus símbolos e o que ela significa.
- A mudança no ritual da Páscoa descrita na Bíblia, para a maneira como as pessoas comemoram hoje, não apenas no Brasil, mas em outros lugares do mundo.
-

Parte II - Em uma **cartolina**, utilizando sua pesquisa, descreva a versão bíblica a respeito da páscoa e compare com as versões atuais, use sua criatividade na forma de levar essas informações para a cartolina. (5,0)

Parte III - Faça uma análise pessoal respondendo à seguinte pergunta: "Por que você acha que o ritual e os símbolos da Páscoa foram modificados?"

Caso não haja mais espaço na cartolina, essa parte pode ser escrita em uma folha à parte (**almaço**). (2,5)

Utilize imagens (2,5)

O trabalho deve conter título (ritual da liberdade), nome do aluno, série e data da entrega.

PLANO DE RECUPERAÇÃO DE TRABALHOS –

ORIENTAÇÕES:

Para alunos que **não realizaram** o trabalho I deverão entregar:

- **TRABALHO** conforme a sistemática + resumo de no mínimo 20 linhas de Mateus 24 e 25 contendo figuras.

Para alunos que não fizeram o trabalho 2, deverão entregar:

- **TRABALHO** conforme sistemática + resumo de no mínimo 20 linhas de Mateus 24 e 25 contendo figuras.

ATENÇÃO

Para alunos que vão melhorar seu desempenho ou recuperar notas abaixo da média deverão entregar a o resumo do livro de Mateus 24 e 25 contendo no mínimo 20 linhas e figuras.

Querido aluno, continue se esforçando, pois você obterá a vitória.

Fique atento e se dedique ao máximo e você terá bons resultados no final deste bimestre. Conte sempre comigo!

Queridos todas as atividades avaliativas serão feitas a caneta azul ou preta.

Nota Bimestral = Trabalhos + Avaliação Bimestral/3

SISTEMÁTICA DE MATEMÁTICA

Professor: Giovanni Biban

Turma: 7º ano C

Tipo de Avaliação	Data	Valor	Conteúdo	Referência e/ou Especificações	Nota Obtida
Trabalho Avaliativo 1	**19/10**	10,0	Capítulo 9	Pesquisa sobre a criação do plano cartesiano, contendo história, criador, aplicações e exemplo.	
Avaliação 1	**24/10**	10,0	Capítulo 9 págs. 2 a 18	Estudar livro e caderno, avaliação impressa e presencial.	
Avaliação 2	**21/11**	10,0	Capítulo 10 págs. 19 a 28	Estudar livro e caderno, avaliação impressa e presencial.	
Trabalho de Recuperação	**28/11**	10,0	Capítulo 10	Pesquisa sobre gráficos, apresentando cada tipo com suas vantagens e uma aplicação.	
Avaliação de Recuperação	**05/12**	10,0	Capítulo 9 e 10 págs. 2 a 40	Estudar livro e caderno, avaliação impressa e presencial.	

<u>Orientações para o trabalho</u>:

O aluno deverá entregar a pesquisa contendo capa, desenvolvimento e a bibliografia, contendo em sua pesquisa a história do plano cartesiano desde sua criação até os dias de hoje, abordando a história de seu inventor e as suas utilidades.

PLANO DE RECUPERAÇÃO DE TRABALHO 7ºC - 4º BIMESTRE.

Para os alunos que não realizaram o trabalho I deverão entregar.

- Trabalho I conforme a sistemática.
- Pesquisa sobre gráficos, apresentando cada tipo com suas vantagens e uma aplicação, O aluno deverá entregar a pesquisa contendo capa, desenvolvimento e a bibliografia

Para os alunos que vão melhorar seu desempenho ou recuperar notas abaixo da média deverão entregar.

- Pesquisa sobre gráficos, apresentando cada tipo com suas vantagens e uma aplicação, O aluno deverá entregar a pesquisa contendo capa, desenvolvimento e a bibliografia

SISTEMÁTICA DE LÍNGUA INGLESA

Professora: Mariza S. Santos 7ºC

Tipo de Avaliação	Data	Valor	Conteúdo / Referência	Especificações	Nota
TB	18/10	10	Paradidático: Habitat Preservation.	Responder quiz em sala de aula. Será necessário uso do livro.	
AV2	22/11	10	Past continuous, simple past. When/While. How's the weather? Winter clothing. Idioms describing weather and temperature.	Unit 4: Chapters 7,8.	
Recuperação de trabalhos	29/11	10	Envolve todo conteúdo do bimestre.	Orientações em plano de recuperação de trabalhos.	
Recuperação Avaliação	06/12	10	Envolve todo conteúdo do bimestre.	Unit 4: Chapters 7,8.	

ORIENTAÇÕES DE LÍNGUA INGLESA

- Não agonize, organize-se! Utilize um planner mensal, agenda, etc.
- Aprenda a fazer anotações Cornell para tirar melhor proveito das aulas.
- Estude diariamente, faça um resumo do que você aprendeu naquele dia.
- Consulte os materiais complementares e anote suas dúvidas no caderno para perguntar durante a aula.
- Cadastre-se gratuitamente no site https://www.mondly.com/ ou baixe o app Duolingo e pratique inglês pelo menos 10 minutos diariamente.

PLANO DE RECUPERAÇÃO DE TRABALHOS

Parte I: Quiz paradidático conforme sistemática.

Parte II: Leitura e interpretação de texto,p. 145,146.

'May the Lord bless you
and protect you.
May the Lord smile on you
and be gracious to you.
May the Lord show you his favor
and give you His peace'.
Numbers 6:24-26 (NLT)

Mrs. Mariza <3

SISTEMÁTICA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Professor: Maurisio Claudio Alves
Turma: 7º anos

Tipo de avaliação	Data	Valor	Conteúdo / Referência	Especificações	Nota
Atividades práticas no decorrer do bimestre	**Bimestre**	10,0	RECREAÇÃO	ATIVIDADES LÚDICAS INDIVIDUAIS E EM GRUPOS.	
			FUTSAL	FUNDAMENTOS, E JOGOS COMPLETOS COM REGRAS BÁSICAS.	
			ALONGAMENTOS E EXERCÍCIOS DE AQUECIMENTO	TRABALHO DOS MEMBROS SUPERIORES E INFERIORES.	

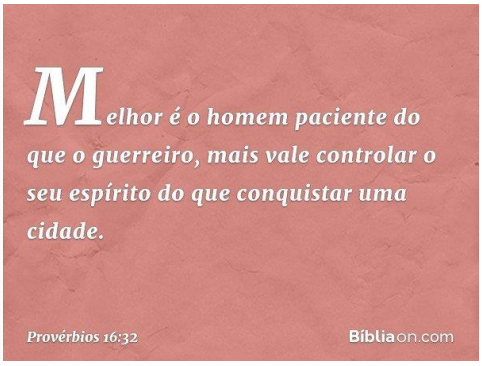
ORIENTAÇÕES

Observações:

- Participar de forma ativa das aulas sempre com o seu melhor.
- Ter sempre em mente silêncio na hora da chamada e das explicações.
- Sempre respeitar os companheiros.

Regra Geral:

- Usar tênis e uniforme em todas as aulas.

Avaliação:

- Avaliação será mediante observação e anotações da participação e do desenvolvimento do aluno.