



CALENDÁRIO AVALIATIVO – 2º BIMESTRE/2025 – ENSINO MÉDIO: 3º E.M. A, B

DISCI PLINA	DATA DE AVALIAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
	AV1 Data de realização: 06/05 a 13/05	10,0	Instrumento: AVALIAÇÃO - AV1 Conteúdo: Módulo 1 - Gênero textual – ISLAM: páginas 02 a 11 do livro didático. - Operadores argumentativo - coesão: páginas 12 a 18 do livro didático. - Recursos coesivos na escrita: páginas 20 a 28 do livro didático. - Ortografia: páginas 19, 20 e 29. Instrumento: AVALIAÇÃO AV2	Etapa 1 Responder a avaliação com questões de múltipla escolha e discursiva. Etapa 2 Todas as questões deverão ser respondidas à caneta.
GRAMÁTICA – Profa. ADRIANA FREIRE	AV2 Data de realização: 03/06 a 10/06		Conteúdo: Módulo 2 - Colocação pronominal: Folha de atividades e exercícios no caderno. - Translienação: página 36 e exercícios no caderno de gramática. - Ambiguidade: página 37 e atividades no caderno. - Ortografia – Hiato, Ditongo e Tritongo: páginas 39 e 40.	Etapa 1 Responder a avaliação com questões de múltipla escolha e discursiva. Etapa 2 Todas as questões deverão ser respondidas à caneta.
GRAMÁTICA	TB1 Data de realização: 3º A: 03/06.	10,0	Instrumento: TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - TCC. Conteúdo:	Etapa 1 - Elaborar em forma de dissertação, visando a iniciação e envolvimento do aluno no campo da pesquisa científica.
	Local de execução: Casa e sala de aula		Conteúdo definido conforme escolha realizada pelo orientador, em conformidade com seu componente curricular.	Etapa 2 - A estrutura do TCC deve apresentar detalhes específicos para introdução, desenvolvimento, metodologia e conclusão. Os estudantes devem seguir as normas da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas). Os critérios avaliativos já foram entregues aos alunos, por meio digital e físico.



ENSINO QUE TRANSFORM CO MUNDO

Consolidação da aprendizage m/ Recuperação 2º bimestre.

Data da realização:

16/06 a 24/06

10,0 Instrumento: AVALIAÇÃO BIMESTRAL

Conteúdo do bimestre a ser revisado:

- **Gênero textual ISLAM:** páginas 02 a 11 do livro didático.
- Operadores argumentativo coesão: páginas 12 a 18 do livro didático.
- **Recursos coesivos na escrita**: páginas 20 a 28 do livro didático.
- **Ortografia**: páginas 19, 20, 29, 39
- Colocação pronominal: Folha de atividades e exercícios no caderno.
- **Translienação:** página 36 e exercícios no caderno de gramática.
- **Ambiguidade:** página 37 e atividades no caderno.

Além do livro didático, pesquise sobre o assunto, estude mapas mentais, assista a vídeos e treine com jogos online.

Observação: Treinar todos os conteúdos por meio de jogos, tais como:

Coesão textual

https://wordwall.net/ptbr/community/elementos-decoes%C3%A3o

Colocação pronominal

https://wordwall.net/ptbr/community/coloca%C3%A7% C3%A3o-pronominal

Ambiguidade

https://wordwall.net/ptbr/community/ambiguidadelingu%C3%ADstica

Etapa 1

Responder a avaliação com questões de múltipla escolha e discursiva.

Etapa 2

Todas as questões deverão ser respondidas à caneta.

AV1	10,0	Instrumento: AVALIAÇÃO- AV1	Etapa 1 -Responder a avaliação com questões de múltipla escolha e
Data de realização:		Conteúdo: Módulo 1	discursiva.
06/05 a 13/05		- Poesia pós-modernista: páginas 58 a 77 do livro didático.	Etapa 2 -Todas as questões deverão ser respondidas à caneta.
AV2	10,0	Instrumento: AVALIAÇÃO - AV2	Etapa 1 -Responder a avaliação com questões de múltipla escolha e
Data de realização:		Conteúdo: Módulo 2	discursiva.
03/06 a 10/06		- Poesia contemporânea: páginas 78 a 91 do livro didático.	Etapa 2 -Todas as questões deverão ser respondidas à caneta.
	10,0	Instrumento: RELEITURA DO LIVRO PARADIDÁTICO - ALGUMA POESIA	Etapa 1: Ler o livro – Alguma poesia e juntamente com o grupo definir quais obras serão usadas.
		Os alunos serão divididos em grupo e poderão escolher dois poemas para a realização do trabalho.	Etapa 2: Definir a função de cada membro da equipe, para realização do trabalho.
		Os estilos de releitura serão sorteados, podendo ser:	Etapa 3: Todos os participantes devem ter uma função ativa na atividade.
			Critérios avaliativos:
TB – Livro paradidático Data de realização: Local de execução:		1. Teatro (Encenação): Transformar o poema em uma cena teatral. Os alunos podem interpretar os personagens e situações descritas no poema, criando diálogos ou monólogos que realcem o significado e as emoções do texto.	Criatividade e Originalidade: A releitura é criativa e original, trazendo uma abordagem inovadora e única para o poema escolhido? A adaptação reflete uma compreensão profunda do poema e o transforma de forma interessante e envolvente? (2,0 pontos)
		2. Música: Adaptar o poema para uma canção (que esteja de acordo com os princípios do Colégio). A letra pode ser mantida ou modificada de maneira a encaixar-	Compreensão do Poema: Demonstra compreensão do poema original, suas emoções, mensagens e contextos. A releitura reflete uma leitura crítica e profunda do texto? (2,0 pontos) Execução da Releitura: A apresentação
		se em um ritmo musical, permitindo que o poema ganhe uma nova interpretação sonora.	é bem executada, com todos os elementos (voz, corpo, música e cena) bem integrados? (1,0 ponto)

3. Desenho ou Ilustração: Criar

duas ou várias ilustrações que

A mensagem do poema é transmitida de

forma clara e envolvente, mantendo os



ENSING QUE TRANSFORM & MUNDO

representem o poema de maneira visual. Isso pode incluir a criação de uma cena que capture a essência do poema ou uma série de desenhos que mostrem as diferentes emoções ou temas do texto.

4. Vídeo (Curta-metragem ou Videoclipe): Produzir um vídeo curto que represente a interpretação do poema. Pode ser uma dramatização do poema ou uma animação que traduza o conteúdo do poema em uma linguagem audiovisual.

5. Poesia Visual ou Colagem

Poética: Criar uma poesia visual usando imagens, palavras, recortes e colagens para transmitir a essência do poema. A composição visual pode combinar texto e elementos gráficos de maneira a comunicar o significado de forma inovadora.

6. História em Quadrinhos:

Adaptar o poema para uma história em quadrinhos, representando os versos do poema como diálogos e cenas, com ilustrações que ajudem a dar vida à narrativa e aos sentimentos presentes no texto.

7. Jogral: Realizar uma apresentação em jogral, onde os alunos dividem os versos do poema e os recitam de maneira coletiva. O jogral deve ser acompanhado de gestos e expressões que ajudem a destacar os diferentes tons e

ouvintes atentos e interessados? (1,0 ponto)

Reflexão Crítica: A reflexão é profunda e bem escrita, mostrando uma análise crítica e clara sobre o poema e a releitura realizada. A relação entre a obra de Machado de Assis e a adaptação é discutida de maneira detalhada e coerente? (2,0 pontos)

Uso da Norma Culta da Língua:

O uso da norma culta da língua é impecável, com estrutura gramatical correta, boa ortografia, concordância verbal e nominal, pontuação adequada e vocabulário preciso. Não há erros, mantendo a clareza do texto e da apresentação? (2,0 pontos)

			significados do poema, criando	
			uma performance colaborativa.	
	Consolidação da aprendizage	10,0	Instrumento: AVALIAÇÃO BIMESTRAL	Etapa 1 Responder a avaliação com questões de múltipla escolha e discursiva.
	m/ Recuperação 2º bimestre.		Conteúdo do bimestre a ser revisado: - Poesia pós-modernista: páginas 58 a 77 do livro didático.	Etapa 2 Todas as questões deverão ser respondidas à caneta.
	Data da realização: 16/06 a 24/06		- Poesia contemporânea: páginas 78 a 91 do livro didático. Além do livro didático, pesquise sobre o assunto, estude mapas mentais, assista a vídeos e treine com jogos online. Observação: Treinar todos os conteúdos por meio de jogos, tais como: Poesia pós-modernista https://wordwall.net/pt- br/community/poesia- modernismo Poesia contemporânea https://wordwall.net/pt- br/community/poesia- contemporanea	
	AV1	10,0		Etapas
f. BIANCA	Data de realização: 0 6 a 13 de maio		Redação dissertativa- argumentativa Conteúdo: O tema será disponibilizado somente no momento de realização da prova.	 Ler a proposta de redação e compreender o tema proposto; Planejar o texto: definir as teses, repertórios, proposta de intervenção; Escrever a primeira versão do
ARGUMENTAÇÃO – Prof ^a . BIANCA	execução: sala de aula		Fonte: Debates em sala de aula, aulas expositivas.	texto na folha de rascunho; 4. Revisar o texto; 5. Passar o texto a limpo para a folha oficial utilizando caneta preta.
ARGUMENT	AV2 Data de realização: ao longo do bimestre	10,0	Redações do gênero dissertativo- argumentativo Conteúdo: Tema 1 – Educação como possibilidade de ascensão social	Etapas por redação. 1. Construir o projeto do texto; (2,0) 2. Produzir a primeira versão na apostila; (1,0) 3. Realizar a reescrita no CPB prova.
ARGUM	realização: ao longo do		argumentativo Conteúdo: Tema 1 – Educação como	 Construir o projeto do texto; (2, Produzir a primeira versão apostila; (1,0)



	Local de execução: sala de aula e casa simultaneame nte AV3 Data de realização: ao longo do bimestre Local de execução: sala de aula e casa simultaneame	10,0	Tema 2 – O que falta para sermos um país de leitores? Fonte: Itinerário Formativo, capítulos 3 e 4. Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	As reescritas serão realizadas em sala de aula por meio dos Chromebooks. (2,0) As datas serão previamente informadas pela professora. Etapas: 1. Após a montagem inicial do trabalho, os alunos deverão aplicar os conceitos relacionados aos procedimentos metodológicos e fazer a análise dos dados. 2. Produzir um capítulo com os resultados e após isso, a conclusão do artigo.
	nte	10,0		Etapas preparatórias:
	Consolidação da aprendizage m/ Recuperação 2º bimestre 16 a 24/06		Redação dissertativa- argumentativa Eixo temático a ser estudado: • Educação e Inclusão Fonte: pesquisas, debates e redações feitas ao longo do bimestre.	1. Pesquisar repertórios sobre os temas listados; 2. Definir causas e consequências referentes aos temas; 3. Propor possíveis soluções às teses informando todas as partes da intervenção; 4. Listar palavras-chave e conectivos para todos os parágrafos. Etapa final: 5. Produzir uma redação dissertativa-argumentativa.
MATEMÁTICA – Profa VALÉRIA CARRASCO	AV1 Data: Ver calendário de provas Forma de Apresentação : Avaliação	10,0	 Teoria de conjuntos p. 2 – 8; Resolvendo problemas p. 8 – 17; Linguagem e definição p. 18 – 24; Teoria de conjuntos e probabilidade p. 24 – 29; 	Responder todas as questões justificando-as, por meio de cálculos. As resoluções poderão se à lápis, mas a resposta final, bem como a alternativa correta, deverá estar à caneta azul ou preta.

impressa com questões discursivas e		 Probabilidade condicional p. 29 – 35; Análise combinatória e 	
objetivas.		probabilidades p. 35 – 37.	
AV2 Data: Ver calendário de provas Forma de Apresentação : Avaliação impressa com questões discursivas e objetivas.	10,0	 Números binomiais p. 38 – 40; Triângulo aritmético p. 40 – 43; Binômio de Newton p. 43 – 45; Probabilidades e o método binomial p. 46 – 48. 	Responder todas as questões justificando-as, por meio de cálculos. As resoluções poderão se à lápis, mas a resposta final, bem como a alternativa correta, deverá estar à caneta azul ou preta.
AV3 Data de realização: 3°A (29/05) 3°B (30/05) Local de execução: casa	10,0	Instrumento: Vídeo Conteúdo: Probabilidade Fonte: Apostila p. 18 - 37	representar um experimento aleatório (lançamento de uma moeda, lançamento de um dado, sorteio de fichas coloridas). Etapa 2 (1,5 ponto): Mostrar o espaço amostral, ou seja, todas as possibilidades de resultados. Etapa 3 (4,0 pontos): Elaborar e resolver três exercícios envolvendo o experimento apresentado. Etapa 4 (3,0 pontos): Resolver 1 exercício envolvendo probabilidade com análise combinatória e 1 exercícios envolvendo probabilidade com teoria de conjuntos. ORIENTAÇÕES: Todos os integrantes do grupo deverão aparecer no vídeo; Os alunos deverão estar com o uniforme do colégio. O vídeo precisa ter de 3 a 5 minutos. O grupo poderá ser composto com até 6 integrantes.
AV4 – MARATONA	10,0	Instrumento: Lista de Exercícios Conteúdo:	Etapa única: Realizar a atividade com questões dissertativas e objetivas. Todos
Data de realização:		Conjuntos – Teoria e Aplicações; Probabilidades	os cálculos necessários para a resolução das questões deverão estar na atividade. As questões poderão ser respondidas a



~ ~	ı	Te . A .:: 00.07	Tree to the second
As datas serão agendadas durante o		Fonte: Apostila p. 02 - 37.	lápis, porém, a resposta final, deverá ser registrada à caneta azul ou preta. ORIENTAÇÕES:
bimestre. Local de execução: sala de aula			- Os exercícios serão selecionados pela professora no dia da realização; - Cada aluno irá resolver os exercícios consultando o próprio material, sendo assim, proibido compartilhar qualquer tipo de material durante a realização da atividade; - Os materiais que estiverem respondidos previamente não serão avaliados pela professora. A atividade deverá ser realizada UNICAMENTE na sala de aula O aluno que não estiver presente nos dias da avaliação, só poderá realizar a mesma mediante apresentação de atestado médico.
Consolidação	10,0	Instrumento: Avaliação	
da aprendizagem- Consolidação da aprendizage m/ Recuperação 2º bimestre Avaliação impressa com questões discursivas.		 Conteúdo: Teoria de conjuntos p. 2 – 8; Resolvendo problemas p. 8 – 17; Linguagem e definição p. 18 – 24; Teoria de conjuntos e probabilidade p. 24 – 29; Probabilidade condicional p. 29 – 35; Análise combinatória e probabilidades p. 35 – 37; Números binomiais p. 38 – 40; Triângulo aritmético p. 40 – 43; Binômio de Newton p. 43 – 45; Probabilidades e o método binomial p. 46 – 48. 	Etapa única: Realizar a atividade com questões dissertativas e objetivas. Todos os cálculos necessários para a resolução das questões deverão estar na atividade. As questões poderão ser respondidas a lápis, porém, a resposta final, deverá ser registrada à caneta azul ou preta. ORIENTAÇÕES: - Os exercícios serão selecionados pela professora no dia da realização; - Cada aluno irá resolver os exercícios consultando o próprio material, sendo assim, proibido compartilhar qualquer tipo de material durante a realização da atividade; - Os materiais que estiverem respondidos previamente não serão avaliados pela professora. A atividade deverá ser realizada UNICAMENTE na sala de aula O aluno que não estiver presente nos dias da avaliação, só poderá realizar a mesma mediante apresentação de atestado médico.



	AV1	10,0		
	Data de			
	realização:		Instrumento: Portifólio	Etapa 1
	Ao longo do			Leitura do material.
	bimestre		Fichas de 13 a 24	Etapa 2
				Resolução dos exercícios.
CC.	Local de		Fonte:	Etapa 3
Ë	realização:		Apostila p. 24 a 47	Entrega dos exercícios
X	Sala de			
ЭF.	Aula/Em Casa			
PR	AV2	10,0	Instrumento: Apresentação	Etapa 1 - Apresentação do
4	Data de		mstrumento. Apresentação	Conteúdo Sorteado em sala de aula;
IC	realização:		Conteúdo: Fichas Investigativa	(4,0 pontos)
۲Á	Ao longo do		com Aplicação em Vestibular	Etapa 2 - Resolução de 1 exercício
Ē	bimestre		Com Apticação em vestibutar	de vestibular (Enem; Fuvest;
Ψ			Fonte:	Unicamp) para cada tema sorteado.
ÃO	Local de		Apostila; caderno; pesquisa e	(4,0 pontos)
NVESTIIGAÇÃO MATEMÁTICA – PROF. VALTER	realização:		internet	Etapa 3 - Importância do conteúdo
	Sala de Aula		internet	diante dos vestibulares. (2,0 pontos)
	CONSOLIDAÇÃO	10,0		
Ž	RECUPERAÇÃO			
_	Data da		Instrumento: Avaliação	Responder a avaliação
	Data de		Dissertativa	com questões dissertativas.
	realização: 16/06 a 24/06			
	Local de		Fonte:	Cálculos a lápis e resposta final a
			Apostila fichas 1 a 12 p.1 a 24	caneta
	realização: Sala de Aula			
	Sala de Aula			
	AV1	10,0		
		, .	Instrumento: Avaliação	Etapa 1
RO	Data de		- Avaliação composta de questões	Decreate as supprison discountatives a
CA	realização:		dissertativas e alternativas	Resposta as questões dissertativas e alternativas.
Ē.	Semana de 05			atternativas.
PRO	a 09 de maio		Conteúdo:	Etapa 2
HISTÓRIA- PROF. ÍCARO			- Guerra Fria	Preenchimento do gabarito.
это	Local de		Fonte:	Todas as questões deverão ter a
H	execução:		- Livro Didático 2: Módulo 1 – (p. 2 a	resposta final, no gabarito, a caneta.
	Sala de aula		16)	
		<u> </u>	L	

AV2	10,0	Instrumento: - Avaliação composta de questões	Etapa 1		
Data de realização:		dissertativas e alternativas	Resposta as questões d alternativas.	issertati	vas e
Semana de 03		Conteúdo: - Descolonização da África e da	Etapa 2		
a 10 de junho		Ásia	Preenchimento do gaba	rito.	
Local de execução:		Fonte: - Livro Didático 2: Módulo 2 – (p. 17	Todas as questões deve		
Sala de aula		a 32)	resposta final, no gabari	ito, a cai	neta.
	10,0		Etapa 1 - Elaborar em fo dissertação, visando a i envolvimento do aluno r pesquisa científica.	niciação	
TB1			Etapa 2 - A estrutura do apresentar detalhes espintrodução, desenvolvin metodologia e conclusã	ecíficos nento,	
Data de realização:		In atmospheric	Os estudantes devem se		normas
No decorrer		Instrumento: Trabalho de Conclusão de curso.	da ABNT (Associação Br	asileira	de
do bimestre		(TCC).	Normas Técnicas). Serão definidos como	critérios	s para
Data de		Conteúdo:	nota os mesmos propo	stos no	<u> 1º</u>
entrega: 3° A: 02/06.		Conteúdo definido conforme escolha realizada pelo orientador,	bimestre, agora com o finalizado:	<u>trabalh</u>	<u>o escrito</u>
3° B: 02/06.		em conformidade com seu	Adequação da	De 0	
		componente curricular.	escrita ao tema	a 2,5	
Local de execução:		Fonte:	proposto pelo orientador		
Casa e sala de		Livro didático e internet	Escrita com	De 0	
aula			conhecimento e	a 2,5	
			domínio do assunto;		
			(gramática, ortografia, coesão e		
			coerência)		
			Montagem do	De 0	
			trabalho com todos	a 4	
			os termos propostos.		
			(Introdução,		

			Fundamentação Teórica, Procedimentos metodológicos, Resultados e Conclusão) Formatação correta do trabalho (Normas da ABNT)	De 0 a 1	
Consolidação da aprendizagem	10,0	Instrumento: Avaliação composta de questões dissertativas e alternativas	Etapa 1		
Data de realização:		Conteúdo:	Resposta as questões d alternativas.	issertat	ivas e
16/06 a 24/06		- Descolonização da África e da	Etapa 2		
		Asia	Preenchimento do gaba	rito.	
Local de execução: Sal de aula		Fonte: - Livro Didático 2: Módulo 1 – (p. 2 a 16) Livro Didático 2: Módulo 1 – (p. 2 a	-		
		16)			
-					
SITUAÇÃO – PROBLEMA	10,0		Etapa 1 A turma será dividida er	n grunn	s e irão
Testando o raciocínio		Instrumento: Situação – problema.	ler e resolver a situação	-probler	
Data de realização:		Conteúdo: Olhando pelo retrovisor. (O processo de aprendizagem e a Neurociência).	resultado da situação-p	roblema	е
11/04 a 15/04.			Etapa 3 -Os grupos irão	apreser	ntar para
Entrega: 15/02		página: 31.			
Local de execução:			resultados, também irão	pontua	
Sala de aula.	10.0		Ftana 1 -Divisão da turn	na em gi	runos
ESTUDO DE CASO.	, .	instrumento: Estudo de caso.	Etapa 2 - A professora fo		•
	Data de realização: 16/06 a 24/06 Local de execução: Sal de aula SITUAÇÃO – PROBLEMA Testando o raciocínio lógico. Data de realização: 11/04 a 15/04. Entrega: 15/02 Local de execução: Sala de aula. ESTUDO DE	Consolidação da aprendizagem Data de realização: 16/06 a 24/06 Local de execução: Sal de aula SITUAÇÃO – PROBLEMA Testando o raciocínio lógico. Data de realização: 11/04 a 15/04. Entrega: 15/02 Local de execução: Sala de aula. ESTUDO DE	Avaliação composta de questões dissertativas e alternativas Data de realização: 16/06 a 24/06 Local de execução: Sal de aula SITUAÇÃO – PROBLEMA Testando o raciocínio lógico. Data de realização: 11/04 a 15/04. Entrega: 15/02 Local de execução: Sal de aula. ESTUDO DE Conteúdo: Conteúdo:	Consolidação da aprendizagem Data de realização: 16/06 a 24/06 Local de execução: Sal de aula Testando o raciocínio lógico. Data de realização: 16/04 a 15/04. Entrega: 15/02 Local de execução: Sal a de realização: 11/04 a 15/04. Entrega: 15/02 Local de execução: Sal a de aula. ESTUDO DE Teórica, Procedimentos metodológicos, Resultados e Conclusão) Formatação correta do trabalho (Normas da ABNT) Etapa 1 Resposta as questões da alternativas. Etapa 2 Preenchimento do gaba Todas as questões deve resposta final, no gabari de realização: 16) Livro Didático 2: Módulo 1 – (p. 2 a 16) Livro Didático 2: Módulo 1 – (p. 2 a 16) Etapa 1 A turma será dividida er ler e resolver a situação página 31 do livro didático problema. Etapa 2 Preenchimento do gaba Todas as questões deve resposta final, no gabari de rerovisor. (O processo de aprendizagem e a Neurociência). Fonte: Livro didático, Trilha 5, página: 31. Fonte: Livro didático, Trilha 5, página: 31. Estudo DE Instrumento: Estudo de caso. Etapa 1 A turma será dividida er ler e resolver a situação página 31 do livro didático problema. Etapa 3 - Os grupos deve resultados problema. Etapa 1 Etapa 1 A turma será dividida er ler e resolver a situação página 31 do livro didático problema.	Consolidação da aprendizagem Data de realização: 16/06 a 24/06 Local de execução: Sal de aula Testando o raciocínio lógico. Data de realização: 16/04 a 15/04. Fonte: Livro Didático 2: Módulo 1 – (p. 2 a 16) Instrumento: Situação – problema. Conteúdo: Olhando pelo retrovisor. (O processo de aprendizagem e a Neurociância). Fonte: Livro Didático 2: Módulo 1 – (p. 2 a 16) Instrumento: Situação – problema: etrovisor. (O processo de aprendizagem e a Neurociância). Fonte: Livro didático. Trilha 5, página: 31. Testando o seus e a seus tões deverão expressor de resolver a situação-problem entregar os resultados por escritoring a seus final, no gabarito. Etapa 1 A turma será dividida em grupo ler e resolver a situação-problem entregar os resultados da situação-problem entregar os resultados por escritorios da seus expressor de resultados da situação-problem entregar os resultados por escritorios de dificuldade na resolução do problema. Estudo DE Instrumento: Estudo de caso. Etapa 1 – Divisão da turma em gresolução do problema. Estudo DE Etapa 1 – Divisão da turma em gresolução do problema.

	Data de		Conteúdo: Passando pelo	perguntas para a problematização do
	realização:		processo seletivo. (Possibilidades	caso. Os grupos irão responder essas
	19/05 a 30/05		de acesso ao Ensino Superior)	perguntas discutindo soluções e
	10/00 4 00/00		Fonte: Livro didático, Trilha 7,	estratégias para melhor resolução do
	Local de		página: 45.	caso.
	execução:		pag.nar re-	Etapa 3 -Os grupos irão apresentar os
	Escola.			resultados das resoluções possíveis para
				o caso proposto para toda turma.
		10,0	Instrumento: Fichamento.	
			Conteúdo:	
			- Olhando pelo retrovisor.	
			- Cardápio de graduações.	
	Consolidação da		- Passando pelo processo seletivo.	Etapa 1
	aprendizagem-		- Cuidando do "eu estudante".	Fazer o fichamento das 4 trilhas.
			Fonte:	
			Livro didático:	
			Trilha 5- páginas: 26 a 32. Trilha 6- páginas: 33 a 38. Trilha 7- páginas: 39 a 46. Trilha 8- páginas: 47 a 53.	
	AV1 Data de	10,0	Instrumento: Avalição Observação direta Ficha autoavaliação	Etapa 1 - Participação direta Nos treinos físicos - 2,0
ED. FÍSICA -PROF. FERNANDO	realização: 05/05 a 13/05		Conteúdo: TAF – Teste Físico	Etapa 2 - Execução correta TAF – Corrida e abdominal. 4,0
ROF. FE	Local de realização:		Corrida de resistência 12 minutos	Etapa 3 - Preencher Ficha Autoavaliação e cálculo de IMC - relatar o
ÍSICA -P	Sala de Aula		 Abdominal remador Flexão de Braço IMC – medidas 	Desempenho. 4,0
ED. F	AV2 Data de realização:	10,0	Instrumento: Avaliação • Observação direta	Etapa 1: Durante o bimestre vivenciar e experimentar esportes de invasão e rede/parede. 2.0 Etapa 2: Participar e respeitar as regras e
	03/06 a 10/06			os colegas. 2.0

		Ī		
			Conteúdo: Esportes e jogos	Etapa 3: Compreensão dos tipos de
	Local de		invasão, rede/parede e suas	esportes de invasão e rede/parede. 3.0
	realização:		diferenças	Etapa 4: Desenvolvimento das
	_		-	habilidades motoras especificas. 3.0
	Sala de Aula		 Esportes e jogos de invasão 	Etapa 5: Apesentar em grupo de forma
			Esportes e rede/parede	prática uma modalidade a escolha do
			Laportes e rede/parede	grupo, esporte de invasão e/ou
				rede/parede visando regras e modo de
				jogo. 3,0
		40.0	Instrumento: TRABALHO DE	J080. 3,0
		10,0		Etapa 1 -Elaborar em forma de
			CONCLUSÃO DE CURSO - TCC.	dissertação, visando a iniciação e
	AV3			envolvimento do aluno no campo da
	Data de		Conteúdo:	pesquisa científica.
	realização: 1		Conteudo.	F
	9/05a 23/05.		Conteúdo definido conforme	Etapa 2 - A estrutura do TCC deve
	Local de		escolha realizada pelo orientador,	apresentar detalhes específicos para
			em conformidade com seu	introdução, desenvolvimento,
	execução: Ca			metodologia e conclusão.
	sa/sala de		componente curricular.	ŭ
	aula.		Fonto: livron artigon rovieton	Etapa 3 -Os estudantes devem
			Fonte: livros, artigos, revistas	seguir as normas da ABNT
				(Associação Brasileira de Normas
				Técnicas).
				recincas).
		10,0	Instrumento: Avaliação	
			Observação direta	Teste de resistência física, correr durante
				8 minutos em volta da quadra, dentro do
			Conteúdo: TAF – Teste de aptidão	tempo percorrer a distância solicitada
			física.	para cada aluno individualmente.
	Canaalidaaãa		Conteúdo:	 Ao iniciar a corrida, não deve
	Consolidação			parar.
	da		Corrida de 12 minutos	Pode andar, trotar.
	aprendizagem-		o domad do 12 milatos	
				Ritmo regular.

			Alunos com atestado para	*****
			atividade física.	Leia o texto com atenção e depois
			atividado fiolod.	responda as perguntas. 10.0
			Conteúdo: Treinamento Funcional	
			Contoudo. Hemamento i unicionat	
⋖	AV1	10,0	Instrumento: AVALIAÇÃO	Etapa 1
EOGRAFIA -PROF® MARINA	AVI	10,0	moduliono. Avaliação	Lupu
OGRAF PROF	Data de		Avaliação composta de questões	Resposta as questões dissertativas e
OGRAF-PROF®	realização:		dissertativas e alternativas	alternativas.
GE	3			



	1	T	
Semana de 05		Conteúdo:	Etapa 2
a 09 de maio		Módulo 01 - Demografia	Preenchimento do gabarito.
l		A identidade do povo brasileiro.	Treementione de gasante.
l		A Geografia da População.	Todas as questões deverão ser
Local de			respondidas a lápis e a resposta final, no
execução:		Migração.	gabarito, a caneta.
Sala de aula		Páginas 02-10	
Oata de auta		Fonte: Livro didático	
	10,0	Instrumento:	
l		Avalia a a a para a a a a a a a a a a a a a a	
l		Avaliação composta de questões dissertativas e alternativas	Etapa 1
AV2		dissertativas e atternativas	
Bara da		Conteúdo:	Resposta as questões dissertativas e alternativas.
Data de		Módulo 02 – Transportes,	atternativas.
realização:		comunicação e urbanização no	Etapa 2
Semana de 09		Brasil.	Duran altimorate de debesite
a 13 de junho		1. Redes de transporte e	Preenchimento do gabarito.
Local de		comunicação.	Todas as questões deverão ser
		2. Urbanização.	respondidas a lápis e a resposta final, no
execução:		3. Segregação socioespacial no	gabarito, a caneta.
Sala de aula		meio urbano.	
l			
l		Páginas 13 - 22 Fonte: Livro didático	
l		Fonte: Livro didatico	
	10,0		Etapa 1
l		Instrumento:	Elaborar em forma de dissertação,
l		Trobolho do Conclução do ouros	visando a iniciação e envolvimento do
TB1			_
Data de		(TCC).	aluno no campo da pesquisa científica.
realização:			Facility 0
3º A: 03/06.		Conteúdo:	Etapa 2
3º B: 03/06.		O and a find a find a	A estrutura do TCC deve apresentar
1		Conteúdo definido conforme	detalhes específicos para introdução,
1		escolha realizada pelo orientador,	desenvolvimento, metodologia e
Local de		em conformidade com seu	conclusão.
execução:		componente curricular.	Os estudantes devem seguir as normas
Casa e sala de			da ABNT (Associação Brasileira de
aula		Fonte: Livro didático	Normas Técnicas).
1			Serão definidos como critérios para
1			nota os mesmos propostos no 1º
			iiota os ilicsilios propostos ilo 1º



bimestre, agora com o trabalho escrito

			finalizado:	го стара	uio esciito
			Adequação da escrita ao tema proposto pelo orientador Escrita com	De 0 a 2,5	
			conhecimento e domínio do assunto; (gramática, ortografia, coesão e coerência)	a 2,5	
			Montagem do trabalho com todos os termos propostos. (Introdução, Fundamentação Teórica, Procedimentos metodológicos, Resultados e Conclusão) Formatação	De 0 a 4	
			correta do trabalho (Normas da ABNT)	a 1	
Consolidação da aprendiza gem Data de realização: 16/06 a 24/06	10,0	Instrumento: Avaliação composta de questões dissertativas Conteúdo: Módulo 01 - Demografia 1. A identidade do povo brasileiro. A Geografia da População.	Etapa 1 Para fixação do conte faça mapa mental do pratique refazendo ex em sala. Etapa 2 Realizar a avaliação o dissertativas.	s conteú ærcícios	idos e aplicados
execução : Sala de aula		Migração. Páginas 02-10			
					15

Comunicação e urbanização no Brasil. 1. Redes de transporte e comunicação. 2. Urbanização. 3. Segregação socioespacial no meio urbano. Páginas 13 - 22 Módulo 03 - Indústria. 1. Geografia da Indústria. 2. Meio técnico-científico- informacional. 3. Economia interna e externa. 4. Consumo e meio ambiente. Páginas 23 - 32 Fonte: Livro didático Avaliação escrita contendo questões objetivas e discursivas Instrumento: Trabalho em Grupo Conteúdo: If clauses: zero uma atividade dinâmica para prática de um dos conteúdos estudados ao longo do bimestre: If clauses: - zero conditional 2nd conditional 2nd conditional.				Módulo 02 – Transportes,	
Brasil. 1. Redes de transporte e comunicação. 2. Urbanização. 3. Segregação socioespacial no meio urbano. Páginas 13 - 22 Módulo 03 - Indústria. 1. Geografia da Indústria. 2. Meio técnico-científico-informacional. 3. Economia interna e externa. 4. Consumo e meio ambiente. Páginas 23 - 32 Fonte: Livro didático AV1 Data de realização: Local de execução: Reading Fonte: Modulo 1 e 2 10,0 10,0 Instrumento: Avaliação Escrita Conteúdo: If clauses:zero conditional, 3rd conditional, 2nd conditional, 3rd conditional, 3rd conditional, 3rd conditional, 9 conteúdo: If clauses: conditional in a partir da divisão dos grupos e temas-(que será feita em sala de aula por sorteio), os alunos deverão elaborar uma atividade dinâmica para prática de um dos conteúdos estudados ao longo do bimestre: Instrumento: Trabalho em Grupo Conteúdo: If clauses: zero conditional, 1st conditional, 1st conditional, 1st conditional, 2nd - 1st conditional					
1. Redes de transporte e comunicação. 2. Urbanização. 3. Segregação socioespacial no meio urbano. Páginas 13 - 22 Módulo 03 - Indústria. 1. Geografia da Indústria. 2. Meio técnico-científico- informacional. 3. Economia interna e externa. 4. Consumo e meio ambiente. Páginas 23 - 32 Fonte: Livro didático AV1 Data de execução: Local de execução: Reading Fonte: Modulo 1 e 2 10,0 Instrumento: Avaliação Escrita Conteúdo: If clauses: zero conditional, 3rd conditional; Reading Fonte: Modulo 1 e 2 AV2 Data de realização: Local de execução: Instrumento: Trabalho em Grupo Conteúdo: If clauses: zero conditional, 1st conditional, 2nd conditional folia de la de aula por sorteio), os alunos deverão elaborar uma atividade dinâmica para prática de um dos conteúdos estudados ao longo do bimestre: If clauses: - zero conditional - 1st conditional - 1st conditional - 1st conditional					
Comunicação. 2. Urbanização. 3. Segregação socioespacial no meio urbano. Páginas 13 - 22 Módulo 03 - Indústria. 1. Geografia da Indústria. 2. Melo técnico-científico-informacional. 3. Economia interna e externa. 4. Consumo e meio ambiente. Páginas 23 - 32 Fonte: Livro didático AV1					
2. Urbanização. 3. Segregação socioespacial no meio urbano. Páginas 13 - 22 Módulo 03 - Indústria. 1. Geografia da Indústria. 2. Meio técnico-científico-informacional. 3. Economia interna e externa. 4. Consumo e meio ambiente. Páginas 23 - 32 Fonte: Livro didático 10,0 Instrumento: Avaliação Escrita Conteúdo: If clauses: zero conditional, 3rd conditional, 2nd conditional, 3rd conditional; Reading Fonte: Modulo 1 e 2 Avaliação escrita contendo questões objetivas e discursivas Avaliação escrita contendo objetivas e discursivas				·	
AV1 Data de realização: Local de execução: To,0 To,0				•	
meio urbano. Páginas 13 - 22 Módulo 03 - Indústria. 1. Geografia da Indústria. 2. Meio técnico-científico-informacional. 3. Economia interna e externa. 4. Consumo e meio ambiente. Páginas 23 - 32 Fonte: Livro didático 10,0 Instrumento: Avaliação Escrita AV1 Data de realização: Local de execução: Ponte: Modulo 1 e 2 10,0 Apartir da divisão dos grupos e temas-(que será feita em sala de aula por sorteio), os alumos deverão elaborar uma atividade dinâmica para prática de um dos conteúdos estudados ao longo do bimestre: Instrumento: Trabalho em Grupo Conteúdo: If clauses: zero conditional, 2nd conditional, 3rd conditional					
Módulo 03 - Indústria. 1. Geografia da Indústria. 2. Meio técnico-científico-informacional. 3. Economia interna e externa. 4. Consumo e meio ambiente. Páginas 23 - 32 Fonte: Livro didático Data de execução:				3. Segregação socioespacial no	
Módulo 03 - Indústria. 1. Geografia da Indústria. 2. Meio técnico-científico-informacional. 3. Economia interna e externa. 4. Consumo e meio ambiente. Páginas 23 - 32 Fonte: Livro didático Data de realização: Local de execução: Reading Fonte: Modulo 1 e 2				meio urbano.	
1. Geografia da Indústria. 2. Meio técnico-científico- informacional. 3. Economia interna e externa. 4. Consumo e meio ambiente. Páginas 23 - 32 Fonte: Livro didático 10,0 Instrumento: Avaliação Escrita Conteúdo: If clauses: zero conditional, 3rd conditional; Reading Fonte: Modulo 1 e 2 Avaliação escrita contendo questões objetivas e discursivas A partir da divisão dos grupos e temas- (que será feita em sala de aula por sorteio), os alunos deverão elaborar uma atividade dinâmica para prática de um dos conteúdos estudados ao longo do bimestre: If clauses: If clauses: If clauses: If clauses: If clauses: - zero conditional - 1st conditional - 1st conditional				Páginas 13 - 22	
1. Geografia da Indústria. 2. Meio técnico-científico- informacional. 3. Economia interna e externa. 4. Consumo e meio ambiente. Páginas 23 - 32 Fonte: Livro didático 10,0 Instrumento: Avaliação Escrita Conteúdo: If clauses: zero conditional, 3rd conditional; Reading Fonte: Modulo 1 e 2 Avaliação escrita contendo questões objetivas e discursivas A partir da divisão dos grupos e temas- (que será feita em sala de aula por sorteio), os alunos deverão elaborar uma atividade dinâmica para prática de um dos conteúdos estudados ao longo do bimestre: If clauses: - zero conditional - 1st conditional - 1st conditional				Módulo 03 – Indústria	
2. Meio técnico-científico- informacional. 3. Economia interna e externa. 4. Consumo e meio ambiente. Páginas 23 - 32 Fonte: Livro didático 10,0 Instrumento: Avaliação Escrita Conteúdo: If clauses:zero conditional, 1st conditional, 2nd conditional, 3rd conditional; Reading Fonte: Modulo 1 e 2 10,0 Avaliação escrita contendo questões objetivas e discursivas Avaliação escrita contendo questões objetivas e discursivas A partir da divisão dos grupos e temas- (que será feita em sala de aula por sorteio), os alunos deverão elaborar uma atividade dinâmica para prática de um dos conteúdos estudados ao longo do bimestre: If clauses: - zero conditional - 1st conditional - 1st conditional					
informacional. 3. Economia interna e externa. 4. Consumo e meio ambiente. Páginas 23 - 32 Fonte: Livro didático AV1					
3. Economia interna e externa. 4. Consumo e meio ambiente. Páginas 23 - 32 Fonte: Livro didático AV1 Data de realização: Local de execução: 10,0 10,0 Conteúdo: If clauses: zero conditional, 3rd conditional; Reading Fonte: Modulo 1 e 2 AV2 Data de realização: Conteúdo: If clauses: zero conditional; Reading Fonte: Modulo 1 e 2 AV2 Data de realização: Conteúdo: If clauses: zero conditional; Rocal de um dos conteúdos estudados ao longo do bimestre: Instrumento: Trabalho em Grupo Conteúdo: If clauses: zero conditional, 2nd conditional, 2nd conditional, 2nd conditional conditional, 2nd conditional conditional conditional, 2nd conditional conditional conditional conditional conditional conditional conditional conditional					
4. Consumo e meio ambiente. Páginas 23 - 32 Fonte: Livro didático 10,0 Instrumento: Avaliação Escrita AV1 Data de realização: Local de execução: Reading Fonte: Modulo 1 e 2 10,0 A partir da divisão dos grupos e temas-(que será feita em sala de aula por sorteio), os alunos deverão elaborar uma atividade dinâmica para prática de um dos conteúdos estudados ao longo do bimestre: Instrumento: Trabalho em Grupo Data de realização: conditional, 1st conditional, 2nd conditional, 1st conditional, 2nd conditional, 1st conditional, 2nd conditional, 1st conditional, 2nd conditional					
Páginas 23 - 32 Fonte: Livro didático 10,0 Instrumento: Avaliação Escrita Conteúdo: If clauses:zero conditional, 1st conditional, 2nd conditional, 3rd conditional; Reading Fonte: Modulo 1 e 2 10,0 Avaliação escrita contendo questões objetivas e discursivas Avaliação escrita contendo questões objetivas e discursivas A partir da divisão dos grupos e temas-(que será feita em sala de aula por sorteio), os alunos deverão elaborar uma atividade dinâmica para prática de um dos conteúdos estudados ao longo do bimestre: Instrumento: Trabalho em Grupo Conteúdo: If clauses: zero conditional, 1st conditional, 2nd - 1st conditional					
AV1 Data de realização: Local de execução: 10,0 10,0 Conteúdo: If clauses:zero conditional, 1st conditional, 2nd conditional, 3rd conditional; Reading Fonte: Modulo 1 e 2 10,0 AV2 Data de realização: Instrumento: Trabalho em Grupo Conteúdo: If clauses: zero conditional, 3rd conditional; Reading Fonte: Modulo 1 e 2 A partir da divisão dos grupos e temas-(que será feita em sala de aula por sorteio), os alunos deverão elaborar uma atividade dinâmica para prática de um dos conteúdos estudados ao longo do bimestre: If clauses: - zero conditional - 1st conditional					
AV1 Data de realização: Local de execução: 10,0 10,0 Conteúdo: If clauses:zero conditional, 1st conditional, 2nd conditional, 3rd conditional; Reading Fonte: Modulo 1 e 2 A partir da divisão dos grupos e temas-(que será feita em sala de aula por sorteio), os alunos deverão elaborar uma atividade dinâmica para prática de um dos conteúdos estudados ao longo do bimestre: Instrumento: Trabalho em Grupo Conteúdo: If clauses: zero realização: Onteúdo: If clauses: zero conditional, 1st conditional, 2nd conditional, 1st conditional conditional, 1st conditional				_	
AV1 Data de realização: Local de execução: 10,0 10,0 AV2 Data de realização: Conteúdo: If clauses: zero conditional, 3rd conditional; Reading Fonte: Modulo 1 e 2 AV2 Data de realização: Conteúdo: If clauses: zero conditional; Reading Fonte: Modulo 1 e 2 Instrumento: Trabalho em Grupo conditional, 1st conditional, 2nd Conteúdo: If clauses: zero conditional Conteúdo: If clauses: zero conditional Conditional, 1st conditional, 2nd Avaliação escrita contendo questões objetivas e discursivas Avaliação escrita contendo questões objetivas e discursivas Avaliação escrita contendo questões objetivas e discursivas A partir da divisão dos grupos e temas-(que será feita em sala de aula por sorteio), os alunos deverão elaborar uma atividade dinâmica para prática de um dos conteúdos estudados ao longo do bimestre: If clauses: - zero conditional - 1st conditional				Fonte: Livro didático	
AV1 Data de realização: Local de execução: 10,0 10,0 AV2 Data de realização: Conteúdo: If clauses: zero conditional, 3rd conditional; Reading Fonte: Modulo 1 e 2 AV2 Data de realização: Conteúdo: If clauses: zero conditional; Reading Fonte: Modulo 1 e 2 Instrumento: Trabalho em Grupo Conteúdo: If clauses: zero conditional, 1st conditional, 2nd conditional AV2 Data de realização: Avaliação escrita contendo questões objetivas e discursivas Avaliação escrita contendo questões objetivas e discursivas A partir da divisão dos grupos e temas-(que será feita em sala de aula por sorteio), os alunos deverão elaborar uma atividade dinâmica para prática de um dos conteúdos estudados ao longo do bimestre: If clauses: - zero conditional - 1st conditional					
Data de realização: Local de execução: 10,0 10,0 10,0 Avaliação escrita contendo questões objetivas e discursivas Avaliação escrita contendo questões objetivas e discursivas A partir da divisão dos grupos e temas-(que será feita em sala de aula por sorteio), os alunos deverão elaborar uma atividade dinâmica para prática de um dos conteúdos estudados ao longo do bimestre: Instrumento: Trabalho em Grupo Data de realização: Conteúdo: If clauses: zero conditional, 2nd - 1st conditional			10,0	Instrumento: Avaliação Escrita	
realização: Local de execução: Reading Fonte: Modulo 1 e 2 10,0 Avaliação escrita contendo questões objetivas e discursivas A partir da divisão dos grupos e temas-(que será feita em sala de aula por sorteio), os alunos deverão elaborar uma atividade dinâmica para prática de um dos conteúdos estudados ao longo do bimestre: Avaliação escrita contendo questões objetivas e discursivas A partir da divisão dos grupos e temas-(que será feita em sala de aula por sorteio), os alunos deverão elaborar uma atividade dinâmica para prática de um dos conteúdos estudados ao longo do bimestre: Instrumento: Trabalho em Grupo Conteúdo: If clauses: zero realização: Conditional, 1st conditional, 2nd - 1st conditional					
Conditional, 1st conditional, 2nd conditional, 2nd conditional, 3rd conditional; Reading Fonte: Modulo 1 e 2 10,0 A partir da divisão dos grupos e temas-(que será feita em sala de aula por sorteio), os alunos deverão elaborar uma atividade dinâmica para prática de um dos conteúdos estudados ao longo do bimestre: AV2 Data de Fealização: Conteúdo: If clauses: zero Fealização: Conditional, 1st conditional, 2nd Conditional, 1st conditional Conditional, 1st conditional Conditional, 1st conditional A partir da divisão dos grupos e temas-(que será feita em sala de aula por sorteio), os alunos deverão elaborar uma atividade dinâmica para prática de um dos conteúdos estudados ao longo do bimestre: Instrumento: Trabalho em Grupo Conteúdo: If clauses: zero - zero conditional - 1st conditional					Avaliação escrita contendo questões
Reading Fonte: Modulo 1 e 2 10,0 A partir da divisão dos grupos e temas- (que será feita em sala de aula por sorteio), os alunos deverão elaborar uma atividade dinâmica para prática de um dos conteúdos estudados ao longo do bimestre: Instrumento: Trabalho em Grupo Data de realização: Conteúdo: If clauses: zero conditional, 1st conditional, 2nd - 1st conditional		-			_
Tonte: Modulo 1 e 2 10,0 A partir da divisão dos grupos e temas- (que será feita em sala de aula por sorteio), os alunos deverão elaborar uma atividade dinâmica para prática de um dos conteúdos estudados ao longo do bimestre: Instrumento: Trabalho em Grupo Data de realização: Conteúdo: If clauses: zero conditional, 1st conditional, 2nd - 1st conditional					
A partir da divisão dos grupos e temas- (que será feita em sala de aula por sorteio), os alunos deverão elaborar uma atividade dinâmica para prática de um dos conteúdos estudados ao longo do bimestre: Instrumento: Trabalho em Grupo Data de realização: Conteúdo: If clauses: zero conditional, 1st conditional, 2nd - 1st conditional		execução.			
uma atividade dinâmica para prática de um dos conteúdos estudados ao longo do bimestre: AV2 Data de Conteúdo: If clauses: zero realização: Conditional, 1st conditional, 2nd Uma atividade dinâmica para prática de um dos conteúdos estudados ao longo do bimestre: Instrumento: Trabalho em Grupo - zero conditional - 1st conditional	쀵		10,0	Fonte: Modulo 1 e 2	
wma atividade dinâmica para prática de um dos conteúdos estudados ao longo do bimestre: Notation de um dos conteúdos estudados ao longo do bimestre: Instrumento: Trabalho em Grupo If clauses: Conteúdo: If clauses: zero - zero conditional - 1st conditional	80				
AV2 Instrumento: Trabalho em Grupo Data de realização: Conteúdo: If clauses: zero - zero conditional - 1st conditional Conditional, 1st conditional, 2nd					·
AV2 Instrumento: Trabalho em Grupo Data de Conteúdo: If clauses: zero - zero conditional - 1st conditional	Ī				
AV2 Data de realização: Local de Instrumento: Trabalho em Grupo fi clauses: Conteúdo: If clauses: - zero conditional - 1st conditional - 2nd conditional - 2nd conditional	of.				
Data de realização: Local de Conditional, 3rd conditional 2rd conditional conditional conditional 2rd conditional	<u>-</u>	AV2		Instrumento: Trabalho em Grupo	
realização: conditional, 1st conditional, 2nd - 1st conditional - 2nd conditional - 2nd conditional	Š			•	
Example 2 Local de conditional, 3rd conditional 2nd conditional	GLÍ	realização:		conditional, 1st conditional, 2nd	- 1st conditional
	Ž	Local de		conditional, 3rd conditional.	- 2nd conditional
execução: Fonte: - 3rd conditional		execução:		Fonte:	- 3rd conditional
Critérios da elaboração:					3
A atividade deverá ser preparada para					
aplicação em uma aula (considerando a					-
explicação e a realização dela-					
(Modelos- Rotação por estações, jogo,					(Modelos- Kotação por estações, jogo,
dinâmica)					dinâmica)

				Poderá ser um jogo ou outra atividade lúdica e poderá ser realizada dentro de sala ou em uma área externa. Não deverá depender de uso de aparelhos celulares ou outros dispositivos eletrônicos. Na aplicação o grupo poderá utilizar o computador de sala e projetor caso seja necessário. O grupo deverá explicar, conduzir e fazer o fechamento da atividade. Os alunos não precisarão explicar o objeto de conhecimento em que seu jogo se baseia (conteúdo estudado) apenas dar as instruções e fazer a condução da atividade. O roteiro da atividade deverá ser entregue em formato escrito contendo: objetivo, explicação de etapas e formato de avaliação; materiais necessários. O roteiro deve estar editado no formato ABNT. Deve conter capa e referências bibliográficas. Roteiro escrito: 5,0 pontos Apresentação da atividade: 5,0
	Consolidação da aprendizagem-	10,0	Instrumento: Avaliação Escrita Conteúdo: If clauses:zero conditional, 1st conditional, 2nd conditional, 3rd conditional; Reading Fonte: Modulo 1 e 2	Avaliação escrita contendo questões objetivas e discursivas
of. ABRAÃO	AV1 Data de	10,0	Instrumento: Bom de Bíblia.	Etapa 1 – Estudar cada dia um capítulo. Etapa 2 – Marcar na sua Bíblia ou fazer um fichamento das partes importantes do que leu.
ENS. RELIGIOSO – Prof. ABRAÃO	realização: P átio do Colégio. Local de execução: 28/04 a 02/05.		Conteúdo: Êxodo capítulos do 1 ao 20. Fonte: Bíblia Sagrada-NVI	Etapa 3- A sala será dividida em grupos; as propostas de atividades serão variadas; as perguntas e respostas são de inteira reponsabilidade e decisão final dos grupos. Pontuação: primeiro colocado 10 pontos, segundo colocado 9 pontos,



AV2 Data de realização: 1 9/05a 23/05. Local de execução: Ca sa/sala de aula.	10,0	Instrumento: TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - TCC. Conteúdo: Conteúdo definido conforme escolha realizada pelo orientador, em conformidade com seu componente curricular.	terceiro colocado 8 pontos, quarto colocado 7 pontos. Etapa 1 -Elaborar em forma de dissertação, visando a iniciação e envolvimento do aluno no campo da pesquisa científica. Etapa 2 -A estrutura do TCC deve apresentar detalhes específicos para introdução, desenvolvimento, metodologia e conclusão. Etapa 3 -Os estudantes devem seguir as
	10,0	Fonte: livros, artigos, revistas	normas da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas). Etapa 1- Elaborar perguntas segundo o
AV3			módulo páginas 28 e 29 e a Bíblia sagrada que chegue à resposta: ESPERANÇA ou MEDO. Etapa 2- Entrevistar algumas pessoas do âmbito social, gravando as respostas- de
Data de realização: C asa/escola. Local de		Instrumento: Vídeo. Conteúdo: Medo ou esperança? Fonte: Módulo página 28 e 29.	preferência com o celular deitado. Elaborar o trabalho conforme a etapa 2. Etapa 3- Da edição- Coloque no início do
execução: 26 a 30/05.			vídeo o nome do colégio (Colégio Adventista da Granja Viana). Símbolo do colégio. Tema (Esperança ou medo). Desenvolvimento do trabalho- entrevista- coloque os resultados das 7 pessoas entrevistadas. Fim do vídeo: Nomes dos componentes.
	10,0	Instrumento: Prova dissertativa.	
Consolidação da		Conteúdo: A conexão: a visão de Jesus sobre a espiritualidade.	Etapa 1- Estudar as páginas do módulo solicitadas.
aprendizagem-		O fundamento: a visão de Jesus sobre a salvação. Fonte: Páginas 2 a 32.	Etapa 2- Leia todas as questões cuidadosamente.

AV2- Data de realização:	10,0	Instrumento: Avaliação. Conteúdo, MÓDULO 4. (Apostila): Cultura e sociedade. 1. Características do ser humano. 2. Construções societárias. 3. Cultura. Conteúdo, MÓDULO 5. (Apostila):	Etapa 3-Realizar a prova no dia da recuperação (se atente para a data no calendário). Avaliação escrita contendo questões
OGA 10/06 Local de realização: Sala de Aula TB1 - TCC Data: 01/06	10,0	(Apostila): Direitos humanos, cidadania e problemas sociais. 1. Direitos humanos. 2. Cidadania. 3. Desafios globais. Conteúdo, MÓDULO 6. (Apostila): Intérpretes do Brasil. 1. As análises de Sérgio Buarque de Holanda. 2. A "democracia racial" de Gilberto Freyre O pensamento de Florestan Fernandes. Instrumento: Pesquisa Científica. Conteúdo: Conforme tema.	Avaliação escrita contendo questões objetivas e discursivas Etapa 1 - Texto final Entrega da versão digital do TCC. Cada grupo será avaliado pelo seu orientador. Enviar cópia para:

	Local de		Fonte: Artigos e livros indicados	T
	execução:		pelo orientador.	
	Em casa		poto orientador.	
	Consolidação / Recuperação	10,0	Instrumento: Avaliação Fonte:	Avaliação individual e sem consulta. 5 questões objetivas e 5 questões dissertativas.
	Data: 16 a 24/06		Capítulos 4, 5 e 6:	A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).
	AV1 Data: Ver calendário de provas	10,0	Instrumento: Prova Conteúdo: 1. Módulo 1 – Compostos orgânicos oxigenados - página 2 a 27; 2. Módulo 2 - Compostos orgânicos nitrogenados	Atividade Avaliativa (prova) 1. Individual;
Prof°. VALÉRIA ARAÚJO	Forma de Apresentação : Avaliação impressa com questões discursivas e objetivas.		roganicos nitrogenados páginas 28 a 39. Fonte: Apostila 2 – CPB. Módulos 1 e 2 - páginas 02 a 39. *Qualquer alteração dos conteúdos abordados será comunicada previamente pela Prof.ª Valéria Araújo.	 Individual; Sem consulta; 5 Questões discursivas e 5 questões objetivas; Questões rasuradas serão anuladas.
		10,0	Instrumento: TCC - Trabalho de Conclusão de	1. Atividade em grupo;
QUÍMICA-	TB1 Data de realização: Durante o bimestre Local de execução: sala/casa		curs0 Conteúdo: 1. Módulo 1 – Compostos orgânicos oxigenados - página 2 a 27; 2. Módulo 2 - Compostos orgânicos nitrogenados páginas 28 a 39. Fonte: Apostila 2 – CPB. Módulos 1 e 2 - páginas 02 a 39.	 Produção de trabalho acadêmico a partir de pesquisas aprofundadas e práticas experimentais; Construção de texto formal/acadêmico, de acordo com a ABNT; As notas dos alunos serão compartilhadas entres os professores.

		Artigos científicos, livros,	
		dissertações, Scielo, entre outros.	
	5,0		TB2: Os botões de Napoleão (5,0).
			1. Em grupos os alunos farão a leitura do
			capítulo escolhido e deverão montar um
			vídeo, de até 10 min, apresentando as
			informações pertinentes ao capítulo.
		TB2: Os botões de Napoleão (5,0).	2. O vídeo poderá ser: O grupo poderá
		Conteúdo:	escolher a abordagem para a
TDO			apresentação, tais como: aula, peça,
TB2 Data de		Módulo 1 – Compostos orgânicos oxigenados - página 2 a 27;	podcast, jornal, entre outros.
realização: 3° A:21/05		Módulo 2 - Compostos orgânicos	3. Critérios:
3°B: 14/05		nitrogenados páginas 28 a 39.	
		, is a second of the second of	a. Apresentação e desenvolvimento do
			contexto químico (1,5)
Local de		Fonte:	b. Apresentação e desenvolvimento do
execução:		Apostila 2 – CPB. Módulos 1 e 2 -	contexto histórico (1,5)
Casa		páginas 02 a 39.	c. Qualidade do vídeo. (1,0)
			d. Qualidade da apresentação
			(criatividade, participação, roteiro).
			(1,0)
			e. Entrega – 21/05
			Enviar o arquivo para o email:
			valeria.araujo@educadventista.org
			*Os vídeos serão analisados pela
			professora e assistidos pela turma
	5,0	Instrumento:	
TB3	-,-		
Data de		TB3: Lista de exercícios (5,0)	
realização:			
3°A:28/05		Conteúdo:	
3°B: 28/05		Módulo 1 – Compostos orgânicos	 Lista de exercícios;
		oxigenados - página 2 a 27;	2. Em duplas
			3. Em sala
		Módulo 2 - Compostos orgânicos	4. Através do portal CPB
Local de		nitrogenados páginas 28 a 39.	·
execução:			
Sala		Fonte:	
-		Apostila 2 – CPB. Módulos 1 e 2 -	
		páginas 02 a 39.	

	Consolidação da aprendizagem-	10,0	Instrumento: Atividade Avaliativa (prova) Conteúdo: Módulo 1 – Compostos orgânicos oxigenados - página 2 a 27; Módulo 2 - Compostos orgânicos nitrogenados páginas 28 a 39. Fonte:	Atividade Avaliativa (prova) 1. Individual; 2. Sem consulta; 3. 5 Questões discursivas e 5 questões objetivas; 4. Questões rasuradas serão anuladas.
			Apostila 2 – CPB. Módulos 1 e 2 - páginas 02 a 39.	
0	AV1 Data de realização: 0 6 a 13/05 Local de execução: Escola	10,0	Instrumento: Avaliação objetiva e discursiva. Conteúdo: Módulo 1 – Estruturas excretoras e urinárias Fonte: CAMPOS & MACHADO. Ensino Médio. Biologia. Semestre 1. 2º Bimestre. Ana Kelly Campos e Márcio Fraiberg Machado. Módulo 1, páginas 2 a 13.	Etapa 1 Participar das aulas ativamente através de questionamentos, contribuições etc. Etapa 2 Revisar diariamente os conteúdos estudados e realizar as atividades propostas para sala de aula e para casa. Etapa 3 Responder a prova corretamente
BIOLOGIA – PROF. FLÁVIO	AV2 Data de realização: 0 2 a 09/06 Local de execução: Escola	10,0	Instrumento: Avaliação objetiva e discursiva. Conteúdo: Módulo 2 – Estruturas reprodutoras e endócrinas Fonte: CAMPOS & MACHADO. Ensino Médio. Biologia. Semestre 1. 2º Bimestre. Ana Kelly Campos e Márcio Fraiberg Machado. Módulo 2, páginas 14 a 29.	Etapa 1 Participar das aulas ativamente através de questionamentos, contribuições etc. Etapa 2 Revisar diariamente os conteúdos estudados e realizar as atividades propostas para sala de aula e para casa. Etapa 3 Responder a prova corretamente
	Data: 01/06 Local de execução: Em casa	10,0	Instrumento: Pesquisa Científica. Conteúdo: Conforme tema. Fonte: Artigos e livros indicados pelo orientador.	Etapa 1 Continuar a escrita do trabalho de conclusão do curso conforme orientações do professor. Etapa 2 Entregar para o orientador na data estipulada. Etapa 3

	,			
	Casa/escola/i nternet			Corrigir as solicitações do orientador e entregar a versão pronta após correções.
	Consolidação o aprendizagem-	10,0	Instrumento: Avaliação objetiva e discursiva. Conteúdo: Módulo 1 – Estruturas excretoras e urinárias Módulo 2 – Estruturas reprodutoras e endócrinas Fonte: CAMPOS & MACHADO. Ensino Médio. Biologia. Semestre 1. 2º Bimestre. Ana Kelly Campos e Márcio Fraiberg Machado. Módulo 2, páginas 2 a 29.	Etapa 1 Participar das aulas ativamente através de questionamentos, contribuições etc. Etapa 2 Revisar diariamente os conteúdos estudados e realizar as atividades propostas para sala de aula e para casa. Etapa 3 Responder a prova corretamente
DHIO	AV1 Data: 06/05 a 13/05. Forma de Apresentação : Avaliação impressa com questões discursivas e objetivas.	10,0	Instrumento: Prova Conteúdo: Módulo 1: Carga, resistência e ligação elétrica. Páginas: 2 a 19.	Etapa 1 Responder a avaliação com questões de múltipla escolha e dissertativas. Todas as questões deverão ser respondidas a lápis e a resposta final a caneta.
FÍSICA – Prof. HÉD	AV2 Data: 02/06 a 09/06. Forma de Apresentação : Avaliação impressa com questões discursivas e objetivas.	10,0	Instrumento: Prova Conteúdo: Módulo 2: Medidas Elétricas Páginas: 20 a 48	Etapa 1 Responder a avaliação com questões de múltipla escolha e dissertativas. Todas as questões deverão ser respondidas a lápis e a resposta final a caneta.
	TB1 - TCC Data: 01/06	10,0	Instrumento: Pesquisa Científica. Conteúdo: Conforme tema.	Etapa 1 - Texto final Entrega da versão digital do TCC. Cada grupo será avaliado pelo seu orientador. Enviar cópia para:

Local de execução: Em casa		Fonte: Artigos e livros indicados pelo orientador.	hedhio.luz@acad.unasp.edu.br
Consolidação da aprendizage m/ Recuperação 2º bimestre Data: 16/06 a 24/06 Avaliação impressa com questões discursivas e/ou objetivas.	10,0	Instrumento: Avaliação Conteúdo: Módulo 1: Carga, resistência e ligação elétrica. Páginas: 2 a 19. Módulo 2: Medidas Elétricas Páginas: 20 a 48	Etapa 1: Para fixação do conteúdo, sugiro que faça mapa mental dos conteúdos e pratique refazendo exercícios aplicados em sala. Etapa 2: Realizar a avaliação com questões dissertativas e/ou objetivas.

			TINERÁRIO 1- CIÊNCIAS HUMANA	AS E SOCIAIS ADLICADAS
			TINERARIO 1- CIENCIAS HOMANA	AS E SOCIAIS AFEICADAS
APROFUNDAMENTO EM HISTÓRIA- PROF. ÍCARO	TB1 Data de realização: 13/05 e 15/05 Local de execução: Sala de aula	10,0	Instrumento: Jornal Escrito e Falado. Tema geral: Teorias raciais. Conteúdo: Unidade 2: Teorias raciais e suas consequências no Brasil. Fonte: - Itinerário formativo (fichas 6 a 10) - Vídeo aulas sobre a questão do racismo e tipos de preconceitos Links disponibilizados na sistemática.	Etapa 1 - Formação de grupos (com 5 pessoas) Etapa 2 Pesquisar sobre: 1. Racismo – diversos conceitos; 2. Tipos de racismos e/ou preconceitos mais comuns; 3. Casos de racismos no Brasil antes do século XX; 4. Casos de racismos no Brasil após o século XX; 5. Personagens importantes na luta contra o racismo; - Todos do grupo realizarão as mesmas pesquisas, e cada aluno deverá escrevêlas no caderno. Valor = 3,0 pontos. Vídeos de apoio: I - 5 FATOS SOBRE RACISMO NO BRASIL https://youtu.be/0Q6diw5kCjQ?feature=shared II - Quais são os tipos de Racismo? 5 tipos de Racismo Resumo animado
				24

				https://youtu.be/PuE0GtQrFTo?feature=shared Etapa 2 - Apresentar em forma de jornal. - Cada componente do grupo apresentará um caso de racismo pesquisado. - Organização e engajamento do grupo - Valor 2,0 pontos. Distribuição das notas individuais: Notícia do caso - Valor = 1,0 ponto Postura – Valor 2,0 pontos Domínio da notícia pesquisada – Valor 2,0 pontos
		10,0	Instrumento: Preenchimento das	
	TB1		fichas do livro didático	Etapa 1
	Data de realização:		Conteúdo: Unidade 2 – Geografia	Preencher as fichas nas datas
	A partir de		do deslocamento do espaço urbano.	solicitadas pela professora.
	14/05			Etapa 2
AFIA-	Entrega do livro:		Ficha 06 – Direito de ir e vir Ficha 07 – Os desafios e possibilidades da mobilidade	Apresentar o livro didático preenchido e com todos os carimbos à professora na data programada para entrega.
EM GEOGRAFIA- ARINA	Semana de 26 a 30/05		urbana Ficha 08 – Os desequilíbrios da (i)mobilidade urbana	O aluno deve realizar a atividade e fica sob sua responsabilidade levar o
FO EM G	Local de		Ficha 09 – A convivência urbana	caderno/ livro/folha até a professora para que seja vistado e o ponto lançado
AMENTO	execução: Sala de aula		Ficha 10 - A mobilidade urbana como qualidade de vida Livro didático	como parte da nota.
NDA	TB2	10,0		
APROFUNDAMENT PROF.	Data de realização:	10,0	Instrumento: Projeto: narrativa "Ilustre desconhecido".	Etapa 1 - Os alunos devem, neste primeiro momento, identificar a figura do outro.
	15/05		Conteúdo:	A partir dessa ideia, devem montar uma tabela que contemple dados como:
	Data de Entrega: 12/06		Unidade 2 – Geografia do deslocamento do espaço urbano. Ficha 06 – Direito de ir e vir	grupo, lugares que mais frequentam, hábitos/ costumes/ práticas, valores/ideias.



ENSINO QUE TRANSFORM CO MUNDO

Local de execução:

Sala de aula

Ficha 07 – Os desafios e possibilidades da mobilidade urbana

Ficha 08 – Os desequilíbrios da (i)mobilidade urbana

Ficha 09 – A convivência urbana Ficha 10 - A mobilidade urbana como qualidade de vida

Fonte: Livro didático

A partir dessa lista, deve-se escolher um dos grupos para que seja feito o estudo etnográfico.

Etapa 2-Definido o grupo que será estudado, cabe agora ao aluno conhecer esses hábitos, costumes e pensamentos distintos do seu.

Ele deve realizar pesquisas, para que a partir dessas, encontre informações que deem ao seu personagem veracidade e que o possibilitem entender como montar o seu trabalho.

Esses dados podem ser encontrados em periódicos de Ciências Humanas, por meio de filmes e leituras recomendadas pelo professor.

Etapa 3 -Agora o aluno deve começar a traçar o perfil do seu personagem, para que possa montar sua narrativa ou história em quadrinhos.

O aluno que optar pela criação da narrativa deve levar em consideração a existência de personagens, conflitos, clímax de tensão, resolução e cenário. Ele deve contar a história do personagem e do seu modo de vida.

Para o aluno que optar pela criação de uma história em quadrinhos, a composição ultrapassa somente o texto, as imagens e escolhas gráficas do trabalho também serão importantes. Ele será feito somente à lápis ou colorido? Será produzido à mão ou de maneira digitalizada?

Etapa 4-Esse é o momento de os alunos compartilharem os trabalhos produzidos, para que seus colegas tenham a oportunidade de conhecer diferentes perspectivas e pensamentos.

10,0

Etapa 1 - Elaborar em forma de

TB3 Data de realização: 3º A: 03/06. 3º B: 03/06. Conteúdo: Conteúdo definido conforme escolha realizada pelo orientador, em conclusão no componente curricular. Componente curricular. Fonte: Livro didático Instrumento: Trabalho de Conclusão de curso. (TCC). Etapa 2 - A estrutura do TCC deve apresentar detalhes específicos para introdução, desenvolvimento, metodologia e conclusão. Os estudantes devem seguir as normas da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas). Serão definidos como critérios para nota os mesmos propostos no 1º bimestre, agora com o trabalho escrito finalizado: Other tabela apresentada no Calendário avaliativo de Geografia Instrumento: Seminários. Conteúdo; Ao longo do bimestre, mas com conclusão na semana de 05 a 13/05 a 13/05 ficha 5. O desencantamento como força da aventura. Semana de 05 a 13/05 Se Tâo definidos como critérios para nota os mesmos propostos no 1º bimestre, agora com o trabalho escrito finalizado: Other tabela apresentada no Calendário avaliativo de Geografia Instrumento: Seminários. Conteúdo; Material didático: Ficha 5. O desencantamento como força da aventura. Semana de 05 a 13/05 Se Tâo definidos como critérios para nota os mesmos propostos no 1º bimestre, agora com o trabalho escrito finalizado: Other tabela apresentada no Calendário avaliativo de Geografia Instrumento: Após o estudo da ficha 5 (em sala), haverá a separação de um seguinte. Seg			10,0		dissertação, visando a iniciação e
Trabalho de Conclusão de curso. (TCC). Etapa 2 - A estrutura do TCC deve apresentar detalhes específicos para introdução, desenvolvimento, metodologia e conclusão. Os estudantes devem seguir as normas da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas). Serão definidos como critérios para nota os mesmos propostos no 1º bimestre, agora com o trabalho escrito finalizado: Olhar tabela apresentada no Calendário avaliativo de Geografia Trabalho de Conclusão de curso. (TCC). Etapa 2 - A estrutura do TCC deve apresentar detalhes específicos para introdução, desenvolvimento, metodologia e conclusão. Os estudantes devem seguir as normas da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas). Serão definidos como critérios para nota os mesmos propostos no 1º bimestre, agora com o trabalho escrito finalizado: Olhar tabela apresentada no Calendário avaliativo de Geografia Trabalho de Conclusão. Os estudantes devem seguir as normas da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas). Serão definidos como critérios para nota os mesmos propostos no 1º bimestre, agora com o trabalho escrito finalizado: Olhar tabela apresentada no Calendário avaliativo de Geografia Trabalho de Conteúdo: Seria de ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas). Serão definidos como critérios para nota os mesmos propostos no 1º bimestre, agora com o trabalho escrito finalizado: Olhar tabela apresentada no Calendário avaliativo de Geografia Tabel ABNT (Associação de grupos para a preparação de grupos para a preparação de um podcast a ser apresentado na aula seguinte. Ficha 5 e 6. Ficha 6 Patrimonialismo; o jeitinho brasileiro de governar. Ficha 6 Patrimonialismo; o jeitinho brasileiro de governar. Ficha 6 e 7 e 7 e 7 e 7 e 7 e 7 e 7 e 7 e 7 e				Instrumento:	
Data de realização: 3º A: 03/06. 3º B: 03/06. Conteúdo definido conforme escolha realizada pelo orientador, em conformidade com seu componente curricular. Casa e sala de aula AV1 Data de realização: Ao longo do bimestre, mas com conclusão na seemana de 05 a 13/05 A 13/05 Binstrumento: Ficha 5. O desencantamento como força da aventura. Fonte: Ficha 5 e 6. Ficha 5 e 6. Conteúdo: Conteúdo: Conteúdo: Conteúdo: Conteúdo: Conteúdo;		TDO		Trabalho de Conclusão de curso.	pesquisa científica.
realização: 3º A: 03/06. 3º B: 03/06. Local de execução: Casa e sala de aula AV1 Data de realização: Ao longo do bimestre, mas com conclusão na semana de 05 a 13/05 Ao longo do bimestre, mas com conclusão na semana de 05 a 13/05 Local de realização: Ao longo do bimestre, mas com conclusão na semana de 05 a 13/05 Local de realização: Ao longo do bimestre, mas com conclusão na semana de 05 a 13/05 Local de realização: Ao longo do bimestre, mas com conclusão na semana de 05 a 13/05 Local de realização: Ao longo do bimestre, mas com conclusão na semana de 05 a 13/05 Local de realização: Ao longo do bimestre, mas com conclusão na semana de 05 a 13/05 Local de realização: Ao longo do bimestre, mas com conclusão na semana de 05 a 13/05 Ficha 6. Patrimonialismo; o jeitinho brasileiro de governar. Ficha 5 e 6. Conteúdo; apresentar deade apresentarlo Tiodução, desenvolvimento, metodologia e conclusão. Os estudantes devem seguir as normas da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas). Serão definidos como critérios para nota os mesmos propostos no 1º bimestre, agora com o trabalho escrito finalizado: Olhar tabeta apresentada na Calendário avaliativo de Geografia Instrumento: *Após o estudo da ficha 6 (em sala), haverá a seguinte. Etapa 2: *Após o estudo da ficha 6 (em sala), haverá a separação de grupos para a a preparação de um podcast a ser a preparação de um podcast a ser a preparação de um podcast a ser a presentado na aula seguinte.				(TCC).	
Conteúdo: Conteúdo definido conforme escolha realizada pelo orientador, em conformidade com seu componente curricular. Conteúdo definido conforme escolha realizada pelo orientador, em conformidade com seu componente curricular. Fonte: Livro didático Instrumento: Seminários. Conteúdo; Ao longo do bimestre, mas com conclusão na semana de 05 a 13/05 A 13/05 Local de realização: Condeúdo; A 13/05 Ficha 5. O desencantamento como força da aventura. Fonte: Apostila e pesquisa; Apostila e pesquisa; Ficha 5 e 6. Conteúdo: Conteúdo; Apostila e pesquisa; Ficha 5 e 6. Conteúdo definido conforme escultorada introdução, desenvolvimento, metodologia e conclusão. Os estudantes devem seguir as normas da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas). Serão definidos como critérios para nota os mesmos propostos no 1º bimestre, agora com o trabalho escrito finalizado: Olhar tabela apresentada no Calendário avaliativo de Geografia *Após o estudo da ficha 5 (em sala), haverá a separação de um seminário a ser apresentado na aula seguinte. *Etapa 1: *Após o estudo da ficha 6 (em sala), haverá a separação de grupos para a preparação de grupos para a preparação de um podcast a ser apresentado na aula seguinte.					•
Conteúdo definido conforme escolha realizada pelo orientador, em conformidade com seu componente curricular. Casa e sala de aula Fonte: Livro didático Instrumento: Seminários. Conteúdo; Ao longo do bimestre, mas com conclusão na semana de 05 a 13/05 Ao longo do bimestre, mas com conclusão na semana de 05 a 13/05 Ficha 6. Patrimonialismo; o jeitinho brasileiro de governar. Fonte: Apostila e pesquisa; Apostila e pesquisa; Selaa de Aula Ficha 5 e 6. Conteúdo definido conforme escolloga e conclusão. Os estudologia e conclusão. Os estudo da ficha 5 (em sala), haverá a separação de grupos para a preparação de grupos para a separação de grupos para a preparação de um podcast a ser apresentado na aula seguinte.		_		Conteúdo:	
Local de execução: Casa e sala de aula AV1 Data de realização: Ao longo do bimestre, mas com conclusão na semana de 05 a 13/05 Ao longo do bimestre, mas com conclusão na semana de 05 a 13/05 Local de realização: Ao longo do bimestre, mas com conclusão na semana de 05 a 13/05 Local de realização: Ao longo do bimestre, mas com conclusão na semana de 05 a 13/05 Local de realização: Ao longo do bimestre, mas com conclusão na semana de 05 a 13/05 Local de realização: Ao longo do bimestre, mas com conclusão na semana de 05 a 13/05 Local de realização: Ao longo do bimestre, mas com conclusão na semana de 05 a 13/05 Local de realização: Sala de Aula Ficha 5. O desencantamento como força da aventura. Ficha 6. Patrimonialismo; o jeitinho brasileiro de governar. Fonte: Apostila e pesquisa; Apostila e pesquisa; Ficha 5 e 6. Sestudantes devem seguir as normas da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas). Serão definidos como critérios para nota os mesmos propostos no 1º bimestre, agora com o trabalho escrito finalizado: AV1 Seminários. Etapa 1: *Após o estudo da ficha 5 (em sala), haverá a separação de grupos para a preparação de grupos para a preparação de grupos para a preparação de um podcast a ser apresentado na aula seguinte.		3º B: 03/06.			
Local de execução: Casa e sala de aula Ponte: Livro didático Instrumento: Seminários. Conteúdo; Conteúdo; Conclusão na semana de 05 a 13/05 A 13/05 Local de realização: Conteúdo; Con					_
Local de execução: Casa e sala de aula Fonte: Livro didático Instrumento: Seminários. Com conclusão na semana de 05 a 13/05 a 13/05 Ficha 5. O desencantamento como força da aventura. Ficha 6. Patrimonialismo; o jeitinho brasileiro de governar. Fonte: Aposto a estudo da ficha 5 (em sala), haverá a seguinte. Ficha 5 e 6. Normas Técnicas). Serão definidos como critérios para nota os mesmos propostos no 1º bimestre, agora com o trabalho escrito finalizado: Olhar tabela apresentada no Calendário avaliativo de Geografia *Após o estudo da ficha 5 (em sala), haverá a separação de um seminário a ser apresentado na aula seguinte. Etapa 1: *Após o estudo da ficha 5 (em sala), haverá a separação de um podcast a ser apreparação de grupos para a preparação de grupos para a a preparação de um podcast a ser apresentado na aula seguinte.				<u> </u>	_
Serão definidos como critérios para nota os mesmos propostos no 1º bimestre, agora com o trabalho escrito finalizado: Olhar tabela apresentada no Calendário avaliativo de Geografia		Local de			
Casa e sala de aula Fonte: Livro didático Fonte: Livro didático Inota os mesmos propostos no 1º bimestre, agora com o trabalho escrito finalizado: Olhar tabela apresentada no Calendário avaliativo de Geografia Instrumento: Seminários. Conteúdo; Ao longo do bimestre, mas com conclusão na semana de 05 a 13/05 Ficha 5. O desencantamento como força da aventura. Ficha 6. Patrimonialismo; o jeitinho brasileiro de governar. Fonte: Apostila e pesquisa; Apostila e pesquisa; Ficha 5 e 6. Ficha 5 e 6. Rota 1: *Após o estudo da ficha 5 (em sala), haverá a separação de um seminário a ser apresentado na aula seguinte. Etapa 1: *Após o estudo da ficha 6 (em sala), haverá a separação de grupos para a preparação de grupos para a preparação de grupos para a preparação de grupos para a a preparação de grupos para a a preparação de grupos para a a preparação de um podcast a ser apresentado na aula seguinte.		_		componente cumcutar.	·
AV1 Data de realização: Ao longo do bimestre, mas com conclusão na semana de 05 a 13/05 Instrumento: Ficha 6. Patrimonialismo; o jeitinho brasileiro de governar. Fonte: Apostila e pesquisa; Apostila e pesquisa; Sala de Aula Instrumento: Instrumento: Seminários. Conteúdo; Material didático: Seminários. Conteúdo; Material didático: Ficha 5. O desencantamento como força da aventura. Ficha 6. Patrimonialismo; o jeitinho brasileiro de governar. Fonte: Apostila e pesquisa; Ficha 5 e 6. Setapa 1: *Após o estudo da ficha 5 (em sala), haverá a seguinte. Etapa 2: *Após o estudo da ficha 6 (em sala), haverá a separação de grupos para a preparação de um podcast a ser apreparação de um podcast a ser apresentado na aula seguinte.					-
AV1 Data de realização: Ao longo do bimestre, mas com conclusão na semana de 05 a 13/05 Local de realização: Local de realização: Sala de Aula Instrumento: Seminários. Conteúdo; Material didático: Ficha 5. O desencantamento como força da aventura. Ficha 6. Patrimonialismo; o jeitinho brasileiro de governar. Fonte: Apostila e pesquisa; Ficha 5 e 6. Olhar tabela apresentada no Calendário avaliativo de Geografia *Após o estudo da ficha 5 (em sala), haverá a separação de um seminário a ser apresentado na aula seguinte. Etapa 2: *Após o estudo da ficha 6 (em sala), haverá a separação de grupos para a preparação de grupos para a preparação de grupos para a preparação de um podcast a ser apresentado na aula seguinte.		aula		Fonte: Livro didático	bimestre, agora com o trabalho escrito
AV1 Data de realização: Ao longo do bimestre, mas com conclusão na semana de 05 a 13/05 Local de realização: Local de realização: Apostila e pesquisa; Sala de Aula Instrumento: Seminários. Conteúdo; Material didático: Ficha 5. O desencantamento como força da aventura. Ficha 6. Patrimonialismo; o jeitinho brasileiro de governar. Fonte: Apostila e pesquisa; Sala de Aula Instrumento: *Após o estudo da ficha 5 (em sala), haverá a separação de um seminário a ser apresentado na aula seguinte. Etapa 2: *Após o estudo da ficha 6 (em sala), haverá a separação de grupos para a preparação de um podcast a ser apresentado na aula seguinte.					finalizado:
Instrumento: Seminários. Conteúdo; Ao longo do bimestre, mas com conclusão na semana de 05 a 13/05 Local de realização: Local de realização: Apostila e pesquisa; Sala de Aula Instrumento: Seminários. Conteúdo; Material didático: Ficha 5. O desencantamento como força da aventura. Ficha 6. Patrimonialismo; o jeitinho brasileiro de governar. Fonte: Apostila e pesquisa; Ficha 5 e 6. Etapa 1: *Após o estudo da ficha 5 (em sala), haverá a seguinte. Etapa 2: *Após o estudo da ficha 6 (em sala), haverá a seguinte. Fonte: Apostila e pesquisa; Ficha 5 e 6.					Olhar tabela apresentada no Calendário
AV1 Data de realização: Ao longo do bimestre, mas com conclusão na semana de 05 a 13/05 Local de realização: Local de realização: Sala de Aula Tistumento: Seminários. Conteúdo; Material didático: Ficha 5. O desencantamento como força da aventura. Ficha 6. Patrimonialismo; o jeitinho brasileiro de governar. Fonte: Apostila e pesquisa; Sala de Aula Ficha 5 e 6. *Após o estudo da ficha 5 (em sala), haverá a separação de um seminário a ser apresentado na aula seguinte. *Após o estudo da ficha 5 (em sala), haverá a separação de grupos para a preparação de grupos para a preparação de um podcast a ser apresentado na aula seguinte.					avaliativo de Geografia
AV1 Data de realização: Ao longo do bimestre, mas com conclusão na semana de 05 a 13/05 Local de realização: Conteúdo; Material didático: Ficha 5. O desencantamento como força da aventura. Ficha 6. Patrimonialismo; o jeitinho brasileiro de governar. Fonte: Apostila e pesquisa; Sala de Aula Ficha 5 e 6. *Após o estudo da ficha 5 (em sala), haverá a separação de um seminário a ser apresentado na aula seguinte. *Após o estudo da ficha 5 (em sala), haverá a seguinte. *Após o estudo da ficha 5 (em sala), haverá a seguinte. *Após o estudo da ficha 6 (em sala), haverá a separação de grupos para a preparação de um podcast a ser apresentado na aula seguinte.					
Data de realização: Conteúdo; Ao longo do bimestre, mas com conclusão na semana de 05 a 13/05 Local de realização: Seminários. Conteúdo; Material didático: Ficha 5. O desencantamento como força da aventura. Ficha 6. Patrimonialismo; o jeitinho brasileiro de governar. Fonte: Apostila e pesquisa; Sala de Aula Ficha 5 e 6. Seminários. 5 (em sala), haverá a separação de grupos para a preparação de um seminário a ser apresentado na aula seguinte. Etapa 2: *Após o estudo da ficha 6 (em sala), haverá a separação de grupos para a preparação de um podcast a ser apresentado na aula seguinte.				Instrumento:	-
realização: Ao longo do bimestre, mas com conclusão na semana de 05 a 13/05 Local de realização: Local de realização: Sala de Aula Tiono Conteúdo; Material didático: Ficha 5. O desencantamento como força da aventura. Ficha 6. Patrimonialismo; o jeitinho brasileiro de governar. Fonte: Apostila e pesquisa; Sala de Aula Ficha 5 e 6. Separação de grupos para a preparação de um seminário a ser apresentado na aula seguinte. Etapa 2: *Após o estudo da ficha 6 (em sala), haverá a separação de grupos para a preparação de um podcast a ser apresentado na aula seguinte.				Saminárias	·
Ao longo do bimestre, mas com conclusão na semana de 05 a 13/05 Local de realização: Sala de Aula Todo Material didático: Material didático: Ficha 5. O desencantamento como força da aventura. Ficha 6. Patrimonialismo; o jeitinho brasileiro de governar. Fonte: Apostila e pesquisa; Ficha 5 e 6. Conteúdo; An preparação de um seminário a ser apresentado na aula seguinte. Etapa 2: *Após o estudo da ficha 6 (em sala), haverá a separação de grupos para a preparação de um podcast a ser apresentado na aula seguinte.		realização: Ao longo do bimestre, mas com conclusão na semana de 05		Seminarios.	
Material didático: Seminário a ser apresentado na aula seguinte.				Conteúdo;	
bimestre, mas com conclusão na semana de 05 a 13/05 Local de realização: Sala de Aula Ficha 5. O desencantamento como força da aventura. Ficha 6. Patrimonialismo; o jeitinho brasileiro de governar. Fonte: Apostila e pesquisa; Ficha 5 e 6. Ficha 5. O desencantamento como força da aventura. Ficha 6. Patrimonialismo; o jeitinho 6 (em sala), haverá a separação de grupos para a preparação de um podcast a ser apresentado na aula seguinte.			10,0	Material didático:	
conclusão na semana de 05 a 13/05 Ficha 6. Patrimonialismo; o jeitinho brasileiro de governar. Fonte: Apostila e pesquisa; Sala de Aula Ficha 5. O desencantamento como força da aventura. Seguinte. Etapa 2: *Após o estudo da ficha 6 (em sala), haverá a separação de grupos para a preparação de um podcast a ser apresentado na aula seguinte.				Ficha 5. O desencantamento como	
brasileiro de governar. Cocal de realização: Sala de Aula brasileiro de governar. Fonte: Apostila e pesquisa; Ficha 5 e 6. Cocal de realização de grupos para a preparação de um podcast a ser apresentado na aula seguinte.	DEBATES SOCIOLO PROF. ELISVA				
brasileiro de governar. Cocal de realização: Sala de Aula brasileiro de governar. Fonte: Apostila e pesquisa; Ficha 5 e 6. Cocal de realização de grupos para a preparação de um podcast a ser apresentado na aula seguinte.				Torça da aventura.	
Local de realização: Sala de Aula Fonte: Apostila e pesquisa; Sala de Aula Ficha 5 e 6. Fonte: Separação de grupos para a preparação de um podcast a ser apresentado na aula seguinte.				_	•
Seguinte.				brasileiro de governar.	6 (em sala), haverá a
Seguinte.		Local de		Fonte:	separação de grupos para
Seguinte.		realização:		Apostila e pesquisa;	a preparação de um
Seguinte.					podcast a ser
Seguinte.				Ficha 5 e 6.	
AV2 Etapa 1:		41/0			
Location and a state of the sta		AVZ		Instrumento: Fórum de debates.	-
Data de		Data de			
realização: Conteúdo; / (em sala), os grupos; criados na sala		realização:		Conteúdo;	
Material didático:		A a Laurer		Material didático:	
AO torigo do		Ao longo do			
27		<u>bimestre,</u> mas			para debate a partir da

	Local de realização: Sala de Aula CONSOLIDAÇÃO Data de realização: 16 a 24/06.	10,0	processo civilizatório. Fonte: Apostila e pesquisa; Ficha 7 e 8. Instrumento: Workshop. Conteúdo; Material didático: Ficha 5. O desencantamento como força da aventura.	*Após o estudo da ficha 8 (em sala), haverá o fórum de debates a ser apresentado na aula seguinte. *Após o estudo das fichas 5, 6, 7 e 8 (em sala), haverá a separação de grupos para a preparação
	Local de realização: Sala de Aula	10,0	Ficha 6. Patrimonialismo; o jeitinho brasileiro de governar. Ficha 7. Cordialidade; o jeitinho brasileiro de conviver. Ficha 8. Violência; o desafio do processo civilizatório.	de um workshop a ser apresentado em sala sobre os temas debatidos no bimestre.
DEBATES CONTEMPORÂNEOS PROF. ELISVALDO	AV1 Data de realização: Ao longo do bimestre, mas com conclusão na semana de 05 a 13/05 Local de realização: Sala de Aula	10,0	Instrumento: Seminários. Conteúdo; Material didático: Ficha 5. Afinal, o que é cultura? Ficha 6. A função cultural do proibido. Fonte: Apostila e pesquisa; Ficha 5 e 6.	Etapa 1: *Após o estudo da ficha 5 (em sala), haverá a separação de grupos para a preparação de um seminário a ser apresentado na aula seguinte. Etapa 2: *Após o estudo da ficha 6 (em sala), haverá a separação de grupos para a preparação de um podcast a ser apresentado na aula



				seguinte.
	AV2			Etapa 1:
	Data de		Instrumento: Fórum de debates.	*Após o estudo da ficha 7 (em sala), os grupos;
	realização:		Conteúdo;	criados na sala
			Material didático:	prepararão uma pauta
	Ao longo do bimestre, mas	10,0	Fish 7 Daday aylayya ayalftiga	para debate a partir da
	com		Ficha 7. Poder, cultura e política.	aula e das pesquisas que fará (pertinente ao tema);
	conclusão na		Ficha 8. Empreendedorismo e	para entregar ao
	semana de 03		debates contemporâneos.	professor.
	a 10/06		Fonte:	Etapa 2:
	Local de realização: Sala de Aula		Apostila e pesquisa;	*Após o estudo da ficha
				8 (em sala), haverá o
			Ficha 7 e 8.	fórum de debates
				a ser apresentado na
			Instrumento:	aula seguinte.
			instrumento.	
			Workshop.	
			Conteúdo;	*Após o estudo das
	CONSOLIDAÇÃO Data de realização: 16 a 24/06. Local de realização: Sala de Aula		Material didático:	fichas 5, 6, 7 e 8 (em sala), haverá a separação de
			Ficha 5. Afinal, o que é cultura?	grupos para a preparação
			Ficha 6. A função cultural do proibido.	de um workshop a ser apresentado em sala sobre os temas debatidos
			Ficha 7. Poder, cultura e política.	no bimestre.
			Ficha 8. Empreendedorismo e debates contemporâneos.	

ITINERÁRIO 2- CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

		,o <u> </u>	ENCIAS DA NATUREZA E 30AS TE	
	AV1 Data de realização: A o longo do bimestre Local de execução: Fazendinha/l aboratório	10,0	Instrumento: Relatórios das aulas práticas Conteúdo: Tópicos ambientais Tópicos laboratoriais Fonte: World Wide Web Os critérios de avaliação serão disponibilizados no e-class	Etapa 1 -Participar ativamente das aulas na fazendinha e no laboratório Etapa 2 -Produzir os relatórios conforme orientações do professor no e-Class Etapa 3 -Entregar os relatórios na data estipulada pelo professor.
APROFUNDAMENTO EM BIOLOGIA PROF. FLÁVIO	AV2 Data de realização: A o longo do bimestre Local de execução: sala de aula/casa	10,0	Instrumento: Fichas de aprofundamento científico. Conteúdo: Fichas 6 a 10 Fonte: Apostila do itinerário formativo, páginas 38 a 48	Etapa 1 -Acompanhar as explicações sobre as fichas em sala de aula. Etapa 2 -Responder a ficha de aprofundamento em casa ou sala conforme orientação do professor. Etapa 3 -Entregar a apostila com as fichas respondidas no prazo estipulado pelo professor.
	Consolidação da aprendizagem-	10,0	Instrumento: Atividades/relatórios. Conteúdo: Responder ou refazer as fichas 6 a 10 não entregues e fazer ou refazer os relatórios conforme orientação do professor. Fonte: Apostila do itinerário formativo, páginas 38 a 48 World Wide Web	Etapa 1 -Verificar todas as atividades que não foram realizadas ao longo do bimestre. Etapa 2-Responder/fazer as atividades/trabalho Etapa 3 -Entregar na data estipulada pelo professor.

	TB1 - Portfólio	10.0		
	Data de			
	realização:			Etapa Única – Portifólio
	Durante o			
	bimestre		Instrumento: Portfólio	Entregar as fichas 6 a 10
	Data de		Portifólio Fichas 6 a 10 do livro do	grampeadas (podem ser as
	Entrega:		itinerário.	originais destacadas ou cópias)
	30/05		ittilerario.	preenchidas com as atividades
	Local de			feitas durante o bimestre e folhas
	execução:			anexas, caso seja necessário.
	Parte em sala,			
	parte em			
	casa.			
ICA	Data	10,0	Instrumento:	
FÍS	Data:		Experimentos de eletricidade no	
Σ Ο	Durante o		laboratório	Etapa 1 – Experimento
NDAMENTO EN PROF. HÉDHIO	bimestre.			F
E E	1 1 - 1 -		Conteúdo:	Executar os experimentos
AM JF.	Local de		Módulo 1: Carga, resistência e	conforme orientações do
VD,	execução:		ligação elétrica. Páginas: 2 a 19. Módulo 2: Medidas Elétricas	professor.
III.	Em		Páginas: 20 a 48	
APROFUNDAMENTO EM FÍSICA PROF. HÉDHIO	laboratório		, ag., ac. 20 a 10	
	Consolidação	10,0		
	da			
	aprendizage			Etapa 1: Para fixação do
	m/			conteúdo, sugiro que faça mapa
	Recuperação		Instrumento. Avaliação	mental dos conteúdos e pratique
	2º bimestre		Instrumento: Avaliação	refazendo exercícios aplicados
	Data: 16/06 a 24/06		Conteúdo:	em sala.
				Etano 2: Dealizar a avaliação
			Fichas 6 a 10 do livro do itinerário.	Etapa 2: Realizar a avaliação com questões dissertativas e/ou
	Avaliação			objetivas.
	impressa com			
	questões discursivas			
	e/ou objetivas.			
	o, ou objettvas.			
Σ				Etapa 1 Participação positiva nas
APROFUNDAM ENTO EM QUÍMICA- PROF. DANIEL	AV1		Instrumento: listas de exercícios	aulas.
ROFUNDA ENTO EM QUÍMICA-			discutidas em sala de aula e	
NOF NOF	Data de		relatórios de aulas práticas.	Etapa 2 Discussão de dúvidas
APR E Q	realização:			surgidas após realização de
4			l	



durante o bimestre. Local de execução: sala de aula e laboratório.	10,0	Conteúdo: Os da unidade 2 e fichas 6 –10 da apostila itinerário formativo. Fonte: Apostila do Itinerário formativo.	atividades propostas pelo professor.
Data de realização: 03/6 - 10/6. Local de execução: Sala de aula.	10,0	Instrumento: Avaliação escrita e individual. Conteúdos: Os da p. 26 até p. 48 da apostila Itinerário formativo integrado, listas de exercícios discutidas em sala e aulas práticas. Fonte: Apostila, listas de exercícios e relatórios aulas práticas.	Etapa 1 Participação positiva nas aulas. Etapa 2 Discussão de dúvidas surgidas após realização de atividades propostas pelo professor. Etapa 3 Realização da avaliação.
Consolidação da aprendizagem-	10,0	Instrumento: Avaliação escrita, com questões discursivas, individual e sem consulta ao material. Conteúdos: Os da p. 26 até p. 48 da apostila Itinerário formativo integrado, listas de exercícios discutidas em sala e relatórios de aulas práticas. Fonte: Apostila (material didático da Escola)	Etapa 1 - Participação positiva nas aulas. Etapa 2- Discussão de dúvidas surgidas após realização de atividades propostas pelo professor. Etapa 3- Realização da avaliação obedecendo às orientações nela escritas, na data marcada pela Direção Escolar.