CALENDÁRIO AVALIATIVO – 2º BIMESTRE/2025– ENSINO MÉDIO: 3º E.M. A, B

DISCIPLINA	DATA DE AVALIAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
GRAMÁTICA – Profa. ADRIANA FREIRE	**AV1** **Data de realização:** **06/05 a 13/05**	10,0	**Instrumento: AVALIAÇÃO - AV1** **Conteúdo: Módulo 1** **- Gênero textual – ISLAM:** páginas 02 a 11 do livro didático. - **Operadores argumentativo - coesão:** páginas 12 a 18 do livro didático. - **Recursos coesivos na escrita**: páginas 20 a 28 do livro didático. - **Ortografia**: páginas 19, 20 e 29.	**Etapa 1** Responder a avaliação com questões de múltipla escolha e discursiva. **Etapa 2** Todas as questões deverão ser respondidas à caneta.
	AV2 **Data de realização:** **03/06 a 10/06**	10,0	**Instrumento: AVALIAÇÃO AV2** **Conteúdo: Módulo 2** **- Colocação pronominal:** Folha de atividades e exercícios no caderno. **- Translienação:** página 36 e exercícios no caderno de gramática. **- Ambiguidade:** página 37 e atividades no caderno. - **Ortografia – Hiato, Ditongo e Tritongo**: páginas 39 e 40.	**Etapa 1** Responder a avaliação com questões de múltipla escolha e discursiva. **Etapa 2** Todas as questões deverão ser respondidas à caneta.
	TB1 **Data de realização:** 3º A: 03/06. **Local de execução:** Casa e sala de aula	10,0	**Instrumento: TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - TCC.** **Conteúdo:** Conteúdo definido conforme escolha realizada pelo orientador, em conformidade com seu componente curricular.	**Etapa 1 -**Elaborar em forma de dissertação, visando a iniciação e envolvimento do aluno no campo da pesquisa científica. **Etapa 2** -A estrutura do TCC deve apresentar detalhes específicos para introdução, desenvolvimento, metodologia e conclusão. Os estudantes devem seguir as normas da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas). Os critérios avaliativos já foram entregues aos alunos, por meio digital e físico.

	Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 2º bimestre. **Data da realização:** **16/06 a 24/06**	**10,0**	**Instrumento: AVALIAÇÃO BIMESTRAL** **Conteúdo do bimestre a ser revisado:** **- Gênero textual – ISLAM:** páginas 02 a 11 do livro didático. - **Operadores argumentativo - coesão:** páginas 12 a 18 do livro didático. - **Recursos coesivos na escrita**: páginas 20 a 28 do livro didático. - **Ortografia**: páginas 19, 20, 29, 39 e 40. **- Colocação pronominal:** Folha de atividades e exercícios no caderno. **- Translienação:** página 36 e exercícios no caderno de gramática. **- Ambiguidade:** página 37 e atividades no caderno. Além do livro didático, pesquise sobre o assunto, estude mapas mentais, assista a vídeos e treine com jogos online. **Observação:** Treinar todos os conteúdos por meio de jogos, tais como: **Coesão textual** https://wordwall.net/pt-br/community/elementos-de-coes%C3%A3o **Colocação pronominal** https://wordwall.net/pt-br/community/coloca%C3%A7%C3%A3o-pronominal **Ambiguidade** https://wordwall.net/pt-br/community/ambiguidade-lingu%C3%ADstica	**Etapa 1** Responder a avaliação com questões de múltipla escolha e discursiva. **Etapa 2** Todas as questões deverão ser respondidas à caneta.

LITERATURA – Profa. ADRIANA FREIRE	**AV1** **Data de realização:** **06/05 a 13/05**	**10,0**	**Instrumento: AVALIAÇÃO- AV1** **Conteúdo: Módulo 1** **- Poesia pós-modernista:** páginas 58 a 77 do livro didático.	**Etapa 1**-Responder a avaliação com questões de múltipla escolha e discursiva. **Etapa 2** -Todas as questões deverão ser respondidas à caneta.
	AV2 **Data de realização:** **03/06 a 10/06**	**10,0**	**Instrumento: AVALIAÇÃO - AV2** **Conteúdo: Módulo 2** **- Poesia contemporânea:** páginas 78 a 91 do livro didático.	**Etapa 1**-Responder a avaliação com questões de múltipla escolha e discursiva. **Etapa 2** -Todas as questões deverão ser respondidas à caneta.
	TB – Livro paradidático **Data de realização:** **Local de execução:**	**10,0**	**Instrumento: RELEITURA DO LIVRO PARADIDÁTICO - ALGUMA POESIA** Os alunos serão divididos em grupo e poderão escolher dois poemas para a realização do trabalho. Os estilos de releitura serão sorteados, podendo ser: **1. Teatro (Encenação)**: Transformar o poema em uma cena teatral. Os alunos podem interpretar os personagens e situações descritas no poema, criando diálogos ou monólogos que realcem o significado e as emoções do texto. **2. Música:** Adaptar o poema para uma canção (que esteja de acordo com os princípios do Colégio). A letra pode ser mantida ou modificada de maneira a encaixar-se em um ritmo musical, permitindo que o poema ganhe uma nova interpretação sonora. **3. Desenho ou Ilustração**: Criar duas ou várias ilustrações que	**Etapa 1:** Ler o livro – Alguma poesia e juntamente com o grupo definir quais obras serão usadas. **Etapa 2:** Definir a função de cada membro da equipe, para realização do trabalho. **Etapa 3:** Todos os participantes devem ter uma função ativa na atividade. **Critérios avaliativos:** **Criatividade e Originalidade:** A releitura é criativa e original, trazendo uma abordagem inovadora e única para o poema escolhido? A adaptação reflete uma compreensão profunda do poema e o transforma de forma interessante e envolvente? (2,0 pontos) **Compreensão do Poema:** Demonstra compreensão do poema original, suas emoções, mensagens e contextos. A releitura reflete uma leitura crítica e profunda do texto? (2,0 pontos) **Execução da Releitura:** A apresentação é bem executada, com todos os elementos (voz, corpo, música e cena) bem integrados? (1,0 ponto) A mensagem do poema é transmitida de forma clara e envolvente, mantendo os

			representem o poema de maneira visual. Isso pode incluir a criação de uma cena que capture a essência do poema ou uma série de desenhos que mostrem as diferentes emoções ou temas do texto. **4. Vídeo (Curta-metragem ou Videoclipe)**: Produzir um vídeo curto que represente a interpretação do poema. Pode ser uma dramatização do poema ou uma animação que traduza o conteúdo do poema em uma linguagem audiovisual. **5. Poesia Visual ou Colagem Poética**: Criar uma poesia visual usando imagens, palavras, recortes e colagens para transmitir a essência do poema. A composição visual pode combinar texto e elementos gráficos de maneira a comunicar o significado de forma inovadora. **6. História em Quadrinhos**: Adaptar o poema para uma história em quadrinhos, representando os versos do poema como diálogos e cenas, com ilustrações que ajudem a dar vida à narrativa e aos sentimentos presentes no texto. **7. Jogral**: Realizar uma apresentação em jogral, onde os alunos dividem os versos do poema e os recitam de maneira coletiva. O jogral deve ser acompanhado de gestos e expressões que ajudem a destacar os diferentes tons e	ouvintes atentos e interessados? (1,0 ponto) **Reflexão Crítica:** A reflexão é profunda e bem escrita, mostrando uma análise crítica e clara sobre o poema e a releitura realizada. A relação entre a obra de Machado de Assis e a adaptação é discutida de maneira detalhada e coerente? (2,0 pontos) **Uso da Norma Culta da Língua:** O uso da norma culta da língua é impecável, com estrutura gramatical correta, boa ortografia, concordância verbal e nominal, pontuação adequada e vocabulário preciso. Não há erros, mantendo a clareza do texto e da apresentação? (2,0 pontos)

			significados do poema, criando uma performance colaborativa.	
	Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 2º bimestre. **Data da realização:** **16/06 a 24/06**	**10,0**	**Instrumento: AVALIAÇÃO BIMESTRAL** **Conteúdo do bimestre a ser revisado:** **- Poesia pós-modernista:** páginas 58 a 77 do livro didático. **- Poesia contemporânea:** páginas 78 a 91 do livro didático. Além do livro didático, pesquise sobre o assunto, estude mapas mentais, assista a vídeos e treine com jogos online. **Observação:** Treinar todos os conteúdos por meio de jogos, tais como: **Poesia pós-modernista** https://wordwall.net/pt-br/community/poesia-modernismo **Poesia contemporânea** https://wordwall.net/pt-br/community/poesia-contemporanea	**Etapa 1** Responder a avaliação com questões de múltipla escolha e discursiva. **Etapa 2** Todas as questões deverão ser respondidas à caneta.
ARGUMENTAÇÃO – Profª. BIANCA	**AV1** **Data de realização:** 06 a 13 de maio **Local de execução:** sala de aula	**10,0**	**Redação dissertativa-argumentativa** **Conteúdo**: O tema será disponibilizado somente no momento de realização da prova. **Fonte**: Debates em sala de aula, aulas expositivas.	**Etapas** 1. Ler a proposta de redação e compreender o tema proposto; 2. Planejar o texto: definir as teses, repertórios, proposta de intervenção; 3. Escrever a primeira versão do texto na folha de rascunho; 4. Revisar o texto; 5. Passar o texto a limpo para a folha oficial utilizando caneta preta.
	AV2 **Data de realização:** ao longo do bimestre	**10,0**	**Redações do gênero dissertativo-argumentativo** **Conteúdo:** Tema 1 – Educação como possibilidade de ascensão social	**Etapas por redação.** 1. Construir o projeto do texto; (2,0) 2. Produzir a primeira versão na apostila; (1,0) 3. Realizar a reescrita no CPB prova.

	Local de execução: sala de aula e casa simultaneamente		Tema 2 – O que falta para sermos um país de leitores? **Fonte:** Itinerário Formativo, capítulos 3 e 4.	As reescritas serão realizadas em sala de aula por meio dos Chromebooks. (2,0) As datas serão previamente informadas pela professora.
	AV3 **Data de realização:** ao longo do bimestre **Local de execução:** sala de aula e casa simultaneamente	**10,0**	**Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)**	**Etapas:** 1. Após a montagem inicial do trabalho, os alunos deverão aplicar os conceitos relacionados aos procedimentos metodológicos e fazer a análise dos dados. 2. Produzir um capítulo com os resultados e após isso, a conclusão do artigo.
	Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 2º bimestre **16 a 24/06**	**10,0**	**Redação dissertativa-argumentativa** **Eixo temático a ser estudado:** • Educação e Inclusão **Fonte:** pesquisas, debates e redações feitas ao longo do bimestre.	**Etapas preparatórias:** 1. Pesquisar repertórios sobre os temas listados; 2. Definir causas e consequências referentes aos temas; 3. Propor possíveis soluções às teses informando todas as partes da intervenção; 4. Listar palavras-chave e conectivos para todos os parágrafos. **Etapa final:** 5. Produzir uma redação dissertativa-argumentativa.
MATEMÁTICA – Profa VALÉRIA CARRASCO	**AV1** **Data:** Ver calendário de provas **Forma de Apresentação:** Avaliação	**10,0**	**Instrumento:** Prova • Teoria de conjuntos p. 2 – 8; • Resolvendo problemas p. 8 – 17; • Linguagem e definição p. 18 – 24; • Teoria de conjuntos e probabilidade p. 24 – 29;	Responder todas as questões justificando-as, por meio de cálculos. As resoluções poderão se à lápis, mas a resposta final, bem como a alternativa correta, deverá estar à caneta azul ou preta.

	impressa com questões discursivas e objetivas.		• Probabilidade condicional p. 29 – 35; • Análise combinatória e probabilidades p. 35 – 37.	
	AV2 **Data:** Ver calendário de provas **Forma de Apresentação:** Avaliação impressa com questões discursivas e objetivas.	**10,0**	**Instrumento:** Prova • Números binomiais p. 38 – 40; • Triângulo aritmético p. 40 – 43; • Binômio de Newton p. 43 – 45; • Probabilidades e o método binomial p. 46 – 48.	Responder todas as questões justificando-as, por meio de cálculos. As resoluções poderão se à lápis, mas a resposta final, bem como a alternativa correta, deverá estar à caneta azul ou preta.
	AV3 **Data de realização:** 3ºA (29/05) 3ºB (30/05) **Local de execução:** casa	**10,0**	**Instrumento:** Vídeo **Conteúdo:** Probabilidade **Fonte:** Apostila p. 18 - 37	**Etapa 1 (1,5 ponto):** Escolher e representar um experimento aleatório (lançamento de uma moeda, lançamento de um dado, sorteio de fichas coloridas...). **Etapa 2 (1,5 ponto):** Mostrar o espaço amostral, ou seja, todas as possibilidades de resultados. **Etapa 3 (4,0 pontos):** Elaborar e resolver três exercícios envolvendo o experimento apresentado. **Etapa 4 (3,0 pontos):** Resolver 1 exercício envolvendo probabilidade com análise combinatória e 1 exercícios envolvendo probabilidade com teoria de conjuntos. **ORIENTAÇÕES:** • Todos os integrantes do grupo deverão aparecer no vídeo; • Os alunos deverão estar com o uniforme do colégio. • O vídeo precisa ter de 3 a 5 minutos. • O grupo poderá ser composto com até 6 integrantes.
	AV4 – MARATONA **Data de realização:**	**10,0**	**Instrumento:** Lista de Exercícios **Conteúdo:** Conjuntos – Teoria e Aplicações; Probabilidades	**Etapa única:** Realizar a atividade com questões dissertativas e objetivas. Todos os cálculos necessários para a resolução das questões deverão estar na atividade. As questões poderão ser respondidas a

	As datas serão agendadas durante o bimestre. **Local de execução:** sala de aula		**Fonte:** Apostila p. 02 - 37.	lápis, porém, a resposta final, deverá ser registrada à caneta azul ou preta. **ORIENTAÇÕES:** - Os exercícios serão selecionados pela professora no dia da realização; - Cada aluno irá resolver os exercícios consultando o próprio material, sendo assim, proibido compartilhar qualquer tipo de material durante a realização da atividade; - Os materiais que estiverem respondidos previamente não serão avaliados pela professora. A atividade deverá ser realizada UNICAMENTE na sala de aula. - O aluno que não estiver presente nos dias da avaliação, só poderá realizar a mesma mediante apresentação de atestado médico.
	Consolidação da aprendizagem- **Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 2º bimestre** Avaliação impressa com questões discursivas.	**10,0**	**Instrumento:** Avaliação • **Conteúdo:** Teoria de conjuntos p. 2 – 8; • Resolvendo problemas p. 8 – 17; • Linguagem e definição p. 18 – 24; • Teoria de conjuntos e probabilidade p. 24 – 29; • Probabilidade condicional p. 29 – 35; • Análise combinatória e probabilidades p. 35 – 37; • Números binomiais p. 38 – 40; • Triângulo aritmético p. 40 – 43; • Binômio de Newton p. 43 – 45; • Probabilidades e o método binomial p. 46 – 48.	**Etapa única:** Realizar a atividade com questões dissertativas e objetivas. Todos os cálculos necessários para a resolução das questões deverão estar na atividade. As questões poderão ser respondidas a lápis, porém, a resposta final, deverá ser registrada à caneta azul ou preta. **ORIENTAÇÕES:** - Os exercícios serão selecionados pela professora no dia da realização; - Cada aluno irá resolver os exercícios consultando o próprio material, sendo assim, proibido compartilhar qualquer tipo de material durante a realização da atividade; - Os materiais que estiverem respondidos previamente não serão avaliados pela professora. A atividade deverá ser realizada UNICAMENTE na sala de aula. - O aluno que não estiver presente nos dias da avaliação, só poderá realizar a mesma mediante apresentação de atestado médico.

INVESTIIGAÇÃO MATEMÁTICA – PROF. VALTER	**AV1** **Data de realização:** Ao longo do bimestre **Local de realização:** Sala de Aula/Em Casa	10,0	**Instrumento:** Portifólio Fichas de 13 a 24 **Fonte:** Apostila p. 24 a 47	**Etapa 1** Leitura do material. **Etapa 2** Resolução dos exercícios. **Etapa 3** Entrega dos exercícios
	AV2 **Data de realização:** Ao longo do bimestre **Local de realização:** Sala de Aula	10,0	**Instrumento:** Apresentação **Conteúdo:** Fichas Investigativa com Aplicação em Vestibular **Fonte:** Apostila; caderno; pesquisa e internet	**Etapa 1** - Apresentação do Conteúdo Sorteado em sala de aula; (4,0 pontos) **Etapa 2** - Resolução de 1 exercício de vestibular (Enem; Fuvest; Unicamp) para cada tema sorteado. (4,0 pontos) **Etapa 3** - Importância do conteúdo diante dos vestibulares. (2,0 pontos)
	CONSOLIDAÇÃO RECUPERAÇÃO **Data de realização:** 16/06 a 24/06 **Local de realização:** Sala de Aula	10,0	**Instrumento:** Avaliação Dissertativa **Fonte:** Apostila fichas 1 a 12 p.1 a 24	Responder a avaliação com questões dissertativas. Cálculos a lápis e resposta final a caneta
HISTÓRIA– PROF. ÍCARO	**AV1** **Data de realização:** Semana de 05 a 09 de maio **Local de execução:** Sala de aula	**10,0**	**Instrumento:** Avaliação - Avaliação composta de questões dissertativas e alternativas **Conteúdo:** **-** Guerra Fria **Fonte:** **-** Livro Didático 2: Módulo 1 – (p. 2 a 16)	**Etapa 1** Resposta as questões dissertativas e alternativas. **Etapa 2** Preenchimento do gabarito. Todas as questões deverão ter a resposta final, no gabarito, a caneta.

	AV2 **Data de realização:** Semana de 03 a 10 de junho **Local de execução:** Sala de aula	**10,0**	**Instrumento:** - Avaliação composta de questões dissertativas e alternativas **Conteúdo:** **-** Descolonização da África e da Ásia **Fonte:** **-** Livro Didático 2: Módulo 2 – (p. 17 a 32)	**Etapa 1** Resposta as questões dissertativas e alternativas. **Etapa 2** Preenchimento do gabarito. Todas as questões deverão ter a resposta final, no gabarito, a caneta.
	TB1 **Data de realização:** No decorrer do bimestre **Data de entrega:** 3º A: 02/06. 3º B: 02/06. **Local de execução:** Casa e sala de aula	**10,0**	**Instrumento:** Trabalho de Conclusão de curso. (TCC). **Conteúdo:** Conteúdo definido conforme escolha realizada pelo orientador, em conformidade com seu componente curricular. **Fonte:** Livro didático e internet	**Etapa 1** -Elaborar em forma de dissertação, visando a iniciação e envolvimento do aluno no campo da pesquisa científica. **Etapa 2** -A estrutura do TCC deve apresentar detalhes específicos para introdução, desenvolvimento, metodologia e conclusão. Os estudantes devem seguir as normas da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas). **<u>Serão definidos como critérios para nota os mesmos propostos no 1º bimestre, agora com o trabalho escrito finalizado:</u>** Adequação da escrita ao tema proposto pelo orientador — De 0 a 2,5 Escrita com conhecimento e domínio do assunto; (gramática, ortografia, coesão e coerência) — De 0 a 2,5 Montagem do trabalho com todos os termos propostos. (Introdução, — De 0 a 4

				Fundamentação Teórica, Procedimentos metodológicos, Resultados e Conclusão)	
				Formatação correta do trabalho (Normas da ABNT)	De 0 a 1
	Consolidação da aprendizagem **Data de realização:** 16/06 a 24/06 **Local de execução**: Sal de aula	**10,0**	**Instrumento:** Avaliação composta de questões dissertativas e alternativas **Conteúdo:** - Guerra Fria - Descolonização da África e da Ásia **Fonte:** - Livro Didático 2: Módulo 1 – (p. 2 a 16) - Livro Didático 2: Módulo 1 – (p. 2 a 16)	**Etapa 1** Resposta as questões dissertativas e alternativas. **Etapa 2** Preenchimento do gabarito. Todas as questões deverão ter a resposta final, no gabarito, a caneta.	
PROJETO DE VIDA – PROF RITA	SITUAÇÃO – PROBLEMA Testando o raciocínio lógico. **Data de realização:** 11/04 a 15/04. Entrega: 15/02 **Local de execução:** Sala de aula.	**10,0**	**Instrumento:** Situação – problema. **Conteúdo:** Olhando pelo retrovisor. (O processo de aprendizagem e a Neurociência). **Fonte:** Livro didático, Trilha 5, página: 31.	**Etapa 1** A turma será dividida em grupos e irão ler e resolver a situação-problema da página 31 do livro didático. **Etapa 2** -Os grupos deverão registrar o resultado da situação-problema e entregar os resultados por escrito. **Etapa 3** -Os grupos irão apresentar para turma os seus resultados de forma oral informando sobre como chegaram aos resultados, também irão pontuar o grau de dificuldade na resolução do problema.	
	ESTUDO DE CASO.	**10,0**	**Instrumento:** Estudo de caso.	**Etapa 1** -Divisão da turma em grupos. **Etapa 2** -A professora fornecerá para os grupos uma história seguida de	

	Data de realização: 19/05 a 30/05 **Local de execução:** Escola.		**Conteúdo:** Passando pelo processo seletivo. (Possibilidades de acesso ao Ensino Superior) **Fonte:** Livro didático, Trilha 7, página: 45.	perguntas para a problematização do caso. Os grupos irão responder essas perguntas discutindo soluções e estratégias para melhor resolução do caso. **Etapa 3**-Os grupos irão apresentar os resultados das resoluções possíveis para o caso proposto para toda turma.
	Consolidação da aprendizagem-	**10,0**	**Instrumento:** Fichamento. **Conteúdo:** - Olhando pelo retrovisor. - Cardápio de graduações. - Passando pelo processo seletivo. - Cuidando do "eu estudante". **Fonte:** **Livro didático:** Trilha 5- páginas: 26 a 32. Trilha 6- páginas: 33 a 38. Trilha 7- páginas: 39 a 46. Trilha 8- páginas: 47 a 53.	**Etapa 1** Fazer o fichamento das 4 trilhas.
ED. FÍSICA -PROF. FERNANDO	**AV1** **Data de realização:** 05/05 a 13/05 **Local de realização:** Sala de Aula	**10,0**	**Instrumento:** Avalição • Observação direta • Ficha autoavaliação Conteúdo: TAF – Teste Físico • Corrida de resistência 12 minutos • Abdominal remador • Flexão de Braço • IMC – medidas	**Etapa 1 -** Participação direta Nos treinos físicos **- 2,0** **Etapa 2 -** Execução correta TAF – Corrida e abdominal. 4,0 **Etapa 3 -** Preencher Ficha Autoavaliação e cálculo de IMC - relatar o Desempenho. 4,0
	AV2 **Data de realização:** 03/06 a 10/06	**10,0**	Instrumento: Avaliação • Observação direta	**Etapa 1**: Durante o bimestre vivenciar e experimentar esportes de invasão e rede/parede. 2.0 **Etapa 2:** Participar e respeitar as regras e os colegas. 2.0

	Local de realização: Sala de Aula		Conteúdo: Esportes e jogos invasão, rede/parede e suas diferenças • Esportes e jogos de invasão • Esportes e rede/parede	**Etapa 3:** Compreensão dos tipos de esportes de invasão e rede/parede. 3.0 **Etapa 4**: Desenvolvimento das habilidades motoras especificas. 3.0 **Etapa 5:** Apesentar em grupo de forma prática uma modalidade a escolha do grupo, esporte de invasão e/ou rede/parede visando regras e modo de jogo. 3,0
	AV3 **Data de realização:** 19/05a 23/05. **Local de execução:** Casa/sala de aula.	**10,0**	**Instrumento: TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - TCC.** **Conteúdo:** Conteúdo definido conforme escolha realizada pelo orientador, em conformidade com seu componente curricular. **Fonte:** livros, artigos, revistas...	**Etapa 1** -Elaborar em forma de dissertação, visando a iniciação e envolvimento do aluno no campo da pesquisa científica. **Etapa 2** -A estrutura do TCC deve apresentar detalhes específicos para introdução, desenvolvimento, metodologia e conclusão. **Etapa 3** -Os estudantes devem seguir as normas da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas).
	Consolidação da aprendizagem-	**10,0**	**Instrumento:** Avaliação Observação direta Conteúdo: TAF – Teste de aptidão física. Conteúdo: • Corrida de 12 minutos ******* Alunos com atestado para atividade física. Conteúdo: Treinamento Funcional	Teste de resistência física, correr durante 8 minutos em volta da quadra, dentro do tempo percorrer a distância solicitada para cada aluno individualmente. • Ao iniciar a corrida, não deve parar. • Pode andar, trotar. • Ritmo regular. ******* Leia o texto com atenção e depois responda as perguntas. 10.0
GEOGRAFIA -PROFª. MARINA	**AV1** **Data de realização:**	**10,0**	**Instrumento: AVALIAÇÃO** Avaliação composta de questões dissertativas e alternativas	**Etapa 1** Resposta as questões dissertativas e alternativas.

	Semana de 05 a 09 de maio **Local de execução:** Sala de aula		**Conteúdo:** **Módulo 01 - Demografia** A identidade do povo brasileiro. A Geografia da População. Migração. Páginas 02-10 **Fonte:** Livro didático	**Etapa 2** Preenchimento do gabarito. Todas as questões deverão ser respondidas a lápis e a resposta final, no gabarito, a caneta.
	AV2 **Data de realização:** Semana de 09 a 13 de junho **Local de execução:** Sala de aula	**10,0**	**Instrumento:** Avaliação composta de questões dissertativas e alternativas **Conteúdo:** **Módulo 02 – Transportes, comunicação e urbanização no Brasil.** 1. Redes de transporte e comunicação. 2. Urbanização. 3. Segregação socioespacial no meio urbano. Páginas 13 - 22 **Fonte:** Livro didático	**Etapa 1** Resposta as questões dissertativas e alternativas. **Etapa 2** Preenchimento do gabarito. Todas as questões deverão ser respondidas a lápis e a resposta final, no gabarito, a caneta.
	TB1 **Data de realização:** 3º A: 03/06. 3º B: 03/06. **Local de execução:** Casa e sala de aula	**10,0**	**Instrumento:** Trabalho de Conclusão de curso. (TCC). **Conteúdo:** Conteúdo definido conforme escolha realizada pelo orientador, em conformidade com seu componente curricular. **Fonte:** Livro didático	**Etapa 1** Elaborar em forma de dissertação, visando a iniciação e envolvimento do aluno no campo da pesquisa científica. **Etapa 2** A estrutura do TCC deve apresentar detalhes específicos para introdução, desenvolvimento, metodologia e conclusão. Os estudantes devem seguir as normas da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas). **<u>Serão definidos como critérios para nota os mesmos propostos no 1º</u>**

				bimestre, agora com o trabalho escrito finalizado: Adequação da escrita ao tema proposto pelo orientador — De 0 a 2,5 Escrita com conhecimento e domínio do assunto; (gramática, ortografia, coesão e coerência) — De 0 a 2,5 Montagem do trabalho com todos os termos propostos. (Introdução, Fundamentação Teórica, Procedimentos metodológicos, Resultados e Conclusão) — De 0 a 4 Formatação correta do trabalho (Normas da ABNT) — De 0 a 1
	Consolidação da aprendizagem **Data de realização:** 16/06 a 24/06 **Local de execução**: Sala de aula	**10,0**	**Instrumento:** Avaliação composta de questões dissertativas **Conteúdo:** **Módulo 01 - Demografia** 1. A identidade do povo brasileiro. A Geografia da População. Migração. Páginas 02-10	**Etapa 1** Para fixação do conteúdo, sugiro que faça mapa mental dos conteúdos e pratique refazendo exercícios aplicados em sala. **Etapa 2** Realizar a avaliação com questões dissertativas.

			Módulo 02 – Transportes, comunicação e urbanização no Brasil. 1. Redes de transporte e comunicação. 2. Urbanização. 3. Segregação socioespacial no meio urbano. Páginas 13 - 22 **Módulo 03 – Indústria.** 1. Geografia da Indústria. 2. Meio técnico-científico-informacional. 3. Economia interna e externa. 4. Consumo e meio ambiente. Páginas 23 - 32 **Fonte:** Livro didático	
INGLÊS – Prof. HENRIQUE	**AV1** **Data de realização:** **Local de execução:**	**10,0**	**Instrumento:** Avaliação Escrita **Conteúdo:** If clauses:zero conditional, 1st conditional, 2nd conditional, 3rd conditional; Reading **Fonte:** Modulo 1 e 2	**Avaliação escrita contendo questões objetivas e discursivas**
	AV2 **Data de realização:** **Local de execução:**	**10,0**	**Instrumento:** Trabalho em Grupo **Conteúdo:** If clauses: zero conditional, 1st conditional, 2nd conditional, 3rd conditional. **Fonte:**	A partir da divisão dos grupos e temas- (que será feita em sala de aula por sorteio), os alunos deverão elaborar uma atividade dinâmica para prática de um dos conteúdos estudados ao longo do bimestre: If clauses: - zero conditional - 1st conditional - 2nd conditional - 3rd conditional Critérios da elaboração: A atividade deverá ser preparada para aplicação em uma aula (considerando a explicação e a realização dela- (Modelos- Rotação por estações, jogo, dinâmica)

				Poderá ser um jogo ou outra atividade lúdica e poderá ser realizada dentro de sala ou em uma área externa. Não deverá depender de uso de aparelhos celulares ou outros dispositivos eletrônicos. Na aplicação o grupo poderá utilizar o computador de sala e projetor caso seja necessário. O grupo deverá explicar, conduzir e fazer o fechamento da atividade. Os alunos não precisarão explicar o objeto de conhecimento em que seu jogo se baseia (conteúdo estudado) apenas dar as instruções e fazer a condução da atividade. O roteiro da atividade deverá ser entregue em formato escrito contendo: objetivo, explicação de etapas e formato de avaliação; materiais necessários. O roteiro deve estar editado no formato ABNT. Deve conter capa e referências bibliográficas. Roteiro escrito: 5,0 pontos Apresentação da atividade: 5,0
	Consolidação da aprendizagem-	**10,0**	**Instrumento:** Avaliação Escrita **Conteúdo:** If clauses:zero conditional, 1st conditional, 2nd conditional, 3rd conditional; Reading **Fonte:** Modulo 1 e 2	Avaliação escrita contendo questões objetivas e discursivas
ENS. RELIGIOSO – Prof. ABRAÃO	**AV1** **Data de realização:** P átio do Colégio. **Local de execução:** 28/04 a 02/05.	**10,0**	**Instrumento:** Bom de Bíblia. **Conteúdo:** Êxodo capítulos do 1 ao 20. **Fonte:** Bíblia Sagrada-NVI	**Etapa 1** – Estudar cada dia um capítulo. **Etapa 2** – Marcar na sua Bíblia ou fazer um fichamento das partes importantes do que leu. **Etapa 3-** A sala será dividida em grupos; as propostas de atividades serão variadas; as perguntas e respostas são de inteira reponsabilidade e decisão final dos grupos. Pontuação: primeiro colocado 10 pontos, segundo colocado 9 pontos,

				terceiro colocado 8 pontos, quarto colocado 7 pontos.
	AV2 **Data de realização:** 19/05a 23/05. **Local de execução:** Casa/sala de aula.	**10,0**	**Instrumento: TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - TCC.** **Conteúdo:** Conteúdo definido conforme escolha realizada pelo orientador, em conformidade com seu componente curricular. **Fonte:** livros, artigos, revistas...	**Etapa 1** -Elaborar em forma de dissertação, visando a iniciação e envolvimento do aluno no campo da pesquisa científica. **Etapa 2** -A estrutura do TCC deve apresentar detalhes específicos para introdução, desenvolvimento, metodologia e conclusão. **Etapa 3** -Os estudantes devem seguir as normas da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas).
	AV3 **Data de realização:** Casa/escola. **Local de execução:** 26 a 30/05.	**10,0**	**Instrumento:** Vídeo. **Conteúdo:** Medo ou esperança? **Fonte:** Módulo página 28 e 29.	**Etapa 1-**Elaborar perguntas segundo o módulo páginas 28 e 29 e a Bíblia sagrada que chegue à resposta: ESPERANÇA ou MEDO. **Etapa 2-**Entrevistar algumas pessoas do âmbito social, gravando as respostas- de preferência com o celular deitado. Elaborar o trabalho conforme a etapa 2. **Etapa 3-**Da edição- Coloque no início do vídeo o nome do colégio (Colégio Adventista da Granja Viana). Símbolo do colégio. Tema (Esperança ou medo). Desenvolvimento do trabalho- entrevista- coloque os resultados das 7 pessoas entrevistadas. Fim do vídeo: Nomes dos componentes.
	Consolidação da aprendizagem-	**10,0**	**Instrumento:** Prova dissertativa. **Conteúdo:** A conexão: a visão de Jesus sobre a espiritualidade. O fundamento: a visão de Jesus sobre a salvação. **Fonte:** Páginas 2 a 32.	**Etapa 1-**Estudar as páginas do módulo solicitadas. **Etapa 2-**Leia todas as questões cuidadosamente.

				Etapa 3-Realizar a prova no dia da recuperação (se atente para a data no calendário).
SOCIOLOGIA- PROF. ELISVALDO	**AV2-** **Data de realização:** 03 a 10/06 **Local de realização:** Sala de Aula	10,0 **10,0**	**Instrumento:** Avaliação. **Conteúdo,** MÓDULO 4. (Apostila): *Cultura e sociedade.* 1. Características do ser humano. 2. Construções societárias. 3. Cultura. **Conteúdo,** MÓDULO 5. (Apostila): *Direitos humanos, cidadania e problemas sociais.* 1. Direitos humanos. 2. Cidadania. 3. Desafios globais. **Conteúdo,** MÓDULO 6. (Apostila): *Intérpretes do Brasil.* 1. As análises de Sérgio Buarque de Holanda. 2. A "democracia racial" de Gilberto Freyre O pensamento de Florestan Fernandes.	Avaliação escrita contendo questões objetivas e discursivas
	TB1 - TCC **Data:** 01/06	**10,0**	**Instrumento:** Pesquisa Científica. **Conteúdo:** Conforme tema.	**Etapa 1 - Texto final** Entrega da versão digital do TCC. Cada grupo será avaliado pelo seu orientador. Enviar cópia para: elisvaldo.silva@educadventista.org

	Local de execução: Em casa		**Fonte:** Artigos e livros indicados pelo orientador.	
	Consolidação / Recuperação **Data:** **16 a 24/06**	10,0	**Instrumento:** Avaliação **Fonte:** Capítulos 4, 5 e 6:	Avaliação individual e sem consulta. 5 questões objetivas e 5 questões dissertativas. A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).
QUÍMICA - Profª. VALÉRIA ARAÚJO	**AV1** **Data:** Ver calendário de provas **Forma de Apresentação:** Avaliação impressa com questões discursivas e objetivas.	10,0	**Instrumento:** Prova **Conteúdo:** 1. *Módulo 1 – Compostos orgânicos oxigenados - página 2 a 27;* 2. *Módulo 2 - Compostos orgânicos nitrogenados - - páginas 28 a 39.* **Fonte:** Apostila 2 – CPB. Módulos 1 e 2 - páginas 02 a 39. *Qualquer alteração dos conteúdos abordados será comunicada previamente pela Prof.ª Valéria Araújo.	**Atividade Avaliativa (prova)** 1. Individual; 2. Sem consulta; 3. 5 Questões discursivas e 5 questões objetivas; 4. Questões rasuradas serão anuladas.
	TB1 **Data de realização:** Durante o bimestre **Local de execução:** sala/casa	10,0	**Instrumento:** **TCC – Trabalho de Conclusão de curs0** **Conteúdo:** 1. *Módulo 1 – Compostos orgânicos oxigenados - página 2 a 27;* 2. *Módulo 2 - Compostos orgânicos nitrogenados - - páginas 28 a 39.* **Fonte:** Apostila 2 – CPB. Módulos 1 e 2 - páginas 02 a 39.	1. *Atividade em grupo;* 2. *Produção de trabalho acadêmico a partir de pesquisas aprofundadas e práticas experimentais;* 3. *Construção de texto formal/acadêmico, de acordo com a ABNT;* 4. *As notas dos alunos serão compartilhadas entres os professores.*

			Artigos científicos, livros, dissertações, Scielo, entre outros.	
	TB2 **Data de realização:** 3º A:21/05 3ºB: 14/05 **Local de execução:** Casa	**5,0**	**TB2: Os botões de Napoleão (5,0).** **Conteúdo:** *Módulo 1 – Compostos orgânicos oxigenados - página 2 a 27;* *Módulo 2 - Compostos orgânicos nitrogenados - - páginas 28 a 39.* **Fonte:** Apostila 2 – CPB. Módulos 1 e 2 - páginas 02 a 39.	TB2: Os botões de Napoleão (5,0). 1. Em grupos os alunos farão a leitura do capítulo escolhido e deverão montar um vídeo, de até 10 min, apresentando as informações pertinentes ao capítulo. 2. O vídeo poderá ser: O grupo poderá escolher a abordagem para a apresentação, tais como: aula, peça, podcast, jornal, entre outros. 3. Critérios: a. Apresentação e desenvolvimento do contexto químico (1,5) b. Apresentação e desenvolvimento do contexto histórico (1,5) c. Qualidade do vídeo. (1,0) d. Qualidade da apresentação (criatividade, participação, roteiro). (1,0) e. Entrega – 21/05 Enviar o arquivo para o email: valeria.araujo@educadventista.org *Os vídeos serão analisados pela professora e assistidos pela turma
	TB3 **Data de realização:** 3ºA:28/05 3ºB: 28/05 **Local de execução:** Sala	**5,0**	**Instrumento:** **TB3: Lista de exercícios (5,0)** **Conteúdo:** *Módulo 1 – Compostos orgânicos oxigenados - página 2 a 27;* *Módulo 2 - Compostos orgânicos nitrogenados - - páginas 28 a 39.* **Fonte:** Apostila 2 – CPB. Módulos 1 e 2 - páginas 02 a 39.	1. Lista de exercícios; 2. Em duplas 3. Em sala 4. Através do portal CPB

	Consolidação da aprendizagem-	**10,0**	**Instrumento:** **Atividade Avaliativa (prova)** **Conteúdo:** *Módulo 1 – Compostos orgânicos oxigenados - página 2 a 27;* *Módulo 2 - Compostos orgânicos nitrogenados - - páginas 28 a 39.* **Fonte:** Apostila 2 – CPB. Módulos 1 e 2 - páginas 02 a 39.	**Atividade Avaliativa (prova)** 1. Individual; 2. Sem consulta; 3. 5 Questões discursivas e 5 questões objetivas; 4. Questões rasuradas serão anuladas.
BIOLOGIA – PROF. FLÁVIO	**AV1** **Data de realização:** 06 a 13/05 **Local de execução:** Escola	**10,0**	**Instrumento:** Avaliação objetiva e discursiva. **Conteúdo:** Módulo 1 – Estruturas excretoras e urinárias **Fonte:** CAMPOS & MACHADO. Ensino Médio. Biologia. Semestre 1. 2º Bimestre. Ana Kelly Campos e Márcio Fraiberg Machado. Módulo 1, páginas 2 a 13.	**Etapa 1** Participar das aulas ativamente através de questionamentos, contribuições etc. **Etapa 2** Revisar diariamente os conteúdos estudados e realizar as atividades propostas para sala de aula e para casa. **Etapa 3** Responder a prova corretamente
	AV2 **Data de realização:** 02 a 09/06 **Local de execução:** Escola	**10,0**	**Instrumento:** Avaliação objetiva e discursiva. **Conteúdo:** Módulo 2 – Estruturas reprodutoras e endócrinas **Fonte:** CAMPOS & MACHADO. Ensino Médio. Biologia. Semestre 1. 2º Bimestre. Ana Kelly Campos e Márcio Fraiberg Machado. Módulo 2, páginas 14 a 29.	**Etapa 1** Participar das aulas ativamente através de questionamentos, contribuições etc. **Etapa 2** Revisar diariamente os conteúdos estudados e realizar as atividades propostas para sala de aula e para casa. **Etapa 3** Responder a prova corretamente
	Data: 01/06 **Local de execução:** Em casa	**10,0**	**Instrumento:** Pesquisa Científica. **Conteúdo:** Conforme tema. **Fonte:** Artigos e livros indicados pelo orientador.	**Etapa 1** Continuar a escrita do trabalho de conclusão do curso conforme orientações do professor. **Etapa 2** Entregar para o orientador na data estipulada. **Etapa 3**

	Casa/escola/internet			Corrigir as solicitações do orientador e entregar a versão pronta após correções.
	Consolidação d aprendizagem-	**10,0**	**Instrumento:** Avaliação objetiva e discursiva. **Conteúdo:** Módulo 1 – Estruturas excretoras e urinárias Módulo 2 – Estruturas reprodutoras e endócrinas **Fonte:** CAMPOS & MACHADO. Ensino Médio. Biologia. Semestre 1. 2º Bimestre. Ana Kelly Campos e Márcio Fraiberg Machado. Módulo 2, páginas 2 a 29.	**Etapa 1** Participar das aulas ativamente através de questionamentos, contribuições etc. **Etapa 2** Revisar diariamente os conteúdos estudados e realizar as atividades propostas para sala de aula e para casa. **Etapa 3** Responder a prova corretamente
FÍSICA – Prof. HÉDHIO	**AV1** **Data:** 06/05 a 13/05. **Forma de Apresentação:** Avaliação impressa com questões discursivas e objetivas.	**10,0**	**Instrumento:** Prova **Conteúdo:** Módulo 1: Carga, resistência e ligação elétrica. Páginas: 2 a 19.	**Etapa 1** Responder a avaliação com questões de múltipla escolha e dissertativas. Todas as questões deverão ser respondidas a lápis e a resposta final a caneta.
	AV2 **Data:** 02/06 a 09/06. **Forma de Apresentação:** Avaliação impressa com questões discursivas e objetivas.	**10,0**	**Instrumento:** Prova **Conteúdo:** Módulo 2: Medidas Elétricas Páginas: 20 a 48	**Etapa 1** Responder a avaliação com questões de múltipla escolha e dissertativas. Todas as questões deverão ser respondidas a lápis e a resposta final a caneta.
	TB1 - TCC **Data:** 01/06	**10,0**	**Instrumento:** Pesquisa Científica. **Conteúdo:** Conforme tema.	**Etapa 1 - Texto final** Entrega da versão digital do TCC. Cada grupo será avaliado pelo seu orientador. Enviar cópia para:

	Local de execução: Em casa		**Fonte:** Artigos e livros indicados pelo orientador.	hedhio.luz@acad.unasp.edu.br
	Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 2º bimestre **Data:** 16/06 a 24/06 Avaliação impressa com questões discursivas e/ou objetivas.	**10,0**	**Instrumento:** Avaliação **Conteúdo:** Módulo 1: Carga, resistência e ligação elétrica. Páginas: 2 a 19. Módulo 2: Medidas Elétricas Páginas: 20 a 48	**Etapa 1:** Para fixação do conteúdo, sugiro que faça mapa mental dos conteúdos e pratique refazendo exercícios aplicados em sala. **Etapa 2:** Realizar a avaliação com questões dissertativas e/ou objetivas.
ITINERÁRIO 1- CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS				
APROFUNDAMENTO EM HISTÓRIA- PROF. ÍCARO	**TB1** **Data de realização:** 13/05 e 15/05 **Local de execução:** Sala de aula	**10,0**	**Instrumento:** Jornal Escrito e Falado. Tema geral: Teorias raciais. **Conteúdo:** Unidade 2: Teorias raciais e suas consequências no Brasil. **Fonte**: - Itinerário formativo (fichas 6 a 10) - Vídeo aulas sobre a questão do racismo e tipos de preconceitos Links disponibilizados na sistemática.	**Etapa 1** - Formação de grupos (com 5 pessoas) **Etapa 2** Pesquisar sobre: 1. Racismo – diversos conceitos; 2. Tipos de racismos e/ou preconceitos mais comuns; 3. Casos de racismos no Brasil antes do século XX; 4. Casos de racismos no Brasil após o século XX; 5. Personagens importantes na luta contra o racismo; - Todos do grupo realizarão as mesmas pesquisas, e cada aluno deverá **escrevê-las no caderno**. Valor = 3,0 pontos. Vídeos de apoio: I - 5 FATOS SOBRE RACISMO NO BRASIL https://youtu.be/0Q6diw5kCjQ?feature=shared II - Quais são os tipos de Racismo? | 5 tipos de Racismo | Resumo animado

				https://youtu.be/PuE0GtQrFTo?feature=shared **Etapa 2** - Apresentar em forma de jornal. - Cada componente do grupo apresentará um caso de racismo pesquisado. - Organização e engajamento do grupo - Valor 2,0 pontos. Distribuição das notas individuais: Notícia do caso - Valor = 1,0 ponto Postura – Valor 2,0 pontos Domínio da notícia pesquisada – Valor 2,0 pontos
APROFUNDAMENTO EM GEOGRAFIA- PROF. MARINA	**TB1** **Data de realização:** A partir de 14/05 **Entrega do livro:** Semana de 26 a 30/05 **Local de execução:** Sala de aula	**10,0**	**Instrumento:** Preenchimento das fichas do livro didático **Conteúdo:** Unidade 2 – Geografia do deslocamento do espaço urbano. Ficha 06 – Direito de ir e vir Ficha 07 – Os desafios e possibilidades da mobilidade urbana Ficha 08 – Os desequilíbrios da (i)mobilidade urbana Ficha 09 – A convivência urbana Ficha 10 - A mobilidade urbana como qualidade de vida **Livro didático**	**Etapa 1** Preencher as fichas nas datas solicitadas pela professora. **Etapa 2** Apresentar o livro didático preenchido e com todos os carimbos à professora na data programada para entrega. O aluno deve realizar a atividade e fica sob sua responsabilidade levar o caderno/ livro/folha até a professora para que seja vistado e o ponto lançado como parte da nota.
	TB2 **Data de realização:** 15/05 **Data de Entrega:** 12/06	**10,0**	**Instrumento:** Projeto: narrativa "Ilustre desconhecido". **Conteúdo:** Unidade 2 – Geografia do deslocamento do espaço urbano. Ficha 06 – Direito de ir e vir	**Etapa 1 -** Os alunos devem, neste primeiro momento, identificar a figura do outro. A partir dessa ideia, devem montar uma tabela que contemple dados como: grupo, lugares que mais frequentam, hábitos/ costumes/ práticas, valores/ideias.

	Local de execução: Sala de aula		Ficha 07 – Os desafios e possibilidades da mobilidade urbana Ficha 08 – Os desequilíbrios da (i)mobilidade urbana Ficha 09 – A convivência urbana Ficha 10 - A mobilidade urbana como qualidade de vida **Fonte:** Livro didático	A partir dessa lista, deve-se escolher um dos grupos para que seja feito o estudo etnográfico. **Etapa 2**-Definido o grupo que será estudado, cabe agora ao aluno conhecer esses hábitos, costumes e pensamentos distintos do seu. Ele deve realizar pesquisas, para que a partir dessas, encontre informações que deem ao seu personagem veracidade e que o possibilitem entender como montar o seu trabalho. Esses dados podem ser encontrados em periódicos de Ciências Humanas, por meio de filmes e leituras recomendadas pelo professor. **Etapa 3** -Agora o aluno deve começar a traçar o perfil do seu personagem, para que possa montar sua narrativa ou história em quadrinhos. O aluno que optar pela criação da narrativa deve levar em consideração a existência de personagens, conflitos, clímax de tensão, resolução e cenário. Ele deve contar a história do personagem e do seu modo de vida. Para o aluno que optar pela criação de uma história em quadrinhos, a composição ultrapassa somente o texto, as imagens e escolhas gráficas do trabalho também serão importantes. Ele será feito somente à lápis ou colorido? Será produzido à mão ou de maneira digitalizada? **Etapa 4**-Esse é o momento de os alunos compartilharem os trabalhos produzidos, para que seus colegas tenham a oportunidade de conhecer diferentes perspectivas e pensamentos.

	TB3 **Data de realização:** 3º A: 03/06. 3º B: 03/06. **Local de execução:** Casa e sala de aula	**10,0**	**Instrumento:** Trabalho de Conclusão de curso. (TCC). **Conteúdo:** Conteúdo definido conforme escolha realizada pelo orientador, em conformidade com seu componente curricular. **Fonte:** Livro didático	**Etapa 1** -Elaborar em forma de dissertação, visando a iniciação e envolvimento do aluno no campo da pesquisa científica. **Etapa 2** -A estrutura do TCC deve apresentar detalhes específicos para introdução, desenvolvimento, metodologia e conclusão. Os estudantes devem seguir as normas da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas). **Serão definidos como critérios para nota os mesmos propostos no 1º bimestre, agora com o trabalho escrito finalizado:** **Olhar tabela apresentada no Calendário avaliativo de Geografia**
DEBATES SOCIOLÓGICOS – PROF. ELISVALDO	**AV1** Data de realização: Ao longo do bimestre, mas com conclusão na semana de 05 a 13/05 Local de realização: Sala de Aula	**10,0**	**Instrumento:** Seminários. **Conteúdo;** Material didático: **Ficha 5.** O desencantamento como força da aventura. **Ficha 6.** Patrimonialismo; o jeitinho brasileiro de governar. **Fonte:** Apostila e pesquisa; **Ficha 5 e 6.**	**Etapa 1:** *Após o estudo da ficha 5 (em sala), haverá a separação de grupos para a preparação de um seminário a ser apresentado na aula seguinte. **Etapa 2:** *Após o estudo da ficha 6 (em sala), haverá a separação de grupos para a preparação de um podcast a ser apresentado na aula seguinte.
	AV2 Data de realização: Ao longo do bimestre, mas		**Instrumento:** Fórum de debates. **Conteúdo;** Material didático:	**Etapa 1:** *Após o estudo da ficha 7 (em sala), os grupos; criados na sala prepararão uma pauta para debate a partir da

	com conclusão na semana de 03 a 10/06 Local de realização: Sala de Aula	**10,0**	**Ficha 7.** Cordialidade; o jeitinho brasileiro de conviver. **Ficha 8.** Violência; o desafio do processo civilizatório. **Fonte:** Apostila e pesquisa; Ficha 7 e 8.	aula e das pesquisas que fará (pertinente ao tema); para entregar ao professor. **Etapa 2:** *Após o estudo da ficha 8 (em sala), haverá o fórum de debates a ser apresentado na aula seguinte.
	CONSOLIDAÇÃO Data de realização: 16 a 24/06. Local de realização: Sala de Aula	**10,0**	**Instrumento:** Workshop. **Conteúdo;** Material didático: **Ficha 5.** O desencantamento como força da aventura. **Ficha 6.** Patrimonialismo; o jeitinho brasileiro de governar. **Ficha 7.** Cordialidade; o jeitinho brasileiro de conviver. **Ficha 8.** Violência; o desafio do processo civilizatório.	*Após o estudo das fichas 5, 6, 7 e 8 (em sala), haverá a separação de grupos para a preparação de um workshop a ser apresentado em sala sobre os temas debatidos no bimestre.
DEBATES CONTEMPORÂNEOS PROF. ELISVALDO	**AV1** Data de realização: Ao longo do bimestre, mas com conclusão na semana de 05 a 13/05 Local de realização: Sala de Aula	**10,0**	**Instrumento:** Seminários. **Conteúdo;** Material didático: **Ficha 5.** Afinal, o que é cultura? **Ficha 6.** A função cultural do proibido. **Fonte:** Apostila e pesquisa; **Ficha 5 e 6.**	**Etapa 1:** *Após o estudo da ficha 5 (em sala), haverá a separação de grupos para a preparação de um seminário a ser apresentado na aula seguinte. **Etapa 2:** *Após o estudo da ficha 6 (em sala), haverá a separação de grupos para a preparação de um podcast a ser apresentado na aula

				seguinte.
	AV2 Data de realização: Ao longo do bimestre, mas com conclusão na semana de 03 a 10/06 Local de realização: Sala de Aula	**10,0**	**Instrumento: F**órum de debates. **Conteúdo;** Material didático: **Ficha 7.** Poder, cultura e política. **Ficha 8.** Empreendedorismo e debates contemporâneos. **Fonte:** Apostila e pesquisa; Ficha 7 e 8.	**Etapa 1:** *Após o estudo da ficha 7 (em sala), os grupos; criados na sala prepararão uma pauta para debate a partir da aula e das pesquisas que fará (pertinente ao tema); para entregar ao professor. **Etapa 2:** *Após o estudo da ficha 8 (em sala), haverá o fórum de debates a ser apresentado na aula seguinte.
	CONSOLIDAÇÃO Data de realização: 16 a 24/06. Local de realização: Sala de Aula		**Instrumento:** Workshop. **Conteúdo;** Material didático: **Ficha 5.** Afinal, o que é cultura? **Ficha 6.** A função cultural do proibido. **Ficha 7.** Poder, cultura e política. **Ficha 8.** Empreendedorismo e debates contemporâneos.	*Após o estudo das fichas 5, 6, 7 e 8 (em sala), haverá a separação de grupos para a preparação de um workshop a ser apresentado em sala sobre os temas debatidos no bimestre.

ITINERÁRIO 2- CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS				
APROFUNDAMENTO EM BIOLOGIA **PROF. FLÁVIO**	**AV1** **Data de realização:** A o longo do bimestre **Local de execução: Fazendinha/laboratório**	**10,0**	**Instrumento:** Relatórios das aulas práticas **Conteúdo:** Tópicos ambientais Tópicos laboratoriais **Fonte:** *World Wide Web* Os critérios de avaliação serão disponibilizados no *e-class*	**Etapa 1** -Participar ativamente das aulas na fazendinha e no laboratório **Etapa 2** -Produzir os relatórios conforme orientações do professor no *e-Class* **Etapa 3** -Entregar os relatórios na data estipulada pelo professor.
	AV2 **Data de realização:** A o longo do bimestre **Local de execução:** sala de aula/casa	**10,0**	**Instrumento:** Fichas de aprofundamento científico. **Conteúdo:** Fichas 6 a 10 **Fonte:** Apostila do itinerário formativo, páginas 38 a 48	**Etapa 1 -**Acompanhar as explicações sobre as fichas em sala de aula. **Etapa 2 -**Responder a ficha de aprofundamento em casa ou sala conforme orientação do professor. **Etapa 3 -**Entregar a apostila com as fichas respondidas no prazo estipulado pelo professor.
	Consolidação da aprendizagem-	**10,0**	**Instrumento:** Atividades/relatórios. **Conteúdo:** Responder ou refazer as fichas 6 a 10 não entregues e fazer ou refazer os relatórios conforme orientação do professor. **Fonte:** Apostila do itinerário formativo, páginas 38 a 48 *World Wide Web*	**Etapa 1 -**Verificar todas as atividades que não foram realizadas ao longo do bimestre. **Etapa 2-**Responder/fazer as atividades/trabalho **Etapa 3 -**Entregar na data estipulada pelo professor.

APROFUNDAMENTO EM FÍSICA **PROF. HÉDHIO**	**TB1 - Portfólio** **Data de realização:** Durante o bimestre **Data de Entrega:** 30/05 **Local de execução:** Parte em sala, parte em casa.	**10.0**	**Instrumento: Portfólio** Portifólio Fichas 6 a 10 do livro do itinerário.	**Etapa Única – Portifólio** Entregar as fichas 6 a 10 grampeadas (podem ser as originais destacadas ou cópias) preenchidas com as atividades feitas durante o bimestre e folhas anexas, caso seja necessário.
	Data: Durante o bimestre. **Local de execução:** Em laboratório	**10,0**	**Instrumento:** Experimentos de eletricidade no laboratório **Conteúdo:** Módulo 1: Carga, resistência e ligação elétrica. Páginas: 2 a 19. Módulo 2: Medidas Elétricas Páginas: 20 a 48	**Etapa 1 – Experimento** Executar os experimentos conforme orientações do professor.
	Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 2º bimestre **Data:** 16/06 a 24/06 Avaliação impressa com questões discursivas e/ou objetivas.	**10,0**	**Instrumento:** Avaliação **Conteúdo:** Fichas 6 a 10 do livro do itinerário.	**Etapa 1:** Para fixação do conteúdo, sugiro que faça mapa mental dos conteúdos e pratique refazendo exercícios aplicados em sala. **Etapa 2:** Realizar a avaliação com questões dissertativas e/ou objetivas.
APROFUNDAMENTO EM QUÍMICA- **PROF. DANIEL**	**AV1** **Data de realização:**		**Instrumento:** listas de exercícios discutidas em sala de aula e relatórios de aulas práticas.	**Etapa 1** Participação positiva nas aulas. **Etapa 2** Discussão de dúvidas surgidas após realização de

	durante o bimestre. **Local de execução:** sala de aula e laboratório.	**10,0**	**Conteúdo:** Os da unidade 2 e fichas 6 –10 da apostila itinerário formativo. **Fonte:** Apostila do Itinerário formativo.	atividades propostas pelo professor.
	AV2 **Data de realização:** 03/6 - 10/6. **Local de execução:** Sala de aula.	**10,0**	**Instrumento:** Avaliação escrita e individual. **Conteúdos:** Os da p. 26 até p. 48 da apostila Itinerário formativo integrado, listas de exercícios discutidas em sala e aulas práticas. **Fonte:** Apostila, listas de exercícios e relatórios aulas práticas.	**Etapa 1** Participação positiva nas aulas. **Etapa 2** Discussão de dúvidas surgidas após realização de atividades propostas pelo professor. **Etapa 3** Realização da avaliação.
	Consolidação da aprendizagem-	**10,0**	**Instrumento:** Avaliação escrita, com questões discursivas, individual e sem consulta ao material. **Conteúdos:** Os da p. 26 até p. 48 da apostila Itinerário formativo integrado, listas de exercícios discutidas em sala e relatórios de aulas práticas. **Fonte:** Apostila (material didático da Escola)	**Etapa 1 -**Participação positiva nas aulas. **Etapa 2-** Discussão de dúvidas surgidas após realização de atividades propostas pelo professor. **Etapa 3-** Realização da avaliação obedecendo às orientações nela escritas, na data marcada pela Direção Escolar.