



Missão: Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.

Visão: Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
ARTE	NOELENE	8º A e B	04/10 a 10/12/2021	

EMENTA 4º BIMESTRE

A disciplina de Arte contempla o estudo do fenômeno artístico a partir de uma perspectiva histórico-social e sua vinculação ao espaço educativo. Por meio de um olhar dialógico, a disciplina propõe uma incursão no universo multifacetado das diversas linguagens artísticas e suas formas de expressão, privilegiando o exame de conceitos, teorias e abordagens que estruturam este campo do saber.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

(EF69AR02) Pesquisar e analisar diferentes estilos visuais, contextualizando-os no tempo e no espaço.
 (EF69AR04) Analisar os elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, direção, cor, tom, escala, dimensão, espaço, movimento etc.) na apreciação de diferentes produções artísticas.

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Percepção de que Deus tem um propósito em tudo que Ele faz e permite. A Arte pode manifestar o processo criativo humano, mas é na elaboração que percebemos as complexidades e isso nos remete a quão amplo e magnífico é o processo criativo de Deus em tudo que Ele fez, faz e fará pelas vidas neste planeta.

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
04/10	História da Arte: Surrealismo.	Aula teórica explicativa e ilustrativa.
11/10	Feriado Estadual.	Não letivo.
18/10	Desenho: Releitura da obra Falso Espelho – René Magritte	Desenho no caderno de Arte, valendo 2,0 pontos, fotografar e postar no E-Class até 21/10.
25/10	Trabalho Avaliativo I (P1): Surrealismo.	08 questões objetivas avaliativas, no CPB. Valendo 4,0 pontos.
1º/11	História da Arte: Realismo.	Aula teórica explicativa e ilustrativa.
08/11	Revisão de conteúdo para a P2.	Sanar dúvidas sobre o conteúdo para a P2.
15/11	Feriado Nacional.	Não letivo.
22/11	Trabalho Avaliativo II (P2): Realismo.	08 questões objetivas avaliativas, no CPB. Valendo 4,0 pontos.
29/11	Revisão de Conteúdo do bimestre para a reavaliação.	Revisar e sanar dúvidas sobre os conteúdos do bimestre.
06/12	Reavaliação	15 questões objetivas avaliativas, no CPB. Valendo 4,0 pontos.

AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

Tarefas – 2º Bim – Valor: **2,0**: Desenho: Releitura da obra Falso Espelho de René Magritte. 18/10/2021

Trabalho 1 (P1) – 2º Bim - Valor: **4,0** – Conteúdo: Surrealismo. 25/10/2021

Trabalho 2 (P2) – 2º Bim - Valor: **4,0** – Conteúdo: Realismo. 22/11/2021

Reavaliação - 2º Bim – Valor: **4,0** – Conteúdo: Surrealismo. 06/12/2021



DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
Ciências	Vane Maria Moura Réa	8ºano	02/10 a 10/12/2021	

EMENTA 4º BIMESTRE

A disciplina de Ciências tem como objetivo a construção do conhecimento através de uma abordagem integrada dos aspectos físicos, químicos e biológicos, influenciado por questões sociais, políticas, econômicas, culturais e éticas passando por revisões, retificações e novas propostas de estudos.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Analisar a estrutura e a composição dos ossos e da musculatura e identificar os prejuízos advindos da má postura e os benefícios dos exercícios físicos.
- Discutir a ideia de Mendel sobre a hereditariedade (fatores hereditários, segregação, gametas, fecundação), considerando-as para resolver problemas envolvendo a transmissão de características hereditárias em diferentes organismos.
- Investigar as iniciativas que contribuam para restabelecer o equilíbrio ambiental a partir da identificação de alterações climáticas regionais e globais provocadas pela intervenção humana.

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Identificar a presença de um Deus criador, que mantém a vida e toda a complexidade do Universo, notabilizando um planejamento inteligente e absoluto.

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
04 a 08/10	Cap. 13 - Sistema Esquelético	Apresentar o vídeo sobre a ação dos ossos e músculos no movimento Utilizar o PowerPoint para explicar: As formas dos ossos, articulações, ligamentos, tendões e cartilagens Tarefa: Pesquisar os benefícios que a exposição ao sol diariamente oferece ao organismo.
18 a 22/10	Cap. 14 Sistema Muscular Cap. 15 Movimento e tecnologia	Utilizar o PowerPoint para identificar os tipos de tecidos musculares e suas funções – registro no caderno. Pesquisa em sala de aula: Por que a musculação não é indicada para adolescentes? Passar o vídeo: Treino com exoesqueleto mostra avanços em paraplégicos Tarefa: Exercícios das páginas 179 e 180
25 a 29/10	Revisão de conteúdos Avaliação P1	Correção de exercícios
01 a 05/11	Cap. 16 - Genética: a chave da vida.	Leitura do Livro e registro dos conceitos no caderno. Elaborar um mapa mental sobre os conceitos da genética Discutir sobre as contribuições de Mendel para a genética atual Explicar o Trabalho: Elaborar um Heredograma Familiar Tarefa: Exercícios das páginas 199 e 200
08 a 12/11	Cap. 17 – Desenvolvimento e maturidade.	Assistir vídeo sobre as fases do desenvolvimento embrionário. Utilizar o PowerPoint para demonstrar as fases da maturação humana. Tarefa: Exercícios das páginas. 213 e 214
16 a 19/11	Cap. 18 – A saúde e o ambiente	Passar o vídeo: O retrato do caos: documentário dá voz aos usuários de crack Discussão sobre as causas que levam um indivíduo à dependência química. Utilizar o PowerPoint para trabalhar os Problemas ecológicos e como melhorar o ambiente da cidade. Tarefa: Finalizar os fantoches para a apresentação.

22 a 26/11	Avaliação P2	Apresentação dos grupos sobre os perigos das drogas: Teatro de Fantoques
29/11 a 03/12	Revisão para Reavaliação	Exercícios de fixação
06 a 10/12	Reavaliação	

AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

Avaliação P1(4,0) = Cap. 13 - Sistema Esquelético / Cap. 14 Sistema Muscular / Cap. 15 Movimento e tecnologia
Avaliação P 2(4,0) = Apresentação dos grupos sobre os tipos e perigos das drogas: Teatro de Fantoques
Reavaliação = Cap. 13 - Sistema Esquelético / Cap. 14 Sistema Muscular / Capítulo 16 - Genética: a chave da vida
Trabalho (2,0) Elaborar um Heredograma Familiar



Missão: Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.

Visão: Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
Ensino Religioso	Wagner Aguiar	8º Ano A e B	04/10 a 10/12/2021	2 aulas semanais

EMENTA 4º BIMESTRE

A disciplina de Ensino Religioso tem como objetivo geral ampliar a cultura religiosa do aluno, promover a reflexão e incentivar o desenvolvimento pessoal. Também focaliza que o discente escolha valores positivos; a vida e os ensinamentos de Jesus Cristo; o amor de Deus pela humanidade, no contexto do conflito entre o bem e o mal e, por fim, a importância da espiritualidade na vida humana.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Compreender que durante a morte, todos descansam como um sono e aguardam a volta de Jesus;
- Reconhecer que a oportunidade de salvação é oferecida ao ser humano durante a sua vida;
- Saber que Cristo e os salvos, juntos na Cidade Santa, descerão a Terra, já purificada, para a morada dos remidos.

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Utilizar os princípios ensinados nas histórias bíblicas para que o discente reflita e decida ter princípios nobres, que norteiam suas escolhas nos dilemas da vida, levando em conta sua responsabilidade para com o próximo e consigo mesmo diante de Deus.

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
4 e 8/10	*Introdução do 4º Bimestre *Apresentação do Cap. 13 – “Sinais de um recomeço”	Apresentação macro do 4º bimestre: abrangência, princípios e valores. Aula expositiva do capítulo 13 – Pág. 102 a 105.
11 a 15/10	* Exercícios do Cap. 13	Realização interativa dos exercícios do capítulo 13 – Pág. 103 a 109.
18 a 22/10	*Apresentação do Cap. 14 – “Da morte para a vida” * Exercícios do Cap. 14	Aula expositiva do capítulo 14 – Pág. 110 a 113. Realização interativa dos exercícios do capítulo 14 – Pág. 113 a 117.
25 a 29/10	* Exercícios do Cap. 14 *P1 – Atividade Avaliativa 1	Realização interativa dos exercícios do capítulo 14 – Pág. 113 a 117.
1 a 5/11	*Apresentação do Cap. 15 – “O fim de todo o medo”	Realização interativa dos exercícios do capítulo 15 – Pág. 118 a 212.
8 a 12/11	*Apresentação do Cap. 15 – “O fim de todo o medo” * Exercícios do Cap. 15	Aula expositiva do capítulo 15 – Pág. 118 a 212. Realização interativa dos exercícios do capítulo 15 – Pág. 121 a 123.
15 a 19/11	*Apresentação do Cap. 16 – “Lar, doce lar” *P2 – Atividade Avaliativa 2	Aula expositiva do capítulo 16 – Pág. 124 a 126.
22 a 26/11	*Aulas extras	Temas escolhidos pelos alunos em pesquisa realizada no começo do 1º bimestre.
29/11 a 3/12	*Aulas extras	Temas escolhidos pelos alunos em pesquisa realizada no começo do 1º bimestre.

AValiação - Instrumentos e Critérios

- **Atividade Avaliativa 1 – 4º Bim** - Valor: 4,0
- Atividade a ser respondida usando a Bíblia, referente ao capítulo 14 do material didático.
- A atividade será postada via e-class com o link para ser respondida no CPB Prova.
- **Atividade Avaliativa 2 – 4º Bim** - Valor: 4,0
- Atividade a ser respondida usando a Bíblia, referente ao capítulo 16 do material didático.
- A atividade será postada via e-class com o link para ser respondida no CPB Prova.
- **Trabalho Entrevista – 4º Bim** – Valor: 2,0 – Entrevista: Membro adulto da família.
- Entrevistar um membro da família fazendo a ele 4 perguntas. As perguntas são pré-definidas e estão relacionadas com cada capítulo do livro didático no 2º bimestre. Relatar resumidamente em 3ª pessoa utilizando 3 linhas para cada resposta.
A atividade estará em folha padronizada e será anexada no e-class, a mesma na qual o aluno fará sua postagem com a atividade preenchida, podendo ser em formato foto ou PDF.



Missão: Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.

Visão: Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
EDUCAÇÃO FÍSICA	FABIO ARAUJO	8º ANO EFII	04/10 à 10/12/2021	

EMENTA 4º BIMESTRE

A disciplina de educação física tem o papel de estimular/aprender sobre atividade física, exercícios físicos e os esportes no geral, melhorando assim as capacidades físicas e motoras, usando jogos, brincadeiras e as competições como forma desenvolvimento corporal e intelectual.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Contribuir para o desenvolvimento de competências como a argumentação, a empatia, o pensamento crítico e habilidades como a capacidade de trabalho em grupo e de analisar e resolver problemas complexos.
- Entender a atividade física como um aspecto importante para o desenvolvimento da qualidade de vida.
- Classificar o movimento corporal às atividades do cotidiano e atividades da cultura corporal.
- Conhecer as transformações históricas culturais do futebol de campo e futsal.
- Vivenciar na prática jogos cooperativos e competitivos do Futsal

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Comparar a realidade de mundo com os valores bíblicos- cristãos que predomina a filosofia da escola e estimular os cuidados com a saúde corporal.

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
04/10 a 08/10	Triagem sobre o conhecimento de Futsal	Verificar na pratica o domínio de sistema de jogo 2x2.
	<p>Aula teórica: Futebol de campo</p> <ul style="list-style-type: none"> • História • Fundamentos • Regras <p>Lista de exercícios: Futebol de campo 01</p>	<p>Este conteúdo será desenvolvido nos princípios básicos de interação, autonomia e cooperação tendo como base as atividades básicas: Slides e apostila</p> <p>Realização de atividades escritas disponíveis no E-Class.</p>
11/10 a 14/10	<p>Jogos cooperativos</p> <p>Jogo dos 5 passes</p> <p>Jogo dos 10 passes</p>	<p>Divida os alunos em duas equipes e coloque uma bola em jogo. O objetivo da atividade é que a equipe troque 5 e 10 passes entre si sem que o adversário intercepte a bola. Cada vez que isso ocorrer, o time marca um ponto.</p>
18/10 a 22/10	<p>Aula teórica: Futebol de campo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regras • Sistema de jogo • Materiais <p>Lista de exercícios: Futebol de campo 02</p>	<p>Este conteúdo será desenvolvido nos princípios básicos de interação, autonomia e cooperação tendo como base as atividades básicas: Slides e apostila</p> <p>Realização de atividades escritas disponíveis no E-Class.</p>
25/10 a 29/10	<p>Simulado EFII e EM</p> <ul style="list-style-type: none"> - História do futebol de campo; - Fundamentos; - Regras. - Sistema de jogo; - Matérias 	<p>Simulado EFII e EM</p> <p>P1 – PROVA TEÓRICA – com 8 questões de múltipla escolha.</p>
	<p>Correção da P1</p>	<p>Esclarecimento da avaliação</p> <p>Dia recreativo de socialização com momento lúdico - análise comportamental dos alunos.</p>
01/11 a 05/11	<p>Jogos cooperativos</p> <p>Jogo dos 10 passes</p>	<p>Divida os alunos em duas equipes e coloque uma bola em jogo. O objetivo da atividade é que a equipe troque 10 passes entre si sem que o adversário intercepte a bola. Cada vez que isso ocorrer, o time marca um ponto.</p>
08/11 a 12/11	<p>Aula teórica: Futsal</p> <ul style="list-style-type: none"> • História • Fundamentos • Regras <p>Lista de exercícios: Futsal 03</p>	<p>Este conteúdo será desenvolvido nos princípios básicos de interação, autonomia e cooperação tendo como base as atividades básicas: Slides e apostila</p> <p>Realização de atividades escritas disponíveis no E-Class.</p>
	Futsal – jogo iniciação as possíveis jogadas ensaiadas	Iniciação as regras básicas - jogo coletivo partida de 5 minutos de duração
15/11 a 19/11	Futsal – jogo iniciação a as posições	Jogo coletivo com regras adaptadas e solicitação da marcação individual.
	Futsal – jogo iniciação a as posições	Jogo coletivo com regras adaptadas e solicitação da marcação individual + jogo coletivo, partida de 5 minutos de duração.
22/11 a 26/11	<p>Aula teórica: Futsal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistema de jogo • Materiais <p>Lista de exercícios: Futsal 04</p>	<p>Este conteúdo será desenvolvido nos princípios básicos de interação, autonomia e cooperação tendo como base as atividades básicas: Slides e apostila</p>

		Realização de atividades escritas disponíveis no E-Class.
	<ul style="list-style-type: none"> - História do futsal; - Fundamentos; - Regras; - Sistema de jogo; - Materiais. 	P2 – PROVA TEÓRICA – com 8 questões de múltipla escolha.
29/11 a 03/12	Correção da P2	Esclarecimento da avaliação Dia recreativo de socialização com momento lúdico - análise comportamental dos alunos.
	Jogos cooperativos Jogo dos 5 passes Jogo dos 10 passes	Divida os alunos em duas equipes e coloque uma bola em jogo. O objetivo da atividade é que a equipe troque 5 e 10 passes entre si sem que o adversário intercepte a bola. Cada vez que isso ocorrer, o time marca um ponto.
06/12 a 10/12	Jogos cooperativos Hand-fut-gol	A atividade de hand-fut-gol exige o uso de uma bola e coletes de duas cores diferentes para formar os times. Após a formação das duas equipes opostas, os seus jogadores começarão a passar a bola usando as mãos até que cheguem próximo à trave. Assim que estiverem perto de fazer o gol, deverão usar a cabeça ou o voleio.
	<ul style="list-style-type: none"> - História do futebol de campo; - História do Futsal; - Fundamentos; - Regras. - Sistema de jogo; - Materiais 	Reavaliação – PROVA TEÓRICA – com 12 questões de múltipla escolha.
04/10 a 08/10	Recreação de futsal	Dia recreativo de socialização com momento lúdico - análise comportamental dos alunos.
	Jogos cooperativos Jogo dos 2 setores	Times contendo 6 jogadores cada utilizarão os coletes coloridos e uma bola para atuar na quadra, que será dividida em dois setores. As equipes vão se enfrentar e realizar um jogo de 3 contra 3 para que a bola passe pelo outro setor e seja marcado o ponto. Antes de fazer o passe, o grupo terá de dar pelo menos 3 passes entre si.

AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

P1 (4,0) = Conteúdo: Futebol de campo (Prova)

P2 (4,0) = Conteúdo: Futsal (Prova)

Tarefas (2,0): 4 listas de exercícios valendo 0.5 cada



Missão: Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.

Visão: Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORÁRIA
ESPAÑHOL	Katherine Herrera	8ºano F-II - A/B	04/10 a 16/12/2021	11h/a

EMENTA 4º BIMESTRE

Buscar-se-á fazer da Língua Espanhola não uma matéria escolar a ser aprendida, mas um modo de interferir, de forma positiva, na relação dos estudantes com a própria língua, especialmente a escrita, dada a familiaridade que mantém com a Língua Portuguesa.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Informar-se para expressar opinião; identificar o gênero textual slogan publicitário e educativo;
- Conhecer as formas verbais do pretérito imperfeito e empregá-las adequadamente
- Utilizar expressões adequadas para pedir, ordenar, aconselhar e sugerir; Reconhecer o gênero textual bula de remédios.

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Devemos conduzir o aluno a se ver e a "constituir-se como sujeito a partir do contato e da exposição ao outro, à diferença, ao reconhecimento da diversidade" (BRASIL, 2006, p. 133).

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
04/10/21 a 08/10/21	"Mi planeta, mi casa; El medioambiente y los recursos renovables"	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação de slides. • Escrita no caderno de vocabulário do Meio Ambiente. • Falar sobre formas de cuidar o planeta. • Resolução de questões pág. 101.
11/010/21 15/10/21	Semana cheia.	
18/10/21 22/10/21	"Mi salud, mi mayor tesoro; comprensión del texto".	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação de slides. • Leitura e repetição de palavras relacionadas à saúde. • Resolução de questões Pág 110, 111 e 113.
25/10/21 29/10/21	Trabalho avaliativo 1 - 4º Bim "Mi planeta, mi casa; El medioambiente y los recursos renovables; pretérito imperfecto; Mi salud, mi mayor tesoro; comprensión del texto"	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação impressa ou em anexo, com questões de múltipla escolha podendo conter questão dissertativa.
01/11/21 05/11/21	"Palabras relacionadas a la salud"	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo relacionado com o tema. • Escrita e leitura de novas palavras • Tarefa: Exercícios das páginas. 116 e 117. (2 pontos).
08/11/21 12/11/21	"Pretérito pluscuamperfecto"	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo relacionado com o tema. • Resolução de questões da pág. 120 e 121.
16/11/21 19/11/21	Revisão	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo relacionado com o tema. • Resolução de questões das páginas. 122 e 123
22/11/21 a 25/11/21	Trabalho avaliativo 2 - 4º Bim "Palabras relacionadas a ala salud; pretérito pluscuamperfecto".	Avaliação impressa ou em anexo, com questões de múltipla escolha podendo conter questão dissertativa.
29/11/21 a 03/12/21	Reavaliação - 4º Bim "Mi planeta, mi casa; El medio ambiente y los recursos renovables; pretérito imperfecto; Mi salud, mi mayor tesoro; Género textual: prospecto de medicamentos; Palabras relacionadas a la salud; pretérito pluscuamperfecto".	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação impressa ou em anexo, com questões de múltipla escolha podendo conter questão dissertativa.

AValiação - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

Trabalho 1 – 4º Bim - Valor: 4,0 – Conteúdo: "Mi planeta, mi casa; El medioambiente y los recursos renovables; Pretérito imperfecto; Mi salud, mi mayor tesoro; comprensión del texto"**Trabalho 2 – 4º Bim - Valor: 4,0 – Conteúdo:** "Palabras relacionadas a ala salud; pretérito pluscuamperfecto".

Tarefas - 4ºBim (2,0): Exercícios das páginas. 101;110-113;116, 117; 120-123.

Reavaliação – 4º Bim – Valor: 4,0 – Conteúdo: "Mi planeta, mi casa; El medio ambiente y los recursos renovables; pretérito imperfecto; Mi salud, mi mayor tesoro; Género textual: prospecto de medicamentos; Palabras relacionadas a la salud; pretérito pluscuamperfecto".



Missão: Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.

Visão: Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
GEOGRAFIA	FLÁVIO	8º ANO A/B	04/10 a 10/12	40

EMENTA 4º BIMESTRE

A importância do ensino da Geografia é levar o educando a fazer uma análise mais profunda dos conceitos de território e região, por meio dos estudos da América. Pretende-se, com as possíveis análises, que os estudantes possam compreender a formação dos Estados Nacionais e as implicações na ocupação e nos usos do território americano. Conhecer as diferentes concepções dos contextos sociais, geopolíticos e ambientais, por meio de conceitos como classe social, modo de vida, paisagem, elementos físicos naturais, assim como a economia do pós-guerra e a relação consumista regional e mundial.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Conhecer o conceito e o processo histórico da globalização.
- Compreender a importância das redes na globalização da economia.
- Relacionar os principais problemas socioeconômicos do modo capitalista de produção.

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Apresentar de forma atrativa, dinâmica e reflexiva, o estudo do espaço geográfico em seus aspectos físicos e humanos, salientando a importância dos alunos como construtores e transformadores da sociedade.

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
04/10 a 08/10	Aspectos gerais da globalização	Explicação do conteúdo com a utilização de powerpoint, especificando a origem da globalização, interdependência, liberalismo, protecionismo e relações diplomáticas.
11/10 a 15/10	Recesso escolar	Atividade no E-class.
18/10 a 22/10	Integração dos lugares no mundo globalizado	Bate papo com os alunos, sobre as principais cidades comerciais pelo mundo e como elas influenciam na econômica e nas práticas de consumo, a eficiência do sistema de transporte e o uso da tecnologia ao nosso favor.
25/10 a 29/10	Semana de Avaliação	Correção de exercícios anteriores, explicação, revisão com momento tira dúvida. Atividade com aplicativo Kahoot, jogo de perguntas e respostas para fixação do conteúdo.
01/11 a 05/11	Correção de Trabalho avaliativo	Correção coletiva do trabalho avaliativo em sala pelo quadro, explicando e tirando dúvidas das questões que tiveram menor porcentagem de acerto.
08/11 a 12/11	Globalização e sociedade	Aula expositiva e explicação sobre o tema, assim com o conhecimento das principais cidades globais e a nova divisão internacional do trabalho, analisar as multinacionais fazendo um contra ponto entre sua atuação no mercado mundial.
15/11 a 19/11	Globalização e Consumo	Apresentação de vídeo sobre as cadeias de produção dos principais setores industriais. Debate com os alunos em relação a nossa posição como consumidores ou como consumistas, analisando questões ambientais relacionado ao excesso de extração e degradação.
22/11 a 26/11	Semana de Avaliação	Correção de exercícios anteriores, explicação, revisão com momento tira dúvida. Atividade com aplicativo Kahoot, jogo de perguntas e respostas para fixação do conteúdo.
29/11 a 03/12	Reavaliação	Revisão de conteúdo, momento tira dúvidas direcionado para a reavaliação bimestral.
06/12 a 10/12	Fechamento de conteúdo	Entrega de notas, bate papo com os alunos sobre as aulas ministras ao longo do ano, buscando fatores positivo e fatores a melhor.

AValiação - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

Trabalho Avaliativo 1 – 4º Bim (4,0) = Modulo 10 – Aspectos Gerais da Globalização.

Trabalho Avaliativo 2 – 4º Bim (4,0) = Modulo 11 e 12 – globalização e Sociedade / Globalização e Consumo.

Tarefas - 4º Bim (2,0) = Exercícios da apostila e lista de exercícios a ser entregue uma por semana.

Reavaliação – 4º Bim (4,0) = Todo o conteúdo estudado durante o bimestre.



Missão: Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.

Visão: Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
HISTÓRIA	Solange Fortes	8º A/B	04/10 a 10/12	33

EMENTA 4º BIMESTRE

O ensino de História na Educação Básica busca despertar reflexões a respeito de aspectos políticos, econômicos, culturais, sociais e das relações entre o ensino da disciplina e a produção do conhecimento histórico.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

Caracterizar a política do Segundo Reinado, julgando o papel dos partidos liberal e conservador e o desenvolvimento industrial e modernização do período

Identificar aspectos gerais da política na Primeira República.

Comparar o processo de ocupação da África com o da Ásia, enfatizando as decisões tomadas na conferência de Berlim

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A HISTÓRIA INSTITUCIONAL

Possibilitar o debate sobre importantes temas históricos, desde as origens do ser humano no Éden até os dias atuais, da forma como eles entendem o mundo e, ao mesmo tempo, se preparar para atuar de maneira responsável e consciente no contexto social.

DATA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO- APRENDIZAGEM PREVISTAS
04/10 a 08/10	Aula 1) A política do Segundo Reinado, julgando o papel dos partidos liberal e conservador e o desenvolvimento industrial e modernização do período. Pág 206 a 212. Aula 2) Os movimentos do período, enfatizando a Guerra do Paraguai. Pág 213 à 219. Aula 3) O papel do café como principal produto da economia brasileira durante o Segundo Império. Pág 222 e 223.	Aula E-class- vídeo- Livro didático- págs.206 a 212 - explicar o conteúdo com power point.
11/10 a 15/10	RECESSO	
18/10 a 22/10	P1 – AVALIAÇÃO Aula 1) As origens do republicanismo no Brasil. Pág 236, 237, 238,239. Aula 2) O movimento neocolonialista europeu do século XIX às necessidades geradas pela Segunda Revolução Industrial. Pág 244 à 247. Aula 3) As razões dadas pelos colonizadores como justificativas para estabelecer áreas coloniais. Pág 247 à 251.	Aula E-class- vídeo- Livro didático- págs.237 a 251 - explicar o conteúdo com power point.
25/10 a 29/10	Aula 2) O processo de ocupação da África com o da Ásia, enfatizando as decisões tomadas na conferência de Berlim. Pág 251. Aula 3) A existência dos povos colonizados por meio de alguns conflitos, como a Guerra dos Cipaios, na Índia, e a Guerra do Ópio, na China. Pág 252,253.	Aula E-class- vídeo- Livro didático- págs.251 a 253 - explicar o conteúdo com power point.
01/11 a 05/11	Aula 1) Correção das atividades do livro (capítulos 12 e 13). Aula 2) O Governo Provisório do Governo Constitucional, ocorrido durante o período quando nosso primeiro presidente exerceu o cargo de chefe de Estado. Aula 3) A Primeira Constituição Brasileira. Pág 259.	Aula E-class- vídeo- Livro didático- págs.259 - explicar o conteúdo com power point.
08/11 a	Aula 1) O Governo de Deodoro da Fonseca. Pág 261. Aula 2) O Governo de Floriano Peixoto. Pág 262. Aula 3) Esquema de estudo.	Aula E-class- vídeo- Livro didático- págs.261 a 262 - explicar o conteúdo com power

12/11		point.
15/11 a 19/11	P2 - AVALIAÇÃO Aula 1) Alguns pensadores que marcaram o fim do século XIX. Pág 263. Aula 2) As mudanças que ocorreram com as oligarquias no poder. Pág. 265. Aula 3) Os aspectos gerais da política na Primeira República. Pág 266	Aula E-class- vídeo- Livro didático- págs.263 a 266 - explicar o conteúdo com power point.
22/11 a 26/11	P2 – (aula 1) Aula 2) A importância do Café na Primeira República. Pág 266. Aula 3) A política na Primeira República.	Aula E-class- vídeo- Livro didático- págs.266 - explicar o conteúdo com power point.
29/11 a 03/12	Aula 1) Correção dos capítulos 13 e 14. Aula 2) Imagens sobre a República. Pág 261. Aula 3) A República da Espada e os primeiros anos republicanos no Brasil.	Aula E-class- vídeo- Livro didático- págs.261 - explicar o conteúdo com power point.
06/12 a 10/12	SEMANA DE REAVALIAÇÕES	
AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS		
P1 AVALIAÇÃO = VALOR 4.0 – CONTEÚDO: CAPÍTULO 12 P2 AVALIAÇÃO = VALOR 4.0 – CONTEÚDO: CAPÍTULO 13 TAREFA AVALIATIVA (Fazer História na Prática, pág 184 exercício nº 2) - VALOR: 2.0		



DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
Matemática	Anderson Azevedo	8º Ano A/B	04/10 à 10/12/2021	50 aulas

EMENTA 4º BIMESTRE

Ser capaz de assumir uma atitude de interesse nas diferentes situações que favorecem a aprendizagem de Matemática. Perceber a importância dos números, suas prioridades, suas inter-relações, seus significados e o modo como historicamente foi construído, bem como sua eficácia na resolução de situações-problema no seu cotidiano. Associar números variáveis nas operações identificando e conhecendo, Volumes e Áreas, Teorema de Pitágoras, princípio de contagem e estatística.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Estudar dentro da geometria os volumes e áreas de diferentes figuras planas e polígonos, relacionando suas propriedades. Representar e aplicar suas funcionalidades no ambiente em que nos cerca.
- Definir e utilizar os conceitos do Teorema de Pitágoras e sua aplicação nas questões cotidianas. Utilizar suas diferentes formas de aplicação na resolução de situações problemas no nosso dia a dia.
- Definir e aplicar as regras sobre princípios de contagem e estatística nas diversas formas de interpretar gráficos e informações da mídia e no dia a dia.

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Os conceitos bíblicos acerca da realidade criada devem prover as lentes por meio das quais enxergamos e interpretamos os dados a serem estudados e analisados na prática científica, tanto quanto as informações a serem ensinadas na prática docente.

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
04/10 - 08/10	<p>Aula 1. Áreas e Volumes – Composição e Decomposição de Figuras pg. 206 a 208 do livro de Matemática + exercícios do livro</p> <p>Aula 2. Exercícios do Livro pg. 208 e 209</p> <p>Aula 3. Paralelogramos, Triângulos e Trapézios – pg. 215 e 216</p> <p>Aula 4 e 5. Correção tarefa + Retirada dúvidas + exercícios do livro + lista de revisão e tarefa no e-class.</p>	<p>1- Expor em quadro branco e leitura do livro. Exercícios no livro;</p> <p>2- Trabalho individual;</p> <p>3- Expor em quadro branco e leitura do livro. Exercícios no livro;</p> <p>4 e 5 – Exercícios no livro online.</p>
11/10 - 15/10	<p>Aula 6,7,8,9 e 10. Semana de Feriados (11/10;12/10 e 15/10)</p>	<p>6 a 10 – Feriado</p>
18/10 - 22/10	<p>Aula 11. Polígonos Regulares e Círculos + Volume – pg. 223 a 230 + Exercícios do livro</p> <p>Aula 12. Correção da tarefa e retirada de dúvidas individualmente – exercícios no caderno</p> <p>Aula 13. Raiz Quadrada e Teorema de Pitágoras - pg. 235 a 238 + exercícios do livro + Retirada dúvidas</p> <p>Aula 14. Correção da tarefa e retirada de dúvidas individualmente – exercícios no caderno + Lista de revisão e tarefa no e-class</p> <p>Aula 15. Correção da tarefa e retirada de dúvidas individualmente</p>	<p>11- Expor em quadro branco e leitura do livro. Exercícios no livro;</p> <p>12- Expor em quadro branco e leitura da prova;</p> <p>13- Expor em quadro branco e leitura da prova;</p> <p>14 e 15 – Correção de exercícios no quadro branco. Exercícios no caderno.</p>
25/10 - 29/10	<p>Aula 16. Semana de Avaliações – P1</p> <p>Aula 17. Semana de Avaliações – P1</p> <p>Aula 18. Semana de Avaliações – P1</p> <p>Aula 19. Semana de Avaliações – P1</p> <p>Aula 20. Semana de Avaliações – P1</p>	<p>16- Expor em quadro branco e leitura do livro. Exercícios no livro;</p> <p>17- Trabalho individual;</p> <p>18- Expor em quadro branco e leitura do livro. Exercícios no caderno e no livro;</p> <p>19 e 20 – Correção de exercícios no quadro branco. Exercícios no</p>

		caderno
01/11 - 05/11	<p>Aula 21 . Tratamento da Informação – Porcentagem e Juro pg. 244, 245 e 246+ exercícios do livro</p> <p>Aula 22. Árvore de Possibilidades e Princípio de Contagem – pg. 250, 251 e 252</p> <p>Aula 23. Correção da tarefa e retirada dúvidas– exercícios no caderno</p> <p>Aula 24 e 25. Medindo as chances e estudando o Acaso – pág. 257 e 258. + Correção da tarefa e retirada de dúvidas individualmente – exercícios no caderno + Lista de revisão e tarefa no e-class.</p>	<p>21- Expor em quadro branco e leitura do livro. Exercícios no livro;</p> <p>22- Expor em quadro branco e leitura da prova;</p> <p>23- Expor em quadro branco e leitura da prova;</p> <p>24 e 25 – Correção de exercícios no quadro branco. Exercícios no caderno.</p>
08/11 - 12/11	<p>Aula 26 . Conteúdo do 4º Bimestre – (Revisão);</p> <p>Aula 27. Correção da tarefa e retirada dúvidas– exercícios no caderno</p> <p>Aula 28. Correção da tarefa e retirada dúvidas– exercícios no caderno</p> <p>Aula 29. Semana de Avaliações – P2</p> <p>Aula 30. Semana de Avaliações – P2</p>	<p>26- Expor em quadro branco e leitura do livro. Exercícios no livro;</p> <p>27- Trabalho individual;</p> <p>28- Expor em quadro branco e leitura do livro. Exercícios no caderno e no livro;</p> <p>29 e 30 – Correção de exercícios no quadro branco. Exercícios no caderno.</p>
15/11 - 19/11	<p>Aula 31. Correção da prova + retirada de dúvidas da P2.</p> <p>Aula 32. Revisão do Conteúdo do 3º Bimestre + Correção da tarefa e reforçando conhecimentos, + exercícios do livro no caderno</p> <p>Aula 33 e 34. Correção de tarefa + retirada de dúvidas dos exercícios.</p> <p>Aula 35. Tarefa em sala + Lista de revisão e tarefa no e-class</p>	<p>31- Expor em quadro branco e leitura da prova;</p> <p>32 - Expor em quadro branco e leitura do livro.</p> <p>33 - Expor em quadro branco e leitura do livro. Exercícios no caderno e no livro;</p> <p>34 e 35 – Correção de exercícios no quadro branco. Exercícios no caderno.</p>
22/11 - 26/11	<p>Aula 36. Semana de Avaliações – P2</p> <p>Aula 37. Semana de Avaliações – P2</p> <p>Aula 38. Semana de Avaliações – P2</p> <p>Aula 39. Semana de Avaliações – P2</p> <p>Aula 40. Semana de Avaliações – P2</p>	<p>36 a 40 – Aplicação de Provas</p>
29/11 - 03/12	<p>Aula 41. Reavaliação do Conteúdo do 4º Bimestre</p> <p>Aula 42. Reavaliação do Conteúdo do 4º Bimestre</p> <p>Aula 43. Reavaliação do Conteúdo do 4º Bimestre</p> <p>Aula 44. Semana de Reavaliações – 4º Bimestre</p> <p>Aula 45. Semana de Reavaliações – 4º Bimestre</p>	<p>41 a 43 - Expor em quadro branco e leitura do livro. Exercícios no livro e no caderno</p> <p>44 e 45- Aplicação de Provas.</p>
06/12 - 10/12	<p>Aula 46. Semana de Reavaliações – 4º Bimestre</p> <p>Aula 47. Semana de Reavaliações – 4º Bimestre</p> <p>Aula 48. Semana de Reavaliações – 4º Bimestre</p> <p>Aula 49. Conselho de Classe – 4º Bimestre</p> <p>Aula 50. Conselho de Classe – 4º Bimestre</p>	<p>46 a 50 – Aplicação de Provas.</p>

AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

P1 (4,0) = Conteúdo: **Composição e decomposição de figuras+ Paralelogramos, triângulos e trapézios+ polígonos regulares círculos+ Volume + raiz Quadrada e Teorema de Pitágoras**

P2 (4,0) = Conteúdo: **Tratamento da Informação + Porcentagem e Juro+ Árvores de Possibilidades + e Princípio de contagem + medindo as chances e estudando o acaso**

Tarefas/Trabalho (2,0): **Lista de exercícios postados no E-class + Tarefas em classe**

Simulado Bônus: 1,0