



DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
ARTE	NOELENE	8º A e B	04/10 a 10/12/2021	

### EMENTA 4º BIMESTRE

A disciplina de Arte contempla o estudo do fenômeno artístico a partir de uma perspectiva histórico-social e sua vinculação ao espaço educativo. Por meio de um olhar dialógico, a disciplina propõe uma incursão no universo multifacetado das diversas linguagens artísticas e suas formas de expressão, privilegiando o exame de conceitos, teorias e abordagens que estruturam este campo do saber.

### OBJETIVOS CONCEITUAIS

(EF69AR02) Pesquisar e analisar diferentes estilos visuais, contextualizando-os no tempo e no espaço.  
 (EF69AR04) Analisar os elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, direção, cor, tom, escala, dimensão, espaço, movimento etc.) na apreciação de diferentes produções artísticas.

### FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Percepção de que Deus tem um propósito em tudo que Ele faz e permite. A Arte pode manifestar o processo criativo humano, mas é na elaboração que percebemos as complexidades e isso nos remete a quão amplo e magnífico é o processo criativo de Deus em tudo que Ele fez, faz e fará pelas vidas neste planeta.

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
04/10	História da Arte: Surrealismo.	Aula teórica explicativa e ilustrativa.
11/10	Feriado Estadual.	Não letivo.
18/10	Desenho: Releitura da obra Falso Espelho – René Magritte	Desenho no caderno de Arte, valendo <b>2,0</b> pontos, fotografar e postar no E-Class até 21/10.
25/10	<b>Trabalho Avaliativo I (P1):</b> Surrealismo.	08 questões objetivas avaliativas, no CPB. Valendo <b>4,0</b> pontos.
1º/11	História da Arte: Realismo.	Aula teórica explicativa e ilustrativa.
08/11	Revisão de conteúdo para a P2.	Sanar dúvidas sobre o conteúdo para a P2.
15/11	Feriado Nacional.	Não letivo.
22/11	<b>Trabalho Avaliativo II (P2):</b> Realismo.	08 questões objetivas avaliativas, no CPB. Valendo <b>4,0</b> pontos.
29/11	Revisão de Conteúdo do bimestre para a reavaliação.	Revisar e sanar dúvidas sobre os conteúdos do bimestre.
06/12	<b>Reavaliação</b>	15 questões objetivas avaliativas, no CPB. Valendo <b>4,0</b> pontos.

### AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

Tarefas – 2º Bim – Valor: **2,0**: Desenho: Releitura da obra Falso Espelho de René Magritte. 18/10/2021

Trabalho 1 (P1) – 2º Bim - Valor: **4,0** – Conteúdo: Surrealismo. 25/10/2021

Trabalho 2 (P2) – 2º Bim - Valor: **4,0** – Conteúdo: Realismo. 22/11/2021

Reavaliação - 2º Bim – Valor: **4,0** – Conteúdo: Surrealismo. 06/12/2021



DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
Ciências	Vane Maria Moura Réa	8ºano	02/10 a 10/12/2021	

### EMENTA 4º BIMESTRE

A disciplina de Ciências tem como objetivo a construção do conhecimento através de uma abordagem integrada dos aspectos físicos, químicos e biológicos, influenciado por questões sociais, políticas, econômicas, culturais e éticas passando por revisões, retificações e novas propostas de estudos.

### OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Analisar a estrutura e a composição dos ossos e da musculatura e identificar os prejuízos advindos da má postura e os benefícios dos exercícios físicos.
- Discutir a ideia de Mendel sobre a hereditariedade (fatores hereditários, segregação, gametas, fecundação), considerando-as para resolver problemas envolvendo a transmissão de características hereditárias em diferentes organismos.
- Investigar as iniciativas que contribuam para restabelecer o equilíbrio ambiental a partir da identificação de alterações climáticas regionais e globais provocadas pela intervenção humana.

### FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Identificar a presença de um Deus criador, que mantém a vida e toda a complexidade do Universo, notabilizando um planejamento inteligente e absoluto.

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
04 a 08/10	Cap. 13 - Sistema Esquelético	Apresentar o vídeo sobre a ação dos ossos e músculos no movimento Utilizar o PowerPoint para explicar: As formas dos ossos, articulações, ligamentos, tendões e cartilagens Tarefa: Pesquisar os benefícios que a exposição ao sol diariamente oferece ao organismo.
18 a 22/10	Cap. 14 Sistema Muscular Cap. 15 Movimento e tecnologia	Utilizar o PowerPoint para identificar os tipos de tecidos musculares e suas funções – registro no caderno. Pesquisa em sala de aula: Por que a musculação não é indicada para adolescentes? Passar o vídeo: Treino com exoesqueleto mostra avanços em paraplégicos Tarefa: Exercícios das páginas 179 e 180
25 a 29/10	Revisão de conteúdos Avaliação P1	Correção de exercícios
01 a 05/11	Cap. 16 - Genética: a chave da vida.	Leitura do Livro e registro dos conceitos no caderno. Elaborar um mapa mental sobre os conceitos da genética Discutir sobre as contribuições de Mendel para a genética atual Explicar o Trabalho: Elaborar um Heredograma Familiar Tarefa: Exercícios das páginas 199 e 200
08 a 12/11	Cap. 17 – Desenvolvimento e maturidade.	Assistir vídeo sobre as fases do desenvolvimento embrionário. Utilizar o PowerPoint para demonstrar as fases da maturação humana. Tarefa: Exercícios das páginas. 213 e 214
16 a 19/11	Cap. 18 – A saúde e o ambiente	Passar o vídeo: O retrato do caos: documentário dá voz aos usuários de crack Discussão sobre as causas que levam um indivíduo à dependência química. Utilizar o PowerPoint para trabalhar os Problemas ecológicos e como melhorar o ambiente da cidade. Tarefa: Finalizar os fantoches para a apresentação.

22 a 26/11	Avaliação P2	Apresentação dos grupos sobre os perigos das drogas: Teatro de Fantoques
29/11 a 03/12	Revisão para Reavaliação	Exercícios de fixação
06 a 10/12	Reavaliação	

#### AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

Avaliação P1(4,0) = Cap. 13 - Sistema Esquelético / Cap. 14 Sistema Muscular / Cap. 15 Movimento e tecnologia  
 Avaliação P 2(4,0) = Apresentação dos grupos sobre os tipos e perigos das drogas: Teatro de Fantoques  
 Reavaliação = Cap. 13 - Sistema Esquelético / Cap. 14 Sistema Muscular / Capítulo 16 - Genética: a chave da vida  
 Trabalho (2,0) Elaborar um Heredograma Familiar



**Missão:** Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.

**Visão:** Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
Ensino Religioso	Wagner Aguiar	8º Ano A e B	04/10 a 10/12/2021	2 aulas semanais

### EMENTA 4º BIMESTRE

A disciplina de Ensino Religioso tem como objetivo geral ampliar a cultura religiosa do aluno, promover a reflexão e incentivar o desenvolvimento pessoal. Também focaliza que o discente escolha valores positivos; a vida e os ensinamentos de Jesus Cristo; o amor de Deus pela humanidade, no contexto do conflito entre o bem e o mal e, por fim, a importância da espiritualidade na vida humana.

### OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Compreender que durante a morte, todos descansam como um sono e aguardam a volta de Jesus;
- Reconhecer que a oportunidade de salvação é oferecida ao ser humano durante a sua vida;
- Saber que Cristo e os salvos, juntos na Cidade Santa, descerão a Terra, já purificada, para a morada dos remidos.

### FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Utilizar os princípios ensinados nas histórias bíblicas para que o discente reflita e decida ter princípios nobres, que norteiam suas escolhas nos dilemas da vida, levando em conta sua responsabilidade para com o próximo e consigo mesmo diante de Deus.

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
4 e 8/10	*Introdução do 4º Bimestre *Apresentação do Cap. 13 – “Sinais de um recomeço”	Apresentação macro do 4º bimestre: abrangência, princípios e valores. Aula expositiva do capítulo 13 – Pág. 102 a 105.
11 a 15/10	* Exercícios do Cap. 13	Realização interativa dos exercícios do capítulo 13 – Pág. 103 a 109.
18 a 22/10	*Apresentação do Cap. 14 – “Da morte para a vida” * Exercícios do Cap. 14	Aula expositiva do capítulo 14 – Pág. 110 a 113. Realização interativa dos exercícios do capítulo 14 – Pág. 113 a 117.
25 a 29/10	* Exercícios do Cap. 14 *P1 – Atividade Avaliativa 1	Realização interativa dos exercícios do capítulo 14 – Pág. 113 a 117.
1 a 5/11	*Apresentação do Cap. 15 – “O fim de todo o medo”	Realização interativa dos exercícios do capítulo 15 – Pág. 118 a 122.
8 a 12/11	*Apresentação do Cap. 15 – “O fim de todo o medo” * Exercícios do Cap. 15	Aula expositiva do capítulo 15 – Pág. 118 a 122. Realização interativa dos exercícios do capítulo 15 – Pág. 121 a 123.
15 a 19/11	*Apresentação do Cap. 16 – “Lar, doce lar” *P2 – Atividade Avaliativa 2	Aula expositiva do capítulo 16 – Pág. 124 a 126.
22 a 26/11	*Aulas extras	Temas escolhidos pelos alunos em pesquisa realizada no começo do 1º bimestre.
29/11 a 3/12	*Aulas extras	Temas escolhidos pelos alunos em pesquisa realizada no começo do 1º bimestre.

### AValiação - Instrumentos e Critérios

- **Atividade Avaliativa 1 – 4º Bim** - Valor: 4,0  
- Atividade a ser respondida usando a Bíblia, referente ao capítulo 14 do material didático.  
- A atividade será postada via e-class com o link para ser respondida no CPB Prova.
- **Atividade Avaliativa 2 – 4º Bim** - Valor: 4,0  
- Atividade a ser respondida usando a Bíblia, referente ao capítulo 16 do material didático.  
- A atividade será postada via e-class com o link para ser respondida no CPB Prova.
- **Trabalho Entrevista – 4º Bim** – Valor: 2,0 – Entrevista: Membro adulto da família.  
- Entrevistar um membro da família fazendo a ele 4 perguntas. As perguntas são pré-definidas e estão relacionadas com cada capítulo do livro didático no 2º bimestre. Relatar resumidamente em 3ª pessoa utilizando 3 linhas para cada resposta.  
A atividade estará em folha padronizada e será anexada no e-class, a mesma na qual o aluno fará sua postagem com a atividade preenchida, podendo ser em formato foto ou PDF.



**Missão:** Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.

**Visão:** Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
EDUCAÇÃO FÍSICA	FABIO ARAUJO	8º ANO EFII	04/10 à 10/12/2021	

#### EMENTA 4º BIMESTRE

A disciplina de educação física tem o papel de estimular/aprender sobre atividade física, exercícios físicos e os esportes no geral, melhorando assim as capacidades físicas e motoras, usando jogos, brincadeiras e as competições como forma desenvolvimento corporal e intelectual.

#### OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Contribuir para o desenvolvimento de competências como a argumentação, a empatia, o pensamento crítico e habilidades como a capacidade de trabalho em grupo e de analisar e resolver problemas complexos.
- Entender a atividade física como um aspecto importante para o desenvolvimento da qualidade de vida.
- Classificar o movimento corporal às atividades do cotidiano e atividades da cultura corporal.
- Conhecer as transformações históricas culturais do futebol de campo e futsal.
- Vivenciar na prática jogos cooperativos e competitivos do Futsal

#### FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Comparar a realidade de mundo com os valores bíblicos- cristãos que predomina a filosofia da escola e estimular os cuidados com a saúde corporal.

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
04/10 a 08/10	Triagem sobre o conhecimento de Futsal	Verificar na pratica o domínio de sistema de jogo 2x2.
	<p><b>Aula teórica: Futebol de campo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• História</li> <li>• Fundamentos</li> <li>• Regras</li> </ul> <p><b>Lista de exercícios: Futebol de campo 01</b></p>	<p>Este conteúdo será desenvolvido nos princípios básicos de interação, autonomia e cooperação tendo como base as atividades básicas: Slides e apostila</p> <p>Realização de atividades escritas disponíveis no E-Class.</p>
11/10 a 14/10	<p>Jogos cooperativos</p> <p><b>Jogo dos 5 passes</b></p> <p><b>Jogo dos 10 passes</b></p>	<p>Divida os alunos em duas equipes e coloque uma bola em jogo. O objetivo da atividade é que a equipe troque 5 e 10 passes entre si sem que o adversário intercepte a bola. Cada vez que isso ocorrer, o time marca um ponto.</p>
18/10 a 22/10	<p><b>Aula teórica: Futebol de campo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regras</li> <li>• Sistema de jogo</li> <li>• Materiais</li> </ul> <p><b>Lista de exercícios: Futebol de campo 02</b></p>	<p>Este conteúdo será desenvolvido nos princípios básicos de interação, autonomia e cooperação tendo como base as atividades básicas: Slides e apostila</p> <p>Realização de atividades escritas disponíveis no E-Class.</p>
25/10 a 29/10	<p><b>Simulado EFII e EM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- História do futebol de campo;</li> <li>- Fundamentos;</li> <li>- Regras.</li> <li>- Sistema de jogo;</li> <li>- Matérias</li> </ul>	<p><b>Simulado EFII e EM</b></p> <p><b>P1 – PROVA TEÓRICA – com 8 questões de múltipla escolha.</b></p>
	<p><b>Correção da P1</b></p>	<p>Esclarecimento da avaliação</p> <p>Dia recreativo de socialização com momento lúdico - análise comportamental dos alunos.</p>
01/11 a 05/11	<p>Jogos cooperativos</p> <p><b>Jogo dos 10 passes</b></p>	<p>Divida os alunos em duas equipes e coloque uma bola em jogo. O objetivo da atividade é que a equipe troque 10 passes entre si sem que o adversário intercepte a bola. Cada vez que isso ocorrer, o time marca um ponto.</p>
08/11 a 12/11	<p><b>Aula teórica: Futsal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• História</li> <li>• Fundamentos</li> <li>• Regras</li> </ul> <p><b>Lista de exercícios: Futsal 03</b></p>	<p>Este conteúdo será desenvolvido nos princípios básicos de interação, autonomia e cooperação tendo como base as atividades básicas: Slides e apostila</p> <p>Realização de atividades escritas disponíveis no E-Class.</p>
	Futsal – jogo iniciação as possíveis jogadas ensaiadas	Iniciação as regras básicas - jogo coletivo partida de 5 minutos de duração
15/11 a 19/11	Futsal – jogo iniciação a as posições	Jogo coletivo com regras adaptadas e solicitação da marcação individual.
	Futsal – jogo iniciação a as posições	Jogo coletivo com regras adaptadas e solicitação da marcação individual + jogo coletivo, partida de 5 minutos de duração.
22/11 a 26/11	<p><b>Aula teórica: Futsal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema de jogo</li> <li>• Materiais</li> </ul> <p><b>Lista de exercícios: Futsal 04</b></p>	<p>Este conteúdo será desenvolvido nos princípios básicos de interação, autonomia e cooperação tendo como base as atividades básicas: Slides e apostila</p>

		Realização de atividades escritas disponíveis no E-Class.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- História do futsal;</li> <li>- Fundamentos;</li> <li>- Regras;</li> <li>- Sistema de jogo;</li> <li>- Materiais.</li> </ul>	<b>P2 – PROVA TEÓRICA – com 8 questões de múltipla escolha.</b>
29/11 a 03/12	<b>Correção da P2</b>	Esclarecimento da avaliação Dia recreativo de socialização com momento lúdico - análise comportamental dos alunos.
	Jogos cooperativos <b>Jogo dos 5 passes</b> <b>Jogo dos 10 passes</b>	Divida os alunos em duas equipes e coloque uma bola em jogo. O objetivo da atividade é que a equipe troque 5 e 10 passes entre si sem que o adversário intercepte a bola. Cada vez que isso ocorrer, o time marca um ponto.
06/12 a 10/12	Jogos cooperativos <b>Hand-fut-gol</b>	A atividade de hand-fut-gol exige o uso de uma bola e coletes de duas cores diferentes para formar os times. Após a formação das duas equipes opostas, os seus jogadores começarão a passar a bola usando as mãos até que cheguem próximo à trave. Assim que estiverem perto de fazer o gol, deverão usar a cabeça ou o voleio.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- História do futebol de campo;</li> <li>- História do Futsal;</li> <li>- Fundamentos;</li> <li>- Regras.</li> <li>- Sistema de jogo;</li> <li>- Materiais</li> </ul>	<b>Reavaliação – PROVA TEÓRICA – com 12 questões de múltipla escolha.</b>
04/10 a 08/10	<b>Recreação de futsal</b>	Dia recreativo de socialização com momento lúdico - análise comportamental dos alunos.
	Jogos cooperativos <b>Jogo dos 2 setores</b>	Times contendo 6 jogadores cada utilizarão os coletes coloridos e uma bola para atuar na quadra, que será dividida em dois setores. As equipes vão se enfrentar e realizar um jogo de 3 contra 3 para que a bola passe pelo outro setor e seja marcado o ponto. Antes de fazer o passe, o grupo terá de dar pelo menos 3 passes entre si.

#### AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

P1 (4,0) = Conteúdo: Futebol de campo (Prova)

P2 (4,0) = Conteúdo: Futsal (Prova)

Tarefas (2,0): 4 listas de exercícios valendo 0.5 cada



**Missão:** Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.

**Visão:** Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORÁRIA
ESPAÑHOL	Katherine Herrera	8ºano F-II - A/B	04/10 a 16/12/2021	11h/a

### EMENTA 4º BIMESTRE

Buscar-se-á fazer da Língua Espanhola não uma matéria escolar a ser aprendida, mas um modo de interferir, de forma positiva, na relação dos estudantes com a própria língua, especialmente a escrita, dada a familiaridade que mantém com a Língua Portuguesa.

### OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Informar-se para expressar opinião; identificar o gênero textual slogan publicitário e educativo;
- Conhecer as formas verbais do pretérito imperfeito e empregá-las adequadamente
- Utilizar expressões adequadas para pedir, ordenar, aconselhar e sugerir; Reconhecer o gênero textual bula de remédios.

### FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Devemos conduzir o aluno a se ver e a “constituir-se como sujeito a partir do contato e da exposição ao outro, à diferença, ao reconhecimento da diversidade” (BRASIL, 2006, p. 133).

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
04/10/21 a 08/10/21	“Mi planeta, mi casa; El medioambiente y los recursos renovables”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação de slides.</li> <li>• Escrita no caderno de vocabulário do Meio Ambiente.</li> <li>• Falar sobre formas de cuidar o planeta.</li> <li>• Resolução de questões pág. 101.</li> </ul>
11/010/21 a 15/10/21	Semana cheia.	
18/10/21 a 22/10/21	“Mi salud, mi mayor tesoro; comprensión del texto”.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação de slides.</li> <li>• Leitura e repetição de palavras relacionadas à saúde.</li> <li>• Resolução de questões Pág 110, 111 e 113.</li> </ul>
25/10/21 a 29/10/21	<b>Trabalho avaliativo 1 - 4º Bim</b> “Mi planeta, mi casa; El medioambiente y los recursos renovables; pretérito imperfecto; Mi salud, mi mayor tesoro; comprensión del texto”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação impressa ou em anexo, com questões de múltipla escolha podendo conter questão dissertativa.</li> </ul>
01/11/21 a 05/11/21	“Palabras relacionadas a la salud”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vídeo relacionado com o tema.</li> <li>• Escrita e leitura de novas palavras</li> <li>• <b>Tarefa:</b> Exercícios das páginas. 116 e 117. (2 pontos).</li> </ul>
08/11/21 a 12/11/21	“Pretérito pluscuamperfecto”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vídeo relacionado com o tema.</li> <li>• Resolução de questões da pág. 120 e 121.</li> </ul>
16/11/21 a 19/11/21	Revisão	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vídeo relacionado com o tema.</li> <li>• Resolução de questões das páginas. 122 e 123</li> </ul>
22/11/21 a 25/11/21	<b>Trabalho avaliativo 2 - 4º Bim</b> “Palabras relacionadas a ala salud; pretérito pluscuamperfecto”.	<p>Avaliação impressa ou em anexo, com questões de múltipla escolha podendo conter questão dissertativa.</p>
29/11/21 a 03/12/21	<b>Reavaliação - 4º Bim</b> “Mi planeta, mi casa; El medio ambiente y los recursos renovables; pretérito imperfecto; Mi salud, mi mayor tesoro; Género textual: prospecto de medicamentos; Palabras relacionadas a la salud; pretérito pluscuamperfecto”.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação impressa ou em anexo, com questões de múltipla escolha podendo conter questão dissertativa.</li> </ul>

### AValiação - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

**Trabalho 1 – 4º Bim - Valor: 4,0 – Conteúdo:** “Mi planeta, mi casa; El medioambiente y los recursos renovables; Pretérito imperfecto; Mi salud, mi mayor tesoro; comprensión del texto”**Trabalho 2 – 4º Bim - Valor: 4,0 – Conteúdo:** “Palabras relacionadas a ala salud; pretérito pluscuamperfecto”.

**Tarefas - 4º Bim (2,0):** Exercícios das páginas. 101;110-113;116, 117; 120-123.

**Reavaliação – 4º Bim – Valor: 4,0 – Conteúdo:** “Mi planeta, mi casa; El medio ambiente y los recursos renovables; pretérito imperfecto; Mi salud, mi mayor tesoro; Género textual: prospecto de medicamentos; Palabras relacionadas a la salud; pretérito pluscuamperfecto”.



**Missão:** Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.

**Visão:** Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
GEOGRAFIA	FLÁVIO	8º ANO A/B	04/10 a 10/12	40

### EMENTA 4º BIMESTRE

A importância do ensino da Geografia é levar o educando a fazer uma análise mais profunda dos conceitos de território e região, por meio dos estudos da América. Pretende-se, com as possíveis análises, que os estudantes possam compreender a formação dos Estados Nacionais e as implicações na ocupação e nos usos do território americano. Conhecer as diferentes concepções dos contextos sociais, geopolíticos e ambientais, por meio de conceitos como classe social, modo de vida, paisagem, elementos físicos naturais, assim como a economia do pós-guerra e a relação consumista regional e mundial.

### OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Conhecer o conceito e o processo histórico da globalização.
- Compreender a importância das redes na globalização da economia.
- Relacionar os principais problemas socioeconômicos do modo capitalista de produção.

### FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Apresentar de forma atrativa, dinâmica e reflexiva, o estudo do espaço geográfico em seus aspectos físicos e humanos, salientando a importância dos alunos como construtores e transformadores da sociedade.

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
04/10 a 08/10	Aspectos gerais da globalização	Explicação do conteúdo com a utilização de powerpoint, especificando a origem da globalização, interdependência, liberalismo, protecionismo e relações diplomáticas.
11/10 a 15/10	Recesso escolar	Atividade no E-class.
18/10 a 22/10	Integração dos lugares no mundo globalizado	Bate papo com os alunos, sobre as principais cidades comerciais pelo mundo e como elas influenciam na econômica e nas práticas de consumo, a eficiência do sistema de transporte e o uso da tecnologia ao nosso favor.
25/10 a 29/10	Semana de Avaliação	Correção de exercícios anteriores, explicação, revisão com momento tira dúvida. Atividade com aplicativo Kahoot, jogo de perguntas e respostas para fixação do conteúdo.
01/11 a 05/11	Correção de Trabalho avaliativo	Correção coletiva do trabalho avaliativo em sala pelo quadro, explicando e tirando dúvidas das questões que tiveram menor porcentagem de acerto.
08/11 a 12/11	Globalização e sociedade	Aula expositiva e explicação sobre o tema, assim com o conhecimento das principais cidades globais e a nova divisão internacional do trabalho, analisar as multinacionais fazendo um contra ponto entre sua atuação no mercado mundial.
15/11 a 19/11	Globalização e Consumo	Apresentação de vídeo sobre as cadeias de produção dos principais setores industriais. Debate com os alunos em relação a nossa posição como consumidores ou como consumistas, analisando questões ambientais relacionado ao excesso de extração e degradação.
22/11 a 26/11	Semana de Avaliação	Correção de exercícios anteriores, explicação, revisão com momento tira dúvida. Atividade com aplicativo Kahoot, jogo de perguntas e respostas para fixação do conteúdo.
29/11 a 03/12	Reavaliação	Revisão de conteúdo, momento tira dúvidas direcionado para a reavaliação bimestral.
06/12 a 10/12	Fechamento de conteúdo	Entrega de notas, bate papo com os alunos sobre as aulas ministras ao longo do ano, buscando fatores positivo e fatores a melhor.

### AValiação - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

Trabalho Avaliativo 1 – 4º Bim (4,0) = Modulo 10 – Aspectos Gerais da Globalização.

Trabalho Avaliativo 2 – 4º Bim (4,0) = Modulo 11 e 12 – globalização e Sociedade / Globalização e Consumo.

Tarefas - 4º Bim (2,0) = Exercícios da apostila e lista de exercícios a ser entregue uma por semana.

Reavaliação – 4º Bim (4,0) = Todo o conteúdo estudado durante o bimestre.



**Missão:** Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.

**Visão:** Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
HISTÓRIA	Solange Fortes	8º A/B	04/10 a 10/12	33

**EMENTA 4º BIMESTRE**

O ensino de História na Educação Básica busca despertar reflexões a respeito de aspectos políticos, econômicos, culturais, sociais e das relações entre o ensino da disciplina e a produção do conhecimento histórico.

**OBJETIVOS CONCEITUAIS**

Caracterizar a política do Segundo Reinado, julgando o papel dos partidos liberal e conservador e o desenvolvimento industrial e modernização do período

Identificar aspectos gerais da política na Primeira República.

Comparar o processo de ocupação da África com o da Ásia, enfatizando as decisões tomadas na conferência de Berlim

**FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A HISTÓRIA INSTITUCIONAL**

Possibilitar o debate sobre importantes temas históricos, desde as origens do ser humano no Éden até os dias atuais, da forma como eles entendem o mundo e, ao mesmo tempo, se preparar para atuar de maneira responsável e consciente no contexto social.

DATA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO- APRENDIZAGEM PREVISTAS
04/10 a 08/10	Aula 1) A política do Segundo Reinado, julgando o papel dos partidos liberal e conservador e o desenvolvimento industrial e modernização do período. Pág 206 a 212. Aula 2) Os movimentos do período, enfatizando a Guerra do Paraguai. Pág 213 à 219. Aula 3) O papel do café como principal produto da economia brasileira durante o Segundo Império. Pág 222 e 223.	Aula E-class- vídeo- Livro didático- págs.206 a 212 - explicar o conteúdo com power point.
11/10 a 15/10	RECESSO	
18/10 a 22/10	P1 – AVALIAÇÃO Aula 1) As origens do republicanismo no Brasil. Pág 236, 237, 238,239. Aula 2) O movimento neocolonialista europeu do século XIX às necessidades geradas pela Segunda Revolução Industrial. Pág 244 à 247. Aula 3) As razões dadas pelos colonizadores como justificativas para estabelecer áreas coloniais. Pág 247 à 251.	Aula E-class- vídeo- Livro didático- págs.237 a 251 - explicar o conteúdo com power point.
25/10 a 29/10	Aula 2) O processo de ocupação da África com o da Ásia, enfatizando as decisões tomadas na conferência de Berlim. Pág 251. Aula 3) A existência dos povos colonizados por meio de alguns conflitos, como a Guerra dos Cipaios, na Índia, e a Guerra do Ópio, na China. Pág 252,253.	Aula E-class- vídeo- Livro didático- págs.251 a 253 - explicar o conteúdo com power point.
01/11 a 05/11	Aula 1) Correção das atividades do livro (capítulos 12 e 13). Aula 2) O Governo Provisório do Governo Constitucional, ocorrido durante o período quando nosso primeiro presidente exerceu o cargo de chefe de Estado. Aula 3) A Primeira Constituição Brasileira. Pág 259.	Aula E-class- vídeo- Livro didático- págs.259 - explicar o conteúdo com power point.
08/11 a	Aula 1) O Governo de Deodoro da Fonseca. Pág 261. Aula 2) O Governo de Floriano Peixoto. Pág 262. Aula 3) Esquema de estudo.	Aula E-class- vídeo- Livro didático- págs.261 a 262 - explicar o conteúdo com power

<b>12/11</b>		point.
<b>15/11 a 19/11</b>	<p>P2 - AVALIAÇÃO</p> <p>Aula 1) Alguns pensadores que marcaram o fim do século XIX. Pág 263.</p> <p>Aula 2) As mudanças que ocorreram com as oligarquias no poder. Pág. 265.</p> <p>Aula 3) Os aspectos gerais da política na Primeira República. Pág 266</p>	Aula E-class- vídeo- Livro didático- págs.263 a 266 - explicar o conteúdo com power point.
<b>22/11 a 26/11</b>	<p>P2 – (aula 1)</p> <p>Aula 2) A importância do Café na Primeira República. Pág 266.</p> <p>Aula 3) A política na Primeira República.</p>	Aula E-class- vídeo- Livro didático- págs.266 - explicar o conteúdo com power point.
<b>29/11 a 03/12</b>	<p>Aula 1) Correção dos capítulos 13 e 14.</p> <p>Aula 2) Imagens sobre a República. Pág 261.</p> <p>Aula 3) A República da Espada e os primeiros anos republicanos no Brasil.</p>	Aula E-class- vídeo- Livro didático- págs.261 - explicar o conteúdo com power point.
<b>06/12 a 10/12</b>	SEMANA DE REAVALIAÇÕES	
<b>AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS</b>		
<p>P1 AVALIAÇÃO = VALOR 4.0 – CONTEÚDO: CAPÍTULO 12</p> <p>P2 AVALIAÇÃO = VALOR 4.0 – CONTEÚDO: CAPÍTULO 13</p> <p>TAREFA AVALIATIVA (Fazer História na Prática, pág 184 exercício nº 2) - VALOR: 2.0</p>		



DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
Matemática	Anderson Azevedo	8º Ano A/B	04/10 à 10/12/2021	50 aulas

### EMENTA 4º BIMESTRE

Ser capaz de assumir uma atitude de interesse nas diferentes situações que favorecem a aprendizagem de Matemática. Perceber a importância dos números, suas prioridades, suas inter-relações, seus significados e o modo como historicamente foi construído, bem como sua eficácia na resolução de situações-problema no seu cotidiano.

Associar números variáveis nas operações identificando e conhecendo, Volumes e Áreas, Teorema de Pitágoras, princípio de contagem e estatística.

### OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Estudar dentro da geometria os volumes e áreas de diferentes figuras planas e polígonos, relacionando suas propriedades. Representar e aplicar suas funcionalidades no ambiente em que nos cerca.
- Definir e utilizar os conceitos do Teorema de Pitágoras e sua aplicação nas questões cotidianas. Utilizar suas diferentes formas de aplicação na resolução de situações problemas no nosso dia a dia.
- Definir e aplicar as regras sobre princípios de contagem e estatística nas diversas formas de interpretar gráficos e informações da mídia e no dia a dia.

### FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Os conceitos bíblicos acerca da realidade criada devem prover as lentes por meio das quais enxergamos e interpretamos os dados a serem estudados e analisados na prática científica, tanto quanto as informações a serem ensinadas na prática docente.

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
04/10 - 08/10	<p><b>Aula 1. Áreas e Volumes – Composição e Decomposição de Figuras</b> pg. 206 a 208 do livro de Matemática + exercícios do livro</p> <p><b>Aula 2.</b> Exercícios do Livro pg. 208 e 209</p> <p><b>Aula 3. Paralelogramos, Triângulos e Trapézios – pg. 215 e 216</b></p> <p><b>Aula 4 e 5.</b> Correção tarefa + Retirada dúvidas + exercícios do livro + lista de revisão e tarefa no e-class.</p>	<p>1- Expor em quadro branco e leitura do livro. Exercícios no livro;</p> <p>2- Trabalho individual;</p> <p>3- Expor em quadro branco e leitura do livro. Exercícios no livro;</p> <p>4 e 5 – Exercícios no livro online.</p>
11/10 - 15/10	<p><b>Aula 6,7,8,9 e 10. Semana de Feriados ( 11/10;12/10 e 15/10)</b></p>	<p>6 a 10 – Feriado</p>
18/10 - 22/10	<p><b>Aula 11. Polígonos Regulares e Círculos + Volume – pg. 223 a 230 + Exercícios do livro</b></p> <p><b>Aula 12.</b> Correção da tarefa e retirada de dúvidas individualmente – exercícios no caderno</p> <p><b>Aula 13. Raiz Quadrada e Teorema de Pitágoras - pg. 235 a 238 + exercícios do livro + Retirada dúvidas</b></p> <p><b>Aula 14.</b> Correção da tarefa e retirada de dúvidas individualmente – exercícios no caderno + Lista de revisão e tarefa no e-class</p> <p><b>Aula 15.</b> Correção da tarefa e retirada de dúvidas individualmente</p>	<p>11- Expor em quadro branco e leitura do livro. Exercícios no livro;</p> <p>12- Expor em quadro branco e leitura da prova;</p> <p>13- Expor em quadro branco e leitura da prova;</p> <p>14 e 15 – Correção de exercícios no quadro branco. Exercícios no caderno.</p>
25/10 - 29/10	<p><b>Aula 16.</b> Semana de Avaliações – P1</p> <p><b>Aula 17.</b> Semana de Avaliações – P1</p> <p><b>Aula 18.</b> Semana de Avaliações – P1</p> <p><b>Aula 19.</b> Semana de Avaliações – P1</p> <p><b>Aula 20.</b> Semana de Avaliações – P1</p>	<p>16- Expor em quadro branco e leitura do livro. Exercícios no livro;</p> <p>17- Trabalho individual;</p> <p>18- Expor em quadro branco e leitura do livro. Exercícios no caderno e no livro;</p> <p>19 e 20 – Correção de exercícios no quadro branco. Exercícios no</p>

		caderno
01/11 - 05/11	<p><b>Aula 21 . Tratamento da Informação – Porcentagem e Juro</b> pg. 244, 245 e 246+ exercícios do livro</p> <p><b>Aula 22. Árvore de Possibilidades e Princípio de Contagem – pg. 250, 251 e 252</b></p> <p><b>Aula 23.</b> Correção da tarefa e retirada dúvidas– exercícios no caderno</p> <p><b>Aula 24 e 25. Medindo as chances e estudando o Acaso – pág. 257 e 258. +</b> Correção da tarefa e retirada de dúvidas individualmente – exercícios no caderno + Lista de revisão e tarefa no e-class.</p>	<p>21- Expor em quadro branco e leitura do livro. Exercícios no livro;</p> <p>22- Expor em quadro branco e leitura da prova;</p> <p>23- Expor em quadro branco e leitura da prova;</p> <p>24 e 25 – Correção de exercícios no quadro branco. Exercícios no caderno.</p>
08/11 - 12/11	<p><b>Aula 26 . Conteúdo do 4º Bimestre –</b> (Revisão);</p> <p><b>Aula 27.</b> Correção da tarefa e retirada dúvidas– exercícios no caderno</p> <p><b>Aula 28.</b> Correção da tarefa e retirada dúvidas– exercícios no caderno</p> <p><b>Aula 29.</b> Semana de Avaliações – P2</p> <p><b>Aula 30.</b> Semana de Avaliações – P2</p>	<p>26- Expor em quadro branco e leitura do livro. Exercícios no livro;</p> <p>27- Trabalho individual;</p> <p>28- Expor em quadro branco e leitura do livro. Exercícios no caderno e no livro;</p> <p>29 e 30 – Correção de exercícios no quadro branco. Exercícios no caderno.</p>
15/11 - 19/11	<p><b>Aula 31.</b> Correção da prova + retirada de dúvidas da P2.</p> <p><b>Aula 32. Revisão do Conteúdo do 3º Bimestre</b> + Correção da tarefa e reforçando conhecimentos, + exercícios do livro no caderno</p> <p><b>Aula 33 e 34.</b> Correção de tarefa + retirada de dúvidas dos exercícios.</p> <p><b>Aula 35.</b> Tarefa em sala + Lista de revisão e tarefa no e-class</p>	<p>31- Expor em quadro branco e leitura da prova;</p> <p>32 - Expor em quadro branco e leitura do livro.</p> <p>33 - Expor em quadro branco e leitura do livro. Exercícios no caderno e no livro;</p> <p>34 e 35 – Correção de exercícios no quadro branco. Exercícios no caderno.</p>
22/11 - 26/11	<p><b>Aula 36. Semana de Avaliações – P2</b></p> <p><b>Aula 37. Semana de Avaliações – P2</b></p> <p><b>Aula 38. Semana de Avaliações – P2</b></p> <p><b>Aula 39. Semana de Avaliações – P2</b></p> <p><b>Aula 40. Semana de Avaliações – P2</b></p>	36 a 40 – Aplicação de Provas
29/11 - 03/12	<p><b>Aula 41. Reavaliação do Conteúdo do 4º Bimestre</b></p> <p><b>Aula 42. Reavaliação do Conteúdo do 4º Bimestre</b></p> <p><b>Aula 43. Reavaliação do Conteúdo do 4º Bimestre</b></p> <p><b>Aula 44. Semana de Reavaliações – 4º Bimestre</b></p> <p><b>Aula 45. Semana de Reavaliações – 4º Bimestre</b></p>	<p>41 a 43 - Expor em quadro branco e leitura do livro. Exercícios no livro e no caderno</p> <p>44 e 45- Aplicação de Provas.</p>
06/12 - 10/12	<p><b>Aula 46. Semana de Reavaliações – 4º Bimestre</b></p> <p><b>Aula 47. Semana de Reavaliações – 4º Bimestre</b></p> <p><b>Aula 48. Semana de Reavaliações – 4º Bimestre</b></p> <p><b>Aula 49.</b> Conselho de Classe – 4º Bimestre</p> <p><b>Aula 50.</b> Conselho de Classe – 4º Bimestre</p>	46 a 50 – Aplicação de Provas.

#### AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

P1 (4,0) = Conteúdo: **Composição e decomposição de figuras+ Paralelogramos, triângulos e trapézios+ polígonos regulares círculos+ Volume + raiz Quadrada e Teorema de Pitágoras**

P2 (4,0) = Conteúdo: **Tratamento da Informação + Porcentagem e Juro+ Árvores de Possibilidades + e Princípio de contagem + medindo as chances e estudando o acaso**

Tarefas/Trabalho (2,0): **Lista de exercícios postados no E-class + Tarefas em classe**

Simulado Bônus: 1,0