

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Nelson Gómez

Correo electrónico: nelson.gomez@adm.educadventista.org

Curso: 5° Básico B

Fecha: 25 al 29 de agosto

FECHAS IMPORTANTES:

- Es importante que considere la puntualidad al ingreso de las clases, Constantemente comenzamos la jornada con muy pocos estudiantes.
- Los estudiantes comienzan la jornada comiendo paletas u otros dulces que adquieren en el fuera del colegio, lo que no es apropiado para el ambiente del aula. Se les solicita que todo lo que adquieran sea para el recreo.

FECHAS IMPORTANTES:

- **04 de septiembre: Reunión de apoderados**
- **Miércoles 27 de agosto: Los estudiantes ingresan a clases a las 14:45 horas**
- **02 al 05 de septiembre:** semana de la Biblia, preparada por todos los cursos "A"
- **10 al 11 de septiembre:** Acto fiestas patrias-
El curso prepara una parte, baile nacional "cueca" el vestuario será la típica de "Huaso, huasa y china" ningún color en específico.
- **Campaña un niño, una cama:** Cada estudiante recibió una alcancía, la cual debe tener su nombre y el monto meta (personal) que quiera reunir. Como curso, con los estudiantes, se llegó al acuerdo de que cada uno recolectaría 10.000 como mínimo. Ellos pueden poner su propia meta.
- Última fecha de entrega **de alcancías: miércoles 27 de agosto.**
- **Plan lector mes de agosto "Lucas cap. 1 al 4" se evaluará mediante fanzine lunes 1 de septiembre.**
- **Plan lector de septiembre "Una niña llamada Ernestina" evaluación lunes 29 de septiembre.**
-

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
MATEMATICA	OA 14	Jueves 28 de agosto	Evaluación Sumativa "Patrones"
CIENCIAS NATURALES	OA 03	Miércoles 27 de agosto	Evaluación sumativa

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 25 de agosto		Cuadernillo Car Stars: Los alumnos trabajarán en el libro Cars Stars desde las páginas 31 a 34. Todos los lunes se trabajará con este libro. Materiales: diccionario y cuaderno.
	Jueves 28 de agosto		OA 7,8,14 Y 15 Actividad: Los alumnos evaluarán críticamente la información presente en textos de diversa procedencia, se trabajará en ppt y luego en guía, además se les introducirá en como sintetizar y registrar las ideas principales de textos leídos para satisfacer propósitos como estudiar, hacer una investigación, recordar detalles, etc. Materiales: Cuaderno de la asignatura, estuche completo.
	Viernes 29 de agosto		OA 7,8,14 Y 15 Actividad: Los alumnos trabajarán en guía de repaso sobre determinar quién es el emisor, cuál es su propósito y a quién dirige el mensaje, además de criticar la información presente en textos, sintetizando la información entregada. Se implementarán estrategias de brainrot dólares, para mejorar comportamiento de los alumnos, participación y estructuras. Materiales: cuaderno, estuche completo.

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 25 de agosto	Formativo	OA 14: Descubrir alguna regla que explique una sucesión dada y que permita hacer predicciones. Actividad: Los alumnos trabajan con guía de aprendizaje n° 4 de patrones. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de asignatura • Pegamento
	Martes 26 de agosto	Formativo	OA 14: Descubrir alguna regla que explique una sucesión dada y que permita hacer predicciones. Actividad: Se finaliza guía de trabajo n° 4 Materiales: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de asignatura • Pegamento
	Jueves 28 de agosto	EVALUACIÓN SUMATIVA	OA 14: Descubrir alguna regla que explique una sucesión dada y que permita hacer predicciones. Actividad: Los alumnos realizan evaluación sumativa, deben repasar los ejercicios de las guía n° 2, guía n° 3 y guía n° 4. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> • Lápiz grafito • Goma

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
I N G L É S	LUNES 25 DE AGOSTO	FORMATIVO	DIA: ORAL Se termina de tomar la evaluación DIA oral.
	Miércoles 27 de agosto	Formativo	Unit 4 – What is the weather like? obj: Identificar vocabulario de climas Materiales: <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno morado de inglés - Recortes de: Lluvioso, nublado, soleado, tormentoso, ventoso, caluroso, frío, nevando, con niebla - Pegamento en barra - Se entregará guía de trabajo.

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
C S · N A T U R A L E S	Lunes	Formativo	OA 03: Explicar la respiración (inspiración-espирación-intercambio de oxígeno y dióxido de carbono), identificando las estructuras básicas del sistema respiratorio (nariz, tráquea, bronquios, alvéolos, pulmones). Cuaderno de la asignatura. Realizan repaso del contenido trabajado, observan actividades perjudiciales para el sistema respiratorio, como el hábito de fumar y enfermedades respiratorias.
	Miércoles	<u>Sumativo</u>	OA 03: Explicar la respiración (inspiración-espирación-intercambio de oxígeno y dióxido de carbono), identificando las estructuras básicas del sistema respiratorio (nariz, tráquea, bronquios, alvéolos, pulmones). Para estudiar: Guías trabajadas en clases (2 guías trabajadas). -Función del sistema respiratorio. -Órganos sistema respiratorio y sus funciones. -Proceso respiratorio: inhalación y exhalación. -Proceso del intercambio gaseoso: alvéolos y oxigenación de la sangre. Contenido del cuaderno estructura del sistema respiratorio.

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 25	Sumativa	<p>Instrucciones para la confección de Evaluación sumativa.</p> <p>1.- Confeccionar una carpeta cuyo título será "Conquista y colonia en Chile"</p> <p>1.1- Contará de tres partes Introducción- Desarrollo- Conclusiones</p> <p>2.- El desarrollo comprenderá los siguientes temas:</p> <p>A.- La empresa de conquista (Pag. 74 del libro)</p> <p>B.- La exploración de Chile (Pag 78)</p> <p>C.- Colonización y mestizaje (Pag 80 y 88)</p> <p>D.- La sociedad colonial (Pag. 108-110-112-114-116-118-120)</p> <p>Fecha de entrega lunes 25 de agosto</p> <p>Materiales a usar: se recomienda hoja de oficio cuadrículada, pero cualquier tipo de hoja está bien.</p> <p>Se evaluará: Contenido, orden, limpieza y creatividad en el diseño de la carpeta</p>
Jueves 29	Formativa	Retroalimentación de la evaluación (Carpeta)	

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes	Formativo	Identifican y definen las figuras rítmicas, siguen ejemplos de negras, blancas, redondas y corcheas con las palmas.

E D · F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 27/08/25	Formativo	<p>OA 5 OA: Demostrar la correcta ejecución de una danza nacional</p> <p>Se comienza con la expresión corporal. Útiles de aseo (toalla, polera de cambio, peineta, colonia). Botella con agua</p> <p>Traer pañuelo</p>

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes	Formativo	Participan de la sociedad de menores en el templo.
	Miércoles	Formativo	Leen y resumen la historia de Daniel para sacar conclusiones.

T E C N O L O G Í A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 28 de agosto	Formativo	<p>OA 6: Usar procesador de textos para crear, editar, dar formato, incorporar elementos de diseño y guardar un documento.</p> <p>Actividad: Se repasa con los estudiantes la guía del programa Word, para evaluar la próxima clase.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de asignatura con las guías pegadas de WORD y EL TECLADO • Pegamento • Lápices de colores <p>Debido a los arreglos internos relacionado con las instalaciones eléctricas, no se podrá usar la sala de enlaces, por lo tanto, la evaluación Word será de manera escrita y después se inicia trabajo con relación al “Objeto Tecnológico”</p>

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 26/08	Trabajo en clases	<p>OA2 Aplicar y combinar elementos del lenguaje visual (incluidos los de niveles anteriores) en trabajos de arte y diseños con diferentes propósitos expresivos y creativos: › color (complementario).</p> <p>Trabajo: <i>Teoría del color</i> “COLORES COMPLEMENTARIOS”</p> <p>Actividad: <u>terminan</u> guía de actividades de “Colores Complementarios”. (Guía evaluada de trabajo en clases)</p> <p>♥ Materiales: Lápices de colores y/o plumones</p> <div style="text-align: right;">  <p>COLORES COMPLEMENTARIOS</p> </div>

O R I E N T A C I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
		Martes	Formativo

K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
		Martes 26/08	Sumativa

T A L L E R D E L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
		Viernes 29 de agosto	Formativo