Colegio Adventista de Iquique - Libertad 750, Iquique
+56 572425565 | cai@educacionadventista.cl

BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor Jefe: Carolina Valdebenito

Curso: 2° BÁSICO A Fecha: 25 al 28 de marzo 2024

Estimado Apoderado a continuación se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

Importante!!

- ☐ Reunión de apoderados **lunes 25/03** 17:30 hrs. No faltar!!
- ☐ En reunión se entregarán fechas de primeras evaluaciones con nota y el libro del plan lector del mes de ABRIL junto con un "desafío" para leer todos los días en casa.
- ☐ **Reforzar la lectura en voz alta** diariamente. Necesitamos que los estudiantes lean fluido para que comprendan lo que leen.
- ☐ Enviar estuche con cepillo y pasta dental para lavarse los dientes después de comer.
- ☐ Revisar esta bitácora diariamente y enviar los materiales y cuadernos necesarios para cada día.
- ☐ Enviar 2 metros de cinta de género de 2 cm (de cualquier color, los que no la han enviado).

LUNES 25 DE MARZO - REUNIÓN DE APODERADOS		
ASIGNATURA	**OBJETIVO/ACTIVIDAD**	**MATERIALES Y/O INDICACIONES**
ED. FÍSICA	**OA1**: Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas.	-Ropa de cambio y toalla.
T. LENGUAJE	**OA15** Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad. **OA2** Leer en voz alta para adquirir fluidez: ú pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en contadas ocasiones ú respetando el punto seguido y el punto aparte ú sin detenerse en cada palabra.	- cuaderno caligrafix (está en el colegio y lo ocuparemos varias veces a la semana) - cuaderno rojo - **teléfono lector** (si aún no lo ha enviado)
MATEMÁTICA	**OA2** Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. **OA7** Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.	-cuaderno azul -pizarra mágica o alguna normal + plumón.(si aún no la ha enviado) ● ***repasar en casa el dictado de números hasta el 50 y su escritura.*** *Ejemplo:* *diecisiete* *veintitrés* *treinta y cinco* *cuarenta y ocho* *cincuenta*
RELIGIÓN	**La verdadera pascua: La resurrección de Jesús.**	- plumones de colores
MÚSICA	**OA1** Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones,	- cuaderno celeste - Estuche completo

	secciones), y representarlos de distintas formas. **OA4** Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.	

MARTES 26 DE MARZO - REUNIÓN DE APODERADOS		
ASIGNATURA	**OBJETIVO/ACTIVIDAD**	**MATERIALES Y/O INDICACIONES**
LENGUAJE	**Lección 2 Vamos de viaje.** **OA1, 2, 5, 8, 10, 12,16, 17, 2, 25, 27, 29.** Demostrar comprensión de las narraciones leídas: - extrayendo información explícita e implícita - reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia - identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes, el ambiente en el que ocurre la acción - estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias - emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.	- cuaderno rojo - cuaderno de caligrafía
TECNOLOGÍA	**OA1** Crear diseños de objetos tecnológicos, representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada o modelos concretos, desde ámbitos cercanos y tópicos de otras asignaturas, con orientación del profesor. "Proyecto brújula"	- cuaderno café - 3 platos de cartón mediano. (lo más plano posible) - 2 alfileres mariposa - tijeras y pegamento.
MATEMÁTICA	**OA2** Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. **OA7** Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.	-cuaderno azul ● ***repasar en casa el dictado de números hasta el 50 y su escritura.***
RELIGIÓN	**La verdadera pascua: La resurrección de Jesús.**	- plumones de colores
HISTORIA	OA7 Ubicar Chile, Santiago, la propia región y su capital en el globo terráqueo o en mapas, y describir la ubicación relativa de países limítrofes y de otros países de América del Sur, utilizando los puntos cardinales.	- cuaderno naranjo

MIÉRCOLES 27 DE MARZO		
ASIGNATURA	**OBJETIVO/ACTIVIDAD**	**MATERIALES Y/O INDICACIONES**
INGLÉS	OA1: Comprender textos leídos por un adulto o en formato audiovisual, muy breves y simples, con un patrón que se repite.	-Estuche con todos sus útiles -Cuaderno de Inglés (amarillo)
ED. FISICA	**OA1**: Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas.	-Ropa de cambio y toalla.
LENGUAJE	**Lección 2 Vamos de viaje.** **OA1, 2, 5, 8, 10, 12,16, 17, 2, 25, 27, 29.** Demostrar comprensión de las narraciones leídas: - extrayendo información explícita e implícita - reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia - identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes, el ambiente en el que ocurre la acción - estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias - emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.	- cuaderno rojo - cuaderno de caligrafía

HISTORIA	**OA 6** Leer y dibujar planos simples de su entorno, utilizando puntos de referencia, categorías de posición relativa y simbología pictórica.	- cuaderno naranjo
ARTES VISUALES	**OA1** Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: entorno natural: figura humana.	- croquera de dibujo - lápices y plumones de colores.

JUEVES 28 DE MARZO		
	OBJETIVO/ACTIVIDAD	**MATERIALES Y/O INDICACIONES**
T. ADORACIÓN	culto de adoración infantil	
LENGUAJE	**Lección 2 Vamos de viaje.** **OA1, 2, 5, 8, 10, 12,16, 17, 2, 25, 27, 29.** Demostrar comprensión de las narraciones leídas: - extrayendo información explícita e implícita - reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia - identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes, el ambiente en el que ocurre la acción - estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias - emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.	- cuaderno rojo - cuaderno de caligrafía
CIENCIAS N.	**OA 7** Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos.	- cuaderno verde
ED. FÍSICA	**OA1**: Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas.	-Ropa de cambio y toalla.
TALLER MATEM.	**OA2** Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. **OA7** Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.	- cuaderno azul
ORIENTACIÓN	**OA7** Reconocer, describir y valorar sus grupos de pertenencia (familia, curso, pares), las personas que los componen y sus características, y participar activamente en ellos (por ejemplo, ayudando en el orden de la casa y sala de clases).	

VIERNES 29 DE MARZO - FERIADO		
ASIGNATURA	**OBJETIVO/ACTIVIDAD**	**MATERIALES Y/O INDICACIONES**
MATEMÁTICA		
T. SEXUALIDAD		
LENGUAJE		
CIENCIAS N.		