

Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades – Fundamental I – 3º ano - 4º bimestre 2026

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

OUTUBRO							NOVEMBRO							DEZEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	5
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26
25	26	27	28	29	30	31	29	30						27	28	29	30	31		

	Início e término do bimestre
	Simulado Pluraal
	Recesso ou feriado
	Semana limite para finalizar a AV1
	Data limite para a entrega das produtividades
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação
	Mostra Cultural
	Recesso escolar

AV 1 - 4º Bimestre

Os projetos da AV1 serão orientados pelas professoras por meio do E-class. A semana de atividades a seguir marcará o encerramento do ciclo avaliativo da AV1. Não haverá nova data para entrega. A ausência de participação ou de entrega implicará em recuperação ao final do bimestre.

22/10 Quinta-feira	23/10 Sexta-feira	26/10 Segunda-feira	27/10 Terça-feira	28/10 Quarta-feira
Português	Matemática	História	Geografia	Ciências

AV 2 - 4º Bimestre

19/11 Quinta-feira	23/11 Segunda-feira	24/11 Terça-feira	25/11 Quarta-feira	26/11 Quinta-feira
Português	História	Geografia	Ciência / Inglês	Matemática

REC - 4º Bimestre

30/11 Segunda-feira	01/12 Terça-feira	02/12 Quarta-feira	03/12 Quinta-feira	04/12 Sexta-feira
História	Geografia	Ciência / Inglês	Português	Matemática

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

HISTÓRIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	26/10	10,0	Capítulo 10 Campo – diferentes modos de vida Páginas 154 a 161	Em sala: Realizar uma pesquisa sobre um aspecto da cultura caipira (uma comida típica, uma dança, uma festa, uma música ou um costume). O aluno deverá registrar o nome do aspecto escolhido, suas características e sua importância para a cultura caipira, podendo utilizar imagens ou desenhos. 6,0 Em casa: Preparar ou trazer um prato ou alimento típico da cultura caipira para a degustação em sala. O aluno deverá participar da apresentação do prato e realizar um registro no caderno sobre a experiência e suas impressões durante a degustação. 4,0
AV.2	23/11	10,0	Capítulo 11 Trabalho e tecnologia na cidade e no campo Páginas 162 a 169	Prova composta por 10 questões, sendo cada questão avaliada com o valor de 1,0 ponto.
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class.	2,0	Atividades diárias de classe e casa.	Atividades de casa e de classe realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor, e entregues no prazo estipulado.
		4,0	Capítulo 12 O Lazer nos espaços urbanos	No caderno: Recortar e colar a página 243, classificando os espaços em públicos e privados, e registrar exemplos de atividades realizadas em cada um. 4,0
		4,0	Capítulo 12 O lazer na cidade e no campo	Realizar as atividades: Página 173 – 2,0 Página 174 – 2,0
30/11		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

GEOGRAFIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV.1	27/10	10,0	Cap. 10 - Serviços públicos e cidadania "Eleições: a cidade que queremos"	Os alunos participarão de uma simulação de eleição, com o objetivo de compreender, de forma prática como funcionam a participação cidadã, as eleições, as funções do prefeito e dos vereadores e a utilização dos recursos públicos. A turma será dividida em grupos que representarão partidos fictícios. Cada grupo deverá criar a identidade do partido, escolher candidatos a prefeito e vereador, identificar necessidades da cidade e elaborar propostas de melhorias, considerando áreas como educação, saúde, segurança, lazer, meio ambiente, transporte e infraestrutura. Os grupos também deverão analisar como utilizar um orçamento público fictício, estabelecendo prioridades e justificando suas escolhas. Em seguida, apresentarão suas propostas à turma, participarão de um momento de debate e, ao final, será realizada a votação secreta e a apuração dos votos. Os alunos serão avaliados mediante a participação e envolvimento; compreensão das funções dos representantes políticos; elaboração das propostas; capacidade de identificar necessidades coletivas; uso consciente dos recursos públicos; argumentação e oralidade; criatividade; cooperação e respeito às diferentes opiniões. (Valor 3,0) Preenchimento do roteiro do projeto. (Valor 4,0). Cada aluno realizará no caderno o registro de 3 propostas de melhorias para a cidade. (Valor 3,0)
AV.2	24/11	10,0	Cap. 11 – De olho no consumo Livro integrado, páginas 188 até 197	Prova composta por 10 questões, sendo cada questão avaliada com o valor de 1,0 ponto.
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class.	2,0	Atividades diárias de classe e casa.	Atividades de casa e de classe realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor, e entregues no prazo estipulado.
		4,0	Consumo e consumidor Atividade impressa.	Cada aluno observará as imagens apresentadas e deverá identificar quem é o consumidor, o que está sendo consumido e o que foi adquirido, registrando as informações na tabela proposta. O aluno será avaliado mediante a capacidade de observar, interpretar e estabelecer relações entre consumidor, consumo e aquisição, bem como a compreensão de que o ato de consumir está presente em diferentes situações e envolve escolhas e necessidades.
		4,0	Espaços Públicos Atividade impressa.	Cada aluno deverá identificar o conceito de serviço público, reconhecer exemplos de serviços públicos essenciais, compreender sua destinação à população e identificar elementos que compõem os serviços urbanos, como rede elétrica, comunicação e rede de esgoto. O aluno será avaliado mediante a capacidade de interpretar as situações apresentadas, diferenciar serviços públicos de outras atividades e reconhecer sua importância para atender às necessidades coletivas e garantir o bem-estar dos cidadãos.
01/12	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

CIÊNCIAS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	28/10	10,0	Capítulo 10 – Essa terra é boa para quê? Tipos de Solo	Em trio ou grupo deverão trazer em um pequeno pote de plástico com tampa 3 tipos de solo: - Solo arenoso: areia - Solo argiloso: argila - Solo rico em matéria orgânica:-: terra com folhas / decomposição. - Calcário (fornecido pela escola) Em sala de aula cada aluno receberá uma ficha de registro com questões sobre o assunto. Estudar o capítulo 10 da apostila. Prática (coletas do solo) e apresentação 4,0 Registro individual em sala de aula 6,0
AV.2	25/11	10,0	Capítulo 11- Terra boa para plantar	Prova composta por 10 questões, sendo cada questão avaliada com o valor de 1,0 ponto.
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class.	2,0	Atividades diárias de classe e casa.	Atividades de casa e de classe realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor, e entregues no prazo estipulado.
		4,0	Capítulo 12 – Riqueza da terra	Realizar as atividades da página 97 – 2,0 Página 98 – 2,0
		4,0	Capítulo 12 – Riqueza da terra Problemas da natureza página 95 Criar uma campanha de sustentabilidade que vêm da natureza.	Em grupo: os alunos deverão criar uma campanha de sustentabilidade da natureza em formato de folder em 3 partes: 1- O problema 2- Como podemos ajudar? 3- Nosso compromisso final. A dobradura do folder será em uma folha que a professora irá entregar. Criação do folder: 3,0 Apresentação 1,0
02/12	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

PORTUGUÊS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	22/10	10,0	Capítulo 10 – O real valor	Em trio os alunos irão produzir um texto com o gênero cordel. Registrar e desenhar em uma folha de canson A3. Neste trabalho deverá conter: Organização de versos e estrofes- 4,0 Utilização de rimas- 3,0 Ilustração estilo xilogravura - 2,0 Apresentação - 1,0
	19/11	10,0	Capítulo 11- As escolhas de cada dia	Prova composta por 10 questões, sendo cada questão avaliada com o valor de 1,0 ponto.
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class.	2,0	Atividades diárias de classe e casa.	Atividades de casa e de classe realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor, e entregues no prazo estipulado.
		3,0	Projeto Ler é uma aventura	O projeto acontece durante o bimestre, as fichas contempladas precisam estar preenchidas com coerência, letra legível e imagens/desenhos bem coloridos (quando houver).
		2,0	Acentuação das oxítonas Capítulo 12	Atividade impressa colada no caderno.
		3,0	Produção de texto Gênero: Conto Capítulo 12	Atividade realizada em folha xerocada
03/12		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

MATEMÁTICA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV1	23/10	10,0	Cap.10 - Sempre na medida certa	EM SALA: Os alunos deverão observar atentamente as imagens apresentadas e classificá-las de acordo com a grandeza correspondente, identificando se representam medidas de temperatura, massa, capacidade, comprimento ou tempo. O aluno será avaliado mediante a identificação correta de cada grandeza, a associação das imagens às unidades e formas de medida adequadas. (Valor 4,0) EM SALA: O aluno realizará a leitura atenta da história e atuar como “Detetive das Medidas”, identificando no texto exemplos relacionados às medidas de tempo, temperatura, comprimento, massa e capacidade, destacando-os de acordo com as cores indicadas e registrando suas descobertas na ficha impressa. A avaliação considerará a compreensão e identificação correta das grandezas e unidades de medida, a classificação por cores, a realização dos registros e a resolução do desafio final, observando também a autonomia, a atenção e a compreensão do conteúdo trabalhado. (Valor 6,0)
AV2	26/11	10,0	Cap. 11 – Faz bem dividir a alegria em boa companhia. Livro integrado, páginas 120 até 139	Prova composta por 10 questões, sendo cada questão avaliada com o valor de 1,0 ponto.
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class.	2,0	Atividades diárias de classe e casa.	Atividades de casa e de classe realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor, e entregues no prazo estipulado.
		4,0	Localização e movimentação Atividade impressa	Os alunos deverão observar o mapa apresentado e, partindo da escola, seguir uma sequência de pistas que indicam deslocamentos para cima, para baixo, para a direita e para a esquerda, até descobrir o ponto de referência correspondente ao destino. O aluno será avaliado mediante ao reconhecimento de pontos de referência e utilização adequada das noções de orientação espacial, considerando também a atenção, a autonomia e a organização durante a realização da proposta.
		4,0	Comparação de áreas/ Malha quadriculada Atividade impressa	Os alunos deverão construir figuras utilizando a quantidade de unidades de área indicada, realizar a contagem dos quadradinhos e comparar as figuras, identificando maior área, menor área e áreas equivalentes. O aluno será avaliado mediante a construção adequada das figuras, a contagem e o registro correto das unidades de área, a capacidade de estabelecer comparações e a resolução da situação-problema proposta.
04/12	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

ENSINO RELIGIOSO				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class.	5,0	Valdenses	Transcrever a história dos valdenses para o formato de história em quadrinhos, seguindo as orientações da página 215.
		5,0	Mensageiros de luz	Cada criança, deverá confeccionar uma bíblia, podendo utilizar papel, cartolina ou outro material. Dentro dessa bíblia, deverá escolher um versículo bíblico de sua preferência, escrevê-lo e decorá-lo. Apresentar em sala de aula. 
CONTINUO		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

ARTE / MUSICALIZAÇÃO				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
PRODUTIVIDADE	CONTÍNUO	10	Tarefas Diárias: Artes / Música	Atividades realizadas durante o bimestre no livro e caderno de desenho ou em demais materiais solicitados pelo professor. As atividades deverão ser apresentadas quando forem solicitadas, se o aluno que não apresentar a atividade receberá notificação e não receberá o ponto.
CONTÍNUO		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

INGLÊS – PROGRAMA BILÍNGUE

INGLÊS – PROGRAMA BILÍNGUE				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV2	25/11	10,0	Multiplicação (p.58 a 61) Monumentos (p. 64 e 65) Partes da casa (p. 76 a 95)	Prova composta por 10 questões, sendo cada questão avaliada com o valor de 1,0 ponto.
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class.	2,0	Atividades diárias de classe e casa.	Atividades de casa e de classe realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor, e entregues no prazo estipulado.
		4,0	Partes da casa (p. 76 a 95)	Atividade de soletração (Spelling Bee) – 4,0 pontos O aluno deverá soletrar 5 palavras relacionadas aos temas estudados. As palavras serão informadas no momento da atividade e farão parte do conteúdo já trabalhado; A lista de palavras será disponibilizada no E-Class; Será avaliada a pronúncia correta de cada letra em inglês; Cada aluno terá até 2 minutos para realizar a atividade;
		4,0	Natal (p. 82 e 83)	O aluno deverá criar uma cena representando o nascimento de Jesus. • O projeto será realizado por meio da montagem de uma cena dentro de uma caixa de sapato; • Os alunos utilizarão as imagens disponíveis no Livro de Recortes, páginas 59 e 61, para compor a cena; • A cena deverá representar o nascimento de Jesus, incluindo os principais personagens e elementos relacionados à história do Natal; • O aluno deverá organizar e montar os elementos dentro da caixa de sapato, criando um cenário que represente o local do nascimento de Jesus; • Durante a realização da atividade, os alunos poderão identificar e utilizar, em inglês, alguns dos principais elementos presentes na cena; • Será avaliada a organização, o capricho, a utilização adequada dos elementos e a participação do aluno durante a realização da atividade; • A atividade será realizada em sala de aula, em data previamente informada pelo E-Class. Critérios de Avaliação – 4,0 pontos • Organização e capricho: 1,0 ponto • Utilização adequada dos elementos da cena: 1,0 ponto • Uso do vocabulário em inglês: 1,0 ponto • Participação e envolvimento na realização do projeto: 1,0 ponto
02/12		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

ED. FÍSICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	3ºMA: 26/10 3ºTA: 26/10 3ºTB: 26/10 3ºTC: 27/10	5,0	Desafio das Lutas	Experimentar diferentes formas de luta de maneira segura e respeitosa, compreendendo regras, estratégias e a importância do controle dos movimentos durante as atividades. • Participação e envolvimento – 1,0 ponto • Execução dos movimentos e estratégias – 1,5 pontos • Respeito às regras e segurança – 1,5 pontos • Respeito e cooperação com os colegas – 1,0 ponto
		5,0	Desafio dos Movimentos da Ginástica	Experimentar e realizar diferentes movimentos da ginástica, demonstrando controle corporal, equilíbrio, coordenação e segurança, respeitando os próprios limites e os dos colegas. • Participação e envolvimento – 1,0 ponto • Coordenação e controle corporal – 1,5 pontos • Equilíbrio e execução dos movimentos – 1,5 pontos • Segurança, respeito – 1,0 ponto.
CONTÍNUO		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		