

**COLEGIO ADVENTISTA DE QUILPUÉ**

**RBD 14299-9**



**INFORME CUENTA PÚBLICA AÑO 2024**

**Quilpué, 27 de marzo de 2025**

## ÍNDICE

1) Índice .....	Pág. 2
2) PEI: Misión, Visión, Sellos Educativos y Valores Institucionales.....	Pág. 3
3) Integrantes del Equipo Directivo y de Gestión Escolar .....	Pág.5
4) Detalle Recurso Humano del Colegio .....	Pág.5
5) Informe Unidad Técnico Pedagógica .....	Pág.6
6) Informe Capellanía .....	Pág.20
7) Informe Inspectoría General.....	Pág.21
8) Informe Convivencia Escolar .....	Pág.23
9) Informe Orientación.....	Pág.24
10) Informe Dirección .....	Pág.25
11) Informe Financiero .....	Pág.26
12) Informe CCPP.....	Pág. 27
12) Desafíos 2025.....	Pág.28

## PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

### VISIÓN

**El Colegio Adventista de Quilpué promueve la formación de estudiantes competentes que sean agentes de cambio en la sociedad, con el firme propósito de restaurar en cada uno el carácter de Cristo y prepararlos para la vida eterna.**

### MISIÓN

**El Colegio Adventista de Quilpué es una institución educativa reconocida por su excelencia, fundamentada en principios bíblico-cristianos, en la cual se promueve el desarrollo espiritual, físico, mental y social de sus estudiantes preparándolos para servir a Dios y al prójimo.**

### SELLOS EDUCATIVOS

Sello 1:

Reconocimiento de Dios como fuente de sabiduría.

Sello 2:

Respeto por los estudiantes con dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales.

Sello 3:

Desarrollo de las facultades físicas, intelectuales, emocionales, sociales y espirituales.

Sello 4:

Dedicación e interés por el bienestar de los integrantes de la comunidad educativa.

Sello 5:

Promover la formación de estudiantes competentes que sean agentes de cambio en la sociedad.

#### **VALORES INSTITUCIONALES**

1. Fe en Dios
2. Integridad
3. Excelencia
4. Dominio Propio
5. Respeto
6. Humildad
7. Laboriosidad

**INTEGRANTES DEL EQUIPO DIRECTIVO Y DE GESTIÓN ESCOLAR**

<i>Director</i>	<b>JORGE STAGNARO TAPIA</b>
<i>Sub-director</i>	<b>CLAUDIO VALDIVIA OLIVARES</b>
<i>Jefe Unidad Técnico Pedagógica Básica</i>	<b>ELIZABETH ARAYA BELLO</b>
<i>Jefe Unidad Técnico Pedagógica Media</i>	<b>JAIRO CABEZA</b>
<i>Pastor Institucional</i>	<b>LUKAS RUIZ</b>
<i>Orientadora</i>	<b>PAULA NAVARRETE</b>
<i>Encargada Convivencia Escolar</i>	<b>MARITZA RAUQUE</b>
<i>Coordinadora PIE</i>	<b>ELIZABETH LIZAMA</b>
<i>Coordinadora PME</i>	<b>CLAUDIA RAUQUE</b>
<i>Presidente Centro de Padres y Apoderados</i>	<b>ROBERTO ROJAS</b>
<i>Presidente Centro de Alumnos</i>	<b>RODRIGO FERNANDEZ</b>

**RECURSO HUMANO**

<i>Nivel Educativo que se imparten</i>	<i>Directivos</i>	<i>Docentes</i>	<i>Profesionales de apoyo a los Estudiantes</i>	<i>Asistentes de la Educación</i>	<i>Total de Personal</i>
KINDER ENS. BÁSICA ENS. MEDIA	7 DIRECTIVOS	32 DOCENTES	1 FONOAUDIÓLOGA 2 PSICÓLOGOS 1 COORDINADOR PIE 5 EDUCADORES DIFERENCIALES	26 ASISTENTES DE LA EDUCACION	58 FUNCIONARIOS

## INFORMES POR DEPARTAMENTOS

### **1. UNIDAD TÉCNICO-PEDAGÓGICA:**

#### **1.1 Principales Acciones del Departamento:**

1. Desarrollar diversas habilidades por medio de talleres de libre elección y/o reforzamiento
2. Coordinar elaboración de actas de cierre de fin de año.
3. Coordinar electividad de alumnos de tercero y cuarto medio.
4. Facilitar la participación de los estudiantes en diferentes experiencias educativas.
5. Acompañar al docente en el aula para mejorar las prácticas pedagógicas.
6. Adquirir material didáctico para CRA.
7. Análisis de modelo de clases.
8. Generar espacios de intercambio entre pares de experiencias exitosas.  
Generar instancias de articulación entre niveles.
9. Realizar trabajo en conjunto entre docentes para establecer estrategias y acciones de mejora.
10. Retroalimentar y reflexionar en aula con estudiantes sobre el análisis de resultados de evaluaciones estandarizadas.
11. Socializar y reflexionar con los docentes los análisis de resultados

**1.2 Resultados Académicos 2024:**

- Estudiantes promovidos: 506
- Estudiantes reprobados: 5
- Matrícula hasta diciembre: 511
- Promedios generales: 6.2

<b>Cursos</b>	<b>Promedio</b>
<b>1°B</b>	<b>6.7</b>
<b>2°B</b>	<b>6.6</b>
<b>3°B</b>	<b>6.0</b>
<b>4°B</b>	<b>6.5</b>
<b>5°B</b>	<b>6.2</b>
<b>6°B</b>	<b>6.1</b>
<b>7°B</b>	<b>6.1</b>
<b>8°B</b>	<b>6.0</b>

<b>1°M</b>	<b>5.9</b>
<b>2°M</b>	<b>6.0</b>
<b>3°M</b>	<b>6.2</b>
<b>4°M</b>	<b>6.1</b>
<b>PROMEDIO GENERAL 2024</b>	<b>6.2</b>

**RESULTADOS PAES**

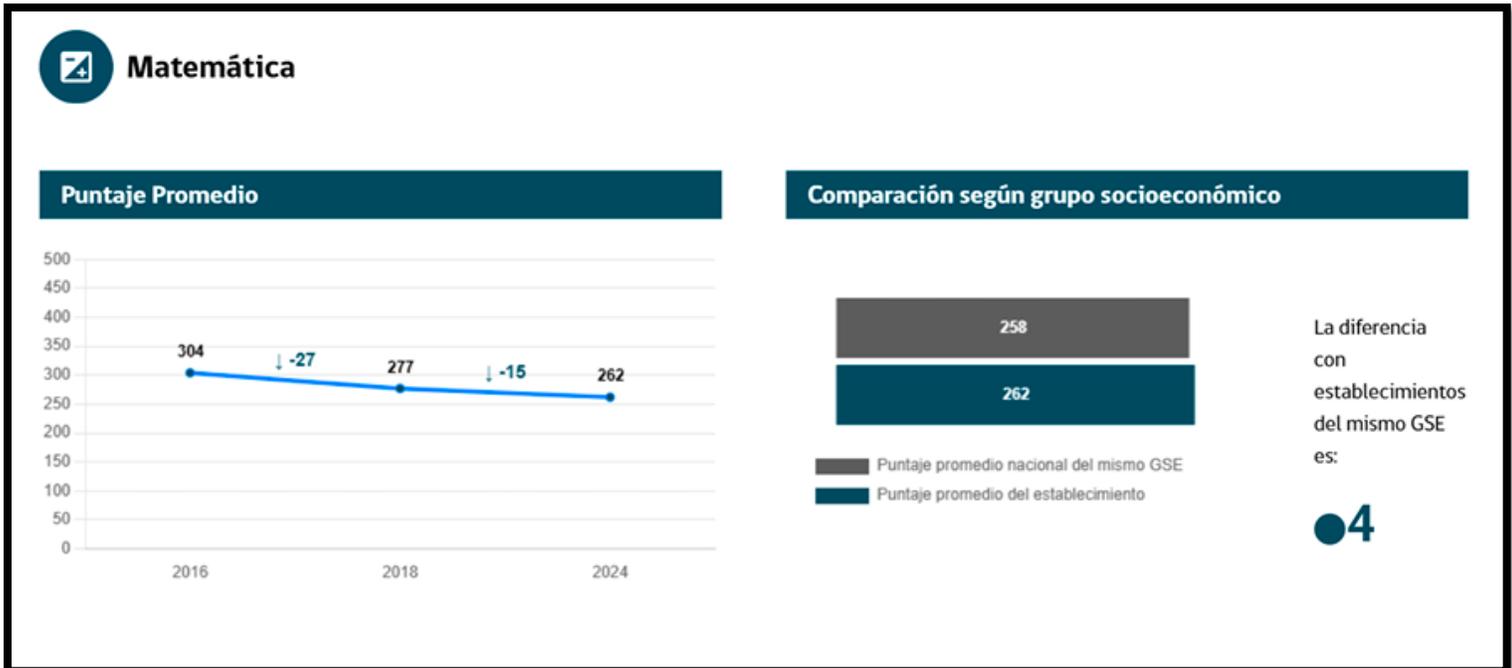
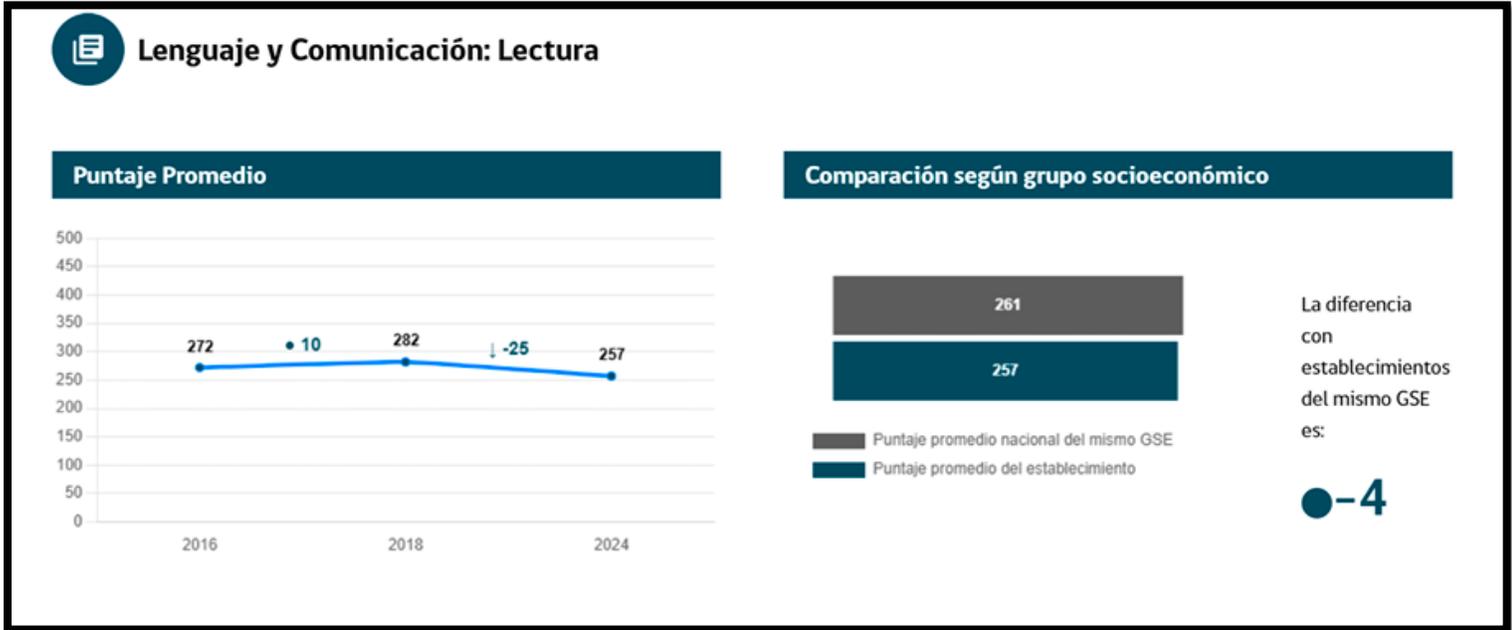
## Puntaje promedio Cadequi

- Promedio de Competencia Lectora:
  - 618
  - **634**
- Promedio de Competencia Matemática:
  - 602
  - **584**
- Promedio de historia:
  - 470
  - **533**
- Promedio de ciencias:
  - 522
  - **473**
- *(Azul: 2024/Rojo:2023)*

## Promedio por años

- Promoción 2023:
  - 556
- Promoción 2024:
  - 553

4° Básico:



6° Básico:

### Lenguaje y Comunicación: Lectura

#### Puntaje Promedio



#### Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

**-4**

### Matemática

#### Puntaje Promedio



#### Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

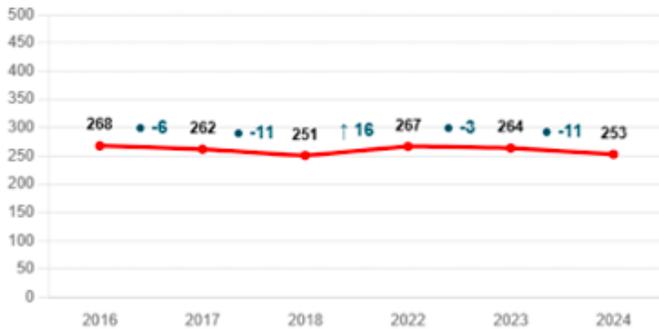
**4**

2° Medio:



### Lenguaje y Comunicación: Lectura

#### Puntaje Promedio



#### Comparación según grupo socioeconómico



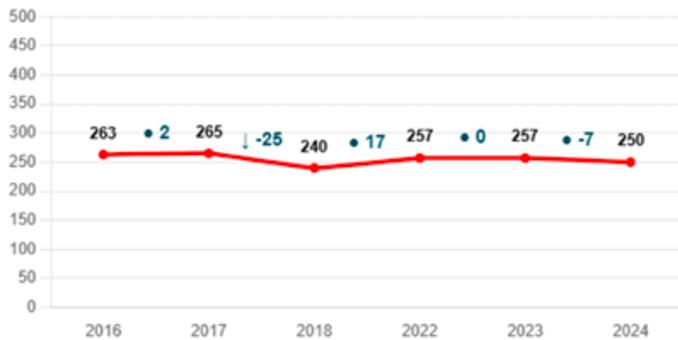
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

**-5**



### Matemática

#### Puntaje Promedio



#### Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

**↓-17**

## Resumen puntajes SIMCE 2024:

<b>Curso</b>	<b>Lectura</b>	<b>Matemática</b>
4° Básico	305	283
6° Básico	257	262
2° Medio	253	250

### 1.3 Actividades de apoyo

- Talleres ACLE:
  - talleres de deportes (09)
  - talleres de música (03)
  - talleres de idioma (02)
  - talleres de reforzamiento (14)

### 1.4 Programa de Integración Escolar

(cantidad de estudiantes atendidos, diagnósticos, principales acciones, profesionales de apoyo, entre otros)

Estudiantes atendidos NEET

DEA

TDA

TDAH

TEL

Total NEET : 74

Estudiantes atendidos NEEP

TEA

DISCAPACIDAD MULTIPLE

Total NEEP: 24

Estudiantes atendidos excedentes

Diversas necesidades: 13

TOTAL ALUMNOS PIE 2024: 111

Diagnósticos:

- Trastorno específico del lenguaje
- Trastorno de déficit atencional
- Dificultades específicas del aprendizaje
- Trastorno del espectro autista
- Disfasia
- Multideficit

Profesionales:

- 1 Fonoaudióloga
- 1 Psicóloga
- 1 Kinesióloga
- 6 Profesoras diferenciales

Acciones:

- Evaluaciones formales de ingreso
- Aulas de recursos individuales y grupales
- Apoyo a aula común

- Trabajo colaborativo
- Informes de avance a la familia
- Evaluaciones formales de egreso

## 1.5 PME

### ACCIONES DEL PME

DIMENSIÓN	ACCIÓN	DESCRIPCIÓN
<b>LIDERAZGO</b>	Asesoría y monitoreo de plataforma	El sostenedor velará por el monitoreo mediante plataforma de acompañamiento a la gestión educativa para mejorar los procesos administrativos de la institución.
	Comunicando nuestro quehacer educativo	El equipo directivo realiza acciones de difusión del quehacer educativo y filosófico de nuestras actividades, modelo educativo institucional (MEI), protocolos de actuación, reglamento, procesos de admisión y diversas convocatorias, en forma física y digital.
	Talleres, seminarios y semanas especiales para la comunidad educativa	Se organizan seminarios, talleres y semanas especiales para toda la comunidad educativa, promoviendo un estilo de vida saludable y espiritual- valórica, liderazgo juvenil y fortaleciendo la autoestima, el auto cuidado para mejorar las relaciones interpersonales.
	Generar Instancias de Reconocimiento	Durante el año escolar la Unidad Educativa fortalecerá las instancias de reconocimiento, generando variadas acciones que motiven la

		participación y el logro de las metas de las diferentes unidades de acción.
	Reuniones con el Sostenedor	El Sostenedor realiza reuniones el equipo directivo, personal del colegio, padres y apoderados dentro y fuera la ciudad, con el propósito de generar espacios de conversación, reflexión, análisis, monitoreo, evaluación y toma de decisiones en torno a temas tales como académicos, de gestión, de salud, financieros, deportivos, sociales, emocionales, valóricos, espirituales y de inclusión.
<b>GESTIÓN PEDAGÓGICA</b>	Facilitar la participación de los estudiantes en diferentes experiencias educativas	Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en diferentes experiencias educativas, promovidas de manera local, regional y nacional, organizadas por el sistema Educativo Adventista y otras Unidades Educativas.
	Monitorear el rendimiento de los estudiantes	Monitorear el rendimiento de todos los estudiantes a partir de las notas parciales y resultados de evaluaciones estandarizadas internas y externas.
	Acompañamiento a los docentes en el aula	Los docentes serán acompañados en algunas clases por miembros del equipo directivo y/o colegas del nivel que se desempeñan con la finalidad de fortalecer el quehacer docente.
	Desarrollando diversas habilidades	La Comunidad Educativa participa en talleres de libre elección y/o reforzamiento según sus intereses y

		necesidades en contra jornada, desarrollando habilidades que complementen con su formación integral.
	Desarrollo de estrategia para mejorar los aprendizajes	La Unidad Educativa implementarán diversas estrategias metodológicas y pedagógicas con el fin de mejorar los resultados académicos de los estudiantes.
	Equipos de aula para articulación entre niveles	Gestionar instancias de análisis y monitoreo del rendimiento de la unidad educativa, trabajando en conjunto con todos los departamentos, aplicando variadas metodologías de aprendizaje y desarrollando diferentes habilidades permitiendo la participación en diversos encuentros.
	Crear comisión de equipo pedagógico	Se crea comisión de equipo pedagógico compuesto por docente representante de cada ciclo con el objetivo de analizar, monitorear y evaluar el cumplimiento de los acuerdos desprendidos de las jornadas de reflexión pedagógica.
	Evaluar el impacto de las medidas propuestas en jornadas de reflexión	Evaluar el impacto en el proceso de enseñanza de las medidas propuestas en las jornadas de análisis y reflexión
<b>CONVIVENCIA ESCOLAR</b>	Apoyo Socioemocional a estudiantes y funcionarios	Se identifica, evalúa y apoya en distintos ámbitos a la comunidad educativa, atendiendo a través de mediaciones, apoyo socioemocional, vocacional, espiritual y psicológico, realizando las contenciones correspondientes y siguiendo los

		protocolos establecidos en los distintos reglamentos.
	Estudiantes participan en talleres organizados por convivencia escolar	El equipo de Convivencia Escolar integrando a la comunidad educativa, realizará talleres de resolución de conflictos, prevención de conductas de riesgo y promoción de factores protectores, aplicando entre otros nuestro programa de orientación vocacional, por medio de diversas actividades para incentivar la responsabilidad, el respeto y la autoestima.
	Participación cívica y de convivencia escolar de los estudiantes.	Los estudiantes participan en actividades al desarrollo de actitudes y habilidades que ayuden a conocer, socializar y participar del plan de convivencia escolar y de formación ciudadana democrática.
	Aplicar encuesta de necesidades socioemocionales a los estudiantes	Se aplicará encuesta mediante formato físico y/o digital desde 5° básico a 4° medio con el objetivo de pesquisar necesidades socioemocionales en los estudiantes. Desde kínder a 4° básico se recopilará información a través de los docentes, observaciones en el aula y entrevistas con apoderados.
	Desarrollar talleres socioemocionales de convivencia escolar	Implementar talleres socioemocionales que aborden las necesidades detectadas en las encuestas y/u observaciones desde kínder a cuarto medio.
<b>GESTIÓN DE RECURSOS</b>	Adquisición de equipos tecnológicos y pedagógicos	La institución, para responder a las necesidades educativas y pedagógicas de los estudiantes, adquirirá e implementará recursos

		pedagógicos, equipos tecnológicos e insumos computacionales.
	Capacitación y perfeccionamiento	En unidad con el sostenedor, capacitaciones para el personal docente, asistente y profesionales de la educación, para mejorar la atención de nuestros estudiantes en las áreas académicas, relaciones interpersonales, resolución de conflictos, auto cuidado y otras que se requieran según su área de trabajo
	Adecuación e implementación de espacios pedagógicos	Se implementarán y adecuarán espacios pedagógicos, recreativos y deportivos para responder a las necesidades de los estudiantes, contratando profesionales competentes para realizar mejoras en la infraestructura e instalaciones del colegio.

## 2. CAPELLANÍA:

### 2.1 Principales Acciones del Departamento:

- **Semana de bienvenida:** Con el objetivo de poder dar inicio al año escolar se desarrolló la “Semana de Bienvenida”. Esta tiene como propósito acercar a nuestros estudiantes a Jesús y motivarlos a estudiar la Biblia.

Oradores:

- ❖ Kínder a 3ero básico: 14:10 a 15:20 hrs – Orador José Acuña
- ❖ 4to a 6to básico: 15:20 a 16:00 hrs – Orador José Acuña
- ❖ 7mo b a 4to medio: 09:20 a 10:10 hrs – Orador José Acuña

- **Semana Santa:** Se realizó una semana especial con la participación de los estudiantes, equipo directivo y personal del Colegio Adventista de Quilpué. Los oradores fueron los que componen el equipo directivo y los profesores jefes del primer ciclo.
- **Impacto esperanza:** Se realizó la entrega masiva de libros misioneros por medio de nuestros estudiantes que fueron seleccionados por curso. Se distribuyeron 300 libros aprox. en el centro de la ciudad de Quilpué.
- **Escuela de misiones SVA TEENS ACADEMY:** Se realizó el programa de formación de alumnos para la misión y servicio. Se graduaron 17 alumnos.
- **Programa Primero Dios:** Se realizó la programación oficial de “Primero Dios” con una participación del 90% entre personal del colegio y estudiantes. Con la totalidad del material de estudio distribuida.

- **1era Semana de Énfasis espiritual:**

Oradores:

- Kínder a 3ero básico: Paola Baca
- 4to a 6to básico: Pr. Lukas Ruiz
- 7mo a 4to medio: Pr. Lukas Ruiz

- **2da Semana de Énfasis espiritual:**

Oradores:

- Kínder a 3ero básico: Elisa Velis
- 4to a 6to básico: Pr Luis Zenteno

- 7mo a 4to medio: Pr Geison Solorsano

- **Clases bíblicas:** Se llevaron a cabo 10 clases bíblicas con el objetivo de enseñar a nuestros estudiantes las verdades de la Biblia. Además
- **Mes de la Biblia:** en el mes de septiembre se llevó la cabo una exposición de Biblia en diferentes idiomas. Se invitó a la comunidad educativa a participar de confección de afiches y decoración de salas.
- **Bautismos:** Se bautizaron 14 personas entre estudiantes y apoderados de nuestra comunidad educativa.

### **3. INSPECTORÍA GENERAL:**

#### **3.1 Matrícula 2024:**

<b>Curso</b>	<b>Matrícula 2024 (Cantidad de estudiantes)</b>
<b>Kínder</b>	<b>23</b>
<b>1° básico</b>	<b>39</b>
<b>2° básico</b>	<b>40</b>
<b>3° básico</b>	<b>40</b>
<b>4° básico</b>	<b>40</b>
<b>5° básico</b>	<b>41</b>
<b>6° básico</b>	<b>41</b>
<b>7° básico</b>	<b>43</b>
<b>8° básico</b>	<b>41</b>
<b>1° medio</b>	<b>41</b>
<b>2° medio</b>	<b>41</b>
<b>3° medio</b>	<b>42</b>
<b>4° medio</b>	<b>40</b>
<b>TOTAL</b>	<b>512</b>

**Asistencia por curso (2024):**

<b>PORCENTAJE DE ASISTENCIA</b>	
<b>Kínder</b>	<b>81%</b>
<b>Primero básico</b>	<b>87%</b>
<b>Segundo básico</b>	<b>88%</b>
<b>Tercero básico</b>	<b>87%</b>
<b>Cuarto básico</b>	<b>88%</b>
<b>Quinto básico</b>	<b>86%</b>
<b>Sexto básico</b>	<b>87%</b>
<b>Séptimo básico</b>	<b>89%</b>
<b>Octavo básico</b>	<b>88%</b>
<b>Primero medio</b>	<b>87%</b>
<b>Segundo medio</b>	<b>89%</b>
<b>Tercero medio</b>	<b>91%</b>
<b>Cuarto medio</b>	<b>86%</b>
<b>Promedio general</b>	<b>87%</b>

### 3.1 protocolos de convivencia escolar

Contamos con diversos protocolos para mejorar la convivencia escolar dentro de nuestro establecimiento.

#### 3.3.1 Apertura de Protocolos de Convivencia Escolar:

<b>Protocolo</b>	<b>Total abiertos</b>	<b>Total cerrados</b>	<b>En proceso</b>
Violencia Escolar	9	8	1
Vulneración de derechos	1	1	0
Connotación sexual	1	1	0
Embarazo	0	0	0
Consumo y/o ventas de alcohol y drogas	0	0	0
Situación de desregulación emocional-conductual	6	6	0
Accidentes escolares	100	100	0
Salidas Pedagógicas	31	31	0
Manejo de situaciones de suicidio	1	1	0

## 2.6 Denuncias:

Estamento	N° de denuncias recibidas
Superintendencia de Educación	2
Inspección del trabajo	0
SEREMI Salud	0
Mutual	0
Carabineros	0
PDI	0
Otras	0

## ORIENTACIÓN:

### Principales acciones ejecutadas por el Departamento:

- Convenio con Fundación Winkler:
- Se realiza una selección de 12 estudiantes para ser Becados 50% en sus mensualidades desde marzo a diciembre de este año.
- Mensualmente se realizan reuniones de motivación y de apoyo vocacional con diferentes personas y profesionales que la Fundación prepara para los estudiantes becados.
- Orientación y apoyo vocacional:
- Recreos con stand universitario.
- Charlas vocacionales con diferentes instituciones de educación superior.
- Ensayos PAES
- Visitas vocacionales a diferentes Universidades
- Escuela para padres de 3° y 4° medio: Cómo completar el FUAS

- En el Programa de Afectividad y Sexualidad.
- Implementación del Botiquín rosa.
- Escuelas para padres con temáticas de cómo educar en afectividad y sexualidad, de acuerdo a los niveles de kínder a 4° medio.

### **CONVIVENCIA ESCOLAR:**

#### **5.1. Principales Acciones del Departamento:**

1. Se ejercieron funciones como mediador o conductor en la aplicación de los protocolos del reglamento, atendiendo un total de 110 casos.
2. Se abrieron .... protocolos de actuación.
3. Se realizó un monitoreo de acuerdo a los protocolos de actuación a los estudiantes que presentaban dificultades disciplinarias, creando un plan de apoyo y acompañamiento para 10 alumnos del establecimiento.
4. Se realizó un total de 30 talleres según las necesidades observadas o derivadas (profesores) para los estudiantes, enfocados en prevención y fortalecimiento de la sana convivencia.
5. El departamento participó activamente en el desarrollo de actividades programadas en el establecimiento, como: aniversario del colegio, día de convivencia escolar, entre otras.
6. Se crearon instancias de autocuidado con el personal del colegio.
7. Proyecto 2025: Formar y capacitar a estudiantes mediadores de conflictos leves, que se den al interior del establecimiento educacional.

### **DIRECCIÓN:**

1. Desarrollo de acciones para el mejoramiento de la infraestructura del establecimiento.
2. Gestión de recursos humano y económicos.
3. Desarrollo y coordinación de actividades descritas en el calendario escolar.
4. Liderar procesos internos del establecimiento.
5. Participación en diversas reuniones informativas y de coordinación.

**INFORME FINANCIERO:**

<i>CONCEPTOS</i>	<i>SEP</i>	<i>PIE</i>	<i>GENERAL</i>	<i>MANTENIMIENTO</i>	<i>PRO RETENCION</i>
SALDO 2022	1.528.344	654.232	197.573	-	-
INGRESOS 2023	202.565.309	132.929.269	548.577.471	5.345.613	5.727.541
F.COMPARTIDO	-	-	114.232.386	-	-
<b>TOTAL 2023</b>	<b>204.093.653</b>	<b>133.583.501</b>	<b>663.007.430</b>	<b>5.345.613</b>	<b>5.727.541</b>
APORTE CENTRALIZADO	20.256.532	0	0	-	-
SUELDOS	89.323.452	112.305.116	530.706.778	-	-
ACT. EDUCACIONALES	51.129.332	5.663.754	96.237.879	-	-
GASTOS	21.300.540	700.000	626.944.657	5.345.613	5.727.541
<b>SALDO 2024</b>	<b>20.973.798</b>	<b>15.518.015</b>	<b>36.062.773</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Informe financiero Centro de Padres y apoderados.**

<b>Total ingreso Matrículas 2025</b>	<b>\$2.423.000</b>
<b>Saldo Anterior</b>	<b>\$1.389.030</b>
<b>Gastos fin de año 2024</b>	<b>-\$451.000</b>
<b>Saldo</b>	<b>\$3.361.030</b>

Gastos (estimados) proyectados:

- Malla cancha pasto: \$2.120.000.- (ppto. más bajo recibido.)
- Salidas pedagógicas: \$650.000.-
- Apoyo licenciaturas 2025: \$800.000.-

Total Proyectado: \$3.570.000.- Saldo disponible a hoy:  
\$3.361.030.-

**DESAFÍOS 2025:**

- **CONVIVENCIA ESCOLAR:**
  - Realizar acciones preventivas relacionadas a la realidad de cada curso.
  - Socializar protocolos con toda la comunidad educativa
  - Mantener las instancias de autocuidado con el personal del colegio.
  - Aplicar protocolos del reglamentos en plazos legales.
  - Implementar protocolo uso de celular.

### **ORIENTACIÓN:**

- Realizar un plan de monitoreo permanentemente a la ejecución de los programas de Orientación y Afectividad y Sexualidad.
- Apoyo en orientación vocacional a estudiantes de enseñanza media.
- Apoyo a estudiantes entregando herramientas de estudio.
- Escuela para Padres con temáticas atinentes a la realidad de nuestro contexto escolar

### **UTP:**

- Mejorar los promedios de cada uno de los cursos.
- Que los estudiantes avancen de nivel de aprendizaje de insuficiencia a elemental y de elemental a adecuado.
- Entregar apoyos pedagógicos a los estudiantes que lo requieren.
- Lograr el 100% de la cobertura curricular.
- Que cada calificación sea validada y que cumpla con los estándares del colegio.
- Cumplimiento del calendario de evaluaciones.
- Incluir los Esenciales de la Educación Adventista en cada una de las clases.
- 

### **INSP. GENERAL**

- Mejorar los porcentajes de asistencia a clases por curso
- Capacitar al personal de monitores para la atención al cliente
- Dar a conocer a la comunidad escolar el PISE del establecimiento
- Generar acciones para evitar atrasos

### **CAPELLANÍA:**

- Establecer un plan de visitación al personal y estudiantes de nuestra institución.
- Incrementar la participación de los estudiantes en la agrupación AAA con los estudiantes de enseñanza básica y media.
- involucrar a los profesores en el cumplimiento de la misión a través de la visitación.
- Desarrollar con nuestros estudiantes las clases bíblicas y parejas misioneras para estudiar de forma sistemática la Biblia.

- 0 Incentivar a nuestra comunidad educativa para poder participar en nuestra iglesia CADEQUI y así cuidar de la vida espiritual de estudiantes y apoderados.

### **DIRECCIÓN**

- 0 Mantener la Excelencia Académica
- 0 Ingresar a la jornada escolar completa el año 2025
- 0 Instaurar el Modelo y Proyecto Educativo Adventista en nuestra comunidad escolar.
- 0 Mejorar la comunicación con la comunidad escolar.
- 0 Mejorar los espacios de esparcimiento estudiantil.
- 0 Colocar malla o toldo para la protección solar
- 0 Traslado de párvulos a sede principal
- 0 Crear prekínder.