



Informe pedagógico semanal

Nivel Transición Mayor "A"

Educadora: Natalia Gómez Sandón.



Estimados apoderados, que las bendiciones de nuestro Señor sean con usted y familia, le informo las actividades a realizar la siguiente semana:

Semana Fiestas Patrias:

- **Durante la semana del 08 al 12 de septiembre:** los niños y niñas asisten con vestuario típico de cualquier zona de Chile y pueden traer colaciones alusivas a los alimentos típicos de Chile, por ejemplo: mote con huesillo, dulces chilenos, ensaladas, sopaipillas, empanadas, etc.
- **Viernes 12 de septiembre:** asisten con traje de huasito y chinita, participan de juegos criollos y colación compartida. **Este día los estudiantes se retirarán a las 10:30.**
- **Jueves 11:** TRAER MATERIALES: 1 USLERO PEQUEÑO, DELANTAL Y GORRITO.
- **Martes 30:** "stand de juegos de ramadas"

TAREAS LIBRO lógica y números páginas 137 Y 139, además REFORZAR ESCRITURA DE NOMBRE Y APELLIDO CON LETRA LIGADA, LECTURA Y ESCRITURA DE PALABRAS MAPA-PIPA-PEPO-PUMA-PAPI-MAMA- MEMO.

Agradezco mucho su colaboración y compromiso para que estas actividades sean significativas y de bendición para nuestro niños y niñas.

GRUPOS JUEGOS DE RAMADA.

- ✓ Toldo decorado con decoración dieciochera.
- ✓ 2 juegos por stand (se designa 1, y otro a su creatividad)
- ✓ Cada integrante del grupo debe llevar premios
- ✓ Todos participan de forma directa e indirecta.

Los estudiantes deben llevar \$500m pesos en monedas de \$10, ya que esta actividad se vinculará con un aprendizaje de matemática (conteo de 10 en 10 y asociación de números y cantidades) además favorecer diversas habilidades.

| <u>GRUPO N°1 LA PESCA MILAGROSA</u> | <u>GRUPO N°2 LA RULETA</u> |
|---|--|
| Henry Abed Aguilar Calderon Luis Diego Arandia Díaz Alonso Isaías Arzola Zapata Dante Giovanni A Astorga Cacciuttolo Isabella Annais Bustos Medina Aaron Antonio Cortés Yucra Gabriel Jesús Espinoza Cruz | Emilia Ignacia Huanchicay Huanchicay Eduardo Ignacio Ibacache Castillo Itzae Julia Iriarte Aguilar Gaspar Ignacio Montano Acuña Renata Victoria Mora Cifuentes Albert Joaquín Moya Anza Nahuel Rodríguez López |
| <u>GRUPO N°3 PALITROQUES</u> | <u>GRUPO N°4 TARROS</u> |
| Helena Belén Reyes Sánchez Martina Isabella Rojas Araya Cristóbal Roberto Salazar Silva Paula Sofía Sánchez Veas Nadia Caitlyn Vilches Bastia Mateo Alfonso Rivera Guzmán Isabella Elías Peña. | Anabel Elizabeth Véliz Bazan Carlos Alberto Catillo Lujan Enrique Isaías Araya Bruna Maximiliano Gaspar Gallegos Luna Agustina Rivera Meghan Palacio Eithan Calbucura |

| FECHA | NÚCLEO | OA / CONTENIDO |
|----------------------------|---------------------------------------|--|
| Lunes 08 de septiembre | LENGUAJE VERBAL | OA7.-Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas. Actividad: Los niños y niñas participan de la introducción a la consonante S, observando el video de La señorita del Silencio “S” perteneciente a la serie educativa El país de las letras. Posteriormente, desarrollan una guía de actividades en la que asocian fonema–grafema, reforzando la identificación del sonido y la grafía de la consonante, y finalizan graficando la letra “S”. |
| | COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL | OA: Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos Actividad: Los niños y niñas observan un video explicativo, sobre los diferentes bailes típicos de las distintas zonas de Chile, reconociendo su diversidad cultural. Posteriormente, desarrollan una hoja de trabajo en la que colorean imágenes alusivas a estos bailes tradicionales. |
| | CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO | OA7.- Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados, seguir ritmos, en una variedad de juegos. Actividad: Siguen coreografías de diversos bailes tradicionales de Chile. (No olvidar enviar botella de agua) |
| Martes 09 de septiembre | CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA | OA: Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos Actividad: Emblemas patrios: Escuchan significado de la letra del himno Nacional de Chile. Luego cantan el Himno nacional de Chile. |
| | PENSAMIENTO MATEMÁTICO | OA: Representar números y cantidades hasta el 20, en forma concreta, pictórica y simbólica. Actividad: Escuchan indicaciones de comportamiento y normas para trabajar en estaciones de matemáticas, se dirigen al patio a trabajar con diversos recursos concretos de asociación numeral a cantidad, hasta el 20. |
| | LENGUAJE VERBAL | OA: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas. Actividad: Los estudiantes cantan canción “La señora del silencio” mencionan elementos con sonido inicial S, trabajan en libro caligrafix página 122. Reconocer 4 formas de escritura de consonante S. |
| Miércoles 10 de septiembre | LENGUAJE ARTÍSTICO | JUEGO TIPICO CHILENO Actividad: Observar PPT juegos tradicionales de Chile. Confeccionar un emboque utilizando una botella desechable de medio litro. Decorar con brillantina y lentejuelas. |
| | CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO. | OA: Manifestar interés por descubrir el contenido y algunos propósitos de diferentes textos escritos (manipulando, explorando, realizando descripciones y conjeturas) a través del contacto cotidiano con algunos de ellos, o del uso de TICs Actividad: Observan el video ‘La leyenda del copihue’, a partir del cual dialogan en conjunto comentando lo comprendido y compartiendo sus percepciones sobre esta tradición cultural chilena. Posteriormente, realizan una actividad plástica en la que abollan papel crepé para rellenar la figura de un copihue, reforzando el valor patrio de esta flor y desarrollando la motricidad fina. |

| | | |
|---------------------------------|--|--|
| | CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA | OA2. Apreciar diversas formas de vida de comunidades, del país y del mundo, en el pasado y en el presente, tales como: viviendas, paisajes, alimentación, costumbres, identificando mediante diversas fuentes de documentación gráfica y audiovisual, sus características relevantes. Actividad: Participan de PPT interactivo "El huasito pide" |
| Jueves 11 de septiembre | Lenguajes Artísticos | OA6.-Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones. Actividad: Observan PPT, sobre diversos alimentos típicos de Chile. Luego observan formato de receta de Sopaipillas. Siguen instrucciones de la educadora, para realizar preparación "Sopaipillas" |
| | Lenguaje Verbal | OA6.-Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones. Actividad: Observan PPT, sobre diversos alimentos típicos de Chile. Luego observan formato de receta de Sopaipillas. Siguen instrucciones de la educadora, para realizar preparación "Sopaipillas" |
| | Pensamiento Matemático | OA: Representar números y cantidades hasta el 20, en forma concreta, pictórica y simbólica. Actividad: Grafican números correspondiendo a las cantidades que se les presentan, utilizan pizarras individuales. |
| Viernes 12 de septiembre | EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL | OA1.- Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos. Actividad: participan de juegos criollos, tiran la cuerda, carrera de sacos, La Yincana, carrera de 3 pies, etc. Luego comparten colación alusiva a fiestas patrias. |
| | Lenguaje Verbal | TERMINO DE JORNADA |
| | Pensamiento Matemático | TERMINO DE JORNADA. |

*"Confía en el Señor de todo corazón,
y no en tu propia inteligencia. Reconócelo en todos tus caminos,
y él allanará tus sendas"*

