



## CALENDÁRIO AVALIATIVO/2º BIMESTRE DE 2025 – 2º ANO(EF)

### SEMANA DE AV1 – 05/05 a 16/06

DATA	DISCIPLINA	INSTRUMENTOS AVALIATIVOS E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
05/05	LÍNGUA PORTUGUESA PARTE 1	<b>AV1</b> Paradidático: O sorriso perdido (6,0)  História em quadrinhos de Ensino Religioso (4,0) <b>Esta atividade da história em quadrinhos será realizada no dia 06/05, na disciplina de Ensino Religioso.</b>  <b>Material de estudo para a atividade do paradidático:</b> Livro - O sorriso perdido	<b>ETAPAS:</b> Avaliação objetiva e discursiva, elaborada pela professora.  <b>Crériterios avaliativos:</b> Conhecer sobre respeito, regras e confiança. Saber sobre as informações básicos de um livro como os componentes da história e autor do livro. Aplicar as regras de leitura e escrita.
06/05	ENSINO RELIGIOSO	<b>AV1</b> Relatório escrito (6,0) História em quadrinhos (4,0)  <b>Conteúdo:</b> Capítulo 4: Escolhidos para reinar.  <b>Material de estudo:</b> Livro de Ensino Religioso, pp.194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202 e 203.	<b>ETAPAS:</b>  <b>Relatório escrito:</b> objetivo e discursivo, elaborado pela professora. <b>Crériterios avaliativos:</b> Reconhecer valores como dedicação, coragem, obediência e responsabilidade. Valorizar o ensino dos pais e professores. Identificar Deus como criador de seres pensantes e com livre escolha, pois possuímos a capacidade de pensar, escolher e recriar.  <b>História em quadrinhos:</b> Em sala de aula, no caderno de desenho, representação da história de Samuel e Saul. <b>Crériterios avaliativos:</b> Criar a história com início, meio e fim. Aplicar as características de uma história em quadrinhos: quadrinhos, desenhos, sequência de fatos, fala de personagens.
07/05	ARTE	<b>AV1</b> Relatório escrito (5,0) Porta-retrato (3,0) Releitura (2,0)  <b>Conteúdo:</b> Capítulo 5: Retrato e autorretrato  <b>Material de estudo:</b>	<b>ETAPAS:</b>  <b>Relatório escrito:</b> objetivo e discursivo elaborado pela professora. <b>Crériterios avaliativos:</b> Compreender a importância das diferentes culturas. Empregar em diferentes estruturas as partes do rosto humano. Distinguir as partes do rosto humano e suas posições. Valorizar a beleza da criação de Deus que fez o ser humano a Sua imagem.

		<p>Livro de Arte, pp. 24, 25, 26 e 27.</p>	<p><b>Porta-retratos:</b> Produção de um porta-retratos, em sala de aula com material que já existe na escola.</p> <p><b>Critérios avaliativos:</b> Simetria, pintura.</p> <p><b>06/05 – Trazer uma foto da criança com a mamãe.</b></p> <p><b>Releitura:</b> Em sala de aula, o aluno fará uma releitura do seu autorretrato usando bexiga e papéis colados conforme a orientação da professora.</p> <p><b>Critérios avaliativos:</b> Compreender a importância das diferentes culturas. Empregar em diferentes estruturas as partes do rosto humano. Distinguir as partes do rosto humano e suas posições. Valorizar a beleza da criação de Deus que fez o ser humano a Sua imagem. Semelhança e características da pessoa retratada.</p>
08/05	GEOGRAFIA	<p><b>AV1</b> Relatório escrito (6,0) Banner (4,0)</p> <p><b>Conteúdo:</b> Capítulo 4: Vida no campo</p> <p><b>Material de estudo:</b> Livro de Geografia, pp. 162 a 171.</p>	<p><b>Relatório escrito:</b> objetivo e discursivo elaborado pela professora.</p> <p><b>Banner:</b> em sala de aula, o aluno fará um banner ilustrativo em papel Craft, fornecido pela professora.</p> <p><b>07/05 – Trazer imagens de animais de fazenda, casas rurais, árvores frutíferas e não frutíferas e vegetação hortifrutí.</b></p> <p><b>Critérios avaliativos:</b> Compreender a organização territorial no tempo e no espaço, o trabalho rural para o desenvolvimento da sociedade em que vivemos. Empregar estratégias de preservação da natureza em contraste com o desenvolvimento do meio rural. Diferenciar os elementos e características de uma região rural. Distinguir a região urbana e rural e sua cooperação para a coexistência. Valorizar o trabalho rural.</p>
09/05	HISTÓRIA	<p><b>AV1</b> Relatório escrito (6,0) Apresentação (2,0) Caracterização (2,0)</p> <p><b>Conteúdo:</b> Capítulo 4: O trabalho na comunidade.</p> <p><b>Material de estudo:</b> Livro de História, pp. 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140 e 141.</p>	<p><b>ETAPAS:</b> <b>Relatório escrito:</b> objetivo e discursivo elaborado pela professora. <b>O que quero ser quando crescer</b> <b>Profissões, caracterização e apresentação:</b> O aluno deverá comparecer à escola caracterizado com as roupas e acessórios da profissão escolhida por ele. Apresentar as informações sobre a profissão como a prática, importância, dificuldades e como a profissão pode impactar na sociedade.</p> <p><b>Critérios avaliativos:</b> Compreender que a comunidade necessita de trabalhadores para se manter viva e organizada. Diferenciar o trabalho do lazer e a sua importância para o desenvolvimento e manutenção da comunidade. Distinguir os diferentes tipos de trabalho.</p>

			Valorizar e respeitar todos os níveis de trabalhadores e funções. Caracterização de acordo com a profissão escolhida e a apresentação com as informações coletadas.
12/05	CIÊNCIAS	<p><b>AV1</b> Relatório escrito (5,0) Experiência do girassol (2,0) Relatório de observação (3,0)</p> <p><b>Conteúdo:</b> Capítulo 4: Se a planta está viva, ela sente dor?</p> <p><b>Material de estudo:</b> Livro de Ciências, pp. 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62 e 63.</p>	<p><b>ETAPAS:</b> <b>Relatório escrito:</b> objetivo e discursivo elaborado pela professora.</p> <p><b>Experiência do girassol</b> <b>No dia 29/04</b>, os alunos plantarão um girassol num copo descartável e levarão para casa para cuidados e observação. Os materiais serão fornecidos pela escola.</p> <p><b>Relatório de observação</b> O relatório elaborado pela professora, deverá ser preenchido todos os dias, após a observação diária do aluno.</p> <p><b>Critérios avaliativos:</b> Compreender que as plantas são seres vivos e necessitam de cuidados para viver bem. Diferenciar as características das plantas. Distinguir as partes da planta. Valorizar as plantas como fator fundamental para o consumo humano, desde a alimentação, o vestuário, a construção e os medicamentos.</p>
.13/05	LÍNGUA PORTUGUESA PARTE 2	<p><b>AV1</b> PROVA (10,0)</p> <p><b>Conteúdo:</b> Capítulo 4: Direito de ser criança.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poema</li> <li>• Cartaz</li> <li>• C e Ç</li> <li>• S e Z</li> <li>• Texto: lista.</li> </ul> <p><b>Material de estudo:</b> Livro de Língua Portuguesa, pp. 08, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 20 e 21.</p>	<p><b>ETAPAS:</b> Avaliação objetiva e discursiva, elaborada pela professora.</p> <p><b>Critérios avaliativos:</b> Identificar o uso e função das letras C, Ç, Z e S. Interpretação, gramática e ortografia. Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV. Uso das letras maiúsculas em início de frase e nomes próprios.</p>
14/05	LÍNGUA INGLESA	<p><b>AV1</b> <b>Show and tell</b> Desenho (3,0) Apresentação oral (7,0)</p> <p><b>Conteúdos:</b> Insetos do jardim (ant, ladybug, cricket, worm, bee, butterfly) Plantas do jardim (tree, grass, flowers) Numerais do 1 ao 20 e problemas de adição.</p> <p><b>Material para estudo:</b> Livro de Inglês, pp. 51, 53, 54, 56, 68 e 69.</p>	<p><b>ETAPAS:</b></p> <p><b>Show and tell:</b> <b>Para casa</b> O aluno deverá entregar, em uma folha sulfite, um desenho de um jardim. O desenho deve conter os elementos estudados em sala de aula. Por exemplo, plantas, árvores, grama, flores, insetos variados. Entregar o desenho na data marcada e apresentar seu desenho dizendo em inglês os nomes dos elementos que nele constam.</p>
14/05	MATEMÁTICA	<b>AV1</b>	<b>ETAPAS:</b>

		Ábaco (3,0)	<b>Ábaco</b> <b>A construção do ábaco será no dia 14/05, para este dia enviar à escola:</b> 3 palitos de churrasco, 1 caixa de ovos (vazia) e 30 tampas de garrafa pet furadas no meio da tampa.
<b>15/05 – PASSEIO PEDAGÓGICO PETZOO</b>			
16/05	MATEMÁTICA	<b>AV1</b> Relatório escrito (5,0) Jogos da adição (2,0)  <b>Conteúdo:</b> Capítulo 4: Ler bem faz muito bem. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adição</li> <li>• Probleminhas</li> </ul> <b>Material de estudo:</b> Livro de Matemática, pp. 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101.	<b>ETAPAS:</b> <b>Relatório escrito:</b> objetivo e discursivo elaborado pela professora.  <b>Jogos da adição</b> – Baseado no desafio da apostila, p. 101 e usando o ábaco produzido pelo aluno, os alunos organizarão as contas em tabelas previamente preparadas pela professora e realizarão as adições propostas.  <b>Critérios avaliativos:</b> Identificar os números e sua função. Empregar o conceito de adição em contas e problemas. Diferenciar unidade, dezena, centena e a posição numérica. Distinguir algarismos e valor numérico. Empregar a adição em diferentes contextos matemáticos.
AO LONGO DO BIMESTRE	EDUCAÇÃO FÍSICA	<b>AV1</b>  Atividades práticas, envolvimento e respeito as regras e aos colegas: (7,0). Habilidades motoras: (3,0)  <b>Conteúdos:</b> Ginastica geral e esporte de marca e precisão.	<b>ETAPAS:</b> Brincadeiras, jogos e atividades/circuitos de exercícios que irão desenvolver percepção corporal, trabalho em grupo, habilidades específicas para jogos e ginástica geral.  <b>Critérios avaliativos:</b> Compreensão das estações do circuito. Compreensão da dinâmica do exercício. Envolvimento coerente na aula. Compreensão do cuidado com os limites do corpo. Respeito ao resultado e aos colegas.

### SEMANA DE AV2 – 02 A 11 DE JUNHO

DATA	DISCIPLINA	INSTRUMENTOS AVALIATIVOS E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
02/06	ENSINO RELIGIOSO	<b>AV1</b> PROVA (10,0)  <b>Conteúdo:</b> CAPÍTULO 5 - Eu vou! CAPÍTULO 6 - Rainha da coragem.  <b>Material de estudo:</b> Livro de Ensino Religioso, pp. 205, 206, 207, 209, 210, 211, 212, 215, 216, 217, 218, 218, 221, 222, 223 e 224.	<b>Avaliação</b> objetiva e discursiva, elaborada pela professora.  <b>Critérios avaliativos:</b> Reconhecer valores como autocontrole, coragem, paciência, alegria e fé em Deus. Valorizar o ensino dos pais e professores. Identificar Deus como criador de seres pensantes e com livre escolha, pois possuímos a capacidade de pensar, escolher e recriar; costumes e crenças e formas diferentes de viver em variados ambientes de convivência.
03/06	ARTE	<b>AV1</b> PROVA (10,0)  <b>Conteúdo:</b>	<b>Avaliação</b> objetiva e discursiva, elaborada pela professora.

		<p>Capítulo 6 - Brincadeira Indígenas e Africanas.</p> <p>Capítulo 7 - Criança Segura no Trânsito.</p> <p>Capítulo 8 - Famílias de Instrumentos.</p> <p><b>Material de estudo:</b> Livro de Arte, pp. 29, 31, 32, 33, 34, 35 e 40.</p>	<p><b>Critérios avaliativos:</b> Identificar diferentes formas de expressões artísticas. Empregar adequadamente formas geométricas e texturas como demonstrações de linguagem artística. Diferenciar os elementos de linguagem apresentados em formas de placas de trânsito. Comunicação não verbal. Distinguir vestimentas de diferentes povos e culturas. Valorizar a riqueza da multiculturalidade do Brasil.</p>
04/06	GEOGRAFIA	<p><b>AV1</b> PROVA (10,0)</p> <p><b>Conteúdo:</b> Capítulo 5 - A vida na cidade. Capítulo - Pessoas que vivem aqui.</p> <p><b>Material de estudo:</b> Livro de Geografia, pp.173, 174, 175, 176, 177, 178, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191 e 192.</p>	<p><b>Avaliação</b> objetiva e discursiva, elaborada pela professora.</p> <p><b>Critérios avaliativos:</b> Compreender a organização territorial no tempo e no espaço, o trabalho urbano para o desenvolvimento da sociedade em que vivemos. Reconhecer a migração e emigração como fatores importantes para o desenvolvimento e diversidade cultural do nosso país. Empregar estratégias de preservação da natureza em contraste com o desenvolvimento e crescimento das cidades. Desenvolver o respeito e dignidade aos imigrantes e emigrantes. Diferenciar os elementos e características de uma cidade. Distinguir a região urbana e rural e sua cooperação para a coexistência. Valorizar os diversos trabalhos de uma cidade e a diversidade cultural.</p>
05/06	HISTÓRIA	<p><b>AV1</b> PROVA (10,0)</p> <p><b>Conteúdo:</b> Capítulo 5: O trabalho e o meio ambiente Capítulo 6: Criança trabalha?</p> <p><b>Material de estudo:</b> Livro de História, pp.143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 153, 154, 155, 156, 157, 158 e 160.</p>	<p><b>Avaliação</b> objetiva e discursiva, elaborada pela professora.</p> <p><b>Critérios avaliativos:</b> Identificar os diferentes ambientes de trabalho. Contrastar os diferentes ambientes de trabalho – rural e urbano. Diferenciar o autoconsumo e a preservação da natureza e o trabalho humano. Valorizar as antigas profissões e desenvolver novas atividades de trabalho. Compreender o que é trabalho infantil exploratório e proibido e o contraste com o trabalho na infância importante para o seu desenvolvimento.</p>
06/06	LÍNGUA PORTUGUESA	<p><b>AV1</b> PROVA (10,0)</p> <p><b>Conteúdo:</b> Capítulo 5: Rir e se divertir com as palavras.  Capítulo 6: Um lugar que gosto de estar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tela</li> <li>• Sílabas</li> <li>• X e CH</li> </ul>	<p><b>Avaliação</b> objetiva e discursiva, elaborada pela professora.</p> <p><b>Critérios avaliativos:</b> Reconhecer o sistema de escrita cursiva, correspondência regulares e morfológicas de regras gramaticais. Identificar o uso e função das letras C, H, CH e X. Transcrever e usar as sílabas tônicas e átonas com o uso da fala.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sons da letra C</li> <li>• Uso do H</li> <li>• Tônico e átono</li> <li>• Onomatopeia</li> <li>• História em quadrinhos</li> </ul> <p><b>Material de estudo:</b> Livro de Língua Portuguesa, pp. 25, 26, 27, 31, 32, 33, 38, 39, 40, 41, 43, 46, 47, 48, 49, 51 e 52.</p>	
09/06	CIÊNCIAS	<p><b>AV1</b> PROVA (10,0)</p> <p><b>Conteúdo:</b> Capítulo 5: Planta tem filhos? Capítulo 6: Planta come o quê?</p> <p><b>Material de estudo:</b> Livro de Ciências, pp. 65, 66, 67, 68, 69, 72, 73, 75, 76, 77, 78, 79, 83 e 84.</p>	<p><b>Avaliação</b> objetiva e discursiva, elaborada pela professora.</p> <p><b>Critérios avaliativos:</b> Compreender que as plantas são seres vivos e necessitam de cuidados para viver bem. Diferenciar as características das plantas no seu processo reprodutivo. Descrever o processo da fotossíntese. Compreender as quatro estações do ano e a sua importância para o desenvolvimento das plantas. Valorizar as plantas como fator fundamental para o consumo humano, desde a alimentação, o vestuário, a construção e os medicamentos.</p>
10/06	MATEMÁTICA	<p><b>AV1</b> PROVA (10,0)</p> <p><b>Conteúdo:</b> Capítulo 5: Qual é a diferença. Capítulo 6: Qual é a chance?</p> <p><b>Material de estudo:</b> Livro de Matemática, pp. 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 123, 124, 125, 126 e 127.</p>	<p><b>Avaliação</b> objetiva e discursiva, elaborada pela professora.</p> <p><b>Critérios avaliativos:</b> Identificar os números e sua função. Empregar o conceito de subtração em contas e problemas. Diferenciar unidade, dezena, centena e a posição numérica. Distinguir algarismos e valor numérico. Empregar a subtração em diferentes contextos matemáticos. Aplicar o conceito de probabilidade e estatística.</p>
11/06	LÍNGUA INGLESA	<p><b>AV2</b> <b>PROVA (10,0)</b></p> <p><b>Conteúdos:</b> Elementos do jardim (seed, plant, grow, flourish, soil, water, sunlight, insects) Partes da planta (roots, trunk, leaves, flower, fruits) Problemas de subtração.</p> <p><b>Material para estudo:</b> Livro de Inglês, pp. 51, 76 a 79, 82, 88, 92, 93.</p>	<p><b>Avaliação</b> objetiva e discursiva, elaborada pela professora.</p> <p><b>Critérios avaliativos:</b> Identificar e aplicar os conceitos de elementos do jardim (seed, plant, grow, flourish, soil, water, sunlight, insects), partes da planta (roots, trunk, leaves, flower, fruits). Problemas de subtração.</p>
11/06	LÍNGUA PORTUGUESA	<p><b>AV2</b> <b>DATA DE ENTREGA</b> <b>Fichas de leitura</b> <b>Projeto Ler é Uma Aventura (10,0)</b></p>	<p><b>ETAPAS:</b> Ler 10 livros, ao longo do bimestre, estabelecidos pela professora, realizar o registro de cada leitura nas fichas 11 a 20 da apostila do Ler é uma Aventura.</p>

		<p><b>Conteúdo:</b> Fichas -11 a 20 do livro Ler é Uma Aventura.</p>	<p>Algumas fichas serão realizadas em sala, outras em casa, conforme envio na agenda. Cada ficha de leitura valerá até 1,0. Ao final do bimestre, as fichas serão corrigidas e a nota será atribuída.</p> <p><b>Critérios avaliativos:</b> Nos registros das fichas as repostas deverão: Iniciar com letra maiúscula, conter as pontuações e sinais gráficos adequados e ser bem elaboradas. Os desenhos precisam ser bem traçados e devidamente coloridos. As opiniões precisam ser relevantes e ter fundamento, de acordo com o conteúdo de cada livro que será lido.</p>
--	--	--	---

**SEMANA DE RECUPERAÇÃO BIMESTRAL/CONSOLIDAÇÃO DA APRENDIZAGEM  
13 A 24 DE JUNHO**

DATA	DISCIPLINA	INSTRUMENTOS AVALIATIVOS E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
13/06	ENSINO RELIGIOSO	<p><b>PROVA (10,0)</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Capítulo 4: Escolhidos para reinar.  Capítulo 5 - Eu vou!  Capítulo 6 - Rainha da coragem.</p> <p><b>Material de estudo:</b> Livro de Ensino Religioso, pp. 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 205, 206, 207, 209, 210, 211, 212, 215, 216, 217, 218, 218, 221, 222, 223 e 224.</p>	<p><b>Avaliação</b> objetiva e discursiva elaborada pela professora.</p> <p><b>Crítérios avaliativos:</b> Reconhecer valores como dedicação, coragem, obediência e responsabilidade, autocontrole, paciência, alegria e fé em Deus. Valorizar o ensino dos pais e professores. Identificar Deus como criador de seres pensantes e com livre escolha, pois possuímos a capacidade de pensar, escolher e recriar; costumes e crenças e formas diferentes de viver em variados ambientes de convivência.</p>
13/06	ARTE	<p><b>PROVA (10,0)</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Capítulo 5: Retrato e autorretrato  Capítulo 6 - Brincadeira Indígenas e Africanas.  Capítulo 7 - Criança Segura no Trânsito.  Capítulo 8 - Famílias de Instrumentos.</p> <p><b>Material de estudo:</b> Livro de Arte, pp. 24, 25, 26, 27, 29, 31, 32, 33, 34, 35 e 40.</p>	<p><b>Avaliação</b> objetiva e discursiva elaborada pela professora.</p> <p><b>Crítérios avaliativos:</b> Compreender a importância das diferentes culturas. Empregar em diferentes estruturas as partes do rosto humano. Distinguir as partes do rosto humano e suas posições. Valorizar a beleza da criação de Deus que fez o ser humano a Sua imagem. Identificar diferentes formas de expressões artísticas. Empregar adequadamente formas geométricas e texturas como demonstrações de linguagem artística. Diferenciar os elementos de linguagem apresentados em formas de placas de trânsito. Comunicação não verbal. Distinguir vestimentas de diferentes povos e culturas. Valorizar a riqueza da multiculturalidade do Brasil.</p>

16/06	GEOGRAFIA	PROVA (10,0)	<p><b>Avaliação</b> objetiva e discursiva elaborada pela professora.</p> <p><b>Critérios avaliativos:</b>  Compreender a organização territorial no tempo e no espaço, o trabalho rural e urbano para o desenvolvimento da sociedade em que vivemos.  Reconhecer a migração e emigração como fatores importantes para o desenvolvimento e diversidade cultural do nosso país.  Empregar estratégias de preservação da natureza em contraste com o desenvolvimento rural e crescimento das cidades.  Desenvolver o respeito e dignidade aos imigrantes e emigrantes.  Diferenciar os elementos e características de uma cidade e uma fazenda.  Distinguir a região urbana e rural e sua cooperação para a coexistência.  Valorizar os diversos trabalhos de uma fazenda, uma cidade e a diversidade cultural.</p>
17/06	LÍNGUA PORTUGUESA	<p><b>PROVA (10,0)</b></p> <p><b>Conteúdo:</b>  Capítulo 4: Direito de ser criança.  Capítulo 5: Rir e se divertir com as palavras.  Capítulo 6: Um lugar que gosto de estar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poema</li> <li>• Cartaz</li> <li>• C e Ç</li> <li>• S e Z</li> <li>• Texto: lista.</li> <li>• Tela</li> <li>• Sílabas</li> <li>• X e CH</li> <li>• Sons da letra C</li> <li>• Uso do H</li> <li>• Tônico e átono</li> <li>• Onomatopeia</li> <li>• História em quadrinhos</li> </ul> <p><b>Material de estudo:</b>  Livro de Língua portuguesa, pp. 08, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 20, 21, 25, 26, 27, 31, 32, 33, 38, 39, 40, 41, 43, 46, 47, 48, 49, 51 e 52.</p>	<p><b>Avaliação</b> objetiva e discursiva elaborada pela professora.</p> <p><b>Critérios avaliativos:</b>  Desenvolver as propostas de dez leituras de livros infantis.  Ler com velocidade e precisão, compreendendo o sentido das palavras.  Interpretar em livros os principais pontos, como título, personagens, autor, objetivo da obra e ilustrações.  Reconhecer o sistema de escrita cursiva, correspondência regulares e morfológicas de regras gramaticais.  Identificar o uso e função das letras C, Ç, S, Z, H, CH e X.  Transcrever e usar as sílabas tônicas e átonas com o uso da fala.  Transcrever histórias em quadrinhos preservando a estrutura do texto.</p>
18/06	CIÊNCIAS	<p><b>PROVA (10,0)</b></p> <p><b>Conteúdo:</b>  Capítulo 4: Se a planta está viva, ela sente dor?  Capítulo 5: Planta tem filhos?</p>	<p><b>Avaliação</b> objetiva e discursiva elaborada pela professora.</p> <p><b>Critérios avaliativos:</b>  Compreender que as plantas são seres vivos e necessitam de cuidados para viver bem.  Diferenciar as características das plantas.</p>

		<p>Capítulo 6: Planta come o quê?</p> <p><b>Material de estudo:</b> Livro de Ciências, pp. 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 65, 66, 67, 68, 69, 72, 73, 75, 76, 77, 78, 79, 83 e 84.</p>	<p>Distinguir as partes da planta. Valorizar as plantas como fator fundamental para o consumo humano, desde a alimentação, o vestuário, a construção e os medicamentos. Diferenciar as características das plantas no seu processo reprodutivo. Descrever o processo da fotossíntese. Compreender as quatro estações do ano e a sua importância para o desenvolvimento das plantas.</p>
23/06	MATEMÁTICA	<p><b>PROVA (10,0)</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Capítulo 4: Ler bem faz muito bem. Capítulo 5: Qual é a diferença. Capítulo 6: Qual é a chance?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adição</li> <li>• Probleminhas</li> </ul> <p><b>Material de estudo:</b> Livro de Matemática, pp. 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 123, 124, 125, 126 e 127.</p>	<p><b>Avaliação</b> objetiva e discursiva elaborada pela professora.</p> <p><b>Critérios avaliativos:</b> Identificar os números e sua função. Empregar o conceito de adição e subtração em contas e problemas. Diferenciar unidade, dezena, centena e a posição numérica. Distinguir algarismos e valor numérico. Empregar a subtração em diferentes contextos matemáticos. Aplicar o conceito de probabilidade e estatística.</p>
24/06	LÍNGUA INGLESA	<p><b>PROVA (10,0)</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Insetos do jardim (ant, ladybug, cricket, worm, bee, butterfly) Plantas do jardim (tree, grass, flowers) Numerais do 1 ao 20 e problemas de adição. Elementos do jardim (seed, plant, grow, flourish, soil, water, sunlight, insects) Partes da planta (roots, trunk, leaves, flower, fruits) Problemas de subtração.</p> <p><b>Material para estudo:</b> Livro de Inglês, pp. 51, 53, 54, 56, 68, 69, 76 a 79, 82, 88, 92, 93.</p>	<p><b>Avaliação</b> objetiva e discursiva elaborada pela professora.</p> <p><b>Critérios avaliativos:</b> Identificar e aplicar os conceitos de insetos do jardim (ant, ladybug, cricket, worm, bee, butterfly). Plantas do jardim (tree, grass, flowers). Numerais do 1 ao 20 e problemas de adição. Elementos do jardim (seed, plant, grow, flourish, soil, water, sunlight, insects). Partes da planta (roots, trunk, leaves, flower, fruits). Problemas de subtração.</p>
24/06	HISTÓRIA	<p><b>PROVA (10,0)</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Capítulo 4: O trabalho na comunidade. Capítulo 5: O trabalho e o meio ambiente</p>	<p><b>Avaliação</b> objetiva e discursiva elaborada pela professora.</p> <p><b>Critérios avaliativos:</b></p>

		<p>Capítulo 6: Criança trabalha?</p> <p><b>Material de estudo:</b> Livro de História, pp. 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 153, 154, 155, 156, 157, 158 e 160.</p>	<p>Compreender que a comunidade necessita de trabalhadores para se manter viva e organizada. Diferenciar o trabalho do lazer e a sua importância para o desenvolvimento e manutenção da comunidade.</p> <p>Distinguir os diferentes tipos de trabalho. Valorizar e respeitar todos os níveis de trabalhadores e funções.</p> <p>Identificar os diferentes ambientes de trabalho. Contrastar os diferentes ambientes de trabalho – rural e urbano.</p> <p>Diferenciar o autoconsumo e a preservação da natureza e o trabalho humano.</p> <p>Valorizar as antigas profissões e desenvolver novas atividades de trabalho.</p> <p>Compreender o que é trabalho infantil exploratório e proibido e o contraste com o trabalho na infância importante para o seu desenvolvimento.</p>
--	--	---	---

Todos os instrumentos avaliativos acontecerão sob a orientação e supervisão do professor da turma, os alunos serão avaliados apenas pelas atividades realizadas no colégio.

A Recuperação Bimestral contempla o conteúdo da AV1 e AV2, a nota obtida na avaliação de recuperação bimestral substituirá a média bimestral do aluno, caso essa seja maior que a média das AV1 e AV2. Caso a nota da REC seja menor, esta não prejudicará a média bimestral do aluno. Para auxílio familiar, acesse o plano de estudos fixado no E-class.

**\*DURANTE A SEMANA DE RECUPERAÇÃO BIMESTRAL, OS CONTEÚDOS SERÃO MINISTRADOS NORMALMENTE, DE ACORDO COM O PLANEJAMENTO ESCOLAR ANUAL, PORTANTO EVITE FALTAS NESTE PERÍODO.**

A solicitação de materiais para o desenvolvimento dos instrumentos avaliativos será enviada posteriormente, pelos professores, caso haja necessidade.

**\*Calendário avaliativo sujeito a alterações.**

**Contatos:**

Coordenação Pedagógica: [erica.oliveira@adm.educadventista.org](mailto:erica.oliveira@adm.educadventista.org)

Orientação Educacional: [josaine.barbosa@adm.educadventista.org](mailto:josaine.barbosa@adm.educadventista.org)