

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL II - EFUND 9º A e B

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

julho							agosto							setembro							outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4							1			1	2	3	4	5					1	2	3
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31
							30	31																			



Legendas (importantes):	
29/07 – 02/10	Início e término do bimestre
09 e 10/07 -Revolução Constitucionalista	Recessos e/ou feriados
07/09 – Independência do Brasil	
12/10 – Dia da Criança	
13/10 – Feriado escolar “Dia do Professor”	
24 a 28/08	Semana de AV1 (atividades em sala de aula/ casa)
15 a 21/09	Semana de AV2
05/10	Semana de Recuperação Única
03/10	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
Combina em caso de falta com atestado	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

AV1	24/08 - 2ªF	25/08 - 3ªF	26/08 - 4ªF	27/08 - 5ªF	28/08 - 6ªF
9ºA	CIÊ	ING/GEO	HIS	MAT/EF/REL	PORT
9ºB	CIÊ/ING		HIS/REL	MAT/EF	PORT/GEO
AV2	15/09 - 3ªF	16/09 - 4ªF	17/09 - 5ªF	18/09 - 6ªF	21/09 - 2ªF
9ºA	ING/GEO	HIS	MAT/EF/REL	PORT	CIÊ
9ºB		HIS/REL	MAT/EF	PORT/GEO	CIÊ/ING
REC	24/09 - 5ªF	25/09 - 6ªF	28/09 - 2ªF	29/09 - 3ªF	30/09 - 4ªF
9ºA	MAT/EF/REL	PORT	CIÊ	ING/GEO	HIS/ART
9ºF	MAT/EF	PORT/GEO	CIÊ/ING		HIS/REL/ART

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

LÍNGUA PORTUGUESA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	9ºA 28/08	10	Instrumento: Verificação de Leitura do paradidático. (7,0 pontos) Ficha 15 do “Ler é uma descoberta” (3,0 pontos) Conteúdo: Livro: Movidos a internet	Desenvolvimento: – Responder, de maneira individual, a uma Ficha de Leitura, entregue pela professora (3,0 pontos). - Responder 7 questões sobre o conteúdo de que trata o livro paradidático “Movidos a internet” Será Avaliado: Resposta correta, a uma avaliação escrita, com desconto de 0,1 a cada erro ortográfico. A ficha de leitura deve ser preenchida a caneta, sem rasuras e com as respostas corretas referente ao paradidático.
	9ºB 28/08			
AV.2	9ºA 18/09	10	Instrumento: Prova Conteúdo: Modalização deôntica, vozes no texto, uso da vírgula, palavras homógrafas, progressão tópica Livro: 3º Bimestre Página(s): 2 a 60	Desenvolvimento: Responder, de maneira correta, a uma avaliação escrita, presencial e individual, contendo 10 (dez) questões, sendo 5 (cinco) de múltipla escolha e 5 (cinco) discursivas, valendo entre 0,5 (meio) e 1 (um) ponto cada uma.
	9ºB 18/09			
AV.3	9ºA	10	Instrumento: Produção de texto Conteúdo: Artigo de opinião	Desenvolvimento: Realizar Produção de Texto – Ao longo do bimestre, diferentes versões serão desenvolvidas até a versão final, tendo como base os gêneros textuais: Adequação ao gênero textual (1,0 ponto) Apresenta informações reais sobre a vida da pessoa (dados pessoais, fatos marcantes, acontecimentos importantes). 1. Organização e estrutura do texto (1,0 ponto) Texto organizado, com início, desenvolvimento e conclusão. Sequência lógica dos fatos (ordem cronológica). 2. Coerência e coesão (1,0 ponto) Ideias claras e 1. Uso adequado de conectivos (então, depois, porque, etc.). Uso da linguagem e norma padrão (1,0 ponto) Vocabulário adequado. Pontuação, ortografia e concordância satisfatórias. 2. Reescrita (1,0 ponto) Atenção às orientações dadas durante o processo. Melhora entre as versões até chegar à versão final.
	9ºB			
AV.4	9ºA 9ºB	10	Instrumento: Simulados Conteúdo: Habilidades da BNCC	Desenvolvimento: Responder a 10 Simulados referentes as habilidades trabalhadas no 6º ano, Os Simulados serão realizados quinzenalmente e cada um será composto de 15 a 20 questões de múltipla escolha, já nos moldes das questões que serão apresentadas na Prova Oficial do PAAEB, a fim de que os alunos treinem e se preparem melhor para a

				realização dela, quando chegar a hora. Os Simulados valerão de 0 a 1,0 ponto cada um, sendo que as notas alcançadas, em cada Simulado aplicado, serão somadas para compor, ao final do bimestre, esse Instrumento Avaliativo.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	Instrumento: - Simulado Pluraal (5,0 pontos) - Caderno + Livro didático + atividades propostas (5,0 pontos) - Ler é uma descoberta fichas 11, 12, 13 e 14 (10,0 pontos) 2,5 cada	Desenvolvimento: - Simulado Pluraal, será aplicado em sala de aula; - Atividades realizadas corretamente no caderno, livro didático, lição de casa e lição em sala de aula. - Preenchimento correto, a caneta, sem rasuras e nada data das fichas 11, 12, 13 e 14 do "Ler é uma descoberta";

MATEMÁTICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	9ªA 27/09 9ªB 27/09	10	Instrumento: Trabalho e Simulados Conteúdo: Teorema de Pitágoras Livro: 3º bimestre Página(s): 10 a 28	Desenvolvimento: - ► Trabalho: Tema do Trabalho: Teorema de Pitágoras Recursos necessários: Folha A4 Canson. Orientação: O aluno terá que elaborar um mapa mental sobre "Teorema de Pitágoras". Trabalho concluído e entregue na data valerá no máximo 4 pontos. Realizar em casa. Trabalho valerá 4 pontos Os outros 6 pontos serão através de uma atividade em forma de questionário sobre o tema do trabalho, e será feito em sala de aula no dia da entrega do trabalho.
AV.2	9ªA 17/09 9ªB 17/09	10	AV2 Instrumento: Prova Conteúdo: Cálculo de áreas/ Volume / Perímetro/ Retas e Círculos / Arcos e ângulos. Livro: 3º bimestre / Teorema de Pitágoras/ Distância plano cartesiano/ Vistas e perspectivas Página(s): 2 a 39	Descrição: Será uma avaliação com 10 ou mais questões. Em forma de problemas sempre que possível, em contextos oriundos de situações reais e/ou relacionadas às outras áreas do conhecimento. Será Avaliado: Realizar os exercícios de forma clara, correta, organizada e detalhada contendo todos os processos de raciocínio (cálculos). Caso questão seja respondida somente com o resultado, sem o cálculo a mesma será considerada errada.

PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	Instrumento: Simulado / Caderno / Livro Conteúdo: Cálculo de áreas/ Volume / Perímetro/ Retas e Círculos / Arcos e ângulos. Livro: 3º bimestre / Teorema de Pitágoras/ Distância plano cartesiano/ Vistas e perspectivas Página(s): 2 a 39	Desenvolvimento: em sala de aula e em casa Livro, caderno, atividades de sala e de casa (valendo 6 pontos) Segue abaixo o detalhamento de cada tópico: Desenvolvimento: Simulados Os outros 4 pontos deste instrumento avaliativo será através de simulados quinzenais ao longo do bimestre. Em forma de problemas sempre que possível, em contextos oriundos de situações reais e/ou relacionadas às outras áreas do conhecimento. Terá questões dissertativas e objetiva. Desenvolvimento: Lista de Exercícios Também entrará nesta pontuação a realização e correção dos exercícios do Caderno e livro. O aluno receberá a pontuação fracionada, à medida que o professor solicitar os problemas no e-class. Caso o mesmo não entregue na data solicitado pelo professor e divulgado no portal do e-class, o aluno não receberá os pontos. Caso o aluno preencha o caderno e as atividades com números aleatórios, e não faça os devidos cálculos ele não receberá a nota completa para aquela atividade.
	RECUPERAÇÃO 9ºA 24/09 9ºB 24/09	10	Instrumento: Prova Conteúdo: Cálculo de áreas/ Volume / Perímetro/ Retas e Círculos / Arcos e ângulos. Livro: 3º bimestre / Teorema de Pitágoras/ Distância plano cartesiano/ Vistas e perspectivas Página(s): 2 a 39	Desenvolvimento: Será uma avaliação com 10 ou mais questões. Em forma de problemas sempre que possível, em contextos oriundos de situações reais e/ou relacionadas às outras áreas do conhecimento. Será Avaliado: Realizar os exercícios de forma clara, correta, organizada e detalhada contendo todos os processos de raciocínio (cálculos). Caso questão seja respondida somente com o resultado, sem o cálculo a mesma será considerada errada.

INGLÊS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	9ºA 25/08	10	Instrumento: Trabalho Conteúdo: At the mall, Modal Verbs (Can, Could, Be able to, Would) Livro: 3º Bimestre Página(s): 88 a 97	Desenvolvimento: Descrição: Trabalho escrito (5,0) Os alunos farão um Cartaz no Padlet, serão divididos em grupo e deverão criar um cartaz em língua inglesa falando sobre a Black Friday e suas influências no Brasil e nos Estados Unidos. O grupo deverá elaborar um meme sobre a Black Friday, fazer um diálogo utilizando os Modal Verbs (Can, Could, Be able to, Would) e fazer uma dramatização utilizando o diálogo, no qual todos os integrantes deverão participar. Dramatização (5,0). Será Avaliado: se o aluno sabe utilizar corretamente os Modal Verbs (Can, Could, Be able to, Would e se o mesmo sabe se expressar através de uma dramatização
	9ºB 24/08			
AV.2	9ºA 15/09	10	Instrumento: Prova Conteúdo: At the mall, Modal Verbs (Can, Could, Be able to, Would), Modal Verbs (may, might), Modal Verbs (should, shouldn't, must, mustn't, have to	Desenvolvimento: Prova com questões 6 objetivas e 4 dissertativa. Será avaliado nas questões dissertativas a coerência na resposta, caligrafia, ortografia, nas questões objetivas não poderá haver rasura. Será Avaliado: se o aluno sabe utilizar corretamente os Modal Verbs e o vocabulário referente ao Mall.
	9ºB 21/09			

			Livro: 3º Bimestre Página(s): 88 a 97, 107 a 125	
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	Instrumentos: Tarefas de casa e de sala Livro: 3º Bimestre Página(s): 88 a 97, 107 a 125	Desenvolvimento: Os exercícios tanto no livro, quanto no caderno deverão ser feitos de forma correta e completa. Os mesmos serão corrigidos semanalmente e será dado um visto no livro e caderno. As tarefas serão divulgadas durante a aula e postadas no e-class, por isso não será dada uma segunda oportunidade para realização das mesmas.
RECUPERAÇÃO 9ºA 29/09 9ºB 28/09		10	Instrumento: Prova Conteúdo: At the mall, Modal Verbs (Can, Could, Be able to, Would), Modal Verbs (may, might), Modal Verbs (should, shouldn't, must, mustn't, have to) Livro: 3º Bimestre Página(s): 88 a 97, 107 a 125	Desenvolvimento: Prova com questões 6 objetivas e 4 dissertativas. Será avaliado nas questões dissertativas a coerência na resposta, caligrafia, ortografia, nas questões objetivas não poderá haver rasura. Será Avaliado: se o aluno sabe utilizar corretamente os Modal Verbs e o vocabulário referente ao Mall.

GEOGRAFIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	9ºA 25/08 9ºB 29/08	10	Instrumento: Pesquisa – Interdisciplinar a Copa do mundo 2026. Conteúdo: Continentes participantes dos jogos olímpicos. Fonte: Cada professor anexará no E-class as informações complementares e fontes de pesquisas correspondentes a cada disciplina.	Desenvolvimento Trabalho interdisciplinar com a participação de todas as disciplinas, cada uma trabalhando um aspecto diferentes do esporte, diversidade cultural, política, social e ambiental. Neste projeto interdisciplinar, cada turma representará um continente. Dentro de cada continente, as turmas serão divididas em grupos, e cada grupo ficará responsável por um país específico. O objetivo é explorar a geografia, cultura e gastronomia local, destacando como o relevo, clima e tradições culturais influenciam a culinária de cada região. Além disso, os grupos deverão confeccionar a bandeira do país utilizando materiais como TNT ou tecido, excluindo cartolina. Investigarão pratos típicos, ingredientes comuns e tradições culinárias, relacionando esses aspectos com o relevo, clima e cultura local. Por exemplo , regiões montanhosas podem influenciar o tipo de agricultura praticada, enquanto climas frios podem levar ao desenvolvimento de pratos mais calóricos. *Apresentação:* - Cada grupo preparará uma apresentação para o evento, aonde irão:

				- Exibir a bandeira confeccionada. - Explicar a relação entre o clima, relevo, cultura e a gastronomia do país. - Apresentar o prato típico preparado, destacando suas características e importância cultural.
AV.2	9ºA 15/09 9ºB 18/09	10	Instrumento: Prova Conteúdo: Ásia - aspectos demográficos, econômico e geopolítico. Livro: Geografia 3º Bimestre Página(s): 21 a 64	Desenvolvimento: Prova contendo dez questões realizada em sala de aula com a supervisão do professor. Será Avaliado: Será avaliado a interpretação da questão, elaboração e coerência das respostas de acordo com os conteúdos estudados, ortografia e caligrafia legível
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	Instrumentos: Atividades e anotações realizadas no livro e caderno e tarefas de casa.	Desenvolvimento: em sala de aula e em casa. Resolução das atividades dos capítulos 1, 2 e 3 do livro didático do 1º bimestre: Cada capítulo valerá 3,0 pontos. Anotações e atividades realizadas no livro, conforme a orientação do professor, tanto em sala de aula quanto nas atividades realizadas em casa. (1,0) Serão avaliados: • A coerência das respostas; • Se as respostas estão de acordo com o conteúdo estudado; • A interpretação das questões; • Não serão aceitas respostas evasivas, sem coerência, fora do conteúdo;
RECUPERAÇÃO	9ºA 25/09 9ºB 29/09	10	Instrumento: Prova Conteúdo: Av1 e Av2 Livro: 3º Bimestre	Desenvolvimento: O aluno fará uma avaliação escrita, sem consulta com questões objetivas e dissertativas. Será Avaliado: Respostas corretas, conforme o conteúdo estudado nas aulas.

HISTÓRIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	9ºA 26/08 9ºB 26/08	10	Instrumento: Visita ao Memorial da América Latina/ Pesquisa e apresentação Conteúdo: Livro: 3º Bimestre	Desenvolvimento: O aluno, juntamente com os pais ou responsáveis, deve escolher uma das propostas de avaliação apresentado abaixo: Proposta de avaliação 1: O aluno, contando com o apoio dos pais ou responsáveis, deverá fazer uma visita ao Memorial da América Latina e suas exposições. Na exposição, o aluno deverá observar atentamente as informações e objetos expostos, fotografar sua presença no ambiente e enviar duas fotos, onde o aluno apareça na exposição, no portal e-class até dia 30 de agosto. Para informações sobre endereço, horários e acessibilidade, consultar o site do Memorial da América Latina: https://memorial.org.br/ Duas opções para estender o passeio, pela proximidade com o Memorial da América Latina, é a visita ao Parque da

				Água Branca, localizado na Avenida Francisco Matarazzo, 455, no bairro da Barra Funda e ao museu das culturas indígenas localizado na Rua Dona Germaine Burchard, 451 - Água Branca. As duas sugestões para estender o passeio não é obrigatório e estão muito próximas ao Memorial da América Latina, sendo apenas uma sugestão de local para estender o passeio. Será Avaliado: No dia da atividade avaliativa, o aluno receberá um questionário contendo cinco perguntas dissertativas sobre a exposição e seu aprendizado. Proposta de avaliação 2: Para os alunos que não forem à exposição descrita na proposta 1 de avaliação. Será realizado em sala de aula uma pesquisa tendo como base uma lista de perguntas com cinco questões referentes aos temas distribuídos pelo professor. Após a pesquisa referente ao tema, o aluno irá apresentar o resultado das informações para os demais alunos da sala por meio de uma apresentação. Nota da Pesquisa: 5,0 Nota da Apresentação: 5,0 Será Avaliado: a interpretação da questão, elaboração e coerência das respostas de acordo com os conteúdos estudados, a capacidade de transmitir informações na apresentação, caligrafia legível.
AV.2	9ºA 16/09 9ºB 16/09	10	Instrumento: Prova Conteúdo: África e Ásia/ governos do Brasil de 1946 a 1964. Livro: 3º Bimestre, capítulos 8 e 9	Desenvolvimento: Prova contendo dez questões realizada em sala de aula com a supervisão do professor. Será Avaliado: Será avaliado a interpretação da questão, elaboração e coerência das respostas de acordo com os conteúdos estudados, ortografia e caligrafia legível.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre e	10	Instrumentos: Atividades e anotações realizadas no livro e caderno. Livro: 2º Bimestre, capítulos 4, 5 e 6. Página(s): 02 a 56.	- Resolução das atividades dos capítulos 1, 2 e 3 do livro didático do 1º bimestre. Cada capítulo valerá 2 pontos, totalizando 6 pontos. - Anotações e atividades realizadas no caderno conforme a orientação do professor em sala de aula. A realização das atividades no caderno vale 4 pontos. Será avaliado a interpretação da questão, elaboração e coerência das respostas de acordo com os conteúdos estudados, ortografia e caligrafia legível.
RECUPERAÇÃO 9ºA 30/09 9ºB 30/09		10	Instrumento: Prova Conteúdo: Governos da América Latina, África e Ásia, governos do Brasil de 1946 a 1964. Livro: 3º Bimestre, capítulos 7, 8 e 9	Desenvolvimento: Prova contendo dez questões realizada em sala de aula com a supervisão do professor. Será Avaliado: Será avaliado a interpretação da questão, elaboração e coerência das respostas de acordo com os conteúdos estudados, ortografia e caligrafia legível.

ENSINO RELIGIOSO

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	9ºA 27/08	10	Instrumento: Trabalho Conteúdo: Saúde Total Livro: Ensino Religioso 9º Ano - 3º Bimestre Página(s): 64-72	Desenvolvimento: ETAPA 1- Em sala de aula, cada aluno realizará a cópia manuscrita de um capítulo da Bíblia previamente designado pela professora, utilizando uma folha A3 fornecida pela escola. A atividade deverá ser feita com atenção, organização e capricho, valorizando a legibilidade da escrita. Ao final, o estudante poderá decorar a folha de forma criativa e harmoniosa, tornando o trabalho visualmente agradável, pois ele fará parte da exposição na programação do Dia D . Será Avaliado: - Fidelidade ao texto bíblico, reproduzindo o capítulo designado de forma completa e correta. - Capricho, organização e limpeza na apresentação da atividade. - Legibilidade da escrita, com letra clara e de fácil leitura. - Criatividade e cuidado estético na decoração da folha, respeitando o tema proposto. - Cumprimento das orientações fornecidas pela professora e entrega dentro do prazo estabelecido.
	9ºB 26/08			ETAPA 2 - Pesquisa e Planejamento (Parte 1) Descrição da Atividade: Os alunos, em grupos formados pela professora, realizarão uma pesquisa sobre o remédio natural sorteado, reunindo informações bíblicas e científicas que servirão de base para a construção do projeto e para a apresentação (essa parte será trabalhada através das tarefas de casa). Será Avaliado: - Qualidade da pesquisa. - Organização das informações. - Fundamentação bíblica e científica. - Participação dos integrantes. - Cumprimento das orientações e do prazo. Construção e Apresentação (Parte 2) Descrição da Atividade Os grupos em sala de aula confeccionarão um corpo humano em tamanho ampliado (1,60m a 1,80m), relacionando o remédio natural pesquisado aos órgãos e sistemas beneficiados. O projeto será exposto à comunidade escolar durante a programação do Dia D . A construção do corpo humano terá início em sala de aula no dia 25/08 . Os grupos deverão concluir a confecção do material e realizar a entrega do trabalho final até a data estabelecida neste cronograma, respeitando os prazos definidos pela professora. Materiais necessários - Papel kraft ou papel pardo (para a estrutura do corpo humano); - Cartolina ou papel cartão; - Folhas coloridas;

				- EVA (opcional); - Imagens impressas, desenhos ou recortes de revistas; - Canetinhas, lápis de cor e/ou marcadores; - Cola branca e/ou cola quente (com supervisão de um adulto, se necessário); - Tesoura; - Régua; - Fita adesiva ou fita dupla face; - Barbante, lã ou linhas coloridas (opcional, para representar conexões entre órgãos e os remédios naturais); - Etiquetas ou papel para identificação das partes do corpo; - Materiais recicláveis (opcional), caso o grupo deseje utilizá-los na confecção do projeto. Observação: Cada grupo será responsável por providenciar todos os materiais que acharem necessários para a confecção do seu projeto. A escolha dos materiais poderá variar conforme a criatividade da equipe, desde que o resultado seja organizado, resistente e adequado para a apresentação. A falta de comprometimento na organização e no fornecimento dos materiais, quando comprometer o desenvolvimento da atividade, acarretará desconto na nota de todo o grupo, uma vez que está também avaliando a responsabilidade, o planejamento e o trabalho em equipe. Importante: A confecção do projeto é uma etapa avaliativa. O aluno que faltar no dia da produção perderá a pontuação referente à participação prática, salvo apresentação de justificativa conforme as normas da escola e realização de atividade compensatória, quando autorizada pela professora. Os demais integrantes não serão prejudicados pela ausência de um colega. Será Avaliado: - Relação entre o remédio natural e o corpo humano. - Criatividade, organização e capricho na produção. - Clareza e domínio do conteúdo na apresentação. - Participação de todos os integrantes. - Cumprimento das orientações e do prazo.
AV.2	9ºA 17/09 9ºB 16/09	10	Instrumento: Prova Conteúdo: Unidade 3 - Superação Livro: Ensino Religioso 9º Ano - 3º Bimestre Página(s): 64-92	Desenvolvimento: A prova bimestral será realizada de forma presencial e individual, composta por 10 (dez) questões, sendo 5 (cinco) de múltipla escolha e 5 (cinco) discursivas. Cada questão terá valor de 1,0 ponto, totalizando 10,0 pontos. As respostas deverão ser registradas a caneta (preferencialmente azul ou preta), com atenção, clareza e organização. Será Avaliado: - Compreensão dos conteúdos - Interpretação - Capacidade de reflexão - Organização das respostas - Letra legível

PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10		Atividades realizadas em casa (3,5 pontos) Serão propostas até 7 atividades enviadas via E-Class como tarefa de casa. Para a atribuição da pontuação, as atividades deverão estar completas e ser entregues dentro do prazo estipulado. <u>As lições serão encaminhadas na última aula da semana, com entrega prevista para a primeira aula da semana subsequente.</u> Atividades entregues fora do prazo poderão ser avaliadas mediante apresentação de justificativa. Atividades realizadas em sala de aula (3,5 pontos) A avaliação será baseada em critérios objetivos: • Registros completos no caderno (data e versos bíblicos completos e anotações das aulas); • Realização dos exercícios do livro quando solicitados em sala; • Organização do caderno; • Legibilidade Atividades “Valorize” (3,0 pontos) Serão 4 atividades relacionadas ao quadro “Valorize”, que poderão ser realizadas em sala de aula ou em casa, conforme orientação da professora. Essas atividades fazem parte do livro didático e estão localizadas ao final de cada capítulo estudado, valendo até 0,75 pontos cada. IMPORTANTE: Atividades entregues sem o nome completo (nome e pelo menos um dos sobrenomes) e a identificação da série do aluno terão desconto na pontuação.
	RECUPERAÇÃO 9ºA 24/09 9ºB 30/09	10	Instrumento: Prova Conteúdo: Unidade 3 - Superação Livro: Ensino Religioso 9º Ano - 3º Bimestre Página(s): 64-92	Desenvolvimento: A avaliação de recuperação será realizada de forma presencial e individual, composta por 5 questões discursivas, com valor de 2,0 pontos cada, totalizando 10,0 pontos. As respostas deverão ser elaboradas a caneta (preferencialmente azul ou preta), com clareza, organização e coerência nas ideias apresentadas. Será Avaliado: • Compreensão dos conteúdos • Interpretação • Capacidade de reflexão • Organização das respostas • Letra legível

CIÊNCIAS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade

AV.1	9ºA 24/08	10	Instrumento: Prova Conteúdo: Atomística Livro: 3º Bimestre Página(s): capítulo 7 (2 até 12)	Descrição: Em grupo, utilizando materiais recicláveis como, sucata, massinha de modelar ou biscoito, fazer a representação de um átomo da tabela periódica escolhido pelos integrantes do grupo. Poderá ser escolhido qualquer átomo que esteja a partir do elemento número 10. A maquete deverá ser apresentada e os alunos deverão explicar as principais características do elemento e suas aplicações. Será Avaliado: O trabalho em grupo, a representação da maquete de acordo com o elemento escolhido e a apresentação do elemento pelos integrantes.
	9ºB 24/08			
AV.2	9ºA 21/09 9ºB 21/09	10	Instrumento: Prova Conteúdo: Encaixe organizado (tabela periódica) Livro: 3º Bimestre Página(s): capítulo 9 (47 até 64)	Descrição: Prova com questões objetivas e dissertativa. Será Avaliado: na questão dissertativas a coerência na resposta, caligrafia, ortografia, nas questões objetivas não poderá haver rasura
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	Instrumento: Atividade Conteúdo: Átomo; Energia que flui; Encaixe organizado (tabela periódica) Livro: 3º Bimestre Página(s): capítulo 7, 8 e 9	Realização de todas as listas de exercícios postadas no E-class, correspondentes a cada capítulo do bimestre. As questões devem ser copiadas, respondidas no caderno e obrigatoriamente manuscritas. Será avaliada se as respostas estão completas, a legibilidade e organização. Além de elaborar um resumo manuscrito no caderno para cada tema abordado, demonstrando capacidade de síntese e organização dos conceitos. A ausência de um dos componentes (exercícios ou resumo) acarretará o desconto da nota. Atenção as datas de entrega que serão disponibilizadas no eclass durante o bimestre. Não será aceito após a data de entrega.
RECUPERAÇÃO 9ºA 28/09 9ºB 28/09		10	Instrumento: Prova Conteúdo: Átomo; Energia que flui; Encaixe organizado (tabela periódica) Livro: 3º Bimestre Página(s): capítulo 7, 8 e 9	Descrição: Prova com questões objetivas e dissertativa. Será Avaliado: na questão dissertativas a coerência na resposta, caligrafia, ortografia, nas questões objetivas não poderá haver rasura

ARTE

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
	9ºA 9ºF	10	Instrumento: AV1 Conteúdo: Releitura Fotográfica no Estilo Pop Art Livro: 3º Bimestre	Desenvolvimento: Após o estudo do conteúdo da página 66 do livro de Arte e das orientações da professora, os alunos deverão criar uma releitura fotográfica inspirada na Pop Art utilizando recursos digitais.

AV1

Data definida pela professora. A atividade deverá ser entregue impressa em folha A4 e poderá compor uma exposição artística da turma.

Página(s): 62 a 66

Etapas da Atividade

1. Pesquisar as características da Pop Art.
2. Utilizar um celular ou tablet com sistema **Android ou iOS**.
3. Procurar na loja de aplicativos um editor utilizando o termo:

"Editor Pop Art"

4. Escolher um aplicativo de sua preferência.
5. Selecionar uma fotografia pessoal (rosto ou retrato).
6. Aplicar filtros, efeitos, cores vibrantes e recursos disponíveis no aplicativo.
7. Criar uma releitura inspirada nas obras da Pop Art.
8. Salvar a imagem final.
9. Imprimir o trabalho em folha A4.
10. Entregar a produção na data estabelecida pela professora.

Características da Pop Art

- Cores fortes e contrastantes;
- Repetição de imagens;
- Inspiração na publicidade e nos meios de comunicação;
- Estilo moderno e chamativo;
- Uso de retratos e elementos do cotidiano.

Sugestões de Aplicativos

- Pop Art Studio
- Photo Lab
- PicsArt
- Canva
- Cartoon Photo Editor



Será Avaliado:

Compreensão das características da Pop Art 2.0
Criatividade na transformação da fotografia 2.0
Uso adequado dos recursos do aplicativo 2.0
Qualidade visual e acabamento da impressão 2.0
Participação, empenho e cumprimento das orientações 2.0

AV2

9ºA
9ºF
Data definida pela professora.
O aluno deverá entregar:
✓ Cubo Op Art (10x10 cm)
✓ Apresentação digital
✓ Registro fotográfico contendo diferentes ângulos da obra
A apresentação será realizada em sala de aula para compartilhamento das experiências e dos efeitos visuais observados.

10

Instrumento: TB2
Conteúdo: A Op Art e os efeitos visuais de movimento e ilusão de ótica.
Livro: 3º Bimestre
Página(s): 67 a 71

Desenvolvimento: Após o estudo do conteúdo da página 67 do livro de Arte e das orientações da professora, os alunos deverão criar um **cubo artístico inspirado na Op Art**.

Proposta

Cada aluno deverá confeccionar um cubo com as seguintes características:

- Medida aproximada de **10 cm x 10 cm x 10 cm**;
- Estrutura em papelão, papel cartão ou outro material resistente;
- Aplicação de imagens, desenhos ou padrões inspirados na Op Art em todas as faces do cubo;
- Utilização de contrastes visuais, especialmente preto e branco, podendo incluir outras cores.

Registro Fotográfico

Após a finalização do cubo, o aluno deverá:

1. Fotografar o trabalho em diferentes posições e ângulos;
2. Registrar no mínimo **6 fotografias**;
3. Observar e identificar os efeitos visuais produzidos pelas imagens conforme a mudança de perspectiva;
4. Selecionar as melhores fotografias para compor a apresentação.

Apresentação Digital

Montar uma apresentação em PowerPoint, Canva ou aplicativo semelhante contendo:

- Capa com nome do aluno e da atividade;
- Breve explicação sobre a Op Art;
- Fotos do cubo em diferentes ângulos;
- Comentários sobre os efeitos de ilusão observados;
- Conclusão sobre a experiência artística.



Será Avaliado:

Compreensão das características da Op Art 2.0
Criatividade e qualidade visual do cubo 2.0
Aplicação dos efeitos de ilusão óptica 2.0
Organização e qualidade da apresentação digital 2.0
Participação, empenho e cumprimento das orientações 2.0

PRODUTIVIDADE	Realizar o trabalho proposto pela professora na data marcada em sala de aula.	10	A produtividade do aluno será avaliada de forma contínua, considerando o envolvimento e a responsabilidade ao longo das aulas.	Livro didático: atividades realizadas e uso adequado em aula. Caderno: organização, registros completos e capricho. Atividades de sala: participação e realização das propostas. Atividades de casa: entrega no prazo e conforme orientações.
RECUPERAÇÃO 9ºA 9ºF na data marcada em sala de aula.	10	Instrumento: Atividades e trabalhos Conteúdo: Arte jovem! Jovem arte! Livro: 3º Bimestre Página(s): 62 a 89	Desenvolvimento: Realizar as Atividades e os Trabalhos, propostos ao longo do bimestre na data marcada em sala de aula, proposta pela professora para entrega. Será Avaliado: Trabalhos e atividades do livro e caderno passados ao longo do bimestre.	

EDUCAÇÃO FÍSICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	9ºA 9ºB	10	Instrumento: Trabalho Conteúdo: Esportes de rede, parede, invasão, marca e precisão	Descrição: O grupo deverá criar um jogo ou brincadeira com regras próprias, utilizando movimentos corporais, criatividade e organização. O jogo criado deverá ter um nome, objetivo, quantidade de participantes, materiais necessários, regras, forma de início e forma de término. No dia da apresentação, o grupo deverá explicar a brincadeira para a turma e realizar uma pequena demonstração prática. Será avaliado: • Criatividade na criação do jogo ou brincadeira; • Clareza na explicação das regras; • Organização da atividade; • Participação na apresentação prática; • Respeito aos colegas; • Trabalho em equipe; Segurança durante a realização da atividade.
AV.2	9ºA 9ºB	10	Instrumento: Avaliação prática Conteúdo: Voleibol	Descrição: Circuito de fundamentos feito em quadra por ordem alfabética. Será Avaliado: Será avaliado se os alunos sabem realizar de forma correta os fundamentos do voleibol, trabalhados em aula, sendo eles: - Saque por cima (2,0) - Toque (2,0) - Manchete (2,0) - Ataque com salto (2,0) - Bloqueio (2,0)

PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	Instrumentos: Aulas práticas e aulas teóricas	Desenvolvimento: Participação ativa e efetiva nas aulas, realizando a aula proposta para a turma. Será avaliado: postura, execução da solicitação, atenção, movimento correto, coordenação motora, equilíbrio, participação individual e coletiva. Cada aula tem o valor de 0,5. Aula teórica com o programa “Kahoot” com perguntas e respostas sobre as aulas práticas.
	RECUPERAÇÃO ÚLTIMA SEMANA DO BIMESTRE 9ºA 9ºB	10	Instrumento: Avaliação prática Conteúdo: Voleibol	Desenvolvimento: 1. Toque O aluno deverá realizar 1 tentativa de toque. 2. Manchete O aluno deverá realizar 1 tentativa de manchete. 3. Saque por cima O aluno deverá realizar 1 tentativa de saque por cima. 4. Bloqueio O aluno deverá realizar 1 tentativa de bloqueio próximo à rede. Será Avaliado: 1. Execução do toque – 2,5 pontos 2. Execução da manchete – 2,5 pontos 3. Execução do saque por baixo – 2,5 pontos 4. Execução do bloqueio – 2,5 pontos Total: 10,0 pontos