

Sistemática de Avaliações - 7º ANO C - 62

Disciplina	Instrumento Avaliativo	Objeto do Conhecimento	Descrição da Atividade	Critérios Avaliativos	Valor	Data da Aplicação	Data da Recuperação
Português	RD1/2: Redação	RD1: Artigo de divulgação RD2: Resumo	RD1: Seguir a proposta do livro p. 15-16(Dupla) RD2: Seguir os comandos do livro p. 27-28. Proposta da RD2 é o livro paradidático Esquadrão 7(Dupla)	1. Estrutura, 2. Letra legível, 3. Acentuação, 4. Pontuação.	10	RD1: 05/05 RD2: 30/05	23/06
	PA1- Participação	Atividades do livro ditático e caderno	Atividades do livro didático capítulos 3 e 4. Realização de todas as atividades propostas.	Individual e durante o bimestre	10	Durante o Bimestre	
	PR1 - Prova	Predicação, Complementos verbais	Prova	Prova individual, sem consulta	10	02/06	
Disciplina	Instrumento Avaliativo	Objeto do Conhecimento	Descrição da Atividade	Critérios Avaliativos	Valor	Data da Aplicação	Data da Recuperação
Matemática	AT1 - Questionário	Capítulo 4: Números Racionais.	Responder ao questionário disponível no CPB Provas.	Atividade individual	10	16/05	24/06
	TB1 - Pesquisa	Capítulo 5: Funções, Sequencias e Equações.	Realizar pesquisa sobre a seqüência de Fibonacci com no mínimo 25 linhas. A pesquisa deverá ser realizada em Word, deverá ter: *Capa com imagem sobre o assunto pesquisado *Bibliografia Constar as respostas para as seguintes questões: 1) Quem foi Leonardo de Pisa? 2) O que diz a sucessão de Fibonacci? 3) Qual a forma algébrica para representar a seqüência? 4) Como essa seqüência é formada? 5) Para que serve a seqüência de Fibonacci? 6) Dar um exemplo, de onde essa seqüência é vista na natureza.	1. Capa com imagem sobre o assunto pesquisado (0,5) 2. Bibliografia (0,5) *Constar as respostas para as seguintes questões: 1) Quem foi Leonardo de Pisa? (1,5) 2) O que diz a sucessão de Fibonacci? (1,5) 3) Qual a forma algébrica para representar a seqüência? (1,5) 4) Como essa seqüência é formada? (1,5) 5) Para que serve a seqüência de Fibonacci? (1,5) 6) Dar um exemplo, de onde essa seqüência é vista na natureza. (1,5)	10	25/05	
	PR1 - Prova	Capítulo 4: Números Racionais; Capítulo 5: Funções, Sequencias e Equações	Responder 10 questões objetivas valendo 1,0 ponto cada.	Atividade individual	10	03/06	
Disciplina	Instrumento Avaliativo	Objeto do Conhecimento	Descrição da Atividade	Critérios Avaliativos	Valor	Data da Aplicação	Data da Recuperação
Ciências	PR1	Capítulo: 4 Quando a Terra treme	Testes de múltipla escolha pela plataforma cpb	Acertos dos testes, conforme orientação da professora. Cada teste valerá 1 ponto, totalizando 10 testes.	10	12/05	20/06
	AT1 - ATIVIDADE (parte 1)	Capítulo: 4 Quando a Terra treme. Capítulo: 5 Atmosfera com febre. Capítulo: 6 Potencial verde	Desenvolvimento das atividades propostas no material didático apostila 2 do 2º bimestre. Verificação periódica no decorrer do bimestre.	Desenvolver as atividades solicitadas da apostila 2 no decorrer do bimestre, com pontualidade, empenho e organização. Cada visto completo e no prazo recebe a pontuação máxima , cada visto incompleto e ou fora do prazo haverá decréscimo de pontos.	5	No decorrer do bimestre: 18/04/22 - 02/06/22	
	TB1 - TRABALHO (parte 2)	Capítulo: 5 Atmosfera com febre.	Atividade em sala de aula construção do esquema das ações antrópicas:34 e 35. Descrever uma ação de forma manuscrita a caneta e com ilustração em folha de sulfite.	Preenchimento da solicitação das atividades (conteúdos) até 4 pontos, organização, clareza e escrita a caneta (até 1ponto) conforme orientações descritas pela professora no Eclass.	5	proposto em 09/05/22 segunda-feira data limite para entrega final 16/05/22	

	RECUPERAÇÃO BIMESTRAL	Capítulo: 4 Quando a Terra treme. Capítulo: 5 Atmosfera com febre. Capítulo: 6 Potencial verde	Testes de múltipla escolha e dissertativos pela plataforma cpb.	Acertos dos testes, conforme orientação da professora. Cada teste valerá 1 ponto, totalizando 10 testes.	10		
Disciplina	Instrumento Avaliativo	Objeto do Conhecimento	Descrição da Atividade	Critérios Avaliativos	Valor	Data da Aplicação	Data da Recuperação
Geografia	TRABALHO	A comunicação na construção do espaço Geográfico	Apresentação do trabalho	1. Trabalho em cartolina em grupo de 5 pessoas: * Linha do tempo sobre comunicação do Brasil - 5,0 * Boa apresentação dos conteúdos em cartolina 5,0 Trabalhos entregues fora do prazo, mesmo que atenda todos os critérios, valerão até 8	10	05/05	22/06
	PROVA	Estudos demográficos do Brasil	Prova Individual	Sem consulta	10	26/05	
	ATIVIDADE	Urbanização do Brasil	Resumo do cap. 3	* Elaborar um resumo em tópicos 5,0 * Escrito à mão - 2,0 * Letra legível - 1,0 * Sem rasuras - 1,0 * Feito em uma folha pautada fornecida pelo professor - 1,0	10	02/06	
Disciplina	Instrumento Avaliativo	Objeto do Conhecimento	Descrição da Atividade	Critérios Avaliativos	Valor	Data da Aplicação	Data da Recuperação
Inglês	Seminário (SE) (RUBRICA)	Conhecimentos linguísticos Oralidade	Apresentação em grupo onde os alunos deverão escolher uma música em Inglês, conforme os critérios pré estabelecidos, e explicar os seguintes itens: -estrutura gramatical de alguma parte da música (tempo verbal, modal verbs etc) - o significado das principais palavras de acordo com o contexto da música - refletir sobre a mensagem da música, tornando-a significativa. - cantar a música através de playback (karaoke).	A música NÃO PODE HAVER conteúdo sexual, apologia a drogas, violência e palavrões. Músicas com qualquer tipo desses conteúdos NÃO SERÃO APRESENTADAS, e automaticamente o trabalho será avaliado como NÃO ENTREGUE. A música escolhida deve conter uma mensagem POSITVA. A apresentação deve ser projetada em sala de aula através de programa PPT ou similar. O grupo deve apontar e explicar a estrutura gramatical de alguma parte da letra da música. A música deverá ser cantada pelos integrantes do grupo com playback (karaoke). Trabalhos não apresentados na data estipulada, valerão 8,0. 1. MÚSICA NOS PADRÕES PRÉ ESTABELECIDOS (4,0) 2. APRESENTAÇÃO EM PPT OU SIMILAR NO PROJETO DA SALA (2,0) 3. APONTAR E EXPLICAR A ESTRUTURA GRAMATICAL DE UMA PARTE DA MÚSICA (2,0) 4. CANTAR A MÚSICA COM PLAYBACK (2,0)	10	09/05	20/06
	Avaliação (AV1)	Verb To Be (past)/There to be (past) affirmative, negative, interrogative and short answers/ Simple Past regular verbs - affirmative, negative	Lista de exercícios no CPB com conteúdo da gramática trabalhado em sala de aula	Avaliação individual e com consulta, disponibilizada no CPB Provas	10	Disponibilizado no sistema de 16 a 27/04	
	Trabalho (TB1) - RUBRICA	Conhecimentos linguísticos/ Oralidade	Apresentação do teatro em Inglês na capela:	1. DEDICAÇÃO NOS ENSAIOS (2,5) 2. PARTICIPAÇÃO ATIVA NA PEÇA (2,5) 3. PRONUNCIA DO IDIOMA (2,5) 4. APRESENTAÇÃO NA CAPELA PARA OUTRAS SALAS DO FUNDII (2,5)	10	30/05	
Disciplina	Instrumento Avaliativo	Objeto do Conhecimento	Descrição da Atividade	Critérios Avaliativos	Valor	Data da Aplicação	Data da Recuperação
Espanhol	PR1 - Prova	Vocabulário – Utensílios de mesa e de cozinha; pesos y medidas; verbos reflexivos; Clasificados.	Prova individual.	Prova individual	10	26/05	23/06
	TB1 - Trabalho	Clasificados.	Clasificados. Criar um classificado de venda, procura-se ou aluguel.	Criar um classificado de venda, procura-se ou aluguel. Conforme estudado em sala, referência páginas: 38-39. Modelo A4, paisagem (folha de sulfite deitada). 1. Realizou a atividade de maneira caprichosa respeitando o modelo de classificado. (2.5) 2. Apresentou imagens coloridas. (2.5) 3. Apresentou título chamativo escrito em espanhol. (2.5) 4. Apresentou texto curto escrito em espanhol de acordo com a modalidade de classificado escolhida. (2.5)	10	12/05	

	PA1 - Participação	Participação nas aulas.	Participação nas aulas; pontualidade na entrega das atividades e lições de casa; comportamento durante as aulas; cuidado com o material: trazer o livro e o caderno da disciplina.	1. Participou das aulas; (2.5) 2. Foi pontual na entrega das atividades e lições de casa; (2.5) 3. Desenvolveu um comportamento adequado durante as aulas; (2.5) 4. Cuidou do material, trazendo o livro e o caderno da disciplina para as aulas. (2.5)	10	Durante todo o bimestre.	
Disciplina	Instrumento Avaliativo	Objeto do Conhecimento	Descrição da Atividade	Critérios Avaliativos	Valor	Data da Aplicação	Data da Recuperação
Arte	AV1 - Desenho Perspectiva	Desenho em Perspectiva	Confecção de desenho tridimensional, colorido e com profundidade	1- Desenhos as linhas corretamente; (2.0) 2- Mediu as linhas horizontais e verticais corretamente (4.0) 3- Pintura e finalização (4.0)	10	03/05 - 10/05	21/06
	AV2 - Mapa Mental	Mapa Mental - Renascimento	Confecção de Mapa Mental - com uso de imagens e desenhos	1- Pesquisa correta (1.0) 2- Desenho e distribuição de imagens (2.0) 3- Confecção de Título (letra estilizada) (2.0)	5	31/05	
	AV3 - Livro	Preenchimento de atividades dos capítulos. 4, 5 e 6	Realizar as atividades práticas e teóricas do livro de artes, capítulos 4, 5 e 6	1- Preenchimento correto dos capitulos do livro (4, 5 e 6) (5.0)	5	14/06	
Disciplina	Instrumento Avaliativo	Objeto do Conhecimento	Descrição da Atividade	Critérios Avaliativos	Valor	Data da Aplicação	Data da Recuperação
Educação Física	PR1 - PROVA PRÁTICA	Handebol	Realizar fundamentos e jogo prático da modalidade	1. Realizou os exercícios propostos com coordenação e resistência.(3,0) 2. Realizou a movimentação com bola e progressão. (4,0) 3. Agiu de maneira cooperativa com os colegas. (3,0)	10	07/06 e 08/06	22/06
	AT1 - ATIVIDADE	História e regras do handebol	Atividade no CPB Provas, objetiva.	1. Descreveu a origem da modalidade.(3,0) 2. Identificou as regras básicas do handebol. (4,0) 3. Descreveu as técnicas de fundamentos.(3,0)	10	17/05 e 18/05	
	AV1 - AVALIAÇÃO (RUBRICA)	Teste de 12 min	Teste de 12 minutos. Correr, trotar e caminhar. Orientações gerais: O aluno deve correr, trotar e/ou caminhar dentro dos 12 minutos. Observando o seu cardiorrespiratório, não conversando e obter o maior número de voltas nesses 12 minutos. Respeitando a individualidade de cada aluno.	1. participou ativamente da atividade. (3.0) 2. Respeitou as regras definidas pelo professor, com relação ao tempo e conversa. (3,0) 3. Aplicou a atividade para avaliar seu sistema cardiorrespiratório. (4,0)	10	03/05 e 04/05	
Disciplina	Instrumento Avaliativo	Objeto do Conhecimento	Descrição da Atividade	Critérios Avaliativos	Valor	Data da Aplicação	Data da Recuperação
Religião	TRABALHO	ENTENDER COMO FUNCIONAM AS LIÇÕES DE AMOR DE DEUS	Fazer um vídeo sobre um dos subtópicos dos capítulos da unidade 2, explicando o mesmo de forma ilustrativa com situações reais do cotidiano do aluno	O trabalho será em grupos definidos pelo professor. O vídeo tem que ter: 1. Entre 3-5 minutos de duração = 2,5 2. Usar ilustrações (desenhos, figuras, animações etc) = 2,5 3. Abordar o tema direcionado pelo professor = 2,5 4. Deverá ser postado no E-class por um representante de cada grupo = 2,5 <i>(trabalhos que não estiverem postados na plataforma, não serão aceitos)</i> Trabalhos apresentados fora do prazo estipulado, mesmo atendendo todos os critérios valerá até 8	10	DOS OS GRUPOS 27/05	24/06 PROVA SOBRE TODA UNIDADE 2 DO LIVRO DE ENSINO RELIGIOSO E CONTEÚDOS EXTRAS APRESENTADO PELO PROFESSOR DURANTE O BIMESTRE
	PROVA	AVALIAR CONHECIMENTOS RELATIVOS AO CONTEÚDO APRESENTADO DA UNIDADE 2	Prova de objetiva com até 20 questões	Atividade individual	10	10/06	
	PARTICIPAÇÃO	Interação entre Aluno e Professor	Participar ativamente de todas as discussões de forma ativa	1. Com compartilhamento de opiniões de forma respeitosa, ouvindo atentamente a opinião dos colegas, estando com seu material didático em todas as aulas (livro+Bíblia) = 5. 2. Vistos nas tarefas diárias (casa+ sala de aula) de todos os capítulos tratados = 5	10	DURANTE O BIMESTRE	
Disciplina	Instrumento Avaliativo	Objeto do Conhecimento	Descrição da Atividade	Critérios Avaliativos	Valor	Data da Aplicação	Data da Recuperação
	AT1 - ATIVIDADE	Capítulo 4 - Reforma Protestante	Questionário com questões dissertativas.	Atividade individual.O aluno deverá responder a atividade com coerência, e de forma objetiva. Cada questão valerá 1,0 totalizando 10 questões. A atividade será realizada em sala.	10	03/05	

História	TB1 - TRABALHO	Capítulo 5 - Absolutismo, Mercantilismo e Grandes Navegações	Elaboração de três mapas mentais sobre cada tópico do capítulo 5.	1- Entregar os três mapas mentais em papel Canson A4 (5,0). 2- Elaboração do mapa mental com quantidade e qualidade de conceitos, níveis de hierarquia, número de inter-relações, palavras de enlace e proposições com significado lógico, estrutura do mapa, representatividade dos conteúdos e criatividade. Uso de imagens e desenhos (4,0). 3- Pontualidade na entrega (1,0). Trabalhos entregues fora do prazo, mesmo que atenda todos os critérios, valerão até 8,0	10	17/05	21/06
	PR1 - PROVA	Capítulo 6 - Povos indígenas da América	Testes de múltipla escolha e dissertativos pela plataforma cpb.	Atividade individual, sem consulta no material didático. Acertar as questões de cada questão valerá 1,0 totalizando 10 questões. A atividade será realizada em sala.	10	07/06	
	REC	Capítulo 4 - Reforma Protestante Capítulo 5 - Absolutismo, Mercantilismo e Grandes Navegações Capítulo 6 - Povos indígenas da América	Testes de múltipla escolha e dissertativos pela plataforma cpb.	Atividade individual.sem consulta no material didático. Acertar as questões do teste.			

Observações:

1. **TODOS** os trabalhos entregues fora do prazo, mesmo que atenda todos os critérios, valerão até 8,0 pontos.

2. Período de recuperação: 20/06 a 28/06

3. Alunos que não estiverem em recuperação terão direito a Semana Prêmio.

A sistemática pode sofrer alterações ao longo do bimestre.



