

**ROTEIRO DE ESTUDOS 06 – ENSINO FUNDAMENTAL – SEMANA 01 a 05/03**
**OBS.: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.**

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	LEGENDA
1ª AULA	ER	HIS	ART	GEO	ER	GEO – GEOGRAFIA
2ª AULA	CIE	LP	LP	LP	LP	ED. FÍS. – EDUCAÇÃO FÍSICA
3ª AULA	MAT	MAT	MAT	MAT	MAT	CIE – CIÊNCIAS
INTERVALO						MAT – MATEMÁTICA
4ª AULA	LP	GEO	CIE	ED. FÍS (Rec.)	CIE	HIS – HISTÓRIA
5ª AULA	ED. FÍS	ART (Mús.)	ING	HIS	LP	LP – LÍNGUA PORTUGUESA
						ARTE – M – ARTE / MUSICALIZAÇÃO
						ER - ENSINO RELIGIOSO
						ING - INGLÊS

SEGUNDA-FEIRA

TURMA: 3º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>AULA 1</b> <b>E. RELIGIOSO</b>	Escolher e valorizar os tesouros do céu.  PMDE: 1º Bimestre: Viver bem é cuidar do corpo	<b>ANO BÍBLICO:II Crônicas 34: 29 a 33</b>  C. 4: O brilho do tesouro <a href="https://youtu.be/nNqoF5-m5LQ">https://youtu.be/nNqoF5-m5LQ</a>	Ler sobre ensinos de Jesus: Mateus 5:5, Mateus 7:1, Mateus 6:33. Assistir a videoaula Preencher exercício 1, p.13. → <b>TAREFA DE CASA:</b> Realizar a p. 12 refletindo sobre o valor dos tesouros do céu.

<b>AULA 2 CIÊNCIAS</b>	Paisagens do planeta <b>PMDE: 1º Bimestre: Viver bem é cuidar do corpo</b>	C2: Paisagens do planeta p. 129 a 131. <b>Viver bem é cuidar do corpo</b>	Realizar a leitura da p.129 e fazer o exercício 3. Ler e grifar aspectos principais da p.131, responder a atividade 4. <b>ANEXO PARA CADERNO DE CIÊNCIAS:</b> imprimir ou copiar no caderno. Aula híbrida trabalhar o assunto: Viver bem é cuidar do corpo. → <b>TAREFA DE CASA:</b> Pesquisar e registrar no caderno o que é biopirataria. Registrar exemplos de biopirataria e se possível desenhem ou cole figuras dos exemplos dados.
<b>AULA 3 MATEMÁTICA</b>	Sistema de Numeração Decimal	C2: Sistema de Numeração Decimal. Livro p.180 Videoaula <a href="https://youtu.be/e4Zpl5VkVHo">https://youtu.be/e4Zpl5VkVHo</a>	Assistir a videoaula. Realizar as atividades da p. 180- números maiores que 100. → <b>TAREFA DE CASA:</b> Realizar a p.181 do livro.
<b>AULA 4 L. PORTUGUESA</b>	Leitura e interpretação	PROJETO: ler é uma aventura Ficha: 4 <a href="https://youtu.be/g22gzh30CMI">https://youtu.be/g22gzh30CMI</a>	Leitura do livro: <b>“A esperança também contagia”</b> . Realizar a <b>ficha: 4</b> do LER É UMA AVENTURA
<b>AULA 5 L. PORTUGUESA</b>	Linguística e gramática	Revisão para a prova Anexo de revisão Videoaulas <a href="https://youtu.be/cgzPkBFSjBM">https://youtu.be/cgzPkBFSjBM</a> <a href="https://youtu.be/vAflvu82T9U">https://youtu.be/vAflvu82T9U</a>	Assistir as videoaulas de revisão antes da aula-híbrida. Acompanhar a aula híbrida e realizar a REVISÃO PARA A PROVA. Anexo 1 e 2: revisão.

TERÇA-FEIRA

TURMA: 3º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>AULA 1 ER - INICIAL</b>	Leitura da Bíblia	<b>ANO BÍBLICO: Esdras 1: 1 a 4</b>	Culto e devocional. Realizar o ano bíblico e aplicação do texto.
<b>AULA 2 HISTÓRIA</b>	Minha rua	C2: Minha rua Livro p. 69 e 70 Videoaula: <a href="https://youtu.be/EJcqVORSVE0">https://youtu.be/EJcqVORSVE0</a>	Assistir a videoaula. Realizar a leitura da p.69 e fazer as atividades da p.70 → <b>TAREFA DE CASA:</b> realizar uma pequena pesquisa e registrar no caderno como eram as brincadeiras da época dos pais e como são as brincadeiras atuais. Cole imagens ou ilustre.

<b>AULA 3</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	Linguística e gramática Tipos de texto e produção textual	Revisão para a prova Anexo de revisão	Acompanhar a aula híbrida e realizar a REVISÃO PARA A PROVA. Anexo 3, 4 e 5: revisão.
<b>AULA 4</b> <b>MATEMÁTICA</b>	Sistema de Numeração Decimal :Decomposição	C2: Sistema de Numeração Decimal Livro p. 183.  Videoaula <a href="https://youtu.be/kvNLxKqSGK8">https://youtu.be/kvNLxKqSGK8</a>	Assistir a videoaula. Realizar os exercícios do livro p.183 ao comando da professora. → <b>TAREFA DE CASA:</b> Anexo 1 e 2 para copiar e resolver os exercícios no caderno.
<b>AULA 5</b> <b>GEOGRAFIA</b>	O uso da terra.	C2: A vida no campo Livro p. 94 e 95 Videoaula <a href="https://youtu.be/QAJmbrwWwls">https://youtu.be/QAJmbrwWwls</a>	Assistir a videoaula. Realizar a p.94, atividade 10. Sublinhar os textos das pp.94 e 95 destacando os principais assuntos. Registre com os colegas o “trocando ideias” no caderno. → <b>TAREFA DE CASA:</b> Fazer uma pequena pesquisa e registrar no caderno o papel da sociedade para o cuidado com a terra. (lembre-se de fazer o cabeçalho e colocar o título da sua tarefa)

**QUARTA-FEIRA**

**TURMA: 3º ANO**

<b>AULA DO DIA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>PROCEDIMENTOS</b>
<b>AULA 1</b> <b>ER - INICIAL</b>	Leitura da Bíblia	<b>ANO BÍBLICO: Neemias 7: 70 a 73</b>	Culto e devocional. Realizar o ano bíblico e aplicação do texto.
<b>AULA 2</b> <b>ARTE</b>	Arte no dia a dia Técnica de mosaico.	C1: Arte no dia a dia Livro p. 8. Videoaula <a href="https://youtu.be/WGzZITbdb0A">https://youtu.be/WGzZITbdb0A</a>	Assistir a videoaula. Realizar a atividade pág. 8, utilizando as técnicas de mosaico. → <b>TAREFA DE CASA:</b> realizar um cartão para o “dia da mulher” utilizando a técnica de mosaico.
<b>AULA 3</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	AVALIAÇÃO	AV1/PROVA	Acompanhar a aula híbrida e realizar a prova ao comando da professora.
<b>AULA 4</b> <b>MATEMÁTICA</b>	Valor posicional dos números Resolução de problemas	C2: Sistema de Numeração Decimal. Livro p. 184 exercício 17.	Realizar os exercícios do livro p.184 exercício 17 ao comando da professora. Atividades de fixação no caderno. (Anexo (3 e 4): COPIAR E RESPONDER NA SALA)

			→ <b>TAREFA DE CASA:</b> Livro p.184 exercício 18.
<b>AULA 5 CIÊNCIAS</b>	Paisagens do planeta	C2: Paisagens do planeta Livro p. 131 e 132. Videoaula: <a href="https://youtu.be/kvNLxKqSGK8">https://youtu.be/kvNLxKqSGK8</a>	Assistir a videoaula. Após debaterem sobre o assunto ler com os alunos o boxe “Você sabia?”, apresentarem a pesquisa sobre biopirataria. Leitura da página 131 e 132 e grifarem os pontos principais.

QUINTA-FEIRA

**TURMA: 3º ANO**

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>AULA 1 ER - INICIAL</b>	Leitura da Bíblia	<b>ANO BÍBLICO: Ester 2: 19 a 23</b>	Culto e devocional. Realizar o ano bíblico e aplicação do texto.
<b>AULA 2 GEOGRAFIA</b>	O uso da terra	C2: A vida no campo Livro p. 96	Realizar a p.96do livro ao comando da professora. Ler e sublinhar o texto da p. 97. Registre com os colegas o “trocando ideias” no caderno. → <b>TAREFA DE CASA:</b> Realizar p.98 “Aqui onde eu vivo”
<b>AULA 3 L. PORTUGUESA</b>	AVALIAÇÃO Produção textual.	AV1/PROVA	Acompanhar a aula híbrida e realizar a prova ao comando da professora.
<b>AULA 4 MATEMÁTICA</b>	Revisão Números	Anexo de revisão	Acompanhar a aula híbrida e realizar a REVISÃO PARA A PROVA. Anexo 5, 6 e 7: copiar ou xerocar e responder no caderno.
<b>AULA 5 ED. FÍSICA - Rec</b>	De acordo com a escola	De acordo com escola	<b>Seguir as instruções na aula híbrida com a professora</b>
<b>AULA 6 HISTÓRIA</b>	Minha rua.	C2: Minha rua. Livro p. 71	Sublinhar no texto da p.70, as brincadeiras que o autor costumava brincar. Realizar a p. 71 atividade 3. No caderno: criar um gráfico com as brincadeiras que os adultos da família mais brincavam na infância (entreviste vários adultos, usem as entrevistas dos amigos em sala-hibrida para realização do gráfico) → <b>TAREFA DE CASA:</b> realizar o investigue da p.71 com a família.

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>AULA 1</b> <b>ER – INICIAL</b>	Leitura da Bíblia Escolher e valorizar os tesouros do céu <b>PMDE: 1º Bimestre: Viver bem é cuidar do corpo</b>	<b>ANO BÍBLICO JÓ 22: 21 a 30</b>	Realizar as atividades da p. 13 exercícios 2 e 3, sobre os ensinamentos de Jesus.
<b>AULA 2</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	Leitura e interpretação	PROJETO: ler é uma aventura Ficha 5	Leitura do livro: <b>“A esperança também contagia.”</b> Realizar a <b>ficha: 5</b> do LER É UMA AVENTURA
<b>AULA 3</b> <b>MATEMÁTICA</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>	AV1/PROVA	Acompanhar a aula híbrida e realizar a prova ao comando da professora.
<b>AULA 4</b> <b>CIÊNCIAS</b>	Paisagens do planeta	C2: Paisagens do planeta Livro p. 133	Retomar o assunto e realizar a p. 133 atividade 5. → <b>TAREFA DE CASA:</b> Pesquisar sobre as regiões desérticas e destacar as características do ambiente, animais, vegetação. Colocar ou ilustrar.

**AULAS ESPECIAIS**

<b>AULAS DA SEMANA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>PROCEDIMENTOS</b>
<b>MUSICALIZAÇÃO</b>  terça-feira	Sinais de dinâmica e sons crescentes, decrescentes, curtos e longos.  Data Comemorativa: Páscoa – Canto Coral	Livro de ARTE – p. 12 e 14 Videoaula: <a href="https://youtu.be/bz0-gKGg1Vk">https://youtu.be/bz0-gKGg1Vk</a>  Canto Coral: É o amor de Deus	Assistir a videoaula. Pintar antes da aula os exercícios 4 e 5 de acordo com a legenda. Aula Híbrida Realizar as atividades propostas com a professora: Ouvir sons e colocar sinais de dinâmicas – p. 12 Faremos juntos a parte cantada da p. 14  Ensaio da Música: É o amor de Deus. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QShM8J5b33M">https://www.youtube.com/watch?v=QShM8J5b33M</a>  → <b>TAREFA DE CASA:</b> memorizar a letra da música.
<b>ED. FÍSICA</b>  segunda-feira	Jogos e brincadeiras	Queimada	Atividade Principal: Queimada tradicional e suas variações
<b>INGLÊS</b>  quarta-feira		Videoaula <a href="https://youtu.be/e6hU_LO3em8">https://youtu.be/e6hU_LO3em8</a>	<b>Seguir as instruções na aula híbrida com a professora</b>
<b>CULTURA GERAL</b>  quinta-feira			

**Observações:**

1. As atividades e trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima. Todas as atividades compõem o conjunto das avaliações, algumas valendo uma nota específica, outras como parte da nota global do aluno;
2. As tarefas e atividades devem estar prontas no retorno às aulas na escola.
3. As dúvidas poderão ser enviadas via e-mail para a equipe pedagógica do Colégio:

Coordenadora Pedagógica: Profa. Rosangela Lopes – [rosangela.lopes@ucb.org.br](mailto:rosangela.lopes@ucb.org.br)

Orientadora Educacional: Profa. Viviane Ramos – [viviane.ramos@ucb.org.br](mailto:viviane.ramos@ucb.org.br)

4. Os Arquivos estarão disponíveis no site do Colégio, toda sexta-feira, e os links enviados por e-mail e rede sociais do Colégio.

5. Site do Colégio: <https://interlagos.educacaoadventista.org.br/>

6. Portal CPB [cpbedu.me](http://cpbedu.me)

### ANEXOS DE MATEMÁTICA:

#### Matemática (ANEXO 1 e 2)

Unidade de milhar

Observe o modelo e complete:

a)  $500 + 100 + 50 + 350 = 1000$

b)  $200 + \underline{\quad} + 550 = 1.000$

c)  $400 + \underline{\quad} + 100 = 1.000$

d)  $150 + \underline{\quad} + 500 = 1.000$

e)  $\underline{\quad} + 600 + 200 = 1.000$

Represente os números no quadro:

NÚMERO	M	C	D	D	ESCRITA POR EXTENSO
1123	1	1	2	3	MIL CENTO E VINTE E TRÊS
1458					
1017					
1541					
1932					

#### ANEXO (3) Problematizando

- 1) Numa loja do shopping, foram vendidas, em um mês, 865 blusas femininas e 730 camisas masculinas. Quantas roupas foram vendidas?
- 2) Numa fazenda, há 1390 pés de mexerica, 570 pés de laranja e 300 pés de acerola. Quantos pés de frutas tem nessa fazenda?
- 3) No jogo entre Vasco e Atlético Mineiro, havia 7098 pessoas na arquibancada e 1560 nas cadeiras numeradas. Quantas pessoas foram assistir ao jogo?
- 4) Um livro tem 375 páginas. Carlos já leu 198. Quantas páginas Carlos ainda precisa ler para terminar o livro?
- 5) Roberta comprou 86 figurinhas e ganhou 25 de seu primo. No dia seguinte deu 35 para seu irmão Carlinhos. Quantas figurinhas Roberta tem agora?

### ATIVIDADE DE MATEMÁTICA (ANEXO 4)

Observe o modelo abaixo:

Preencha abaixo, colocando o número em suas unidades posicionais corretamente.

<b>123</b>	C	D	U	1 CENTENA 2 DEZENAS 3 UNIDADES	100 + 20 + 3
	1	2	3		

<b>238</b>	C	D	U	_____	_____
<b>357</b>	C	D	U	_____	_____
<b>426</b>	C	D	U	_____	_____
<b>579</b>	C	D	U	_____	_____
<b>692</b>	C	D	U	_____	_____
<b>781</b>	C	D	U	_____	_____

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA ( ANEXO 5)

Observe os números e ordene na ordem crescente:

662, 612, 625, 652

\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

776, 537, 735, 573

\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

597, 537, 565, 559

\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

262, 886, 885, 252

\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

949, 923, 942, 929

\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

595, 657, 699, 455

\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE DE MATEMÁTICA (ANEXO 6)

1-Escreva os números abaixo por extenso:

9- \_\_\_\_\_

26 - \_\_\_\_\_

34- \_\_\_\_\_

42 - \_\_\_\_\_

50- \_\_\_\_\_

2- Compare os números abaixo e utilize os símbolos de > ou < de forma adequada. (ANEXO 7)

39 \_\_\_\_\_ 73

246 \_\_\_\_\_ 328

24 \_\_\_\_\_ 42

309 \_\_\_\_\_ 145

136 \_\_\_\_\_ 163

220 \_\_\_\_\_ 202

99 \_\_\_\_\_ 37

400 \_\_\_\_\_ 434

425 \_\_\_\_\_ 199

61 \_\_\_\_\_ 77

## ANEXOS DE LINGUA PORTUGUESA

1. Coloque em ordem alfabética as palavras que se encontram na lousa da professora. (ANEXO 1)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_



2. Separe as sílabas abaixo, e preencha o quadro. (ANEXO 2)

- a) Uruguai
- b) Paraguai
- c) Pai

- d) Cadeira
- e) Saída
- f) Piano

Ditongo	Tritongo	Hiato

3. Sobre iniciais maiúsculas e minúsculas aprendemos que certas palavras precisam ser escritas de forma diferente, conforme seu significado. Reescreva as frases, corrigindo o que for necessário. (ANEXO 3)

- a) felipe mora NA cidade de campinas.
- b) guilherme, marco e andré viajaram para frança em um JOGO de futebol.
- c) eu viajarei para bahia.

TEXTO:  
Uma palmada bem dada

É a menina manhosa  
Que não gosta da rosa,  
Que não quer A borboleta  
Porque é amarela e preta,  
Que não quer maçã nem pêra  
Porque tem gosto de cera,  
Porque não toma leite  
Porque lhe parece azeite,  
Que mingau não toma  
Porque é mesmo goma,  
Que não almoça nem janta  
Porque cansa a garganta

E também do ladrão,  
Que não calça meia  
Porque dentro tem areia  
Que não toma banho frio  
Porque sente arrepio,  
Que não toma banho quente  
Porque calor sente  
Que a unha não corta  
Porque fica sempre torta,  
Que não escova os dentes  
Porque ficam dormentes  
Que não quer dormir cedo

Assinale a resposta que se refere ao seguinte trecho do poema:

A menina gosta de tomar banho.       A menina gosta do calor e do frio.

A menina não gosta de tomar banho.       A menina

Circule a resposta certa:

A autora do poema quer mostrar, através do título, que a menina precisa ser:

amada.  respeitada.  disciplinada.

De acordo com o poema, descreva abaixo os medos da garota. (ANEXO 4)

Segundo o poema, a menina precisava de umas palmadas. Justifique.

“Que não toma banho frio  
Porque sente arrepio  
Que não toma banho quente  
Porque calor sente”.

Agora é hora de você escrever um texto bem lindo usando a tirinha abaixo. Utilize parágrafos, inicial maiúscula onde for preciso, sinais de pontuação corretamente e dê um título! (ANEXO 5)

