



SISTEMÁTICA
PLANO DE ENSINO BIMESTRAL
2º Bimestre/2019

Disciplina: Química
Professora: Cintia Rodrigues Xavier

Série/Turma: 1º C
Ano: 2019

1. Conteúdo programático do Bimestre:

- Módulo 1 – Radioatividade.
- Módulo 2 – Classificação periódica dos elementos.
- Módulo 3 – Propriedades periódicas e aperiódicas.
- Módulo 4 – Ligações químicas.
- Módulo 5 – polaridade e interações moleculares.

2. Objetivo geral do Bimestre:

No bimestre em questão o objetivo é desenvolver o conhecimento científico-tecnológico vinculando o mesmo com o contexto social em que o aluno está inserido, objetivando a formação de cidadãos mais conscientes, criativos, com valores éticos e morais, e capacidade de desenvolver ações modificadoras. O educando deve identificar fontes de informação relevantes em química, sabendo interpretá-las, não só no seu aspecto químico, mas considerando as interações sócio-políticas, culturais, econômicas e ambientais.

3. Objetivos específicos do Bimestre:

A disciplina de química apresenta como principais objetivos o desenvolvimento do senso crítico e prático do aluno sobre o ponto de vista científico e sobre a forma em que a Ciência se desenvolveu, e continua se desenvolvendo, de acordo com a crescente necessidade por inovações tecnológicas, nas mais diversas áreas.

Para tanto, utilizaremos diversos caminhos para alcançarmos a compreensão do conteúdo em questão. Através de uma postura pedagógica apoiada no método da prática social, que pode ser sintetizada em três etapas principais: Problematização, Instrumentalização e Conceituação, assumir que todo o conteúdo envolve uma relação direta entre o sujeito e o objeto de estudo, sendo os conceitos discutidos mediante exemplos e situações relacionados ao dia-a-dia do aluno e à realidade da vida.

4. Metodologia:

Aulas expositivas e dialogadas com apoio de diferentes tecnologias educacionais; atividades envolvendo, apresentação de slides, dinâmicas, discussão em grupo, documentários e exercícios de fixação, desenvolvimento e supervisão de atividades no ambiente escolar e em espaços não formais de ensino. Com o objetivo de auxiliar todos os educandos a alcançarem o a compreensão dos conteúdos propostos.

5. Tarefa de Casa:

Realização de exercícios do livro com auxílio prévio em sala, pesquisas bibliográficas para auxiliar durante a tarefa, preparação de resumos com objetivo de preparação para atividades avaliativas.

6. Avaliação:

Av1- Questões dissertativas e objetivas - Data: 03/05/2019 Valor – 10,0

Conteúdo:

- Módulo 1 – Radioatividade.
- Módulo 2 – Classificação periódica dos elementos.
- Módulo 3 – Propriedades periódicas e aperiódicas.



Av2- Questões dissertativas e objetivas. - Data: 27/05/2019 Valor - 10,0

Conteúdo:

Módulo 4 – Ligações químicas.

Módulo 5 – Polaridade e interações moleculares.

Trabalho1-Tb1 - Telejornal da Radioatividade

Tb1- Data: 1º 10/05/19 2º 27/05/19 Valor - 10,0

Detalhamento da Atividade:

- Gravar um vídeo de um telejornal, uma reportagem sobre Radioatividade.
- Pesquisar sobre as emissões radioativas como ocorrem, porque ocorrem, explicar detalhadamente seu funcionamento, seus riscos e benefícios para o ser humano.
- Pesquise sobre os acidentes envolvendo radiação, os tratamentos que utilizam esses átomos, alimentação e fontes de energia.
- Seu trabalho deve conter no mínimo uma entrevista, seu entrevistado não pode ser aluno do primeiro ano do ensino médio. Suas perguntas devem ser formuladas previamente e o contexto deve abranger apenas o assunto do trabalho.
- Realize um roteiro para seguir e o mesmo deve ser entregue com o vídeo na data solicitada.

Critérios de correção:

Seguem os critérios que serão utilizados para a correção de todos os trabalhos de pesquisa. Sugiro a todos os alunos que se empenhem ao máximo para que suas pesquisas estejam dentro das configurações acima, pois sabemos que é muito importante para seu desenvolvimento na disciplina de química.

Roteiro: 1,0

Vídeo: 7,0

Organização/formatação: 1,0

Bibliografia: 1,0

Trabalho2 - Tb2

Tb2- Data: 22/05/2019- Valor - 10,0

Detalhamento da Atividade: Lista de exercícios (respostas- múltipla escolha) contemplando todo conteúdo apresentado na sistemática. (em sala com consulta ao conteúdo)

Critérios de correção: Alternativa correta juntamente com a justificativa da escolha, com cálculos ou respostas discursivas.

7. Propostas de Recuperação Contínua:

Objetivo de resgatar conteúdos não assimilados e/ou elucidar dúvidas em relação aos focos trabalhados nos momentos avaliativos, através de aulas expositivas e explicativas com auxílio de projetores, vídeos e experimentos. Exercícios complementares são sugeridos para contemplar as competências ainda não atingidas.

8. Referências:

- **Acleto Amaral; Evandro Lombardi; Victor J. da Rocha M. Santos; Livro do professor, 1º Ensino Médio, Casa Publicadora.**
- **Novais. Tissoni; Vivá; Editora Positivo.**
- **Reis Marques da Foncesca Martha; Química meio ambiente, cidadania e tecnologia; volume 1; Editora FTD.**
- **Manual do Mundo.**



SISTEMÁTICA
PLANO DE ENSINO BIMESTRAL
2º Bimestre/2019

Disciplina: Química
Professora: Cintia Rodrigues Xavier

Série/Turma: 1º A
Ano: 2019

1. Conteúdo programático do Bimestre:

Módulo 1 – Radioatividade.

Módulo 2 – Classificação periódica dos elementos.

Módulo 3 – Propriedades periódicas e aperiódicas.

Módulo 4 – Ligações químicas.

Módulo 5 – polaridade e interações moleculares.

2. Objetivo geral do Bimestre:

No bimestre em questão o objetivo é desenvolver o conhecimento científico-tecnológico vinculando o mesmo com o contexto social em que o aluno está inserido, objetivando a formação de cidadãos mais conscientes, criativos, com valores éticos e morais, e capacidade de desenvolver ações modificadoras. O educando deve identificar fontes de informação relevantes em química, sabendo interpreta-las, não só no seu aspecto químico, mas considerando as interações sócio-políticas, culturais, econômicas e ambientais.

3. Objetivos específicos do Bimestre:

A disciplina de química apresenta como principais objetivos o desenvolvimento do senso crítico e prático do aluno sobre o ponto de vista científico e sobre a forma em que a Ciência se desenvolveu, e continua se desenvolvendo, de acordo com a crescente necessidade por inovações tecnológicas, nas mais diversas áreas.

Para tanto, utilizaremos diversos caminhos para alcançarmos a compreensão do conteúdo em questão. Através de uma postura pedagógica apoiada no método da prática social, que pode ser sintetizada em três etapas principais: Problematização, Instrumentalização e Conceituação, assumir que todo o conteúdo envolve uma relação direta entre o sujeito e o objeto de estudo, sendo os conceitos discutidos mediante exemplos e situações relacionados ao dia-a-dia do aluno e à realidade da vida.

4. Metodologia:

Aulas expositivas e dialogadas com apoio de diferentes tecnologias educacionais; atividades envolvendo, apresentação de slides, dinâmicas, discussão em grupo, documentários e exercícios de fixação, desenvolvimento e supervisão de atividades no ambiente escolar e em espaços não formais de ensino. Com o objetivo de auxiliar todos os educandos a alcançarem o a compreensão dos conteúdos propostos.

5. Tarefa de Casa:

Realização de exercícios do livro com auxílio prévio em sala, pesquisas bibliográficas para auxiliar durante a tarefa, preparação de resumos com objetivo de preparação para atividades avaliativas.

6. Avaliação:

Av1- Questões dissertativas e objetivas - Data: 03/05/2019 Valor – 10,0

Conteúdo:

Módulo 1 – Radioatividade.

Módulo 2 – Classificação periódica dos elementos.

Módulo 3 – Propriedades periódicas e aperiódicas.



Av2- Questões dissertativas e objetivas. - Data: 29/05/2019 Valor - 10,0

Conteúdo:

Módulo 4 – Ligações químicas.

Módulo 5 – Polaridade e interações moleculares.

Trabalho1-Tb1 - Telejornal da Radioatividade

Tb1- Data: 1° 10/05/19 2° 27/05/19 Valor - 10,0

Detalhamento da Atividade:

- Gravar um vídeo de um telejornal, uma reportagem sobre Radioatividade.
- Pesquisar sobre as emissões radioativas como ocorrem, porque ocorrem, explicar detalhadamente seu funcionamento, seus riscos e benefícios para o ser humano.
- Pesquise sobre os acidentes envolvendo radiação, os tratamentos que utilizam esses átomos, alimentação e fontes de energia.
- Seu trabalho deve conter no mínimo uma entrevista, seu entrevistado não pode ser aluno do primeiro ano do ensino médio. Suas perguntas devem ser formuladas previamente e o contexto deve abranger apenas o assunto do trabalho.
- Realize um roteiro para seguir e o mesmo deve ser entregue com o vídeo na data solicitada.

Critérios de correção:

Seguem os critérios que serão utilizados para a correção de todos os trabalhos de pesquisa. Sugiro a todos os alunos que se empenhem ao máximo para que suas pesquisas estejam dentro das configurações acima, pois sabemos que é muito importante para seu desenvolvimento na disciplina de química.

Roteiro: 1,0

Vídeo: 7,0

Organização/formatação: 1,0

Bibliografia: 1,0

Trabalho2 - Tb2

Tb2- Data: 22/05/2019- Valor - 10,0

Detalhamento da Atividade: Lista de exercícios (respostas- múltipla escolha) contemplando todo conteúdo apresentado na sistemática. (em sala com consulta ao conteúdo)

Critérios de correção: Alternativa correta juntamente com a justificativa da escolha, com cálculos ou respostas discursivas.

7. Propostas de Recuperação Contínua:

Objetivo de resgatar conteúdos não assimilados e/ou elucidar dúvidas em relação aos focos trabalhados nos momentos avaliativos, através de aulas expositivas e explicativas com auxílio de projetores, vídeos e experimentos. Exercícios complementares são sugeridos para contemplar as competências ainda não atingidas.

8. Referências:

- **Acleto Amaral; Evandro Lombardi; Victor J. da Rocha M. Santos; Livro do professor, 1º Ensino Médio, Casa Publicadora.**
- **Novais. Tissoni; Vivá; Editora Positivo.**
- **Reis Marques da Fonseca Martha; Química meio ambiente, cidadania e tecnologia; volume 1; Editora FTD.**
- **Manual do Mundo.**



Plano de Recuperação Paralela-2019

Turma: 1º A, B e C

2º Bimestre: 2019

Disciplina: Química

Professora: Cintia Rodrigues Xavier

Todo aluno que não atingir média em avaliação igual ou superior à 6,0 participará automaticamente do Plano de Recuperação Paralela.

Observação – os alunos que já atingiram nota **igual ou superior a 6,0**, poderão participar do processo e estarão isentos da entrega das atividades solicitadas.

Objetivos Gerais:

- Desenvolver as habilidades de autonomia no estudo, busca do conhecimento, realização de pesquisas, empenho pessoal, para formar alunos competentes, capazes de solucionar problemas e aprimorar suas defasagens através de estratégias diversificadas, não com a finalidade de discriminar o aluno, mas valoriza-lo pelo esforço e motivá-lo a alcançar os objetivos propostos.

Orientações Gerais:

Todo trabalho de Recuperação deverá ser apresentado com:

- 1- **Capa Acadêmica impressa**, modelo da Sistemática.
- 2- **Quando digitado** seguir com um único padrão de fonte
- 3- **Quando manuscrito**, ter letra legível, ser feito em papel almaço ou folha pautada impressa.
Não serão aceitos trabalhos ou listas de exercícios em folha de caderno.
- 4- **Cumprir data de entrega.**
A entrega será feita para o professor no **dia da prova de Recuperação, verificar o Calendário.**
- 5- **Qualquer dúvida** sobre o trabalho procure o professor da disciplina **durante** o bimestre.

Nome do Aluno: _____ nº _____

Turma: _____

Disciplina: _____

Professora: Cintia Rodrigues

Atividade a ser desenvolvida pelo aluno com a finalidade de recuperar a aprendizagem:

Atividade: Realizar todos os exercícios do livro.

Orientações: Em uma folha de almaço realizar todos os exercícios do livro II.

Módulos 1 a 5 - apenas a resolução (com exceção dos exercícios de olho no vestibular).

Sua atividade deve estar organizada e legível.

Descrição do Trabalho: Individual, capa acadêmica, conteúdo manuscrito.

Acompanhamento – o professor se dispões a tirar dúvidas e fazer a orientação do processo sempre que for questionado pelo aluno

Avaliação: Suas atividades de recuperação de aprendizagem terá o peso de (1,0 ponto) que será acrescentado na sua avaliação de recuperação.