

Princípios Metodológicos

Conheça os princípios que orientam o processo de ensino-aprendizagem e reforçam a visão integralizadora da educação cristã praticada pela Educação Adventista.

Resumo rápido

- ✓ Educação com visão integralizadora
- ✓ Integração entre teoria e prática
- ✓ Aprendizagem centrada no aluno
- ✓ 8 princípios metodológicos orientadores

ABORDAGEM

Integral

Educação voltada ao desenvolvimento completo do estudante.

BASE

Teoria + Prática

Conhecimento aplicado a realidade.

PARTICIPAÇÃO

Ativa

Aluno como agente do próprio aprendizado.

PRINCÍPIOS

8

Eixos que orientam o processo pedagógico.

Visão geral

O Sistema Educacional Adventista elegeu princípios metodológicos compatíveis com as tendências atuais de educação e que legitimam a visão integralizadora da educação cristã praticada nesta Instituição.

Essa relação não é fechada nem rigidamente hierarquizada, podendo ser ampliada por novas ideias que atendem às necessidades dos cursos, das faixas etárias e do respeito às diferenças individuais, sem perder de vista os referenciais teóricos.

Esses princípios promovem a integração entre os objetivos propostos e o processo de ensino-aprendizagem, fortalecendo o compromisso com a ação educativa.

Pontos principais

- Educação cristã com visão integral.
- Aluno como participante ativo do processo.
- Ênfase em cooperação e autonomia.
- Formação intelectual, moral e social.

Os 8 princípios metodológicos

1. Mensuração avaliativa

Valoriza a relação entre fazer e refletir. O aluno aprende ao observar, registrar, discutir a prática e relacioná-la a teoria.

2. Aprendizagem Significativa

Parte das experiências prévias do aluno e relaciona o conhecimento com situações reais, contextualizando o conteúdo e aproximação teoria e prática.

3. Resolução de Situações-Problema

O aprendizado ocorre diante de desafios que exigem mobilização de conhecimentos anteriores, construção de novas ideias e participação ativa do estudante.

4. Relação Teoria - Prática

Privilegia estratégias que integrem reflexão crítica, análise, síntese e aplicação de conceitos para a construção do conhecimento.

5. Cooperação

Estimula atividades coletivas, interação entre os pares, colaboração, participação ativa e construção conjunta de projetos e aprendizagens.

6. Autonomia

Valoriza a atuação do aluno, suas experiências pessoais, sua capacidade de escolha, autocontrole e desenvolvimento do pensamento autônomo.

7. Interdisciplinaridade

Busca superar a fragmentação do ensino, promovendo interação entre docentes e articulação entre diferentes áreas do conhecimento.

8. Integração entre o Saber x Saber Fazer x Ser

Une conteúdo, valores e vivência do docente, tornando a aprendizagem significativa e útil para a vida, em sintonia com a Filosofia Cristã de Educação.

PARTICIPAÇÃO

O estudante é chamado a investigar, refletir, agir e construir conhecimento com significado.

INTEGRAÇÃO

Os princípios aproximam conteúdo, prática, valores, convivência e competências para a vida.

FORMAÇÃO

A proposta valoriza o desenvolvimento intelectual e moral, em coerência com a educação cristã.

