

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Paula Callpa Mondaca
Correo electrónico: pcallpa.cadedal@educacionadventista.cl
Atención de apoderado: Miércoles 14:00 a las 15:00 hrs.

Curso: Tercero básico B **Fecha: 30 al 04 de octubre**

FECHAS IMPORTANTES:

- Lectura del mes **Mateo 25:14 al 30**
- **Martes 01 de octubre: SE TOMARA FOTO OFICIAL DE CURSO, FAVOR DE ASISTIR TODOS LOS ESTUDIANTES, LOS ALUMNOS ASISTEN CON EL UNIFORME DE MANERA PULCRA Y ORDENADA, CON PEINADO ADECUADO ACORDE AL REGLAMENTO ESCOLAR.**
- **Martes 01 de octubre: Reunión enseñanza media, los alumnos se retiran a las 17:50 horas.**
- **Jueves 03 de octubre: English day. Stand de actividades manejadas por apoderados en el segundo recreo.**
- **Jueves 03 de octubre: Reunión de apoderados. Los alumnos se retiran a las 17:50. No ingresar con alumnos a la reunión.**
- **Viernes 04 de octubre: Los estudiantes se retiran a las 16:00 horas.**
- Tablas de memoria tomadas oralmente nota formativa, se comenzarán con las tablas del 2 y 3, no se tomarán en orden.

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
L E N G U A J E	Lunes 30 de septiembre	Formativa	<p>A 23 Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas por un adulto, como: cuentos folclóricos y de autor, poemas, fábulas y mitos y leyendas. Actividad: Los alumnos trabajarán en el cuaderno con: ¿Qué es el mito?, sus personajes y un mapa conceptual de este, también se mostraran videos de una leyenda y mito para que reconozcan sus diferencias. Materiales: Estuche completo y cuaderno de la asignatura.</p>
	Martes 01 de octubre	Formativa	<p>A 23 Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas por un adulto, como: cuentos folclóricos y de autor, poemas, fábulas y mitos y leyendas. OA 17 Planificar la escritura: - estableciendo propósito y destinatario - generando ideas a partir de conversaciones, investigaciones, lluvia de ideas u otra estrategia. Actividad: Los alumnos trabajarán con cuadros comparativos de semejanzas y diferencias del mito en sus cuadernos, además de comenzar a realizar una planificación de creación de un mito en conjunto con el curso. Materiales: Estuche completo y cuaderno de la asignatura.</p>

<p>Miércoles</p> <p>02 de octubre</p>	<p>Formativa</p>	<p>A 23 Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas por un adulto, como: cuentos folclóricos y de autor, poemas, fábulas y mitos y leyendas.</p> <p>OA 17 Planificar la escritura: - estableciendo propósito y destinatario - generando ideas a partir de conversaciones, investigaciones, lluvia de ideas u otra estrategia.</p> <p>Actividad: Se continuará con la realización de una creación de un mito en conjunto con el curso. Además se les entregarán una introducción de mito en donde ellos deben modificar este y crear un desarrollo y cierre a su elección.</p> <p>Materiales: Estuche completo y cuaderno de la asignatura.</p>
<p>Jueves</p> <p>03 de octubre</p>	<p>Formativa</p>	<p>Oa 16: Escribir con letra clara para que pueda ser leída por otros con facilidad.</p> <p>Oa 22: Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector.</p> <p>Traer Caligrafix: se trabajará en clases páginas del 55 al 58.</p> <p>Los alumnos deben tener completo hasta la página 61.</p>

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
<p>I</p> <p>N</p> <p>G</p> <p>L</p> <p>É</p> <p>S</p>	<p>lunes 30 de septiembre</p>	<p>formativo</p>	<p>Oa's 1, 6, 10,13 y 14.</p> <p>unit 7 - transports</p> <p>oc: Responder preguntas usando yes, it is / no, it is not</p> <p>contenido y materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - libro del estudiante página 94 y 95 - libro de actividades páginas 49 y 50 - cuaderno morado - Guía que se entregará en la clase

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
<p>M</p> <p>A</p> <p>T</p> <p>E</p> <p>M</p> <p>Á</p> <p>T</p> <p>I</p> <p>C</p> <p>A</p>	<p>Lunes</p>	<p>Formativa</p>	<p>OA 9. Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10 por 10: • representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales con material concreto y pictórico.</p> <p>OA 08 Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva: aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos, resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas hasta el 10.</p> <p>Actividades: Los alumnos trabajarán en actividad manual en sus cuadernos las tablas del 9 y 10, además de introducir el concepto y estructura de la división como repartición y agrupación en partes iguales.</p> <p>Materiales: Cuaderno de matemática y estuche completo.</p>

	Miércoles	Formativa	<p>Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10 por 10: • representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales con material concreto y pictórico.</p> <p>Actividades: Se trabajará con la división en partes iguales se mostrarán ejemplos sobre repartición y agrupación, luego se trabajarán en el cuadernillo de matemáticas en las páginas 77 , 78 y 80.</p> <p>Se enviarán ejercicios en el cuaderno de matemáticas.</p>
	Jueves	Formativa	<p>OA 9. Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10 por 10: • representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales con material concreto y pictórico.</p> <p>Actividades: Se trabajará la división como resta iterada con ejercicios en el cuaderno de matemáticas, además de introducir la división como cuantas veces un número contiene a otro número.</p> <p>Cuaderno de la asignatura</p>

C S . N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 01 de octubre	Formativa	<p>Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medio-ambiente.</p> <p>Actividades: Los alumnos continuarán con el cuadernillo de plantas medicinales, además se llevarán el libro de plantas al hogar con información que deben escribir en él y ser entregada el día martes 08 de octubre en clases.</p> <p>Materiales: plumones y regla.</p>
	Viernes 04 de octubre		Cambio de actividades los alumnos se retiran a las 16:00 hrs.

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 01 de octubre	Formativo	<p>OA 14 Reconocer que los niños tienen derechos que les permiten recibir un cuidado especial por parte de la sociedad con el fin de que puedan aprender, crecer y desarrollarse, y dar ejemplos de cómo la sociedad les garantiza estos derechos. se trabajará con el cuaderno y libro del estudiante.</p> <p>Actividades: Se continuarán con la garantización de los derechos y deberes de los niños en el cuaderno, además se iniciara con el trabajo con nota sumativa sobre el cumplimiento de sus deberes en el hogar para esto se necesitarán los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 cartulinas de oficio del mismo color. - regla - plumones <p>Materiales:Cuaderno y estuche completo.</p>
	Jueves 03 de octubre		Cambio de actividades los alumnos participan en los stand del english day.

MÚSICA	Fec	de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Viernes 04 de octubre	Formativa	<p><u>Tema: Mi instrumento natural.</u></p> <p>Actividad: Los alumnos observarán y escucharán videos sobre la importancia de la voz y observarán en un power point los cuidados que deben tener, además de la clasificación de voces en hombres y mujeres, luego trabajarán en las páginas 37 y 40 del cuadernillo de música.</p>

ED· FÍSICA	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 02/10/2024	formativa	<p>OA: 09 Vida Activa y Saludable Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable.</p> <p>Traer cuaderno de la asignatura.</p>
Viernes 04/10/2024	formativa	<p>OA: 01, 09 y 11 Habilidades Motrices Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas. Además de practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable.</p> <p>Materiales: -botella con agua -útiles de aseo personal.</p>	

RELIGIÓN	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 30 de septiembre		<p><u>Lección 19: Un trabajo bien hecho.</u> Referencia: Salmos 8, 19... Objetivo: Comprender que, de manera maravillosa e inteligente, Dios hizo el cielo y la tierra, y de todo lo que aquí existe demuestra dependencia de él. Actitudes y valores: Dependencia de Dios, gratitud, perfección y belleza. Los alumnos trabajarán en el cuadernillo de cada día con Dios.</p>
Martes 01 de octubre		<p><u>Culto de acción de gracias por el día de la educación adventista.</u></p>	

ARTES	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales

	Jueves 03 de octubre	<p>Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del: entorno cultural: creencias de distintas culturas (mitos, seres imaginarios, dioses, estas, tradiciones, otros)</p> <p>Actividad: Los alumnos complementarán aprendizaje con la asignatura de lenguaje, sobre el mito.</p> <p>Crean personajes mezcla de humano y animal por medio de un collage. Para esto: Los alumnos conocerán que es un collage y como se realiza.</p> <p>Materiales: 1 hoja de block</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regla - Estuche completo - Imagen de un animal y una persona a elección del alumno.
--	---	---

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
ORIENTACIÓN	Martes 01 de octubre	Formativa	<p>Tema: Mi cuerpo es creación de Dios.</p> <p>Objetivo: Comprender el significado de autoestima y su importancia.</p> <p>se trabajará con una actividad en la cual los niños identificarán las cualidades de cada uno.</p>

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
K U N Z A	Miércoles 02/10	Trabajo Evaluado	<p>Practicar algunas técnicas y actividades ancestrales de producción, propias del pueblo indígena, estableciendo relaciones con la vida natural, familiar y comunitaria.</p> <p>Actividad: Experimentan diversas técnicas ancestrales observando videos del pueblo lickanantay sobre alfarería, textilera y construcción de la caja chayera.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enviar trabajo de greda confeccionado en clases. - Tempera - Pocillo de plástico - Bolsa de basura, individual o diario para la mesa. - Paño o toallitas húmedas. - Delantal, polera o bolsa de basura. <p>- Cuaderno de la asignatura.</p> <p>- Estuche con lápiz grafito, lápices de colores, plumones, regla, pegamento, tijera.</p>