



## BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

**Profesor Jefe: Carolina Valdebenito**

**Curso : 3° BÁSICO A**

**Fecha: 28 al 30 de abril del 2025**

A continuación se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

### ATENCIÓN DE APODERADOS

- Se cita a reunión de apoderados este martes a las 16:00 hrs. Sala 7 a los apoderados de **León Pizarroso y Andrea Ávila.**

### PRUEBAS PENDIENTES

- Desde el mes de abril, todas las evaluaciones pendientes se tomarán fuera del horario de clases, los martes de 3:15 a 16:00 hrs. Evite que el estudiante falte a las evaluaciones.
  - **Prueba de Ciencias: Isabella Parada**
  - **prueba de música:**

### BIDÓN DE AGUA

- Esta semana le solicitamos a los apoderados de **Emilia y Susan** que puedan enviar 2.000 pesos para comprar la recarga.

### CAMBIO DE FECHA PRUEBA DE HISTORIA

- Cambiaré la prueba de historia fijada para esta semana para el día 13 de mayo, por favor comenzar a repasar ya los temas: líneas de referencia (paralelos), océanos, continentes y estas semanas estaremos viendo zonas climáticas.

### PROYECTO PASAPORTE FLUIDEZ LECTORA "Entrenamiento para la comprensión lectora"

- Desde esta semana todos los **jueves** se enviará el pasaporte con 4 libros, los que debe leer cada día el estudiante en voz alta, de forma fluida y con entonación, luego completar el pasaporte con el nombre y fecha. El cuarto día, al leer el libro, el apoderado debe medir 1 minuto con un cronómetro. Luego cuenta cuantas palabras logró leer en este tiempo y lo registran en el pasaporte, así como su fluidez y cantidad de errores. Se enviará los **JUEVES** y debe traerlo de regreso los **MIÉRCOLES.**

**Educación Física y Salud:** Se solicita que los estudiantes asistan a clases con **zapatillas deportivas** para hacer ejercicios ya que al usar otras zapatillas se producirán daños y lesiones en sus pies.

LUNES 28 DE ABRIL		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
MATEMÁTICA	Números y operaciones OA4, OA6, OA7, OA10 Adición y sustracción del 0 al 1.000	cuaderno azul plumón y borrador

	<p>Demostrar que comprenden la relación entre la adición y la sustracción, usando la "familia de operaciones" en cálculos aritméticos y en la resolución de problemas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- casita para sumar (siempre tenerla en es estuche)</li> </ul>
<b>LENGUAJE</b>	<p>LECCIÓN 4 lectura: OA1, 3, 6, 7 escritura: OA9, 12, 17, 16, 18, 19, 22, comprensión: 2, 11, 24, 28,29</p> <p>Leer variados textos de manera fluida, comprender usando estrategias, escribir con letra clara, incorporar nuevo vocabulario.</p>	<p>cuaderno rojo diccionario</p>
<b>RELIGIÓN</b>	<p>-UNIDAD 1: TESOROS DEL CIELO -Lección 6 "La Biblia para todos" (Salmo 119) <b>NOTA: ¡Felicitaciones por su participación en el día del libro con su alabanza a Dios!</b> -Guardar sus túnicas para una actividad evaluada en Junio.</p>	<p>-Biblia, estuche y texto. -Lápices de colores. -Tarea: Traer biografía de <b>Gutenberg</b> (pegar en su cuaderno de Religión, forro blanco)</p>
<b>ARTES VISUALES</b>	<p><b>EVALUACIÓN SUMATIVA</b> OA1 Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del entorno artístico. OA3 Crear trabajos de arte a partir de registros visuales, experiencias, intereses y temas del entorno natural y artístico, demostrando manejo de: materiales, herramientas y procedimientos de dibujo.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Témpera</li> <li>- pinceles de distintos tamaños</li> <li>- bolsa de basura</li> <li>- mezclador</li> <li>- paño para secar pinceles</li> <li>- vaso para el agua</li> <li>- <b>objetos o pedazos de materiales con texturas que puedan marcar. (distintos a la clase anterior) objetos que tenga en casa y se puedan manchar y marcar, géneros, bolsas, etc.</b></li> </ul> <p><b>(desde Mayo ocuparemos lápices oil pastel, para que los pueda adquirir con tiempo)</b></p>

<b>MARTES 29 DE ABRIL</b>		
<b>ASIGNATURA</b>	<b>OBJETIVO/ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES Y/O INDICACIONES</b>
<b>HISTORIA</b>	<p>OA7 Distinguir hemisferios, círculo del Ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos del planeta en mapas y globos terráqueos. OA8 Identificar y ubicar en mapas las principales zonas climáticas del mundo y dar ejemplos de distintos paisajes que pueden</p>	<p>cuaderno naranja</p>

	encontrarse en estas zonas y de cómo las personas han elaborado diferentes estrategias para habitarlos.	
<b>ORIENTACIÓN</b>	OA 7 Participar en forma guiada en la comunidad escolar y en la organización del curso: proponiendo y aceptando iniciativas y asumiendo responsabilidades, respetando los derechos de los demás en la distribución de roles y responsabilidades.	cuaderno blanco
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	<b>ACTIVIDAD DE LABORATORIO EVALUADA</b> OA1 Observar y describir, por medio de la investigación experimental, las necesidades de las plantas y su relación con la raíz, el tallo y las hojas.	cuaderno verde -1 plato desechable de plástico. - 1 cuchillo de plástico - bolsa de plástico para cubrir mesa - delantal - paño para secarse las manos. (se evaluarán materiales)
<b>TECNOLOGÍA</b>	OA3 Elaborar un objeto tecnológico según las indicaciones del profesor, seleccionando y experimentando con: -técnicas y herramientas para medir, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras -materiales como papeles, fibras, plásticos, desechos, entre otros. OA4 Probar y evaluar la calidad de los trabajos propios o de otros, de forma individual o en equipos, aplicando criterios técnicos, medioambientales y de seguridad y dialogando sobre sus resultados e ideas de mejoramiento	cuaderno café <b>Proyecto día 1</b> -1 carpeta paño lenci -1 aguja lana metálica con punta. -1 hilo de bordar color a elección. - un cierre de 20 cm - tijeras
<b>INGLÉS</b>	<b>Unidad 2 Busy morning:</b> Reconocer y nombrar rutina diaria; despertar- levantarse- ducharse- vestirse- lavarse los dientes- tomar desayuno- ir a la escuela.	- Cuaderno de Inglés - Estuche completo

### MIÉRCOLES 30 DE ABRIL

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<b>OA5:</b> Ejecutar ejercicios utilizando actividades rítmicas y lúdicas de forma individual o grupal.	- Botella de Agua de plástico. - Cuaderno. - Ropa de cambio y toalla - Colación saludable.
<b>TALLER DE LENGUAJE</b>	OA 8 Asistir habitualmente a la biblioteca para satisfacer diversos propósitos (encontrar información, elegir libros, estudiar o trabajar), cuidando el material en favor del uso común.	-Practicar en casa la lectura en voz alta, poniendo énfasis en la fluidez y entonación.

	<p>OA7 Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos</p> <p>OA 1 Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad: pronunciando cada palabra con precisión, respetando la coma, el punto y los signos de exclamación e interrogación, leyendo con velocidad adecuada para el nivel.</p>	<b>TRAER SIN FALTA PASAPORTE Y 4 LIBROS</b> (para revisarlos y volver a enviarlos este día)
<b>LENGUAJE</b>	<p>LECCIÓN 4</p> <p>lectura: OA1, 3, 6, 7</p> <p>escritura: OA9, 12, 17, 16, 18, 19, 22,</p> <p>comprensión: 2, 11, 24, 28,29</p> <p>Leer variados textos de manera fluida, comprender usando estrategias, escribir con letra clara, incorporar nuevo vocabulario.</p>	cuaderno rojo diccionario
<b>HISTORIA</b>	<p>OA8 Identificar y ubicar en mapas las principales zonas climáticas del mundo y dar ejemplos de distintos paisajes que pueden encontrarse en estas zonas y de cómo las personas han elaborado diferentes estrategias para habitarlos</p> <p><b>*viajaremos a las distintas zonas climáticas</b></p>	<p>cuaderno naranja y enviar en una bolsita:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un gorro de lana</li> <li>- un jockey de sol</li> <li>- un par de guantes/ bufanda/ orejeras (los que tengan)</li> <li>- una parka o chaqueta</li> </ul>
<b>MATEMÁTICA</b>	<p>Números y operaciones OA4, OA6, OA7, OA10</p> <p>Adición y sustracción del 0 al 1.000</p> <p>Demostrar que comprenden la relación entre la adición y la sustracción, usando la "familia de operaciones" en cálculos aritméticos y en la resolución de problemas</p>	<p>cuaderno azul</p> <p>plumón y borrador</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- casita para sumar (siempre tenerla en es estuche)</li> </ul>

### JUEVES 1 DE MAYO - FERIADO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
<b>LENGUAJE</b>		
<b>CIENCIAS NATURALES</b>		
<b>ENCUENTRO DE LÍDERES</b>		
<b>TALLER DE SEXUALIDAD</b>		
<b>RELIGIÓN</b>		
<b>MÚSICA</b>		

**VIERNES 2 DE MAYO - FERIADO R.E. 0079**

<b>ASIGNATURA</b>	<b>OBJETIVO/ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES Y/O INDICACIONES</b>
<b>TALLER DE MATEMÁTICA</b>		
<b>MATEMÁTICA</b>		-
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>		
<b>LENGUAJE</b>		