

Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades – 8º ANO - Fundamental II

Janeiro							Fevereiro							Março							Abril						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4							1							1			1	2	3	4	5
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19
19	20	21	22	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26
16	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30			
														30	31												

	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Limite para aplicação das atividades que compõe a AV. 1
	Simulado PAAEB
	Semana de AV. 2
	Semana de Recuperação Única

AV 1

- Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor poderá utilizar-se de recursos variados, assim sendo não teremos uma semana fechada para essas atividades mas sim uma data limite para a aplicação.
- Importante salientar que para as atividades em que for solicitado material como recortes, imagens, pesquisas etc., o aluno que não trouxer o material completo, não poderá participar da AV1, indo direto para a recuperação.
- Não haverá segunda data de entrega, pois não se trata de trabalho e sim a construção da avaliação em sala de aula.
- A falta de participação indica recuperação no final do bimestre.
- Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma e informações detalhadas também no eclass.
- A Escola NÃO faz impressão de atividades, imagens ou outros, quando o responsável por trazê-lo seja o aluno.
- Caso haja atividades em grupos, estes serão sorteados e direcionados pelo Professor.

AV 2

20/03	21/03	24/03	25/03	26/03	27/03
Inglês	Ciências	Geografia Arte	História Ens. Religioso	L. Portuguesa	Matemática

RECUPERAÇÃO

01/04	02/04	03/04	04/04	07/04	
Inglês	Ciências Arte	Geografia Ens. Religioso	História Matemática	L. Portuguesa	

Produtividade

- Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade.
- Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída devendo ser entregue NA PRÓXIMA AULA da matéria em questão.
- As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.
- Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de Atividades Avaliativas, esse deve ser encaminhado à secretaria, imediatamente.
- Caso haja atividades em grupo, estes serão sorteados e direcionados pelo Professor.

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.



MATEMÁTICA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	8MA 21/02	Potenciação e Decimais <ul style="list-style-type: none"> - Propriedade das potências. - Potência de expoente inteiro. - Notação científica. - Frações, decimais e dízimas periódicas. 	Etapa 1: Apresentação em grupo – 4,0 pontos. Sala de aula invertida – apresentação da explicação de 1 exercício do conteúdo proposto. Critérios: Explicação coerente: 2,0 pontos. Cálculo correto: 2,0 pontos. Etapa 2: Lista de exercícios individual, realizada em classe - 6,0 pontos.	
	8TA 20/02			10,0
	8TB 21/02			
AV.2	27/03	10,0	Radicais <ul style="list-style-type: none"> - Estudando radicais. - Propriedades dos radicais. - Simplificação e racionalização. Atividade Avaliativa em forma de questões dissertativas e objetivas.	
PRODUTIVIDADE	As tarefas diárias serão vistas na aula subsequente.	2,0	Tarefas Diárias	
	De 28/02 a 07/03	3,0	Atividade Avaliativa Simulados descritores – Eclass Prova	
	11 a 13/03	5,0	Simulado PAAEB Disciplinas participantes: Língua Portuguesa e Matemática.	

04/04 - RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2



LÍNGUA PORTUGUESA

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 Etapa 1: 18/02 Etapa 2: 21/02	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • Texto informativo; • Coordenação e subordinação: período simples e composto; • Orações coordenadas sindéticas e assindéticas. 	<p>Seminário em grupo realizado em sala de aula, sendo sua apresentação com valor de 4 pontos e lista de exercícios com valor de 6 pontos.</p> <p>Critério de correção do seminário:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conteúdo (1,0): coerência, relevância e profundidade do tema. 2. Estrutura (1,0): introdução, desenvolvimento, exemplos e conclusão organizados. 3. Desempenho (1,0): postura, clareza e envolvimento e todos os integrantes. 4. Interação: engajamento com a turma e respostas a perguntas (1,0).
AV.2 26/03	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • Artigo de opinião; • Adjuntos adnominais (e classes gramaticais pertencentes a eles); • Ortografia e acentuação: assento x acento; aludir x eludir x iludir; absorver x absolver. 	<p>Avaliação individual realizada em sala.</p>
Rd1 07/02	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • Texto informativo 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Linguagem (2,0): escrita de acordo com a norma culta. 2. Gênero e proposta (2,0): seguir características do gênero e tema. 3. Seleção de informações (2,0): se usou textos motivadores e outros. 4. Coesão e coerência (2,0): estabelecer ligação entre as partes do texto. 5. Apresentação visual (2,0): legibilidade e formatação. <p>Avaliação individual realizada em sala.</p>
Rd2 01/03	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • Artigo de opinião 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Linguagem (2,0): escrita de acordo com a norma culta. 2. Gênero e proposta (2,0): seguir características do gênero e tema. 3. Seleção de informações (2,0): se usou textos motivadores e outros. 4. Coesão e coerência (2,0): estabelecer ligação entre as partes do texto. 5. Proposta de intervenção (2,0): identificar a problemática e propor soluções. <p>Avaliação individual realizada em sala.</p>



PRODUTIVIDADE	<p>Fiquem atentos às informações e datas enviadas pelos Professores.</p> <p>As atividades serão vistas e acompanhadas diariamente</p>	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • Simulado PLURAAL • Tarefas no livro, caderno e projeto de leitura. • Atividade do paradidático bimestral “Rio de Sangue e de Amor e Outros Contos” 	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação individual realizada em sala. (5,0) • Atividades realizadas em sala e em casa ao longo do bimestre. (2,0) • Lista de exercícios individual realizada em sala. (3,0)
	07/04	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



GEOGRAFIA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
8MA 18/02	10,0	Capítulo 1 - Relações de poder no mundo (páginas 2 a 14)	<ul style="list-style-type: none"> AVALIAÇÃO PRÁTICA - VALOR: 6,0 Atividade em dupla – <p>Será realizado no horário de aula no dia agendado.</p> <ol style="list-style-type: none"> Mini book - Globalização Colar os 10 rótulos e marcas de 5 produtos nacionais e 5 internacionais. <p>*Colar os rótulos</p> <p>Ficha para cada rótulo:</p> <ol style="list-style-type: none"> Origem de cada marca (país) 1,0 Significado dos nomes internacionais (1,0) Comparar os preços de duas marcas famosas com os de produtos equivalentes encontrados no mercado popular. (2,0) Pesquise duas frases de camisetas em inglês ou se preferir, transcrevam frases em inglês de suas próprias roupas. (2,0) <ul style="list-style-type: none"> AVALIAÇÃO TEÓRICA - VALOR: 4,0 Relatório – (individual em sala de aula com consulta) <p>Mapa Mental:</p> <ul style="list-style-type: none"> ESTADO 0,8 NAÇÃO 0,8 TERRITÓRIO 0,8 GOVERNO 0,8 FRONTEIRAS 0,8 <p>Valor total: 10,0</p>
8TA 18/02			
8TB 18/02			
8MA 20/02	10,0	Capítulo 1 - Relações de poder no mundo (páginas 2 a 14)	<ul style="list-style-type: none"> AVALIAÇÃO PRÁTICA - VALOR: 6,0 Atividade em dupla – <p>Será realizado no horário de aula no dia agendado.</p> <ol style="list-style-type: none"> Mini book - Globalização Colar os 10 rótulos e marcas de 5 produtos nacionais e 5 internacionais. <p>*Colar os rótulos</p> <p>Ficha para cada rótulo:</p> <ol style="list-style-type: none"> Origem de cada marca (país) 1,0 Significado dos nomes internacionais (1,0) Comparar os preços de duas marcas famosas com os de produtos equivalentes encontrados no mercado popular. (2,0) Pesquise duas frases de camisetas em inglês ou se preferir, transcrevam frases em inglês de suas próprias roupas. (2,0) <ul style="list-style-type: none"> AVALIAÇÃO TEÓRICA - VALOR: 4,0 Relatório – (individual em sala de aula com consulta) <p>Mapa Mental:</p> <ul style="list-style-type: none"> ESTADO 0,8 NAÇÃO 0,8 TERRITÓRIO 0,8 GOVERNO 0,8 FRONTEIRAS 0,8 <p>Valor total: 10,0</p>
8TA 21/02			
8TB 20/02			

AV.1



AV.2	24/03	10,0	Capítulo 3 - América e África: regionalizações e organizações internacionais (páginas 32 a 56)	Atividade Avaliativa – Impressa em aula
PRODUTIVIDADE	Fiquem atentos às informações e datas enviadas pelos Professores. As atividades serão vistas e acompanhadas diariamente	7,0	Capítulo:2 - Organização das Nações Unidas (páginas: 15 a28)	Elaborar um Power Pointer sobre 7 Agências Especializadas da ONU: (individual) FAO, OMC, FMI, OIT, OMS, UNESCO, CNUR, PNUD, PNUMA e UNICEF (escolha apenas 7 agências) Critérios: a) Apresentação do Power point b) Sigla c) Logo d) Objetivos e) Localização da sede Valor: 1,0 para cada agência seguindo as coordenadas mencionadas. *Enviar para o ECLASS*
		3,0	Atividades da apostila e do caderno	<ul style="list-style-type: none"> • Todas as atividades serão corrigidas diariamente
03/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



CIÊNCIAS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	08MA 19/02	O que você anda comendo? – cap. 1	<p>Análise de um rótulo de alimento com informação nutricional – Atividade em sala com consulta na apostila (4,0)</p> <p>O aluno deverá criar e registrar as informações coletadas em uma tabela comparativa.</p> <p>Critérios de Avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tabela com os tópicos exigidos <p>Macronutrientes 1,0, Micronutrientes 1,0, Quantidade por porção 0,5, Valor diário de referência 0,5 Função no corpo humano 1,0/consulta na apostila).</p>	
	08TA e 08TB 18/02			4,0
	08MA 08TA 08TB 21/02	6,0	O que você anda comendo? – cap. 1	Atividade avaliativa impressa, realizada em sala de aula- (6 questões)
AV.2	21/03	10,0	Alimentação e atividades físicas: A dupla perfeita – cap. 2	Avaliação impressa em forma de questões dissertativas e objetivas.
PRODUTIVIDADE	As atividades serão vistas diariamente.	10,0	<p>O que você anda comendo? – cap. 1</p> <p>Alimentação e atividades físicas: A dupla perfeita – cap. 2</p> <p>O sistema endócrino no controle das funções orgânicas - cap.3</p>	<p>Maquete do esqueleto humano- 7,0</p> <ul style="list-style-type: none"> Os alunos deverão confeccionar uma maquete do esqueleto humano. A folha impressa com o desenho dos ossos será entregue pela professora. Colar os ossos em uma folha dura (cartolina ou papel cartão). Recortar e montar o esqueleto utilizando barbante ou grampeador. Identificar o nome dos ossos. <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> Individual Capricho (0,5) Trazer a maquete pronta (4,5) Identificar o nome dos ossos (2,0) <p>Tarefas diárias (3,0) Atividades na apostila e caderno.</p>
	Fiquem atentos às informações e datas enviadas pelos Professores.			
02/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



ENSINO RELIGIOSO

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 Data 20/2	10.0	Unidade 1 da apostila: Desafio no universo - Capítulos 1 e 2: Retrato de Deus + O inimigo número 1.	<p>Atividade: Produção de Ilustração (desenho)</p> <p>Tema: Representações das características de Deus apresentadas na Bíblia.</p> <p>Estética / Características do Cubismo</p> <p>Material: Papel canson ou de gramatura similar (entre 130g e 240g).</p> <p>O quê e como fazer? : O aluno deverá criar uma ilustração em papel canson ou de gramatura similar (entre 130g e 240g), no estilo CUBISTA, representando uma ou mais características de Deus, como o Amor, a Bondade, a Misericórdia, a Justiça, o Poder, a Santidade, etc.</p> <p>CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:</p> <p>I – Apresentação clara do tema: 2.0 pontos</p> <p>II - Estética (cubista): 4.0 pontos</p> <p>III – Layout de acordo com especificidades (material base - papel canson ou de gramatura similar: entre 130 e 240 gramas): 1.0 ponto</p> <p>IV - Relatório individual escrito: 3.0 pontos (o modelo do relatório será apresentado na sala de aula).</p> <p>TOTAL: 10 pontos.</p>
AV.2 25/3	10.0	Unidade 1 da apostila: Desafio no universo - Capítulos 3 e 4: Criação com propósito + A guerra começou.	Prova: atividade avaliativa em formato de prova, contendo entre 8 e 10 questões sobre os capítulos 3 e 4 da apostila.
PRODUTIVIDADE	10.0	Unidade 1: Desafio no universo - Capítulos 1, 2, 3 e 4: Retrato de Deus + O inimigo número + Criação com propósito + A guerra começou.	<p>Atividades solicitadas durante o bimestre:</p> <p>Apostila: 3 pontos (0.75 ponto para cada capítulo feito)</p> <p>Atividades diversas: 7 pontos (pesquisas bíblicas, questionários, produção de texto, pesquisas gerais, etc.)</p>

**RECUPERAÇÃO AV1 OCORRERÁ NA AULA SEGUINTE A AVALIAÇÃO
03/04 - RECUPERAÇÃO AV2 CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2**



INGLÊS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	8MA/8TA 17/02 8TB 18/02	7,0	Money Vocabulary / Shopping Language Chapter 01	1) Money Expressions (P.8) – Lista de exercícios - 7 pts. 2) Shopping Language (P.14) - Em trios, simular uma situação de compra e venda. Usar as expressões aprendidas em sala. Entregar o diálogo escrito – Uso coerente do vocabulário aprendido - 2 pts + Apresentação - 1pt.
	8MA 17/02 8TA/8TB 19/02	3,0		
AV.2	20/03	10	Countable x Uncountable + Quantifiers (P.30) / A few, few, a little e little (P.34)	Atividade avaliativa em forma de questões dissertativas e objetivas.
PRODUTIVIDADE	As atividades serão vistas diariamente. Fiquem atentos às informações e datas enviadas pelos Professores.	3,0	Tarefas de Casa e Sala: Livro	Chapter 1 e 2 + Caderno (3 pts)
		2,0	Challenge	Plurals (P.11) - Atividade escrita individual - Escrever os plurais (2 pts)
		5,0	Big Challenge	Cooking (P.32) - Em duplas, gravar preparando uma receita em inglês - Ingredientes + Modo de preparo. Narração (Uso coerente do vocabulário aprendido – 2,5) Preparação (Dinamismo e clareza no vídeo gravado – 2,5).
01/04	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			



HISTÓRIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV. 1	8ºMA 20/02 8TA/B 19/02	Iluminismo	Lista de Exercícios impressa com questões objetivas sobre Iluminismo Valor 7.0	
	8ºMA 20/02 8TA/B 19/02		Mapa Conceitual sobre as Iluminismo. Desenvolvimento: Apresentar os Iluministas e seus conceitos abordados nos séculos XVII e XVIII. Critério de correção: Coerência na disposição dos fatos e conexões deles – 2,0. Organização e estética da atividade (formatação adequada, legibilidade e apresentação visual clara) 1,0	
AV. 2	25/03	10,0	Revoluções na Inglaterra	Prova de questões objetivas e dissertativas com o conteúdo especificado nos objetos de conhecimento.
PRODUTIVIDADE	As atividades serão vistas diariamente.	10,0	Revoluções na Inglaterra E Independência das Treze Colonias	Tarefas de casa, classe e no livro. Valor 3.0
	Trabalho – entrega na semana de 17 a 21/03			Pesquisa sobre a Revolução Industrial e o impacto no meio ambiente. Valor 3.0 Critério: Coerência no desenvolvimento – 1,5 Clareza na exposição dos fatos – 1,5 Lista de Exercícios com questões objetivas sobre a independência das treze colônias Valor 4.0 Atividades entregues após a data, terão a pontuação reduzida para 70% da pontuação.
04/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2		



EDUCAÇÃO FÍSICA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1 20/02	10	Atletismo	Teste de Salto Horizontal: <ul style="list-style-type: none"> - Realizar Salto dentro de Técnica; (2,0) - Distância do salto Realizado; (8,0)
AV2 20/03	10	Vôlei	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer Rodízio do Vôlei; (2,5) - Posição do Vôlei; (2,5) - Jogar Cambio; (6,0)



ARTE			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1 17 – 20/02	3,0	Luz e sombra	Desenho de um mesmo objeto em horários diferentes: <ul style="list-style-type: none"> • Conexão com a proposta (1,0); • Veracidade de informações (1,0); • Capricho e finalização (1,0).
Produtividade As atividades serão vistas diariamente.	7,0	Atividades diárias	Apostila e Caderno de Arte: <ul style="list-style-type: none"> • Design capa apostila (encapado) (1,0); • Vícios no desenho (caderno) (1,0); • Lição de casa – p. 4 (1,0); • Desenho de Rembrandt ou Velásquez (caderno) (1,0); • Luz e sombra – p. 10 e 11 (1,0) • Desenho com tonalidade (1,0) • Lição de casa – p. 5 e 6.

