

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL II – 6º ANO

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

julho						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

agosto						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

setembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



Legendas (importantes):	
	Retorno das Aulas /Início 3º Bimestre
	Término do 3º Bimestre
	Feriado/Recesso
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)
	Início 4º Bimestre

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional

Av2

15/09/2026 Terça-feira	16/09/2026 Quarta-feira	17/09/2026 Quinta-feira	18/09/2026 Sexta-feira	21/09/2026 Segunda-feira
Ciências	Geografia Inglês	Português	Matemática	História Religião

Calendário Organizacional

Recuperação

24/09/2026 Quinta-feira	25/09/2026 Sexta-feira	28/09/2026 Segunda-feira	29/09/2026 Terça-feira	30/09/2026 Quarta-feira
Ciências	Geografia Inglês	Português Artes	Matemática Educação Física	História Religião

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

CIÊNCIAS			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção



AV1	6MA – 26/08, 27/08. 6MB – 28/08. 6TA/TB – 26/08, 27/08.	10,0	Célula Comestível.	Sorteio dos grupos: Será realizado pelo professor, não sendo permitido trocas. Célula Comestível: Os alunos serão organizados em grupos e, durante a aula, definirão e distribuirão entre os integrantes os materiais pelos quais cada um ficará responsável. Em seguida, cada grupo deverá confeccionar uma célula comestível, podendo optar pela representação de uma célula animal ou de uma célula vegetal. A escolha do tipo de célula, bem como dos materiais e alimentos utilizados na confecção, ficará a critério de cada grupo, desde que represente adequadamente as estruturas celulares estudadas. Materiais: A base da célula poderá ser feita com pizza, bolo, torta, frutas, chocolates, doces ou qualquer outro alimento de escolha do grupo. A criatividade será considerada, desde que a representação das estruturas celulares seja preservada. Orientações: A base deverá ser preparada em casa e trazida pronta para a escola. Durante a aula, os alunos realizarão apenas a montagem e a decoração da célula, representando suas estruturas de acordo com o tipo escolhido (célula animal ou célula vegetal). Critérios de avaliação: • Organização do grupo – 2,0 pontos. • Célula Completa – 2,0 pontos. • Identificar as estruturas e nomes corretos – 3,0 pontos.

				Saber as funções da estrutura da célula (será feito pergunta oral pelo professor), será perguntas individuais para cada aluno – 3,0 pontos. IMPORTANTE: A avaliação será individual. Cada aluno deverá trazer os materiais pelos quais ficou responsável. O estudante que não trazer o material ou não participar da atividade não realizará a avaliação, recebendo nota insuficiente na atividade e sendo encaminhado para recuperação, conforme os critérios estabelecidos pela disciplina.
AV2	15/09	10,0	Capítulo do 8 - organização dos seres vivos. Páginas 20 a 33.	Serão válidas apenas as respostas de acordo com os conteúdos estudados em aula.

PRODUTIVIDADE	Apresentação - Trabalho 6MA – 03/09 e 04/09. 6MB – 04/09. 6TA/TB – 03/09 e 04/09. Decorrer do bimestre	10, pontos	Apresentação - Trabalho sobre Drogas – 7,0 pontos. Lição de casa/sala - 3,0 pontos	Apresentação - Trabalho sobre Drogas. Sorteio dos grupos: Serão sorteados pelo professor, não sendo permitido trocas. Critérios: Slides com imagem – 2,0 pontos. Conteúdo - 2,0 pontos. Apresentação individual – 3,0 pontos. Observação: O aluno realizar leitura durante a apresentação terá desconto de 2,0 pontos em sua nota individual. Os demais integrantes do grupo não serão prejudicados por essa situação. 2ª Data: O aluno que não participar da apresentação na data prevista realizará a atividade na aula seguinte, correspondente à turma, de forma individual, apresentando todo o conteúdo do tema atribuído ao grupo. Lição de casa/sala Cap 7 - 1,0 ponto. Cap 8 - 1,0 ponto. Cap 9 - 1,0 ponto.
	24/09	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

GEOGRAFIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	6ºMA 25/08 e 26/08. 6ºMBº 26/08 e 28/08. 6ºTA 26/08 e 28/08. 6ºTB 25/08 e 26/08.		Mudança na superfície da Terra. Pesquisa sobre os fenômenos que interferem nas formações dos Relevos.	Trabalho de Geografia Organização: O trabalho será realizado em dupla, com as duplas definidas por sorteio realizado pela professora. Orientações - O trabalho deverá ser elaborado em folha A3. - Deve conter imagens dos locais pesquisados e a explicação de cada fenômeno geológico. - O desenvolvimento deve apresentar organização, clareza e criatividade. Conteúdos e Pontuação Tectonismo – Formação de montanhas. (2,0 pontos) Vulcanismo – Erupções vulcânicas (mais ameaçadoras e menos perigosas). (4,0 pontos) Abalos sísmicos – Terremotos e maremotos. (4,0 pontos) Crítérios de Avaliação Pesquisa individual registrada no caderno (correção): 5,0 pontos (nota individual). Trabalho em folha A3 (organização, figuras e desenvolvimento): 5,0 pontos (nota da dupla). Observação: As orientações complementares para a realização da atividade serão fornecidas em sala de aula.
AV2	16/09	10,0	Capítulo 7 (págs.8 a 13, 16 a 18). Capítulo 8 (ok)	Serão válidas apenas as respostas de acordo com os conteúdos estudados em aula. Atividade impressa realizada em sala de aula.

PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre conforme e-class			As atividades propostas em sala de aula e para casa fazem parte da avaliação da disciplina. Critérios de Avaliação • Exercícios da apostila: deverão ser realizados antes da correção em sala de aula. A nota será atribuída com base na realização da atividade e poderá ser descontada caso o aluno não conclua a correção de forma adequada. • Resumos dos quadros e vídeos: 3,0 pontos (<i>1,0 ponto por capítulo</i>). Os resumos deverão estar organizados e completos na apostila e no caderno. • Atividade impressa realizada em sala de aula: 7,0 pontos. Observação: Todas as atividades deverão ser realizadas dentro do prazo estabelecido. A organização, o capricho e o comprometimento do aluno também serão considerados durante o processo de avaliação.
	Atividade impressa – Hidrografia 23/09	10,0	Livro e caderno. Capítulo 9 – Hidrografia; As Águas da Terra.	
	25/09	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

INGLÊS			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção



AV1	AT1 – 31/08/2026(apresentação final)	AT1 – 10,0 AT2 – 5,0	AT1 - [Name]'s Birthday Party (Sports Theme)	AT1 - [Name]'s Birthday Party (Sports Theme)
	AT2 – 03/09/2026(Online)		AT2 – Atividade avaliativa online • Interação discursiva em língua inglesa • Compreensão e produção de textos em língua inglesa • Produção de textos multimodais • Vocabulário de esportes, festas, roupas, números, meses e estações do ano • Simple Present Habilidades (BNCC) EF06LI02 EF06LI03 EF06LI04 EF06LI07 EF06LI09 EF06LI10	os alunos deverão criar um convite de aniversário em formato de cartaz (cartolina) O convite deve ser criativo, grande, colorido e com todas as informações abaixo em inglês: The Party Information • Name • Age • Birthday month • Season of the party • Address • Start time • Finish time • Guests (Numbers) - <i>How many guests?</i> (1–100) Example: I have 35 guests. Theme • Sports theme (football, basketball, volleyball, tennis, etc.) Presents (Gifts) - Mini lista de presentes Include items from sports. Example: a ball, some sports shoes, etc. What type of clothing should guests wear? Choose one: <i>sportswear, casual wear or black tie</i> <i>Use a página 105 para aumentar suas referências.</i>

				Material: • Cartolina • Inclusão de desenhos, mapas, imagens ou recortes • Organização clara, criativa e legível Grupos: • Atividade em duplas ou trios, definidos pela professora • Participação de todos os integrantes é necessária, pois a <u>nota será individual</u>. Os alunos terão duas aulas para produção e duas aulas para apresentação durante as seguintes datas: Período da atividade: 24/08 a 31/08/2026 • Produção: 24/08 e 27/08 • Apresentação: 27/08 e 31/08 Apresentação em inglês: - Apresentar o convite de aniversário - Falar sobre o nome, idade e mês de aniversário - Descrever o tema da festa (sports theme) - Informar horário de início e término - Falar sobre convidados e quantidade (numbers) - Explicar o que os convidados devem vestir - Utilizar inglês simples e claro
--	--	--	--	--

				Importante: o grupo deve vir preparado para a apresentação (treine e ensaie em casa) Será avaliado: • Preenchimento completo das informações do convite • Uso adequado de vocabulário (sports, clothes, numbers, months, seasons) • Uso de a / some / any • Uso correto de números (1–100) e horários • Organização e criatividade do cartaz • Clareza e legibilidade do material • Participação de todos os integrantes • Desempenho na apresentação oral em inglês 2ª data: <i>Caso o aluno falte durante a semana de produção, deverá realizar o trabalho individualmente. Em caso de ausência no dia da apresentação, deverá apresentar individualmente na data definida pela professora no dia 03/09/2026.</i> Sejam criativos! AT2 – Atividade Avaliativa Online • Atividade avaliativa realizada no contraturno, por meio do portal e-Class/CPB Provas. • Data: 03/09/2026 - Valor: até 100% da nota
--	--	--	--	---

				2ª data: O aluno terá até o dia 10/09/2026 para concluir a atividade, valendo até 70% da nota.
AV2	16/09	10,0	• Vocabulary • Possessive case ('s) • Simple Present	Serão válidas apenas as respostas de acordo com os conteúdos estudados em aula.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	5,0	Atividades no caderno e livro, bem como leitura e participação de atividades em aula.	Atividades apresentadas de casa e realizadas diariamente em sala de aula.
25/09		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

LÍNGUA PORTUGUESA

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	24/08	10,0	Campo semântico, campo lexical, família de palavras e discurso narrativo	Atividade impressa, realizada em sala e em grupos definidos pela professora. A atividade terá duas etapas: 1. “Stop” pedagógico Avaliação será sobre a quantidade de palavras que cada grupo escrever sobre assunto definido pela professora durante o tempo determinado. 2. Elaboração de texto (discurso direto e indireto): Alunos deverão elaborar 2 textos com assunto definido pela professora. Pontuação: “Stop” - 4 pontos Texto – 4 pontos Participação ativa do aluno durante a atividade – 2 pontos Orientações adicionais serão passadas pela professora em sala e pelo e-class. NÃO HÁ SEGUNDA DATA PARA AV1!
AV2	17/09	10,0	Variedade linguística I e II, Verbos III, Advérbios I, II e III, Pontuação, Uso de Onde e Aonde	Serão válidas apenas as respostas de acordo com os conteúdos estudados em aula. Atividade impressa, realizada em sala de aula.

REDAÇÃO	R1 17/08	10	Carta argumentativa Escrita final - concurso de redação	Produção de Texto A partir das orientações fornecidas pela professora em sala de aula e pelo e-Class, os alunos deverão escrever uma carta argumentativa. Orientações: Atividade individual, realizada em sala de aula, em folha oficial de redação. Letra legível. 2ª data: 19/08
	R2 08/09	10	Causo	A partir das orientações fornecidas pela professora em sala de aula e pelo e-Class, os alunos deverão produzir um Causo que contenha humor, rimas, expressões coloquiais e/ou regionalismo. Orientações: Atividade individual, realizada em sala de aula, em folha oficial de redação. Letra legível. 2ª data: 09/09
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	5,0	2º Simulado Pluraal	Atividade impressa realizada em sala de aula. Vale salientar que cabe ao aluno ter atenção quanto ao preenchimento do gabarito. Usar caneta esferográfica preta.
	31/08	6,0	Livro paradidático "O detetive Zack e o mistério do chapéu vermelho"	Atividade individual, sem consulta, realizada em folha oficial de avaliação. 2ª data: 02/09
	Decorrer do bimestre	4,0	Organização de livros e cadernos	Cabe ao aluno manter o livro e o caderno em ordem, com os textos e exercícios copiados, realizados e corrigidos.

		5,0	Escreva Corretamente	Cabe ao aluno trazer o livro nas datas solicitadas pela professora e realizar as atividades propostas.
28/09	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			



MATEMÁTICA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção



AV1	6MA 27/08			Jogo: Super Trunfo das Frações Formato: Grupos de 3 a 4 alunos sorteados pela professora. Material necessário: Papel cartão ou cartolina, canetinhas, régua, tesoura. Ficha de registro (Diário de Bordo), confeccionado pela professora e impresso pela professora. Etapa 1: Confeção do Jogo (Em Grupo) Cada grupo deve criar um baralho com 16 cartas. Cada carta deve representar uma fração diferente. Cada carta deve conter obrigatoriamente 4 elementos: • Nome da fração por extenso (ex: Três quartos). • Representação numérica. • Desenho geométrico da fração pintado corretamente (círculo ou retângulo). • Atributo numérico decimal: O valor da fração em número decimal (ex: 0,75), que servirá para o jogo. Etapa 2: O Jogo (Como Funciona) As cartas são embaralhadas e divididas igualmente entre os jogadores do grupo. O primeiro jogador pega a carta do topo do seu monte e escolhe um atributo (ex: "O meu desenho tem mais partes pintadas" ou "O meu número decimal é maior"). Os outros jogadores dizem os valores das suas cartas no topo. Quem tiver o maior valor ganha as cartas da rodada e as coloca no fundo do seu monte. Regra Avaliativa: Para ganhar as cartas, o vencedor da rodada deve registrar a $\frac{3}{4} > \frac{1}{2}$ comparação matemática na ficha. Ex: Critérios Avaliativos (Total: 10 pontos) A avaliação será dividida entre a qualidade da confecção e a habilidade de jogar. A. Processo de Confeção (5,0 pontos) • Precisão Geométrica (2,0 pts): Os desenhos das frações possuem
	6MB 26/08			
	6TA 25/08	10,0	Capítulo 5 - Frações e Decimais	
	6TB 26/08			

				divisões de tamanhos iguais e a quantidade correta de partes pintadas. • Cálculo dos Decimais (2,0 pts): A conversão da fração para número decimal (divisão do numerador pelo denominador) está correta em todas as cartas. • Capricho e Organização (1,0 pt): Cartas recortadas com régua, legíveis, sem rasuras e coloridas. B. Dinâmica do Jogo e Registro (Até 3,0 pontos) • Comparação Correta (1,5 pt): Identifica corretamente qual fração é maior durante as rodadas do jogo. • Ficha de Registro (1,5 pt): Preenche o diário de bordo com as sentenças matemáticas de maior/menor de forma organizada. Divisão de Tarefas (1,0 pt): Todos os membros do grupo trabalharam na confecção (um desenhou, outro calculou, outro pintou). Postura no Jogo (1,0 pt): Respeitou as regras, jogou de forma honesta e manteve o tom de voz adequado.
AV2	18/09	10,0	Capítulo 6 - Medidas e Funções; págs. 42 a 59	Serão válidas apenas as respostas de acordo com os conteúdos estudados em aula.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre		Atividades no caderno e livro, bem como leitura e participação de atividades em aula.	Atividades apresentadas de casa e realizadas diariamente em sala de aula.
29/09		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

HISTÓRIA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção



AV1	6ºMA	10,0	Atividade: Entrevista Histórica - Vozes da Antiguidade	Critérios avaliativos Domínio do conteúdo e postura na hora da apresentação (5,0) Pesquisa sobre o trabalho e perguntas para a entrevista (3,0) Criatividade na hora da apresentação e capricho na entrega do trabalho (2,0)
	27/08		Objetivo:	
	6ºMB		Compreender a vida, cultura, economia e organização dos persas, fenícios e cretenses através de uma entrevista encenada.	
	24/08			
	6ºTA			
	24/08		Como funciona	
	6ºTB		Os alunos trabalham em dupla.	
	27/08		- Aluno 1: será o repórter do tempo - Aluno 2: será um personagem histórico O personagem pode ser: Persas - Rei - Soldado - Comerciante - Camponês Fenícios - Navegador - Mercador - Artesão - Escriba Cretenses - Rei Minos - Sacerdote - Comerciante - Artista do palácio A dupla deverá pesquisar: - Onde esse povo vivia - Como era a sociedade - Economia - Religião	

			• Organização política • Conquistas ou invenções • Relação com outros povos • Curiosidades importantes A dupla irá apresentar o trabalho como se fosse uma entrevista, lembrando que deveram criar no mínimo 8 perguntas dos tópicos descritos acima para apresentação. A dupla também deverá entregar uma pesquisa manuscrita com os tópicos solicitados no critério de no mínimo 4 páginas. Cada dupla ficará com apenas um povo descrito, que será escolhido pelo professor em sala de aula.	
AV2	21/09	10,0	Capítulo 8 - Os Gregos Antigos	Serão válidas apenas as respostas de acordo com os conteúdos estudados em aula.
PRODUTIVIDADE	6ºMA 03/09 6ºMB 03/09 6ºTA 03/09 6ºTB 03/09		Capítulo 9 - Os Romanos Antigos (5,0) Documentário sobre a civilização romana antiga, em sala de aula vamos assistir um documentário e vamos debater como era a vida da sociedade na Roma antiga, os alunos vão produzir um relatório em sala de aula, após vamos discutir e debater sobre o assunto. As informações sobre como fazer o relatório será após assistirmos o documentário. A atividade também contará com o peso de 5 pontos.	Produtividade (5,0) - A produtividade será trabalhada com o desempenho tanto em sala de aula como em casa, avaliando as lições da apostila em sala e as lições de casa em conjunto com as atividades no caderno no final do bimestre totalizando 5 pontos.
	30/09	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

ENSINO RELIGIOSO				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV2	21/09	10,0	Capítulo 11 - A fraqueza do mais forte Capítulo 12 - Amizade verdadeira	Atividade impressa, sem consulta e individual, respondida à caneta azul ou preta e realizada em sala de aula.
	17 e 18/08	5,0	Apresentação Oral: Heroínas Anônimas	A atividade proposta consiste na realização de uma apresentação expositiva oral sobre uma mulher que se destacou e teve relevância histórica em sua área de atuação. AValiação: - Conteúdo: profundidade do material de pesquisa e de apresentação - 2 pontos. - Metodologia: criatividade e uso de recursos audiovisuais – 1,5 pontos. - Desenvoltura: oralidade e apresentação - 1,5 pontos. OBSERVAÇÕES: - Pesquisa e preparação para apresentação em CASA. - Execução/apresentação em SALA DE AULA e INDIVIDUAL. - Usaremos até 3 aulas para as apresentações e a ordem de apresentação será por sorteio. - Maiores detalhes e orientações serão explicados em sala de aula e postados no portal e-Class. - Não é necessário entregar material escrito para a professora. A avaliação se dará tão somente pela apresentação.

	31/08	2,0	Metodologia Ativa: Deus me fez assim	Nesta atividade, o aluno poderá escolher a forma com a qual se sinta mais à vontade para expressar o que aprendeu sobre autoestima e sobre o valor que possui aos olhos de Deus. O aluno poderá elaborar: um desenho, um poema, um texto, um mapa mental, história em quadrinhos, carta ou qualquer outro recurso que demonstre seu entendimento. AVALIAÇÃO: Profundidade e criatividade - 1 ponto. Empenho e capricho - 1 ponto. OBSERVAÇÕES: - Atividade realizada em CASA e individualmente. - Maiores detalhes e orientações serão explicados em sala de aula e postados no portal e-Class
	MB e TB: 14/09 MA e TA: 15/09	3,0	Atividades da Apostila (Capítulos 9 a 12)	Ao longo do bimestre, as atividades serão acompanhadas e registradas. Na data estabelecida, será realizada uma verificação geral, e a nota será atribuída de acordo com a quantidade de atividades realizadas e registradas (com visto).
30/09	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL - CAPÍTULOS 9 a 12			

EDUCAÇÃO FÍSICA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV1	6ºMA: 24/08 6ºMB: 28/08 6ºTA: 25/08 6ºTB: 27/08	10,0	Jogos e Brincadeiras – Estratégia, Cooperação e Habilidades Motoras	Os alunos participarão de jogos e brincadeiras cooperativas e competitivas, aplicando habilidades motoras, estratégias de jogo, comunicação e trabalho em equipe. Durante as atividades, deverão demonstrar domínio dos fundamentos, respeito às regras e aos colegas, além de tomar decisões adequadas para contribuir com sua equipe. • Participação, cooperação e envolvimento durante as atividades – 3,0 pontos • Execução das habilidades motoras e aplicação de estratégias durante os jogos – 4,0 pontos • Respeito às regras, e aos colegas – 3,0 pontos
PRODUTIVIDADE	6ºMA: 18/09 6ºMB: 18/09 6ºTA: 18/09 6ºTB: 17/09	10,0	Circuito Funcional – Desafio Motor	Os alunos participarão de um circuito funcional composto por diferentes desafios motores, aplicando habilidades como coordenação, equilíbrio, agilidade, força, resistência e raciocínio para superar cada etapa. Durante a atividade, deverão executar os movimentos com segurança, respeitar as regras propostas e colaborar com os colegas, demonstrando autonomia e espírito esportivo. • Participação, empenho e autonomia durante o circuito – 3,0 pontos • Execução dos desafios motores (coordenação, equilíbrio, agilidade, força e resistência) – 4,0 pontos • Respeito às regras, e aos colegas – 3,0 pontos
29/09	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

ARTES			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção



TB1	6MA 26/08 6MB 25/08	10	Arte Grega	Vasos Gregos Materiais básicos: Cerâmica fria; lixa fina; tintas (branca, preta e laranja); pincel; verniz acrílico. Materiais complementares: Moldes circulares; canetinhas; espátula. O aluno deverá trazer todos os materiais solicitados, conforme as orientações do professor, além de uma referência impressa dos meandros gregos e da pintura que será desenvolvida na peça. Critérios de Avaliação Materiais: Trouxe todos os materiais solicitados, de acordo com as orientações do professor, incluindo a referência impressa. Construção do vaso: Moldou um recipiente em cerâmica fria de forma simétrica e consistente, respeitando o tamanho solicitado (aproximadamente o tamanho de uma caneca ou de um prato pequeno). Acabamento: Lixou a peça após a secagem completa, preparando a superfície para a pintura. Pintura e finalização: Pintou a peça de branco, realizou o esboço com lápis, desenhou meandros gregos e ilustrações inspiradas na cerâmica grega utilizando a técnica em negativo (preto e laranja) e finalizou com verniz acrílico. Capricho e participação: Concluiu cada etapa do projeto durante as aulas, entregou e apresentou a atividade na data prevista, com organização, limpeza e capricho. Participou das atividades complementares (conceitualização, pesquisas, debates, resumos e exposições), demonstrando responsabilidade, cooperação e envolvimento. Colocou nome e série no trabalho. Orientações Gerais - A atividade será desenvolvida em sala de aula, com o acompanhamento e orientação do professor. - Serão destinadas três aulas para a realização e entrega do trabalho.
	6TA 28/08 6TB 28/08			

				• O aluno que não entregar a atividade na data prevista poderá entregá-la na aula seguinte (2ª data), com valor correspondente a 70% da nota. • As orientações complementares serão fornecidas pelo professor em sala de aula e publicadas no E-Class. Opção 2: Desenho de um vaso grego em folha Canson A3.
--	--	--	--	---



TB2	MA 16/09 MB 08/08	7	Arte Romana	Simetria Materiais básicos: • Cerâmica fria; lixa fina; tintas; pincel; verniz acrílico. Materiais complementares: • Moldes circulares; canetinhas; espátula. • O aluno deverá trazer todos os materiais solicitados, conforme as orientações do professor, além de uma referência impressa de figuras simétricas para servir de inspiração na decoração da peça. CrITÉRIOS de Avaliação • Materiais: Trouxe todos os materiais solicitados, de acordo com as orientações do professor, incluindo a referência impressa. • Construção da peça: Moldou um prato em cerâmica fria de forma circular, simétrica e consistente, respeitando o tamanho solicitado. • Acabamento: Lixou a peça após a secagem completa, preparando a superfície para a pintura. • Desenho, pintura e finalização: Pintou o prato de branco, realizou o esboço com lápis e criou uma composição simétrica, utilizando formas geométricas, elementos da natureza ou desenhos de sua criatividade. Coloriu a peça com capricho, mantendo a simetria em toda a composição, e finalizou com verniz acrílico. Orientações Gerais • A atividade será desenvolvida em sala de aula, com o acompanhamento e orientação do professor. • O aluno que não entregar o trabalho na data prevista poderá entregá-lo na aula seguinte (2ª data), com valor correspondente a 70% da nota. Concluir cada etapa do projeto durante as aulas, entregar e apresentar a atividade na data correta, sem rasuras (suja, rasgada, amassada etc.). Realizar a atividade com
	TB 11/08 TA 11/08			

				capricho de acordo com os exemplos apresentados; participar de atividades complementares: conceitualização, apresentação, debates sobre o tema, pesquisas, resumos, exposições. Colocar nome e série no trabalho. As notas serão distribuídas conforme envolvimento, cooperativismo e responsabilidade de cada aluno durante desenvolvimento do projeto.
				Opção B: Desenho em folha A3
Produtividades	Decorrer do bimestre	3	TD – Tarefas Diárias	As atividades de produtividade deverão ser apresentadas sempre que solicitadas. O(a) aluno(a) que não desenvolver ou não concluir a atividade receberá ocorrência e não será pontuado. A pontuação será atribuída no momento da solicitação, desde que a atividade esteja devidamente realizada, seja em sala de aula ou em casa.

