



CALENDARIO DE EVALUACIONES ABRIL 2025



Esfuércense y cobren ánimo; no teman, ni tengan miedo de ellos, porque contigo marcha el Señor tu Dios, y él no te dejará ni te desampará» (Dt. 31:6).

Profesor (a): Nora Runil Velásquez.

Fecha: 07 de abril 2025.

FECHA	ASIGNATURA	CONTENIDO	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN.
Fecha inicio: 10 Fecha término: 24	Música.	Interpretación instrumental Flauta, xilófono, piano y ukelele	Lista de cotejo.
Lunes 14.	Matemática.	OA1. Multiplicación y división de enteros.	Evaluación escrita.
Martes 15	Inglés.	Presente y Pasado simple	Guía en pareja
Lunes y martes 14 y 15	Lenguaje y literatura.	Trabajo de investigación en parejas. Investigar respecto a autores de novelas románticas, tema dado por la profesora.	Trabajo practico
Jueves 17	Historia	OA 1 Analizar, apoyándose en diversas fuentes, la centralidad del ser humano y su capacidad de transformar el mundo en las expresiones culturales del Humanismo y del Renacimiento. (Estudia la unidad 1 de la página 8 a la 22 del libro de historia, más la materia del cuaderno	Evaluación sumativa. (Prueba escrita)
Jueves 24.	Ciencias Naturales.	Explicar, basados en evidencias, la interacción de sistemas del cuerpo humano, organizados por estructuras especializadas que contribuyen a su equilibrio, considerando: - el rol del sistema circulatorio - el rol del sistema excretor en relación con la filtración de la sangre, la regulación de la cantidad de agua en el cuerpo y la eliminación de desechos - la prevención de enfermedades debido al	Evaluación escrita.

		consumo excesivo de sustancias como tabaco, alcohol, grasas y sodio, que se relacionan con estos sistemas.	
Lunes 28	Lenguaje y literatura.	Plan lector "Cárceles sin reja".	Evaluación escrita
Lunes 28	Educación Física.	OA: Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, estableciendo metas de superación personal. OA5 Participar en una variedad actividades físicas y/o deportivas de su interés y que se desarrollan en su comunidad escolar.	RUBRICA- Disertaciones.
Lunes 05 de mayo	Matemática.	OA2 Multiplicación y división de Racionales.	Evaluación escrita

OBSERVACIÓN: En las clases de artes visuales y tecnología están trabajando clase a clase formativamente.

PAUTA DE COTEJO “PUNTILLISO”

ARTES VISUALES.

Nombre Estudiante				
Curso	8° Básico	Fecha	3, 10 y 17 de abril	
Profesor	Eiveth Nahuelanca Quintul			
Asignatura	Artes Visuales			
Objetivo de Aprendizaje	Representar el movimiento artístico de puntillismo a través de pinturas, además, de investigar en fuentes de internet respecto a él.			
Tiempo	270 minutos.			
Exigencia 60%	Puntaje Ideal	40 puntos	Puntaje Obtenido	

Indicadores	Logrado (5)	Medianamente logrado (3)	No logrado (1)
El alumno sigue las instrucciones dadas en la clase al pie de la letra.			
El alumno cumple con los materiales solicitados.			
El alumno presenta una actitud de respeto y disciplina en el desarrollo de la clase.			
Ocupa el tiempo de la clase adecuadamente finalizando su trabajo en el tiempo establecido.			
El alumno aplica la técnica de puntillismo en las pinturas realizadas.			
El alumno presenta su tríptico con las indicaciones presentadas al inicio del trabajo.			
El trabajo presentado demuestra rigurosidad, dedicación y cuidado.			
El alumno presenta el trabajo en el plazo estipulado.			

Observaciones:
