

CALENDARIO DE EVALUACIONES NOVIEMBRE 2025

Curso: 5º año

Profesor (a): Eiveth Nahuelanca

Fecha: 13 de noviembre

FECHA	ASIGNATURA	CONTENIDO	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
4 de noviembre al 2 de diciembre	Música	<p>OA 4 Cantar al unísono y a más voces y tocar instrumentos de percusión, melódicos (metalófono, flauta dulce u otros) y/o armónicos (guitarra, teclado u otros).</p> <p>OA 7 Explicar la relación entre las obras interpretadas y/o escuchadas, y elementos del contexto en que surgen y su ocasionalidad. Interpretación instrumental</p>	Pauta de evaluación
12 y 13 de noviembre	Lenguaje y comunicación	<p>Tríptico “Conectores”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Block gigante • Decorativos • Información • Tipos de conectores (revisar libro de caligrafía) • Ejemplos 	Pauta de cotejo
18 de noviembre	Ciencias Naturales	<p>OA 8 Aprendizaje Complementario</p> <p>Reconocer los cambios que experimenta la energía eléctrica al pasar de una forma a otra (eléctrica a calórica, sonora, lumínica etc.) e investigar los principales aportes de científicos en su estudio a través del tiempo.</p>	Evaluación escrita
18 de noviembre	Lenguaje y comunicación	<p>Proceso de unidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensión lectora • Vocabulario • Redacción de un texto 	Evaluación escrita

20 de noviembre	Matemática	OA26 y OA24 <ul style="list-style-type: none"> • Tablas y gráficos • Media aritmética 	Evaluación escrita
21 de noviembre	Ciencias Naturales	OA 9 Aprendizaje Complementario Construir un circuito eléctrico simple (cable, ampolleta, interruptor y pila), usarlo para resolver problemas cotidianos y explicar su funcionamiento.	Lista de cotejo
21 de noviembre	Artes Visuales	OA 3 Aprendizaje Complementario Crear trabajos de arte y diseños a partir de diferentes desafíos y temas del entorno cultural y artístico, demostrando dominio en el uso de: - materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas, textiles e imágenes digitales - herramientas para dibujar, pintar, cortar unir, modelar y tecnológicas (brocha, sierra de calar, esteca, cámara de video y proyector multimedia, entre otros) -procedimientos de pintura, escultura, construcción, fotografía, video, diseño gráfico digital, entre otros	Lista de cotejo
25 de noviembre	Lenguaje y comunicación	Plan lector “Papelucito y el marciano”	Evaluación escrita
27 de noviembre	Historia y geografía	OA 14: Entender que los derechos implican deberes y que el Estado debe garantizar su cumplimiento y la participación ciudadana. Contenido. Derechos, deberes y participación ¿Cómo podemos aportar a la comunidad? (Estudiar la lección 1 y 2 de la unidad 4 del libro de historia más materia o guías si las hubiesen)	Evaluación escrita
28 de noviembre	Educación física	OA 3 Aprendizaje Complementario Practicar deportes individuales y colectivos con reglas y espacios adaptados en los que aplican estrategias defensivas y ofensivas, por ejemplo, reducir y ampliar espacios, obtener y mantener la posesión del balón y transportar el balón de forma controlada. OA 11 Aprendizaje Basal	Rubrica deportes colectivos

		Practicar actividades físicas y/o deportivas, demostrando comportamientos seguros y un manejo adecuado de los materiales y los procedimientos, como: -realizar un calentamiento específico individual o grupal - usar ropa adecuada para la actividad -cuidar sus pertenencias -manipular de forma segura los implementos y las instalaciones.	
1 de diciembre	Ingles	OA5: Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases, estén acompañados de abundante apoyo visual y estén relacionados con los temas y las siguientes funciones del año: saludar y despedirse; solicitar y entregar información personal y de temas familiares; agradecer, disculparse y pedir permiso; seguir y dar instrucciones; describir personas, objetos y su posición, lugares, acciones cotidianas y clima; expresar gustos, preferencias, cantidades y posesiones.	Evaluación escrita
4 de diciembre	Matemática	OA27: Diagrama de tallo y hojas	Evaluación escrita
9 de diciembre	Lenguaje y comunicación	Comprensión lectora	Evaluación escrita



NOTA

PAUTA DE COTEJO “TRIPTICO CONECTORES”
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.

Integrantes			
Curso	5° Básico	Fecha	12 y 13 de noviembre
Profesor	Eiveth Nahuelanca Quintul		
Asignatura	Lenguaje y comunicación		
Objetivo de Aprendizaje	<p>Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad.</p> <p>Durante este proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • desarrollan las ideas agregando información • emplean un vocabulario preciso y variado, y un registro adecuado • aseguran la coherencia y agregan conectores 		
OAT	Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlos de manera adecuada a los propósitos de la asignatura.		
Exigencia 60%	Puntaje Ideal	66 puntos	Puntaje Obtenido

Indicadores	Excelente (6)	Regular (3)	Bueno (1)
Cumplió con todos los materiales solicitados.			
El trabajo presenta originalidad y creatividad.			
El trabajo presentado tiene una letra clara y entendible.			
El tríptico presentado contiene información en sus 6 caras.			
Contiene una portada llamativa.			
El alumno permitió que la sala de clases sea un lugar agradable para realizar la actividad.			
El alumno sigue las indicaciones de la profesora.			
El tríptico contiene una explicación de que es un conector.			
El tríptico presenta definición y ejemplos de conectores: aditivos, adversativos, de orden, ejemplificativos, explicativos, causales, consecutivos.			
El tríptico presenta tres ejemplos de oraciones para cada tipo de conector.			
El trabajo es presentado en la fecha estipulado por la profesora.			