

CALENDARIO DE EVALUACIONES NOVIEMBRE 2025

Curso: 5° año

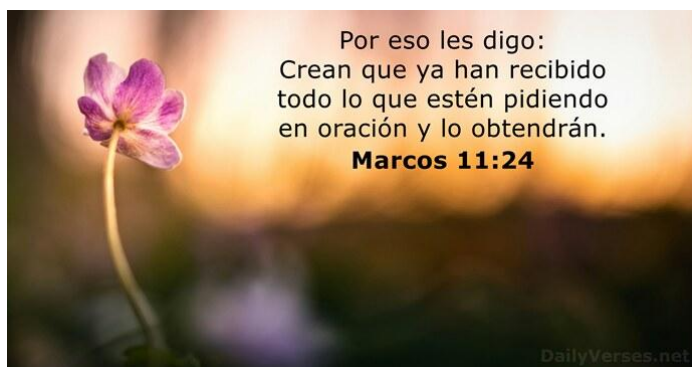
Profesor (a): Eiveth Nahuelanca

Fecha: 13 de noviembre

| FECHA | ASIGNATURA | CONTENIDO | INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN |
|----------------------------------|-------------------------|--|---------------------------|
| 4 de noviembre al 2 de diciembre | Música | OA 4 Cantar al unísono y a más voces y tocar instrumentos de percusión, melódicos (metalófono, flauta dulce u otros) y/o armónicos (guitarra, teclado u otros). OA 7 Explicar la relación entre las obras interpretadas y/o escuchadas, y elementos del contexto en que surgen y su ocasionalidad. Interpretación instrumental | Pauta de evaluación |
| 12 y 13 de noviembre | Lenguaje y comunicación | Tríptico “Conectores” <ul style="list-style-type: none"> • Block gigante • Decorativos • Información • Tipos de conectores (revisar libro de caligrafía) • Ejemplos | Pauta de cotejo |
| 18 de noviembre | Ciencias Naturales | OA 8 Aprendizaje Complementario Reconocer los cambios que experimenta la energía eléctrica al pasar de una forma a otra (eléctrica a calórica, sonora, lumínica etc.) e investigar los principales aportes de científicos en su estudio a través del tiempo. | Evaluación escrita |
| 18 de noviembre | Lenguaje y comunicación | Proceso de unidad: <ul style="list-style-type: none"> • Comprensión lectora • Vocabulario • Redacción de un texto | Evaluación escrita |

| | | | |
|-----------------|-------------------------|---|-----------------------------|
| 20 de noviembre | Matemática | OA26 y OA24 <ul style="list-style-type: none"> • Tablas y gráficos • Media aritmética | Evaluación escrita |
| 21 de noviembre | Ciencias Naturales | OA 9Aprendizaje Complementario Construir un circuito eléctrico simple (cable, ampolleta, interruptor y pila), usarlo para resolver problemas cotidianos y explicar su funcionamiento. | Lista de cotejo |
| 21 de noviembre | Artes Visuales | OA 3Aprendizaje Complementario Crear trabajos de arte y diseños a partir de diferentes desafíos y temas del entorno cultural y artístico, demostrando dominio en el uso de: - materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas, textiles e imágenes digitales - herramientas para dibujar, pintar, cortar unir, modelar y tecnológicas (brocha, sierra de calar, esteca, cámara de video y proyector multimedia, entre otros) -procedimientos de pintura, escultura, construcción, fotografía, video, diseño gráfico digital, entre otros | Lista de cotejo |
| 25 de noviembre | Lenguaje y comunicación | Plan lector “Papelucho y el marciano” | Evaluación escrita |
| 27 de noviembre | Historia y geografía | OA 14: Entender que los derechos implican deberes y que el Estado debe garantizar su cumplimiento y la participación ciudadana. Contenido. Derechos, deberes y participación ¿Cómo podemos aportar a la comunidad? (Estudiar la lección 1 y 2 de la unidad 4 del libro de historia más materia o guías si las hubiesen) | Evaluación escrita |
| 28 de noviembre | Educación física | OA 3 Aprendizaje Complementario Practicar deportes individuales y colectivos con reglas y espacios adaptados en los que aplican estrategias defensivas y ofensivas, por ejemplo, reducir y ampliar espacios, obtener y mantener la posesión del balón y transportar el balón de forma controlada. OA 11 Aprendizaje Basal | Rubrica deportes colectivos |

| | | | |
|----------------|-------------------------|--|--------------------|
| | | Practicar actividades físicas y/o deportivas, demostrando comportamientos seguros y un manejo adecuado de los materiales y los procedimientos, como: -realizar un calentamiento específico individual o grupal - usar ropa adecuada para la actividad -cuidar sus pertenencias -manipular de forma segura los implementos y las instalaciones. | |
| 1 de diciembre | Ingles | OA5: Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases, estén acompañados de abundante apoyo visual y estén relacionados con los temas y las siguientes funciones del año: saludar y despedirse; solicitar y entregar información personal y de temas familiares; agradecer, disculparse y pedir permiso; seguir y dar instrucciones; describir personas, objetos y su posición, lugares, acciones cotidianas y clima; expresar gustos, preferencias, cantidades y posesiones. | Evaluación escrita |
| 4 de diciembre | Matemática | OA27: Diagrama de tallo y hojas | Evaluación escrita |
| 9 de diciembre | Lenguaje y comunicación | Comprensión lectora | Evaluación escrita |



PAUTA DE COTEJO “TRIPTICO CONECTORES”

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.

| | | | | |
|-------------------------|---|-----------|----------------------|--|
| Integrantes | | | | |
| Curso | 5° Básico | Fecha | 12 y 13 de noviembre | |
| Profesor | Eiveth Nahuelanca Quintul | | | |
| Asignatura | Lenguaje y comunicación | | | |
| Objetivo de Aprendizaje | Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: <ul style="list-style-type: none">• desarrollan las ideas agregando información• emplean un vocabulario preciso y variado, y un registro adecuado• aseguran la coherencia y agregan conectores | | | |
| OAT | Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlos de manera adecuada a los propósitos de la asignatura. | | | |
| Exigencia 60% | Puntaje Ideal | 66 puntos | Puntaje Obtenido | |

| Indicadores | Excelente (6) | Regular (3) | Bueno (1) |
|---|------------------|----------------|--------------|
| Cumplió con todos los materiales solicitados. | | | |
| El trabajo presenta originalidad y creatividad. | | | |
| El trabajo presentado tiene una letra clara y entendible. | | | |
| El tríptico presentado contiene información en sus 6 caras. | | | |
| Contiene una portada llamativa. | | | |
| El alumno permitió que la sala de clases sea un lugar agradable para realizar la actividad. | | | |
| El alumno sigue las indicaciones de la profesora. | | | |
| El tríptico contiene una explicación de que es un conector. | | | |
| El tríptico presenta definición y ejemplos de conectores: aditivos, adversativos, de orden, ejemplificativos, explicativos, causales, consecutivos. | | | |
| El tríptico presenta tres ejemplos de oraciones para cada tipo de conector. | | | |
| El trabajo es presentado en la fecha estipulado por la profesora. | | | |