

ROTEIRO DE ESTUDOS 31 – EDUCAÇÃO INFANTIL – SEMANA 27/09 a 01/10

OBS.: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	ER	EF	EF	EF
2ª AULA	ET	ET	ET	ET	ET
08:40 às 09:00 - INTERVALO					
3ª AULA	EF	EF	TS	TS	EF
4ª AULA	EO	EO	CG	EO	CG
5ª AULA	INGLÊS	CG – ED. FÍS.	TS - MÚSICA	CG	CULTURA GERAL

LEGENDA
EO – O EU, O OUTRO E O NÓS
CG – CORPO, GESTOS E MOVIMENTO
ER – ENSINO RELIGIOSO
ET – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TS – TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS
EF – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

APOIO DA FAMÍLIA PARA:

TURMA: MATERNAL

2ª-FEIRA -



- Assistir à **videoaula**: Louva-a-Deus parte 1: <https://youtu.be/R5G69T8VJa8>
- Fale a seu filho que Deus se alegra quando ele O louva ao cantar e orar;
- Introduza seu filho a ter suas primeiras experiências de relacionamento com Deus. Dizendo-lhe que Ele merece toda nossa reverência, amor, solidariedade e amor.
- Canto: Louvai-O, todas as crianças.
<https://www.youtube.com/watch?v=VpJsv9Ku2No>
- Para esta aula, deixar a apostila aberta na **FICHA 33: LOVA - A – DEUS.**
- Paradidático: **Você é o artista, páginas 34 E 35: LIGUE OS PONTOS**
- História **“A Lagarta que tinha medo de voar”.**



3ª-FEIRA -

- Assistir à **videoaula**: Louva-a-Deus (parte 2): <https://youtu.be/6Se7molnPKI>
 - ➔ Incentive seu filho a separar um tempo para louvar a Deus cada dia.
- Assistir à **videoaula**: Características da borboleta - <https://youtu.be/a6hYdtro0k>
- Para esta aula, deixar a apostila aberta na **FICHA 32**, destacando as imagens da página 171
- Vamos treinar os números de 1 a 3: **Anexo 1**
- Vamos colorir a borboleta: **Anexo 2**



Mateus 21:16

e lhe perguntaram: "Não estás ouvindo o que estas crianças estão dizendo?" Respondeu Jesus: "Sim, vocês nunca leram: 'dos lábios das crianças e dos recém-nascidos suscitaste louvor'?"

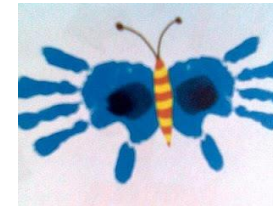
@bo.net.br

4ª-FEIRA -

- **Deus guia**: <https://www.youtube.com/watch?v=U-jxYZK9RCk&t=217s>
- **Consciência fonológica**: Treine com seu filho para que melhore a dicção realizando os movimentos solicitados com a boca;
- Incentive para que amplie o vocabulário, utilizando novas palavras, com boa articulação e dicção correta.

PARA ESTA AULA, VAMOS USAR O SUSSURROFONE.

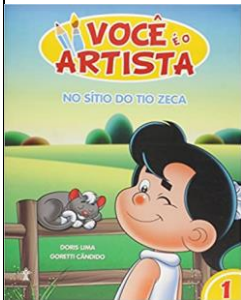
- Assistir à **videoaula**: Arte com as mãos – borboleta - <https://youtu.be/QM03vDPqGcM>
- Para esta aula, o aluno precisará de tinta guache e de 1 palito de picolé.
- Vamos descobrir as sombras dos bichinhos do jardim? **Anexo 3**
- Assistir à **videoaula**: Movimento: Rastejar - <https://youtu.be/CbGnTw3gMIE>



BORBOLETA
LAGARTA
JARDIM
FLOR
TRANSFORMAÇÃO

5ª-FEIRA –

- O profeta que amava mais o dinheiro do a Deus, Pág. 151
- Assistir à **videoaula**: **Prevenção contra a dengue**:
<https://youtu.be/FCUDIm4Y79U>
- Para esta aula: Deixar a apostila aberta na página 71, **FICHA 34: EVITAR A DENGUE**



- Assistir à **videoaula**: **Insetos que transmitem doenças** -
<https://youtu.be/AQoPEvznnil>
- Acompanhar a aula.
- Hipóteses.
-
- Paradidático: **Você é o artista**, páginas 32 e 33: sons que o escultamos durante o dia e de noite
- Vamos aprender sobre: **METAMORFOSE – Anexo 3.**



- Desenhando as sombras dos objetos: Seguir os comandos da professora.

6ª-FEIRA –



- Leia com seu filho.
- Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens.
- Segue PDF em anexo.
<https://www.slideshare.net/FernandaAlmeida31/livro-a-primavera-da-lagarta-completo>
- Para esta aula seu filho precisará de:
 - Figuras que representem os sons da noite e figuras que representem os sons do dia.
 - Cola;
 - Lápis de cor.

- Escrita com alfabeto móvel: **LAGARTA**
- **Dia internacional do Idoso**: TOMADA REFLEXIVA.
- Coordenação Motora Fina - <https://www.youtube.com/watch?v=sMXpigD1R70>

Os tipos de violência contra o idoso

O Ministério da Saúde alerta para diversas maneiras de violência contra os idosos, tais como a autoagressão (refere-se à conduta da pessoa idosa que ameaça sua própria saúde ou segurança) ou a econômico-financeira e patrimonial (usufruto impróprio ou ilegal dos bens dos idosos). Confira outras a seguir.



SEG

TER

QUA

QUI



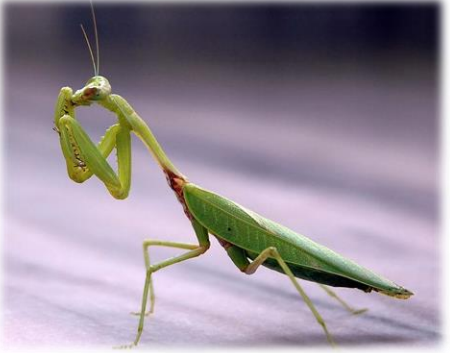
SEX

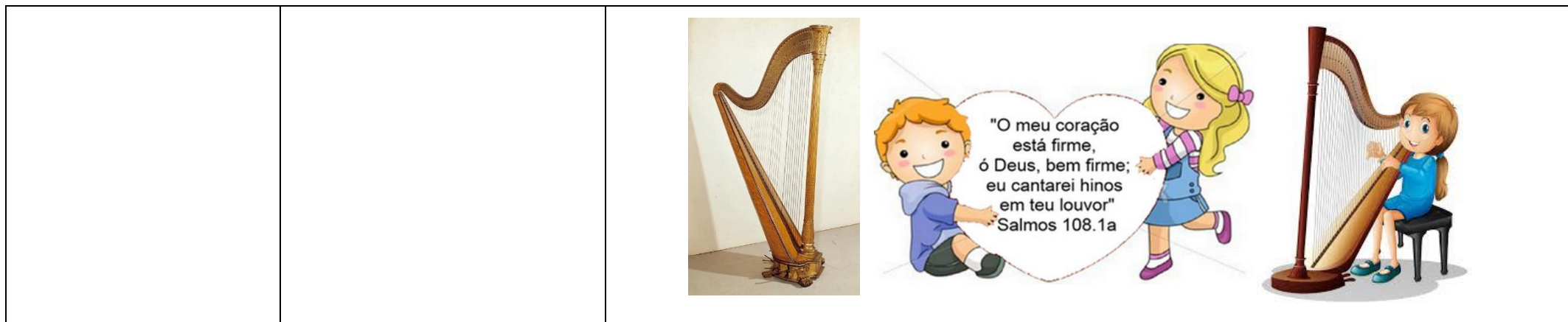
ANO BÍBLICO Os homens que duvidaram (Núm. 13;14) Pág. 142	ANO BÍBLICO A serpente de bronze (Núm. 21; 4-9) Pág. 148	ANO BÍBLICO O profeta que amava mais o dinheiro do a Deus (Núm. 22-24) Pág. 151	ANO BÍBLICO A moça que creu em Deus (Jos. 2) Pág. 158	ANO BÍBLICO A queda de Jericó (Js. 6) Pág. 162
---	--	--	---	--

4 PENSADOR

A maior necessidade do mundo é a de homens – homens que se não comprem nem se vendam; homens que, no íntimo da alma, sejam verdadeiros e honestos; homens que não temam chamar o pecado pelo seu nome exato; homens cuja consciência seja tão fiel ao dever como a bússola o é ao polo; homens que...

Ellen G. White

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS
ENSINO RELIGIOSO 3 AULAS	E.R: Respeito, amor, solidariedade, reverência / Cuidados com os presentes de Deus para nós: O ambiente e os animais / Louvor a Deus.	<p>2ª-FEIRA</p>  <ul style="list-style-type: none"> ➤ Videoaula: Louva-a-Deus parte 1 https://youtu.be/R5G69T8VJa8 ➤ Participação da aula. ➤ Leitura Complementar: Bíblia Sagrada, Mateus 21:16. ➤ Canto. ➤ Proposta da apostila, FICHA 33. ➤ Canto: <i>Louvai-O, todas as crianças.</i> ➤ https://www.youtube.com/watch?v=VpJsv9Ku2No ➤ Aprendendo sobre atitude que cultivem: Respeito, amor, solidariedade, reverência etc. ➤ Análise da imagem do louva-a-deus, da ficha 33. ➤ Enfeitando a palavra LOUVA-A-DEUS utilizando lápis de cor, giz de cera, tinta guache, lantejoulas, glitter, areia colorida, aparas de lápis, serragem, bolinhas de papel-crepom ou outro material. ➤ Canto: Uma harpa tem Davi: https://www.youtube.com/watch?v=SfQ4vIBdoVo  
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO 1 AULAS	E.F: História do Louva-A-Deus / Tentativas de leitura.	
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS 1 AULAS	T.S: Desenho / Canção. TEMA 1: BICHOS DE JARDIM (INSETO – LOUVA DEUS).	



CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS
<p style="text-align: center;">ENSINO RELIGIOSO</p> <p style="text-align: center;">1 AULAS</p>	<p>E.R: Metamorfose: Minha transformação a cada dia, ao lado de Jesus / Cuidados com os presentes de Deus para nós: O ambiente e os animais.</p>	<p style="text-align: center;">3ª-FEIRA</p> <p>TEMA 2: BORBOLETA.</p> <p>➤ Videoaula: Louva-a-Deus (parte 2) https://youtu.be/6Se7molnPKI</p> <p>➤ Videoaula: Características da borboleta - https://youtu.be/a6hYdtnro0k</p> <p>➤ Análise das fases da metamorfose da borboleta.</p> <p>➤ Leitura das frases da ficha 32.</p> <p>➤ Observação da sequência da transformação da lagarta em borboleta.</p> <p>➤ Assistir à videoaula: Movimento: Rastejar - https://youtu.be/CbGnTw3gMIE</p> <p>➤ Exploração das possibilidades de movimento do corpo;</p> <p>➤ Gestos produzidos em brincadeiras;</p> <p>➤ Rastejar realizando movimentos da dinâmica global, controlando o próprio corpo.</p>
<p style="text-align: center;">ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p style="text-align: center;">3 AULA</p>	<p>E.T: Crescente e Decrescente / Características dos bichos de jardins: borboletas / Habilidades lógico-matemáticas: contagem sequencial / Habilidades lógico-matemáticas: noções de adição.</p>	
<p style="text-align: center;">ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p style="text-align: center;">4 AULAS</p>	<p>E.F: História da borboleta em sequência / Sons iniciais / Consciência fonológica: borboleta / Articulação e sons de palavras / Sonoridade e dicção / Consciência fonológica: R pós vogal.</p>	
<p style="text-align: center;">TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p style="text-align: center;">2 AULAS</p>	<p>T.S: Pintura / impressão.</p>	



CORPO, GESTO E MOVIMENTO

3 AULA

C.G: Movimentos: rastejar / Movimentos com os membros superiores: braços e mãos.



- Leitura dos números: **1, 2, 3 e 4.**
- Contagem.
- Aula online.
- Leitura de imagem.
- Escuta.
- Interpretação.



4ª-FEIRA



- Trabalhando a consciência fonológica.
- Percebendo o movimento dos lábios e língua para produzir o som do R pós vogal: **BORBOLETA.**



- Assistir à aula online;
- Contato visual com a palavra **BORBOLETA**, percebendo a sua inicial **BOR**.

BOR	BO	LE	TA
------------	-----------	-----------	-----------

JARDIM

JAR DIM

- Identificando a inicial da palavra **BORBOLETA** e da palavra **FLOR**, solicitando que repitam seu nome.
- Trabalhando a palavra **JARDIM**.
- Palavra maior o menor? Identificar, oralmente, visualmente e com palmas: **BORBOLETA** ou **JARDIM**.
- Consciência de rimas com a música borboletinha, terminando tudo em ão.

- Brincadeiras com o som.

Texto: Música Borboletinha.

- **Atividades**



- Leitura do texto.
- Rimas.
- Aliterações.
- Canto da melodia: **“Quem fez as lindas flores”**, disponível no link <goo.gl/Zg9WH2>. Acesso em: 24 alb. 2017.

*Quem fez a borboleta?
 Bem sei que não fui eu.
 Quem fez a borboleta?
 Foi nosso Pai do Céu*



Consciência Fonológica
 Rima com Música

BORBOLETINHA

VAMOS TRANSFORMAR A MÚSICA DA BORBOLETINHA CANTANDO TUDO TERMINANDO COM ão

BORBOLETÃO

BORBOLETÃO TÁ NO FOGÃO FAZENDO CHOCOLATE PARA O LEÃO
POTI POTÃO PERNA DE CÃO
OLHO DE VIDRO E NARIZ DE MACARRÃO

BORBOLETINHA, ESTÁ NA COZINHA FAZENDO CHOCOLATE PARA MADRINHA.
 POTI POTI, PERNA DE PAU, OLHO DE VIDRO E NARIZ DE PICA-PAU



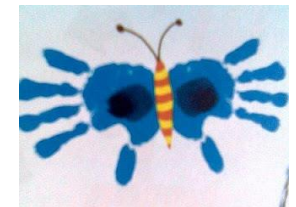
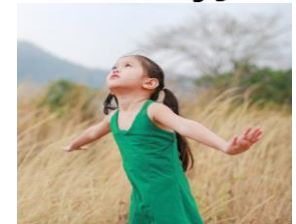
- História: **“A Lagarta que tinha medo de voar”**.
- Movimentos da borboleta.
- Movimentos dos braços e das mãos.
- Canto: *As borboletas, voam, voam, dizem Deus é amor.*
- Atividades práticas inserindo princípios de



adição.

- Assistir à **videoaula: Arte com as mãos – borboleta**
<https://youtu.be/QM03vDPqGcM>

- Trabalhos artísticos;
- Pintura;
- Desenho;
- Impressão;
- Colagem;
- Reconhecimento de cores;
- Uso de guache e as próprias mãos para o processo de criação, em técnicas propostas.



Videoaula – LINK: **Arte com as mãos – borboleta** - <https://youtu.be/QM03vDPqGcM>

CAMPO DE EXPERIÊNCIA

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

OBJETO DO CONHECIMENTO

E.T: História do lixo e da sustentabilidade no ambiente / Insetos que transmitem doenças.

<p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>2 AULAS</p>	<p>E.F: Dramatização / Leitura e interpretação de imagens informativas / Letramento: acompanhar sentido da escrita de frases / Compreensão textual.</p>
<p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>2 AULAS</p>	<p>E.O: Saúde: perigos associados a doença e os cuidados necessários para a prevenção / Higiene pessoal e ambiental para a prevenção de doenças / Minha responsabilidade na prevenção de doenças.</p>

5ª-FEIRA



- Assistir à **videoaula: Insetos que transmitem doenças**

<https://youtu.be/AQoPEvznnil>

- Acompanhar a aula.

- Hipóteses.
- Acesso às informações.
- Monitoração de possíveis atitudes erradas que atraem insetos nocivos.
- Formulação de perguntas.
- Opiniões próprias.
- Tomadas reflexivas.
- Aula online.
- Acesso às informações.
- Formulação de perguntas.
- Opiniões próprias.
- Tomadas reflexivas.

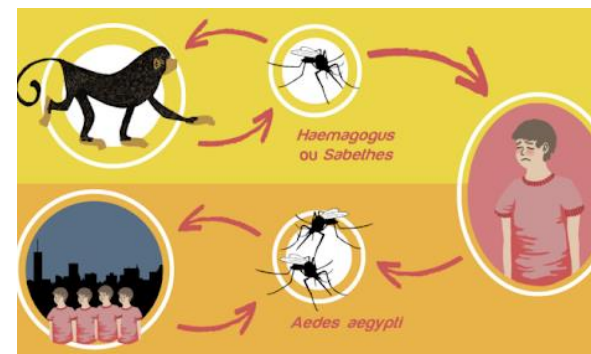


- Participação da aula.

- Acompanhamento de leitura informativa, sendo coerente e atento ao que escuta e ao que relata.
- Compreensão de informações a partir da análise de informações das frases.
- Interpretação de pequenas frases, compreendendo o seu contexto.
- Reconto de informações ouvidas.
- Ampliação das noções de letramento (direção da escrita) seguindo a leitura de texto com os olhos, **FICHA 34**.

- Assistir à **videoaula: Prevenção contra a dengue**
- <https://youtu.be/FCUDIm4Y79U>

- Acesso às informações.



Se você tiver vasos de plantas aquáticas, troque a água e lave o vaso principalmente por dentro com escova, água e sabão pelo menos uma vez por semana

Guarde garrafas sempre de cabeça para baixo.

Entregue seus pneus velhos ao serviço de limpeza urbana ou guarde-os sem água em local coberto e abrigados da chuva.

Todas as crianças contra o mosquito



- Monitoração de possíveis criadouros do mosquito *Aedes aegypti* em sua própria residência.
- Formulação de perguntas.
- Opiniões próprias.
- Tomadas reflexivas.

Chikungunya

Doença transmitida pela picada do mosquito fêmea do *Aedes*



Esses mosquitos picam durante todo o dia, sendo sua atividade mais intensa no início da manhã e ao fim da tarde.



Se você tiver vasos de plantas aquáticas, troque a água e lave o vaso principalmente por dentro com escova, água e sabão pelo menos uma vez por semana



Guarde garrafas sempre de cabeça para baixo.



Entregue seus pneus velhos ao serviço de limpeza urbana ou guarde-os sem água em local coberto e abrigados da chuva.



Mantenha a caixa d'água sempre fechada com tampa adequada.



Não deixe a água da chuva acumulada sobre a laje.





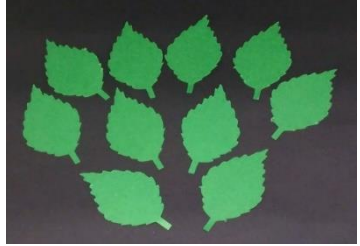
Encha de areia até a borda os pratinhos dos vasos de planta.

6ª-FEIRA

- Escuta sonora; **USO DO SUSSUROFONE.**
- Colagem;



- Correspondência entre pontos;
- Pintura;
- Participar da aula com o paradidático: **Você é o artista, páginas 32 a 35.**
- **DRAMATIZAÇÃO:** Dramatizar cuidados com o ambiente. **Ficha 34.**
- Tomada reflexiva com as respostas.

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leitura. ➤ PDF em anexo: https://www.slideshare.net/FernandaAlmeida31/livro-a-primavera-da-lagarta-completo  <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ouvir narrativas com atenção, tendo concentração por alguns minutos. ➤ Participar das propostas; ➤ Respostas orais às perguntas. <p>Acompanhar a aula online</p>  
--	--	---

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO		
O EU, O OUTRO E O NÓS	E.O: Respeito ao outro: idosos.	➤ Tomadas reflexivas.	
1 AULAS	TEMA 4: DIA INTERNACIONAL DO IDOSO.		
		<h3>Os tipos de violência contra o idoso</h3> <p>O Ministério da Saúde alerta para diversas maneiras de violência contra os idosos, tais como a autoagressão (refere-se à conduta da pessoa idosa que ameaça sua própria saúde ou segurança) ou a econômico-financeira e patrimonial (usufruto impróprio ou ilegal dos bens dos idosos). Confira outras a seguir:</p> 	  

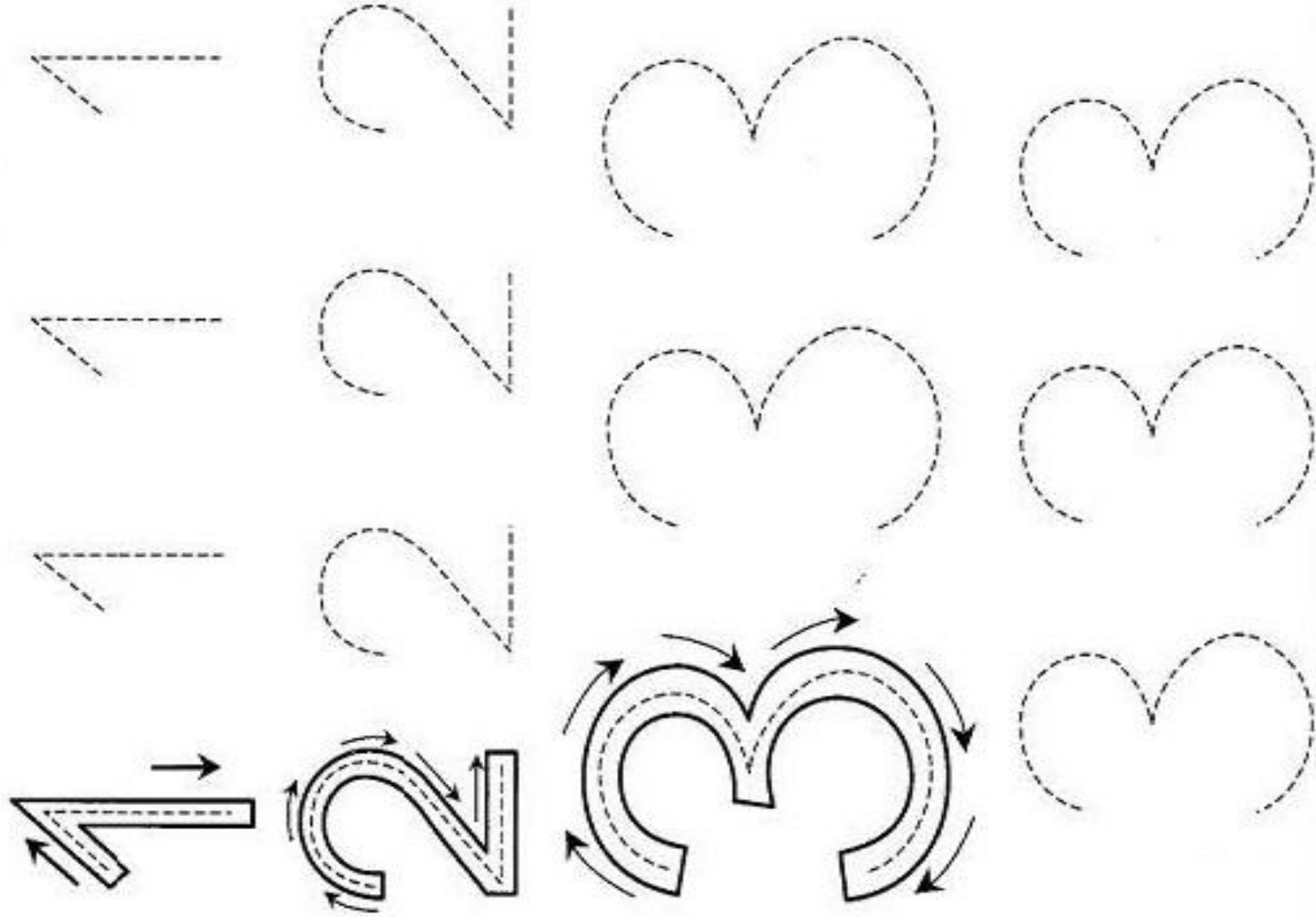
AULAS ESPECIAIS: HORÁRIO DEFINIDO DE ACORDO COM A UNIDADE ESCOLAR		
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS

<p>TS (MUSICALIZAÇÃO) MATERNAL A - terça-feira MATERNAL B - segunda-feira</p>	<p>Caminhos do som.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Videoaula: Caminhos do som (parte 1): https://youtu.be/J1trU3yuFyE • Aula Síncrona: <p>Desenvolver outras atividades com o professor.</p> 
<p>ED. FÍSICA MATERNAL A - quinta-feira MATERNAL B - quinta-feira</p>	<p>Coordenação motora, equilíbrio e atenção</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à videoaula Seguinto as Pegadas https://youtu.be/nCe1XNQ-Ahl • Materiais: Cinco folhas de papel em branco; <p>Atividade: Com uma folha de papel em branco o aluno deverá desenhar cinco vezes as suas mãos e cinco vezes os seus pés. Depois vai recortar e espalhar na sala, fazendo um caminho onde possa pisar e colocar as mãos.</p> 
<p>INGLÊS MATERNAL A - sexta-feira MATERNAL B - terça-feira</p>	<p>Giraffe</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Videoaula. • Vídeo. • Pintura. • Canto. <p>Giraffe – Videoaula https://youtu.be/JN5viRegVIE Apostila p. 27: Giraffe – pintar a girafa com giz de cera ou lápis de cor.</p> 
<p>TS (MUSICALIZAÇÃO) MATERNAL A - terça-feira MATERNAL B - segunda-feira</p>	<p>Seguir a programação da unidade escolar.</p>	

Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail das professoras: santos.prieto@educadventista.org
juliana.mulareks@educadventista.org

VAMOS TREINAR A ESCRITA DOS NÚMEROS 1, 2 E 3?



Escola:

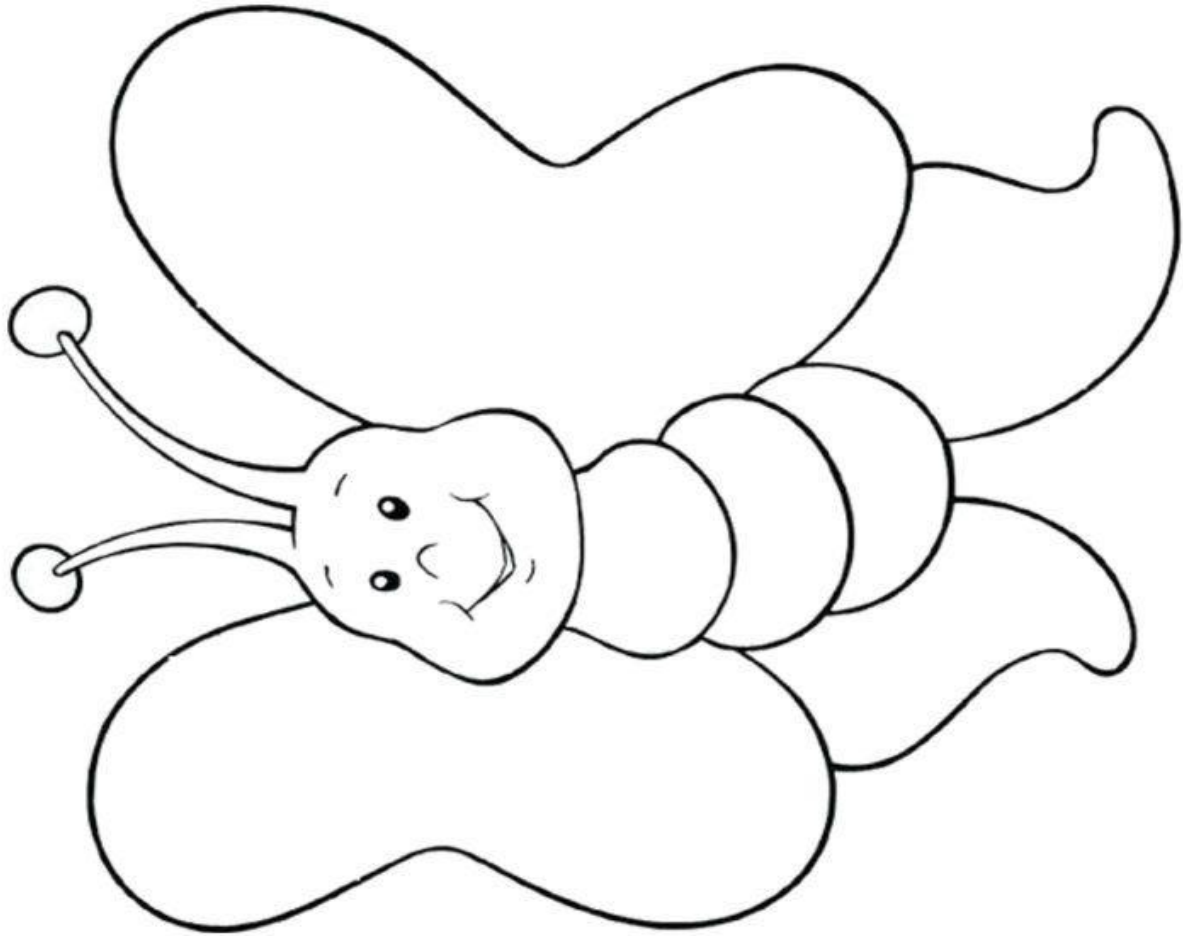
Data: Turma:

Aluno:



Atividade para o maternal

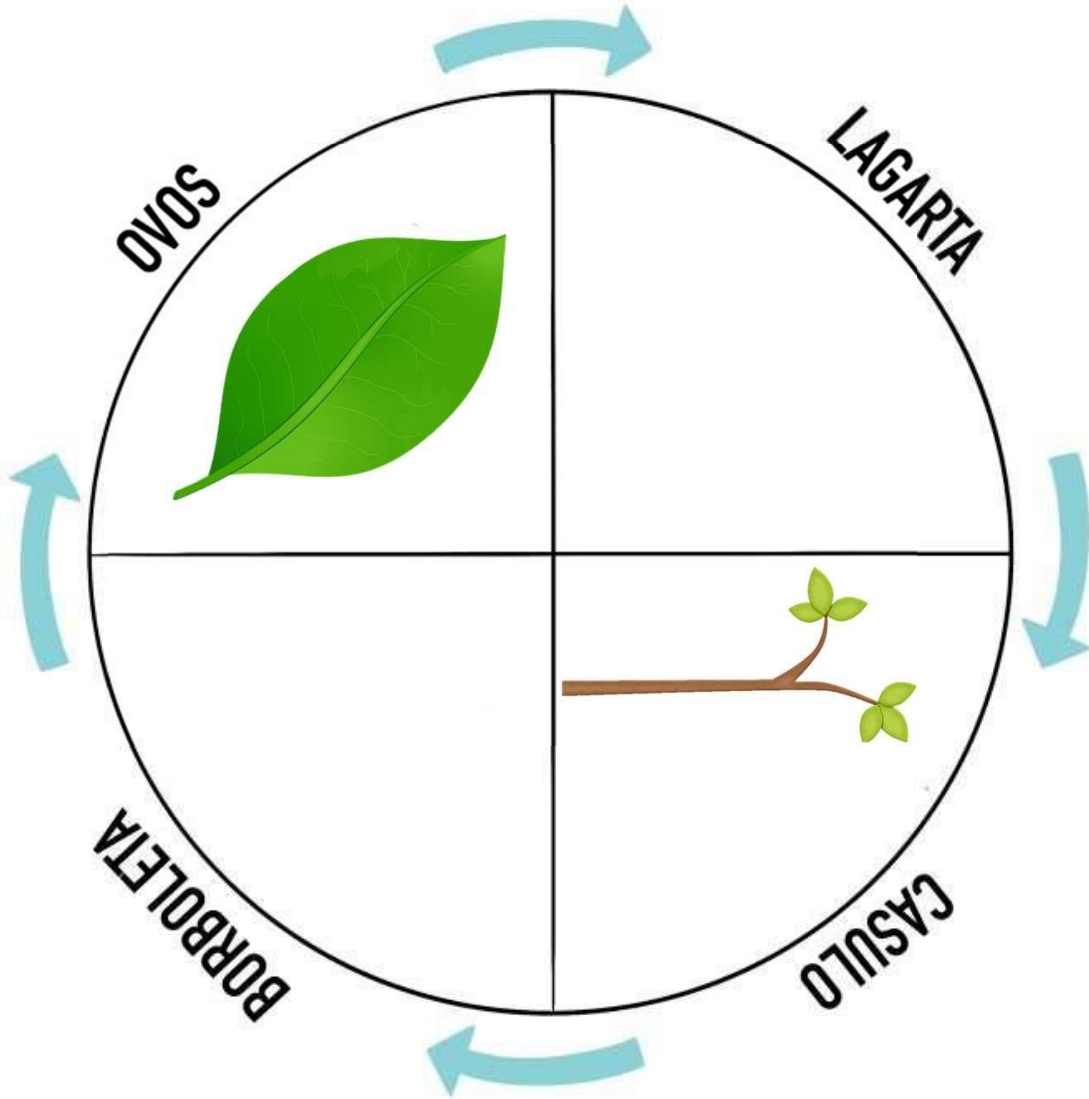
1. Vamos colorir o desenho da borboletinha.



••• VAMOS DESCOBRIR DE QUEM É CADA SOMBRA? LIGUE CADA ANIMAL À SUA SOMBRA.



METAMORFOSE



METAMORFOSE

