

CALENDÁRIO AVALIATIVO – 4º BIMESTRE/2023 – ENS. FUND.I: 2º ANO

Esse CRONOGRAMA deve ser ACOMPANHADO durante o 4º BIMESTRE.

O aluno que faltar em dia de Avaliação, precisa apresentar o ATESTADO MÉDICO na Orientação Educacional. O ATESTADO precisa ser entregue no dia seguinte a falta do mesmo e assim agendar a avaliação substitutiva.

ATENÇÃO as datas separadas para acontecerem as ATIVIDADES DE PRODUTIVIDADE, pois são instrumentos diferenciados aplicados pelo(a) professor(a) e que se o aluno faltar, o mesmo poderá ser prejudicado na média final, por não ter contemplado essas notas.

As datas e as orientações específicas das atividades avaliativas, serão enviadas pela agenda e/ou e-mail, por isso consulte estes meios de comunicação todos os dias

As datas de entrega poderão sofrer alteração.

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO	Peso
Português	25/10 REC 30/10	AV1 – Prova Fonte: Livro didático: Páginas 9,10,11,17,20,21, 22 Caderno	Gênero Textual Notícia M antes de P e B; Ditado CH e X; Pontuação;	10.0
	06/10 – 1ª Etapa 10/ 10 – 2ª Etapa	Projeto Sustentabilidade Interdisciplinar: Ciências/ Português Gênero Textual: Receita Sustentável	1ª Etapa - PARA CASA – Pesquisar na internet uma receita sustentável. Trazer o texto da receita impresso e uma imagem (em tamanho 7 cm x 7 cm), do prato pronto. 2ª Etapa - SALA DE AULA: Na folha entregue pela professora, escrever a receita pesquisada obedecendo os seguintes critérios: letra maiúscula no início das frases, ortografia correta, pontuação, estrutura de uma receita. Colar a imagem da receita (5,0)	5,0
	Realizaremos durante o bimestre	Projeto de leitura: Ler é uma aventura	Realizar a leitura dos livros e preencher as fichas (31 a 40) com o cabeçalho, os desenhos pintados e as respostas coerentes.	2.5

	21/11 – 3º passo	Paradidático: Um tamanduá no meu jardim. 1. Leitura 2. Prova	1º passo: Será realizada a leitura do livro paradidático em sala de aula, com a participação de todos os alunos, leitura em voz alta de acordo com as orientações da professora (0,5) 2º passo: Preencher ficha do Projeto Ler é Uma Aventura com o paradidático (1,0) 3º passo: Atividade avaliativa sobre o tema, o aluno irá responder um questionário referente a história, respostas coerentes, erros ortográficos, pontuação, início com letra maiúsculas, organização e capricho (1,0)	2.5
	29/11 Rec 06/11	AV2 – Prova Fonte: Livro didático: Páginas 25, 26, 32 e 33 Caderno.	Narrativa; Ditados G e GU; Frases afirmativas, interrogativas, negativas e exclamativas; Pontuação; Ditado de frases;	10.0
DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO	Peso
Ciências	06/10 1º Etapa	Projeto Sustentabilidade: Interdisciplinar (Ciências/Português) Receitas sustentáveis	1º Etapa - PARA CASA – Pesquisar na internet uma receita sustentável. Trazer uma imagem da receita pronta, deve ser impressa em tamanho 7cm x 7cm.	5,0
	10/ 10 2º Etapa		2º Etapa - SALA DE AULA: Na folha entregue pela professora, escrever a receita pesquisada obedecendo os seguintes critérios: letra maiúscula no início das frases, ortografia correta, pontuação, estrutura de uma receita. Colar a imagem da receita (4,0).	
	22/10 3º Etapa		3º Etapa - O aluno deverá realizar em casa a receita pesquisada, com o auxílio de um adulto e trazer uma pequena porção da receita (não trazer a receita inteira) no dia “D” para exposição (domingo, 22/10) – (1,0).	
	17/10	Projeto sustentabilidade Interdisciplinar (Ciências/Artes) Minha horta	Em casa: Para esta atividade o aluno devera providenciar: 1 kg de terra para plantio, 1 mudinha de uma Hortalíça (Ex: salsa, coentro, cebolinha, hortelã ou Em Sala: Realizar o plantio de uma erva aromática no vasinho confeccionado com garrafa pet na disciplina de Artes, conforme orientação da professora (2,5). 2ª etapa: No caderno, responder questionário sobre o plantio de hortaliças dentro do assunto da sustentabilidade, com letra maiúsculas no início das frases, coerência e escrita correta (2,5).	5,0

	30/ 11 Rec 07/12	AV2 – Prova Fonte: Livro didático, páginas 107,110,111,112,113,114,115,116,119,120, 121,124.	Capítulo 10- Quem sou eu; Capítulo 11- Fases da vida; Capítulo 12 - Conhecendo o meu corpo.	10
DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO	Peso
História	09/10	TEMA- A tecnologia ao longo do tempo Livro didático: página 60 e 61 Pesquisa e Questionário	PARA CASA – Responder no caderno um questionário sobre um objeto antigo que tiver em casa e trazê-lo na data estipulada pela professora. SALA AULA: Elaborar uma ficha técnica (entregue pela professora) sobre o objeto e realizar exposição dele. Critério: - Responder o questionário e trazer o objeto antigo no dia solicitado (2,0) - Preencher a ficha técnica com coerência e capricho da letra. (8,0)	10,0
	01/12 Rec. 08/12	AV2 – Prova Fonte: Livro didático páginas 50 a 59 e 64	A passagem do tempo;	10,0
DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO	Peso
Geografia	18/10	TEMA – Taxas, Impostos e sustentabilidade Livro didático: páginas 87 e 88. Questionário	PARA CASA – Analisar e responder um questionário no caderno sobre um comprovante de pagamento de água ou luz, pago pelos pais e trazer uma cópia desse comprovante na data estipulada pela professora. SALA DE AULA: Assistir o vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=Z4NB0fJxS84 Responder o questionário elaborado pela professora, observando o consumo ao longo dos meses, e sugerindo dicas para economizar água/luz. CRITÉRIOS: - Responder o questionário e trazer de casa a cópia da fatura ou comprovante (1,0); - Responder questionário com letra legível, com respostas coerentes as perguntas (9,0)	10,0

	04/12 Rec 11/12	AV2 – Prova Fonte: Livro didático, páginas: 74 a 86, e 90 a 94.	De que as pessoas precisam nas cidades? De quem é a responsabilidade? Impostos e Taxas: Pra quê? Energia elétrica para todos.	10,0
DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO	Peso
Matemática	26/10 Rec. 31/10	AV1 – Prova Fonte: livro didático, páginas 143, 144, 145, 147, 148, 149, 150 e 151. Caderno.	- Localização, Movimentação e Simetria; - Vistas e Planta; - Adição e subtração com reagrupamento.	10,0
	05/12 Rec. 12/12	AV2 – Prova Fonte: Livro didático, páginas 156 a 161. 165 a 169. 177 a 179. Caderno.	- Experimentos com multiplicação; - Experimentos com divisão; - Dobro e Triplo.	10,0
DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO	Peso
Arte	10/10 – Envio do material 16/10 -Execução da tarefa em sala	TB 1 Projeto Sustentabilidade Interdisciplinar (Ciências/Artes) Minha pequena horta: Confecção de vaso com garrafa pet.	PARA CASA: Trazer uma garrafa pet para confecção de vaso de planta; SALA DE AULA: - Pintar a garrafa pet recortada em formato de bichos com capricho (5.0); - Desenhar os traços do animal de forma precisa: orelha, olhos, nariz, boca (5.0);	10,0
	20/10 – Envio do material	TB 2	PARA CASA: trazer OS SEGUINTEs ITENS para confecção de jogo lúdico: 5 rolos de papel higiênico, 1 caixa de sapato, 1 bola de gude ou ping-pong ou bolinha pequena.	

	31/10 – Execução do material	Projeto Sustentabilidade Jogo dos números e coordenação motora	EM SALA: 1ª Etapa: Recortar os 5 rolos de papel higiênico ao meio conforme orientação da professora; (1.0) 2ª Etapa: Pintar o fundo da caixa e rolinhos com capricho; (3.0) 3ª Etapa: colar os 10 rolinhos recortados distribuindo na caixa conforme orientação da professora; (1.0) 4ª Etapa: Escrever nos rolinhos os números de 1 a 10; (1.0) 5ª Etapa: Jogar o jogo conforme orientação da professora; (1.0) 6ª Etapa: Roda de conversa, refletindo sobre a atividade desde a elaboração até a etapa final. (3,0)	10,0
Arte Música	19/10	Em rítmica em classe: Atividade em classe sobre pulsação Fonte: Livro didático página 77.	Tocar e cantar com os instrumentos da bandinha marcando a pulsação. Será tocado em sala sobre a orientação do professor. A sala será dividida em equipes que tocarão as figuras rítmicas projetadas.	10,0
DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO	Peso
Religião	17/10 (1ª parte) 20/10 (2ª parte) 27/10 (3ª parte)	Tema - Ser amigo para ter amigo (P1) Livro Ensino Religioso: páginas 64 a 67.	1ª Parte: Trazer 5 fotos pequenas dos seus amigos de sala de aula ou de casa e uma imagem pequena de Jesus (para casa); 2ª Parte: Elaboração e apresentação do cartaz com as imagens (sala de aula); 3ª Parte: Elaboração de um cartão para o amigo especial (sala de aula).	10,0
	17/11 (1ª parte) 24/11 (2ª parte)	Tema – Amigas inseparáveis (P2) Livro Ensino Religioso: páginas 64 a 67.	1ª Parte: Recortar e montar as marionetes (material fornecido pela professora) e ilustrar o cenário da história de Rute e Boaz (sala de aula); 2ª Parte: Leitura dos versos, escolher 2 versos do material fornecido pela professora e recortar e colar no caderno de desenho e ilustrar (sala de aula).	10,0

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO	Peso
Inglês	13/11	Atividade de listening e escrita com consulta do livro didático unidade 4.	A atividade será feita no livro e serão avaliados o reconhecimento e a escrita correta, em inglês, dos números de 16 a 19 e nomes das partes do corpo. Esta atividade será realizada em sala de aula.	5,0
	27/11	Atividade escrita com consulta do livro didático unidade 4.	Atividade de revisão do conteúdo estudado ao longo do bimestre, tendo o livro didático como fonte de consulta durante a atividade. Essa atividade será feita em sala de aula e serão avaliados o reconhecimento e a escrita correta, em inglês, da nomenclatura do nome de cada clima, números de 16 a 19 e partes do corpo.	5,0
	P2 - 04/12 REC - 11/12	Livro didático Unit 4 - My Vacation Páginas: 62, 63, 65, 66 e 72.	• Parts of the Body. • Numbers (from 15 to 19) • Weather (sunny, cloudy, rainy, snowy).	10,0
DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO	Peso
Ed. Física	Atividade será desenvolvida durante o bimestre	Jogos e Brincadeiras – Desenvolvendo habilidades básicas. TB1 – Aula prática e Atividade Avaliativa.	Etapa 1: Atividade Avaliativa em formato de circuito, desenvolvidos durante o bimestre, através de jogos e brincadeiras. 4 estações de exercícios: Lateralidade – Movimento de ziguezague entre cones, com maior destreza e velocidade Saltos – 3 saltos seguidos com altura Média, média e alta. Equilíbrio - Banco sueco com bastão. Corrida – Corrida de velocidade em linha Reta e mudança de direção.	10,0
	Atividade será desenvolvida durante o bimestre	Jogos e Brincadeiras – Criando regras e jogos. TB2 – Aula prática e Atividade Avaliativa.	Etapa 1: recriar regras de uma brincadeira ou jogo utilizando a imaginação. (em grupo, em aula) Etapa 2: Colocar em prática as novas regras estabelecidas para a classe (Professor deve dar direcionamento no desenvolvimento das regras. (em grupo, em aula)	10,0