








CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ENSINO MÉDIO – 3EM - 2ºBimestre

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

Abril / 2026						
S	T	Q	Q	S	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Maio /2026						
S	T	Q	Q	S	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Junho/2026						
S	T	Q	Q	S	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana limite de aplicação de AV1 (atividades em sala de aula)
	Simulado PLURAAL
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional Av1

04/05/2026 até 11/05/2026

A nota da AV1 é composta por instrumentos avaliativos diversificados, realizados em sala de aula, dentro da semana estipulada. Ressaltamos que não haverá segunda data de entrega. A não realização de alguma atividade avaliativa (AV1), bem como **nota inferior a 6,0 ou falta de participação**, implicará em recuperação ao final do bimestre.

Por fim, orientamos que fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme o cronograma e as informações detalhadas no E-Class.

Calendário Organizacional – Av2 08/06 até 12/06

Data 08/06	Data 09/06	Data 10/06	Data 11/06	Data 12/06
Disciplina L.Portuguesa Física	Disciplina Matemática	Disciplina História Biologia	Disciplina Geografia Inglês	Disciplina Química Sociologia 3ºEM

Calendário Organizacional – REC 17/06 até 23/06

Data 17/06	Data 18/06	Data 19/06	Data 22/06	Data 23/06
Disciplina L.Portuguesa Física	Disciplina Matemática Religião	Disciplina História Biologia	Disciplina Geografia Inglês	Disciplina Química Sociologia 3ºEM

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

L.Portuguesa				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	22/4	4,0	POESIA CONCRETA (ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA)	<p>PARTE PRÁTICA</p> <p>Materiais necessários:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Papel sulfite; • Canetinhas coloridas; • Tesoura e cola (se for usar imagens); • Imagens (podem ser recortadas de revistas ou desenhadas); • Lápis e borracha. <p>Passos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escolha um tema para o seu poema: Pode ser sobre qualquer assunto de seu interesse, como natureza, sentimentos ou objetos do cotidiano. 2. Escreva o poema: Não se preocupe com rimas ou regras; escreva palavras que façam sentido para o tema escolhido. 3. Desenhe a forma do poema: No papel, desenhe uma forma que combine com o seu poema. Pode ser uma árvore, um coração, uma onda ou qualquer outra forma que você imaginar. 4. Organize as palavras dentro da forma: Escreva o poema seguindo o contorno da forma desenhada. As palavras podem ser escritas de maneira curvada ou em linhas que acompanhem o formato. 5. Decore com cores e imagens: Utilize canetinhas coloridas para dar vida ao poema. Você também pode colar imagens que combinem com o tema.
	29/4	6,0	POESIA CONCRETA E POESIA CONTEMPORÂNEA (módulos I e II)	<p>PARTE TEÓRICA</p> <p>Lista de exercícios no E-Class (Prova): Será realizada em sala de aula.</p>
AV.2	08/06	10,0	COERÊNCIA E COESÃO REGRAS DE ACENTUAÇÃO	Prova impressa contendo questões objetivas e dissertativas, cuja nota será a somatória dos acertos.

PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	4,0	Livro paradidático "A História da Vida" Data: 11 a 15 maio	Apresentar um capítulo sobre o livro "História da Vida". O trabalho será feito no PowerPoint, incluindo pesquisas complementares sobre o capítulo designado. CRITÉRIOS: Resumo com imagens no POWER POINT (1,0); Apresentação oral (2,0); Pesquisas complementares (1,0). Todos os componentes do grupo deverão apresentar uma parte.
		3,0	Atividades desenvolvidas na apostila e no caderno.	
		3,0	Simulado PLURAAL	
RECUPERAÇÃO ÚNICA 17/06		CONTEÚDO DA AV1 e AV2		

Matemática			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1			Laboratório de Questões
PARTE 1 3° EM A 05/05	3,0	Módulo 1 - Conjuntos - páginas 2 a 17;	<ul style="list-style-type: none"> O aluno deverá pesquisar, em casa, duas questões do ENEM relacionadas ao conteúdo trabalhado em sala de aula no Módulo 1. As questões devem ser impressas e entregues à professora até o dia 30/04, contendo: <ul style="list-style-type: none"> . Nome do aluno; Identificação do ano do ENEM em que a questão foi aplicada; Enunciado completo com as alternativas.
3° EM B 05/05			Desenvolvimento da atividade
3° EM C 05/05			<ul style="list-style-type: none"> Os alunos serão organizados em duplas (definidas pela professora). 1. Em duplas, irão trocar as questões e responder às atividades responder à questão recebida; 2. Apresentar o cálculo (quando necessário) e identificar o conteúdo abordado; 3. Classificar o nível de dificuldade da questão (fácil, médio ou difícil).

AV.1	PARTE 2 1º EM A 07/05 1º EM B 06/05 1º EM C 07/05	7,0	<p align="center">Módulo 1</p> - Conjuntos - páginas 2 a 17;	<p>Avaliação com questões objetivas e de múltipla escolha</p> <ul style="list-style-type: none"> As questões deverão ser respondidas a lápis, com a resposta final marcada à caneta; As questões de múltipla escolha devem conter a resolução. Caso não apresentem, serão desconsideradas; No início de cada questão constará seu peso; O valor final da avaliação será obtido pela somatória das questões corretas
AV.2	09/06	10,0	<p align="center">Módulo 2</p> - Probabilidades - páginas 18 a 37; <p align="center">Módulo 3</p> - Números e problemas binários - páginas 38 a 43.	<p>Avaliação com questões objetivas e de múltipla escolha</p> <ul style="list-style-type: none"> As questões deverão ser respondidas a lápis, com a resposta final à caneta; As questões de múltipla escolha devem conter a resolução; caso não apresentem, serão anuladas; No início de cada questão constará seu peso; O valor final da avaliação será obtido pela somatória das questões corretas.
PRODUTIVIDADE	30/05	4,0	Maratona de Exercícios	<p>Lista de exercícios – MARATONA</p> <ul style="list-style-type: none"> O aluno deverá escolher 10 questões do livro <i>Maratona de Exercícios</i> – parte de Matemática, sendo: <ul style="list-style-type: none"> 5 questões do Módulo 1; 5 questões do Módulo 2. As questões deverão conter: <ul style="list-style-type: none"> Enunciado (pergunta); Cálculos; Resposta. A lista poderá ser: <ul style="list-style-type: none"> Impressa (com espaço para resolução), ou Elaborada em folha de almaço, copiando ou colando as perguntas. A atividade deverá conter capa para identificação, com as seguintes informações: <ul style="list-style-type: none"> Nome; Série; Disciplina; Nome do professor; Título da atividade.
	No decorrer do bimestre	3,0	Simulado PLURAAL	Realização da prova durante o bimestre.
	No decorrer do bimestre	3,0	Tarefas de Casa e Classe – Livro e caderno.	Exercícios e textos passados no caderno e livro;
RECUPERAÇÃO ÚNICA		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 18/06		

História				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.2	10/06	10,0	Descolonização da África e da Ásia	Prova de questões objetivas e dissertativas com o conteúdo especificado nos objetos de conhecimento.
PRODUTIVIDADE	3.A 7/5 3.B 5/5 3.C 7/5	10,0	Guerra Fria	<p>Lista de exercícios</p> <p>Lista de exercícios com questões objetivas e dissertativas, com o conteúdo especificado nos objetos de conhecimento.</p> <p>Mapa mental: Total: 7,0 pontos</p> <p>O mapa mental deve apresentar as ideias principais e secundárias de forma clara, organizada e visual, utilizando palavras-chave, cores, setas, símbolos ou desenhos que facilitem a compreensão do conteúdo.</p> <p>Orientações:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilize uma folha sulfite; • Destaque o tema central no meio do mapa; • Organize os subtemas em ramificações; • Use cores e elementos visuais para facilitar a leitura; • Evite textos longos — priorize palavras-chave. <p>Critérios de avaliação (Total: 3,0 pontos):</p> <p>Organização e estrutura – 0,6 ponto Clareza na divisão entre tema central e ramificações. Organização lógica das ideias.</p> <p>Conteúdo – 1,0 ponto Presença das ideias principais e secundárias. Coerência com o tema.</p> <p>Clareza e objetividade – 0,5 ponto Uso adequado de palavras-chave. Facilidade de compreensão.</p> <p>Criatividade e apresentação – 0,5 ponto Uso de cores, símbolos e elementos visuais. Capricho.</p> <p>Correção ortográfica – 0,4 ponto</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA		19/06		

Biologia			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 3A-04/05 3B-4,5/05 3C-06/05	5,0	Módulo 3 - Introdução a genética	<p>Atividade Maker: Como será o meu filho?</p> <p>Etapas da atividade: 1. Preencher a Tabela 01 com as características genotípicas do pai e da mãe, lembrando que, para características híbridas, é importante consultar a genealogia do indivíduo (exemplo: verificar se pais ou avós possuíam o gene para determinada característica). (1,0 ponto)</p> <p>2. Realizar os cruzamentos necessários. Essa etapa é dispensada caso os pais apresentem características puras, ou seja, ambos com alelos duplo-homozigotos para a característica, ou quando o resultado do cruzamento for de 100% para aquela característica (exemplo: 100% heterozigotos). (2,0 pontos)</p> <p>3. Girar a pirâmide para definir o alelo correspondente à característica, observando apenas os alelos possíveis dentro das proporções obtidas. (0,5 ponto)</p> <p>4. Preencher a Tabela 01 na parte de característica poligênica, considerando os fenótipos e genótipos do pai e da mãe, sendo a letra A correspondente à mãe e a letra B ao pai. (0,5 ponto)</p> <p>5. Definir o sexo do filho utilizando uma moeda. (0,5 ponto)</p> <p>6. Preencher a Tabela 02 e desenhar o filho de acordo com os resultados obtidos. (0,5 ponto)</p> <p>7. Elaborar o registro civil do filho. (0,5 ponto)</p>
3A-11/05 3B-11/05 3C-13/05	5,0	Módulo 3 - Introdução a genética	<p>Relatório</p> <p>O relatório será impresso, contendo 5 questões para resolução em grupo (5 alunos). Poderá ser mantido o grupo da aula prática.</p> <p>A nota será avaliada pela quantidade de acertos, sendo que cada questão valerá 1,0 ponto.</p>
AV.2 10/06	10,0	Módulos 1 e 2	Prova com 10 questões de vestibular (cada questão valerá até 1,0 ponto)
PRODUTIVIDADE Durante o bimestre		1.Tarefas diárias (exercícios do livro/caderno)	1.Tarefas diárias (exercícios do livro/caderno: até 3,0 pontos 2.Estudo dirigido: até 4,0 pontos 3.Maratona de biologia: até 3,0 pontos
RECUPERAÇÃO ÚNICA	A RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 19/06		

Geografia			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	3EMA - 05/5 3EMB - 04/5 3EMC - 07/5	Demografia do Brasil	<p>Dialetos Regionais (AV1 – Parte 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> Formar grupos de três pessoas; Caso necessário, será formado 1 quarteto. <p>Desenvolvimento da atividade:</p> <ol style="list-style-type: none"> Cada grupo deverá montar uma lista de 10 a 15 palavras ou expressões típicas da região brasileira que recebeu para trabalhar. Criar dois diálogos curtos utilizando o dialeto regional pesquisado: <ul style="list-style-type: none"> Os diálogos devem refletir a linguagem e as expressões típicas da região; Cada grupo deverá se preparar para apresentar os diálogos aos outros grupos, conforme organização da professora. <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> Quantidade de palavras/expressões de acordo com o solicitado – 1,0 Pertinência regional – 1,0 Variedade de termos – 1,0 Compreensão do significado e uso das palavras no contexto regional (com explicação ou exemplos) – 1,0 <p>Lista de exercícios (AV1 – Parte 2)</p> <p>Atividade avaliativa online, realizada em sala de aula com o uso dos chromebooks fornecidos pelo colégio.</p> <p>É fundamental que todos os alunos verifiquem previamente o funcionamento de seu login e senha, pois não haverá possibilidade de ajustes no momento da avaliação, o que poderá impedir a sua realização.</p>
	3EMA - 06/5 3EMB - 08/5 3EMC - 08/5		6,0
AV.2	11/06	10	<p>Prova: Individual; Presencial; Sem consulta Composta por questões objetivas e dissertativas.</p>

PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	3,5	Comunicação	<p>Os Correios na comunicação</p> <p>Escrever uma carta com, no mínimo, 20 linhas para o colega designado pela professora. (1,0 ponto)</p> <p>A carta deverá ser enviada via Correios. Na data agendada, o aluno deverá trazer a carta recebida do colega como forma de comprovação da realização da atividade. (2,0 pontos)</p> <p>Observações importantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Caso a carta não seja apresentada na data prevista por não ter sido enviada, o aluno remetente não receberá a pontuação correspondente; Caso a carta não seja apresentada por perda ou esquecimento, o aluno destinatário não receberá a pontuação, sendo preservada a nota do aluno remetente; A carta apresentada em 2ª data poderá atingir até 70% da nota original.
		3,5	Transportes	<p>Resumo – Transportes</p> <p>Atividade individual Material: folha de almaço</p> <ul style="list-style-type: none"> Fidelidade ao texto original, mantendo as ideias principais, sem inserção de interpretações pessoais e/ou opiniões – 1,5 ponto Coerência e coesão – 1,0 ponto Produção textual autoral (não cópia do livro) – 1,0 ponto <p>Observações importantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Resumos com conteúdo integralmente retirado da internet ou de ferramentas de IA não serão considerados para avaliação; O resumo entregue em 2ª data poderá atingir até 70% da nota original.
		3,0	Módulos 1,2 e 3	<p>Tarefas diárias</p> <p>Tarefas de sala e de casa (exercícios do livro/caderno).</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Conteúdo bimestral. 22/06		

Língua Inglesa				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV Única	11/06	10,0	If clauses – Zero, first, second and third conditionals	Prova Escrita
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	7,0	CPB – Lista de Exercícios Online	Livro + Caderno
		3,0	Livro + Caderno	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		22/06		

Aprofundamento em língua inglesa				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	5,0	Entrevista de Emprego - Individual	Simular uma entrevista de emprego, e usar as expressões aprendidas em sala.
		5,0	Business Project: Portfólio Parte 2 Grupos	Criação de um produto (2,0) Pesquisa de Marketing (1,0) Criação de um green project para divulgar a empresa. (2,0)

Física			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 04 a 08/05 3A, 3B e 3C	10,0	<ul style="list-style-type: none"> Potencial elétrico 	<p>Trabalho prático – Mini-circuito elétrico com limões ou batatas</p> <p>Parte 1 – Aula prática (5,0 pontos)</p> <p>A) Materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> 5 limões; 5 clips; 7 pedaços de fios simples com 15 cm; 5 moedas de cobre; 3 LEDs. <p>B) Construção:</p> <ul style="list-style-type: none"> Atividade realizada em grupos de 3 integrantes; Inserir os clips e as moedas nos limões; Conectar os limões utilizando os fios (limão – clips); Ligar os LEDs nas extremidades finais dos fios. <p>Parte 2 – Relatório descritivo e analítico (5,0 pontos)</p> <ul style="list-style-type: none"> Relatório online, realizado ao final da atividade; Composto por 5 questões; Tempo de duração: 45 minutos; Será avaliado o nível de compreensão do aluno acerca da construção do circuito, do funcionamento do experimento e dos fundamentos teóricos envolvidos na atividade; O link do relatório será disponibilizado no E-Class.
AV.2 08/06	10,0	<ul style="list-style-type: none"> Potencial elétrico Módulo 1 - Cargas em movimento Módulo 2 - Medidas elétricas 	<p>Atividade Avaliativa presencial</p> <ul style="list-style-type: none"> (Prova com 10 questões)

PRODUTIVIDADE	17 a 19/06			<p>Divisão do infográfico (3 partes principais):</p> <p>1. Potencial Elétrico</p> <ul style="list-style-type: none"> • O que é: “diferença de energia elétrica” • Representação: pilha/bateria • Palavra-chave: tensão (V) • Exemplo: tomada da casa • Desenho sugerido: pilha com sinais + e - e setas <p>2. Cargas em Movimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • O que é: movimento de elétrons • Palavra-chave: corrente elétrica (A) • Quando acontece: circuito fechado • Exemplo: lâmpada acesa • Desenho sugerido: fio com setas indicando o movimento <p>3. Medidas Elétricas</p> <ul style="list-style-type: none"> • O que medir: <ul style="list-style-type: none"> ○ Tensão → voltímetro ○ Corrente → amperímetro • Importância: segurança e funcionamento dos aparelhos • Desenho sugerido: aparelhos de medição <p>Parte inferior (síntese)</p> <p>Relação geral: Sem diferença de potencial → não há corrente → não há funcionamento</p> <p>Elementos visuais obrigatórios</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de cores diferentes para cada parte; • Setas mostrando o fluxo de energia; • Ícones ou desenhos simples; • Palavras-chave (evitar textos longos). <p>Critérios de avaliação (até 7,0 pontos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conteúdo correto – 4,0 • Organização e clareza – 1,5 • Criatividade e apresentação – 1,5
		10,0	Infográfico: 7 pontos	Caderno + apostila + Maratona 3,0
RECUPERAÇÃO ÚNICA – 17/06				

Química			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 3A – 04/05 3B – 04/05 3C – 05 /05	1. 5,0 2. 5,0	Módulo 1 e 2 Funções Oxigenadas Funções Nitrogenadas	<p>1. Aula prática – Compostos oxigenados e nitrogenados</p> <p>Os experimentos serão selecionados pelos alunos.</p> <p>2. Relatório da aula prática: O relatório deverá ser entregue digitado ou escrito (à caneta), em folha de almaço ou fichário, contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capa – 0,5 ponto • Sumário – 0,5 ponto • Resumo – 0,5 ponto <p>a) Introdução – 0,5 ponto b) Objetivo – 0,5 ponto c) Materiais e Métodos – 1,0 ponto d) Resultados e Conclusão – 1,0 ponto e) Referências Bibliográficas – 0,5 ponto</p> <p>ENTREGA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O relatório deverá seguir as normas da ABNT e ser entregue até a data limite (valendo 5,0 pontos); • Será aceito, no máximo, até a aula seguinte, com valor de 2,0 pontos.
AV.2 12/06	10,0	Módulo 1 e 2 Funções Oxigenadas Funções Nitrogenadas	10 questões alternativas que envolvem todo o conteúdo visto. Atividade avaliativa em forma de questões dissertativas e objetivas.
PRODUTIVIDADE No decorrer do bimestre	1. 6,0 2. 2,0 3. 2,0	1. Tarefas de casa e classe. 2. Listas de exercícios no Eclass. 3. Aulas expositivas	<p>1. Tarefas: casa e sala</p> <p>As atividades realizadas em sala e as lições de casa serão corrigidas ao final de cada aula ou na aula seguinte. O aluno receberá um carimbo/visto e, ao final do bimestre, receberá a pontuação correspondente (4,0 pontos), mais 2,0 pontos do Maratona, referentes a essas atividades.</p> <p>2. Listas de exercícios por módulo</p> <p>Ao final de cada módulo, será disponibilizada no portal E-Class uma lista de exercícios com 10 questões sobre o conteúdo estudado.</p> <p>Serão, no total, 2 listas, sendo que cada uma valerá 1,0 ponto. Caso o aluno falte, poderá apresentar a atividade até a aula seguinte.</p> <p>3. Relatórios das aulas expositivas</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA	Prova com todo conteúdo visto no bimestre 23/06		

Religião			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	Entre os dias 4 e 7 de maio. 10,0	Módulo 1: A crise: a visão de Jesus sobre a tribulação	<p>Seminário: apresentação de conteúdo em grupo</p> <p>Tema: Perspectivas cristãs sobre o julgamento de Deus</p> <p>Crítérios de correção:</p> <p>I – Planejamento e organização (relatório coletivo) – 2,0 pontos</p> <p>II – Clareza na apresentação – 4,0 pontos (Postura, clareza na fala e domínio do conteúdo)</p> <p>III – Tempo mínimo de apresentação (4 minutos) – 1,0 ponto</p> <p>IV – Relatório individual escrito – 2,0 pontos</p> <p>V – Anotações no caderno das apresentações assistidas – 1,0 ponto</p>
AV.2	Entre os dias 25 e 29 de maio. 10,0	Módulo 2: O tribunal: a visão de Jesus sobre o julgamento	<p>Produção de Podcast</p> <p>Tema: Conceitos sobre a fé</p> <p>Crítérios de avaliação:</p> <p>I – Tempo do podcast – 2,0 pontos Mínimo: 5 minutos Máximo: 10 minutos</p> <p>II – Planejamento e organização – 3,0 pontos (Desenvolvimento do conteúdo e elaboração do roteiro)</p> <p>III – Apresentação – 5,0 pontos (Qualidade do áudio, domínio do conteúdo, argumentação e comunicação)</p>
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre 10,0	Módulo 1: A crise: a visão de Jesus sobre a tribulação; Módulo 2: O tribunal: a visão de Jesus sobre o julgamento	<p>Exercícios no livro: 3,0 pontos</p> <p>Atividades fora do livro (7.0 pontos):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pesquisas bíblicas. - Pesquisas on-line. - Questionários discursivos de introdução e reforço de conteúdo

RECUPERAÇÃO ÚNICA		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		
Sociologia				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	Entre os dias 4 e 7 de maio.	10,0	Módulo 4: Cultura e sociedade	Mostra de arte: A cultura brasileira: raízes e permanências CRITÉRIOS DE CORREÇÃO: I – Planejamento e organização: 2.0 pontos. II – Conteúdo e pesquisa (Conteúdo bem explicado; Conteúdo relevante e correto): 3.0 Pontos. III – Estética (estilo exposição de museu; imagens): 3.0 pontos IV - Valorização e desenvolvimento do tema: 2.0 pontos TOTAL: 10.0 pontos.
AV.2	12/6	10,0	Módulo 5: Direitos humanos, cidadania e problemas sociais; Módulo 6: Intérpretes do Brasil	ATIVIDADE EM FORMATO DE PROVA REALIZADA EM SALA DE AULA.
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	10,0	Módulo 4: Cultura e sociedade Módulo 5: Direitos humanos, cidadania e problemas sociais; Módulo 6: Intérpretes do Brasil.	Exercícios no livro: 3,0 pontos Atividades fora do livro (7.0 pontos): - 3 Resumos - 3 Listas de exercícios online
RECUPERAÇÃO ÚNICA		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

Debates Sociológicos - 3ºMC				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	Relatório 1: 6/5 Relatório 2: 13/5	10,0	Unidade 2: As raízes do Brasil segundo Sérgio Buarque de Holanda (Fichas 5 e 6)	Relatórios de debate: 1 – O que é o brasileiro? 2 – O jeitinho brasileiro política.
AV.2	Relatório 3: 3/6 Relatório 4: 10/6	10,0	Unidade 2: As raízes do Brasil segundo Sérgio Buarque de Holanda (Fichas 7 e 8)	Relatórios de debate: 1 – O jeitinho brasileiro e a Convivência. 2 – O jeitinho brasileiro e a Violência.
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	10,0	Unidade 2: As raízes do Brasil segundo Sérgio Buarque de Holanda (Fichas 5, 6, 7 e 8)	Exercícios na apostila: 3,0 pontos Atividades fora da apostila: 7,0 pontos
RECUPERAÇÃO ÚNICA		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

ARGUMENTAÇÃO			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 23/4	10,0	GÊNERO TEXTUAL: CARTA ABERTA AO LEITOR	<p>Tema: A Importância da Escrita Digital na Era das Redes Sociais O texto deve ser criativo, bem estruturado e refletir o impacto das redes sociais no modo como nos expressamos.</p> <p>Orientações: Formal ou informal, direcionada a uma pessoa real ou fictícia, abordando a importância da escrita digital.</p> <p>Estrutura: Início com saudação, desenvolvimento do assunto e conclusão com despedida.</p> <p>3. Critérios Avaliativos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Criatividade e Originalidade (3 pontos): O texto apresenta ideias inovadoras e bem desenvolvidas dentro do gênero carta. Coesão e Coerência (3 pontos): O texto está bem estruturado, com organização lógica das ideias. Adequação ao Gênero (2 pontos): Segue as características do gênero selecionado. Ortografia e Gramática (2 pontos): Uso correto da língua portuguesa, evitando erros gramaticais e ortográficos. <p>Entrega:</p> <ul style="list-style-type: none"> O trabalho deve ser digitado. Deve conter o nome do(a) aluno(a) e a série. Dica: Use sua criatividade para explorar como a escrita digital afeta nossa vida cotidiana. Pense em situações reais ou fictícias que demonstrem a importância da comunicação escrita no mundo atual.
AV.2 A COMBINAR	10,0	TEMA: Educação como possibilidade de ascensão social	<p><i>Texto dissertativo- argumentativo</i></p> <p><i>Estrutura do texto dissertativo de acordo com os critérios do ENEM:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Uso da norma-padrão da língua portuguesa;</i> • <i>Fundamentar os argumentos a partir de conhecimentos de diversas áreas;</i>

				<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar domínio dos elementos de coesão e coerência da língua; • Respeitar os direitos humanos, estabelecidos na Declaração Universal redigida pela ONU.
AV.3 e AV.4	A COMBINAR	10,0	<p>TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO (PLATAFORMA REDAÇÃO NOTA MIL)</p>	<p>Texto dissertativo- argumentativo</p> <p>Estrutura do texto dissertativo de acordo com os critérios do ENEM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso da norma-padrão da língua portuguesa; • Fundamentar os argumentos a partir de conhecimentos de diversas áreas; • Apresentar domínio dos elementos de coesão e coerência da língua; • Respeitar os direitos humanos, estabelecidos na Declaração Universal redigida pela ONU.
RECUPERAÇÃO		Redações entregues após a data terão redução na nota.		

INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
	4,0		Atividades da apostila, caderno realizadas em classe e em casa. Participação em aula.
15/06	3,0	Resolução de Problemas: Contagem e Medidas Problemas com dados variáveis	<p>Projeto: Retomada de conteúdo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Listas de exercícios disponibilizadas no e-class para retomada de conteúdo. • Resolução individual em folha de almanaque. • Atividade individual.
	3,0		Simulado PLURAAL

PROJETO DE VIDA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	No bimestre	2,0	Trilha 5	<p>1) Boxe “Vivenciando”</p> <p>Em duplas: No livro</p> <p>Consistência das ideias: 0,5</p> <p>Autenticidade e originalidade: 0,5</p> <p>Conexões pessoais: 0,5</p> <p>Conclusão: 0,5</p> <p>1) Entrevista do boxe “Pensando”</p> <p>Individual</p> <p>Em folha de almoço, apenas.</p> <p>Copiar todas as perguntas na folha de almoço.</p> <p>Escrever as respostas completas.</p> <p>Pular linha entre uma pergunta/resposta e outra.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conteúdo das respostas (- Ortografia e apresentação <p>Atividades das fichas na apostila:</p> <p>1. Poderão ser desenvolvidas em sala e/ou em casa conforme a orientação da professora.</p> <p>2. Serão aceitas apenas atividades registradas na apostila. Não serão considerados cadernos ou quaisquer outros materiais, salvo quando houver orientação prévia da professora. Portanto, é fundamental que o aluno acompanhe atentamente as orientações dadas em sala de aula e registradas no E-Class.</p> <p>3. Respostas copiadas do colega ou da internet não serão consideradas, assim como respostas incompletas ou incoerentes com o enunciado.</p> <p>4. Toda nota que o aluno ganha ou perde nessa disciplina implica diretamente na média final do bimestre, pois a fórmula do sistema apenas soma as notas. Não há recuperação no bimestre.</p> <p>5. Toda atividade precisa ser feita com letra legível, pois o que não pode ser lido, não pode ser avaliado.</p> <p>Trabalhos 1 e 2 entregues na 2ª data, receberão até 70% da nota original.</p> <p>Para as atividades das trilhas não há 2ª data.</p>
		2,0	Trilha 6	
		6,0	Trilhas 5, 6, 7 e 8	

EDUCAÇÃO FÍSICA / Arte, Cultura e Desporto				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV1	Durante o bimestre todas as aulas são avaliativas	10	Regras e Fundamentos do Tênis de Mesa	Esportes de Raquetes Aplicação das regras do Tênis de Mesa. - 4,0 Executar corretamente os fundamentos do Tênis de Mesa. - 6,0
Av2	Durante o bimestre todas as aulas são avaliativas	10	Regras e Fundamentos do Futsal	Fundamentos dos esportes e aplicação de regras. - Trabalhar jogos de invasão - 1,0 - Aplicação das regras do Futsal. 2,0 - Posicionamento do Futsal. 2,0 - Executar corretamente os fundamentos do Futsal. 5,0
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10	Organização e administração esportiva	Os alunos serão divididos em grupos e sob a supervisão e orientação da professora eles auxiliarão nos jogos interclasses como: controle das inscrições, tabelas de jogos, regras, cobertura, arbitragem... Dentro do período da aula. - 10
RECUPERAÇÃO ÚNICA				

APROFUNDAMENTO EM FÍSICA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AT1	19 a 21/05	5,0	Ficha 6 – Corrente Elétrica	<p>Experimento</p> <ol style="list-style-type: none"> Montar o experimento seguindo os passos da página 13, em grupo de até 4 pessoas; Preencher as perguntas das páginas 13 e 14; Fazer o relatório de forma individual seguindo os seguintes critérios: <ul style="list-style-type: none"> - Título do experimento - Objetivo do experimento - Lista de material - Descrição de todos os passos do experimento; - Resultados obtidos (se satisfatório ou não) - Conclusão <p>Critérios de correção:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Montagem (2,0) - Ficha preenchida (1,0) - Relatório (2,0)

AT2	06/05	3,0	Desenho da usina	<p>Desenho</p> <p>- O aluno irá criar um descritivo dos passos de usina hidroelétrica (desde a captação de água até a energia chegar nas residências) o trabalho deve contar desenho e descrição de todos os passos.</p>
AT3	26 a 28/05	6,0	Semáforo - Questões de Enem 2023/2024	<p>Atividade em sala</p> <p>1. O aluno receberá uma lista de exercícios do Enem para ser realizada durante uma aula. Ele deve responder as questões com os cálculos necessários, se caso a questão não exigir cálculos o aluno deve descrever em poucas palavras o que está pedindo na questão. (Caso não saiba responder alguma questão deixar em branco e não marcar nenhuma alternativa)</p> <p>2. Faltando 5 minutos para terminar a aula a professora irá passar na lousa o gabarito das questões. Nesse momento o aluno <u>deve portar três cores de caneta, marca texto ou lápis de cor para então marcar suas questões:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Vermelho – se deixou a questão em branco; - Amarelo – se fez a questão, mas errou; - Verde – se fez a questão e acertou; <p>3. No final da aula a professora recolherá as listas de exercícios e fará uma análise dos acertos e erros</p> <p>4. Na próxima aula os alunos receberão sua atividade de volta e farão a correção das questões que pintaram de vermelho e amarelo, acompanhando a correção que a professora fará na lousa.</p> <p>Crítérios de correção:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atividade toda preenchida, tanto com questões que acertou, quanto com questões que errou ou não fez, todas corrigidas. - O aluno receberá a nota por cada questão que passou por todo o processo acima (toda preenchida)
PRODUTIVIDADE	12/05 a 15/05	3,0	Simulado PLURAAL	Online - presencial
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	3,0	Tarefas de Casa e Classe – Livro e caderno;	Exercícios e textos passados no caderno e livro;
RECUPERAÇÃO		2ª data nas atividades acima.		

APROFUNDAMENTO EM QUÍMICA

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 3EM A- 22/05 3EM B- 22/05	10,0	Unidade 2. Os Grandes compostos orgânicos <ul style="list-style-type: none"> - Funções oxigenadas - Funções nitrogenadas 	<p>AT1- MASTER CHEF DA IMUNIDADE + QUÍMICA ORGÂNICA</p> <p>Objetivo da atividade: Levar os alunos a compreenderem como nutrientes e alimentos atuam no fortalecimento do sistema imunológico, relacionando teoria com prática alimentar.</p> <p>1. Conceito central Cada aluno ou grupo deverá:</p> <ul style="list-style-type: none"> → trazer um prato pronto → explicar cientificamente como os ingredientes ajudam o sistema imune → identificar substâncias químicas presentes nos alimentos → classificar essas substâncias em funções orgânicas → Relacionar a estrutura química com a função biológica <p>Organização Pode ser individual ou em grupos (até 5 alunos)</p> <p>2. Explicação científica obrigatória 3. “Desafio do Químico” Cada grupo deve apresentar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pelo menos 2 substâncias químicas do prato ✓ identificar a função orgânica ✓ explicar a relação com a imunidade <p>CRITÉRIOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Fundamentação científica- 2,0 → Relação alimento × imunidade- 2,0 → Clareza na explicação- 2,0 → Criatividade do prato- 1,0 → Apresentação- 1,0 → Fundamentação química- 2,0
AV.2 Decorrer do bimestre	7,0	<p>Grandes grupos de compostos orgânicos Fichas 6 a 10.</p> <p>As bebidas alcoólicas e o etanol Bebida e direção: Uma mistura perigosa</p>	<p>Experimento das Fichas do 6 ao 10. CRITÉRIOS: Entregar o trabalho digitado ou escrito (a caneta) em folha almaço/fichário, que deve conter:</p> <ul style="list-style-type: none"> Capa (0,5) Sumário (0,5) Resumo (0,5) a. Introdução (1,0) b. Objetivo (0,5)

			<ul style="list-style-type: none"> - A química das drogas e dos medicamentos - Como os fármacos atuam no organismo - Nem tudo é dor. 	c. Materiais e Métodos (1,0) d. Resultados e Conclusão (1,5) e. Referências Bibliográficas (0,5) ENTREGA: 1. Entregar o relatório em ABNT, até A DATA LIMITE (valendo 6 pontos). Será aceito NO MÁXIMO na aula seguinte, valendo 3 pontos.
PRODUTIVIDADE	12/05 a 15/05	3,0	Simulado PLURAAL	Online - presencial
RECUPERAÇÃO ÚNICA				
APROFUNDAMENTO EM BIOLOGIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	3EM A- 22/05 3EM B- 22/05	10,0	Unidade 02- Reconhecendo e sobrevivendo aos estímulos do ambiente (pág. 26 a 48)	<p>AT1- MASTER CHEF DA IMUNIDADE + QUÍMICA ORGÂNICA</p> <p>Objetivo da atividade: Levar os alunos a compreenderem como nutrientes e alimentos atuam no fortalecimento do sistema imunológico, relacionando teoria com prática alimentar.</p> <p>2. Conceito central Cada aluno ou grupo deverá:</p> <ul style="list-style-type: none"> → trazer um prato pronto → explicar cientificamente como os ingredientes ajudam o sistema imune → identificar substâncias químicas presentes nos alimentos → classificar essas substâncias em funções orgânicas → Relacionar a estrutura química com a função biológica <p>Organização</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pode ser individual ou em grupos (até 5 alunos) <p>2. Explicação científica obrigatória 3. “Desafio do Químico” Cada grupo deve apresentar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pelo menos 2 substâncias químicas do prato ✓ identificar a função orgânica ✓ explicar a relação com a imunidade <p><i>CRITÉRIOS:</i></p>

				<ul style="list-style-type: none"> → Fundamentação científica- 2,0 → Relação alimento × imunidade- 2,0 → Clareza na explicação- 2,0 → Criatividade do prato- 1,0 → Apresentação- 1,0 → Fundamentação química- 2,0
AV.2	12/05 a 15/05	3,0	Simulado PLURAAL	<p>AT2- Sistema imune lúdico Os alunos deverão montar grupos (até 05 pessoas) onde apresentarão o sistema imune de forma lúdica/ diferenciada, fica em aberto a criatividade dos alunos para usarem o que desejarem na apresentação.</p> <p>CRITÉRIOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Apresentação (individual)- 2,0 → Inovação/criatividade- 2,0 → Aplicação do tema- 2,0 → Layout ou organização- 1,0
	3EM A- 08 e 12/06 3EM B- 12/06	7,0	Unidade 02- Reconhecendo e sobrevivendo aos estímulos do ambiente (pág. 26 a 48)	

APROFUNDAMENTO EM HISTÓRIA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1			<p>Memorial do Holocausto</p> <p>Elaboração de um memorial sobre o Holocausto, podendo ter desenho, maquete, colagem ou projeto descritivo.</p> <p>O memorial deve representar a memória das vítimas, promover reflexão sobre o ocorrido e destacar a importância do respeito aos direitos humanos.</p> <p>Orientações:</p> <p>Apresente um conceito central (ideia principal do memorial); inclua elementos simbólicos (formas, cores, objetos etc.); explique o significado do memorial (pode ser em pequeno texto); Demonstre respeito e seriedade ao tratar o tema.</p> <p>Crêterios de Avaliação (Total: 7,0 pontos):</p> <p>Compreensão Histórica (2,0 pontos). Demonstra entendimento sobre o Holocausto. Apresenta respeito às vítimas e ao contexto histórico</p>

				<p>Significado e Simbolismo (1,5 ponto). Uso de elementos simbólicos coerentes com o tema. Clareza na representação da ideia central.</p> <p>Criatividade e Originalidade (1,5 ponto). Apresentação de ideias próprias e inovadoras. Forma de representação diferenciada</p> <p>Apresentação e Organização (1,0 ponto). Capricho, clareza visual e organização. Estrutura bem definida</p> <p>Explicação/Justificativa (1,0 ponto). Clareza na explicação do memorial. Relação entre o projeto e o significado proposto</p>
AV.2	12/05 a 15/05	3,0	Simulado PLURAAL	Online - presencial

APROFUNDAMENTO EM GEOGRAFIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	3EMC – 12/4	2,0	Ficha 5	<p>1) Pesquisa sobre geotecnologia aplicada</p> <p>Individual No caderno</p> <p>Organização do texto: 0,5</p> <p>Clareza das informações: 0,5</p> <p>Fundamentação da ciência pesquisada: 1,0</p>
	Durante o bimestre	5,0	Fichas da apostila	<p>Atividades das fichas na apostila:</p> <p>1. Poderão ser desenvolvidas em sala e/ou em casa conforme a orientação da professora.</p> <p>2. Serão aceitas apenas atividades registradas na apostila. Não serão considerados cadernos ou quaisquer outros materiais, salvo quando houver orientação prévia da professora. Portanto, é fundamental que o aluno acompanhe atentamente as orientações dadas em sala de aula e registradas no E-Class.</p> <p>3. Respostas copiadas do colega ou da internet não serão consideradas, assim como respostas incompletas ou incoerentes com o enunciado.</p> <p>4. Toda nota que o aluno ganha ou perde nessa disciplina implica diretamente na média final do</p>

				<p>bimestre, pois a fórmula do sistema apenas soma as notas. Não há recuperação no bimestre.</p> <p>5. Toda atividade precisa ser feita com letra legível, pois o que não pode ser lido, não pode ser avaliado.</p> <p>Trabalho 1 entregue na 2ª data, receberá até 70% da nota original.</p> <p>Para as atividades das fichas não há 2ª data.</p>
	12/05 a 15/05	3,0	Simulado PLURAAL	Online - presencial

DEBATES CONTEMPORÂNEOS 3MC				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	02/06	5,0	Cultura e seus debates	<p>O aluno deverá pesquisar uma notícia atual que aborde um conflito cultural em qualquer país. A notícia deve ser impressa e trazida para a sala de aula na data combinada.</p> <p>No dia da atividade, o aluno realizará uma proposta orientada pela professora, respondendo às questões com base na notícia escolhida.</p>
PRODUTIVIDADE	12/05 a 15/05	3,0	Simulado PLURAAL	Online – presencial
	16/06 última data para entrega das atividades das fichas	2,0	Cultura e seus debates	<p>Atividade das fichas:</p> <p>5- Afinal, o que é cultura?</p> <p>6- A função cultural do proibido</p> <p>7- Poder, cultura e política</p> <p>8- Política e religião</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA				